

Aktionsplan basierend auf dem Feedback der Studierenden im 2. Semester des 2023/2024 Akademisches Jahr

Abteilung: Lehrstuhl für Orale Biologie

Fakultät: Fakultät für Zahnheilkunde

Orale Biologie

Die vergleichende Analyse der Studierendenbewertungen für unser Fach im Vergleich zum Fakultätsdurchschnitt zeigt mehrere wichtige Erkenntnisse. Insgesamt übertrifft unser Fach den Fakultätsdurchschnitt in nahezu allen bewerteten Fragen. Dies deutet auf eine starke Übereinstimmung zwischen unseren Lehrmethoden und den Erwartungen der Studierenden sowie auf effektive Strategien zur Einbindung der Studierenden hin. Besonders hervorzuheben sind Fragen wie K05 (Beitrag der Vorlesungen zum Verständnis des Lehrstoffs) und K13 (Gesamtbewertung der Lehre im Fach) mit hohen Punktzahlen von 4,82 bzw. 4,73 im Vergleich zu den Fakultätsdurchschnitten von 3,99 bzw. 4,16. Diese Ergebnisse unterstreichen die Wirksamkeit unserer Lehrmethodik und -organisation.

Geringfügig niedrigere Bewertungen bei K12 (Unterstützung durch das Lehrpersonal beim Verständnis des Stoffes) mit 4,64 im Vergleich zu anderen Fragen verdienen jedoch Beachtung. Dies könnte darauf hindeuten, dass es Raum für Verbesserungen bei der individuellen Unterstützung und Interaktion mit den Studierenden gibt.

Bei der Evaluierung des Unterrichts in deutscher Sprache waren die Rückmeldungen vielfältiger. Dies deutet darauf hin, dass in einigen Sitzungen ein dynamischerer und interaktiverer Ansatz notwendig ist.

Durch die Umsetzung der Maßnahmen für Verbesserung streben wir an, das Lehr- und Lernerlebnis weiter zu optimieren, eine anhaltend hohe Leistung zu gewährleisten und die Zufriedenheit der Studierenden weiter zu steigern.

20. September 2024.

Der Aktionsplan wurde erstellt von: Dr. László Köles