

OKTATÁSI HÍRLEVÉL

Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési Központ

SEMMELWEIS 40 — INTERNATIONAL



“Consciously, we teach
what we know;
unconsciously, we
teach who we are.”

Don E. Hamacheck



ÜGYFÉL-
SZOLGÁLAT

40 ÉVES A NEMZETKÖZI KÉPZÉS

A Semmelweis Egyetem a 2022/2023-as tanévben ünnepli az intézmény **nemzetközi orvoscépzésének 40 éves jubileumát.** A német nyelvű képzés 1983-ban kezdődött, majd 1989-ben elindult az angol nyelvű oktatás is.

A programsorozat keretében kerül megszervezésre a **nemzetközi oktatási konferencia** 2022. október 28-29. között.

TANÉVKEZDÉSI INFORMÁCIÓK A MOODLE-RENDSZERHEZ

Az új kurzusok létrehozásáról,
a szerkesztő tanárok és a
hallgatók hozzárendeléséről,
valamint a kurzustartalom
másolásáról az alábbi
útmutatóban olvashat.



A tavaly megújult Moodle-hez az alábbi kurzusban éri el
segédanyagainkat, ügyfélszolgálatunk pedig az alábbi
elérhetőségeken áll rendelkezésére.

FONTOS ZOOM SZOFTVERFRISSÍTÉS



A Zoom fejlesztőinek új felhasználói szabályzata **2022. november 5-étől** azon Zoom-felhasználók számára, akiknek az asztali szoftvere az **5.8.6.-os verziónál régebbi**, nem teszi majd lehetővé, hogy új meetinget indítsanak a program frissítése nélkül, ami csúszást jelenthet a találkozók lebonyolítása során.

Kérjük ezért, hogy frissítse Zoom-szoftverét legkésőbb november 5-éig a legújabb verzióra, mely az alábbi oldalról tölthető le: <https://zoom.us/download>

ZOOM WHITEBOARD - ÚTMUTATÓ

A Zoom online kollaboratív táblája lehetővé teszi, hogy a tulajdonosa és a többi résztvevő közösen alakítsák annak tartalmát. A tábla kétféleképpen szerkeszthető: egyrészt a Zoom-meetingen belül, másrészt azon kívül. Útmutatónk a honlapon olvasható.

ELÉRHETŐK A 2021/22. TANÉV II. FÉLÉVÉNEK OMHV-EREDMÉNYEI

Az oktatói munka hallgatói véleményezésének (OMHV) célja, hogy a hallgatók véleményének megismerésével hozzájáruljon az egyetemen folyó oktatás színvonalának emeléséhez.



Eredményeit SeKA-hozzáférés birtokában minden egyetemi polgár megtekintheti a Moodle e-learning rendszerben.

Az értékelések ismertetésétől számított 30 napon belül az érintett intézet vezetője intézkedési tervet készít, amelyet közzétesz az egyetem belső honlapján.

BESZÁMOLÓ AZ AMEE- KONFERENCIÁRÓL



2022. aug. 29-31. között rendezték meg Lyonban az orvosi és egészségügyi képzésben részt vevők számára világszinten legfontosabb konferenciát, melyre a Semmelweisről Egyetemről 5 oktató utazott el (ÁOK, FOK, GYTK, ETK). A rendezvényen 2400 fő vett részt személyesen, beszámolója a honlapunkon olvasható.

AZ OBJEKTÍV STRUKTURÁLT KLINIKAI VIZSGA (OSCE) LEHETŐSÉGEI

A klinikai kompetenciák mérésének hatékony eszközeként szolgál az OSCE-vizsga, melynek során a hallgatók több különböző állomáson adnak számot egyes gyakorlati készségeikről. Az OSCE-vizsgáról az alábbi tanulmányokban olvashat bővebben: AMEE Guide 81/1 és 81/2.

ELÉRHETŐVÉ VÁLTAK A CLILMED ERASMUS+ PROJEKT EREDMÉNYEI

Az Erasmus+ Stratégiai Partnerségi Projekt célja az egészségügyi felsőoktatási intézményekben angol nyelven oktatók támogatása abban, hogy tantárgyuk oktatása közben hatékonyan tudják fejleszteni hallgatóik angol nyelvi kompetenciáit a CLIL-módszer alkalmazásával.



A Semmelweis Egyetemről három oktató vett részt az írországi ún. Pilot Course-on, ezzel elsajátítva a szükséges módszertant.

Egyetemünkön 2021. december 1-jén került megrendezésre az “Online fórum az aktív tanulásról a CLILMED tükrében” című fórumunk, ahol az említett oktatók és Dr. Kiss Levente (OFMSZK/Élettani Intézet) beszámoltak a CLIL-módszer alkalmazásáról óráikon.

OKTATÁS – INFORMATIKA – PEDAGÓGIA KONFERENCIA- KÖTET

A debreceni konferenciához tartozó kötet az alábbi webhelyről tölthető le. Az évente megrendezett esemény találkozásul szolgál mindazoknak, akik a digitális oktatáshoz kapcsolódó témakörökben kutatnak, oktatnak vagy fejlesztési tevékenységet végeznek.

BESZÁMOLÓ A GRAZ KONFERENCIÁRÓL 2022 ÁPRILISA

2022-ben az Állatorvos-tudományi Egyetem Budapesten szervezte meg a háromnapos eseményt, mely bemutatta, hogyan segít a mesterséges intelligencia, a digitális technológia és a virtuális/kibővített valóság az állatorvos- és orvosképzésben.

LEARNING OBJECTIVES AND ASSESSMENTS

LECTURIO ONLINE WEBINÁR

SZEPT. 14. 18:00

Az online szeminárium és a hozzá tartozó cikk témája a tanulási célok és az értékelési módszerek, amelyek alapvető elemként szolgálnak a tanulási folyamat méréséhez és annak biztosításához, hogy a hallgatók megértették és elsajátították a tananyagot.

CEEPUS OKTATÓI MOBILITÁS

HATÁRIDŐ HÁLÓZATI MOBILITÁSRA:

OKT. 31.

Az oktatói mobilitás célja:

- 5 munkanap alatt minimum 6 tanítási óra és/vagy szakdolgozati konzultáció megtartása
- a mobilitáshoz társulhat kutatás, konferencián való részvétel, de ez kizárólagos cél nem lehet

A pályázatról részletesen itt olvashat.

NEMZETKÖZI OKTATÁSFEJLESZTÉSI KONFERENCIA

A Semmelweis Egyetem által szervezett konferencia célja a nemzetközi felsőoktatási piac előtt álló kihívások, valamint az oktatásmódszertani globális és lokális trendek, jogyakorlatok bemutatása.

KONFERENCIA DÁTUMA

OKT. 28-29.

VISSZAJELZŐ KÉRDŐÍV A HÍRLEVÉLRŐL



Kedves Munkatársunk! Kérjük, segítse munkánkat azzal, hogy válaszol néhány kérdésre, miután elolvasta hírlevelünk aktuális számát.

A kérdőív kitöltése anonim módon zajlik és kb. 5 percet vesz igénybe. Köszönjük szépen segítségét!