



Dr. Túri Ibolya

turi.ibolya@semmelweis.hu

tel: +36209203080

Dr Túri Ibolya mintegy huszonhét éve dolgozik pedagóguspályán, a speciális pedagógia, a fogyatékosügy és rehabilitáció határterületein. A Pető András Kar jogelődjén szerzett konduktor-tanítói végzettséget. Számos nemzetközi projektben végzett szakmai és projektvezetői tevékenységet, így az Amerikai Egyesült Államokban, Norvégiában, Brazíliában, Angliában és Németországban, különböző életkorú gyermekek és fiatal felnőttek nevelési és fejlesztési csoportjaiban. A pedagóguspályára lépését követően a Pécsi Tudományegyetemen végzett az Állam- és Jogtudományi Kar jogász képzésén, majd ugyanezen egyetemen Európa-jogi szakjogász szakon is végzettséget szerzett, mellette munkajogi szakjogász tanulmányokat folytatott. Érdeklődési és kutatási területei jogi tanulmányai alatt a magyarországi fogyatékossgal élők integrációs lehetőségeinek vizsgálata, valamint a fogyatékossgal élő fiatalok munkavállalási feltételeinek európai lehetőségeit és jogi szabályozását kutatta.

A jogi szakvizsga megszerzését követően az ELTE Pedagógia és Pszichológia Karán bölcsész mesterdiplomát szerzett kora gyermekkor szakirányon, majd az ELTE PPK Doktori Iskolájának Tanulás-Tanítás Doktori Alprogramján folytatott doktori tanulmányokat, itt szerezte meg neveléstudományi PhD fokozatát. Doktori kutatásának fókuszában a nézetkutatás, a képzésfejlesztés- és pedagóguskutatások témaköre állt. Témavezetője Falus Iván professzor, az ELTE Neveléstudományi Doktori Iskolájának alapítója, az oktatás és nevelésügy Prima Primiissima díjjal is elismert szaktekintélye. Doktoranduszként tagja volt az ELTE és az Oktatási Hivatal együttműködésében, a tanári minősítési eljárás felülvizsgálatára és szakmai javaslatával kidolgozására létrejött kutatócsoportnak.

Közel húsz éves felsőoktatási gyakorlattal rendelkezik, vezető oktatóként mind az elméleti, mind a gyakorlati képzés területein tanít. Oktatói gyakorlata alatt mintegy 50 szakdolgozat témavezetője volt a graduális képzésben, jelenleg is témavezető, illetve doktori témavezetői tevékenységet is ellát, három doktori témavezetettje közül egy doktorjelölt, illetve ketten doktoranduszok az SE Transzlációs Medicina Doktori Programjában. Szakterületei a neveléstudomány (konduktív pedagógia, pedagóguskutatás és pedagógusképzések kutatása, nézetkutatás, pályaszocializáció- és pályaeorientáció, integráció, rehabilitáció), valamint a jogtudomány (köznevelés, felsőoktatás, fogyatékosjog és esélyegyenlőség, családjog, gyermekjog- és gyermekvédelem, uniós jog).

A Semmelweis Egyetem Curriculum-reform 2.0 projektjének rektori biztosa, a Semmelweis Egyetem képzését érintő felülvizsgálat folyamatának koordinálója és irányítója, a Pető András Kar tudományos dékánhelyettese, a kari curriculum-munkabizottság tagja. Érdeklődési köre az oktatás- és képzésfejlesztés, kutatás- és tudományfejlesztési innovációk. 2023-ban bekapcsolódott a Magyar Rektori Konferencia által koordinált, RRF-2.1.1-21-2022-00001 - A felsőoktatási képzések ágazati modernizációja című projektmunkába, amelynek célja a nemzeti felsőoktatási intézmények képzési szerkezetének megújítását megalapozó koncepció kialakítása, a Magyar Akkreditációs Bizottsággal, illetve az ágazati államtitkársággal közös irányelvek kidolgozása.

A Semmelweis Egyetem szakmai képviseletében a mostanra tíz európai egyetem konzorciumában megvalósuló EUniWELL-programnak is tagja, ahol egyedüli pedagógusképzési profilunk révén a Teacher Education Arénában is tudtuk pozicionálni Egyetemünket. A munkacsoport keretében részt vett a Fenntarthatóság, egészségügy, jólét és befogadás: a jövő tanárainak új szakmai normái felé c. tanulmány kidolgozásában, a projekt eredményeként pedagógushallgatók gyakorlatcseréjének programját is szervezte.

Három gyermek édesanyja.