

Az oktatói munka hallgatói véleményezése

Tantárgy: Parodontológia II.
Neptun-kód: FOKOPDK213_2M

Parodontológiai Klinika

Fogorvostudományi Kar



Semmelweis Egyetem

A kiértékelés az Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési Központban készült
2022. június 19.

Tartalomjegyzék

1. Az OMHV lebonyolítása, útmutató az értékeléshez	2
2. A tantárgy és a felmérés adatai	2
3. A tárgy összevetése a kari átlaggal	3
4. A hallgatók véleménye, javaslatai a tárgyról	5
5. A hallgatók véleménye az oktatás digitális elemeivel kapcsolatban	5

1. Az OMHV lebonyolítása, útmutató az értékeléshez

Az OMHV (Oktatói munka hallgatói véleményezése) lebonyolítását, az alkalmazott kérdéseket, az adatgyűjtés módját szenátusi határozat írja elő. A kérdésekre adott válaszokat a Neptun Unipoll rendszerében anonim módon gyűjtötték be. Szervezeti egységünk Excel-táblázatok formájában kapta a nyers adatokat.

Csak azokat a tárgyakat értékeltük ki, melyek esetében a kitöltött, értékelhető kérdőívek abszolút száma legalább 4 volt. Minden kérdés esetén összehasonlítottuk az adott tárgyra kapott válaszok átlagát a kar többi azonos nyelven oktatott tárgyára kapott átlagokkal. Tájékoztatásul jeleztük az átlagok összehasonlítására végzett t-próba eredményét is. A kapott eredményeket táblázatos formában és oszlopdiagramon is bemutatjuk. Az oszlopdiagramok tetején a 95%-os konfidenciaintervallumot is bejelöltük.

Ebben a szemeszterben is megpróbáltuk a hallgatóknak a tantárgyról alkotott véleményét egy közös mérőszámmal kifejezni, minden kérdéshez hozzárendeltünk egy pontértéket. Az előző félévi eredmények visszajelzése és a Biofizikai és Sugárbiológiai Intézet munkatársaival való konzultációt követően egy egyszerűbb, új módszert választottunk. Amennyiben egy adott kérdés esetében a válaszok átlaga a kari átlagtól 0,2-nél kevesebbel tér el, akkor 0 (nulla) pontszámot adunk az adott kérdésre. Ha ennél nagyobb az eltérés, akkor a kapott pontérték az eltérés 0,2-et meghaladó része. Az egyes kérdésekre kapott pontok összege már elég jól jellemzi a hallgatók tárgyról alkotott véleményét.

Ezt követően felsoroljuk a hallgatóknak a tárgyról szöveges formában adott véleményét, ill. javaslatait. Érdeemes megjegyezni, hogy a kari átlagokat minden tárgy esetében külön számoltuk ki, úgy, hogy kihagytunk az éppen értékelendő tárgyra vonatkozó adatokat. Emiatt olykor előfordulhat, hogy két különböző tárgy esetén az általunk megadott kari átlagok nem lesznek pontosan azonosak.

2. A tantárgy és a felmérés adatai

A tantárgy neve: Parodontológia II.

Neptun kódja: FOKOPDK213_2M

Melyik szemeszterben oktatják: 8.

Az oktatás nyelve: magyar

A tárgyat előadó intézet/klinika: Parodontológiai Klinika (FOK)

A tárgyról beadott kitöltött kérdőívek száma: 44 (55.7 %)

A kitöltetlenül beadott kérdőívek száma: 14 (17.72 %)

A tárgyat a Neptunban fölvetett hallgatók száma: 79

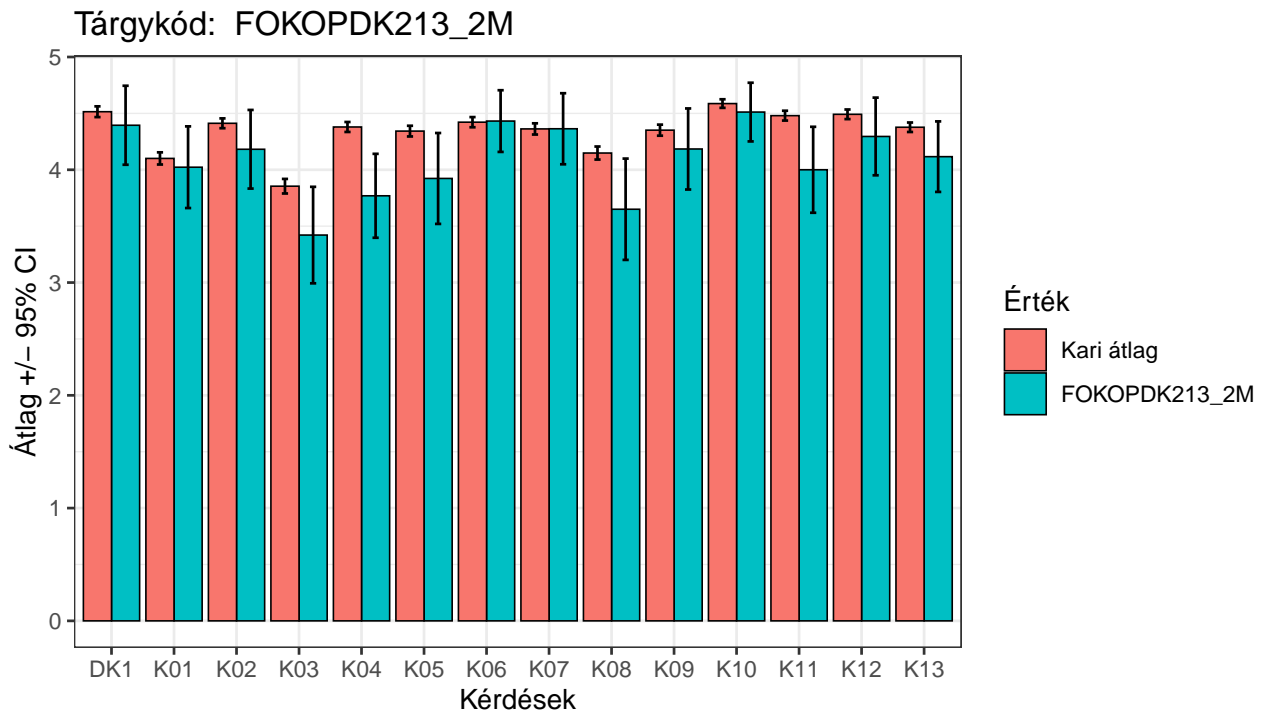
A karon az azonos nyelven oktatott tárgyakból beadott összes kitöltött kérdőív száma: 1680

