|  |  |
| --- | --- |
| Tantárgy neve: **Kognitív fejlődéspszichológia** | Kódja: |
| Kredit: | Összes óraszám: | Félév: | Oktatás jellege: | Számonkérés: | Előfeltétel: |
| Tantárgyfelelős: |
| Cél:A Kognitív fejlődéspszichológia kurzuson a gyermekek megismerőfunkcióinak, kognitív képességeinek érésének folyamataival foglalkozunk. Az újabb kutatások mind arra utalnak, hogy a kisgyerekek már nagyon korai életkortól kezdve aktívan felfedezik, próbálják összerakni a világot, és a korábban feltételezettnél hamarabb jutnak bizonyos kognitív képességek birtokába. Áttekintjük a kognitív fejlődés kutatását Piaget megfigyeléseitől kezdve a modern fejlődés-neuropszichológia eredményeiig.  |
| Tananyag:* A fejlődéslélektan szemlélete, a fejlődés motorjai – fejlődés, érés, öröklődés és környezet. A fejlődéslélektan főbb vizsgálati módszerei.
* Az átlagtól eltérő fejlődés kérdései, prevenció, korrekció, kompenzáció. Az idegrendszer normál és atipikus szerveződése, plaszticitás.
* A prenatális, az újszülött- és csecsemőkor:
* A méhen belüli élet és a perinatális időszak
* Mit tud a baba és a kisgyerek? Tudatállapotok, mozgásfejlődés, észlelés, figyelem és emlékezet fejlődése, a nyelvelsajátítás folyamata.
* A korai környezeti hatások meghatározó szerepe a személyiségfejlődésben a legújabb kutatások fényében.
* Az óvodáskor
	+ Az óvodás gyermek gondolkodásának sajátosságai, mozgásfejlődése, ábrázoló tevékenységének fejlődése
	+ Tipikus és atipikus idegrendszeri érési-szerveződési folyamatok óvodáskorban, fejlesztési lehetőségek, játék.
	+ Az iskolaérettség kritériumai, és az intelligencia-kreativitás kérdésköre
* A kisiskoláskor
	+ A latencia-kor sajátosságai, a kisiskolás korú gyermek viszonya a tanuláshoz, teljesítményhez, sikerkereső és kudarckerülő magatartásformák, kognitív stílusok.
* Serdülőkor és fiatal felnőttkor
	+ A formális és posztformális gondolkodás kialakulása.
	+ A serdülőkor idegrendszeri változásai, ennek következményei
 |
| Kötelező irodalom:Cole, M., Cole, S.: Fejlődéslélektan. Budapest, Osiris Kiadó, 1997. ISBN 9633791669 – egyes fejezetek.Csépe Valéria: Kognitív fejlődés-neuropszichológia. Gondolat – Infonia, 2005. ISBN 9789639567788 |
| Ajánlott irodalom:Gerhardt, S.:A szükséges szeretet. Az affektusok hatása a kisgyermek agyfejlődésére. Oriold & Társai Kiadó, Bp., 2012. ISBN 9789639771307Gopnik, A., Meltzoff, A. N.,Kuhl, P. K.: *Bölcsek a bölcsőben. Hogyan gondolkodnak a kisbabák?* Typtex Kiadó, Bp., 2001. ISBN 9789632791487 |
|  |  |  |  |  |  |