



SEMMELWEIS
EGYETEM 1769



**SEMMELWEIS EGYETEM
PETŐ ANDRÁS KAR**

2025

Tudományos hírlevél

Kedves Oktató, Kutató, Konduktor Kollégák, kedves Hallgatóink! Kedves Olvasó!

Harmadik alkalommal nyújtjuk át a Pető András Kar immár hagyományosan minden évben megjelenő Tudományos Hírlevelét.

A Hírlevél létrehozásával célunk volt csokorba gyűjteni és megismertetni a Pető András Karon elért az évi tudományos eredményeket, folyó kutatásainkat, legfrissebb vizsgálati és innovációs terveinket, projektjeinket.

A 2025. évben sincs miért szégyenkeznünk, sőt! Büszkeséggel állapíthatjuk meg, hogy a konduktív pedagógia és konduktív nevelési tevékenység keretében, valamint a konduktorképzés erősítése érdekében tett tudományos és szakmai közéleti aktivitásunk idén is eredményes volt, színes és sokrétű munkával, annak tapasztalataival, mindezek inspiráló gazdagságával.

Jutott lehetőségünk kutatási workshopok szervezésére és tudományos találkozókra, hazai és nemzetközi tudományos diskurzusokra, illetve nemzetközi kapcsolódásokat lehetővé tevő pályázat benyújtására is. A hallgatói tehetséggondozás keretében versenyen mérhették meg magukat a legkiválóbb szakdolgozati kutatások. Szakmai szimpóziumok keretében (Nyári Egyetem, Kutatók Éjszakája, Hári Mária Szakmai Szimpózium, Pető András Tudományos és Szakmai Szimpózium) oktatási, kutatási és innovációs fejlesztési eredményeinket mutathattuk meg.

A Hírlevélben igyekeztünk összegyűjteni az év kiemelt tudományos közéleti eseményeit, aktivitásait és megmutatni mindazt a sokféle tartalmat, amely foglalkoztatott bennünket és amelyek megvalósításáért kollégáinkkal és hallgatóinkkal együtt az idei évben is fáradhatatlanul dolgoztunk.

Továbbra is bízunk abban, hogy beszámolóinkkal sikerül még közelebb hozni szakmai közösségünket, mozgósítani innovációs erőforrásainkat és erősíteni elköteleződésünket a közös "Ügy" szolgálatában!

Dr. Túri Ibolya
tudományos dékánhelyettes

MÓDSZERTANI WORKSHOPOK A PETŐ ANDRÁS KARON

2025-ben számos tudományos, módszertani workshopot rendeztünk a Pető András Karon dolgozó kollégáinknak és hallgatóinknak.

Februárban került sor a szemeszter első módszertani workshopjára, amelyet Anders Tamás, az SE OFMSZK munkatársának részvételével tartottunk a Pető András Kar Dísztermében. A workshop témája az **egyetemi Moodle és Kaltura rendszer** használatának gyakorlatias bemutatása volt. A Moodle felület használata rendkívül hasznos eszköz a kurzusok szervezésében (oktatási anyagok feltöltése, hallgatói számonkérés (beadandó, teszt stb.), határidők és hallgatói aktivitás „nyomonkövetése”). A Kaltura felület elsősorban egy biztonságos és zárt, oktatási videók megosztásra alkalmas felület, mely összekapcsolható a Moodle rendszerével. A módszertani workshop elsősorban az oktatói felület lehetőségeit és beállításait vette végig gyakorlatias módon.

A márciusi workshop témája az **MI-alapú alkalmazások és referenciamenedzser szoftverek** használata a szakdolgozat és egyéb publikációk írásának támogatására volt. Az alkalmat különösen ajánlottuk harmad- és negyedéves hallgatóink számára, hiszen nagy segítséget nyújthat a szakdolgozathoz szükséges szakirodalmak keresésében és kezelésében, de természetesen oktató-kutató és konduktor kollégáink részt vettek az eseményen. A Zotero referenciamenedzser szoftver használatát gyakorlati módon mutattuk be.



MÓDSZERTANI WORKSHOPOK A PETŐ ANDRÁS KARON

Március végén Dr. Szluka Péter, a Semmelweis Központi Könyvtár igazgatója volt a Pető András Kar vendége. Előadása két részből állt. **Elsőként a plagizálás ellenőrzési** lehetőségeit ismertette, majd **Egyetemünk publikációs stratégiájáról** tartott előadást.



Ezt követően két oktató-kutató, konduktor kollégánk **PhD kutatását** mutatta be:

Kenesei Dorottya Investigating the Effectiveness of Different Therapeutical Modalities in Cerebral Palsy: a Systematic Review and Meta-Analysis címmel,

Szabó Gábor pedig A magyarországi koragyermekkori intervenció/korai fejlesztés helyzetének neveléstudományi aspektusai – A korai fejlesztés története professzionalizációelméleti megközelítésben címmel.



MÓDSZERTANI WORKSHOPOK A PETŐ ANDRÁS KARON

Áprilisban újra vendégünk volt Anders Tamás, az SE OFMSZK munkatársa, aki az **interaktív tábla** funkcióiról és az okostábla használatában rejlő oktatásmódszertani lehetőségekről tartott igen hasznos workshopot. Az okostáblát számos oktatónk tudja hasznosítani, emellett használata a hallgatók számára is élvezetesebbé teheti az órákat.

Szintén áprilisban újabb módszertani workshopot tartottunk, melynek témája a **kari módszertani innovációk és tananyagfejlesztés** volt.



Az eseményen Dr. Matos László oktatási dékánhelyettes és Miliesz Dóra Ágnes mesteroktató az új módszertani videókról mutattak be részleteket és osztották meg tapasztalataikat.

Májusban, a szemeszter utolsó módszertani workshopjának újra a **kari módszertani innovációk és a tananyagfejlesztés** volt a témája.

Az eseményen Kapcsándy Gabriella mesteroktató az újonnan készült módszertani videóból mutatott be részleteket, és megosztotta az elkészítés során szerzett tapasztalatait, kiemelve a vizuális tananyagok hatékonyságát a hallgatók felkészítésében.

Valentné dr. Albert Éva főiskolai adjunktus az oktatási robotok pedagógusképzésben történő alkalmazásának lehetőségeit ismertette. Előadásában bemutatta, hogyan támogathatják a digitális eszközök a konduktív pedagógia módszertani megújulását és a hallgatók technológiai felkészültségét.

MÓDSZERTANI WORKSHOPOK A PETŐ ANDRÁS KARON

2025. november 5-én került sor **A robotterápia határai, lehetőségei** című tudományos workshopra, amelyet Tóth Ilona és Ernyey Dávid Marcell vezető gyógytornászok (STEPS Budapest) tartottak. A rendezvény középpontjában a cerebrális paresissel élő gyermekek robotterápiás ellátása állt. Az előadók bemutatták a robotasszisztált mozgásterápia elméleti alapjait, alkalmazási lehetőségeit és gyakorlati tapasztalatait, különös tekintettel a gyermekrehabilitációs gyakorlatban szerzett eredményeikre.



Az elméleti rész után a résztvevők megtekinthették a különböző robotikai eszközök működését, és lehetőségük nyílt azok kipróbálására is.



December 12-én került sor az **új elektronikus dokumentumkezelő (eDM) rendszer** bemutatására, amely a Contaction Kft. közreműködésével valósult meg. A fejlesztés célja a képként digitalizált „Pető-iratok” korszerű feldolgozása és kereshetővé tétele volt, ezzel támogatva a kar történeti és tudományos örökségének megőrzését. Az új rendszerben a szövegek kategóriák és szabad szavas keresés segítségével is elérhetők, így a kutatók, oktatók és hallgatók számára jóval gyorsabban és hatékonyabban válik hozzáférhetővé az archív anyag. A workshop során a fejlesztők és kari kollégák közösen mutatták be a rendszer működését, technikai hátterét és a jövőbeli fejlesztési irányokat, valamint lehetőséget biztosítottak a résztvevőknek a gyakorlati kipróbálásra is.

A 37. **Országos Tudományos Diákköri Konferencián** két hallgatónk is helyezést ért el.



Tanulás- és
Tanításmódszertani -
Tudástechnológiai
Szekció

Az OTDK Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekciójának versenye Nagykőrösön került megrendezésre április 14-16-án. A Gyógypedagógia és a Sajátos Nevelési Igényűek Tanításának Módszertana Tagozaton Surányi Sára 2. helyezést ért el.

Témavezetői dr. Pintér Henriett, a Humántudományi Intézet oktatója és Gál Franciska, a Konduktív Pedagógiai Intézet oktatója.



Pedagógiai, Pszichológiai,
Andragógiai és
Könyvtártudományi
Szekció

Április 22-24-én Szombathelyen, az OTDK Pedagógia, Pszichológia, Andragógia és Könyvtártudomány szekciójának versenyén Bátorfy Júlia végzett hallgatónk szintén 2. helyezést ért el.

Témavezetője dr. Túri Ibolya.

AZ ÉV DOLGOZATA VERSENY

Május 21-én került megrendezésre az **Év dolgozata verseny**, ahol a végzős hallgatók legkiválóbb szakdolgozataikat mutatták be. A versenyen nyolc tehetséges hallgató adott számot munkájáról, szakmai tudásáról és kutatási eredményeiről.

Az eseményt dr. Tenk Miklósné dr. Zsebe Andrea, a Pető András Kar dékánja nyitotta meg, majd bemutatkoztak a hallgatók.

- Kiss Kíra Laura előadásában bemutatta, hogyan fejleszthetők az atipikus fejlődésmenetű gyermekek gondolkodási műveletei mesemondás segítségével (Témavezető: dr. Pintér Henriett)
- Kovács Johanna a beszéd- és meseintervenciók validitásvizsgálatát mutatta be nem vagy alig beszélő, atipikus fejlődésű gyermekek körében (Témavezető: dr. Pintér Henriett)
- Oláh Dorottya alsó tagozatos tanulók sajátos nevelési igényű gyermekekkel kapcsolatos tapasztalatait vizsgálta (Témavezető: Kapcsándy Gabriella)
- László Noémi a fogyatékoság megítélésének történelmi és teológiai kontextusát elemezte a Katolikus Egyház történetében (Témavezető: Hodász Kata)
- Lakó Liza elméleti és történeti elemzésen keresztül tárta fel a konduktív nevelés fogalmának fejlődését és értelmezésének változásait (Témavezetők: dr. Balogh Brigitta, dr. Földesi Renáta)
- Simkó Rita Fruzsina Dienes Valéria orkesztikai rendszerén keresztül vizsgálta a mozdulat szerepét az emberi fejlődésben (Témavezető: dr. Balogh Brigitta)
- Takács Martin kutatásában egy funkcionális állapotfelmérő mérőeszköz standardizálásának lehetőségeit vizsgálta a korai fejlesztés területén (Témavezető: dr. Vissi Tímea)
- Bleszák Nóra a parasportokban, különösen a kézilabdában részt vevő sportolók motivációit és az eltérő szabályrendszerek hatásait vizsgálta (Témavezető: Valentné dr. Albert Éva)

A pályamunkákat dr. Frank Tamás főiskolai adjunktus (SE PAK HTI), dr. habil. Szilárd Zsuzsanna főiskolai tanár (SE PAK HTI), dr. Túri Ibolya főiskolai docens (SE PAK KPI), valamint dr. Vissi Tímea főiskolai adjunktus (SE PAK KPI) értékelték.

A zsűri döntése alapján a következő hallgatók részesültek elismerésben:

Az első helyezést Lakó Liza nyerte el dolgozatával. Megosztott második helyezést ért el Oláh Dorottya és Takács Martin. A harmadik helyezést László Noémi kapta. A zsűri különdíjjal jutalmazta Simkó Rita Fruzsínát.

2025-ben ünnepli fennállásának 75. évfordulóját a konduktív pedagógia. A jubileum alkalmából ünnepi rendezvényre került sor a Villányi úton, mely egész napos szakmai programmal várta az érdeklődőket.

