SEMMELWEIS
EGYETEM 1769

UNIVERSITAS BUDAPESTINENSIS DE SEMMELWEIS NOMINATA
FACULTAS DE ANDREAS PETŐ NOMINATA
2017

SEMMELWEIS EGYETEM
PETŐ ANDRÁS KAR

2024

Tudományos hírlevél

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

Kedves Oktató, Kutató, Konduktor Kollégák, kedves Hallgatóink!
Kedves Olvasó!

Örömmel és szakmai büszkeséggel nyútjuk át a Pető András Kar immár második alkalommal megjelenő Tudományos Hírlevelét.

A Hírlevél létrehozása által szerettük volna megismertetni a Pető András Karon dolgozó munkatársainkkal, valamint az itt tanuló hallgatóinkkal tudományos eredményeinket, illetve a hazai és nemzetközi konduktív világ számára is megismerhetővé és hozzáférhetővé tenni legfrissebb kutatási és innovációs terveinket, projektjeinket.

Végigtekintve a 2024-es éven, büszkeséggel állapíthatjuk meg, hogy tudományos és szakmai közéleti tevékenységünk idén is színes és sokrétű volt, rengeteg munkával, annak tapasztalataival, inspiráló gazdagságával.

A Hírlevélben igyekeztünk összegyűjteni az év kiemelt tudományos közéleti eseményeit és aktivitásait és megmutatni mindazt a sokféle tartalmat, amely foglalkoztatott bennünket és amelyek megvalósításáért kollégáinkkal és hallgatóinkkal együtt az idei évben is fáradhatatlanul dolgoztunk.

A Tudományos Hírlevél kiadásával némiképp megállítjuk az időt, s kimerevítve egy naptári év eseményeit, lehetőséget teremtünk arra, hogy megálljunk, rácsodálkozzunk és elismerjük saját teljesítményünket és egyben kollégáink, kutatócsoportjaink eredményeit.

Továbbra is bízunk abban, hogy beszámolóinkkal sikerül még közelebb hozni szakmai közösségünket, együttgondolkodásunkat és szolgálhatjuk tovább a közös "Ügyet"!

Dr. Túri Ibolya
tudományos dékánhelyettes

HÁRI100
Hári Mária Jubileumi Emlékév

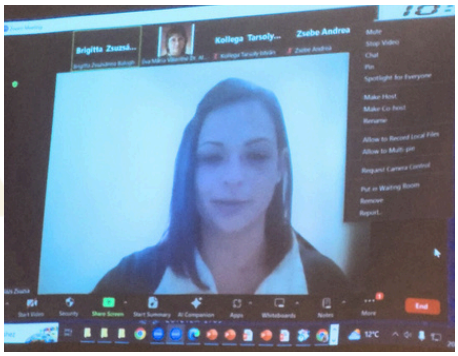
SE TDK

KONDUKTÍV PEDAGÓGIA ÉS NEVELÉSTAN SZEKCIÓ

A **Semmelweis Egyetem Tudományos Diákköri Konferenciájának Konduktív pedagógia és neveléstan szekciójára** 2024. február 7-én a Nagyvárad téri Elméleti Tömbben került sor.

A rendezvény keretében öt hallgató mutatta be tudományos diákköri munkájának eredményeit. Bátorfi Júlia és Gazdag Flóra IV. éves hallgatók a konduktori szakmára és a konduktorképzésre vonatkozó hallgatói nézeteket vizsgálták Dr. Túri Ibolya főiskolai docens, a PAK tudományos dékánhelyettese irányításával. Bátorfi Júlia a hallgatók konduktorképzésről és jövőképről alkotott nézeteit vizsgáló kutatását mutatta be, Gazdag Flóra pedig azt vizsgálta, hogyan látják a gyakorló és a leendő konduktorok saját kompetenciáikat az autizmus spektrumzavar tekintetében.

Surányi Sára IV. éves hallgató Dr. Pintér Henriett főiskolai docens tudományos irányításával vett részt a nyelvfeldogozási zavarokkal küzdő atipikusan fejlődő gyermekek hallás utáni szövegértésének tesztelésében, a konferencia keretében pedig az előkészületi munkálatok eredményeit mutatta be. Balázs Zsuzsa, a PAK kihelyezett illyefalvi képzésének IV. éves hallgatója az élettörténet-interjú módszerével kutatta, milyen pozitív változásokat indíthat el egy család életében a sérült gyermek érkezése; témavezetője Valentné Dr. Albert Éva Mária főiskolai adjunktus. Matányi Rita II. éves hallgató Hollósy Helga oktató irányításával frissen elkezdett, a szülői vezetési modell összehasonlító vizsgálatán alapuló kutatásának kezdő lépéseit osztotta meg a szekció közönségével.



A szekció I. díját Bátorfi Júlia IV. éves hallgató nyerte el, őt a zsűri a 2025-ös OTDK-n való részvételre is jelölte. II. díjban részesült Surányi Sára IV. éves hallgató, akinek a 2025-ös OTDK-n való részvételére a zsűri szintén javaslatot tett, a szekció III. díját pedig Gazdag Flóra IV. éves hallgató nyerte el.

STIA PÁLYÁZAT

2024. február 8-án a Semmelweis Tudományos és Üzleti Szalon legutóbbi előadásán bemutatták a **Semmelweis Proof of Concept (STIA-PoC 2023) program** keretében támogatott projekteket. A program célja, hogy elősegítse az egyetemen született tudományos eredmények piacra lépéséhez szükséges fejlesztéseket, és ezáltal hozzájáruljon a kutatási eredmények gyakorlati alkalmazásához.

Karunk képviseletében Pulay Márk angol nyelvű előadást tartott a PAK PAREEO részlegen 2023 augusztusában elindított **STIA pályázat** keretében megvalósuló kutatásról. A KFI projekt célja egy új, digitális vizsgálati technológia és módszertan kidolgozása volt a Clavicont szoftver alkalmazásával. A projekt során a konduktív csoportjainkban résztvevő Parkinson-betegek felső végtag mozgásfunkcióinak objektív mérése és állapotkövetése valósult meg. Az előzetes kutatási eredmények azt mutatják, hogy a szoftver által gyűjtött adatok nagy pontossággal képesek előre jelezni a validált tesztek (Hoehn and Yahr Scale és UPDRS) eredményeit. Az eredmények publikálása jelenleg folyamatban van.

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

TUDOMÁNYOS ÜLÉSSOROZAT

MÓDSZERTANI WORKSHOPOK A PETŐ ANDRÁS KARON

2024-ben öt tudományos, módszertani workshopot rendeztünk a Pető András Karon dolgozó kollégáinknak és hallgatóinknak.

Februárban a **szisztematikus irodalomkutatás és metaanalízis** témakörét jártuk körül. A szisztematikus irodalomkutatás egy olyan módszertani eljárás, amely meghatározott kritériumok alapján gyűjti össze és elemzi a tudományos irodalmat egy adott témában. A metaanalízis ennek egy továbbfejlesztett formája, ahol az összegyűjtött tanulmányok eredményeit statisztikai módszerekkel egyesítik és elemzik, hogy átfogóbb következtetéseket lehessen levonni. Mindkét módszer célja a meglévő kutatások átlátható és objektív összegzése, valamint az adott kutatási terület hiányosságainak feltárása.

Márciusban a **mesterséges intelligencia (MI) alkalmazása az oktatásban és a kutatásban** címmel tartottunk workshopot. Az MI jelentős mértékben növeli az oktatási és kutatási tevékenységek hatékonyságát és eredményességét. Az MI alkalmazása a kutatásban gyorsabb adatfeldolgozást és elemzést tesz lehetővé, a workshop keretében ezen alkalmazásra mutattunk be példákat. Diskurzus alakult ki az MI felsőoktatási alkalmazásának lehetőségeiről, előnyeiről és veszélyeiről.

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

MÓDSZERTANI WORKSHOPOK A PETŐ ANDRÁS KARON

Március végén rendeztünk egy módszertani workshopot a **kliensregiszterek létrehozásáról**. Az orvosi gyakorlatban a kliensregiszterek, más néven betegregiszterek, kulcsfontosságúak a páciensek adatainak rendszerezésében és kezelésében. Ezek a regiszterek lehetővé teszik a hosszú távú (pl. egészségügyi) adatok elemzését. Az oktatásban a kliensregiszterek, más néven diákregiszterek, segítségével az oktatási intézmények hatékonyabban tudják nyomon követni a diákok teljesítményét és fejlődését, továbbá diskurzus alakult ki arról, hogy Karunk milyen regiszterek indításában érdekelt.

Az áprilisi workshop keretén belül **három vizsgálati eszközt** mutattunk be a hallgatóságnak, köztük a MAXQDA szoftvert, mely lehetővé teszi a kutatók számára az adatok gyűjtését, rendszerezését, elemzését és vizualizálását, támogatva az interjúk, kérdőívek, szövegek és más dokumentumok hatékony feldolgozását. A MAXQDA széles körben használatos a társadalomtudományokban, pszichológiában, egészségügyben és számos más tudományterületen. Egy másik bemutatott mérőeszköz a kézi spirométer, amelyet a légzőfunkciók mérésére használnak, különösen a kilégzési térfogat és áramlási sebesség értékelésére. A kézi spirométer a cerebrális parézissel (CP) élő személyek esetében is fontos szerepet játszik a tüdőfunkció monitorozásában és az esetleges légzőszervi komplikációk korai felismerésében. A kézi spirométer rendszeres használata lehetővé teszi a terápiás beavatkozások, például a Dr. Pető András által megalkotott légzőfeladatok és egyéb rehabilitációs programok hatékonyságának nyomon követését. A harmadik bemutatott eszköz a Myoton készülék, mely szintén egy hordozható eszköz, amelyet az izom- és lágyrészmechanikai tulajdonságok objektív mérésére használnak. A Myoton készüléket széles körben alkalmazzák az orvosi kutatásban, rehabilitációban, sporttudományban és fizioterápiában.

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

MÓDSZERTANI WORKSHOPOK A PETŐ ANDRÁS KARON

Novemberben egy **új kutatásmódszertani eszközt, szoftvert** (Noldus Observer-XT) mutattunk be. A videó- és fiziológiai jelek elemzésére is alkalmas szoftver különösen hasznos a viselkedéselemzés és megfigyelési módszereken alapuló kutatások esetében. A validált és széles körben elfogadott eszköz jelentős mértékben támogathatja a kvalitatív kutatási eredmények publikálhatóságát és disszeminációját. Az eszköz magyarországi forgalmazója, Limbacher Tivadar is képviselte magát a workshopon, egyéb kutatásmódszertani eszközöket is bemutatott (Face reader, Eye-tracking, GSR).

A módszertani workshopok szervezésében, lebonyolításában közreműködött: Dr. Túri Ibolya, Pulay Márk, Kolumbán Erika, Zimonyi Nóra és dr. Frank Tamás

HÁRI MÁRIA TEHETSÉGNAP

2024. április 10-én első alkalommal került sor a **Hári Mária Tehetségnapra**. Az új kezdeményezés célja, hogy bemutassa a PAK hallgatóinak sokszínű tehetségeit, melyekre az egyetemi élet mindennapjai során nem mindig jut elegendő figyelem.

A program első részében ennek megfelelően a Kar tehetségei léptek fel zenei produkciókkal, verssel, prózával, sportról szóló kiselőadásokkal, tánccal a hallgatókból és oktatókból álló közönség előtt, majd kiállításmegnyitó és játékos vetélkedő következett.
A Tehetségnap megszervezésében és lebonyolításában több mint harminc hallgató vett részt közvetlenül, az előkészítéshez pedig a Kar számos oktatója, illetve más alkalmazottja járult hozzá munkájával és javaslataival, kiemelten Elek Ágnes mesteroktató, Dr. Földesi Renáta főiskolai docens, Dr. Mascher Róbert főiskolai tanár, Dr. Matos László főiskolai tanár és Dr. habil. Szilárd Zsuzsa főiskolai tanár. A szervezést Dr. Balogh Brigitta tehetséggondozásért felelős dékáni megbízott, valamint Vas Eszter HÖK kari vezető koordinálta.
Dr. Túri Ibolya dékánhelyettes és Pulay Márk mesteroktató javaslataikkal, munkájukkal járultak hozzá a Tehetségnap megszervezéséhez.
A rendezvényt dr. Tenk Miklósné dr. Zsebe Andrea, a PAK dékánja – egyben az esemény ötletgazdája – nyitotta meg, kiemelve annak fontosságát, hogy a hallgatók sokféle tehetsége közösségi szinten is láthatóvá váljon, majd dr. Túri Ibolya tudományos dékánhelyettes köszöntötte a résztvevőket, hangsúlyozva a rendezvény szoros kapcsolódását Hári Mária szellemi örökségéhez és személyes példájához.

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

JUBILEUMI RAJZ- ÉS FESTMÉNYPÁLYÁZAT

A Hári Mária Jubileumi Emlékév alkalmából **rajz- és festménypályázatot** hirdetett a Pető András Kar. A pályázatra konduktív nevelésben részesült mozgássérüléssel élő gyermekek, fiatalok, felnőttek, valamint konduktorok, konduktor hallgatók és Karunk dolgozói jelentkezhettek.

Az első díjátadó ünnepségre április 24-én került sor a Kar Villányi úti aulájában. Ez alkalommal a rajzversenyen helyezést elért gyerekek kaptak díjakat és okleveleket. A rajzversenyen több témakörben és kategóriában indulhattak a gyerekek. A konduktív nevelésben részesült gyermekek összesen 139 alkotást – pályamunkát készítettek. A beérkezett művek közül 36 alkotás részesült díjazásban.

