

Az oktatói munka hallgatói véleményezése

Tantárgy: Parodontológia I.

Neptun-kód: FOKOPDK213_1N

Parodontológiai Klinika

Fogorvostudományi Kar



Semmelweis Egyetem

A kiértékelés az Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési Központban készült
2024. február 4.

Tartalomjegyzék

1. Az OMHV lebonyolítása, útmutató az értékeléshez	2
2. A tantárgy és a felmérés adatai	2
3. A tárgy összevetése a kari átlaggal	3
4. A hallgatók véleménye, javaslatai a tárgyról	5

1. Az OMHV lebonyolítása, útmutató az értékeléshez

Az OMHV (Oktatói munka hallgatói véleményezése) lebonyolítását, az alkalmazott kérdéseket, az adatgyűjtés módját szenátusi határozat írja elő. A kérdésekre adott válaszokat a Neptun Unipoll rendszerében anonim módon gyűjtötték be. Szervezeti egységünk Excel-táblázatok formájában kapta a nyers adatokat.

Csak azokat a tárgyakat értékeltük ki, melyek esetében a kitöltött, értékelhető kérdőívek abszolút száma legalább 4 volt. Minden kérdés esetén összehasonlítottuk az adott tárgyra kapott válaszok átlagát a kar többi azonos nyelven oktatott tárgyára kapott átlagokkal. Tájékoztatásul jeleztük az átlagok összehasonlítására végzett t-próba eredményét is. A kapott eredményeket táblázatos formában és oszlopdiagramon is bemutatjuk. Az oszlopdiagramok tetején a 95%-os konfidenciaintervallumot is bejelöltük.

Ebben a szemeszterben is megpróbáltuk a hallgatóknak a tantárgyról alkotott véleményét egy közös mérőszámmal kifejezni, minden kérdéshez hozzárendeltünk egy pontértéket. Az előző félévi eredmények visszajelzése és a Biofizikai és Sugárbiológiai Intézet munkatársaival való konzultációt követően egy egyszerűbb, új módszert választottunk. Amennyiben egy adott kérdés esetében a válaszok átlaga a kari átlagtól 0,2-nél kevesebbel tér el, akkor 0 (nulla) pontszámot adunk az adott kérdésre. Ha ennél nagyobb az eltérés, akkor a kapott pontérték az eltérés 0,2-et meghaladó része. Az egyes kérdésekre kapott pontok összege már elég jól jellemzi a hallgatók tárgyról alkotott véleményét.

Ezt követően felsoroljuk a hallgatóknak a tárgyról szöveges formában adott véleményét, ill. javaslatait. Érdeemes megjegyezni, hogy a kari átlagokat minden tárgy esetében külön számoltuk ki, úgy, hogy kihagytunk az éppen értékelendő tárgyra vonatkozó adatokat. Emiatt olykor előfordulhat, hogy két különböző tárgy esetén az általunk megadott kari átlagok nem lesznek pontosan azonosak.

2. A tantárgy és a felmérés adatai

A tantárgy neve: Parodontológia I.

Neptun kódja: FOKOPDK213_1N

Melyik szemeszterben oktatják: 7.

Az oktatás nyelve: német

A tárgyat előadó intézet/klinika: Parodontológiai Klinika (FOK)

A tárgyról beadott kitöltött kérdőívek száma: 13 (81.25 %)

A kitöltetlenül beadott kérdőívek száma: 4 (25 %)

A tárgyat a Neptunban fölvetett hallgatók száma: 16

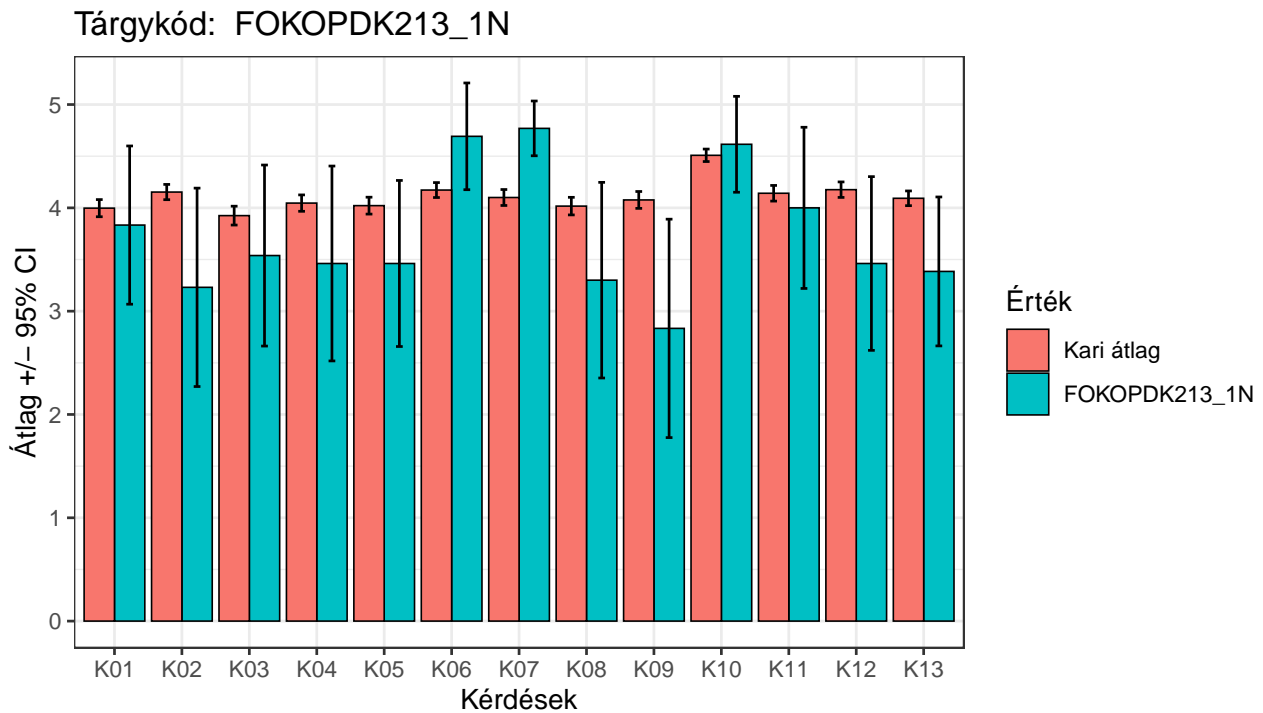
A karon az azonos nyelven oktatott tárgyakból beadott összes kitöltött kérdőív száma: 705

