



OKTATÓI HÍRLEVÉL



2021. január

2020/2021. I. félév Az őszi szemeszter információi

1

Tisztelt Oktatótársaim, kedves Kollégák!

Büszkeséggel és szeretettel ajánlom a figyelmetekbe az Oktatói Hírlevelünk 2. számát, ami alapján talán már mondhatom: hagyományos, szemeszterzáró kiadványunkat olvassátok.

Az elektronikus hírlevéllel a célunk, hogy minden szemeszterben, az időszak végén tömör, összefoglaló tartalommal tájékoztassunk Benneteket az eltelt néhány hónap legfontosabb oktatási vagy azzal összefüggő eseményeiről, híreiről.

A szerkesztőtársaimmal közösen őszintén bízunk benne, hogy jelen kiadványunkkal sikerül minden szükséges információt megadnunk az oktatók és az érdeklődők számára!

Sok erőt kívánok a tavaszi szemeszterünk indításához! Jó egészséget, kitartást a hátralévő – remélhetőleg minél rövidebb – járványban töltött időszakra!

A kiadvány elkészítésében közreműködők nevében: dr. Matos László Oktatási Dékánhelyettes

OKTATÁSI MEGOLDÁSOK A 2020/21-ES TANÉV ŐSZI SZEMESZTERÉBEN

dr. Matos László

A Pető András Kar a 2020/21-es tanév őszi szemeszterét az aktuális járványügyi szabályozással és az ITM ajánlásokkal teljes összhangban kezdte meg. Ennek értelmében szeptember 1-től mind az elméleti kurzusok, mind a gyakorlati képzés személyes jelenléttel valósult meg. Szükség volt azonban a nagy létszámú, leginkább évfolyam szervezésben zajló előadások esetében a kari teremkapacitás létszám korlátai miatti, ún. hibrid megoldások alkalmazására. A felezett létszámú előadások óraszámának egyik része valós időben, személyes jelenléttel zajlott, a másik felét elektronikus anyagokkal, Moodle felületre feltöltött dokumentumok és segédletek használatával, valamint online konzultációk szervezésével oldották meg az oktatóink. A november 11-én életbe lépő szigorítások után – a rektori-kancellári utasításoknak megfelelően – az elméleti kurzusok teljes egészében átkerültek az online felületekre. A váltás, az átállás a tavaszi rutin után zökkenőmentesen történt, ami a vizsgaidőszakra: a szóbeli, írásbeli és gyakorlati jellegű vizsgák szervezésére is elmondható.

NYÁRI EGYETEM A SEMMELWEIS EGYETEMEN

2020. SZEPTEMBER 3-4.

Idén második alkalommal került megrendezésre a Nyári Egyetem, amely a Semmelweis Egyetem hallgatóinak szóló, többek között oktatásra, kultúrára és sportra fókuszáló programsorozat. A tavalyi eseményhez hasonlóan, melyet a 250 éves Semmelweis Egyetem jubileumi évének első rendezvényeként rendeztek, az idei Nyári Egyetem is nagyon sikeres volt. A 2020. szeptember 3-4. között, az Elméleti Orvostudományi Központban (EOK) szervezett eseményen a járványügyi előírások maximális betartása mellett megtöltött termek és az előadásokkal párhuzamosan működő kivetítők biztosították, hogy a nagyszámú érdeklődő hallgatóság is követhesse a prezentációkat és délutáni beszélgetése. A Pető András Kar a Nyári Egyetem mindkét napján képviseltette magát, így az első napon Dr. Túri Ibolya docens, tudományos rektorhelyettes A konduktorképzés sajátosságai, szakmai identitás, professzió előadásával, míg a rendezvény második napján Dr. Pintér Henriett docens, tehetséggondozásért felelős oktatót hallgathatták A konduktív pedagógia jelenléte a nemzetközi bírálati rendszerű folyóiratokban című prezentációja által.

SEMMELEWEIS EGYETEM TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI VERSENY

2020.SZEPTEMBER 7.