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

JUBILEUMI RAJZ- ÉS FESTMÉNYPÁLYÁZAT

A pályázatra érkezett alkotások két kiállításon voltak megtekinthetők:

A Madách Színház Tolnay Szalonjában a neveltek pályamunkáit állítottuk ki „Arcok, életek, élmények” címmel. A kiállítás szervezője Vadász Zsuzsanna konduktor, művészetterapeuta.

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

JUBILEUMI RAJZ- ÉS FESTMÉNYPÁLYÁZAT

A FISE Galériában a rajz- és festménypályázat alkotásaiból rendezett kiállítás megnyitója mellett került sor a hallgatók és egyéb dolgozók díjainak ünnepélyes átadására.

KUTATÁSI MŰHELYÜNK A PEDAGÓGIAI ÉRTÉKELÉSI KONFERENCIÁN

20. alkalommal zajlott Szegeden a **Pedagógiai Értékelési Konferencia**, amely a köznevelésben alkalmazható innovatív értékelési módszerek, fejlesztőprogramok, pedagógiai kísérletek eredményeiről ad számot. Karunk Anyanyelvi Nevelést és Kommunikációt Támogató Kutatási Műhelyének két hallgatója számolt be folyó kutatásáról (műhelyvezető: Pintér Henriett).

Surányi Sára (Gál Franciskával és Pintér Henriettel): *GMP 12 teszt adaptációs folyamata beszédprodukciós zavarokkal élő atipikus fejlődésmenetű gyermekek számára* című előadása után Farkas Simon (Gál Franciskával és Pintér Henriettel) *A mese és a rajzfilm óvodások körében való alkalmazásának validitásvizsgálata* címmel mutatta be munkáját.

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

AZ ÉV DOLGOZATA VERSENY

2024. május 29-én rendezte meg Karunk az **Év dolgozata versenyt**, melynek keretében a kiemelkedő színvonalon elkészített szakdolgozatok és az azokat elkészítő végzős hallgatóink versenyeztek az Év dolgozata kitüntető címért.

Az idei versenyen való részvételre 23 szakdolgozatot jelöltek opponenseik, melyek közül mindösszesen 8 munka jutott a verseny döntőjébe, éspedig Alpek Dorottya (témavezető: dr. Tenk Miklósné dr. Zsebe Andrea), Halász Viktória (témavezető: Feketéné dr. Szabó Éva), Jakab Réka Mária (témavezető: dr. Frank Tamás), Silló Júlia Bella (témavezető: dr. Pintér Henriett), Surányi Sára (témavezető: dr. Pintér Henriett), Szabó Cintia (témavezető: dr. Tenk Miklósné dr. Zsebe Andrea), Szilágyi Dóra Lilla (témavezető: Gál Franciska) és Veres Panna (témavezető: Kolumbán Erika) hallgatók munkái. A verseny zsűrijének tagjai: dr. Balogh Brigitta Zsuzsánna főiskolai docens (elnök), dr. Frank Tamás főiskolai adjunktus, dr. Kállay Zsófia főiskolai adjunktus, Pulay Márk Ágoston mesteroktató és dr. Vissi Tímea főiskolai adjunktus.

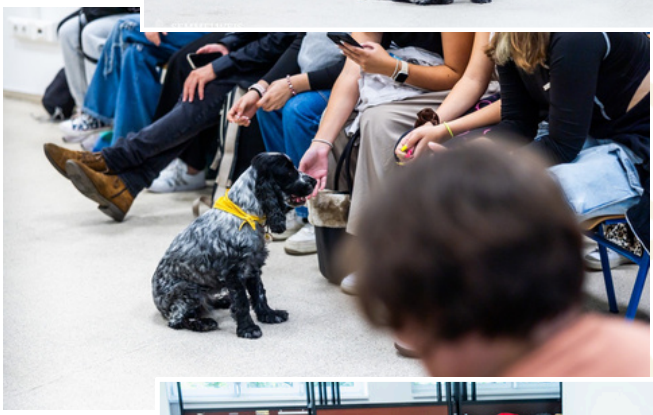
A versenyen III. helyezést ért el Silló Júlia Bella *Nem vagy alig beszélő atipikus fejlődésmenetű óvodáskorú gyermekeknek kifejlesztett beszéd-intervenciós vizsgálat meséken keresztül* című szakdolgozatával (témavezetője: dr. Pintér Henriett); II. helyezett lett Surányi Sára a *Nem vagy alig beszélő atipikusan fejlődő gyermekek beszédértésének vizsgálata. Hallás utáni szövegértés teszt adaptálása atipikus fejlődésmenetű nyelvfejlődési zavarokkal küzdő gyermekek körében* című dolgozattal (témavezetője dr. Pintér Henriett); az I. díjat Jakab Réka Mária nyerte el *A konduktív pedagógia sajtóreprezentációja a három legolvasottabb hazai politikai napilap tükrében 1956 és 2022 között* című munkájával (témavezetője dr. Frank Tamás).

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

KUTATÓK ÉJSZAKÁJA

Nagy érdeklődés övezte a Semmelweis Egyetem Pető András Kar által megrendezett **Kutatók Éjszakája** rendezvényt. Karunk idén tizenegy színes és interaktív előadással várta a részvevőket, akik nagy számban, több mint kétszázan érkeztek.



KUTATÓK ÉJSZAKÁJA

A programkínálatban szereplő műhelyek mindegyike kapcsolódott a Kar valamelyik tudományos kutatási műhelyéhez.
A foglalkozások betekintést engedtek az óvodánkon zajló kutyás terápiába, a kerekesszékes vívás, valamint a boccia izgalmas paralimpiai sportágába, az oktatási robotokkal végzett képességfejlesztésbe. Az érdeklődőknek lehetőségük nyílt arra, hogy részt vegyenek zenei, kézműves és adaptált társasjáték workshopokon. Friss szemmel tekinthettek a matematikára, ismereteket szerezhettek a legújabb mesekutatásokról, szemléletformáló gyakorlatokon keresztül rálátást kaphattak a mozgássérüléssel élők mindennapi kihívásaira, s természetesen Karunk névadójával, Dr. Pető Andrással, valamint az általa létrehozott konduktív nevelés történetével is megismerkedhettek.

Dr. Mascher Róbert, a Humántudományi Intézet igazgatójának köszöntője után Dr. Túri Ibolya tudományos dékánhelyettes nyitotta meg a szimpóziumot. Kiemelte Hári Mária sorsküldetését. Tanítvánnyá kellett válnia, hogy később Mester lehessen. Életútja jelentést kapott, mégpedig a Konduktív Pedagógia ügyének képviseletét és továbbvitelét. Állhatatosan dolgozott a konduktív nevelésben résztvevő valamennyi gyermek és felnőtt életkorú neveltünk számára biztosítani a cél felé törekvő élet, az önirányító, aktív és cselekvő életvezetés elérésének lehetőségét, a méltósággal élt élet minőségét.

Hári Mária jelen volt a konduktorképzés születésénél, hogy aztán irányítójává váljon. Nehéz örökséget vitt tovább, de mindvégig megőrizte az eredeti célt, a konduktív nevelés alapelveihez hű konduktorképzést.

A Hári Mária Jubileumi Emlékév programsorozattal az volt a célunk, hogy méltó módon állítsunk emléket a 100 éve született Dr. Hári Máriának. Ennek keretében többek között átadtuk a megújított Hári Emlékszobát, megjelentettük a Hári Különszámot, megszerveztük a Hári Mária Tehetségnapot és a Hári Mária Rajzpályázatot. „Hálásak vagyunk, hogy ismerhettük és tanulhattunk tőle” – zárta gondolatait.

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

MEGEMLÉKEZÉS ÉS SZAKMAI SZIMPÓZIUM DR. HÁRI MÁRIA TISZTELETÉRE

Dr. Csikós Gábor előadásában Hári Mária három tanulmányán keresztül mutatta be, milyen aktuális ma is Hári Mária hatása a konduktorképzésre, a konduktorképzés curriculum-fejlesztésére.

Pázmándi Eszter előadásában rámutatott, hogy mind az oktatói, mind a gyakorlati munka a mai napig kötődik a Hári Mária által képviselt szellemiséghez és alapelvekhez, és hogy milyen fontos ennek a hallgatók felé való közvetítése a mindennapokban.

Az előadások után Dr. Földesi Renáta, a Konduktív Pedagógiai Intézet igazgatója és Dr. Mascher Róbert, a Humántudományi Intézet igazgatója mutatta be a Hári 100 Jubileumi Emlékév Évkönyvét. Földesi Renáta a kötetet egyfajta korlenyomatként említette, Mascher Róbert pedig a kötetből a rajzpályázatot emelte ki.

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

A Szimpóziumon ezután Hári Máriára emlékező filmösszeállítás került levetítésre. A filmösszeállítás a Kar YouTube-csatornáján is megtekinthető.

Feketéné Dr. Szabó Éva stratégiai és fejlesztési rektorhelyettes, a KPK igazgatója a szimpóziumon elhangzottakat összegezve azt emelte ki, mennyire megelőzte Hári Mária a korát és mennyire korszerű ma is az, amit ő képviselt.

A szimpózium zárása után Dr. Tenk Miklósné Dr. Zsebe Andrea dékán, Feketéné Dr. Szabó Éva stratégiai és fejlesztési rektorhelyettes és KPK igazgató, a Pető András Kar vezetői, valamint munkatársai megkoszorúzták Dr. Hári Mária emléktábláját.

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

PETŐ ANDRÁS - HÁRI MÁRIA MENTORPROGRAM

Pető András professzor és Hári Mária kettőse egyfajta szimbóluma a Mester és Tanítvány, a Mentor és fiatal Tehetség egymás melletti, egymást segítő és egyben egymást feltételező közös munkájának, valamint nélkülözhetetlen garanciája is volt egyben a konduktív nevelés minél szélesebb elismertetésének és az „Ügy” továbbvitelének.

Elődeink iránt érzett tiszteletünk kifejezésének vágya egy elhatározás megszületéséhez vezetett, mégpedig egy olyan mentorprogram meghirdetésére, amellyel a konduktív nevelés jelenében munkálkodó konduktor és pedagógus szakemberek, oktatók és hallgatók egymást inspiráló, de egyben a konduktív nevelést, konduktorképzést támogató, gazdagító ötleteit karolhatjuk fel. Úgy gondoltuk, hogy a Hári Mária Jubileumi Emlékév lenne a legméltóbb arra, hogy útjára indítsuk a régóta tervezett ösztönző pályázati programunkat, természetesen Pető Andrásról és Hári Máriáról közösen elnevezve. Így született meg és került első alkalommal meghirdetésre a **Pető András – Hári Mária Mentorprogram**.

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

PETŐ ANDRÁS - HÁRI MÁRIA MENTORPROGRAM

A pályázat célja a konduktív nevelési tevékenységgel, valamint a konduktor-képzéssel összefüggő tananyag- és képzéstartalom-fejlesztések, módszertani innovációk, új mérési modellek és eszközök tesztelésének és alkalmazásának lehetőségei, programinnovációk témakörében annak érdekében, hogy azok eredményeinek disszeminációját, minősített publikációját és a szakmai közösséggel való minél szélesebb körű megismertetését támogassa.

A pályázattal a Pető András Kar munkatársainak, hallgatóinak szakmai ismereteit és gyakorlati tapasztalatait kívántuk gazdagítani, valamint a vizsgálati témák és innovációk iránt érdeklődő szakemberek véleményét és javaslatait megismerni.

Célunk volt, hogy a pályaművek elsősorban a konduktív nevelési tevékenységgel és a képzés curriculumának felülvizsgálatával összefüggő valós képzési, módszertani, oktatásszervezési problémákra kínál-janak megoldást, valamint a megújí-tást, fejlesztést célzóan rendszer-szemléletű pályázati ötleteiket mutas-sák be.

A pályázaton a Pető András Kar főállású munkatársai (oktatók, konduktorok, kutatók, egyéb munkavállalók) és hallgatói pályázhattak kutatópárok (senior-junior kutató), valamint kutatócsoportok keretében, a kollektíven elkészített pályázati munkákkal.

A Mentorprogramon négy kutatócsoporti pályamű kapott támogatást az alábbi témákban:

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

1. Matematikatanítás tananyagfejlesztési pályázat

Pályázati munkacsoport: Kapcsándy Gabriella mesteroktató, konduktor és iskolaspecializációs hallgatók

A munkacsoport a matematika tanításához szükséges tananyag fejlesztését tűzte ki célul a Semmelweis Egyetem Pető András Gyakorlóiskolájának 1-2. osztályra kidolgozva. A NAT 2020 szellemiségével összhangban tervezzük az általános iskola alsó tagozatának matematika oktatásához segédanyagok készítését. Az aktív tevékenységekben történő tanulás segíti a tanulókat a tananyag elsajátításában és ezen keresztül a kompetenciák fejlesztésében. Ezért a tanításhoz olyan eszközök, játékok elkészítésében gondolkodtak, amely a tevékenységeken keresztül lehetőséget teremt az aktivitás fejlesztésére. A kooperatív tevékenységek során tanulják az együttműködést, a kommunikációt, egymás véleményének elfogadását, az érvelést és akár a tévedések tolerálását. A Gyakorló Iskolánkban is elengedhetetlen feladat, hogy a gyerekek megtanulják a felelősségvállalás, valamint a hozzáadott érték fogalmát. A kooperatív feladatok által megtapasztalják, hogy a csoport sikeréhez ők is szükségesek. Terveik szerint a páros vagy csoportmunkához készítenek osztályfokokhoz és témakörökhöz kapcsolódó feladatokat, játékokat, amelyek segítségével a tanulói aktivitás fejlődik, valamint az egyéni bánásmódnak megfelelő eszközökkel a tananyag mindenki számára elérhetővé válik.