A megemlékezés méltó módon idézte fel a Pető András által megalkotott módszer történeti gyökereit, ugyanakkor átfogó képet adott a konduktív nevelés jelenéről, valamint jövőbeni szakmai irányairól is.

A jubileumi napot Feketéné Dr. Szabó Éva a KPK igazgatója, fejlesztési és stratégiai rektorhelyettes nyitotta meg, majd szakmai előadások következtek. Az előadók a konduktív pedagógia történeti fejlődését, intézményi mérföldköveit, valamint a kutatás, oktatás és gyakorlati munka aktuális kérdéseit mutatták be. Dr. Kiss László a Belügyminisztérium, Köznevelési Államtitkárság gyógypedagógiai és pedagógiai szakszolgálati referense a konduktív pedagógia hazai szakpolitikai beágyazottságáról beszélt. Dr. Kállay Zsófia és dr. Földesi Renáta KPI igazgató előadásukban bemutatták a konduktív nevelés kezdeteit és az intézmény történetének főbb állomásait. Dr. Túri Ibolya tudományos dékánhelyettes a Pető András Karon zajló kutatások eredményeiről adott áttekintést, míg Dr. Tenk Miklósné dr. Zsebe Andrea dékán a konduktív nevelés jövőjét, fejlesztési irányait vázolta fel.

A program fontos eleme volt az EKPMI gyakorló területeinek bemutatkozása, ahol az érdeklődők betekintést nyerhettek az óvodai, iskolai, rehabilitációs és pedagógiai munkába, valamint a nemzeti és nemzetközi egység munkájába.

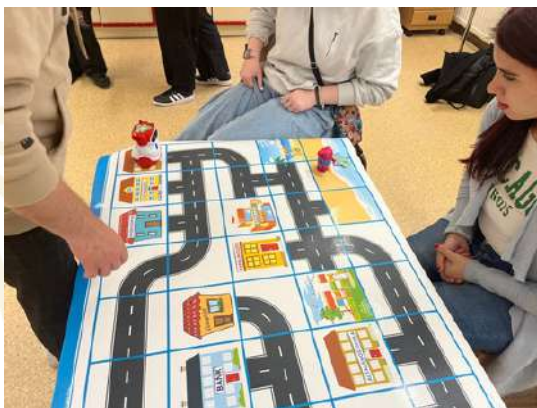
A nap során megrendezett kerekasztal-beszélgetés a Konduktorok Szakmai Szövetségének részvételével aktuális szakmai témákat, többek között az innovatív támogató technológiák szerepét járta körül.

A jubileumi rendezvény koszorúzással és állófogadással zárult, amely alkalmat teremtett a kötetlen szakmai és személyes találkozásokra, valamint a közös emlékezésre és ünneplésre.

KUTATÓK ÉJSZAKÁJA

Nagy érdeklődés övezte a 2025. szeptember 26-án megrendezett **Kutatók Éjszakáját**. A rendezvény célja ezúttal is az volt, hogy közelebb hozza a látogatókhoz a konduktív pedagógia világát, valamint bemutassa a Kar sokszínű kutatási és oktatási tevékenységét.

A résztvevők interaktív foglalkozásokon, izgalmas bemutatókon és élményalapú workshopokon keresztül ismerkedhettek meg többek között:



- a végrehajtó és figyelmi funkciókat fejlesztő módszerekkel,
- a boccia sportág sajátosságaival,
- a kutyás terápia lehetőségeivel,
- a parasportos futóbiciklivel (FrameRunning),
- az oktatási robotok használatának lehetőségeivel a matematikatanításban,
- valamint a számítógépes böngészők akadálymentesítésével.

A programokat minden korosztály érdeklődéssel fogadta, a családi látogatóktól kezdve az egészségügyi szakiskolásokon és pedagógusokon át egészen az egyetemi hallgatókig. A visszajelzések alapján az esemény szórakoztató és inspiráló élményt nyújtott.

MEGEMLÉKEZÉS ÉS SZAKMAI SZIMPÓZIUM DR. HÁRI MÁRIA TISZTELETÉRE

2025. október 3-án került megrendezésre a **Hári Mária Szakmai Szimpózium és megemlékezés** a Konduktív Pedagógiai Intézet szervezésében, a Kar Villányi úti épületében.

Az esemény célja kettős volt: egyrészt lehetőséget teremtett a konduktív pedagógia aktuális kérdéseinek szakmai megvitatására, másrészt méltó módon emlékezett meg dr. Hári Máriáról, a konduktív pedagógia egyik meghatározó alakjáról.

A programot dr. Túri Ibolya főiskolai tanár, a Kar tudományos dékánhelyettese nyitotta meg.



A szakmai előadások sorát dr. Kállay Zsófia főiskolai adjunktus nyitotta, aki a gyakorlatorientált képzés kihívásait és lehetőségeit mutatta be az elvárt tanulási eredmények tükrében. Őt követte Gál Franciska mesteroktató,



aki az iskola specializáció gyakorlati kurzusainak szervezéséről, valamint a kurrikulumfejlesztés kihívásairól számolt be. Végül Kapcsándy Gabriella mesteroktató tartott előadást a hallgatók tanulási stratégiáinak támogatásáról, külön kiemelve az új módszertani filmek szerepét az óvodai gyakorlatokban.



MEGEMLÉKEZÉS ÉS SZAKMAI SZIMPÓZIUM DR. HÁRI MÁRIA TISZTELETÉRE

A tudományos programot követően egy filmösszeállítás idézte fel dr. Hári Mária munkásságát és örökségét, melyet dr. Túri Ibolya főiskolai tanár és Fekete Nikolett operatőr készített.



A szimpóziумot dr. Földesi Renáta főiskolai docens, a Konduktív Pedagógiai Intézet igazgatója zárta.

MEGEMLÉKEZÉS ÉS SZAKMAI SZIMPÓZIUM DR. HÁRI MÁRIA TISZTELETÉRE



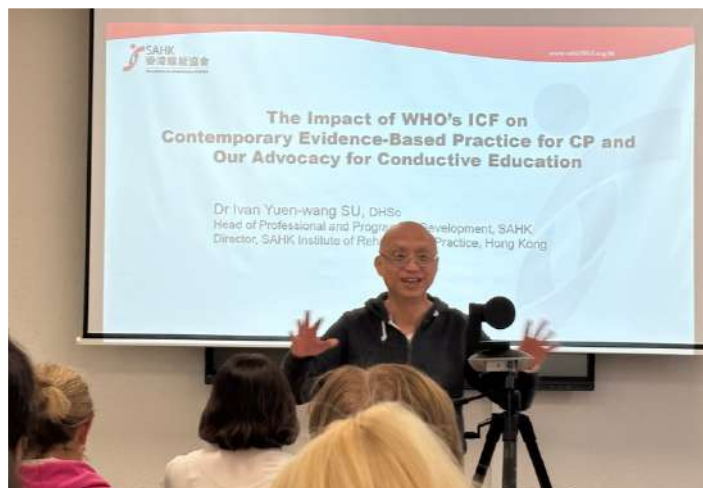
Az esemény végén a résztvevők közösen vonultak le az I. emeleti aulába, ahol elhelyezték az emlékezés virágait dr. Hári Mária emléktáblájánál.

A Szimpóziумot ünnepélyes eskütétel és diplomaátadó zárta, amelyen a szabadkai és illyefalvi elsőéves hallgatók tettek esküt, valamint két aranydiplomásunk vette át jubileumi oklevelét.

TUDOMÁNYOS ÜLÉS A HONGKONGI DELEGÁCIÓ RÉSZVÉTELÉVEL



A hongkongi SAHK intézet 15 fős szakmai delegációja látogatott a Semmelweis Egyetem Pető András Karára, ahol egy 30 órás továbbképzés keretében bővítették ismereteiket a konduktív pedagógia területén.



A küldöttséget Dawn Suk-Fan Tang ügyvezető-helyettes vezette, tagja volt továbbá Ivan Su is, aki már 1989-ben járt intézményünkben, és Dr. Hári Mária tanítványa volt.

A látogatás részeként 2025. október 17-én rendkívüli, angol nyelvű tudományos ülést tartottunk, amelyen bemutattuk a Kar főbb kutatási területeit. Az előadások átfogó képet adtak kutatási műhelyeink tevékenységéről, valamint részletesen ismertették a Kar kutatási portfólióját. A folyamatban lévő kutatásokat a Transzlációs Kutatási Programok keretében Kenesei Dorottya és Kolumbán Erika mutatták be, ismertetve az aktuális kutatási eredményeket. Dr. Csikós Gábor előadásában a történeti kutatások jelentőségére hívta fel a figyelmet, míg Dr. Pulay Márk a felnőtt területen zajló kutatást ismertette.

Az előadásokat élénk és inspiráló szakmai párbeszéd követte, amelynek során a résztvevők megvitatták a jövőbeni közös kutatási együttműködések lehetséges kapcsolódási pontjait. A találkozó fontos lépést jelentett a nemzetközi szakmai kutatási kapcsolatok további erősítésében.

NEMZETKÖZI KONDUKTOR NAP INTERNATIONAL CONDUCTOR DAY

2025. November 21-én második alkalommal rendeztük meg a Nemzetközi Konduktor Nap (International Conductor Day) elnevezésű nemzetközi szakmai rendezvényünket. Az idei kari rendezvényen – a tavalyi létszámot is meghaladva – 210 fő vett részt 19 országból, kollégák és hallgatók egyaránt.

Az online fórum lehetőséget biztosított a konduktorok számára, hogy megosszák szakmai tapasztalataikat, mindennapi kihívásaikat és jó gyakorlataikat. Az idei esemény középpontjában a konduktív nevelésben részt vevő gyermekek és felnőttek életkori és diagnosztikai sokszínűsége állt. Az előadások gyakorlatorientált, tapasztalati megközelítésben mutatták be a konduktív nevelés aktuális kérdéseit és megoldásait.



  **András Pető Faculty of
Semmelweis University**

2nd INTERNATIONAL CONDUCTOR DAY

We are pleased to announce the 2nd International Conductor Day on November 21, 2025. This event, held in English as part of the Pető Day program, will serve as a forum for conductors to present their professional experiences, achievements, and challenges. This year's focus will be on the diverse age and diagnostic characteristics of participants in Conductive Education.

The motto of this year's forum is:
Children and Adults Engaged in Conductive Education

Suggested topics and questions:

- Who benefits from Conductive Education? Has the group of participants changed (age, diagnosis)?
- What influences admission to a group? Are there main criteria for enrolment?
- What compromises and everyday solutions are required in the implementation of programmes?

What do we expect from presenters?
Not scientific papers, but practical, experience-based presentations reflecting successes and challenges encountered in everyday work. If you would like to share your programme and experiences, please submit a one-page abstract in English (2,000–3,000 characters).

Please send your abstract by 25 October 2025 to conductorday@semmelweis.hu. Each presentation should not exceed 15 minutes. The event will take place online via Zoom.

 **Abstract Deadline
25th October, 2025**

Presentations can now be submitted for consideration. Registration for participation will open at a later date. Please share this invitation with your colleagues. We look forward to your contributions and participation.

Sincerely,
András Pető Faculty of
Semmelweis University



PETŐ ANDRÁS TUDOMÁNYOS ÉS SZAKMAI SZIMPÓZIUM

75 év a konduktív pedagógia szolgálatában

A **Pető András Tudományos és Szakmai Szimpózium** az idei évben is hivatalos résztvevője volt a Magyar Tudományos Akadémia által meghirdetett országos „Tudomány Ünnepe 2025” rendezvénysorozatnak, melynek mottója: 200 év a tudás és társadalom szolgálatában.



Az idei Pető András Tudományos Szakmai Szimpózium tematikája az **oktatás, a kutatás és az innováció** hármásában szerveződött. A **Pető 75 jubileumi év** keretében megrendezett tudományos esemény a konduktorképzés curriculumfejlesztésének elméleti és gyakorlati vállalásait és vonatkozásait, a Kar oktatóinak folyamatban lévő PhD kutatásait, valamint a konduktív nevelés és gyakorlat új innovációit, jó gyakorlatait mutatta be. A szimpózium programjában helyet kapott a Konduktív pedagógia jegyzetei sorozat legfrissebb kötetének, a Feladatok a konduktív nevelésben című bővített kiadványnak bemutatója is, amelyben a digitális tananyagfejlesztés igényeire reagálva QR-kóddal elérhető feladatsorok is helyet kaptak.

