

# Az oktatói munka hallgatói véleményezése

**Tantárgy: Parodontológia I.**  
Neptun-kód: FOKOPDK213\_1M

Parodontológiai Klinika

Fogorvostudományi Kar



Semmelweis Egyetem

A kiértékelés az Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési Központban készült  
2021. január 23.

## Tartalomjegyzék

1. Az OMHV lebonyolítása, útmutató az értékeléshez	2
2. A tantárgy és a felmérés adatai	2
3. A tárgy összevetése a kari átlaggal	3
4. A hallgatók véleménye, javaslatai a tárgyról	5

## 1. Az OMHV lebonyolítása, útmutató az értékeléshez

Az OMHV (Oktatói munka hallgatói véleményezése) lebonyolítását, az alkalmazott kérdéseket, az adatgyűjtés módját szenátusi határozat írja elő. A kérdésekre adott válaszokat a Neptun Unipoll rendszerében anonim módon gyűjtötték be. Szervezeti egységünk Excel táblázatok formájában kapta a nyers adatokat.

Csak azokat a tárgyakat értékeltük ki, melyek esetében a kitöltött, értékelhető kérdőívek abszolút száma legalább 4 volt. Minden kérdés esetén összehasonlítottuk az adott tárgyra kapott válaszok átlagát a kar többi azonos nyelven oktatott tárgyára kapott átlagokkal. Tájékoztatásul jeleztük az átlagok összehasonlítására végzett t-próba eredményét is. A kapott eredményeket táblázatos formában és oszlopdiagramon ábrán is bemutatjuk. Az oszlopdiagramok tetején a 95%-os konfidenciaintervallumot is bejelöltük.

Ebben a szemeszterben is megpróbáltuk a hallgatóknak a tantárgyról alkotott véleményét egy közös mérőszámmal kifejezni, minden kérdéshez hozzárendeltünk egy pontértéket. Az előző félévi eredmények visszaélései és a Biofizikai és Sugárbiológiai Intézet munkatársaival való konzultációt követően egy egyszerűbb, új módszert választottunk. Amennyiben egy adott kérdés esetében a válaszok átlaga a kari átlagtól 0,2-nél kevesebbel tér el, akkor 0 (nulla) pontszámot adunk az adott kérdésre. Ha ennél nagyobb az eltérés, akkor a kapott pontérték az eltérés 0,2-et meghaladó része. Az egyes kérdésekre kapott pontok összege már elég jól jellemzi a hallgatók tárgyról alkotott véleményét.

Ezt követően felsoroljuk a hallgatóknak a tárgyról szöveges formában adott véleményét, ill javaslatait. Érdemes megjegyezni, hogy a kari átlagokat minden tárgy esetében külön számoltuk ki, úgy, hogy kihagytunk az éppen értékelendő tárgyra vonatkozó adatokat. Emiatt olykor előfordulhat, hogy két különböző tárgy esetén az általunk megadott kari átlagok nem lesznek pontosan azonosak.

## 2. A tantárgy és a felmérés adatai

A tantárgy neve: Parodontológia I.

Neptun kódja: FOKOPDK213\_1M

Típusa: Kötelező

Melyik szemeszterben oktatják: 7.

Az oktatás nyelve: magyar

A tárgyat előadó intézet/klinika: Parodontológiai Klinika (FOK)

A tárgyról beadott kitöltött kérdőívek száma: 56 (65.12 %)

A kitöltetlenül beadott kérdőívek száma: 19 (22.09 %)

A tárgyat a Neptunban fölvetett hallgatók száma: 86

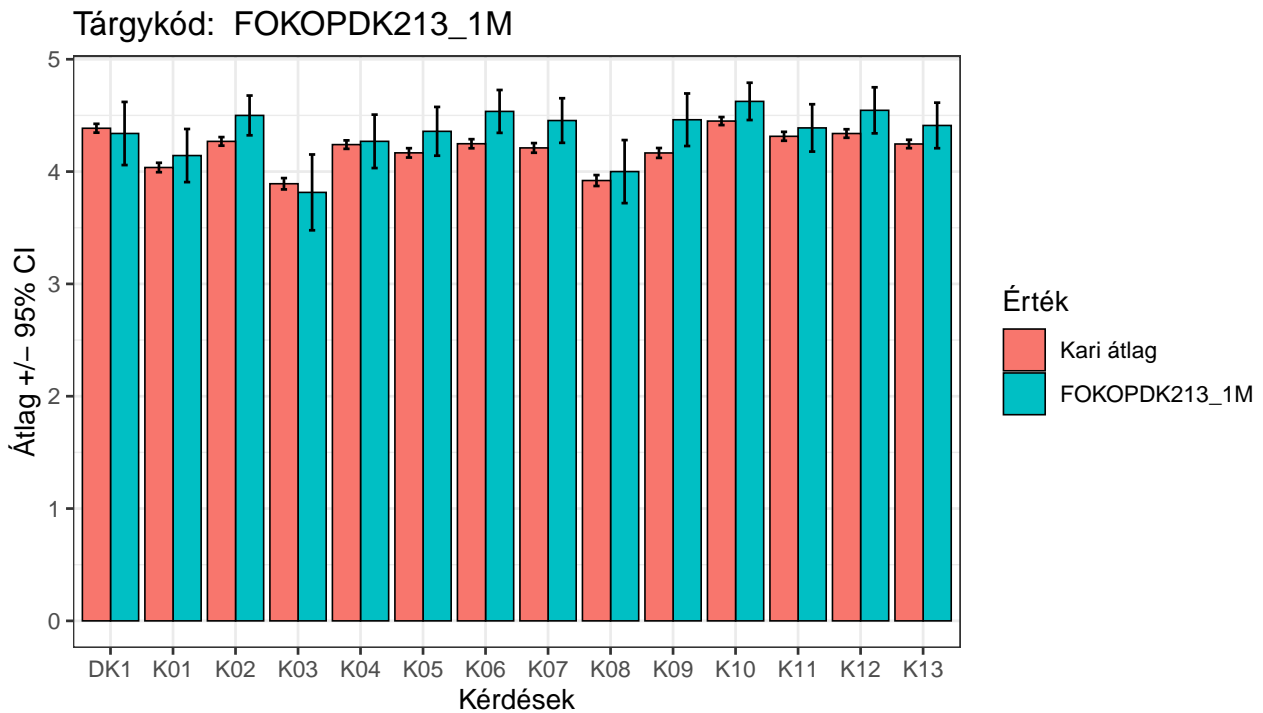
A karon az azonos nyelven oktatott tárgyakból beadott összes kitöltött kérdőív száma: 2529