A Semmelweis Egyetem márciusban elhalasztásra került TDK versenye 2020. szeptember 2-3. között került megrendezésre az Egyetem Nagyvárad téri Elméleti Tömbjében. A tudományos diákköri rendezvényre 380-nál is több hallgató jelentkezett előadással. Az idei év nem csupán a koronavírus-járvány miatt volt rendhagyó, hanem azért is, mert a Pető András Kar a Semmelweis Egyetemhez csatlakozása óta első ízben vett részt integrált módon az egyetemi TDK versenyben. Karunk hallgatói a Konduktív pedagógia és neveléstan szekcióban mutathatták be kutatásuk célkitűzéseit, eredményeit és hasznosulásuk lehetőségeit. A járványügyi intézkedések biztosítása mellett a TDK verseny hallgatói, oktatói, illetve a bíráló bizottság tagjai maszk viselése mellett a helyszínen, illetve zoom-konferencián keresztül vettek részt az eseményen. A TDK versenyen a **konduktív pedagógia és neveléstan szekcióban I. helyezett lett Aranyosi Zsuzsanna** (témavezetője: dr. Tenk Miklósné dr. Zsebe Andrea), II. helyezett lett Balogh Anna (témavezetője: Sáringerné dr. habil. Szilárd Zsuzsanna) és III. helyezést ért el Kara Fruzsina (témavezetője: Pásztorné dr. Tass Ildikó).

A TDK rendezvényen részt vett és helyezést elért hallgatóknak és felkészítő oktatóinknak gratulálunk, jövőben kutatásaikhoz további sikereket kívánunk!

MEGEMLÉKEZÉS DR. PETŐ ANDRÁS SZÜLETÉSÉNEK ÉVFORDULÓJÁN

2020. SZEPTEMBER 11.

A hagyományoknak megfelelően idén is négy helyszínen – volt és jelenlegi neveltjeink és munkatársaink részvételével – tisztelegtünk dr. Pető András előtt születésének és halálának évfordulója alkalmából.

A megemlékezés a Farkasréti temetőben, dr. Pető András sírjánál kezdődött az emlékezés virágainak elhelyezésével, majd koszorúzást tartottak a Stollár Béla utcában, illetve a budapesti megemlékezéssel egy időben Szombathelyen, dr. Pető András szülőházánál is. A kar Kútvölgyi úti épületében rendezett megemlékezésen dr. Tenk Miklósné dr. Zsebe Andrea dékán tartott ünnepi beszédet és helyezte el a kar koszorúját a konduktív pedagógia alapítójának mellszobránál.

MEGALAKULT A PETŐ ANDRÁS KAR ÚJ KARI TANÁCSA 2020. SZEPTEMBER 16.

Eredményesen zajlott 2020. augusztus 31. és 2020. szeptember 4. között megtartott Kari Tanács választási eljárása, melynek eredményeképpen 2020. szeptember 16-án megalakult a Pető András Kar új Kari Tanácsa, mely a kar legfőbb döntéshozó szerve.

A Tanács havi rendszerességgel ülészik, véleményt alkot és dönt a kart érintő legfontosabb stratégiai, fejlesztési és humán erőforrást érintő kérdésekben.

A Kari Tanácsban hivatali tisztsége miatt helyet kap a kar dékánja, dékánhelyettesei, a HTI és KPI igazgatók, valamint képviselik magukat a hallgatók és a kari érdekképviselő is.

A PEDAGÓGIAI INTÉZET BŐVÍTETTE MENTORI TEVÉKENYSÉGÉT AZ EGÉSZSÉGÜGYI VONALON 2020.SZEPTEMBER

A konduktor szakma sokrétűségéből adódóan - ágazatokon átívelő (oktatás-, egészségügy-, szociális szféra) az Intézet kiemelkedően fontosnak tartotta, hogy az oktatási ágazaton kívül elhelyezkedő fiatal konduktorok pályakezdését támogassa. Ennek érdekében szeptembertől elkezdte **mentori tevékenységének** bővítését, jellemzően **egészségügyi** vonalon. E tevékenység magában foglalja olyan egészségügyi intézmények látogatását ahol pályakezdő konduktort alkalmaztak.

A Pedagógiai Intézet szakértője gyakorlati útmutató mellett jövőorientált, fejlesztő hatású ötletek megosztásával nemcsak a konduktori munkát segíti, hanem bemutatja az adott intézmény orvosainak, ápolóinak és társszakmák képviselőinek a konduktív nevelési rendszert, annak alkalmazási lehetőségeit.