2. Válogatás a Pető András Kar iskolai és óvodai specializációin sikeresen megvalósított természettudományos és matematikai hallgatói tervezetekből

Kutatócsoport tagjai: Valentné Dr. Albert Éva, Dr. Frank Tamás, Dr. Kállay Zsófia, Perger Katalin

A kutatócsoport célja jegyzet készítése, szakmódszertani tananyagfejlesztés megvalósítása, melynek eredményeképpen egy olyan segédlet (óra- és tevékenységtervezetek formájában) kerül kiadásra, mely alapoz a természettudományos tárgyak oktatásának alapelveire, valamint hangsúlyosan ügyel a természettudományos nevelés és oktatás megvalósítása során a konduktív nevelés eszmeiségére, és mindezt lehetőleg a 21. századi oktatási paradigmák érvényesítése révén. Meghirdették a „Tervezetek versenyét", és a legjobb munkákat készítő hallgatókat partnerként kezelve, bevonták őket a jegyzetkészítés folyamatába.

3. Egészségprevenciós,- és egészségfejlesztő pályázat

Pályázati munkacsoport: Dr. habil. Szilárd Zsuzsanna és Pázmándi Eszter

A munkacsoport célja olyan egészségtudatos konduktorokat képezni, akik szakmailag felkészültek és ellenállóak a szakma kihívásaival szemben. Kiemelt figyelmet fordítanak a hallgatók mentális és fizikai egészségének megőrzésére, különös tekintettel a kiégés megelőzésére. Már a képzés kezdetétől támogatják a hallgatók jóllétét, hiszen a korai beavatkozás kulcsfontosságú.
Programjuk részeként mentorálási módszereket és támogató rendszert alkalmaznak, hogy segítsék a hallgatókat a stressz kezelésében. Nyolc workshopot terveztek, évfolyamonkénti bontásban, két 90 perces alkalommal. Két fő témát választottak: a „Mentális egészségfejlesztő tréninget” és a „Stresszkezelés workshopot”, melyeket külsős szakértők vezettek. Programjukban kiemelten fontosnak tartják az életvezetési készségek fejlesztését, mint az időgazdálkodást és stresszkezelést. Az aktív együttműködés a közösségekkel és szakemberekkel elősegíti a hallgatók sikeres szakmai karrierjének elindítását.

4. A konduktív nevelésen résztvevő felnőtt kliensek állapotkövetéséhez használható mérőeszközök vizsgálata

A pályázat megvalósításában résztvevők: Dr. Vissi Tímea, a kutatás vezetője, KPI oktató, Dr. Csaba Attila, rehabilitációs szakorvos, Burián-Fehér Anna a PAREEO vezetője, valamint 3 fő pedagógiai rehabilitáció specializációs hallgató, Baranyai Kata, Kravalik Bertalan és Takács Martin

A konduktív nevelés eredményeinek alátámasztásához egyre sürgetőbb szakmai elvárás, hogy eredményeinket objektív mérőeszközökkel is igazoljuk. A vizsgálat elsődleges célkitűzése olyan mérőeszközök kiválasztása és beválásuk esetén bevezetése a felnőtt kliensek ellátásába, amelyek használatával az állapotváltozás objektíven nyomon követhetővé válik. A terület fejlődésén és hasznán kívül mindez hozzájárulhat egy egységes, kutatható adatbázis létrehozásához, a konduktív nevelés eredményeinek objektív vizsgálatához.

Cél volt továbbá a pedagógiai rehabilitációs hallgatók képzéséhez való hozzájárulás, akiknek szakmai életútjában elvárt követelmény, hogy objektív mérőeszközök használatában, a kapott eredmények elemzésében, és ez alapján rehabilitációs/fejlesztési terv készítésében, illetve a változások nyomon követésében elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezzenek.

A mérőeszközök kiválasztásában 3 fő szempontot tartottak szem előtt. Egyrészt, olyan eszközöket kerestek, melyek diagnózistól függetlenül alkalmazhatók.

Másrészt, olyan eszközökre volt szükségük, melyek könnyen használhatók, és használatát konduktorok is végezhetik.

Harmadik szempontjuk, hogy olyan mérőeszközöket találjanak, melyek hazai és nemzetközi színtéren is ismertek, kutatásban, vizsgálatokban rendszeresen használtak.

A MAGYAR REHABILITÁCIÓS TÁRSASÁG XLIII. VÁNDORGYŰLÉSE

2024. október 24-26. között tartották a **Magyar Rehabilitációs Társaság XLIII. Vándorgyűlését** Pécsett. A Vándorgyűlésen Karunk is képviseltette magát. Semmelweis Egyetem Pető András Kar, az Egészségtudományi Kar és a Rehabilitációs Klinika együttműködési megállapodása eredményeként indult el az a kutatás, amelyben a két intézményben aktív állományban lévő mozgásterapeuták és konduktorok mozgásszervi és mentális egészség állapotának felmérése történt meg. A vizsgálat célja az állapotfeltáráson túl képzési és prevenciós foglalkozásegészségügyi program kidolgozása és bevezetése. Karunk részéről Pulay Márk tartott előadást "Mozgásterapeuták és konduktorok állapot-felmérésének klinikai kutatása – a vizsgálati minta sajátosságai" címmel. A bemutatott értekezés szerzői: Dr. Tenk Miklósné dr. Zsebe Andrea, Feketéné dr. Szabó Éva, dr. Túri Ibolya, dr. Vissi Tímea és Pulay Márk.

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

KUTATÁSI MŰHELYÜNK AZ ORSZÁGOS NEVELÉSTUDOMÁNYI KONFERENCIÁN

2024. október 24-26-án 24. alkalommal rendezték meg a Debreceni Egyetemen az **Országos Neveléstudományi Konferenciát.** Az Anyanyelvi Nevelést és Kommunikációt Támogató Kutatási Műhely szimpóziummal vett részt a rendezvényen.

A szimpózium központi témája a mesék innovatív lehetőségeinek kutatása tipikus és atipikus fejlődésmenetű gyermekek körében volt.

Ennek az egyik iránya a szülők körében alkalmazható közös mesemondás vizsgálata, a másik a képek és a mozgóképek szerepe a mesék közvetítésében. A szimpózium négy előadásának profilja a kevés elemszámú egyénfókuszú validitásvizsgálat. A szimpózium elnöke Pintér Henriett, opponense Tóth Edit, az SZTE BTK Neveléstudományi Intézet kutatója volt. A szimpóziumon Haga Orsolya, Farkas Simon, Gál Franciska és Surányi Sára ismertette kutatását.

PETŐ ANDRÁS TUDOMÁNYOS ÉS SZAKMAI SZIMPÓZIUM

2024. november 28-án került megrendezésre a **Pető Andrásról elnevezett Tudományos és Szakmai Szimpózium**.

Az előadókat és a vendégeket Feketéné Dr. Szabó Éva stratégiai és fejlesztési rektorhelyettes köszöntötte, majd Dr. Tenk Miklósné Dr. Zsebe Andrea dékán nyitotta meg a szimpóziumot.

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

A **nyitó előadásban Prof. Dr. Purebl György** egyetemi tanár, az Általános Orvostudományi Kar oktatási dékánhelyettese arról osztotta meg gondolatait, hogy miért kell új alapokra helyezni az egyetemi curriculumokat.

Pszichológiai megközelítésben adott részletes elemzést a Z generáció jellemzőiről és mentális kihívásairól, és vázolta fel, hogyan lenne célszerű ennek fényében a mai társadalmi környezetben új alapokra helyezni az oktatásukat. Ehhez a készségfejlesztést, a személyiségfejlődés támogatását, a pszichológiai támogatást és a mentorálást,

a tananyag szempontjából pedig annak jelentős mennyiségi csökkentését emelte ki elsődleges és legfontosabb eszközökként. A professzor kiemelte, hogy a Pető András Kar innovatív szemléletével élen jár a curriculum-fejlesztési folyamatban.

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

Ehhez a kérdéskörhöz kapcsolódtak a Kar **curriculum-fejlesztésének kerekasztal-beszélgetésén** a témáért felelős kari vezetők és megbízottak: Feketéné Dr. Szabó Éva stratégiai és fejlesztési rektorhelyettes, a PAK Curriculum Munkabizottságának vezetője, Dr. Matos László főiskolai tanár, oktatási dékánhelyettes, Dr. Túri Ibolya főiskolai docens, tudományos dékánhelyettes, a Semmelweis Egyetem curriculum-reform rektori biztosa, Dr. Földesi Renáta főiskolai docens, a Konduktív Pedagógiai Intézet igazgatója, valamint Dr. Kállay Zsófia főiskolai adjunktus, a gyakorlati képzésért felelős dékáni megbízott. Érintették a curriculum-fejlesztés kari specifikumait, melyek voltak a tananyagfejlesztés elsődleges szempontjai és vállalásai, kitértek a tantárgyallokáció, kreditallokáció lehetőségeire, a tantárgyak tartalmi redundanciáinak felülvizsgálatára, az előfeltételi követelményrendszer monitorozására és az értékelés objektivizálására is.

A kerekasztalt a curriculum-fejlesztéshez kapcsolódó új kari kiadványunk **könyvbemutatója** követte. A Pedagógia és Pszichológia szigorlat jegyzetének a nyomdából épp kikerült első példányait vehették kézbe a vendégek.

A közös munka eredményeként létrejött hiánypótló munkát, a szigorlati jegyzet elkészítésének koncepcióját, főbb mérföldköveit a könyvbemutatót vezető Dr. Kollega-Tarsoly István tudományos főmunkatárs mellett Dr. Tenk Miklósné Dr. Zsebe Andrea főiskolai tanár, dékán, Dr. Balogh Brigitta Zsuzsanna főiskolai docens és Dr. Csikós Gábor főiskolai adjunktus mutatták be.

A következő szekcióban három egymásra épülő **előadás** hangzott el a **légzés, a pedagógia, a pszichológia és a konduktív nevelés témakörében**. Dr. Csikós Gábor főiskolai adjunktus *Csináld magad szorongáskezelés - a légzésgyakorlatok és a szuggesztió pszichoterápiás karrierje (1930-1960)* című előadásában történeti áttekintést nyújtott arról, hogyan került be a légzés a pszichoterápiás és pszichoanalitikai gyakorlatba, és vette át azt onnan Pető András is.

Őt Dr. Földesi Renáta főiskolai docens, a KPI igazgatója *Légzőfeladatok a konduktív nevelésben - történeti aspektusok* címmel tartott előadása követte, aki Pető András koncepcióját és szemléletmódját igyekezett megvilágítani a légzőfeladatok konduktív nevelésben betöltött szerepének és jelentőségének vizsgálati keretében.

Kolumbán Erika tanársegéd a *Dr. Pető András által kifejlesztett konduktív légzőfeladatok: egy klinikai vizsgálat tapasztalatai a cerebrális parézissel élők légzésfunkciójának és életminőségének javításában* címmel tartott előadást, amelyben bemutatta doktori kutatásának előkészítését és tervezését, az elvégzett metaelemzés eredményeit a cerebrális parézis és a légzési egészség összefüggéseiről, és a konduktív rendszer keretében alkalmazott légzőgyakorlatok pozitív hatásairól.

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

A szimpózium keretében került sor a **szabadkai kihelyezett képzés I. évfolyamos hallgatóinak eskütételére**. Az eseményen intézményünkben fogadtuk Dr. Hankó Balázs kultúráért és innovációért felelős minisztert, Prof. Dr. Merkely Bélát, a Semmelweis Egyetem rektorát és Fremond Árpádot, a Magyar Nemzeti Tanács elnökét. A köszöntő beszédek és Karunk dékánjának ünnepi beszéde után került sor a hallgatók ünnepélyes eskütételére.

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

A szimpózium délutáni első szekciójában a **Pető András – Hári Mária Mentorprogram** nyertes pályázói mutatták be pályamunkáikat, illetve várható részeredményeiket, további terveiket. Elsőként a Valentné Dr. Albert Éva adjunktus, Dr. Kállay Zsófia adjunktus, Perger Katalin mesteroktató és Dr. Frank Tamás adjunktus előadására került sor, amelyben a pedagógusszerep változásáról, a kooperatív tanulásról, a természettudományos oktatás lehetséges útjairól mutatták be prezentációjukat. Őket Dr. Vissi Tímea adjunktus előadása követte, amelyben ismertette a szeptemberben elindult méréshez kiválasztott mérőeszközöket és beszámolt a kutatás jelenlegi állásáról. Harmadik előadásként Kapcsándy Gabriella mesteroktató pályázatának bemutatása következett, amelyben az aktív tanulás eszközeként használt különféle játékokat és azok nevelési-fejlesztési lehetőségeit mutatta be oktatónk. Végül Dr. habil. Szilárd Zsuzsanna főiskolai tanár és Pázmándi Eszter tanársegéd pályázatáról hallhattunk összefoglalót a pályázati programba bevont hallgatók mentális egészségfejlesztési és stresszkezelési programjáról és annak eredményeiről.

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

A délutáni második szekcióban került sor a **kari TDK-konferencia** lebonyolítására. A konferenciát Dr. Balogh Brigitta főiskolai docens, a hallgatói tehetséggondozásért felelős dékáni megbízott nyitotta meg.