### 3. A tárgy összevetése a kari átlaggal

Az eredmények táblázata:

Kérdés	Tárgy átlag	Tárgy Stderr	Kari átlag	t-teszt	Pontszám
K01	4.14	0.88	4.03	p<0.05	0.00
K02	4.50	0.66	4.26		0.04
K03	3.81	1.26	3.89		0.00
K04	4.27	0.89	4.24	p<0.05	0.00
K05	4.36	0.81	4.16		0.00
K06	4.54	0.71	4.24	p<0.05	0.09
K07	4.45	0.74	4.20	p<0.05	0.05
K08	4.00	1.05	3.92	p<0.05	0.00
K09	4.46	0.87	4.16		0.10
K10	4.62	0.62	4.45		0.00
K11	4.39	0.79	4.31	p<0.05	0.00
K12	4.55	0.77	4.33		0.01
K13	4.41	0.76	4.24		0.00
DK1	4.34	1.05	4.39		0.00
Összesen					0.29

1. táblázat. Az eredmények a kari átlaghoz képest



A kérdések szövege a következő volt:

- K01** Milyen mértékben keltette fel az intézet oktatómunkája érdeklődését a tantárgy iránt?
- K02** Milyen mértékben volt szervezett a tantárgy oktatása?
- K03** Milyen arányban vett részt az intézet/tantárgy előadásain?
- K04** Mennyire voltak az előadások didaktikusak, logikusak?
- K05** Mennyiben járultak hozzá az előadások a tananyag elsajátításához?
- K06** Mennyire voltak a gyakorlatok szervezettek, jól felépítettek?
- K07** Mennyiben járult hozzá a gyakorlat a tananyag sikeres elsajátításához?
- K08** Milyen mértékben járult hozzá a hivatalos tankönyv/jegyzet a tananyag elsajátításához?

- K09** Milyen mértékben járultak hozzá az intézet által kidolgozott WEB segédanyagok a tananyag elsajátításához?
- K10** Milyen mértékben tartott az intézet oktatási fegyelmet? (előadások, gyakorlatok pontos kezdése, megjelenés, oktatási idő pontos betartása stb.)
- K11** Milyen mértékben határozta meg az intézet a tantárgy vizsgakövetelményeit?
- K12** Milyen mértékben segítette a tantárgy elsajátítását az intézet oktatógárdája?
- K13** Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek minősíti?
- DK1** Összességében a tárgy oktatását a szervezeti egység a veszélyhelyzeti oktatás alatt a körülményekhez képest (jól kezelte 5-4-3-2-1 rosszul) kezelte

## 4. A hallgatók véleménye, javaslatai a tárgyról

- Nagyon előremutatónak tartanám, hogyha az előadásokról készült felvételek nem csak a járvány idején lennének online elérhetőek. Bár az előadásokon gyakran nem tudtam részt venni, azonban a felvételeket egytől-egyig utólagosan meghallgattam. Sokat segít, hogy vissza lehet tekerni, meg lehet állítani azoknál a részeknél, amik elsőre kevésbé érthetőek. Szerintem a tantárgy elsajátításában ez a legnagyobb segítség. Bár előadóként a "személytelen" hallgatóság, a kevésbé nyomonkövethető reakciók miatt kevésbé tűnhet értékesnek a befektetett munka. Én azt gondolom, hogy mivel video is készül róla, ami később akár többször is megtekinthető sokkal inkább a tárgy elsajátítását szolgálja, mint a hagyományos tantermi előadások. A cél véleményem szerint nem a jelenlét ellenőrzése, hanem a tudás átadása. Ez az utóbbi segítségével sokszorosan megvalósul.
- Sok előadás nem emeli ki a lényegét, nagyon hosszúak, sok előadás átfedett más előadásokkal és nem volt se eleje se vége a témáknak
- A vizsgán olyan kérdések is vannak ,amik az előadásokon / gyakorlatokon nem hangzottak el.
-