ALUMNI TANÁCSADÁS A PETŐ ANDRÁS KARON 2020. SZEPTEMBER

A Pedagógiai Intézet munkatársai **ALUMNI Tanácsadás** keretében is nyújtanak szolgáltatást. Az online konzultáció és személyes találkozók során bővült a hallgatói tájékoztatás annak érdekében, hogy megfontolt döntést hozhassanak az elhelyezkedésükkel, továbbtanulásukkal kapcsolatban, megerősödjenek konduktori hivatásukban.

A szolgáltatást bemutató film itt tekinthető meg: <https://www.youtube.com/watch?v=naSII0cHfcU>

HOGYAN ÍRJUNK PORTFÓLIÓT? – INFORMÁCIÓ KONDUKTOROKNAK A PORTFÓLIÓVAL, A PORTFÓLIÓÍRÁSSAL KAPCSOLATOS ÁLTALÁNOS ÉS SPECIÁLIS TUDNIVALÓKRÓL 2020.SZEPTEMBER 30.

Az általános gyakorlattól eltérően, most az érdeklődő konduktoroknak Zoom-on keresztül került bemutatásra az Oktatási Hivatal felületén lévő pályázat feltöltő oldal használata. Bár okozott némi nehézséget a személyes kontaktus hiánya, összességében pozitívum, hogy az eddiginél többen (53 fő – 11 fő Petős alkalmazott, 42 fő az ország különböző területeiről) regisztrált és vett részt az eseményen. A résztvevők 100%-ban elégedettek voltak a rendezvény tartalmával és a lebonyolítás szervezettségével. Az eseményt követően egyéni konzultációkat biztosítottunk pedagógus életpálya konduktori vetületeiről.

**FEKETÉNÉ DR. SZABÓ ÉVA A SEMMELWEIS EGYETEM ÚJONNAN KINEVEZETT
STRATÉGIAI ÉS FEJLESZTÉSI REKTORHELYETTESE
2020. OKTÓBER 1.**

2020. október 1-jétől Feketéné dr. Szabó Éva a Semmelweis Egyetem stratégiai és fejlesztési rektorhelyettese, aki augusztus 1. óta megbízottként látta el a feladatokat. A hozzá tartozó legfontosabb projektek közül kiemelte a Családbarát Egyetem Program megvalósítását, a hallgatói közösségi terek fejlesztését, a mentorprogramot, a köznevelési intézmények fejlesztési stratégiáját, valamint számos, dr. Hankó Balázs előző rektorhelyettes által megkezdett fejlesztési projektet. Kinevezése kapcsán hangsúlyozta: rendkívül fontosnak tartja, hogy a kisebb és újabb karok is szerepet kaphatnak a felső vezetésben.

**DR. HÁRI MÁRIA SZAKMAI SZIMPÓZIUM ÉS MEGEMLÉKEZÉS
2020. OKTÓBER 9.**

A Semmelweis Egyetem Pető András Kar Konduktív Pedagógiai Intézetének szervezésében került megrendezésre a Dr. Hári Mária tiszteletére szervezett Szakmai Szimpózium és megemlékezés. A Szimpózium helyszínét a Kar Villányi úti campusa adta, illetve a járványügyi előírásokra tekintettel egyidejűleg zoom-konferencia keretében is követhették a szűk körben szervezett rendezvényt az érdeklődő kollégák és szakemberek, Magyarországról és külföldről egyaránt.

A Szimpózium elején Császár Tünde negyedévfolyamos hallgató nemzeti felsőoktatási ösztöndíjat vehetett át Dr. Tenk Miklósné Dr. Zsebe Andrea dékán asszonytól.

Dr. Földesi Renáta, a Konduktív Pedagógiai Intézet dékáni megbízott vezetője előadását Dr. Hári Mária rendszerépítő tevékenysége és a rendszerszemlélet bemutatására alapozta. Előadása fókuszában annak bemutatása állt, hogyan jelenik meg a kezdetektől, az 1950-es évektől a konduktív pedagógia különböző szintjein a rendszerszemlélet.

