



SEMMELWEIS EGYETEM

Általános Orvostudományi Kar

Patológiai, Igazságügyi és Biztosítási Orvostani Intézet

Egyetemi tanár, igazgató

Prof. Dr. Kiss András

Intézkedési terv a 2021/22 tanév I. szemeszter OMHV adatai alapján

Szervezeti egység: **Semmelweis Egyetem Patológiai, Igazságügyi és Biztosítási Orvostani Intézet (2022 február 01.-ig II. Sz. Patológiai Intézet)**

Kar: **Általános Orvostudományi Kar, III. évfolyam, patológia tantárgy**

Visszajelzésünk az általános jellegű hallgatói véleményekre:

A tárgyat a Neptunban összesen 180 hallgató vette fel, közülük a tantárgy előadásaira vonatkozóan 119 hallgató (66,11%) töltötte ki a kérdőívet. A kitöltetlenül beadott kérdőívek száma 29 (16,11%) volt. A kérdőívben vizsgált 19 szempont közül összesen 8 esetben mutat az Intézet előadástematikájára adott hallgatói értékelések összessége szignifikáns különbséget az Egyetem kari átlagértékéhez képest. Intézetünk oktatásának hallgatói elégedettségét bizonyítja, hogy ezen esetek mindegyikében az Intézetre adott értékelések összessége ért el magasabb pontszámot. Az előadások tekintetében összesen két vizsgált kérdésben ért el Intézetünk a kari átlaghoz képest alacsonyabb pontszámot, mely egyik esetben sem volt szignifikáns mértékű.

A tantárgy gyakorlataira vonatkozóan összesen 134 hallgató (74,44%) töltötte ki a kérdőívet. A kitöltetlenül beadott kérdőívek száma 40 (22,22%) volt. A kérdőívben vizsgált 10 szempont közül mindegyik esetben szignifikánsan magasabb pontszámot ért el Intézetünk az egyetemi kari átlagértékéhez képest.

A hallgatók körében népszerű, Intézetünkben a COVID-pandémia okán bevezetett digitális oktatási elemeket jelen félév során is alkalmaztuk, ennek részeként a korábbi előadások és szövettani gyakorlatok oktatási videóit online elérhetővé tettük. Az eddigi tapasztalatok és hallgatói visszajelzések alapján a szövettani gyakorlatok komplexitása, információátadása és otthoni ismételhetősége így teljessé vált.

A korábbi tanévhez hasonlóan jelen tanévben is harmonizálta az egyetem két patológia intézete a kurrikulumban az előadások, gyakorlatok és a számonkérés rendszerét.

Az oktatás a tavalyi évhez hasonlóan személyes jelenléttel történt és a járványügyi helyzet függvényében személyes jelenléttel fog történni mind a bonctermi, mind pedig a szövettani gyakorlatok során. A hallgatók biztonsága érdekében COVID-19 SARS-2 vagy más magas kockázatú fertőzésben (pl. HBV, HCV, HIV, etc.) szenvedő elhunytak és szerveik nem kerülnek a kórbonctani gyakorlatokra.

A hallgatók visszajelzései alapján felhívtuk az oktatók figyelmét arra, hogy törekedjenek a minél didaktikusabb, jól követhető előadások összeállítására, illetve a leadott tananyagot még nagyobb mértékben harmonizálják a gyakorlatok tematikájával is. Rendkívüli hangsúlyt fektetünk a vizsgán minimálisan elvárt követelmények kiemelésére. A videó formátumban feltöltött előadások ismeretanyagának elsajátítása a hallgatók visszajelzései alapján számukra kényelmesebb és egyben hatékonyabb volt, ugyanis előzetes felkészülés nélkül az előadások anyaga nehezebben feldolgozható. Mindazonáltal hangsúlyozzuk, hogy az előadásokon a személyes jelenlét és ezáltal a hallgató aktív részvétele, kérdések feltevése az ismeretanyag mélyebb megértését teszi lehetővé. A COVID-19 pandemia alatt készített előadásvideók elérhetőek az intézet honlapján és a hallgatók is előre készülhetnek az előadás anyagából. A gyakorlati képzés domináns jellege miatt az orvosegyetemi képzés hangsúlyozottan nem interneten, távoktatásban végezhető és ennek tükrében az online anyagok feltöltése mellett integráltan kezeljük a helyzetet az előadások és gyakorlatok látogatásának és egymásra épülésének tekintetében.

Visszajelzésünk a kötelező tárgyra vonatkozó egyedi jellegű véleményekre:

„az előadások nagy többségében az volt jellemző, hogy az előadó úgy az anyag 2/3-át tudta elmondani és a maradék rész ránk volt bízva...”

