



SEMMELWEIS EGYETEM

Fogorvostudományi Kar Parodontológiai Klinika

igazgató

PROF. DR. WINDISCH PÉTER

## Intézkedési terv a 2021/2022. tanév őszi szemeszter OMHV adatai alapján

Szervezeti egység: Parodontológiai Klinika Kar: Fogorvostudományi Kar

Visszajelzésünk az általános jellegű hallgatói véleményekre:

- Paro I és III magyar nyelvű értékelése. Részvétel a 2 évfolyamon: Paro I 55,56%, Paro III 67.44%.
- A kérdésekre adott értékelések átlagai egy-két kivétellel mindenhol 4 feletti, átlagban a két évfolyamon körülbelül 4,3. A tantárgyi oktatás szervezett, jól felépített. Az előadások többnyire didaktikusak, logikusak, nagyrészt elősegítik a tananyag elsajátítását. A hallgatók véleménye alapján a gyakorlatok egyaránt hozzájárulnak a tananyag sikeres elsajátításához. A hivatalos tankönyv, illetve az intézet által kidolgozott WEB segédanyagok úgyszintén megkönnyítették a tananyag elsajátítását. A tantárgy oktatását a Paro I és Paro III évfolyam is jó színvonalúnak minősítette. (4,43 és 4,23) A visszajelzések alapján a szervezeti egység a veszélyhelyzet alatti oktatást a körülményekhez képest jól kezelte.

Visszajelzésünk a kötelező tárgyakra vonatkozó egyedi jellegű véleményekre:

- Egyes hallgatók kifogásolták az előadók becsmérést, miszerint a hallgatók nem járnak be az előadásokra. A hallgatók

elmondása alapján a TVSZ egyértelműen kimondja, hogy jogukban áll eldönteni, hogy melyik előadásra kívánnak bemenni. Klinikánk vezető oktatóit valóban elszomorítja a tény, hogy egy fogorvosnak készülő évfolyam 10-20%-t érdekli a szakmáját érintő tantárgy, ennek néha hangot is adnak, nem a hallgatók jogát kérdőjelezzik meg, hanem motiváltságukat jövőbeli szakmájuk iránt.

- Az előadások visszanevezhetőségét továbbra is nagyon jó lehetőségnek tartják, a hallgatók elmondása alapján nagy segítséget nyújt a tanulásnál.
- Egyes hallgatók szerint gyakorlatok elején az elméleti dolgok átbeszélése bár hasznosnak bizonyult, de a kezelések idejéből vett el. Visszajelzés: 5. évre az egyik célkitűzés a kezelések sebességének felgyorsítása is a rutin megszerzésével párhuzamosan. A 1,5 órás gyakorlatból ha fél óra elmegy elméleti konzultációra, akkor a maradék egy órának elégnek kell lennie az oki parodontális terápia elvégzésére egy 5. éves hallgatónak.
- Az előadáson leadott anyag nem minden esetben egyezik meg a honlapra / moodle felületre feltöltött tartalommal, ez valamennyire megnehezítette a demóra való felkészülést.
- Egyes hallgatók nem tudták, hogy félév végén milyen formában lesz a számonkérés, és hogy mi alapján kapnak jegyet. Visszajelzés: a tantárgy félév végi értékelési formája megtalálható a tanévkönyvben, de a tantárgyi előadó illetve a számonkérést szervező Professzor minden bizonnyal ki szokta hirdetni előadások alkalmával.
- Sok előadás nem elég lényegre törő, túl sok az esetbemutatás, emiatt a lényeg elveszik. Véleményünk szerint ez a hallgatók szélesebb körű látását szolgálja, az előadók privilégiumát ezügyben nem kívánjuk módosítani.

## Cselekvési terv:

Az elért jó eredményeket tartani.

- A klinika továbbra is fontosnak tartja a személyes jelenléte az előadások alkalmával, mely nemcsak jobban motiválja az előadókat, hanem az interaktív előadás lehetőségét is biztosítja és növeli az előadások presztízsét. Véleményünk szerint oktató és hallgató egymást tudja motiválni, a hallgatói személyes jelenlét egyben hozzá is járul a jobb előadások megtartásához.
- A frissített előadások feltöltésére még nagyobb figyelmet fogunk fordítani, hogy ne legyen eltérés az előadás és a honlapon elérhető anyag között.
- Továbbá szeretnénk felhívni hallgatóink figyelmét, hogy az előadás és annak felvétele nem arra szolgál, hogy aki nem járt előadásra, az otthon visszahallgatva teljesen elsajátíthassa az anyagot, ez irreális elvárás. Az előadások célja a tankönyvi anyag kiegészítésével és esetbemutatók színesítésével annak megértésének megkönnyítése, mindeközben lehetőséget nyújt személyes interakcióra az előadóval. Az előadások visszahallgatási lehetősége az előadás személyes meghallgatása után annak ismétléseképpen lehet segítség a tudás ismételt felfrissítése és a nehezebb részek megértése végett.

Dr. Nagy Pál oktatási felelős