PETŐ ANDRÁS TUDOMÁNYOS ÉS SZAKMAI SZIMPÓZIUM

75 év a konduktív pedagógia szolgálatában



A jövőnkét az fogja eldönteni, hogy mennyire tudunk a tradícióink megtartása mellett az új társadalmi és szakmai igényekre felfigyelni. Ezekre megoldásokat keresni és akár új együttműködések kötni” – hangsúlyozta megnyitó beszédében dr. Tenk Miklósné dr. Zsebe Andrea, dékán.

„Mint elmondta, a Kar életében az elmúlt évtized jelentős változásokat hozott, de a közösség elköteleződése a Pető-ügy, az oktatási minőség és a szakmai megújulás iránt töretlen maradt. A társadalmi és szakmai igények gyors átalakulása ma már szükségessé teszi, hogy a hagyományok megőrzése mellett az intézmény tudományosan megalapozott, innovatív válaszokat adjon. Az egyetemi integráció óta eltelt nyolc év is ezt a szemléletet erősítette: a kari és intézeti vezetők egységben dolgoztak az intézményi stratégia megvalósításán, ami hozzájárult ahhoz, hogy a konduktív pedagógia **nemzeti alapértékké**, sőt Hungarikummá váljon.

„Az ezt tanúsító oklevelet és díjat Dékán Asszony a szimpóziumon is bemutatta, jelezve, hogy ez az elismerés a szakmai közösségünk sikere. Rámutatott arra is: a szimpóziumon bemutatott kutatások és innovációk nem elszigetelt tudományos eredmények, hanem olyan fejlesztések, amelyek közvetlenül beépülnek az **akadémiai programokba, a továbbképzésekbe és a hazai-nemzetközi gyakorlókörbe szakmai munkájába**. Ezek a területek így egymást erősítve járulnak hozzá a konduktív pedagógia korszerűsítéséhez és a gyakorlati munka hatékonyságnöveléséhez.



PETŐ ANDRÁS TUDOMÁNYOS ÉS SZAKMAI SZIMPÓZIUM

75 év a konduktív pedagógia szolgálatában

A szimpóziium **első szekciója a konduktorképzés kurrikulumfejlesztésének komplex reformját mutatta be** Feketéné dr. Szabó Éva, dr. Matos László, dr. Földesi Renáta, dr. Kállay Zsófia és dr. Túri Ibolya közös előadásában. Feketéné dr. Szabó Éva főiskolai tanár, stratégiai és fejlesztési rektorhelyettes, a Konduktív Pedagógia Központ igazgatója bevezetőjében kiemelte, hogy a fejlesztés első lépése egy **átfogó helyzetértékelés** volt, amely a nemzetközi trendekkel és a megváltozott társadalmi–klinikai környezettel összhangban határozta meg a képzésfejlesztés új irányait. Mint fogalmazott, „utolért bennünket a világ”: a konduktív nevelés kezdetektől jellemző erősségei – a holisztikus megközelítés, a család edukáció, a gyakorlatorientáltság – ma még relevánsabbak, ugyanakkor új tudást kíván például az autista spektrumzavarral élők nevelése vagy a hallgatói generációk változása. A képzésnek alkalmazkodnia kell a megújult elvárásokhoz, és ennek érdekében a módszertani és értékelési rendszer is frissítésre került, különös hangsúllyal a **hallgatói motiváció és sikerélmény biztosítására**.



Dr. Matos László főiskolai tanár, oktatási dékánhelyettes a **moduláris rendszer kialakításáról és bevezetéséről** számolt be, amelynek célja az átláthatóbb, koherensebb, a tanulási eredményekhez szorosabban igazodó képzés létrehozása volt. A tananyagok összehangolása és a felesleges ismétlődések kiszűrése mellett fontos fejlesztési irány a **digitális oktatási innováció**, amely ma már szinte minden tantárgyban megjelenik. A korszerű szakirodalom és tudományos eredmények integrálása szintén hozzájárul ahhoz, hogy a hallgatók naprakész, gyakorlatalapú tudást kapjanak.

PETŐ ANDRÁS TUDOMÁNYOS ÉS SZAKMAI SZIMPÓZIUM

A **mentorálási rendszer** új szemléletét dr. Földesi Renáta főiskolai docens, a Konduktív Pedagógiai Intézet igazgatója ismertette, hangsúlyozva, hogy a konduktív pedagógia alapelveit nemcsak a gyermekek, hanem a képzésben részt vevő hallgatók oktatásában és tanulástámogatásában is alkalmazni kell. A mentorpedagógusok szerepe éppen abban áll, hogy támogatást nyújtsanak, irányt mutassanak, ugyanakkor meghagyják az önálló tanulás és fejlődés lehetőségét – ahogyan a konduktív pedagógia a gyermekekkel végzett nevelő munkában is teszi.



A **gyakorlatorientált képzés erősítésének** további részleteit dr. Kállay Zsófia főiskolai adjunktus, a gyakorlati képzésért felelős dékáni megbízott mutatta be. Kiemelte, hogy a magas óraszámú gyakorlati képzés csak akkor lehet hatékony, ha tartalmában jól strukturált, egységes követelményrendszerrel rendelkezik, és erős kapcsolatot teremt elmélet és gyakorlat között. Az oktatástechnikai fejlesztések – például az élő közvetítés a gyakorlatokról – azt a célt szolgálják, hogy a hallgatók még több helyzetben lássanak bevált szakmai megoldásokat és innovatív módszertani példákat.

A munkacsoport előadását dr. Túri Ibolya főiskolai tanár, tudományos dékánhelyettes foglalta össze, hangsúlyozva, hogy **a fejlesztések célja az önálló, felelősségteljes és kompetens szakemberek képzése**, akik képesek reagálni a tudományos világ, a szakmapolitika és a társadalmi környezet változásaira, és maguk is hozzájárulnak a szakma innovációjához. Mint mondta, „ennek a munkának nincs vége”: a képzés folyamatos megújításához szükség van az interdiszciplináris területekkel való kapcsolódásra és a jövő szakmai kihívásainak előrejelzésére is.



PETŐ ANDRÁS TUDOMÁNYOS ÉS SZAKMAI SZIMPÓZIUM

A szimpóziium **második szekciója a cerebrális parézis terápiás megközelítésének új tudományos és klinikai perspektíváit** mutatta be. Prof Dr. Fogarasi András egyetemi tanár, a Neurorehabilitáció MSc szakfelelőse orvosi szemszögből mutatta be a cerebrális parézist és ennek sajátosságait, Dr. Tenk Miklósné dr. Zsebe Andrea, főiskolai tanár, dékán pedig az intervallum konduktív nevelésről és feladatairól tartott áttekintő előadást. Kenesei Dorottya folyamatban lévő két PhD kutatásáról, a CP vonatkozású terápiák hatásvizsgálatának metaelemzéséről, valamint az intervallum konduktív nevelés hatásvizsgálatának vonatkozásairól számolt be. A három előadás rávilágított azokra az idegtudományi, rehabilitációs és fejlesztési innovációkra, amelyek új utakat nyitnak a konduktív pedagógia alkalmazásában és tudományos elismertetésében.



A PhD-kutatókat folytató oktatók kutatási bemutatkozóját tartalmazta a következő szekció. Szabó Gábor tanársegéd történeti kutatóként a korai fejlesztés történetéről számolt be professzionalizáció-elméleti megközelítésben. Hodász Kata szintén történeti kutatásában a fogyatékos gyermekek 20. századi iskoláztatási kérdéseit kutatja. Szabó Gábor neuropszichológus az OORI-n végzett kutatásában a gépjárművezetési alkalmasság neuropszichológiai vonatkozásairól, míg Kolumbán Erika a konduktív légzőgyakorlatok alkalmazásának és hatásvizsgálatának klinikai kutatásáról számolt be.



PETŐ ANDRÁS TUDOMÁNYOS ÉS SZAKMAI SZIMPÓZIUM

A délelőtti program zárásaként a **Pető András Kar kiemelt támogatóinak köszöntése** következett, akik elismerő oklevelet vehettek át dr. Tenk Miklósné dr. Zsebe Andrea dékántól és Feketéné dr. Szabó Éva stratégiai rektorhelyettestől és Konduktív Pedagógiai Központ igazgatótól.



A program részeként bemutatott, **Feladatsorok a konduktív nevelésben című kibővített jegyzet** – QR-kódokkal, digitális példatárakkal és kibővített tartalommal – azt a célt szolgálja, hogy a hallgatók tanulását és vizsgára való felkészülését korszerű, innovatív módon támogassa.



PETŐ ANDRÁS TUDOMÁNYOS ÉS SZAKMAI SZIMPÓZIUM

A Szimpóziium délutáni programja a gyakorlóterület innovációi bemutatásának nyújtott teret, nyolc előadás keretében. Dr. Vissi Tímea a **funkcionális állapotfelmérés standardizálásának lehetőségeit** mutatta be a korai fejlesztés területén, majd Perge Krisztina az **Utazó Konduktori Szolgálat működését, fejlesztéseit** ismertette. Burián-Fehér Anna, a PAREEO megbízott vezetője a **Parkinson-kórral élők felsővégtagi motoros funkcióinak mérésével** kapcsolatos kutatási és gyakorlati tapasztalatait osztotta meg. Anton Éva előadásában a **robotika és a kódolás oktatásba történő integrálásának különböző formáit** mutatta be mozgássérüléssel élő, alsó tagozatos tanulók esetében. Tóth Erika a **drámapedagógia konduktív nevelésben történő alkalmazását** elemezte, míg Utassy-Hajdú Klára jó gyakorlatokat mutatott be a Konduktív Gyakorló Szakiskolából, különös tekintettel **az Iskolakert és a KIÉ program keretében megvalósított Kitti Konyhája projektre**. Horvai Viktória, a korai fejlesztő gyakorlati területről a **BAYLEY III. csecsemő- és kisgyermekskálák adaptálásával kapcsolatos tapasztalatait** osztotta meg. Végül Kiss Dávid az **étkezési nehézségekkel kapcsolatos szakmai kihívásokat és feladatokat** ismertette átfogó előadásában.



PETŐ ANDRÁS TUDOMÁNYOS ÉS SZAKMAI SZIMPÓZIUM



A szimpóziумot egy **kettős kiállítás** színesítette. A 2025/2026-os tanév hallgatói kutatásait bemutató poszterek mellett a szimpóziумot megelőző Jótékonyági Gálán kiállított fotókból válogattunk. Számos archív fotó mellett Horváth Petra felvételei adtak ízelítőt a konduktív nevelés 75 éves történetéből.



PETŐ ANDRÁS TUDOMÁNYOS ÉS SZAKMAI SZIMPÓZIUM



A szekciók között **a kar hallgatói művészeti előadásokkal** tették még ünnepélyesebbé a programot. Galambvári Sára és Sipos Boglárka Pető-verseket, Megyeri-Kiss Réka népdalcsoport adott elő, Cseszkó Anna fuvolán, Sulija Boglárka pedig hegedűn játszott.

STANDARDIZÁLT MÉRÉSEK KUTATÁSI MŰHELYE

A Standardizált mérések kutatási műhelye 2025-ben új tagokkal bővült, így jelenleg 5 oktató tevékenykedik benne: Feketéné Szabó Éva, Fogarasi András, Kenesei Dorottya, Pulay Márk és Vissi Tímea. 2025-ben 4 hallgató védte meg sikeresen szakdolgozatát, 3 fő 4. évfolyamos hallgató vett részt mentorprogramunkban, 16 fő 3. évfolyamos hallgató választotta szakdolgozati témáját a műhely témái közül, és további 3 fő 1. évfolyamos hallgató kapcsolódott be a műhelybe, így összesen 25 fő hallgató vett részt munkánkban. További 1 fő oktató kollégánk PhD témáját kutatja műhelyünk keretében.

