

OKTATÁSI HÍRLEVÉL

Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési Központ



“A tanulóknak nincs szükségük tökéletes tanárra. A tanulóknak boldog tanárra van szükségük, aki miatt szívesen járnak iskolába, és aki megszeretteti velük a tanulást.”

Richard Feynman



**ÜGYFÉL-
SZOLGÁLAT**

MESTERSÉGES INTELLIGENCIA AZ OKTATÁSBAN

Új rovatunkban az AI felsőoktatásban való alkalmazását járjuk körbe a *Mesterséges intelligencia az oktatásban* munkacsoport támogatásával (Dr. Lantos Zoltán, Papp József – Egészségtámogatási Módszertani Tanszék).

Őszi **cikkünkben** összegyűjtjük az AI alkalmazásáról szóló oktatástámogatási eseményeinket (pl. EduCafé), valamint bemutatunk egy hallgatóknak szóló kurzust is.

OKTATÁSTÁMOGATÁSI PROGRAMOK

2024 őszén is folytatódnak oktatóknak szóló programjaink, melyek célja az oktatói és oktatásfejlesztési munka támogatása.

A programokra a jelentkezés az alábbi [űrlapon](#) keresztül történik.

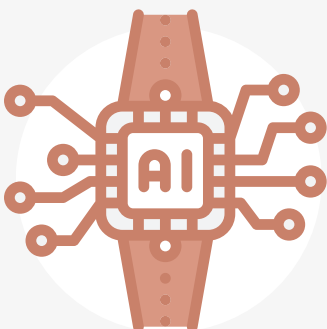


- **október 8-9:** Bevezetés a gyakorlattervezésbe és -tartásba
- **október 15-16.:** Mesterséges intelligencia az egyetemi oktatásban
- **október 25.:** Eduldea - Mesterséges intelligencia (AI)
- **november 13.:** Projekt módszer az oktatási gyakorlatban (EN)
- **november 14.:** One-Minute Wonder (EN)
- **november 20.:** Aktivizáld a hallgatót digitális eszközökkel – avagy Moodle funkciók haladóknak

BEVEZETÉS A GYAKORLATTERVEZÉSBE ÉS -TARTÁSBA

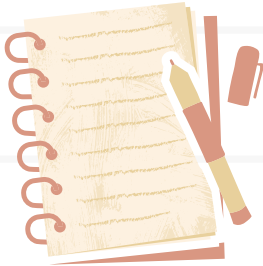
A képzés áttekintést nyújt azokról a szempontokról és módszerekről, melyekkel a (nem ágy melletti) gyakorlatok hatékonyabbá tehetők és a kívánt technikai és nem-technikai készségek könnyen átadhatók az egyetemi hallgatók számára. **Részletek ->**

MESTERSÉGES INTELLIGENCIA AZ EGYETEMI OKTATÁSBAN



A képzés résztvevői megismerik a mesterséges intelligencia témaköréhez tartozó alapfogalmakat (pl.: gépi tanulás, nagy nyelvi modellek), képessé válnak megfelelő, célspecifikus MI algoritmusok kiválasztására és használatára, valamint elsajátítják a promptolás gyakorlati készségét. **Részletek ->**

A TANÍTÁSI KÉSZSÉGEK FEJLESZTÉSE MULTIDISZCIPLINÁRIS KÖRNYEZETBEN



A *Times Higher Education* "Campus" rovatában megjelent **cikkben** Kozma Borbála kollégánk ismerteti, hogyan segítik oktatástámogatási programjaink az oktatói elkötelezettség és a hallgatói elégedettség növelését.

A változatos programelemek közös tulajdonsága, hogy a reflexió kultúrájának fejlesztésére, a gyakorlati közösségek (communities of practice) támogatására, illetve a tanulásközpontú megközelítésre összpontosítanak.