Dr. Túri Ibolya, az SE PAK tudományos dékánhelyettese előadásában, a Dr. Hári Mária munkásságában megjelenő tudományosság és mérhetőség törekvéseinek fordulópontjait ismertette. Pető András a tanulási folyamat zavaraként fordult a cerebralis paresis felé, s ahogyan mára a konduktív pedagógia elméleti megalapozásaként a neurofiziológiai, neuropszichológia új elméletei felhasználhatóak lennének, Pető András mindezen módszerek és eredmények ismerete nélkül volt képes megalkotni a konduktív nevelést. Az előadás kiemelte, hogy Pető követőinek, így Hári Máriának is kihívást jelentett a nemzetközi szakvéleményekben is megjelenő azon vitatémákban való képviselőnk, amely a cerebralis paresis kezelhetősége, az egyes eljárások és eredményességük összehasonlíthatósága, így a konduktív nevelés és ennek hatásossága mentén fogalmazódott meg. Ismertette Wolf szakirodalmakat összevető és összegző munkáját az egyes eljárásokat megítélő kutatásokról, valamint Heal és kutatótársainak a konduktív nevelés mérhetőségét célzó, longitudinális vizsgálatunk eredményeire épített tesztvizsgálatát. Előadásának összegzéseként hangsúlyozta, a konduktív nevelés már a hetvenes években igazolta eredményességét. Megállapításul aláhúzta, eredményességünk záloga a teljes rehabilitációnak célkitűzésként, másrészt, mint az eredmények kritériumaként történő megfogalmazásában rejlik. Kiemelt feladatunk megmutatni és mások számára is hozzáférhetővé tenni a sikeres és eredményes rehabilitáció pedagógiai formáját, a konduktív nevelést.

Feketéné Dr. Szabó Éva stratégiai és fejlesztési rektorhelyettes és Vissi Tímea tudományos segéd munkatárs közös előadása Vissi Tímea prezentálásában volt hallható, aki hangsúlyozta, a konduktív nevelés eredményeinek objektív mérésekkel igazolt láthatóvá tétele már az 1970-es években felmerült és azóta is folyamatosan jelen lévő elvárás mind a szakmai közösségekben, mind a tudomány részéről. A Pető András Karon 2016-ban alakult mérési kutatócsoport elsődleges feladatának tekinti, hogy a Kar gyakorlóterületein használt megfigyelési szempontsorokat egységesítse, illetve a mérési tapasztalatokat felhasználva a mérőeszközök használatát szabályozza, a mérési eredményeket összegezze és a konduktív nevelés gyakorlatát, eredményeit számszerűsített mutatókat használva a szűkebb és tágabb szakma számára is elérhetővé és érthetővé tegye. A Szimpózium keretében a budapesti és a nemzetközi (Illyefalva, Szabadka) konduktorképzésben résztvevő hallgatók eskütételére került sor a helyszínen, illetve zoom-közvetítés révén; az eseményt Dr. Alpár Alán nemzetközi képzésért felelős rektorhelyettes úr jelenlétével is megtisztelte. A megemlékezés Szekeres Pál tanulóknak zoom-on keresztül közvetített verselőadásával, megemlékező képsorok levetítésével és a Dr. Hári Máriáról készült emléktábla koszorúzásával ért véget.

11

HALLGATÓNK SZEREPLÉSE KAZINCZY FERENC SZÉP MAGYAR BESZÉD VERSENYEN 2020. NOVEMBER 10.

A Kazinczy Szépkiejtési Versenyen hosszú idő óta idén, a 2020/21. tanévben indult először újra Karunk diákja, Kiss Dániel Márk, II. évfolyamos konduktor-iskolaspecializációs hallgatónk. E jeles Versenyen az 1990-es években rendszeresen indultak jelöltek az akkor még Nemzetközi Pető Intézet színeiben. A szép kiejtésre, a hangzó beszédre az akkor az Intézetben tanító dr. Molnár Ildikó, főiskolai docens, a beszéd mesterségének kiváló tanára készítette fel az induló konduktor hallgatókat. Ismét megérett a helyzet arra, hogy fiataljaink színesítsék az indulók palettáját és képviseljék intézményünket. A hangzó beszéd magas szintű művelése kincs, melynek elsajátítása nemes cél, egyben a megtérülése is nagy a szakmai életben. Az idei verseny – a COVID 19 járvány elkerülése miatt – online szintéren zajlott. Ennek körülményeiről számol be a verseny erős mezőnyében helytálló Kiss Dániel Márk. Hallgatónkat dr. Pintér Henriett készítette fel.

12

A KONDUKTÍV PEDAGÓGIÁRA FÓKUSZÁLÓ MAGYAR-KAZAH OKTATÁSI ÉS KUTATÁSI EGYÜTTMŰKÖDÉST KÖTÖTT A SEMMELWEIS EGYETEM 2020. NOVEMBER 27.