A műhely kiemelt fókusza az előző évekhez hasonlóan a konduktori szakma támogatása, és olyan mérőeszközök felkutatása, próbavizsgálata, valamint olyan vizsgálatok folytatása, melyeket mind a konduktori szakma, és ezzel párhuzamosan a képzési terület is hasznosítani tud.

Ennek megfelelően 2025-ben a Pető-Hári mentorprogram keretében 3 felnőtt körében használatos mérőeszköz kipróbálására került sor. A mentorprogramban Csaba Attila rehabilitációs szakorvos, Burián-Fehér Anna a Pető András Rehabilitációs és Egészségügyi Ellátási Osztály megbízott vezetője, valamint Vissi Tímea vezetésével három hallgató vett részt: Baranyai Kata, Kravalik Bertalan és Takács Martin. A mentorprogram sikerét igazolja, hogy a javasolt mérőeszközök (FIM, Sf36) 2025 szeptemberétől bevezetésre kerültek a PAREEO felnőtt klienseinek ellátásában.

Transzlációs Medicina Program

Kenesei Dorottya: New Insights in Therapeutical Modalities of Cerebral Palsy
Témavezető: Dr. Fogarasi András, Dr. Tenk Miklósné dr. Zsebe Andrea

Konferenciák:

- Márk Ágoston Pulay, Éva Feketéné Szabó, Andrea Tenk Miklósné Zsebe, Anna Burián-Fehér, Ádám József Berki, Sándor Szabó, Ibolya Túri, Objective assessment and monitoring of upper limb function in parkinson'spatients using machine learning-based analysis, 18th Congress of the European Forum for Research in Rehabilitation (EFRR), REHABILITÁCIÓ: A MAGYAR REHABILITÁCIÓS TÁRSASÁG FOLYÓIRATA 35 :Suppl. 1. pp. 34, 1 p. (2025)

BESZÁMOLÓ A KUTATÁSI MŰHELYEK 2025. ÉVI MUNKÁJÁRÓL

- Kenesei Dorottya: Új perspektívák a cerebrális parézis terápiás megközelítéseiben- Pető András Tudományos és Szakmai Szimpózium
- Takács Martin, Vissi Tímea: Funkcionális állapotfelmérés standardizálásának vizsgálata a korai fejlesztés területén. Pető András Tudományos és Szakmai Szimpózium
- Vissi Tímea: Komplex szakmai team jelentősége a korai konduktív ellátásban. WHO Betegbiztonsági Konferencia: Biztonságos ellátás minden újszülött és minden gyermek számára. Budapest.

Publikációk *(megjelent, vagy jelenleg elbírálás alatt)*

- Pulay, M. Á., Kornis, K., Bednárikné Dörnyei, G., Feketéné Szabó, É., Horváth, M., Matiscsák, A., Túri, I. (2025). Feasibility of Using Pulsed Electromagnetic Field Therapy to Improve the Dynamic Postural Balance of Children with Cerebral Palsy: A Randomized, Sham-Controlled Pilot Study. JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE, 14(1). <http://doi.org/10.3390/jcm14010192>
- Kenesei Dorottya, Fogarasi András, Zsebe Andrea: Investigating the effectiveness of different therapeutical modalities in cerebral palsy: a systematic review and meta-analysis.
- Kenesei Dorottya, Fogarasi András, Zsebe Andrea: Investigating the Effect of Interval Conductive Pedagogical Rehabilitation among People with Cerebral Palsy: A Protocol of a Clinical Trial.
- Kenesei Dorottya (2025). A korai konduktív nevelés szemléletének nemzetközi és interdiszciplináris adaptációja. Tanulmánykötet. SE Pető András Kar, Budapest.
- Baranyai Kata, Burián-Fehér Anna, Csaba Attila, Kravalik Bertalan, Takács Martin, Vissi Tímea (2025). A felnőtt területen alkalmazható mérőeszközök próbavizsgálata. Pető-Hári mentorprogram. Tanulmánykötet. SE Pető András Kar, Budapest.
- Takács Martin, Vissi Tímea (2025). FNO alapú képességteszt kidolgozása a konduktív nevelésben korai fejlesztésben résztvevő gyermekek részére. Tudomány és Hivatás 2025/2.

BESZÁMOLÓ A KUTATÁSI MŰHELYEK 2025. ÉVI MUNKÁJÁRÓL

2025-ben a műhely keretében végzett vizsgálattal sikeresen védte szakdolgozatát

- Balogh Eszter Regina: Alsó végtagi ortézisek hatékonyságának vizsgálata a cerebrális parézissel élő gyermekek rehabilitációjában: szisztematikus irodalom-elemzés (témavezető: Pulay Márk)
- Perlaki Ildikó: Fogyatékossággal élő felnőttek életkörülményeinek vizsgálata: rehabilitációs ellátási lehetőségek. (témavezető: Vissi Tímea)
- Szvitek Eszter: A köznevelésben résztvevő tipikus fejlődésmenetű gyermekek mozgásfogyatékossgal kapcsolatos attitűdvizsgálata 5-8 éves korban. (témavezető: Vissi Tímea)
- Takács Martin: Funkcionális állapotfelmérés standardizálásának vizsgálata a korai fejlesztés területén. (témavezető: Vissi Tímea)

Az **Év dolgozata versenyen** Takács Martin 2. helyezést ért el szakdolgozatával.

TÖRTÉNETI KUTATÁSOK MŰHELYE

A Történeti Kutatások Műhelye a 2025-es évben az oktató-kutatók tekintetében változott. Lengyel János kollégánk nyugdíjba vonult, így tagokként jelenleg *Balogh Brigitta, Benyovszky Andrea, Csikós Gábor, Földesi Renáta, Frank Tamás, Hodász Kata, Hollósy Helga, Kállay Zsófia, Kolumbán Erika, Szabó Gábor és Valentné Albert Éva* vettek részt a műhelymunkában. Az előző évekhez hasonlóan a kutatási fókusz az adott oktatók által gondozott szakterületekhez kapcsolódóan került kijelölésre a megújított Kari Kutatási Portfólióban meghatározott irányok és tartalmak mentén. Idén is fontosnak tartottuk, hogy mind az egyetemen belüli, mind a szűkebb és tágabb szakmaközi diskurzusokba be tudjunk kapcsolódni. Ennek eredményeképpen az alábbi konferencia megjelenések, publikációk születtek:

Publikációk:

Balogh Brigitta; Földesi Renáta: Tanulás, mozgás, cselekvés. Adalékok Pető András konduktív nevelésfilozófiájának történeti kontextualizálásához.

In: Józsa, Krisztián; Habók, Anita Neveléstudomány tegnap és ma – a jövő kihívásai. XXV. Országos Neveléstudományi Konferencia. Program, előadás-összefoglalók Szeged, Magyarország: MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, SZTE Neveléstudományi Intézet (2025) p. 274

Benyovszky Andrea: Conductive education in the USA 4. Conductive pedagogy in Grand Rapids, Michigan – Conductor training and CE service provided with partnership with Pető András Faculty of Semmelweis University training TUDOMÁNY ÉS HIVATÁS 10.: Special Edition pp. 50-52., 3 p. (2025)

Renáta, Földesi (szerk.); Andrea, Benyovszky (szerk.); István, Kollega Tarsoly (szerk.) online kiadás, Magyarország: Semmelweis Egyetem Pető András Kar (2025), 66 p.

Csikós Gábor (szerk.); Horváth Gergely Krisztián (szerk.); Ö. Kovács József (szerk.): Trendek és töréspontok, Budapest, Magyarország: HUN-REN Bölcsészettudományi Kutatóközpont, Történettudományi Intézet (2025), 361 p. ISBN: 9789634164906

Csikós Gábor: Török falu nemzetközi tanulságokkal

In: Csikós, Gábor; Horváth, Gergely Krisztián; Ö., Kovács József (szerk.) Trendek és töréspontok

Budapest, Magyarország: HUN-REN Bölcsészettudományi Kutatóközpont, Történettudományi Intézet (2025) 361 p. pp. 301-305., 5 p.

BESZÁMOLÓ A KUTATÁSI MŰHELYEK 2025. ÉVI MUNKÁJÁRÓL

Csikós Gábor: Örök királyság vagy kommunizmus? Jehova tanúi és a szovjethatalom

In: Csikós, Gábor; Horváth, Gergely Krisztián; Ö., Kovács József (szerk.)Trendek és töréspontok

Budapest, Magyarország:HUN-REN Bölcsészettudományi Kutatóközpont, Történettudományi Intézet (2025) 361 p.pp. 311-316., 6 p.

Csikós Gábor: Belátni a Vasfüggöny mögé? Kényszerkollektivizálás a svéd sajtóban

In: Czetz, Balázs; Kunt, Gergely ✉; Szűts, István Gergely (szerk.)A vidék és társadalmi: Tanítványi tanulmányok Ö. Kovács József 65. születésnapjára

Budapest, Magyarország,Miskolc, Magyarország:Magyar Nemzeti Levéltár,Miskolci Egyetem,Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar (2025) 252 p.pp. 67-85., 19 p.

Földesi Renáta;Balogh Brigitta: Ritmus és életrend a konduktív pedagógiában

In: Pethő, Villő; Polyák, Zsuzsanna; Vincze, Beatrix (szerk.)Életreform-mozgalmak, pedagógiai és művészeti reformtörekvések a 20. század első felében: Vallásos és okkult hatások nemzetközi recepciója

Budapest, Magyarország:L'Harmattan Kiadó,ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar (ELTE PPK) (2025) 238 p.pp. 172-187., 16 p.

Földesi Renáta: A sajátos nevelési igény oktatásához, fejlesztéséhez fűződő kötelező szakmai minimumok.,(2025) Előadás az "SNI Summit 2025" konferencián,2025.09. 20. Nemzeti Közsolgálati Egyetem, Budapest.

Földesi Renáta;Balogh Brigitta: Leading, conduction, intention. Alternatives to the exertion of power in conductive pedagogy

In: Kempf, Katalin; Vincze, Beatrix (szerk.)Life Reform Responding to Crisis Experiences Comparison of Austria and Hungary International Workshop 2: Program and Book of Abstracts november 21–22, 2025 Budapest

Budapest, Magyarország:ELTE Eötvös Loránd University, Institute of Education (2025) p. 7

Kolumbán Erika;Tarcsai Emese;Túri Ibolya;Földesi Renáta: Dr. Petó András 1950–1970 között kifejlesztett konduktív légzőgyakorlatai: Szisztematikus irodalmi áttekintés egy protokoll kidolgozásához a cerebrális paresissal élők légzésfunkciójának és életminőségének javítására. GYERMEKGYÓGYÁSZAT76:3pp. 182-188., 7 p. (2025)

BESZÁMOLÓ A KUTATÁSI MŰHELYEK 2025. ÉVI MUNKÁJÁRÓL

Renáta Földesi; Brigitta Balogh: Critique of Power and Conductive Interrelatedness in András Pető's Philosophy of Education
In: Kempf, Katalin; Vincze, Beatrix; Stöckl, Claudia (szerk.) Life Reform Responding to Crisis Experiences Comparison of Austria and Hungary: Program and Book of Abstracts

Budapest, Magyarország: Pädagogische Hochschule Steiermark, Eötvös Loránd Tudományegyetem (2025) 53 p. pp. 5-6., 2 p.

Renáta Földesi (szerk.); Andrea Benyovszky (szerk.); István Kollega Tarsoly (szerk.): Science and Vocation Special Edition: 2025/1. online kiadás, Magyarország: Semmelweis Egyetem Pető András Kar (2025), 66 p.