KONSTRUKTÍV ÖSSZEhangolás a MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS SORÁN

Az értékelés alapvető fontosságú az oktatásban, a hallgatók fejlődésének mérésének lényeges eszköze. Kollégánk, Dayana Sánchez angol nyelvű **cikkében** ismerteti a konstruktív összehangolás jelentőségét a mérés-értékelés megtervezése során.

KI A JÓ EGYETEMI TANÁR A XXI. SZÁZADBAN? - SZIMPÓZIUM



Az egyetemi oktatói készségek fejlesztését rendszerszerűen és egyénileg is hasznosítható praktikus tanácsokkal, meglátásokkal támogató szimpóziумot rendezett az ÁOK 2024 tavaszán.

Az előadások **megtekinthetők** az alábbi oldalon..

MEGJELENT AZ OKTATÓI ZSEBKÖNYV ELSŐ KÖTETE - "OKTATÓ LETTEM"



Az OFMSZK 2024 őszétől egy módszertani útmutatóként szolgáló kiadvánnyal is támogatni kívánja a Semmelweis Egyetem oktatóit. Az első kötet (Oktató lettem: Az oktatói életút állomásai) letölthető a honlapunkról.

Az Oktatói Zsebkönyv célja a felsőoktatási tanítási és tanulási folyamatok alapjairól szóló tájékoztatás tudományos alapokon nyugvó alapismeretek nyújtásával, külön hangsúlyt fektetve az orvos- és egészségtudományi képzés specialitásaira.

OMHV-EREDMÉNYEK - 2023/24 II. FÉLÉV

A 2023/24. tanév második félévének eredményei az alábbi oldalon érhetőek el: <https://feedback.semmelweis.hu>. A hozzáférés **SeKA-azonosítóval** minden egyetemi polgár számára biztosított.

2024 márciusától kezdve az **intézkedési tervek feltöltése** is ezen a honlapon keresztül történik (bal oldali menü, *Intézkedési tervek feltöltése*).

HATÉKONY TUDÁSTRANSZFER AZ EGYETEMEKEN - KONFERENCIA-BESZÁMOLÓ



A MELLearN Felsőoktatási Lifelong Learning Hálózat május 15-én tartotta meg 20. tematikus konferenciáját, melynek fókuszában az egyetemek közreműködésével megvalósuló hatékony tudástranszfer állt. A konferencia **beszámolóját** Dr. Dézsi Anna Júlia (FOK) készítette.

Állandó rovatunkban rövid videóknak ismertetjük a Moodle oktatást támogató funkcióit. A videók megtalálhatók **Kulturaszatornánkon** és a **Moodle-ben** is.



A nyári Moodle-frissítés újdonságai



Kurzusok megtalálása a Moodle-ben



Szerkesztő tanárok hozzáadása



Develop Your Educational Career
CONNECT, GROW AND INSPIRE

2024. aug. 25-28. között került megrendezésre Bázelen az orvosi és egészségügyi képzésben résztvevők számára világszinten legfontosabb konferencia.

A konferenciának 4000 feletti regisztrált résztvevője volt, ebből 3100-an voltak jelen személyesen. Az esemény **beszámolója** honlapunkon olvasható.

FENNTARTHATÓSÁG AZ OKTATÁSBAN



2024. OKTÓBER 8.
14:00-16:00, ONLINE

A PROFFORMANCE+ nemzetközi **webinárium** sorozatában innovatív oktatásmódszertani jó gyakorlatokat ismerhetnek meg a résztvevők, ezúttal a fenntarthatóság témakörében.

A résztvevők emellett megismerkedhetnek a **Nemzetközi Felsőoktatási Oktatói Díj** pályázattal is, amelyre már elindult a jelentkezés.

VISSZAJELZŐ KÉRDŐÍV A HÍRLEVÉLRŐL



Kedves Munkatársunk!
Kérjük, segítse munkánkat azzal, hogy válaszol néhány kérdésre, miután elolvasta hírlevelünk aktuális számát.

A kérdőív kitöltése anonim módon zajlik és kb. 5 percet vesz igénybe. Köszönjük szépen segítségét!