2020. november 27-én került megrendezésre a Magyar–Kazah Gazdasági Együttműködési Kormányközi Bizottság (KKB) 7. virtuális plenáris ülése. Az esemény keretében dr. Merkely Béla rektor együttműködési megállapodást írt alá a Semmelweis Egyetem és a kazah Al-Farabi Kazah Nemzeti Egyetem között. A plenáris ülés keretében több megállapodás is aláírásra került, elsősorban oktatási és agrárterületeken. A két intézmény közötti oktatási és kutatási együttműködés keretét kíván adni a Pető András Kar és az Al-Farabi Kazah Nemzeti Egyetem közötti együttműködésnek, amely elsősorban a konduktív pedagógiára és a konduktorképzésre fókuszál. A dr. Merkely Béla által aláírt dokumentum többek között oktató- és hallgatócserét, közös kutatási projektek megvalósítását, valamint közös konferenciák, szimpóziumok, szemináriumok és workshopok szervezését teszi lehetővé.

A 35. ORSZÁGOS TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA A PETŐ ANDRÁS KARON 2020. NOVEMBER 30.

Ezen a rangos eseményen konduktorhallgatók mutatták be folyamatban lévő kutatásukat. A 35. Országos Tudományos Diákköri Konferencia 2021 tavaszán — a járványügyi helyzetre tekintettel — rendhagyó módon, online szintéren kerül megrendezésre. Alkalmazkodva a rendkívüli helyzetre, a Karon is online módon zajlott a rendezvény. A Tudományos Diákkörön kilenc hallgató számolt be kutatásáról. A négytagú zsűri az online zajló szóbeli prezentációt az előadás minősége, a beszéd minősége és a kérdésre adott azonnali válasz minősége alapján értékelte.

A Pető András Kar Tudományos Diákköri Konferenciájának eredményei:

1. helyezett: Nagy Brigitta (témavezető: dr. Túri Ibolya)
2. helyezett: Horváth Hanna (témavezető: dr. Pintér Henriett)

III. helyezett: Haga Orsolya (témavezető: dr. Pintér Henriett)

Különdíjban részesült: Szalóczy Emma (témavezető: dr. Pintér Henriett)

A legfelkészültebb szakirodalmi összefoglalót bemutató hallgató: Tankó-Farkas Kinga (témavezető: dr. Pintér Henriett)

A 35. Országos Tudományos Diákköri Konferenciára Nagy Brigittát jelölték a zsűri tagjai, illetve Aranyosi Zsuzsannát, aki a Semmelweis Egyetem Tudományos Diákköri rendezvényének I. helyezettje.

KÖZEL 1000 ONLINE RÉSZTVEVŐVEL RENDEZTÉK MEG A **10. KONDUKTÍV NEVELÉSI VILÁGKONGRESSZUST** 2020. NOVEMBER 29-DECEMBER 1.

A világ 16 országból, közel 1000 online regisztrált résztvevővel rendezték meg a 10. Konduktív Nevelési Világkongresszust, négy év után ismét budapesti szervezéssel. Idén a járványhelyzet miatt az online térben megvalósult rendezvény közvetítésének központja a Pető András Kar volt. A 3 napos konferencián 13 plenáris, 50 szekció előadás hangzott el és 40 poszttert, valamint számos filmet mutattak be, a megnyitón dr. Merkely Béla rektor mondott köszöntőt.

A kongresszuson szó volt a többi között a konduktív nevelés elméletéről és gyakorlatáról, bemutatták a legfontosabb eredményeket a társszakmák képviselőinek. A rendezvény keretében az új tiszteletbeli konduktorok mellett egy Konduktori Falat is avattak azon személyek előtt tisztelegve, akik tevékenységükkel, szakmaiságukkal a konduktív nevelés ügye mellett álltak. A konferencia keretében kihirdették a nemzetközi rajzverseny 162 pályázata közül a 37 díjnyertes alkotást.