A TDK-konferencia keretében hét hallgató mutatta be tudományos diákköri kutatómunkája eredményeit:

- Bleszák Nóra (IV. évf.): *Kerekesszékes kézilabdázók flow élménye és motivációja* (témavezető: Valentné Dr. Albert Éva főiskolai adjunktus)
- Flajsz Nóra (III. évf.): *Óvodáskorú gyermekek attitűdvizsgálata többségi és integrált óvodai környezetben* (témavezető: Dr. Tenk Miklósné Dr. Zsebe Andrea főiskolai tanár)
- Kiss Evelin Veronika (IV. évf.): *A tánc és a zenés mozgásformák hatásai a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlődésére, a motoros, kognitív, érzelmi és szociális képességterületeken* (témavezető: Dr. habil. Szilárd Zsuzsanna főiskolai tanár)
- Kiss Kíra Laura (IV. évf.): *A gondolkodási műveletek fejlesztése meséken keresztül atipikus fejlődésmenetű gyermekek körében* (témavezető: Dr. Pintér Henriett főiskolai tanár)

- Kovács Johanna (IV. évf.): *Nem vagy alig beszélő gyermekekkel foglalkozó szakemberek számára kidolgozott interakciót mérő eszköz alkalmazásának kipróbálása* (témavezető: Dr. Pintér Henriett főiskolai tanár)

- Lakó Liza (IV. évf.): *A konduktív jelleg mint pedagógiai minőség. A konduktív nevelés elméletének általános pedagógiai értelmezése történeti kontextusban* (témavezetők: Dr. Balogh Brigitta főiskolai docens, Dr. Földesi Renáta főiskolai docens)

- Masri Jaffar János (III. évf.): *Szülői attitűdök a sikeres együttnevelés szolgálatában* (témavezető: Dr. Tenk Miklósné Dr. Zsebe Andrea főiskolai tanár)

A hallgatók közül négyen – Bleszák Nóra, Kiss Kíra Laura, Kovács Johanna és Lakó Liza – az Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program (EKÖP) ösztöndíjasai, egy hallgató pedig – Kiss Evelin Veronika – a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program résztvevője.

A bemutatásra kerülő pályamunkákat értékelő zsűri tagjai: Feketéné Dr. Szabó Éva főiskolai tanár, a zsűri elnöke, Dr. Túri Ibolya főiskolai docens, Dr. Frank Tamás főiskolai adjunktus, Szabó Gábor főiskolai tanársegéd, Pulay Márk tudományos segédmunkatárs.

A konferencián harmadik helyezést ért el Flajsz Nóra III. éves hallgató *Óvodáskorú gyermekek attitűdvizsgálata többségi és integrált óvodai környezetben* című munkájával, amelyet Dr. Tenk Miklósné Dr. Zsebe Andrea főiskolai tanár témavezetésével készített el. Második helyezett lett Kiss Kíra Laura IV. éves hallgató *A gondolkodási műveletek fejlesztése meséken keresztül atipikus fejlődésmenetű gyermekek körében* című kutatással, amelyet Dr. Pintér Henriett főiskolai tanár szakmai irányításával végzett. Megosztott I. díjban részesült Kovács Johanna IV. éves hallgató *Nem vagy alig beszélő gyermekekkel foglalkozó szakemberek számára kidolgozott interakciót mérő eszköz alkalmazásának kipróbálása* című kutatásával (témavezető: Dr. Pintér Henriett főiskolai tanár) és Lakó Liza IV. éves hallgató *A konduktív jelleg mint pedagógiai minőség. A konduktív nevelés elméletének általános pedagógiai értelmezése történeti kontextusban* című munkájával (témavezetői: Dr. Balogh Brigitta és Dr. Földesi Renáta főiskolai docensek).
Az I. díjat kiérdemlő hallgatók egyben jelölést nyertek a 2025 tavaszán megrendezésre kerülő 37. Országos Tudományos Diákköri Konferenciára.

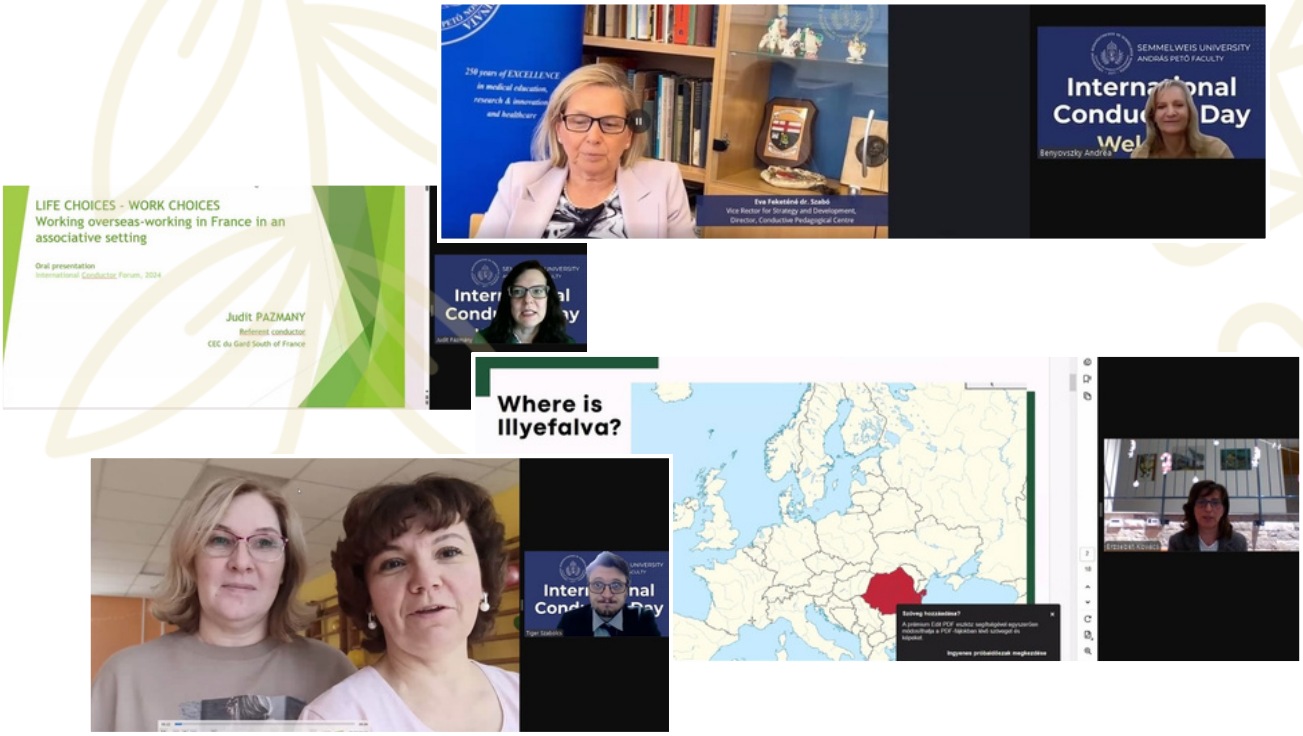
A Pető András Tudományos és Szakmai Szimpóziumot Dr. Túri Ibolya tudományos dékánhelyettes zárta.

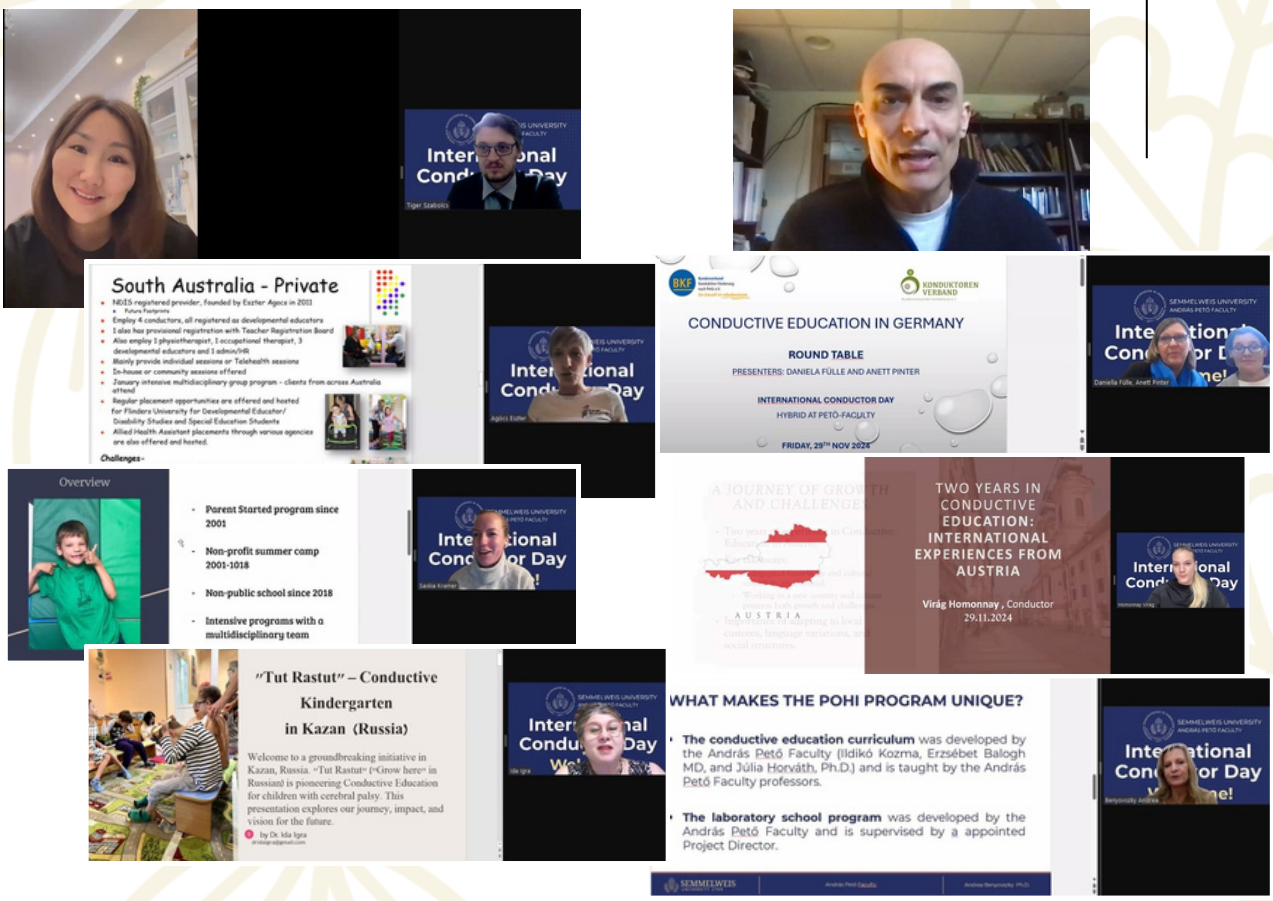
INTERNATIONAL CONDUCTOR DAY

A Pető András Kar 2024. november 29-én rendezte meg **Nemzetközi Konduktor Nap** online eseményt.

A program célja volt a nemzetközi együttműködés elősegítése, a szakmai kapcsolatok erősítése és a konduktorok inspirációja világszerte. A rendezvény kiváló alkalmat kínált a világ minden táján élő konduktorok találkozására, tapasztalatcseréjére, egymás inspirálására. A résztvevők bemutathatták saját országuk gyakorlatát a konduktív nevelés terén és betekintést nyújthattak a konduktív munka helyi feltételeibe.

A programot Dr. Benyovszky Andrea, a Konduktív Pedagógiai Intézet adjunktusa szervezte, munkáját segítette Tiger Szabolcs nemzetközi ügyekért felelős dékáni megbízott.





Az online konferenciára több mint 200-an jelentkeztek. A regisztrálók 58%-a (121 fő) konduktor, 20%-a (42 fő) hallgató és 22%-a (47 fő) társszakmák képviselői vagy adminisztrátor volt. A regisztráltak közül 31-en jelölték meg munkahelyüknek a Semmelweis Egyetemet (ebbe az adatba a hallgatók nem tartoznak bele). Nemzetiség megoszlás szerint a jelentkezők 53%-a magyar, 47%-a más nemzetiségű volt (19 országból).

A PAK-ON BEVEZETETT INNOVATÍV, ÚJ MÉRÉSI MÓDSZEREK, ESZKÖZÖK, TECHNOLÓGIÁK

Az elmúlt másfél-két év során saját forrásainkból számos korszerű, a kari kutatásokat támogató mérő- és módszertani eszközt sikerült beszereznünk. A kari kutatások sokszínűségét a beszerzett eszközök is jól tükrözik, hiszen a repertoárban mind kvalitatív, mind kvantitatív mérésekre alkalmas, valamint a neveltjeink speciális igényeihez igazodó, korszerű művészeti és természettudományi pedagógiát támogató eszközök is megtalálhatók.
Az alábbiakban rövid áttekintést nyújtunk ezekről az eszközökről. Minden oktató-kutatót és gyakorlati területen dolgozó kollégát arra bíztatunk, hogy fedezze fel az eszközökben rejlő lehetőségeket!

MYOTON – IZOMTÓNUS VIZSGÁLATA

A Myoton egy hordozható, nem invazív mérőeszköz, amely az izmok mechanikai aktivitásának mérésére és tulajdonságainak elemzésére szolgál. A Mechanomiográfia (MMG) során a vizsgálandó izom felszínére rövid mechanikai impulzust adnak, például egy kis ütést, és az ebből eredő rezgéseket érzékelő eszközzel (például a Myoton készülékkel) mérik és rögzítik.

