



SEMMELWEIS EGYETEM

Általános Orvostudományi Kar II. Sz. Patológiai Intézet

Egyetemi tanár, igazgató

Prof. Dr. Kiss András

Intézkedési terv 2021/2022. tanévben a hallgatói visszajelzések alapján

Semmelweis Egyetem, II. sz. Patológiai Intézet

A tavaly kialakult COVID-pandémia miatt számos új digitális oktatási módszert vezettünk be, mely elnyerte a hallgatók egyöntetű tetszését. Jelen félévben a tavalyi előadások oktatási videóit és a szövettan gyakorlatok oktatási videóit is elérhetővé tettük. Az eddigi tapasztalatok, illetve a hallgatók szóbeli visszajelzései alapján a szövettani gyakorlatok komplexitása, információátadása és otthoni ismételhetősége így teljessé vált. A Zoom-távoktatás tapasztalatait beépítettük az oktatási módszertanunkba és törekszünk még magasabb szintre emelni az oktatási anyagok egymásra épülését és komplexitását.

Szeretnénk tovább javítani a hallgatók elégedettségét az előadásainkra, gyakorlatainkra és vizsgáinkra vonatkozóan!

Az egyetem két patológia intézete harmonizálta a kurrikulumban az előadások, gyakorlatok és a számonkérés rendszerét. Továbbra is nagy hangsúlyt fektetünk a hallgatók pontos és időben történő informálására. Ennek érdekében a hallgatókat arra ösztönözzük, hogy rendszeresen kövessék az intézeti honlap és a Moodle felület változásait, illetve ezen túlmenően a Neptun levelező rendszert, ahol személyre szabott információkat osztunk meg. A jelenlegi helyzetben a zökkenőmentes oktatás szorosabb információátvitelt igényel a hallgatók és az oktatók között, mely a tanulmányi felelősök koordinálásával valósul meg. A hallgatók nem csupán tanulmányaikat érintő kérdéseikkel fordulhatnak hozzánk, de tájékoztatást kapnak az oktatás menetéről. Az oktatás csakúgy mint tavaly, személyes jelenléttel történik mind a bonctermi, mind pedig a szövettani gyakorlatok során. A hallgatók biztonsága érdekében COVID-19 SARS-2 pozitív elhunytak és szerveik nem kerülnek a kórbonctani gyakorlatokra.

A hallgatói értékelések alapján összességében Intézetünk Patológia kurzusa körülbelül a kari átlag szintjén teljesített, amely pontokban elmaradt, ott az eltérés statisztikailag nem volt szignifikáns. A német oktatásunk értékelése több ponton jobb volt, mint az angol vagy a magyar nyelvű oktatás, bár az oktatási anyagunk és metodikánk egységes.

Előadások: A hallgatók által az előadásokra leadott értékelés a magyar nyelvű képzésünkben kissé a kari átlag szintje alatt, az angol nyelvű előadások értékelése körülbelül a kari átlag szintjén, míg a német nyelvű előadásaink értékelése a kari átlag felett teljesített. Mindazonáltal, a felmérésből néhány gyengeségünk is kiderült: hallgatóink az előadásokat a kari átlag alatt látogatták, és problémásnak találták az előadások didaktikáját is. Az előadások képanyagának és kiemelt fontossággal bíró oktatási anyagok, diák kölcsönös beépítése a gyakorlatok hallgatók számára kiadott oktatási anyagába folyamatosan történik és 2022-ben is folytatjuk. 2022 tavaszi félévében tervezzük, hogy az előadások videóinak előre felvett anyagát az előadások megtartása után fogjuk feltenni a Moodle rendszerbe, mert több hallgató jelezte, hogy az ott előre elérhető anyag az előadások látogatása ellen hat.

A hallgatók visszajelzései alapján felhívtuk az oktatók figyelmét arra, hogy törekedjenek a minél didaktikusabb, jól követhető előadások összeállítására, illetve a leadott tananyagot harmonizálják a gyakorlatok tematikájával is. Rendkívüli hangsúlyt fektetünk a vizsgán minimálisan elvárt követelmények kiemelésére. A videó formátumban feltöltött előadások ismeretanyagának elsajátítása a hallgatók visszajelzései alapján számukra kényelmesebb és egyben hatékonyabb volt, ugyanis előzetes felkészülés nélkül az előadások anyaga nehezebben feldolgozható. Természetesen az élő előadások során mód van kérdések feltételére is és a hallgatók is előre készülhetnek. A gyakorlati képzés domináns jellege miatt az orvosegyetemi képzés hangsúlyozottan nem interneten, távoktatásban végezhető és ennek tükrében az online anyagok feltöltése mellett integráltan kezeljük a helyzetet az előadások és gyakorlatok látogatásának és egymásra épülésének tekintetében.