Frank Tamás: Klebelsberg Kuno hatalmi megnyilvánulása a tanítósággal szemben és ennek reprezentációs dinamikája a politikai napilapokban 1926 május-júniusában - sajtóelemzés. Folyóirat: Eruditio–Educatio

Frank Tamás: Oktatáspolitikai és szakértelem a Székesfővárosban – Zilahi-Kiss Jenő és Purebl Győző Székesfőváros Oktatási Tanácsnokainak Sajtóreprezentációja. TANULÁS ÉS TÁRSADALOM" INTERDISZCIPLINÁRIS NEMZETKÖZI KONFERENCIA Tanulmánykötete.

Frank Tamás: A Népszava tanítóságról szóló publikációi 1922-ben. HERA 2026. évi Évkönyv.

Frank Tamás: Difficult to educate and teach children in the early years of the Klebelsberg period: Press analysis

In: Mező, Katalin (szerk.) Program és absztraktok – 10. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia: Program & Abstracts – 10th International Interdisciplinary Conference About Special Treatment

Debrecen, Magyarország: Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar (2025) pp. 82-83., 2 p.

Frank Tamás: Klebelsberg hatalmi megnyilvánulásai a tanítósággal szemben a Nemzetgyűlésben – Sajtóelemzés

In: Zentai, Gabriella; Fináncz, Judit (szerk.) 18. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia 2025. április 24-25. = 18th Training and Practice International Conference on Educational Science April 24-25, 2025: Program és absztraktok = Program and Abstracts

Kaposvár, Magyarország: Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Neveléstudományi Intézet (2025) 211 p. p. 104

BESZÁMOLÓ A KUTATÁSI MŰHELYEK 2025. ÉVI MUNKÁJÁRÓL

Frank Tamás: Multitasking és a természettudományos oktatás (2025)

Előadás a XVI. Taní-tani Online Nemzetközi Konferencián, Miskolc, 2025. február 7.,

Frank Tamás; Valentné Albert Éva

Tartalomelemző szoftverek alkalmazásának első lépései a történeti kutatásban

In: Molnár György; Holik Ildikó Katalin (szerk.) A múlt értékei és a jelen kihívásai a szakmai pedagógusképzésben: XII. Trefort Ágoston Szakképzés- és Felsőoktatás-pedagógiai Konferencia

Budapest, Magyarország: Óbudai Egyetem (2025) 507 p. pp. 403-415., 13 p.

Frank Tamás; Perger Katalin; Valentné Albert Éva: Egy felsőoktatási jó gyakorlat bemutatása: egyéni tanulási utak játékosított, blended learning elemekkel

In: Molnár György; Holik Ildikó Katalin (szerk.) A múlt értékei és a jelen kihívásai a szakmai pedagógusképzésben: XII. Trefort Ágoston Szakképzés- és Felsőoktatás-pedagógiai Konferencia

Budapest, Magyarország: Óbudai Egyetem (2025) 507 p. pp. 416-426., 11 p.

Frank Tamás: Represszió alatt - a Népszava tanítóságról szóló publikációi a Klebelsberg-korszak első felében

In: Márkus, Edina; Máté-Szabó, Barbara (szerk.) Absztraktkötet: Közösségek a tanulás világában: Hungarian Conference on Educational Research HuCER 2025

Debrecen, Magyarország: Debreceni Egyetem (2025) 446 p. p. 121

Frank Tamás: A nehezen nevelhető és tanítható gyermekek a Klebelsberg-időszak első éveiben – Sajtóelemzés

In: Mező, Katalin (szerk.) Interdiszciplináris kutatások a különleges bánásmód témakörében

Debrecen, Magyarország: Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar (2025) 275 p. pp. 115-128., 14 p.

Frank Tamás: Elsőként a Nemzetgyűlésben.: Slachta Margit médiareprezentációja 1920-1922 között a politikai napilapok tükrében.

In: NYIM20 Konferencia: NŐI TUDÓSOK, NŐI TUDÁSOK

Szeged, Magyarország: Szegedi Tudományegyetem, Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar, Angol-Amerikai Intézet (2025) 31 p. p. 13

Frank Tamás: Slachta Margit: releváns politikai ágens vagy pusztán a nők reprezentánsa a politika agóráján (2025)

Előadás a IV. Országos Jelenkor-történeti Konferencián (OJTK2025), PÉCS, 2025. szeptember 4-6.,

BESZÁMOLÓ A KUTATÁSI MŰHELYEK 2025. ÉVI MUNKÁJÁRÓL

Frank Tamás: Innováció a felsőoktatásban: a 21. századi egyetemi hallgatói generáció oktatásának kihívásai és az ezekre adható válaszok néhány kurzus esetében a Pető András Karon (2025)

Előadás a TANULÁS ÉS TÁRSADALOM Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián, Eger, 2025. október 3-5.,

Frank Tamás: Oktatáspolitikai és szakértelem a Székesfővárosban: Zilahi- Kiss Jenő és Purebl Győző székesfőváros oktatási tanácsnokainak sajtórepresentációja (2025)

Előadás a TANULÁS ÉS TÁRSADALOM Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencián, Eger, 2025. október 3-5.,

Frank Tamás: Egy szociáldemokrata ellenzéki a Nemzetgyűlésben: Kéthly Anna sajtórepresentációja az oktatáspolitikai diskurzus keretében (2025)

Előadás az "Egészség – Pedagógia – Tudomány" című konferencián, (A PTE BTK Nevelés- és Művelődéstörténeti Tanszéke, az MTA PAB Neveléstörténeti Munkabizottsága és a PTE Egyetemi Levéltára közös konferenciája), Pécs, 2025. november 20-22.,

Frank Tamás: Pioneerok a Nemzetgyűlésben: Slachta Margit és Kéthly Anna oktatáspolitikai megnyilvánulásai a Nemzetgyűlésben a politikai lapok interpretálásában (2025)

Előadás a "Neveléstudomány tegnap és ma – A jövő kihívásai" című konferencián, (XXV. Országos Neveléstudományi Konferencia), Szeged, 2025. november 13-15.,

Hodász Kata: Transforming Theory and Practice: The History of Education for Children with Disabilities in Hungary, 1945–1956

Hodász Kata: New Perspectives in the Research of Special Education and Disability History in Hungary ERUDITIO - EDUCATIO 20:1 pp. 28-37., 10 p. (2025)

Pedagógiai Tudományos Bizottság II. FTO PedTB [1901-] A

Hodász Kata: "A fogyatékosok ügye egész társadalmunk ügye." A pécsi Állami Gyógypedagógiai Iskola (1946-1966) történeti vizsgálatának kutatási tapasztalatai és kihívásai

In: Nóbik, Attila (szerk.) Dilemmák és diskurzusok I-II.: Digitális absztraktfüzet Budapest, Magyarország, Szeged, Magyarország: Magyar Pedagógiai Társaság Neveléstörténeti Szakosztálya (2025) pp. 27-27., 1 p.

BESZÁMOLÓ A KUTATÁSI MŰHELYEK 2025. ÉVI MUNKÁJÁRÓL

Hodász Kata: „Szocializmust építő hazáját szerető ember legyen belőle.”
Fogyatékos gyermekek egy politikai diktatúrában

In: Márkus, Edina; Máté-Szabó, Barbara (szerk.) Absztraktkötet: Községek a
tanulás világában: Hungarian Conference on Educational Research HuCER 2025
Debrecen, Magyarország: Debreceni Egyetem (2025) 446 p.pp. 157-158., 2 p.

Hodász Kata: A fogyatékos gyermekek iskoláztatásának kérdései a 20.
században (2025)

Előadás a "Fejezetek a magyarországi oktatás- és neveléstörténetből" című
konferencián, A konferencia helye, ideje: Mohács, 2025. augusztus 13-15., Szervezők:
A Magyar Történelmi Társulat és annak Dél-dunántúli Csoportja,

Hodász Kata: Az értelmi fogyatékoság államszocialista újradefiniálása
Magyarországon (1945–1956)

In: Drenovác, M; Kovács, B (szerk.) XIII. Interdiszciplináris Doktorandusz
Konferencia: Absztraktkötet
Pécs, Magyarország: Pécsi Tudományegyetem Doktorandusz
Önkormányzat (2025) 140 p.pp. 46-46., 1 p.

Hodász Kata: Gyógypedagógia-történeti kutatások a digitális világban:
módszertani kihívások és új lehetőségek

In: Józsa, Krisztián; Habók, Anita Neveléstudomány tegnap és ma – a jövő kihívásai.
XXV. Országos Neveléstudományi Konferencia. Program, előadás-összefoglalók
Szeged, Magyarország: MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, SZTE
Neveléstudományi Intézet (2025) pp. 196-196., 1 p.

Hodász Kata: Az emberbaráti kötelességtől az államszocialista oktatáspolitikáig: a
gyógypedagógiai nevelés intézményesülése Pécsen (1905–1955) (2025)

Előadás a "Pécs-Baranya Évszázadai 10. Országos Helyismereti
Konferencián", Pécs, 2025. november 27-28.,

Hodász Kata: Intézmények, besorolások, sorsok. A fogyatékos gyermekek
iskoláztatásának kérdései a 20. században (2025)

Előadás a "Pető András Tudományos és Szakmai Szimpóziumon", Magyar
Tudomány Ünnepe rendezvénysorozat, Budapest, 2025. november 28.,

BESZÁMOLÓ A KUTATÁSI MŰHELYEK 2025. ÉVI MUNKÁJÁRÓL

Kállay Zsófia; Frank Tamás; Valentné Albert Éva; Perger Katalin: A matematika és a természettudományos tárgyak tervezetének írásában rejlő lehetőségek a pedagógusképzésben

In: Molnár, György; Holik, Ildikó Katalin (szerk.) A múlt értékei és a jelen kihívásai a szakmai pedagógusképzésben: XII. Trefort Ágoston Szakképzés- és Felsőoktatás-pedagógiai Konferencia

Budapest, Magyarország: Óbudai Egyetem (2025) 507 p. pp. 427-441., 15 p.

Kállay Zsófia; Frank Tamás; Valentné Albert Éva; Perger Katalin: A matematika és a természettudományos tárgyak tervezetének írásában rejlő lehetőségek a pedagógusképzésben

In: Molnár, György; Holik, Ildikó Katalin (szerk.) A múlt értékei és a jelen kihívásai a szakmai pedagógusképzésben: XII. Trefort Ágoston Szakképzés- és Felsőoktatás-pedagógiai Konferencia

Budapest, Magyarország: Óbudai Egyetem (2025) 507 p. pp. 427-441., 15 p.

Kállay Zsófia: A képzés története, a konduktív nevelés kezdetei, az intézmény megalakulása (2025)

Kállay Zsófia: STRENGTHENING INTERPROFESSIONAL RELATIONS THROUGH RESEARCH COLLABORATIONS (2025)

Előadás a EACD & IAACD congress "Developing Networks – Networks for Development" konferencián, Heidelberg, Germany, 2025. 06. 27.,

Kállay Zsófia: Gyakorlatorientált képzés az elvárt tanulási eredmények tükrében (2025)

Előadás a Hári Mária Szakmai Szimpóziumon, Semmelweis Egyetem, Pető András Kar, Villányi úti Iskola, 2025.10. 03.,

Kolumbán Erika: Effects of Conductive Breathing Exercises on Pulmonary Functions in School-Aged Children with Cerebral Palsy: Results of a Pilot Randomized Controlled Trial (2025)

Előadás a EACD & IAACD Congress "Developing Networks – Networks for Development" konferencián, Heidelberg, Germany, 2025. 06. 27.,

BESZÁMOLÓ A KUTATÁSI MŰHELYEK 2025. ÉVI MUNKÁJÁRÓL

Czabaji Horváth Attila; Nagy Barbara; Szabó Gábor; Durayné Fliszár Nóra; Szvitil Gabriella:

A pedagógiai tér értelmezései "A Jövő Utjain" című folyóirat néhány évfolyamában
In: Pethő, Villő; Polyák, Zsuzsanna; Vincze, Beatrix (szerk.) Életreform-mozgalmak, pedagógiai és művészeti reformtörekvések a 20. század első felében: Vallásos és okkult hatások nemzetközi recepciója

Budapest, Magyarország: L'Harmattan Kiadó, ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar (ELTE PPK) (2025) 238 p. pp. 199-218., 20 p.