Ezeket a rezgéseket elemzik, és számszerűsített adatokat adnak a kötőszövetek pillanatnyi állapotáról pl. izom aktivitásáról és tulajdonságairól (rugalmasságról vagy a merevségről). A készülék gyors és pontos adatokat nyújt, amelyeket könnyen integrálhatunk kutatásokba.

Forrás: www.myoton.com

SPIROMETER – LÉGZÉSFUNKCIÓK VIZSGÁLATA

A mobil spirométer egy könnyen hordozható, vezeték nélküli eszköz, amely a tüdőfunkció mérésére szolgál. Segítségével gyorsan meghatározhatóak a légzésparaméterek, például a FEV1 vagy a vitálkapacitás. Az eszköz könnyen használható foglalkozásokon, és rendszeres monitorozást biztosíthat a légzésfunkciókat célzó intervenciók hatékonyságának nyomon követéséhez. Használata tapasztalatot igényel, de könnyen elsajátítható.

MAXQUDA - KVALITATÍV ADATELEMZŐ SZOFTVER

A MAXQDA egy kvalitatív adatelemző szoftver, amely különféle típusú adatok (szöveg, interjú, kérdőívek, médiafájlok) rendszerezésére és elemzésére alkalmas. A szoftver lehetővé teszi a kódolást, tematikus elemzést, vizualizációkat és kvantitatív összegzéseket, így különösen népszerű társadalomtudományi és egészségtudományi kutatásokban.

Forrás: www.maxqda.com

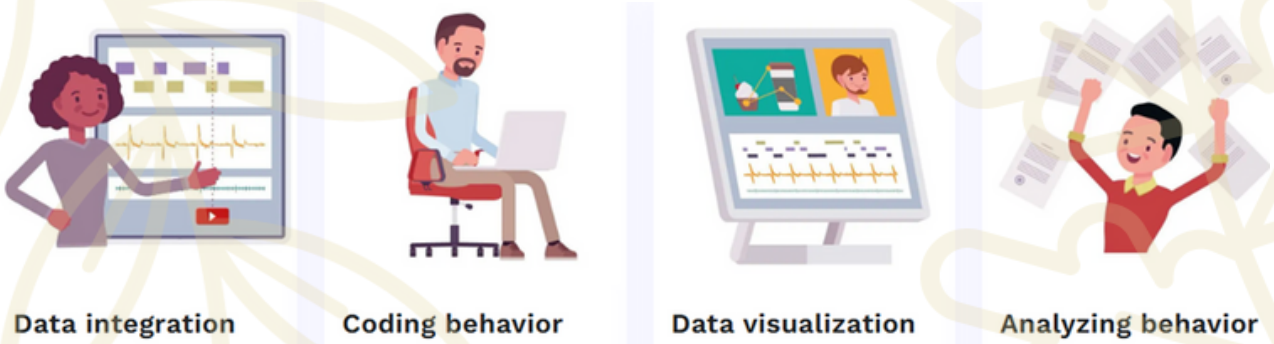
Jellemzői:

- Adatok rendszerezése: A MAXQDA kiválóan alkalmas pedagógiai kutatásokban különböző forrásokból származó adatok rendszerezésére, például interjúk, megfigyelések és kérdőívek feldolgozására
- Interjúk és fókuszcsoportok elemzése: Segítségével könnyedén elemezhetők a pedagógusokkal, szülőkkel vagy atipikus fejlődésű gyermekekkel készített interjúk és fókuszcsoportok, elősegítve a mélyebb megértést
- Tematikus kódolás: Az eszköz lehetővé teszi a tematikus kódolást, amely segíthet az atipikus gyermekekkel kapcsolatos tanulási és viselkedési mintázatok azonosításában
- Multimodális adatok kezelése: Hang- és videófelvételek, valamint képi anyagok egyszerű importálásával és elemzésével a MAXQDA ideális eszköz a megfigyelésen alapuló pedagógiai kutatásokhoz
- Vizualizációs eszközök: Különböző vizualizációs eszközei, mint például a szövegtérképek és hálózati ábrák, segítenek a pedagógiai beavatkozások hatásainak bemutatásában
- Csapatmunka támogatása: A szoftver lehetővé teszi, hogy a kutatók csapatban dolgozzanak, megosszák és összehasonlítsák az elemzéseiket, ami különösen hasznos iskolai vagy multidiszciplináris kutatásokban

NOLDUS – VISELKEDÉSANALÍZIS

Noldus Observer XT egy viselkedésanalízisre használt szoftver, amely lehetővé teszi a megfigyelések rögzítését, kódolását és elemzését. Oktatásban, kutatásban és terápiás alkalmazásokban is hasznos, például a gyermekek viselkedésének vagy mozgásmintáinak tanulmányozásában. A rendszer testreszabható kódolási sablonokat kínál.

Fő funkciók és jellemzők:



Forrás: www.noldus.com

- Adatgyűjtés: Valós idejű vagy videóalapú megfigyelések rögzítése
- Időzítés és kódolás: A viselkedések pontos időbeni megjelenése és gyakorisága rögzíthető, előre meghatározott kódokkal
- Multimodális integráció: Egyesíti a viselkedési adatokat más eszközök (pl. fiziológiai vagy szemmozgás-követő) által gyűjtött adatokkal
- Elemzési lehetőségek: Grafikonok, statisztikák és jelentések készítése a viselkedés mintázatainak értékeléséhez
- A kódolók megbízhatóságának értékelése (inter-rater reliability: az értékelők közötti megbízhatóság mérése)

PROGRAMOZHATÓ OKTATÁSI ROBOTOK

A Bee-bot egyebek közt algoritmikus gondolkodás játékos fejlesztéséhez, irányok gyakoroltatásához, térbeli tájékozódás és kreativitás fejlesztéséhez használható, többszörös oktatási díjnyertes, gyermekek számára tervezett padlórobot. Műveltségterülettől függetlenül is használható már az óvodában is, 3 éves kortól.

Forrás: www.vigvari.hu

A robotok között interakció is programozható, de ha találkoznak, automatikusan hangjelzéssel köszönnek egymásnak. A robot belsejét is megmutató, átlátszó tetejű blue-bot tabletről, pc-ről és okos telefonról is vezérelhető 10 m távolságból is távirányítható.
A Bee-Bot robotok játékos tanulási eszközként segíthetnek a CP-s gyermekek kognitív, vizuális és finommotoros készségeinek fejlesztésében. A robotok gombjainak programozása elősegíti a problémamegoldó gondolkodás és a szem-kéz koordináció javítását. A robotok mozgása és a velük való interakció szórakoztató módon támogatja a tanulási folyamatot.

ZENEI NEVELÉS

A Pető András Gyakorló Óvodájában a Kodály-koncepción - az éneklésen alapuló - ének-zenei nevelést valósítjuk meg, azonban a nem vagy alig beszélő, illetve súlyos mozgásállapotú gyermekek esetében a Kodály-koncepció mellett szükségessé vált egyéb lehetőségek feltérképezése, beillesztése is az aktivitás, az önállóság, a sikerélmény eléréséhez és megtapasztalásához. A zenei nevelésben a színes kotta segítségével alkalmazható színes hangszerek, valamint a különböző alternatív zenepedagógiai irányzatok eszközeinek és módszereinek alkalmazása támogathatja az önállóságot, az önkifejezést, az önbizalom erősítését a CP-s gyermekek körében. A SE PA Gyakorló Óvodájában foglalkoztatott gyermekek számára az eszköztár bővítése lehetőség biztosít egyre több hangszer megismerésére és alkalmazására, valamint az új alternatív zenepedagógiai eszközök támogathatják a Művészeti Zenei Kutatási Alműhely hallgatóinak munkáját is. Az alábbi eszközök kerültek beszerzésre:

A Soundbellows („hangfújó”) könnyen megfogható hangszer a gyerekek számára, csak össze kell nyomni a megszólaltatáshoz, alkalmazása rendkívül motiváló, élvezetes a gyermekek számára. A Handchimes leginkább hangszeres előadásnál alkalmazható. A harangok hangja kellemes, hosszabb-rövidebb hangok bemutatására is alkalmas. A színes metallofon a hangadásnál, illetve hangszeres előadásnál is alkalmazható. A különböző anyagokból (fa, műanyag, gumi) készült ütők segítségével a hangszer eltérő, a gyermekek számára is érdekes hangszíneken szólalhat meg. A Koshi szélcsengő megfelelő hangszer, hiszen hangja segíti az ellazulást, a nyugalmi helyzet elérését. Alkalmazása nem igényel speciális hangszertudást, a zsinórnál tartva finom mozgatás esetén is harmonikus hangzást érhetünk el a hangszerrel.

TÖRTÉNETI KUTATÁSOK MŰHELYE

A Történeti Kutatások Műhelye a 2024-es évben új tagokkal bővült, az elmúlt időszakban Balogh Brigitta, Benyovszky Andrea, Csikós Gábor, Földesi Renáta, Frank Tamás, Hodász Kata, Hollósy Helga, Kállay Zsófia, Kolumbán Erika, Lengyel János, Szabó Gábor és Valentné Albert Éva vettek részt oktatókként a műhelymunkában.

Az előző évekhez hasonlóan a kutatási fókusz az adott oktatók által gondozott szakterületekhez kapcsolódóan került kijelölésre a Kari Kutatási Portfólióban meghatározott irányok és tartalmak mentén. Idén is fontosnak tartottuk, hogy mind az egyetemen belüli, mind a szűkebb és tágabb szakmaközi diskurzusokba be tudjunk kapcsolódni. Ennek eredményeképpen az alábbi konferencia-megjelenések, publikációk születtek, illetve várnak megjelenésre:

Konferenciák:

- Pető András Tudományos és Szakmai Szimpózium 2024. november 28. – „LÉGZÉS – PEDAGÓGIA – PSZICHOLÓGIA – KONDUKTÍV NEVELÉS” SZEKCIÓ ELŐADÁSAI:
- Csikós Gábor: Csináld magad szorongáskezelés – a légzésgyakorlatok és a szuggesztió pszichoterápiás karrierje (1930-1960)
- Földesi Renáta: Légzőfeladatok a konduktív nevelésben – történeti aspektusok
- Benyovszky Andrea – International Conductors Day – 2024. november 29.
- Hodász Kata: ISCHE 45 (International Standing Conference for the History of Education) Honlap: https://ische45.notion.site/45-ISCHE-News-4e8be0bf81a1474bae95946c60d043d8, Brazília, Natal, 2024. szeptember 5-6. Education of children with disabilities in Hungary after 1945
- Hodász Kata: XXII. Colloquium on the History of Education Honlap: https://w3.ual.es/Congresos/ColoquioAlmeria/, Spanyolország, Almería, 2024. szeptember 11-13. Special education in Hungary after 1945
- Frank – Valentné: Tartalomelemző szoftverek alkalmazásának első lépései a történeti kutatásban, 2024. november 7-8. XL. Kandó Konferencia 2024.

HÁRI100
Hári Mária Jubileumi Emlékév

- Csikós Gábor: Budapest, Biographical Research Quo Vadis? ISA RC 38 conference. „The entire world has gone mad, and I have become deadly serious!" Social Change from the Perspective of a Paranoid Schizophrenic (2024, szeptember 4 – 6.)
- Hodász Kata: Hungarian Conference on Educational Research HuCER 2024 Egy elfeledett korszak gyógypedagógiája. Fogyatékos gyermekek intézményes nevelése a második világháborút követő években Magyarországon
- Hodász Kata: Részvétel a Magyar Szociológiai Társaság pécsi vándorgyűlésén megrendezésre kerülő Disability Studiesworkshopon , European University Institute Widening Program Pécs, 2024. november 26-27.
- Hodász Kata: Kutatás közben – Új kutatások a 18-20. század nevelés- és művelődéstörténetéből c. konferencia. Konferencia szervezője: PTE BTK NTI Nevelés- és Művelődéstörténeti Tanszéke, MTA PAB Neveléstörténeti Munkabizottsága. MTA PAB Székház, Pécs, 2024. december 6-7. „Ne a földön kelljen szalmán feküdniök." Gyógypedagógiai intézmények Magyarországon a második világháború idején
- Csikós Gábor: Ljubljana, Sin, shame, symptom: suicide and social change (1850-2000). Suicide and ideology. How was crisis explained under Hungarian socialism?(szeptember 10- 11.)
- Csikós Gábor: 2024. június 5- 6: Pozsony, Forced collectivization of Agriculture. Exploring the mental effects of agricultural collectivization in Hungary
- Csikós Gábor: 2024 május 29-31. Prága, Anatomy of a Suffering Soul: Between Healing and Disciplining „Then the Milk Went up to Her Head" The Peasant and Medical Image of Illness in Early Twentieth-Century Hungarian Psychiatry
- Csikós Gábor: 2024. május 16 – 18., Prága ExpertTurn. Expertise in medicine and the human sciences during the 20th century in Europe and beyond. The nervous peasant
- Kállay Zsófia: Evangelische Hochschule Nürnberg: Die Geschichte der Konduktiven Erziehung. Vergangenheit – Gegenwart – Zukunft (hallgatóknak előadás)
- Kállay Zsófia: 30 Jahre FortSchritt – Fachkongress & Festabend 2024 november 5-8.