Gyakorlatok: Az eddigi gyakorlatnak megfelelően a szövettani oktatási anyag elsajátítását segítő prezentációk diái az intézeti honlapon továbbra is elérhetőek. Emellett a Moodle rendszeren keresztül a diákok számára elérhetővé tesszük az összes gyakorlatot videó formájában, tehát a hanganyaggal együtt való megtekintés is biztosított. A bonctermi gyakorlatokhoz csatlakozó elméleti oktatást érdekes esetekről szóló videókkal tesszük színesebbé, ily módon lehetővé válik a kórtörténet mélyebb megismerése, a klinikopatológiai szemlélet kialakítása is. A járványügyi

helyzet miatt a lehetőségekhez képest folyamatosan igyekszünk korlátozni az egy időben és egy helyen foglalkoztatott hallgatók számát, kiscsoportos foglalkozások segítségével csökkenteni a kontakt kockázat fokozását. Mindazonáltal, a párhuzamos események számának növelése a korábbiakhoz képest járulékos terhet jelent az oktatók számára, mely nem csupán az Intézet oktatási aktivitását, de a diagnosztikai tevékenységünk átszervezését is igényli. Általános követelmény, hogy mivel a kórbonctani oktatási anyagok szenzitív képanyaggal rendelkeznek és mind emiatt, mind pedig a szerzői jogok miatt ezen oktatási anyagok csak zárt, a Semmelweis hallgatók számára elérhető rendszerben legyenek elérhetőek. A bonctermi gyakorlat során 2022/23 tanévre szervdemonstrációs videókat tervezünk készíteni. Ezeket várhatóan a kapcsolódó előadásokon és a szövettani gyakorlatok során kívánjuk bemutatni, hogy jobban elmélyüljön ez az ismeretanyag. Megvizsgáljuk a videók feltölthetőségét az egyetemi Moodle rendszerbe is. Nyílt hálózaton nem kívánjuk elérhetővé tenni az anyag érzékenysége miatt. A hallgatói visszajelzések alapján egyértelmű igény van ilyen kórboncolási oktató videókra és az adatbiztonságra ügyelve lehet zárt hálózatban elérhetővé tenni.

Tekintve, hogy a járványügyi helyzet súlyosbodásával a hallgatók személyes részvétele a hatósági karanténok és a kirendelések miatt problematikus lehet, **a gyakorlatok szükségessé váló pótlására** Intézetünk bőséges **kompenzációs lehetőséget** dolgozott ki. Ezek között a szövettani távkonzultációk, egyéb Zoom-konzultációk, illetve bonctermi pótgyakorlatok tartása szerepel. Véleményünk szerint, míg a szövettani gyakorlatok a digitális patológia eszközeivel is elsajátíthatóak, addig a bonctermi gyakorlatok egyedülálló élménye feltétlen személyes jelenlétet igényel.

Vizsgák: A félévi és év végi vizsgáról a hallgatókat az Egyetem jelenlegi iránymutatásainak figyelembe vétele mellett informáltuk, azonban amennyiben a járványügyi helyzet változása miatt szükséges, az előző félévben begyakorolt, otthonról, a karanténból is megoldható módszert is lehetővé tudjuk tenni. Erről természetesen a fent vázolt fórumokon keresztül azonnal fogjuk tájékoztatni a hallgatókat. Amennyiben a hallgatók intézetbe való bejárása nem lesz korlátozva, a tavaly jól bevált félévi gyakorlati és elméleti vizsgarendszert alkalmazzuk, mely szerint a bonctermi szervdemonstrációra az utolsó előtti oktatási héten kerül sor, valamint itt bonus rendszerben egy szövettani metszet is demonstrálásra kerül és definíciók számonkérése is történik. Így egy komplex gyakorlati demonstráció keretében a hallgatók az év végi komplex vizsgához hasonló tapasztalatra tesznek szert és a félévi vizsga objektív írásos teszt formájában történik, mely az év végi szigorlatnak is része.