**VÁZLAT MINTA**

**(feladatsorhoz)**

**Foglalkozás helye:** **a hallgató tölti ki**

**Foglalkozás időpontja: a hallgató tölti ki**

**Foglalkozás anyaga: a hallgató tölti ki**

**Foglalkozást vezeti: a hallgató tölti ki**

**Facilitáló nevelők száma: a hallgató tölti ki fő**

**Résztvevő gyerekek létszáma: a hallgató tölti ki fő**

**Általános konduktív nevelési és oktatási (iskola, szakiskola)/fejlesztési (óvoda, Ped. Szakszolgálat, PARREO) célok** (általános célok, melyek az adott foglalkozásra és a csoport egészére vonatkoznak):

* x **a hallgató tölti ki**
* x **a hallgató tölti ki**

**Egyéni célkitűzések** (egymás alá)**:**

K. Marcell (diagnózis): **a hallgató tölti ki**

H. Fruzsina (diagnózis): **a hallgató tölti ki**

**Foglalkozáshoz szükséges eszközök** (felsorolás egymás mellé, darabszám):x,x,x,x,x, **a hallgató tölti ki**

**Teremrajz, elhelyezkedés rajz** (vázlatos kisméretű rajz, facilitálók elhelyezkedésének jelölése)**: a hallgató tölti ki**

**Foglalkozás menete:**

1. Terem berendezése, eszközök előkészítése, gyerekek elhelyezkedése
2. Helyzetigazítás
3. Motiválás:

Célja: A gyermek érdeklődésének felkeltése és fenntartása

Tárgya: pl. táplálkozás (3-5 mondatban kifejtve) **a hallgató tölti ki**

1. Egyéni célok megbeszélése
2. Légzőfeladatok
3. Feladatok megoldása a feladatsor alapján a megfelelő facilitálással és differenciálással, a motiválás tárgyának beiktatásával, az intendálás és a kommunikációs helyzetek kihasználásával (a feladatsort nem kell beletenni, táblázatot sem)
4. Motiválás folyamatának lezárása
5. Értékelés: a nevelési, oktatási és az egyéni célok figyelembevételével, továbbá a feladatmegoldás alapján, egyénileg, csoportosan, a foglalkozás alatt folyamatosan, a foglalkozás végén összefoglalóan