

OKTATÁSI HÍRLEVÉL

Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési Központ



ELÉRHETŐK A LEGFRISSEBB OMHV-EREDMÉNYEK



"Én sosem tanítom a diákjaimat, csak próbálom megteremteni a feltételeket, amelyek közt tanulhatnak."

Albert Einstein



**ÜGYFÉL-
SZOLGÁLAT**

Az oktatói munka hallgatói véleményezésének (OMHV) célja, hogy a hallgatók véleményének megismerésével hozzájáruljon az egyetemen folyó oktatás színvonalának emeléséhez.

Eredményeit SeKA-hozzáférés birtokában minden egyetemi polgár megtekintheti a [Moodle e-learning rendszerben](#).

Az értékelések ismertetésétől számított 30 napon belül az érintett intézet vezetője intézkedési tervet készít, amelyet közzétesz az egyetem belső honlapján.



OKTATÁSI JÓ GYAKORLATOK ÉS TAPASZTALATCSERE ONLINE

Egész évben zajlanak oktatói közösségépítő programjaink, a hónap utolsó péntekén váltja egymást az EduCafé és az Eduldea.

Az **Eduldea** keretében munkatársaink oktatási jó gyakorlatokat mutatnak be, melyek megtekinthetők a program [Moodle-felületén](#).

Jelentkezés az őszi eseményekre



Az **EduCafé** esemény keretében a résztvevők virtuális asztaloknál ülve ötletelnek és osztják meg tapasztalataikat az adott témával kapcsolatban, a WorldCafé technikáját alkalmazva. A korábbi EduCafék összegző videóit a program [Moodle-felületén](#) lehet megtekinteni.

MEGÚJULT A **moodle** E-LEARNING RENDSZER

Augusztus 25-én megújult az itc.semmelweis.hu oldalon elérhető e-learning szolgáltatásunk. Mint minden évben, most is új virtuális gépre költöztünk, de ezúttal nem vittük át az új szerverre az összes korábbi tananyagot, azon csak a 2021/22-es tanév anyagai jelennek meg. Természetesen minden régi tananyag továbbra is elérhető marad, de ezen a címen: itc-old.semmelweis.hu



A megújult rendszerről és a tananyagok régi felületről az újra való áthozataláról több információ olvasható [ezen a linken](#). Akinek segítségre van szüksége, kérjük, forduljon bizalommal az [ügyfélszolgálatunkhoz](#).

"ZOOM APPS" - KAHOOT!, DOODLE ÉS TOVÁBBI ALKALMAZÁSOK A ZOOMBAN



A Zoom Apps segítségével lehetővé válik külső programok beépítése a Zoomba, ezáltal a felhasználók további lépések, például böngészőablak megnyitása nélkül tudják használni az adott szoftver funkcióit.

Az applikációk között megtaláljuk a Kahoot! kvízkészítő alkalmazást, a Miro digitális táblát, a Doodle időpontegyeztető és az Otter.ai Live Notes jegyzetkészítő applikációt, de integrálni lehet több feladatkezelő programot, mint a Trello és a Slack is.

Az alkalmazások közül az alábbi honlapon lehet válogatni. Egyetemi szintű használatba vételük technikailag két lépésben történik: a kívánt programra kattintva a rendszer adminisztratív okból előbb értesítést küld az üzemeltetőnek, majd munkatársaink jóváhagyják a beérkezett igényeket.

MEGÚJULT A QR-ALAPÚ VISSZAJELZŐ RENDSZER

Megújult a korábban <http://report.semmelweis.hu/> oldalon elérhető QR-kódokat használó visszajelző szolgáltatásunk.



A rendszer a <https://feedback.semmelweis.hu/> oldalról érhető el, és minden korábbi funkcionalitást, továbbá számos újdonságot is tartalmaz, mint például a SeKA-azonosítást vagy az ÁOK klinikai blokkokra történő blokkonkénti visszajelzési lehetőséget. **További részletek ->**

UGRÁSSZERŰ FEJLŐDÉS AZ OKTATÁSRA KAPOTT ÉRTÉKELÉSBEN



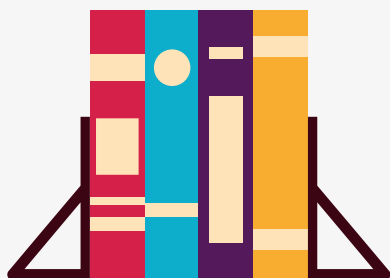
Örömmel jelezzük, hogy a THE World University Rankings egyetemi rangsorában a korábbi 401-500. helyről a 251-300. helyre lépett előre Egyetemünk.

Tekintettel arra, hogy ez elsősorban az oktatásra vonatkozó részpontszámok ugrásszerű növekedésének köszönhető, ezért gratulálunk az Egyetem minden Oktatójának és köszönjük az utóbbi évek erőfeszítéseit!

5 MÓDSZER A HALOGATÁS ELLEN

Miért halogatnak a hallgatók, és mit tehetnek az oktatók a jelenség ellen? Az Edutopia [angol nyelvű cikke](#) 5 módszert ismertet a halogatás leküzdésére a határidők meghatározásától kezdve a pozitív visszajelzéseken át a világos instrukciók adásáig.

TANULMÁNY A TÁVOLLÉTI OKTATÁSRÓL



Az AITK munkatársainak célja annak felmérése volt, hogy a világjárvány idején szervezett virtuális távoktatás hatékonyan helyettesíti-e az intenzív terápiában és az aneszteziológiában végzett ágymelletti oktatást az ötödéves orvostanhallgatók körében.

A tanulmány a BMC Medical Education folyóiratban [olvasható](#).



TAPASZTALATOK A TÁVOKTATÁSRÓL

Az 1911 óta megjelenő Orvoseképzés folyóirat 2021/2. száma a hazai egyetemek orvoseképző karainak tapasztalatait foglalja össze a távoktatási időszakról.

A 15 tanulmányt tartalmazó folyóirat letölthető a Semmelweis Kiadó honlapjáról.

JÓ GYAKORLATOK A PARTNEREGYETEMEKRŐL



Az EUniHuLi projekt (Instilling “Human Literacy” into our Educational Processes) a humán műveltség oktatására vonatkozó jó gyakorlatokat kívánja feltárni és megosztani a partneregyetemeken. A projekt által vizsgált négy fő terület az interkulturális és a digitális kommunikáció, a kritikus gondolkodás, valamint az etika oktatása az intézményekben.

A Semmelweis Egyetem interkulturális kommunikáció témában tartott online workshopot öt egyetem munkatársaival, melynek keretében a résztvevők megvitatták a terület oktatásának kihívásait és lehetőségeit. Az esemény angol nevű összefoglalója innen letölthető.

A Nantes-i Egyetem honlapján további ismertető érhető el a résztvevő egyetemeken által alkalmazott jó gyakorlatokról.