3. A tárgy összevetése a kari átlaggal

Az eredmények táblázata:

Kérdés	Tárgy átlag	Tárgy Stderr	Kari átlag	t-teszt	Pontszám
K01	3.83	1.27	4.00		0.00
K02	3.23	1.59	4.17		-0.74
K03	3.54	1.45	3.93		-0.19
K04	3.46	1.56	4.06		-0.40
K05	3.46	1.33	4.03		-0.37
K06	4.69	0.85	4.16	p<0.05	0.33
K07	4.77	0.44	4.09	p<0.05	0.48
K08	3.30	1.57	4.03		-0.53
K09	2.83	1.75	4.10	p<0.05	-1.07
K10	4.62	0.77	4.51		0.00
K11	4.00	1.29	4.14		0.00
K12	3.46	1.39	4.19		-0.53
K13	3.38	1.19	4.11		-0.52
Összesen					-3.54

1. táblázat. Az eredmények a kari átlaghoz képest



A kérdések szövege a következő volt:

- K01** Milyen mértékben keltette fel az intézet oktatómunkája érdeklődését a tantárgy iránt?
- K02** Milyen mértékben volt szervezett a tantárgy oktatása?
- K03** Milyen arányban vett részt az intézet/tantárgy előadásain?
- K04** Mennyire voltak az előadások didaktikusak, logikusak?
- K05** Mennyiben járultak hozzá az előadások a tananyag elsajátításához?
- K06** Mennyire voltak a gyakorlatok szervezettek, jól felépítettek?
- K07** Mennyiben járult hozzá a gyakorlat a tananyag sikeres elsajátításához?
- K08** Milyen mértékben járult hozzá a hivatalos tankönyv/jegyzet a tananyag elsajátításához?

- K09** Milyen mértékben járultak hozzá az intézet által kidolgozott WEB segédanyagok a tananyag elsajátításához?
- K10** Milyen mértékben tartott az intézet oktatási fegyelmet? (előadások, gyakorlatok pontos kezdése, megjelenés, oktatási idő pontos betartása stb.)
- K11** Milyen mértékben határozta meg az intézet a tantárgy vizsgakövetelményeit?
- K12** Milyen mértékben segítette a tantárgy elsajátítását az intézet oktatógárdája?
- K13** Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek minősíti?

4. A hallgatók véleménye, javaslatai a tárgyról

- Das Fach Parodontologie ist an sich sehr spannend und ich freue mich auch auf das nächste Semester. Die Vorlesungen waren an sich gut. ABER, es kann nicht angehen, dass das Institut es leider nicht schafft über das ganze Semester lang eine einfache Moodle-Seite einzurichten (Es wurde auch 2-3 mal angesprochen). Ich finde das schon sehr schade bzw. schwach und dadurch glaube ich auch, dass viele Studenten das Interesse an diesem Fach verloren haben, weil es für uns einfach keine Materialien zum runterladen gab/gibt und das erschwert das lernen für den Test am Ende doch sehr.

Also zusammenfassend, bitte bitte fürs nächste Semester einmal eine Moodle Seite einrichten, mit all den wichtigen Informationen und den Vorlesungsfolien.

Vielen Dank!

- Es wäre schön gewesen, wenn man sich die Vorlesungsfolien auf Moodle hätte runterladen können zum lernen.
- Leider keine hochgeladenen VL Folien
- Die Praktika waren fantastisch.
- Das Fach existierte auf Moodle für beinahe das ganze Semester nicht. Nach häufigem nachfragen hat sich nichts geändert. Erst in der 12 oder 13. Woche erschien das Fach. Wir haben allerdings bis heute nicht das Lehrmaterial, also die vorlesungen, bekommen, Womit wir uns auf die Prüfung vorbereiten können
- Leider wurden keine Vorlesungen hochgeladen und auch jetzt zur prüfungsvorbereitung gibt es kein Material
- Bis Woche 10 gab es nicht mal das Fach bei uns im Moodle System. Außerdem wurden auch keinerlei Vorlesungsmaterialien hochgeladen. Wir müssten jeden Dozenten darum bitten, dass dieser uns das Material per Mail schickt.
- Es gab sehr lange keinen Moodle Ordner, wodurch keine Vorlesungen vorgeladen werden konnten. Ein paar konnten per Email zugestellt werden, dennoch haben einige gefehlt, was für die Vorbereitung auf die Prüfung von Vorteil wäre. Einige Vorlesungen wurden ohne Folien gehalten, was es sehr schwer macht dem Unterricht zu folgen und sich mit dem Stoff auseinander zu setzen wenn man nichts nachlesen kann