Szabó Gábor: A korai fejlesztés története professzióelméleti megközelítésben =
The history of early development in a professional theory approach

In: Nóbik, Attila (szerk.) Dilemmák és diskurzusok I-II.: Digitális absztraktfüzet

Budapest, Magyarország, Szeged, Magyarország: Magyar Pedagógiai Társaság Neveléstörténeti Szakosztálya (2025) pp. 53-54., 2 p.

Szabó Gábor: A korai fejlesztés története professzionalizáció - elméleti megközelítésben - A gyógyító nevelés koncepciója (2025)

Szima Zsuzsa; Valentné Albert Éva: POZITÍV HATÁSOK ÉLETÜNKBEN A SÉRÜLT GYERMEK ÉRKEZÉSE UTÁN? Családi történetek a sérült gyermekről, a hitről és az elfogadásról az egyéni és a közösségi lét tükrében

In: Pap Ferenc; Szetey Szabolcs; Fehér Ágota (szerk.) Korai tehetséggondozás és az alkotóképesség fejlesztése

Nagykőrös, Magyarország: Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar (2025) 187 p. pp. 66-78., 13 p.

Szima Zsuzsa; Valentné Albert Éva: POZITÍV HATÁSOK ÉLETÜNKBEN A SÉRÜLT GYERMEK ÉRKEZÉSE UTÁN? Családi történetek a sérült gyermekről, a hitről és az elfogadásról az egyéni és a közösségi lét tükrében

In: Pap Ferenc; Szetey Szabolcs; Fehér Ágota (szerk.) Korai tehetséggondozás és az alkotóképesség fejlesztése

Nagykőrös, Magyarország: Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar (2025) 187 p. pp. 179-180., 2 p.

Valentné Albert Éva: SZÜKSÉG VAN A VADONRA: A természet szerepe a képességek kibontakoztatásában

In: Pap Ferenc; Szetey Szabolcs; Fehér Ágota (szerk.) Tehetségterületek és tehetségprogramok

Nagykőrös, Magyarország: Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar (2025) 204 p. pp. 51-59., 9 p.

BESZÁMOLÓ A KUTATÁSI MŰHELYEK 2025. ÉVI MUNKÁJÁRÓL

Valentné Albert Éva: SZÜKSÉG VAN A VADONRA: A természet szerepe a képességek kibontakoztatásában

In: Pap, Ferenc; Szetey, Szabolcs; Fehér, Ágota (szerk.) Tehetségterületek és tehetségprogramok

Nagykőrös, Magyarország: Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar (2025) 204 p. pp. 183-183., 1 p.

Science and Vocation Special Edition: 2025/1

Előadás a "Pető 75" Szakmai Napon, 2025. 06. 23., Budapest, Villányi úti Konduktív Iskola,

Konferencia helye, ideje: Lille, 2025. július 8–11.

Éva Valentné Albert; Tamás Frank: Can the personality-changing effects of a school on the characteristics of community and individual existence be detected from the nuclear episodes of students' life histories and their school histories? (2025)

Előadás a XIII. Trefort Ágoston Szakképzés- és Felsőoktatás-pedagógiai Konferencián, Budapest, 2025. november 7.

MŰVÉSZETI KUTATÁSI MŰHELY ZENEI ALMŰHELY

A Művészeti Kutatási Műhely Zenei Alműhelye 2019 óta dr. Matos László és Milesz Ágnes Dóra irányítása mellett működik. Az elmúlt években számos hallgató volt az alműhely tagja: minden esetben azzal a céllal, hogy a konduktív nevelésben is jól alkalmazható, alternatív zenepedagógiai – esetenként zeneterápiás céllal használt – lehetőségek kutatásában részt vegyenek.

2025-ben 4 fő aktív IV. évfolyamos hallgatónk van: Megyeri-Kiss Réka iskolai specializációs hallgató, Huber Lili és Fedeles Flóra óvodai specializációs hallgató és Csont Boglárka pedagógiai rehabilitáció specializációs hallgató. Megyeri-Kiss Réka a műhelymunka mellett a Kerpel-tehetségprogramban is részt vesz, valamint sikeresen elvégezte a Kokas-pedagógiához kapcsolódó haladó képzést (ennek eredményeként jogosult Kokas-foglalkozásokat szervezni és irányítani). Réka továbbá a szakdolgozati kutatását is e témakörben – a Műhely keretein belül – folytatja. Huber Lili az alternatív zenepedagógiai lehetőségek – a színes hangszerek, eszközök – alkalmazását vizsgálja a konduktív és többségi óvodai csoportok ének-zenei tevékenységeinek összehasonlításával és elemzésével. Az Orff-instrumentárium és az „elementáris hangszerek” alkalmazását egy budapesti és egy illyefalvai hallgató vizsgálja – Fedeles Flóra az óvodáskorú központi idegrendszeri sérült gyermekek ének-zenei nevelésében, Csont Boglárka pedig a hemiplégiával élő felnőttek rehabilitációjában.

2026-tól várhatóan több, első évfolyamos, illetve szakdolgozati kutatást végző harmadéves hallgató csatlakozik a műhelymunkához.

A Műhely vezetői közös publikációt készítettek a Curriculum 2.0 folyamat keretében forgatott módszertani/tantárgypedagógiai filmekről. A Tudományos Közlemény megjelenése 2026-ra várható.

A Zenei Kutatási Műhely továbbra is azt a célt tűzi ki magának, hogy megtalálja, alkalmazza – és lehetőség szerint közismertté, elérhetővé tegye – mind az óvodai, mind az iskolai-szakiskolai konduktív nevelés számára azokat az alternatív lehetőségeket, amelyekkel a súlyosan és halmozottan sérült gyermekek, csoportok fejlesztésében is helyet kaphat az aktív – és komplex – zenei nevelés.

MŰVÉSZETI KUTATÁSI MŰHELY VIZUÁLIS ÉS KÉZMŰVES NEVELÉSI KUTATÁSI ALMŰHELY

Kutatási Műhelyünk kiemelkedő eseménye volt, hogy Pannonia Ösztöndíj program támogatásával Németországban valósíthattunk meg egy régóta tervezett kutatóutat.

Müncheni utazásunk elsődleges célja az ottani, hosszú évtizedek óta működő, nagy volumenű szervezet gyakorlatának, tapasztalatának megismerése, tanulmányozása volt, amit teljes mértékben sikerült is megvalósítanunk. A Pfennigparade egy inkluzív és konduktív oktatási központ, ahol a már 10 hónapos kortól kezdve az óvodás, általános és középiskolás korosztály számára biztosítanak minőségi, sokszínű oktatást. A szervezet a fogyatékkal élők munkalehetőségeire is kiemelt figyelmet fordít, szakértelemmel támogatva őket. A fizikai fogyatékkal, szerzett agykárosodással, autizmus spektrumzavarral vagy érzékszervi károsodással élők számára számos, tehetségükhöz és érdeklődési körükhöz illeszkedő alkotási lehetőséget kínálnak.

Helyszín: Pfennigparade Alapítvány, Barlachstraße 26 – 80804 München

Időpont: 2025.05.13 - 05.17.

Résztvevők:

Dr. Mascher Róbert, SE PAK HTI igazgató, főiskolai tanár, iparművész,
Elek Ágnes, SE PAK HTI, mesteroktató, iparművész,
Csizy Csilla, SEPAPI pedagógiai szakértő, konduktor

Számos személyes beszélgetésen vehettünk részt, előadásokat hallhattunk meg, amin gördülékenyen zajlott angol, illetve német nyelvtudásunknak köszönhetően. Ezen túlmenően - amint azt tudtuk - a Petőben végzett konduktorok is dolgoznak az intézményekben, akik magyarul álltak rendelkezésünkre és őszintén válaszoltak minden kérdésünkre. A tájékoztatásból kiderült például, hogy a műhelyek megalapítása saját indíttatásból történik, tehát amennyiben felmerül egy lehetőség, egy technika akkor kisebb létszámmal bevezetik, kipróbálják és amennyiben beválik, tovább működtetik az új műhelyt. A müncheni intézmény több helyszínét meglátogattuk.

Rögtön az első telephelyen nyolc műhely munkáját mutatták meg, ami példátlan változatosságot biztosít a vállalkozó kedvű mozgássérültek számára, hogy az egyes területeken kipróbálják magukat. Nagyon különböző tevékenységeket láthattunk. Jellemzőek azok a műhelyek, ahol az alkotó tevékenységre, az önkifejezésre helyezik a hangsúlyt. Ide sorolhatjuk a festészeti, textil kép készítő műhelyeket. Itt szakértő művész vezetésével alkotnak az emberek a számukra megfelelő stílusban eljárással. Be kell látnunk és nem is rejtették véka alá, ezek a csoportok az értékesítés során komolyabb bevételt nem tudnak biztosítani - nem úgy, mint a kézműves termékek gyártása létrejött egységeik.

Elmondták, a német állam mindenkinek biztosít néhány ezer eurós havi megélhetést, amit ezekben a műhelyben csupán kiegészítenek a keresetükkel, de nem is ez az elsődleges cél! Megfigyelhető volt a mozgássérült fiatalok és felnőttek ragyogó lelki állapota, büszkesége, amit a nap-mint-nap végzett alkotótevékenységnek köszönhetnek. Módunkban állt többi emberrel is beszélgetnünk, eredményeikről, terveikről szóban is beszámoltak.

Festőműhely

Ebben a résztvevők hagyományos képkalkotási technikákat tanulhatnak, majd alkalmazhatnak. Szabad alkotási lehetőséget biztosítanak számukra, miután elsajátították a rajzolás és festészet alapjait. Inspirációként képzőművészeti alkotások vagy a popkultúra ikonikus alakjai szolgálnak. A képeket kiállításokon értékesítik, de gyakran vállalnak egyedi megrendeléseket is.

Kerámiaműhely

A kerámiaműhelyben használati tárgyakat – például vázákat, bögréket, tányérokat – és dekorációs termékeket készítenek porcelánból. A munkafolyamat egyszerű, a gipszformákba könnyedén önthető be a porcelánpor, ez könnyű sikerélményt ad, hiszen a formaalakítás nem ütközik problémába. Minden fázis külön, kerekesszékekkel is jól megközelíthető munkaasztalon történik.

Textilműhely

Ennek keretén belül szőni, hímezni, varrni és selymet festeni nyílik lehetőség. A résztvevők használati tárgyakat (sálakat, nyakkendőket, táskákat) készítenek, de a textilapplikációkból faliképek, dekorációs elemek is készülnek.

Digitális műhely

A legmodernebb szoftverek segítségével készítenek számítógépes grafikákat, olyan alkalmazott grafikai termékeket, mint például képeslapokat, naptárakat, jegyzetfüzeteket. Emellett egyedi digitális műalkotások is születnek. Itt azok is alkothatnak, akik kézzel nem tudnak dolgozni, mivel szemmozgással vezérelhető rajzszoftvereket is használnak.

Az egyes műhelyekben általában öt-hat fő dolgozik egyszerre. Különösen inspiráló volt a műhelyek elrendezése, a vezetők hozzáállása és az a lehetőség, hogy az itt dolgozók kibontakoztathatják kreativitásukat és személyiségüket. Az elkészült alkotásokat évente két alkalommal megrendezett nagy vásárokon, illetve az intézményen belül értékesítik.

Unterchleißheimi látogatás

Meglátogattuk az Unterchleißheimben található műhelyeket is, ahol főként logisztikai feladatokkal, könyvek újraforgalmazásával, könyvkötészettel és postai teendőkkel foglalkoznak. Az egész intézményt áthatja az előremutató, fenntarthatóságra épülő szemlélet. Erre példa a már nem olvasott könyvek újraértékesítése vagy az újrahasznosított gyertyákból készített ajándéktárgyak.

Megállapítható, bármelyik gyakorlat átvehető, Budapesten megvalósítható. Természetesen a Kútvölgyi után törekednünk kell a megfelelő feltételek kiépítésére és fontos, hogy konduktorainkat továbbra is oktassuk a kézműves és művészeti technikák területén.