3. A tárgy összevetése a kari átlaggal

Az eredmények táblázata:

Kérdés	Tárgy átlag	Tárgy Stderr	Kari átlag	t-teszt	Pontszám
K01	4.02	1.19	4.10	p<0.05	0.00
K02	4.18	1.15	4.42		-0.04
K03	3.42	1.41	3.87		-0.24
K04	3.77	1.22	4.40		-0.43
K05	3.92	1.33	4.35		-0.23
K06	4.43	0.90	4.42	p<0.05	0.00
K07	4.36	1.04	4.36		0.00
K08	3.65	1.48	4.16		-0.31
K09	4.18	1.18	4.36	p<0.05	0.00
K10	4.51	0.86	4.59		0.00
K11	4.00	1.25	4.49		-0.29
K12	4.30	1.13	4.50		-0.00
K13	4.12	1.03	4.38	-0.07	
DK1	4.39	1.15	4.52	0.00	
Összesen					-1.62

1. táblázat. Az eredmények a kari átlaghoz képest



A kérdések szövege a következő volt:

- K01** Milyen mértékben keltette fel az intézet oktatómunkája érdeklődését a tantárgy iránt?
- K02** Milyen mértékben volt szervezett a tantárgy oktatása?
- K03** Milyen arányban vett részt az intézet/tantárgy előadásain?
- K04** Mennyire voltak az előadások didaktikusak, logikusak?
- K05** Mennyiben járultak hozzá az előadások a tananyag elsajátításához?
- K06** Mennyire voltak a gyakorlatok szervezettek, jól felépítettek?
- K07** Mennyiben járult hozzá a gyakorlat a tananyag sikeres elsajátításához?
- K08** Milyen mértékben járult hozzá a hivatalos tankönyv/jegyzet a tananyag elsajátításához?

- K09** Milyen mértékben járultak hozzá az intézet által kidolgozott WEB segédanyagok a tananyag elsajátításához?
- K10** Milyen mértékben tartott az intézet oktatási fegyelmet? (előadások, gyakorlatok pontos kezdése, megjelenés, oktatási idő pontos betartása stb.)
- K11** Milyen mértékben határozta meg az intézet a tantárgy vizsgakövetelményeit?
- K12** Milyen mértékben segítette a tantárgy elsajátítását az intézet oktatógárdája?
- K13** Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek minősíti?
- DK1** Összességében a tárgy oktatását a szervezeti egység a veszélyhelyzeti oktatás alatt a körülményekhez képest (jól kezelte 5-4-3-2-1 rosszul) kezelte

4. A hallgatók véleménye, javaslatai a tárgyról

- Logikusabb, rövidebb, értelmezhetőbb és a mai modern parodontológiát bemutató előadásdiákra lenne szükség szerintem
- Gera Professor Úr előadásai nehezen tanulhatók, míg fiatalabb oktatótársai könnyebben feldolgozható, tartalmasabb és könnyebben tanulható órákat tartottak. Nehéz úgy tanulni egy tantárgyat, hogy a legtöbb kérdésben nincs egyetértés a klinikán belül sem. Az év végi vizsgademonstrációval kapcsolatban pedig csak akkor tudjuk meg a feltételeit, hogy mi lesz benne, meddig írhatjuk, kapunk-e plussz pontot az évközi demonstrációk alapján, stb. ha már megírtuk. Tavalyi évhez képest remélem idén nem csak egy jegyet láthatunk majd a Neptun rendszerben, hanem kicsit részletezve lesz, ki miért kapta az adott érdemjegyet (legalább pontszámot ki lehetne írni).
- Gera Professor Úr szimpatikus, lelkiismeretes orvos. Többnyire bejártam az előadásokra, sajnos az előadásdiák nagyon terjedelmesek, a lényegi információ elvész bennük, sokszor csaponganak, nehéz belőlük tanulni. Túl sok a kép és a képek alatt sokszor nem szerepel magyarázat, ami akkor is problémát jelent, ha az ember bent volt előadáson. Pozitív példának mondanám viszont például azt a diasort, ami a sínezésről szólt, benne volt a lényeg, pontokba foglalva. Gera Professor Úr munkáját úgy gondolom mindenki nagyra értékeli, de szerintem többen járnának be előadásra, ha azokból jobban lehetne tanulni.

5. A hallgatók véleménye az oktatás digitális elemeivel kapcsolatban

- Jó lenne, ha felvennék az előadásokat.
- Az előadások online közvetítése hasznos lett volna.