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

Publikációk:

- Balogh Brigitta: Az értelmes életre nevelés koncepciója az ezredforduló nevelésfilozófiai antropológiáinak tükrében. ELTE, Budapest, 2024. (doktori disszertáció)
- Földesi Renáta – Balogh Brigitta: Ritmus és életrend a konduktív pedagógiában. In Pethő Villő – Polyák Zsuzsanna – Vincze Beatrix (szerk.): Életreform mozgalmak, pedagógiai és művészeti reformtörekvések a 20. század első felében. Nemzetközi recepció [megjelenés alatt]
- Kolumbán Erika – Túri Ibolya – Tarcsai Emese – Földesi Renáta: A Pető András által kifejlesztett légzőfeladatok a konduktív pedagógiában. Gyermekgyógyászat Folyóirat {Megjelenés alatt}
- Frank, Tamás: A higiéniáról szóló diskurzus a néptanítók szerepvállalása vonatkozásában a néptanítók lapjában a Klebelsberg-korszak első éveiben, In: Mező, Katalin; Mező, Ferenc (szerk.), Absztraktkötet – IX. „Különleges Bánásmód" Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia /Abstract Volume – 9th 'Special Treatment' International Interdisciplinary Conference, Debrecen, Magyarország: Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar (2024) 201 p. pp. 57-59., 3 p.
- Frank, Tamás: Férjezett tanítónők ne tanítsanak! Tanítónők sajtóreprezentációja a Bethlen-korszak első felében, In: NYIM19 Konferencia : Ön/Életírás, Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar, Angol-Amerikai Intézet (2024) p. [13].
- Frank, Tamás: Népiskolai tanítók sajtómegjelenésének mintázata a kurrens politikai napilapokban 1921-ben, ISKOLAKULTÚRA: PEDAGÓGUSOK SZAKMAI-TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA 34: 6 pp. 31-48., 18 p. (2024)
- Frank, Tamás: A higiéniáról szóló diskurzus a néptanítók szerepvállalása vonatkozásában a Néptanítók Lapjában 1922–1924 között, KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓD 10 : 2 pp. 7-17. , 11 p. (2024)
- Szima Zsuzsa, Valentné Albert Éva: Pozitív változások életünkben a sérült gyerek érkezése után? Családi történetek a sérült gyermekről, a hitről és az elfogadásról az egyéni és a közösségi lét tükrében címmel megjelenés alatt áll a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar Tehetség-Hit-Identitás konferenciához kapcsolódó kötetben, 2024.

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

- Czabaji Horváth, A., Nagy, B., Szabó, G., Durayné Fliszár, N. & Szvitil, G.) In.: Pethő Villő – Polyák Zsuzsanna – Vincze Beatrix (szerk.): Életreform mozgalmak, pedagógiai és művészeti reformtörekvések a 20. század első felében. Nemzetközi recepció [megjelenés alatt]
- Rausch Attila – Farkas Pálma – Szabó Gábor: A digitális szülői felügyeleti eszközök alkalmazásának kihívásai 4-8 éves korú gyermekeknél. In.: Koltay András és Lendvai Gergely Ferenc (szerk.): „Digitális szülőség és digitális dilemmák”
- Hodász Kata: Az értelmi fogyatékos gyermekek iskoláztatásának kialakulása Magyarországon a nemzetközi intézményfejlődési folyamatok tükrében. Iskolakultúra, 34(8), 64–78.
- Hodász Kata: A fogyatékossággal élő gyermekek intézményes nevelésének kezdetei Pécsett. Fókuszban a pécsi Állami Gyógypedagógiai Iskola (1946-1955) történeti vizsgálatának eredményei és kutatási tapasztalatai. In Dezső Renáta Anna & Ábrahám Gréta (szerk.): Kezdő kárpát-medencei neveléstudományi kutatók antológiája. In memoriam Szivák Judit. Magyar Tudományos Akadémia Pécsi Területi Bizottsága. 124–133. oldal
- Hodász Kata: „…az emberbaráti kötelesség és felebaráti szeretet nevében”. A gyógypedagógiai iskoláztatás kialakulása Baranya megyében (1905-1955). In Maisch Patrícia, Pusztafalvi Henriette & Takács Zsuzsanna Mária (szerk.): Tanulmányok a 19-20. század neveléstörténetének köréből. Magyar Tudományos Akadémia Pécsi Területi Bizottsága. 140–155. oldal
- Hodász Kata: Mozaikok a gyógypedagógia Baranya megyei történetéből (1929-1956). In Karlovitz János Tibor (szerk.): Pedagógiai gondolkodásunk a konfliktusokkal terhelt világban. International Research Institute. 39–49. oldal
- Hodász Kata: Táguló horizontok a fogyatékosság- és gyógypedagógia-történeti kutatásokban Tudomány és Hivatás 2024 {Megjelenés alatt}
- Hodász Kata: „Ne a földön kelljen szalmán feküdniök.” Gyógypedagógiai intézmények Magyarországon a második világháború idején.In.: Kutatás közben – Új kutatások a 18-20. század nevelés- és művelődéstörténetéből c. konferencia tanulmánykötet (Megjelenés 2024. december 5.)
- Benyovszky Andrea, Balogh Erzsébet, Horváth Júlia: A „Pető módszer” története Japánban Tudomány és Hivatás 2024 (megjelenés alatt).

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

Történeti Műhely által vezetett, 2024-ben megvédett szakdolgozatok:

- Jakab Réka Mária: A konduktív pedagógia sajtóreprezentációjának a három legolvasottabb hazai politikai napilap tükrében 1956-2022 között. Témavezető: Frank Tamás ÉV DOLGOZATA VERSENY 2024 I. helyezett
- Still Réka: Pető András és Hári Mária francia nyelvű levelezése és kapcsolatai. Témavezető: Hollósy Helga. Petőhöz és Hári Máriához köthető francia nyelvű levelekről adott áttekintést a szakdolgozatában. Alapos áttekintést készített a levelekről, a szakdolgozata védésekor az elnök is külön kiemelte a színvonalas munkáját.
- Pintér Emese: Az 1949-ben születettek kórlapjainak elemző vizsgálata. Témavezető: dr. Kállay Zsófia
- Dankó Anna: A konduktív nevelés fekvő feladatsorainak elemző vizsgálata. Témavezető: dr. Kállay Zsófia
- Bodolai Anna: A konduktív nevelés komplex programjainak összehasonlító elemzése a hetirend és napirend alapján. Témavezető: dr. Kállay Zsófia
- Balázs Zsuzsa: Pozitív változások életünkben a sérüléssel élő gyerek érkezése után? Családi történetek a sérüléssel élő gyermekről, a hitről és az elfogadásról az egyéni és a közösségi lét tükrében. /ÚNKP ösztöndíj/ ÚNKP és TDK témavezetés Témavezető: Valentné dr. Albert Éva
- Juráncsik Emese: A zsályaprogram gyakorlatának vizsgálata Témavezető: Vissi Tímea
- Rusz Dalma: Konduktív pedagógiai társaság (Association for Conductive Education in North America) működésének sajátosságai Észak-Amerikában. Témavezető: Dr. Benyovszky Andrea
- Morvai Luca: A konduktív pedagógia médiareprezentációja. Témavezető: Dr. Frank Tamás
- Néráth Dóra: A légzés és a légzőfeladatok szerepe a konduktív nevelésben Parkinson -kór és a Sclerosis Multiplex esetén. Témavezető: Kolumbán Erika
- Székely Kincső: A konduktív nevelés lehetőségei Erdélyben – mozgássérüléssel élő gyermeket nevelő családok és mozgássérült felnőttek történetei, Témavezető: dr. Földesi Renáta
- Van Dooren Henrietta: A légzőfeladatok szerepe a konduktív nevelésben. A Pető András által korai írásokban leírt légzéstechnikák elemzése: az evidencia alapú eredmények szisztematikus áttekintése". Témavezető: Kolumbán Erika

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

- Veres Panna: Cerebrális parézis okozta légzőszervi és nyelési nehézségek: evidencia alapú kezelési eredmények szisztematikus irodalmi áttekintése. Témavezető: Kolumbán Erika
- Kónya Imola Iza: Az etikus kommunikáció lehetőségei mozgássérült személyek, preventív szexuális nevelésében. Témavezető: Dr. Balogh Brigitta Zsuzsánna
- Örkényi Lili: A légzés és a légzőfeladatok szerepe a konduktív nevelési rendszerben. Témavezető: Kolumbán Erika
- Mester Lotti: Parkinson kórral élő személyek szubjektív életminőségének kvalitatív vizsgálata. Témavezető: Dr. Balogh Brigitta Zsuzsánna

Folyamatban lévő szakdolgozatok 2024-ben:

- Ács Dóra: Az 1950-es év konduktív nevelés kórlapjainak/fejlődéslapjainak elemző vizsgálata. Témavezető: dr. Kállay Zsófia
- Csertán Zsófia: A konduktív nevelés feladatsorainak elemző vizsgálata. Témavezető: dr. Kállay Zsófia
- Farkas Gréta: A konduktív mozgásterápia működésének felvázolása az 1945-49-ben születettek kórlapjainak összehasonlítása által. Témavezető: dr. Kállay Zsófia
- Kis Boglárka: A konduktív szaknyelv dokumentációban történő változása és megjelenése az 1940-es évektől napjainkig. Témavezető: dr. Kállay Zsófia
- Balogh Zsuzsánna: Augmentatív alternatív kommunikációs eszköztárak fejlesztése, fejlődéstörténete napjainkig, Illyefalva. Témavezető: Valentné dr. Albert Éva, Szabó Gábor társtémavezetővel közösen)
- Török Éva: Intézményen belül megvalósítható zöld óvodai jellemzők intézményi és tevékenységi szinten, a reformpedagógiai törekvések recepciói, Illyefalva. Témavezető: Valentné dr. Albert Éva
- Juhász Kristóf Norbert: A konduktív pedagógia és az azt képviselő intézmény médiareprezentációja. Témavezető: Frank Tamás
- Simon Boróka Sarolta: A konduktív nevelés etikai vonatkozásai. Témavezetők: Dr. Balogh Brigitta Zsuzsánna / dr. Földesi Renáta
- László Noémi: A fogyatékosság jelenségének reprezentációja a katolikus egyház történetében. Témavezető: Hodász Kata

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

- Simon Boróka Sarolta: A konduktív nevelés etikai vonatkozásai. Témavezető: Dr. Balogh Brigitta Zsuzsánna / dr. Földesi Renáta
- Büki Barbara: A légzés és a légzőfeladatok szerepe a konduktív nevelési rendszerben. Témavezető: Kolumbán Erika
- Márffy Abigél: A légzés és légzőfeladatok szerepe a konduktív nevelési rendszerben. Témavezető: Kolumbán Erika
- Balogh Nóra Liliána: A konduktív nevelés ritmusértelmezése történeti perspektívából. Témavezetők: Balogh Brigitta Zsuzsánna / dr. Földesi Renáta
- Farkas Gréta Erika: A konduktív nevelés kórlapjainak/fejlődési lapjának elemző vizsgálata. Témavezető: Dr. Kállay Zsófia
- Ács Dóra: A konduktív nevelés kórlapjainak/fejlődési lapjának elemző vizsgálata. Témavezető: Dr. Kállay Zsófia
- Jobbágy Luca: A konduktív nevelés összehasonlítása a reformpedagógiai irányzatokkal az aktivitás pedagógiai szerepe szempontjából. Témavezető: Dr. Balogh Brigitta Zsuzsánna
- Csertán Zsófia: A konduktív nevelés komplex programjainak elemző vizsgálata. Témavezető: Kállay Zsófia
- Kis Boglárka: A konduktív nevelés szaknyelvének formálódása. Témavezető: Dr. Kállay Zsófia
- Simkó Rita Fruzsina: A konduktív nevelési rendszer és a 20. századi mozdulatművészet. Témavezető: Balogh Brigitta Zsuzsánna
- Lakó Liza: A nevelési folyamatok konduktív jellege, mint pedagógiai minőség. A konduktív nevelés általános pedagógiai értékelése történeti aspektusban. Témavezető: Dr. Balogh Brigitta
- Baranyai Kata: A konduktív nevelési rendszer ismerete és alkalmazása Oroszországban a mozgássérült emberek rehabilitációjában, illetve habilitációjában. Témavezető: Dr. Földesi Renáta
- Bálint Dorottya Hanna: Pető és Moreno a csoport. Témavezető: Dr. Csikós Gábor
- Török Éva: Intézményen belül megvalósítható zöld óvodai jellemzők, intézményi és tevékenységi szinten, a reformpedagógiai történések recepciói. Témavezető: Valentné dr. Albert Éva
- Bartha Gülcin Dorottya: A konduktív pedagógia sajtóprezentációja. Témavezető: Dr. Frank Tamás

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

- Mészáros Zsófia: A konduktív pedagógiai társasági kedvezményezések és működések sajátosságai Észak-Amerikában és Ausztráliában. Témavezető: Dr. Benyovszky Andrea
- Szima Zsuzsa hallgató és Valentné dr. Albert Éva témavezető: Részvétel az egyetemi Tudományos Diákköri Konferencián, mint versenyző, a XXVIII. Korányi Frigyes Tudományos Fórum (2024) c. rendezvényen, mely egyúttal ÚNKP konferencia is volt.