BESZÁMOLÓ A KUTATÁSI MŰHELYEK 2025. ÉVI MUNKÁJÁRÓL

A tanulmányút során rengeteg adatot szereztünk, sok fényképet készítettünk, mind a személyekről mind a technikákról, eszközökről. Ezek feldolgozását, áttekintését TDK kutatás, szakdolgozat keretén belül a hallgatók bevonásával is fogjuk folytatni.



Műhelyünkben 8 negyedéves készít szakdolgozatot, közülük egy fő indul a TDK-n is.:

- Bejczy Borbála: A Bábkészítés és bábművészet alkalmazási lehetőségei a konduktív óvodában, témavezető: Elek Ágnes
- Dóka Csenge: A fenntarthatóság, környezettudatos szemléletmód alkalmazása a konduktív nevelésben részesülő felnőttek vizuális nevelésében, témavezető: Dr. Mascher Róbert
- Farkas Eszter: A tanulók grafomotoros képességeinek alakulásával kapcsolatban, témavezető: Dr. Földesi Renáta és Vadász Zsuzsanna
- Kókai Evelin: Különböző életkorban szervezett művészeti foglalkozások perspektívái (+ TDK is), témavezető: Dr. Mascher Róbert
- Nagy Barbara: Művészeti táborok Somogyban - különböző életkorban szervezett kézműves és művészeti foglalkozások perspektívái, témavezető: Dr. Mascher Róbert
- Neuberger Jázmin: Különböző életkorban szervezett művészeti foglalkozások perspektívái (3 alkotó interjúja), témavezető: Elek Ágnes
- Páll Eszter: A bábkészítés és a bábművészet alkalmazásának lehetőségei a konduktív óvodában, témavezető: Elek Ágnes
- Sahraoui Sarah: Fenntartható vizuális nevelés a konduktív pedagógiában - tanári nézőpontok és gyakorlati lehetőségek, témavezető: Elek Ágnes

BESZÁMOLÓ A KUTATÁSI MŰHELYEK 2025. ÉVI MUNKÁJÁRÓL

Műhelyünkben a 3-2 évfolyamból a következő további 11 hallgató vesz részt:

Kádas Nikol Dominika
Csernók Beatrix
Fabó Zsófia
Goda Mónika
Juhász Jázmin
Kósa Zsófia
Kovács Zsóka (Szabadka)
Nagy Natália (Szabadka)
Szabó Tirza
Tarján Orsolya (Szabadka)

A műhelymunkában résztvevő oktatóink:

Dr. Mascher Róbert (műhelyvezető), Elek Ágnes, Ispánki Ágnes,
Vadász Zsuzsanna és Dr. Földesi Renáta

PEDAGÓGUSKUTATÁSOK ÉS PEDAGÓGUSKÉPZÉSI KUTATÁSOK MŰHELYE

A kutatási műhely célja megalakulása óta változatlan: a pedagógushivatáshoz kapcsolódó vizsgálatok által a pályaaorientáció és pályaválasztás beazonosítása, a pedagógus életpályára állás, az énkép és szakmai énkép, pedagógusidentitás értelmezése, hatásvizsgálatok megalapozása. A műhely nézetkutatások és attitűdvizsgálatok keretében foglalkozik a konduktori pályaválasztás, konduktori pályaaorientáció, a konduktori szerep és tevékenység értelmezésével, a konduktori kompetenciák és hatáskörök, a konduktoridentitás témaköreivel. A képzéskutatásokon belül a pedagógusképzések vizsgálatai, a szűkebb értelemben a segítő szakmák, így különösen a konduktorképzés tekintetében végbement curriculumfejlesztés és vállalásainak monitorozása, a képzés formai és tartalmi sajátosságai, a képzési kimenetek alakulásának vizsgálatai, képzésfejlesztési innovációk, a szakmakompetenciák változásainak feltérképezése áll.

Pedagógiai és Módszertani Alműhely: Az alműhely fókusza a pedagógiai és módszertani kutatási projektek tervezése és végrehajtása. A kutatások lehetnek elméleti vagy gyakorlati jellegűek, például alkalmazások, tartalomfejlesztés, eszközfejlesztés, és céljuk az egyéni és szervezeti innovációs tevékenység támogatása. Innovatív alkalmazások és szolgáltatások fejlesztése során feladatunk a módszertani újítások, valamint oktatási-pedagógiai segédanyagok fejlesztése, amelyek alkalmazásával oktatásmódszertani újításokat hozhatunk létre. A konduktív oktatásban alkalmazható digitális eszközök (pl. Alf, Geogebra), illetve új taneszközhasználati lehetőségek és ezek hatásainak vizsgálatai.

Szakmai Szocializációs Alműhely: Az alműhely a konduktorhallgatók szakmai szocializációjának pszichológiai aspektusaival foglalkozik, széles skálán: motiváció, szakmai identitás, mentális egészség. Énhatékonyságmérések, társas támasz és megküzdés a hallgatók körében. A kutatás elsősorban gyakorlati jellegű: interjúk, illetve kérdőíves vizsgálatok során egyrészt állapotfelmérést végzünk (longitudinális elrendezésben is), majd a szerzett információk alapján olyan jó gyakorlatokat állítunk össze, amelyek támogatják a segítő szakemberképzést.

Újonnan alakult alműhelyünk a **Természettudományok és Informatika Oktatásmódszertan Alműhely:** Az alműhely a konduktorhallgatók természettudományos felkészítésének kutatásával foglalkozik. A fókusz domináns tartalmi szegmensei a következők: természetismeret, informatika és a matematika műveltségterület feltárása és az ezekhez szükséges természettudományos megismerőfolyamat készségrepertoárjának vizsgálata.

BESZÁMOLÓ A KUTATÁSI MŰHELYEK 2025. ÉVI MUNKÁJÁRÓL

Témakörök: Konduktorhallgatók környezettudományhoz kapcsolódó műveltségének mintázata és a természettudományos diszciplínához fűződő attitűdje. A természettudományos tantárgyak oktatásának módszertani sokszínűségében rejlő lehetőségek. Az informatika tudományág szakterületén a hallgatói egyéni tanulási utak támogatása, a differenciálás, az adaptivitás, az élménypedagógia, a gamifikáció alkalmazásának lehetőségei által.

A műhely által vezetett TDK vizsgálatok, illetve szakdolgozati témakörök szorosan illeszkednek a műhely célkitűzéseivel, középpontban az alműhelyek által hirdetett témakörökben végzett kutatásokkal.

A műhely ez évi eredményeihez tartozó publikációink:

Túri, Ibolya: Summary of the review of the conductor-training curriculum and its development results In: Mező, Katalin (szerk.) Program és absztraktok – 10. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia : Program & Abstracts – 10th International Interdisciplinary Conference About Special Treatment. Debrecen, Magyarország: Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar (2025) pp. 278-279., 2 p.

Túri, Ibolya: Oktatói diskurzus az oktatói szerepek sokféleségéről és a produktivitás megéléséről a curriculum-fejlesztés keretében. In: Zentai, Gabriella; Fináncz, Judit (szerk.) 18. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia 2025. április 24-25. = 18th Training and Practice International Conference on Educational Science April 24-25, 2025 : Program és absztraktok = Program and Abstracts. Kaposvár, Magyarország: Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Neveléstudományi Intézet (2025) 211 p. p. 196

Túri Ibolya: A Semmelweis Egyetem képzéseinek átfogó curriculumfejlesztése. Tanulás és Társadalom 2025 - Interdiszciplináris Nemzetközi Konferencia. 2025. október 3., Eger. (előadás, absztrakt)

Beck, Ferencné; Túri, Ibolya: Feladatsorok a konduktív nevelésben. Budapest, Magyarország: Semmelweis Egyetem Pető András Kar (2025) , 154 p.

BESZÁMOLÓ A KUTATÁSI MŰHELYEK 2025. ÉVI MUNKÁJÁRÓL

Túri Ibolya, Antal István, Antal Zsuzsanna Bóné Veronika, Cserhádi Zoltán, Földesi Renáta, Gerber Gábor, Kéri Diána, Lám Judit, Németh Orsolya, Pilinszki Attila, Purebl György, Szócska Miklós, Tábi Tamás, Tóth Zoltán, Vingender István: Semmelweis Curriculum 2.0 – A Semmelweis Egyetem képzéseinek átfogó kurrikulumfejlesztése. Orvosképzés, C. évfolyam, 3:465-532. 2025. 4. szám, 545-559.

Feketéné, Szabó Éva ; Matos, László ; Földesi, Renáta ; Kállay, Zsófia ; Túri, Ibolya: A konduktorképzés elméleti és gyakorlati innovációi a curriculumfejlesztés keretében. (2025) Pető András Tudományos és Szakmai Szimpózium. Budapest, Semmelweis Egyetem Pető András Kar, 2025. november 28.,

Kolumbán, Erika ; Tarcsai, Emese ; Túri, Ibolya ; Földesi, Renáta : Dr. Pető András 1950–1970 között kifejlesztett konduktív légzőgyakorlatai: Szisztematikus irodalmi áttekintés egy protokoll kidolgozásához a cerebrális paresissel élők légzésfunkciójának és életminőségének javítására. GYERMEKGYÓGYÁSZAT 76: 3 pp. 182-188., 7 p. (2025)

Kapcsándy Gabriella: Mentorprogram bemutatása oktatói szemmel: Differenciálási és adaptálási lehetőségek az alsó tagozatos matematika tanításban a Pető András Kar Gyakorló Iskolájában In:18. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia 2025. április 24-25. = 18th Training and Practice International Conference on Educational Science April 24-25, 2025., p.125. (2025)

Kapcsándy Gabriella, Lénárd Anna, Kun Boglárka: Mentorprogram bemutatása hallgatói szemmel Képzés és Gyakorlat Konferencia Kaposvár, 2025.04.25. poszterszekció

A műhely által meghirdetett témákban befogadott szakdolgozati kutatások is szerveződtek.

BESZÁMOLÓ A KUTATÁSI MŰHELYEK 2025. ÉVI MUNKÁJÁRÓL

Folyamatban levő szakdolgozatok 2025-ben:

- Tóth Boglárka Magdolna: A konduktor szerepe az IKT eszközhasználat és digitális alkalmazások használatának támogatásában. Képzésfejlesztési feladatok. (témavezető: dr Túri Ibolya)
- Jankó Gertrúd: A konduktori kompetenciák fejlesztése és kiterjesztési lehetőségeinek vizsgálata témavezető: (dr Túri Ibolya)
- Dombi Rebeka Anna: A konduktori pályaválasztás tényezőinek és a konduktori pályán maradás vizsgálata témavezető: (dr Túri Ibolya)
- Sebeszta Zsófia: Konduktorhallgatók időgazdálkodása és tanulásmenedzsmentje a konduktorképzés során (témavezető: dr Túri Ibolya)
- Lénárd Anna: A fejlesztőjátékok integrált szemléletű alkalmazási lehetőségei a konduktív pedagógiában (témavezető: Kapcsándy Gabriella)
- Wéber Csenge Fanni, szakdolgozatának tervezett címe: Erőforrásaink: énhatékonyság, társas támasz és megküzdés a konduktorhallgatók körében

A műhely keretében a hallgatói tehetséggondozás is megvalósult, egyrészt az Év dolgozata versenyen, illetve TDK/OTDK megmérettetésen induló hallgatói vizsgálatok témavezetése által.