Mind az előadás korábbi, COVID-19 pandemia alatt készített videófelvételét, mind az aktuális előadás diáit PDF formátumban elérhetővé tesszük hallgatóink számára. Az előadások anyagának jelentős része a szövettani gyakorlatok során is elhangzik, továbbá mind az előadások, mind a szövettani gyakorlatok kiadott PDF-formátumú anyaga a komplex információátadás céljából harmonizálva van. Ugyanakkor a tananyag egyes, a további tanulmányok szempontjából alapvető, vagy népegészségügyi szempontból jelentős részei nagyobb hangsúlyt kapnak előadásaink során. Ennek megfelelően az előadások szabta határok között az információtartalom átadása és a kiemelt fontosságú területek jelölése elvárás oktatóinkkal szemben.

„...alacsony látogatottsága nem az oktatói kvalitás bírálata, sokkal inkább a reggel 8 óras időpont volt nekem a visszatartó tényező....”

„A hajnali nyolcas órakezdés emberkínzás.”

A központi órarend meghatározása nem tartozik az Intézet jogkörébe. Az Egyetem központi órarendjébe illeszkedő, korai órakezdés ellenére Intézetünk felhívja a hallgatók figyelmét, hogy az előadások a vizsgára való felkészülést és a gyakorlatokon való oktatást megalapozzák.

„...Az előadást gyakran megzavarta a kintről beszűrődő zaj...”

„Egyetlen negatív észrevételem, hogy november óta körülbelül 6°C van az előadóban.”

Az Intézetben zajló átépítési és felújítási munkálatok az elkövetkező, 2022/2023-as tanévben a tantermet nem fogják érinteni, a tanterem megközelíthetősége is biztosított lesz. További munkálatok a következő tanév befejeztével várhatóak, melyek végeztével, az előzetes tervek szerint 2024 végétől egy teljesen megújult előadóteremben várjuk hallgatóinkat.

„...jó lett volna pár bonctermi videó a szervdemohoz”

„A bonctermi videókat kérem töltsék fel.”

„Bonctermi videók feltöltése hasznos lenne a gyakorlatok könnyebb elsajátításához.”

A hallgatók készülésének segítése céljából a bonctermi gyakorlat során a 2022/23 tanévre szervdemonstrációs videókat készítünk, melyek tovább fogják segíteni a bonctermi ismeretanyag elsajátítását, de nem helyettesítik a bonctermi gyakorlaton való részvételt.

„...Hiányoltam a tematikát. Voltak témák, amiket felszínesebben érintettünk, másoknál a molekuláris szintig leadták az anyagot.”

A tantermi előadások sorrendje mind a tankönyv, mind a gyakorlatok sorrendjével harmonizálva került meghatározásra. Előadásaink és a számonkérésre kerülő ismeretanyag korlátozott terjedelme következtében a bemutatásra kerülő tananyagban az egyes témakörök azok klinikai és patológiai relevanciája szerint vannak rangsorolva. Oktatásunk szervezése során célul tűztük ki a népegészségügyi szempontból kiemelt megbetegedések részletes ismertetését a kevésbé jelentős entitások felületesebb érintése mellett. Molekuláris szintű ismeretek elsősorban azon esetekben kerülnek bemutatásra előadásaink és gyakorlataink során, ahol azoknak differenciáldiagnosztikai vagy prediktív (célzott terápiát meghatározó) klinikopatológiai jelentősége van.

„Lehetne egyértelműbb honnan, és mennyit kell megtanulni, esetleg egy hivatalosan kidolgozott anyag, ami nem olyan sok, mint a könyv.”

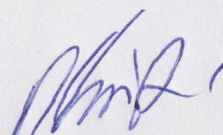
A hallgatók tanulásának segítésére az előadások diáinak PDF-változata, valamint a gyakorlatokon bemutatott diasor honlapunkon elérhető, melyek mintegy vezérfonalként szolgálva hatékonyabbá tehetik a tankönyvből való felkészülést a vizsgára. A készülés eredményességének növelése céljából kiemelt hangsúlyt fektetünk előadásaink és gyakorlataink során a vizsgán minimálisan elvárt tudásanyag kiemelésére.

„A tantárgy előadásain és gyakorlatain volt először az az érzésem az eddigi tanulmányaim során, hogy na igen, végre, ezért jöttem orvosira.”

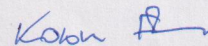
Nagy örömmel olvassuk véleményét. A patológia tantárgy hidat képezve az elméleti és klinikai tárgyak között kulcsszerepet tölt be az orvoscépzésben. E tantárgy keretében találkozik először a hallgató a betegségek átfogó magyarázatával és az elváltozások részletes

ismertetésével. Intézetünk oktatáspolitikájának célja az általános orvosi ismeretek szempontjából releváns, széleskörű ismeretek átadásával a jövő biztos alaptudással rendelkező orvosainak kinevelése.

Budapest, 2022. április 4.


Dr. Kiss András
igazgató




Dr. Kocsmár Éva
tanulmányi felelős