Egyéb tudományos és szakmai szakmai tevékenységek:

- Országos Neveléstudományi Konferencia, opponens, 2024. október 24., A nevelő, ha férfi című szimpózium, Opponens: Frank Tamás
- Eszterházi Károly Katolikus Egyetem Neveléstudományi Doktori Iskola (EKKE NDI) PhD műhelyvita, 2024. október 15., Doktorjelölt: Hegedűs Renáta, Disszertáció címe: A fogyatékosság és különböző fogyatékossági csoportok reprezentációja a Néptanítók Lapjának 1933-1944 közötti időszakában. Opponens: Frank Tamás
- ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Összehasonlító neveléselméleti és Neveléstörténeti Doktori Program opponensi feladatok magyar és angol nyelven. Opponens: Földesi Renáta
- Online workshop tartalomelemzés témakörben Dr. Frank Tamással közösen a Soproni Egyetem, Benedek Elek Kar oktatói részére Dr. Pásztor Enikő PhD oktatási rektorhelyettes felkérésére 2024.06.11-én.
- Lengyel János: Pjatyiminutka folyóirat 2023/4. (14.o.) Emlékezés Pásztorné Tass Ildikóról
- Lengyel János: Pjatyiminutka 2024/1. (14-18.o) Dr. Balogh Erzsébet: Hári Mária szakfordítás

MŰVÉSZETI KUTATÁSI MŰHELY
ZENEI ALMŰHELY

A Zenei Kutatási Műhely dr. Matos László és Milesz Ágnes Dóra irányítása mellett működik. 2024-ben két hallgató tag vett részt a kutatásokban: Megyeri-Kiss Réka III. évfolyam iskolai specializációs és Tóth Viola IV. évfolyamos iskolai specializációs hallgató.

A mögöttünk álló évnek a műhely tekintetében két, rendkívül komoly eredménye volt:

- Mindkét hallgató (önerőből, valamint Megyeri-Kiss Réka esetében a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program támogatásával) sikeresen elvégezte a Kokas-pedagógia továbbképzését. 2024 tavaszán sikeresen teljesítették a Kokas alapozó képzést, majd ősszel – ennek folytatásaként – megszerezték a Kokas-pedagógusi jogosítványt is. Ez alapján a továbbiakban mindketten jogosultak Kokas-pedagógián alapuló tevékenységeket vezetni, bármilyen korosztálynak.
- A másik nagy eredmény: a két hallgató szeptember 29-én, a Kutatók Éjszakája rendezvény keretében workshopot tartott. A bemutatón (3×45 perc, átlagosan 15 fő aktív résztvevővel) óriási sikert arattak. Külön kiemelendő, hogy több, jelenleg konduktorként tevékenykedő kolléga is részt vett ezeken a foglalkozásokon.

A Zenei Kutatási Műhely továbbra is azt a célt tűzi ki magának, hogy megtalálja, alkalmazza – és lehetőség szerint közismertté, elérhetővé tegye mind az óvodai, mind az iskolai-szakiskolai – konduktív nevelés számára azokat az alternatív lehetőségeket, amelyekkel a súlyosan és halmozottan sérült gyermekek, csoportok fejlesztésében is helyet kaphat az aktív – és komplex – zenei nevelés.

PEDAGÓGUSKUTATÁSOK ÉS PEDAGÓGUSKÉPZÉSI KUTATÁSOK MŰHELYE

A kutatási műhely a 2024-es évben új témákkal, illetve témavezetőkkel is bővült: Csikós Gábor, Fogarasi András, Pulay Márk, Túri Ibolya, Valentné Albert Éva vettek részt oktatóként a műhelymunkában.

A kutatási műhely fókusza és célja megalakulása óta változatlan: a pedagógushivatáshoz kapcsolódó vizsgálatok által a pályaorientáció és pályaválasztás beazonosítása, a pedagógus életpályára állás támogatása, a pedagógus (konduktori) énkép és szakmai énkép (ki)alakulásának támogatása, pedagógusidentitás értelmezése, hatásvizsgálatok megalapozása.

A műhely által vezetett témakörök szorosan illeszkednek a műhely célkitűzéseihez, így nézetkutatások és attitűdvizsgálatok keretében foglalkozik a konduktori pályaválasztás, konduktori pályaorientáció kérdéseivel, továbbá a konduktori szerep és tevékenység értelmezésével, illetve a konduktori kompetenciák és hatáskörök, valamint a konduktoridentitás témaköreivel.

A képzéskutatások témakörén belül a pedagógusképzések, valamint a szűkebb értelemben a segítő szakmák, így különösen a konduktorképzés tekintetében végbement curriculumfejlesztés monitorozását végezzük, illetve összehasonlító vizsgálatok keretében vizsgáljuk az egyes képzések formai és tartalmi sajátosságait, a képzési kimenetek alakulását, a szakmakompetenciák változásainak feltérképezését is ideértve.

Kutatásunk fókuszai tágultak az énhatékonyságmérések, társas támasz és megküzdés a hallgatók körében témaköreiben, valamint foglalkoztunk a konduktív oktatásban alkalmazható digitális eszközök (pl. Alf, Geogebra) lehetőségeinek vizsgálataival, új taneszközhasználati lehetőségek és ezek hatásainak vizsgálataival, illetve a robotika lehetőségeinek körül járásával a konduktív nevelés kiegészítő, támogató eljárásaként.

Az idei tanévre áthúzódó feladatként, a Semmelweis Curriculum-reform 2.0 projekt keretében, Műhelyünk adta a képzés felülvizsgálatára vonatkozó hallgatói keresztmetszet-vizsgálat eredményeit, amelynek megállapításait (redundanciák, kompetenciaérzékelés-, vagy annak hiánya vonatkozásában megfogalmazott új képzéstartalmi javaslatok beazonosítása, meglévő ismeretanyag felülvizsgálata) hasznosítani tudta karunk curriculum-munkacsoportja a kari akcióterv és vállalások megfogalmazásakor, illetve amely a szenátusi előterjesztés alapjául szolgált.

Az idei évben vezetett szakdolgozati témavezetések témái:

- Bátorfy Júlia: A konduktori szakmára és a konduktorképzésre vonatkozó nézetek összefüggéseinek vizsgálata. A konduktorképzésről és a jövőképről alkotott nézetek feltárása, összefüggéseinek vizsgálata
- Gazdag Flóra: A konduktori szakmára és a konduktorképzésre vonatkozó nézetek összefüggéseinek vizsgálata. A konduktor kompetenciái az autizmusspektrum-zavar tekintetében
- Nagy Dorottya: A konduktori szerepre és tevékenységre vonatkozó nézetek feltárása orvosi- és egészségtudományi képzésben résztvevő hallgatók bevonásával
- Oláh Tamara: A konduktori szerepre és tevékenységre vonatkozó hallgatói nézetek feltárása
- Az idei évben a hallgatóink TDK témavezetésével 2 hallgatói kutatás jutott a kari TDK versenybe:
- Bátorfy Júlia: A konduktori szakmára és a konduktorképzésre vonatkozó nézetek összefüggéseinek vizsgálata. A konduktorképzésről és a jövőképről alkotott nézetek feltárása, összefüggéseinek vizsgálata (TDK 1. hely)
- Gazdag Flóra: A konduktori szakmára és a konduktorképzésre vonatkozó nézetek összefüggéseinek vizsgálata. A konduktor kompetenciái az autizmusspektrum-zavar tekintetében (TDK 3. hely)
- Bátorfy Júlia 1. helyezésével képviseli a Pető András Kart és a konduktív nevelés ügyét a 2025. évi OTDK versenyen.

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

A vezetett hallgatói, kutatói vizsgálatok általános témakörei:

- Képzésfejlesztési vizsgálatok, oktatásmódszertani-, valamint oktatásszervezés fókuszú kutatások. Tantervfejlesztés, képzésfelülvizsgálat.
- Nézetkutatások, pedagógiai nézetek és a pedagógusjelöltek pályaválasztásra vonatkozó nézeteinek vizsgálatai, képzésfejlesztési vizsgálatok;
- A pedagógussá válás folyamata, a pedagógusszerep, a konduktori szerepre-, tevékenységre és kompetenciákra vonatkozó mérések;
- A konduktív nevelés és valamely parasporttevékenység alkalmazási lehetőségei, szinergiái CP-s gyermekek, fiatalok körében;
- A CP-s neveltek pályaválasztásának és integrációs előkészítésének lehetőségei, tapasztalatai, integrációs utánkövetés;
- A rekreációs programadaptációk és hatásaik mérése (konduktori szerep/tevékenységvizsgálata körében, illetve módszertani adaptációk, programfejlesztés, innovációk témaköreiben);
- Különböző parasport-programok CP-s gyemekek körében (konduktori szerep/tevékenységvizsgálat körében)

Műhelyünk keretén belül történt a Transzlációs Doktori Programban résztvevő PhD tanulmányokat folytató oktatóink témavezetése, publikációra történő felkészítése

- Kolumbán Erika – doktori kutatásának támogatása (doktori felvételi eljárásra felkészítés, kutatás terv és a kutatási dizájn elkészítésének támogatása, disszemináció szervezése (konferenciaelőadás, Tudomány és Hivatás közlemény, pontszerző IF-os cikk közös szerzőségben – Journal of Clinical Medicine, https://m2.mtmt.hu/api/publication/34574201
- Zimonyi Nóra doktori kutatásának támogatása (doktori felvételi eljárásra felkészítés, kutatás terv és a kutatási dizájn elkészítésének támogatása, disszemináció szervezése (konferenciaelőadás, Tudomány és Hivatás közlemény, pontszerző IF-os cikk közös szerzőségben – Journal of Clinical Medicine, https://m2.mtmt.hu/api/publication/34783850

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

- Pulay Márk: Kutatásmódszertan kurzus oktatásába bevezetés, releváns tudományos kutatási mérősorok, eszközök kiválasztásának segítése (kvantitatív kutatások), doktori kutatásának támogatása (doktori felvételi eljárásra felkészítés, kutatás terv és a kutatási dizájn elkészítésének támogatása, disszemináció szervezése (konferenciaelőadás, Tudomány és Hivatás közlemény, pontszerző IF-os cikk közös szerzőségben – Journal of Clinical Medicine, https://m2.mtmt.hu/api/publication/34218723
- A műhely általi kezdeményezésként számos tudományos workshopot szerveztünk, amelynek célja oktatóink tudományos közéleti tevékenységének támogatása, így tematikus sorozat keretében ismerkedtünk a szisztematikus irodalomfeltárással, adatbázis létrehozásával, kvalitatív és kvantitatív mérőeszközök kutatásba emelésével, lehetőségeikkel (MAXQDA, SPSS, Spirométer, Myoton, Noldus Observer stb).

A műhely aktivitásai közé tartozó szakmai és közéleti kapcsolódások magyar és nemzetközi partnerintézményekkel:

- EUniWELL, International Pető Assosiation, Magyar Konduktorok Szövetsége, Magyar Pedagógiai Társaság, MTA Gyógypedagógiai Albizottság
- Állandó előadói és szervezői vagyunk a karon belüli, mind az Egyetemen belüli tudományos és szakmai konferenciáknak, így a Semmelweis Nyári Egyetemnek, a Kutatók Éjszakája Programnak, amivel hivatalosan is bekapcsolódtunk az SE International 40 programsorozatába.
- Igyekszünk támogatni és előmozdítani különböző külsős kutatócsoporttevékenységekben, illetve további szakmai, társterületi konferenciákon való részvételünket, előadással és/vagy publikációval való megjelenéseinket is (ONK, Rehabilitációs Vándorgyűlés, Módszertani Konferenciák); valamint a Tudományos rendezvényeken – például Tudományos Szalon, Innovációs Szimpózium – való kari képviseletünkben.

Publikációk:

Varga, P. ; Obeidat, M. ; Máté, V. ; Kói, T. ; Kiss-Dala, S. ; Major, G.S. ; Tímár, Á.E. ; Li, X. ; Szilágyi, Á. ; Csáki, Z. et al.
From simple factors to artificial intelligence: evolution of prognosis prediction in childhood cancer: a systematic review and meta-analysis ECLINICALMEDICINE 78 Paper: 102902 , 15 p. (2024)

Tenk, Miklósné Dr. Zsebe Andrea ; Feketéné, Dr. Szabó Éva ; Túri, Ibolya ; Vissi, Tímea ; Pulay, Márk Ágoston
Mozgásterapeuták és konduktorok állapotfelmérésének klinikai kutatása – a vizsgálati minta sajátosságai
REHABILITÁCIÓ: A MAGYAR REHABILITÁCIÓS TÁRSASÁG FOLYÓIRATA 34 : 3 p. 118 (2024)

Földesi, Renáta (szerk.) ; Kollega, Tarsoly István (szerk.) ; Mascher, Róbert (szerk.) ; Pulay, Márk (szerk.) ; Túri, Ibolya (szerk.)
Hári 100 jubileumi évkönyv
Budapest, Magyarország : Semmelweis Egyetem Pető András Kar (2024) , 95 p.
ISBN: 9786158145176

Vissi, Tímea ; Földesi, Renáta ; Túri, Ibolya
Traditional application of Sage in conductive education
In: Földesi, Renáta; Kollega Tarsoly, István; Túri, Ibolya; Vissi, Tímea (szerk.) Presentations of the XI-XII World Congresses on Conductive Education
Budapest, Magyarország : Semmelweis Egyetem Pető András Kar (2024) 160 p. pp. 149-156. , 8 p.

Túri, Ibolya
Experiences of a study on views regarding the conductor profession and conductor training
In: Földesi, Renáta; Kollega Tarsoly, István; Túri, Ibolya; Vissi, Tímea (szerk.) Presentations of the XI-XII World Congresses on Conductive Education
Budapest, Magyarország : Semmelweis Egyetem Pető András Kar (2024) 160 p. pp. 133-147. , 15 p.
Konferenciaközlemény

HÁRI100
Hári Mária Jubileumi Emlékév

Földesi, Renáta (szerk.) ; Kollega Tarsoly, István (szerk.) ; Túri, Ibolya (szerk.) ; Vissi, Tímea (szerk.)
Presentations of the XI-XII World Congresses on Conductive Education
Budapest, Magyarország : Semmelweis Egyetem Pető András Kar (2024) , 160 p.
ISBN: 9786158145169
Konferenciakötet (Könyv)

Túri, Ibolya
NÉZETEK A KONDUKTORI SZAKÉRTELEMRŐL
In: Mező, Katalin; Mező, Ferenc (szerk.) Absztraktkötet – IX. „Különleges Bánásmód" Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia / Abstract Volume – 9th 'Special Treatment' International Interdisciplinary Conference
Debrecen, Magyarország : Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar (2024) 201 p. pp. 183-185. , 3 p.

