|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: **A neveléselmélet korszerű kérdései** | | | | | Kódja: |
| Kredit: | Összes óraszám: | Félév: | Oktatás jellege: | Számonkérés: | Előfeltétel: |
| Tantárgyfelelős: | | | | | |
| Cél: | | | | | |
| Tananyag:  1. Neveléstudomány és neveléselmélet. Tudományrendszertani problémák  2. A nevelés mint az ember létmódja. A nevelés antropológiai alapjai  3. A nevelési helyzet. Nevelési viszonyok  4. Nevelési modellek a mai pedagógiában  5. Értékelvű pedagógia és a nevelés cél- és feladatrendszere  6. Személyiségfejlesztés a nevelés folyamatában | | | | | |
| Kötelező irodalom:  Bábosik István(2011): A szociális életképesség megalapozása. In: Bábosik István – Borosán Lívia – Hunyady Györgyné – M. Nádasi Mária – Schaffhauser Franz: Pedagógia az iskolában. A szociális életképesség megalapozása. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest  Bábosik István – Borosán Lívia – M. Nádasi Mária – Schaffhauser Franz (2011): Az iskola személyiség-fejlesztő tevékenység- és feladatrendszere. In: Bábosik István – Borosán Lívia – Hunyady Györgyné – M. Nádasi Mária – Schaffhauser Franz: Pedagógia az iskolában. A szociális életképesség megalapozása. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest  Bábosik István – Borosán Lívia – Schaffhauser Franz (2011): A pedagógiai tevékenység szubjektív tényezői. In: Bábosik István – Borosán Lívia – Hunyady Györgyné – M. Nádasi Mária – Schaffhauser Franz: Pedagógia az iskolában. A szociális életképesség megalapozása. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest  Bábosik István (2004): Az optimális nevelőiskola-modell jellemzői. In: Bábosik István (szerk.): Neveléselmélet, Osiris Kiadó, Budapest  Schaffhauser Franz (2014): A konduktív pedagógia nevelésfilozófiai alapjairól. In: Costantino, D. (szerk.): Breakpoints and bridges. Ponti di rottura e ponti di pedagogia umana. Erickson, Trento  Schaffhauser Franz (2006): Értékpedagógia és mai nevelésvalóság, in: Bábosik István (szerk.): Az iskola optimalizálása – a struktúra változtatása nélkül, PEM Tanulmányok – IV., Budapest, 97- 117. o. | | | | | |
| Ajánlott irodalom:  Bábosik István – Borosán Lívia – Hunyady Györgyné – M. Nádasi Mária – Schaffhauser Franz (2011): Pedagógia az iskolában. A szociális életképesség megalapozása. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest  Bábosik István (szerk., 2004): Neveléselmélet, Osiris Kiadó, Budapest  Schaffhauser Franz (2004): A fogyatékosság jelensége a neveléstudományban, in: Zászkaliczky Péter – Verdes Tamás: Tágabb értelemben vett gyógypedagógia, A fogyatékosság jelensége a gyógypedagógia határtudományaiban, ELTE, Budapest, 209-231.o.  Schaffhauser Franz (2003): Iskolafunkciók és iskolastruktúrák a 21. században, in: Bábosik I. – Olechowski, R.: Tanítás – tanulás – értékelés, Peter Lang Kiadó, Wien, 13-29. o.  Schaffhauser Franz (2000): A nevelés alanyi feltételei, Telosz Kiadó, Budapest. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |