



Oktatás, kutatás, gyógyítás: 250 éve  
az egészség szolgálatában

SEMMEIWEIS EGYETEM

Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési  
Központ

igazgató

Dr. Kiss Levente

## Conference on Medical Training: What kind of doctor do we want for the future?

**Szervező:** Federation of European Academies of Medicine (FEAM), a Portuguese Academy of Medicine támogatásával

**Honlap:** <https://www.feam.eu/conference-on-medical-training/>

### I. előadás: "The changing face of medicine in the next 10 years" – Professor Fausto Pinto, Portuguese Academy of Medicine

Fausto Pinto, a Lisszaboni Egyetem Orvostudományi Karának dékánja előadásában kiemelte, hogy ahhoz, hogy meghatározzuk, milyen orvosra lesz szükség a jövőben, először a jövő egészségügyi kihívásait és problémáit kell tisztán látnunk.

A statisztikák alapján például megállapítható, hogy melyek lesznek a fő halálozási okok az elkövetkező évtizedekben, ahogy az is, hogy az idősök számának növekedésével mely betegségek előfordulási aránya fog növekedni. A betegségek kezelése azonban önmagában nem lesz elegendő: jelenleg a betegségek 50%-a megelőzhető lenne egészséges életmóddal, a költségek 88%-a mégis a megoldásra, az egészségügyi ellátásra fókuszál. Emiatt a **megelőzésre** valószínűleg nagyobb hangsúlyt fognak helyezni a jövőben, ahogy a betegségek korai felismerésére is.

Az ún. **diszruptív technológiák** elterjedése további lehetőségeket jelent az egészségügyben is. A mesterséges intelligenciát egyre nagyobb arányban alkalmazzák ma is, de megjelennek majd például olyan szenzorok a lakásokban, melyek folyamatosan monitorozzák a betegek egyes egészségügyi adatait (pl. súly, vérnyomás). Az egészségügy egyre inkább elmozdul a betegközpontú ellátás felé, különösen, hogy a betegek is egyre több információja lesz a saját állapotáról és betegségéről, főleg az internetnek köszönhetően. A járványnak köszönhetően már elterjedt, de jobban teret hódít majd a telemedicina, mely illeszkedik a betegközpontú egészségügybe azáltal, hogy megkönnyíti az orvos és beteg közti kommunikációt. Az előadó leszögezte, hogy habár a technológia nagymértékben változhat, az etikai alapelvek ugyanazok maradnak az orvos-beteg kapcsolatban, sőt, a humán műveltség területei, például a **kommunikáció** és az empátia egyre fontosabbá válnak.

Az Eurostat adatai alapján ma 3 halálozásból 1 megelőzhető lenne az Európai Unióban a jelenlegi technológiával és orvosi tudással – a statisztikák javításához a jövő orvosait az említett szempontok alapján, a jövő problémáihoz mérten szükséges képezni.





Oktatás, kutatás, gyógyítás: 250 éve  
az egészség szolgálatában

SEMMELWEIS EGYETEM

Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési  
Központ

igazgató

Dr. Kiss Levente

**II. előadás: “The integration of academic medicine in medical practice”** – Professor Stefan Constantinescu, Royal Academy of Medicine of Belgium and Romanian Academy of Medical Sciences;

Stefan Constantinescu előadásában a kutatás fontosságát hangsúlyozta az egyetemi oktatásban és a későbbi orvosi gyakorlat folyamán. Az előadó szerint a hallgatóknak meg kell tanulniuk értelmezni és értékelni azokat a kutatásokat, melyek alapján egyetemi tankönyveik készülnek, és el kell sajátítaniuk a kutatói szemléletet, ideális esetben a kutatásokban való személyes részvétellel. Ennek birtokában ugyanis képesek lesznek rá, hogy későbbi praxisuk során egyrészt újabb kutatásokat kezdeményezzenek klinikai tapasztalataik és megfigyeléseik alapján, másrészt közvetlenül felhasználják az aktuális kutatások eredményeit.

Az előadó kiemelte, hogy a tanítás során nemcsak a fogalmakat és a kutatási eredményeket kell átadni, hanem **azt a szellemiséget, ami ahhoz vezet, hogy a hallgatók később maguk is képesek legyenek új dolgokat felfedezni.** A hallgatóknak nem az a feladata, hogy minden orvosi tudást elsajátítsanak, ami a világon létezik, hanem az, hogy később hozzátegyenek valamit ahhoz, ami a következő egyetemi tankönyvbe kerül.

Az egyik hozzászóló elmondása szerint: „A hallgatók nem fogják megjegyezni mindazt, amit tanítottál nekik, de arra, hogy milyen voltál, emlékezni fognak.” Az oktató személyisége, az általa átadott értékek tehát legalább ugyanolyan fontosak, mint a tárgyi tudás.

**Open Discussion: “What kind of doctor do we want for the future?”** – President of the Panel: Professor Manuel Sobrinho Simões, Portuguese Academy of Medicine

A nyílt beszélgetés folyamán az alábbi koncepciókat és forrásokat említették meg, mint a jövő orvosképzéséhez kapcsolódó témák:

- interprofessional education:  
<https://fve.org/cms/wp-content/uploads/Interdisciplinary-training-One-Health.pdf>  
<https://fve.org/cms/wp-content/uploads/One.Health.Edu .2019 report-003.pdf>
- a mentális egészség szerepe az orvostanhallgatók körében (a járványhelyzet alatt különösen felértékelődött a szerepe)
- az orvosok digitális kompetenciái:  
[https://www.cpme.eu/index.php?downloadunprotected=/uploads/adopted/2020/11/CPME\\_AD\\_Board\\_2112020\\_100.FINAL .CPME .Policy.Digital.Competencies.for .Doctors.pdf](https://www.cpme.eu/index.php?downloadunprotected=/uploads/adopted/2020/11/CPME_AD_Board_2112020_100.FINAL .CPME .Policy.Digital.Competencies.for .Doctors.pdf)  
<https://www.youtube.com/watch?v=nKqWEFW-qzk>

dr. Monzéger Katalin

2021. 03. 19.