Zimonyi, Nóra ✉ ; Kói, Tamás ; Dombrádi, Viktor ; Imrei, Marcell ; Nagy, Rita ; Pulay, Márk Ágoston ; Lang, Zsolt ; Hegyi, Péter ; Takacs, Zsofia K.** ; Túri, Ibolya
Comparison of Executive Function Skills between Patients with Cerebral Palsy and Typically Developing Populations: A Systematic Review and Meta-Analysis
JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE 13 : 7 Paper: 1867 , 16 p. (2024)

Túri, Ibolya
A konduktorképzés feladatairól, jelenéről – Hári Mária nyomdokain
TUDOMÁNY ÉS HIVATÁS 2023 : 2 pp. 81-86. , 6 p. (2024)

Kolumbán, Erika ✉ ; Szabados, Márton ; Hernádfői, Márk ; Nguyen Do To, Uyen ; Nagy, Rita ; Zolcsák, Ádám ; Müller, Katalin Eszter ; Sipos, Zoltán ; Veres, Dániel Sándor ; Szőllősi, Anett et al.
Supplementary Respiratory Therapy Improves Pulmonary Function in Pediatric Patients with Cerebral Palsy: A Systematic Review and Meta-Analysis
JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE 13 : 3 Paper: 888 , 18 p. (2024)

HÁRI100
Hári Mária Jubileumi Emlékév

TÁRSADALMI INTEGRÁCIÓT ÉS FOGLALKOZTATÁST TÁMOGATÓ KUTATÁSI MŰHELY

Összeállította: Zsebe Andrea PhD műhelyvezető

Ebben az évben három alprogram mindegyikében indítottunk TDK és szakdolgozati témát.
3 fő hallgató „A társadalmi szemléletformálás lehetőségei a köznevelésben" alprogramban végzett TDK munkát, közülük két fő, Flajsz Nóra és Masri Jaffar János jelentkezett az őszi kari TDK versenyre. Flajsz Nóra III. helyezést ért el.
A tavaszi félévben 13 fő hallgató zárta sikeresen a szakdolgozati munkáját a műhelyünkben, az őszi félévben pedig 10 fő hallgató csatlakozott szakdolgozati témájával műhelyünkhöz.
A kutató műhelyünk munkájába 6 fő oktató és 4 fő konduktor csatlakozott. Hallgatói létszámunk: 14 fő
„A társadalmi szemléletformálás lehetőségei a köznevelésben" alprogram keretében egy konferencia előadáson vettünk részt Hajdúböszörményben:
Zsebe A – Mné Kiss Á – Hodász K: Konduktorok szerepe az inkluzív nevelés előkészítésében. IX. „Különleges Bánásmód" Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia, Hajdúböszörmény, Magyarország 2024.04.12.
A „Mentálhigiénés megsegítés családok körében" alprogram keretében egy publikációt sikeresen elkészítettünk, és befogadásra került a Különleges Bánásmód Interdiszciplináris Folyóiratba:
Kapcsándy G – Gruber M – Ispánki Á – Zsebe A: A szülőcsoportok mentálhigiénés megsegítésének szerepe a konduktív nevelésben (várható megjelenés 2025 március)
Ebben az évben is részt vettünk a konduktor BA oktatási feladataiban:
A tavaszi félévben meghirdettük a PAHTI-SZNT215 Az inkluzív nevelés lehetőségei a pedagógiai gyakorlatban című tárgyat, melyet 12 fő hallgató sikeresen teljesített.
Az őszi félévben a PAHTI -SZTT105 Kutatási műhely 1 tárgyat felvett hallgatók számára a műhelyünket bemutató órát tartottunk.

ANYANYELVI NEVELÉST ÉS KOMMUNIKÁCIÓT TÁMOGATÓ KUTATÁSI MŰHELY

Részvétel a 24. Országos Neveléstudományi Konferencián

2024. október 24-26-án, 24. alkalommal rendezték meg az Országos Neveléstudományi Konferenciát a Debreceni Egyetemen. Műhelyünk szimpóziummal készült a konferenciára.

Az Anyanyelvi intervenciókutatások: a mese innovációs lehetőségei tipikus és atipikus fejlődésmenetű gyermekek körében című szimpózium központi témája a mesék innovatív lehetőségeinek kutatása tipikus és atipikus fejlődésmenetű gyermekek körében. Ennek az egyik iránya a szülők körében alkalmazható közös mesemondás vizsgálata, a másik a képek és a mozgóképek szerepe a mesék közvetítésében. A szimpózium négy előadásának profilja a kevés elemszámú egyénfókuszú validitásvizsgálat. A szimpózium elnöke Pintér Henriett, opponense Tóth Edit, a Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Neveléstudományi Intézet kutatója volt.

A Szimpózium első előadója Haga Orsolya volt, aki a Mennyire érzik a szülők a gyermekükkel való együttlétet ösztönzőnek? Egy családi környezetben zajló háromnapos mesetevékenység validitásvizsgálata címmel ismertette Műhelyünk vizsgálatát. Farkas Simon mutatta be ezt követően A mese és a rajzfilm óvodások körében való alkalmazásának validitásvizsgálata címmel az előadását. Nyelvfeldolgozási nehézségekkel küzdő gyermekek számára alkalmazható beszéd- és meseintervenció validitásvizsgálata címmel ismertette Gál Franciska Műhelyünk harmadik vizsgálatát. Negyedik előadásunk Surányi Sáráé volt, aki Hallás utáni szövegértés teszt adaptálása, annak kipróbálása atipikus fejlődésmenetű nyelvfejlődési zavarokkal küzdő gyermekek körében címmel ismertette az eddigi vizsgálatokat.

A szimpózium előadói közül hárman a Semmelweis Egyetem Pető András Kar hallgatói voltak, akik közül Farkas Simon pedagógiai szakszolgálatban mozgásfejlesztő pedagógusként, Haga Orsolya integrált óvodában konduktor-óvodapedagógusként, Surányi Sára pedig neurorehabilitációs centrumban konduktorként dolgozik.

Részvétel bírálati rendszerű konferenciákon

- Surányi, Sára; Gál, Franciska; Pintér, Henriett: GMP12 teszt adaptációs folyamata beszédprodukciós zavarokkal élő atipikus fejlődésmenetű gyermekek számára. In: Habók, Anita; Nagy, Mário Tibor (szerk.) XX. Pedagógiai Értékelési Konferencia = 20th Conference on Educational Assessment : PÉK 2024 = CEA 2024: program és összefoglalók = program and abstracts. Szeged, Magyarország: Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskola (2024) 101 p. pp. 58-58., 1 p. https://www.edu.u-szeged.hu/pek2024/download/absztraktkotet_pek2024.pdf#page=59
- Pintér, Henriett; Gál Franciska, Haga Orsolya, Surányi Sára, Farkas Simon, Gál Framciska: Anyanyelvi intervenciókutatások: a mese innovációs lehetőségei tipikus és atipikus fejlődésmenetű gyermekek körében. In: Bocsi, Veronika; Csók, Cintia (szerk.) XXIV. Országos Neveléstudományi Konferencia. Absztraktkötet. Oktatás és nevelés a társadalmi jóllét szolgálatában. A nevelés és az oktatás kihívásai a válságok korában: Debreceni Egyetem 2024. október 24-26. Debrecen, Magyarország: MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar, Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet (2024) 530 p. p. 182. ISBN:9789634906551 https://onk2024.hu/doc/absztraktkotet_v2.pdf
- Haga, Orsolya; Gál, Franciska; Pintér, Henriett: Mennyire érzik a szülők a gyermekükkel való együttlétet ösztönzőnek? Egy családi környezetben zajló háromnapos mesetevékenység validitásvizsgálata. In: Bocsi, Veronika; Csók, Cintia (szerk.) XXIV. Országos Neveléstudományi Konferencia. Absztraktkötet. Oktatás és nevelés a társadalmi jóllét szolgálatában. A nevelés és az oktatás

- kihívásai a válságok korában. Debreceni Egyetem 2024. október 24-26. Debrecen, Magyarország: MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar, Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet (2024) 530 p. p. 183.
- Gál, Franciska; Pintér, Henriett: Nyelvfeldolgozási nehézségekkel küzdő gyermekek számára alkalmazható beszéd- és meseintervenció validitásvizsgálata. In: Bocsi, Veronika; Csók, Cintia (szerk.) XXIV. Országos Neveléstudományi Konferencia: Absztraktkötet: Oktatás és nevelés a társadalmi jóllét szolgálatában. A nevelés és az oktatás kihívásai a válságok korában: Debreceni Egyetem 2024. október 24-26. Debrecen, Magyarország: MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar, Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet (2024) 530 p. p. 185
- Farkas, Simon; Gál, Franciska; Pintér, Henriett: A mese és a rajzfilm óvodások körében való alkalmazásának validitásvizsgálata. In: Habók, Anita; Nagy, Mário Tibor (szerk.) XX. Pedagógiai Értékelési Konferencia = 20th Conference on Educational Assessment: PÉK 2024 = CEA 2024: program és összefoglalók = program and abstracts. Szeged, Magyarország: Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskola (2024) 101 p. pp. 55-55., 1 p. https://www.edu.u-szeged.hu/pek2024/download/absztraktkotet_pek2024.pdf#page=56
- Farkas, Simon; Gál, Franciska ; Pintér, Henriett: A mese és a rajzfilm óvodások körében való alkalmazásának validitásvizsgálata. In: Bocsi, Veronika; Csók, Cintia (szerk.) XXIV. Országos Neveléstudományi Konferencia: Absztraktkötet : Oktatás és nevelés a társadalmi jóllét szolgálatában. A nevelés és az oktatás kihívásai a válságok korában: Debreceni Egyetem 2024. október 24-26. Debrecen, Magyarország: MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar, Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet (2024) 530 p. p. 184

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

Hallgatói megjelenés Tudományos Diákköri Konferencián

Surányi Sára: Nyelvfeldogozási zavarokkal küzdő atipikusan fejlődő gyermekek hallás utáni szövegértésének tesztelésében. – II. helyezett, Semmelweis Egyetem Pető András Kar Tudományos Diákköri Konferencia: 2022. február 7-9.

EGÉSZSÉGKUTATÁS, SPORT- ÉS ÉLETMINŐSÉGET TÁMOGATÓ KUTATÓMŰHELY

Konferenciarészvétel

- XXI. Országos Sporttudományi Kongresszus 2024. 05.29.31.: Szilárd Zsuzsanna, Pázmándi Eszter Melinda: A kritériumtantárgy keretében választott mozgásformák alakulása konduktor hallgatók körében
- Magyar Edzők Társasága edzőtovábbképzés. 2024. 03.27. Szilárd Zsuzsanna: Életminőség javítása és a sport csökkent teljesítménnyel élők esetében
- 17. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar 2024. 04.25.
- Szilárd Zsuzsanna: A differenciálás jelentősége az óvodai testnevelés foglalkozáson: a mozgás megszerettetése ez egyéni igények figyelembevételével
- XVI. Selye János Nemzetközi Konferencia 2024. szeptember 11-12. Selye J. Egyetem, Komárno SZILVA Zsuzsanna, SZILÁRD Zsuzsanna: Óvodai testnevelésitantervek: segítenek vagy gátolnak?
- Változások a pedagógiában, a pedagógia változásai VI. c. Tudományos Konferenciatantervek és alkalmazási lehetőségei a gyakorlatban. 2024. november 15. Esztergom SZILVA Zsuzsanna, SZILÁRD Zsuzsanna: Óvodai testnevelési tantervek és alkalmazási lehetőségeik a gyakorlatban.

HÁRI100

Hári Mária Jubileumi Emlékév

- 2nd Global Conference on Innovations in Education. 2024. 12. 12-13. Pázmándi Eszter Melinda: The Professional Development of Teachers: Needs and Opportunities
- Az egészségtudatosság és parasport fejlődése a konduktorképzésben: Húsz év innovatív oktatási és kutatási tevékenységem a Semmelweis Egyetem Pető András Karon Hári Mária emlékérem és jutalomdíj 2024. november 21. Semmelweis Szalon

Tudományos publikáció

Szilva Zsuzsanna, Szilárd Zsuzsanna: Óvodai testnevelésitantervek: segítenek vagy gátolnak? XVI. Selye János Nemzetközi Konferencia- Konferenciakötet 2024. (folyamatban)

Egyéb tevékenység

Kutatók éjszakája 2024. 09.27. – A társasjátékok adaptációs lehetőségei Pető – Hári Mentorprogram szervezése, lebonyolítása

TDK munka

- Kiss Evelin Veronika: A tánc és a táncos mozgás hatása az SNI-s gyermekekre
- Bleszák Nóra: Életminőség javítása és a sport csökkent teljesítménnyel élők esetében
- Kerpel tehetségprogram: Kiss Evelin Veronika

SEMMELWEIS
EGYETEM 1769

UNIVERSITAS BUDAPESTINENSIS DE SEMMELWEIS NOMINATA
FACULTAS DE ANDREAS PETŐ NOMINATA
2017

A Tudományos hírlevél elkészítésében közreműködtek:

Dr. Túri Ibolya
Pulay Márk Ágoston

HÁRI100
Hári Mária Jubileumi Emlékév