

OKTATÁSI HÍRLEVÉL

Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési Központ



"Ha egyenlő tanulási lehetőséget akarunk biztosítani a tanulók számára, akkor különbözőképpen kell tanítanunk."

J. Hansen



**ÜGYFÉL-
SZOLGÁLAT**

AMEE 2022 KONFERENCIA ABSZTRAKTLEADÁS

**2022. február 18-a az absztraktok leadásának
végső határideje az An International
Association for Medical Education (AMEE)
jövő évi konferenciájára.**

Az 1973 óta megrendezett éves kongresszus az orvosi és egészségügyi képzésben részt vevők számára világszinten a legfontosabb találkozó. A 2022-es eseményt hibrid módon, Lyonban és online tartják meg. **[További részletek ->](#)**

2022. ÉVI KÉPZÉSKÍNÁLATUNK

Szervezeti egységünk oktatástámogató tevékenysége négy fő pilléren áll: alapképzések, továbbképzések, oktatói közösség, valamint egyedi fejlesztések. A programokat honlapunkon az [eseménynaptárban](#), valamint az [Oktatástámogatás](#) menüpontban is megtekintheti.

ALAPKÉPZÉSEK

Bevezetés az egyetemi oktatásba

általános alapképzés oktatóknak, tanulmányi felelősöknek és adminisztrátoroknak

Bevezetés a gyakorlattervezésbe és gyakorlattartásba

gyakorlatvezetőknek a gyakorlatok hatékonyabbá tételéhez

TOVÁBBKÉPZÉSEK

Tükrözött osztályterem

haladó oktatóknak a "flipped classroom" megismeréséhez

Prezentációs technikák az oktatásban

előadó és gyakorlatvezető oktatóknak PowerPoint nélküli, változatos előadásokhoz

Projekt módszer az oktatási gyakorlatban

előadó és gyakorlatvezető oktatóknak a hallgatói aktivitásra épülő projektek alkalmazásához

OKTATÓI KÖZÖSSÉG

EduCafé - informális, strukturált tematikus beszélgetés

EduIdea - oktatási jó gyakorlatok az egyetemről

EduPub - oktatási témájú könyvek és cikkek bemutatása

AKTÍV TANULÁS A CLILMED TÜKRÉBEN

Az egyetemi oktatás során gyakori problémát jelent a hallgatók passzivitása, noha az aktív tanulás eredményesebbé tehetné a tanulási folyamatot. Az aktív tanulás számos különböző formát ölthet a csoportmunkától kezdve az egyéni problémamegoldásig.

December 1-jei online fórumunkon egyetemi oktatók osztották meg tapasztalataikat arról, hogyan lehet az aktív tanulást bevezetni az órákra, és miként segíthet ebben a CLIL-módszer. A fórumról készült beszámoló letölthető erről a linkről.

ÁOK-FOK-GYTK TANANYAG-REPOZITÓRIUM A MOODLE-BEN

Örömmel jelezzük, hogy a három kar bármely oktatója az érintett karok bármely e-learning kurzusába be tud lépni, és meg tudja nézni, illetve le tudja tölteni az ott levő tananyagokat. A közös cél az, hogy az oktatók könnyen, mások segítségével nélkül tudjanak tájékozódni arról, hogy a diákjaink egy adott témában mit tanulnak más tárgyakból.

További részletek ->

ONLINE OKTATÁSI ESZKÖZ: QUIZIZZ

A Quizizz olyan ingyenes online kvízkészítő eszköz, ahol a játékokat Power-Upok (különleges képességek) és mentőkérdések színesítik. Előnye, hogy nem feltétlenül szükséges hozzá kivetítő, az oktatók a telefonjukról is le tudják vezényelni a kvízt. **További részletek ->**

EUNIHULI SZIMPÓZIUM - JAN. 6-7.



Az Instilling “Human Literacy” into our Educational Processes (EUnIHuLI). projekt lezárása alkalmából online konferenciát rendez a Nantesi Egyetem, melynek egyes eseményeire egyetemünk oktatóit is várják.

Január 6-án 14:00-16:30 között rendezik meg a **digitális tanulási környezetekről** szóló workshopot, melyen az oktatók a kreatív gondolkodás, a design thinking és a Miro eszköz használatával sajátíthatják el, hogyan erősíthetik a közösség érzését az online kurzusokban. A workshopra [itt](#) lehet regisztrálni.

A **tudományos integritásról** és az **álhírekről** tart január 7-én 9:15-től előadást Pr. Michelle Bergadaà, a Genfi Egyetem oktatója, valamint az Institute for Research and Action on Fraud and Plagiarism in the Academic Environment társalapítója és elnöke. Az előadásra [itt](#) lehet regisztrálni.

INTERNATIONAL HIGHER EDUCATION TEACHER AWARD - PROFFORMANCE



December 22-ig még lehet pályázni a Profformance nemzetközi oktatói díjra, melyről az [alábbi linken](#) olvasható több információ.

A díj célja a résztvevő országok felsőoktatási intézményeiben megvalósult innovatív gyakorlatok feltérképezése, elismerése és promóciója, valamint a tapasztalatcsere és az együttműködések ösztönzése.

A pályázatok értékelésénél kiemelt szempont az európai szakpolitikai célokhoz való kapcsolódás, ezért a **digitalizáció**, a **nemzetköziesítés**, az **inklúzió** és a **fenntarthatóság** dimenziók érvényesülése a megvalósított jó gyakorlatban extra pontokat jelent.

INTERLEAVING AZ OKTATÁSBAN

Az "interleaved practice" egymáshoz kapcsolódó, mégis eltérő tananyagrészek felváltva való oktatása, eltérően attól, ha ugyanazon témához tartozó anyagot oktatnak egyszerre, nagyobb egységben.

A **Lecturio cikke** bemutatja, miért hatékonyabb az interleaving, hogyan segíti a tanultak szélesebb körű alkalmazását és hogyan lehet használni az orvoseképzésben.

OKTATÁSI TÉMÁJÚ KONFERENCIÁK

Honlapunkon a leendő pedagógiai témájú **konferenciák** mellett egyaránt megtalálhatók a korábbi eseményekről készült **beszámolók** és felvételek.

A 2021-es Projektkonferencia (Óbudai Egyetem) frissen megjelent tanulmánykötete **ezen a linken** olvasható, munkatársunk, Kozma Borbála publikációjával.

A javasolt hazai és nemzetközi konferenciák mellett az OFMSZK jövőre, várhatóan októberben egy- vagy kétnapos nemzetközi oktatási konferenciát szervez. További információk hamarosan!