TDK/ OTDK-zó hallgatónk:

- Bátorfy Júlia: A konduktori szakmára és a konduktorképzésre vonatkozó nézetek összefüggéseinek vizsgálata. A konduktorképzésről és a jövőképről alkotott nézetek feltárása, összefüggéseinek vizsgálata (OTDK 2. hely) (témavezető: dr Túri Ibolya)
- Lénárd Anna: A fejlesztőjátékok integrált szemléletű alkalmazási lehetőségei a konduktív pedagógiában (TDK) (témavezető: Kapcsándy Gabriella)
- TDK-zó hallgató: Vrcely Leontina, dolgozatának tervezett címe: Erőforrások és megküzdési módok a konduktorhallgatók körében

Év dolgozata verseny helyezés:

- Oláh Dorottya: Alsó tagozatos tanulók sajátos nevelési igényű gyermekekkel kapcsolatos tapasztalatainak vizsgálata, különös tekintettel a szemléletformáló pedagógiai programok hatására bekövetkező attitűdváltozásokra. (témavezető: Kapcsándy Gabriella) – II. helyezés

BESZÁMOLÓ A KUTATÁSI MŰHELYEK 2025. ÉVI MUNKÁJÁRÓL

TÁRSADALMI INTEGRÁCIÓT ÉS FOGLALKOZTATÁST TÁMOGATÓ KUTATÁSI MŰHELY

Ebben az évben három alprogram mindegyikében **indítottunk TDK és szakdolgozati témát.**

A kutató műhelyünk munkájába **6 fő oktató és 2 fő konduktor** csatlakozott.
Hallgatói létszámunk: 11 fő

A tavaszi félévben 10 fő hallgató zárta sikeresen a **szakdolgozati munkáját** a műhelyünkben.

1 fő hallgató az **EKÖP ösztöndíj pályázat keretében** végzett kutatást, 1 fő hallgató pedig társadalmi szemléletformálás lehetőségei a köznevelésben alprogramban végzett TDK munkát.

Az **őszi félévben 15 fő kezdte meg szakdolgozati munkáját** a kutatási műhelyben: 9 fő A társadalmi szemléletformálás lehetőségei a köznevelésben alprogram keretében, 5 fő a Mentálhigiénés megsegítés családok körében alprogram keretében és 1 fő a Megváltozott munkaképességűek a munka világában alprogram keretében.

A Pető András Tudományos és Szakmai Szimpózium keretében a Kutatási műhely alprogramjaihoz kapcsolódóan 7 fő hallgató mutatta be poszteren a kutatási munkáját.

Masri Jaffar János jelentkezett a 2026 februárjában megrendezésre kerülő **egyetemi TDK versenyre.**

A Mentálhigiénés megsegítés családok körében alprogram keretében egy **publikációt** sikeresen elkészítettünk, és megjelent a Különleges Bánásmód Interdiszciplináris Folyóiratba:

Kapcsándy G – Gruber M – Ispánki Á – Zsebe A: **A szülőcsoportok mentálhigiénés megsegítésének szerepe a konduktív nevelésben.**

A társadalmi szemléletformálás lehetőségei a köznevelésben alprogram keretében egy **publikációt** sikeresen elkészítettünk és befogadásra került A Tudomány és Hivatás online folyóiratba:

Masri Jaffar János – Zsebe Andrea: **Szülői attitűdök az együtt nevelés szolgálatában két budapesti óvoda példáján keresztül**

Az őszi félévben a PAHTI -SZTT105 **Kutatási műhely 1** tárgyat felvett hallgatók számára a műhelyünket bemutató órát tartottunk.

**ANYANYELVI NEVELÉST ÉS KOMMUNIKÁCIÓT TÁMOGATÓ
KUTATÁSI MŰHELY**

Bírálati rendszerű konferenciák

Tematikus előadás

- Pintér, Henriett; Kovács, Johanna; Gál, Franciska
Mese és beszédintervenciós vizsgálat ismételt kipróbálása atipikus fejlődésmenetű gyermekek körében. In: Kinyó, László; Dancs, Katinka (szerk.) Szeged, Magyarország: Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskola (2025) 97 p. p. 58

Szimpozium

- Anyanyelvi intervenciókutatások: A mesélés mint a megértés és a szülői ösztönzés közvetője. In: Józsa, Krisztián; Habók, Anita Neveléstudomány tegnap és ma – a jövő kihívásai. XXV. Országos Neveléstudományi Konferencia. Program, előadás-összefoglalók. Szeged, Magyarország: MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, SZTE Neveléstudományi Intézet (2025) p. 212
- Haga, Orsolya; Gál, Franciska; Pintér, Henriett: Szülőket ösztönző mesecsomag program ismételt validitásvizsgálata. In: Józsa, Krisztián; Habók, Anita. Szeged, Magyarország: MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, SZTE Neveléstudományi Intézet (2025) p. 215
- Gál, Franciska; Ferencz, Eliza; Kriston, Noémi; Szabó, Kitti; Pintér, Henriett: Szülői edukáció pilotvizsgálata atipikus gyermeket nevelő szülők körében. In: Józsa, Krisztián; Habók, Anita Neveléstudomány tegnap és ma – a jövő kihívásai. XXV. Országos Neveléstudományi Konferencia. Program, előadás-összefoglalók. Szeged, Magyarország: MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, SZTE Neveléstudományi Intézet (2025) p. 216

BESZÁMOLÓ A KUTATÁSI MŰHELYEK 2025. ÉVI MUNKÁJÁRÓL

- Pintér, Henriett; Kovács, Johanna; Gál, Franciska: Atipikus fejlődésmenetű gyermekek körében alkalmazott mese- és beszédintervenció harmadik próbavizsgálata. In: Józsa, Krisztián; Habók, Anita Neveléstudomány tegnap és ma – a jövő kihívásai. XXV. Országos Neveléstudományi Konferencia. Program, előadás-összefoglalók. Szeged, Magyarország: MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, SZTE Neveléstudományi Intézet (2025) p. 214

Tanulmány

- Pintér, Henriett; Szilágyi, Dóra; Gál, Franciska (2025). A mesélő szülő: Szülők ösztönzésére és bevonására irányuló meseolvasási program validitásvizsgálata. Anyanyelv-pedagógia 18: 4 pp. 1-17., 17 p.

Egyéb közlemény

- Pintér, Henriett (2025). Beszámoló a XXIV. Országos Neveléstudományi Konferenciáról. Anyanyelv-pedagógia 18: 2 pp. 88-93., 6 p.

Szakdolgozati kutatások

- Török Simon Zsolt: A történetalkotás –történetmesélés pedagógiai jelentősége gyermekek és felnőttek körében: szóbeli és írásbeli nyelvi mintázatok elemzése. Témavezető: Pintér Henriett
- Csűri Olívia: A történetalkotás –történetmesélés pedagógiai jelentősége gyermekek és felnőttek körében: szóbeli és írásbeli nyelvi mintázatok elemzése. Témavezető: Pintér Henriett
- Titz Enikő: Szülők segítése és ösztönzése a családban folyó közös meséléssel. Témavezető: Haga Orsolya és Pintér Henriett
- Kiss Eszter Csenge: Szülők segítése és ösztönzése a családban folyó közös meséléssel. Témavezető: Haga Orsolya és Pintér Henriett
- Skribek Dorina: Szülők segítése és ösztönzése a családban folyó közös meséléssel. Témavezető: Haga Orsolya és Pintér Henriett
- Zoltai Véda: Szülők segítése és ösztönzése szabadszavas dajkanyelvi meséléssel. Témavezető: Gál Franciska
- Szántó Lili: Szülők segítése és ösztönzése szabadszavas dajkanyelvi meséléssel. Témavezető: Gál Franciska
- Zajtai Kitti: Szülők segítése és ösztönzése szabadszavas dajkanyelvi meséléssel. Témavezető: Gál Franciska

Tudományos Diákköri Kutatások

- Boczor Kincső: Hogyan tanítják a konduktorok a nem vagy alig beszélő tanulókat olvasni és írni? Témavezető: Pintér Henriett
- Torkos Tímea: Hogyan tanítják a konduktorok a nem vagy alig beszélő tanulókat olvasni és írni? Témavezető: Pintér Henriett

EGÉSZSÉGGUTATÁS, SPORT- ÉS ÉLETMINŐSÉGET TÁMOGATÓ KUTATÓMŰHELY

Az Egészségkutatás, sport- és életminőséget támogató Kutatóműhely a SEPAK egyik kiemelt szakmai műhelye, amely a sport, a mozgás, a rekreáció és az életminőség összefüggéseit vizsgálja ép, valamint központi idegrendszeri sérüléssel élő gyermekek és felnőttek körében. A Kutatóműhely kiemelt szerepet tölt be a sport, az egészségfejlesztés és a konduktív nevelés tudományos megalapozásában. A kutatások hozzájárulnak az ép és sérült személyek életminőségének javításához, az egészségtudatos életvitel elterjesztéséhez, valamint az inkluzív, korszerű sport- és rekreációs lehetőségek fejlesztéséhez.

Az adott tanév szakmai munkáját a konduktív pedagógia, a mozgásfejlesztés, a sport és az egészségtudatosság komplex megközelítése határozta meg. A szakdolgozatok témaválasztása jól tükrözi azt a szemléletet, amely szerint a mozgásos tevékenységek nem csupán fejlesztő eszközként, hanem az életminőséget alapvetően befolyásoló tényezőként jelennek meg a mozgássérült gyermekek, fiatalok és felnőttek életében.

A szakdolgozati kutatások fókuszában a parasport, a rekreáció, valamint a speciális mozgásformák – így a boccia, a hidroterápia és a mindennapos testnevelés – konduktív nevelésben betöltött szerepe állt. A vizsgálatok kiterjedtek e tevékenységek fizikai, mentális és társadalmi hatásaira, különös tekintettel a cerebrális parézissel élő gyermekekre és családjaik életminőségére.

A szakdolgozatokon túl a tanév során egy **Tudományos Diákköri (TDK)** munka is készül (SzigetiMagyar Anna). A TDK kutatás címe: „Táncos mozgásformák alkalmazása cerebrális parézissel élő személyek rehabilitációjában – szisztematikus szakirodalmi áttekintés”, amely a mozgásalapú rehabilitáció egyik speciális területét dolgozza fel, tudományos igényességgel elemezve a hazai és nemzetközi szakirodalmat, és hozzájárulva a bizonyítékokon alapuló konduktív pedagógiai gondolkodás erősítéséhez.

A kutatóműhely munkája szintén meghatározó szerepet töltött be a tanév során. A kutatóműhely vezetője Dr. habil. Szilárd Zsuzsanna, és oktató tagja Pázmándi Eszter, akik „Mentális erőfejlesztés: támogató workshopok konduktor hallgatónak” címmel szakmai programot valósítottak meg. A témához kapcsolódó előadás bemutatásra került az MSTT Kongresszuson (2025. május 28–30., Zalaegerszeg), erősítve az intézményi jelenlétet a szakmai-tudományos fórumokon.

BESZÁMOLÓ A KUTATÁSI MŰHELYEK 2025. ÉVI MUNKÁJÁRÓL

A kutatóműhely keretében megvalósuló tevékenységek az úszás, a falmászás, valamint a hely- és helyzetváltoztató mozgások fejlődésének vizsgálatára irányultak, lehetőséget biztosítva a hallgatók számára a gyakorlati tapasztalatszerzésre és az empirikus szemlélet elmélyítésére.

A tanév során kiemelt szerepet kapott az egészségfejlesztés gyakorlati megvalósítása is. Ennek keretében megrendezésre került az **Egészségnap 2025**, valamint megszervezésre és lebonyolításra került **„Az év legegészségesebb évfolyama”** program, amely már kilenc éve a hallgatók egészségtudatos szemléletének erősítését, az aktív részvételt és a közösségi élmény megélését szolgálja.

Az Egészségkutatás, sport- és életminőséget támogató Kutatóműhely az éves szakmai tevékenysége – a szakdolgozatok, a TDK munka, a kutatóműhely szakmai és tudományos aktivitása, valamint az egészségfejlesztő programok révén – jelentősen hozzájárult a konduktív pedagógia mozgásos és egészségtudatos szemléletének elmélyítéséhez, valamint a hallgatók szakmai, személyes és kutatói kompetenciáinak fejlődéséhez.



SEMMELWEIS
EGYETEM 1769



A Tudományos hírlevél elkészítésében közreműködtek:

Dr. Túri Ibolya

Dr. Pulay Márk

Kolumbán Erika

Rujder Kriszta