Dr. Tenk Miklósné dr. Zsebe Andrea, a Pető András Kar dékánja megnyitójában felidézte: a Konduktív Pedagógiai Világkongresszust 30 évvel ezelőtt, 1990-ben Budapesten szervezték meg először, azóta hosszú utat járt be, a világ számos pontja adott otthont a rendezvénynek, amely idén negyedik alkalommal tért vissza Budapestre. Kiemelte: a konduktív nevelésben szerzett gyakorlati tapasztalatok, új kihívások és kutatási eredmények szerteágazóak a világ minden pontján. Az elért eredmények a folytatásra, a fejlesztésre és a jövőnk tervezésére ösztönöznek minket – fogalmazott a dékán. A legutóbbi kongresszus óta eltelt négy év változásai között említette a konduktorképzés kurrikulumának megújítását, képzésfejlesztési és kutatási tervek elindítását, továbbá a konduktor alapképzés új specializációval való bővítését. A gyakorlóterületek száma megduplázódott hazánkban és külföldön, a képzési együttműködések megháromszorozták, új kihelyezett képzést indítottak el Erdélyben és a Vajdaságban – sorolta. A jövőbeli tervek között említette a konduktor alapszak angol nyelvű elindítását

és a konduktortanár mesterszak akkreditációjának lezárását. Kitért rá, hogy ebben az évben emlékeztek meg Pető András halálának 53. és Hári Mária halálának 20. évfordulójára.

Dr. Tenk Miklósné dr. Zsebe Andrea beszédében úgy fogalmazott, a konduktív pedagógia egy sikeres, sokoldalú, az életminőséget javító pedagógiai rehabilitáció, amely 75 évvel ezelőtt indult útjára.

Ebben a jubileumi évben az elméleti és gyakorlati tudás rögzítésén túl az új kihívásokat is meg kell hallanunk mind a társadalom, mind a szakma oldaláról – emlékeztetett.

15

HUMÁNERŐFORRÁS VÁLTOZÁSOK A PEDAGÓGIAI INTÉZETBEN 2020. DECEMBER

Vissi Tímea 2020. július 1-től már nem dolgozik a Pedagógiai Intézetben, a PAK KPI tudományos segédmunkatársa. Klobucsár Piroska 2020 novemberétől látja el a terület adminisztratív feladatait.

16

TOVÁBBKÉPZÉS-SOROZATOT INDÍTOTT A PEDAGÓGIAI INTÉZET AZ EGYÉSZSÉGÜGYBEN DOLGOZÓ KONDUKTOROKNAK 2020. DECEMBER 16.

A továbbképzéssorozat első előadása **Konduktív pedagógia a rehabilitációban** címmel került megszervezésre, amelyet dr. Vekerdy-Nagy Zsuzsanna tartott. Témák a következők: Mérések, kódolások a rehabilitációban (FNO), Hogyan hasonlítható össze a különböző alkalmazott terápiák hasznossága, eredményessége? Tanévenként 4 alkalommal tervezik a megvalósítást.

17

VIDEÓRENDSZERREL FELSZERELT LÁTOGATÓSZOBÁT ADTAK ÁT A PETŐ ANDRÁS KARON 2020. DECEMBER 21.

Online videórendszerrel felszerelt látogatószobát adtak át a PAK Kútvölgyi úti telephelyén. A rendszer részeként a kar több helyszínén kamerákat telepítettek (a Kútvölgyi úti telephelyen három robotkamerát, a Villányi úti épületben egy fix, nagylátószögű kamerát), kialakították az azok működtetéséhez szükséges belső hálózatot és vezérlést, az audio-rendszert, valamint a kép és hang továbbításához szükséges internetkapcsolatot is. Ezek segítségével a Zoomon keresztül akár egyszerre, párhuzamosan is követhetővé váltak a karon folyó gyakorlati oktatások, a látogatószobában pedig kivetítő segítségével nézhetőek a közvetítések.

A videórendszer kiépítésének fő célja az volt, hogy segítse a karon folyó online oktatást, valamint hogy minél többen részt vehessenek a gyakorlati oktatásban és nyerhessenek betekintést a kar munkájába. Ezen felül a fejlesztés lehetőséget biztosít, hogy a hazai és nemzetközi hallgatók akár a járványhelyzet idején is, a szakemberek munkájának megzavarása nélkül megismerhessék a konduktív fejlesztés valamennyi célcsoportját és aspektusát a korai fejlesztéstől kezdve az óvodán, az általános iskolán, a szakiskolán át egészen a felnőtt ellátottakig.

Összeállította: dr. Földesi Renáta, dr. Mascher Róbert, dr. Matos László

Szerkesztette: Miklós Emese

e-mail: miklos.emese@semmelweis-univ.hu

SE PAK Dékáni Hivatal, 1125, Budapest, Kútvölgyi út 8.