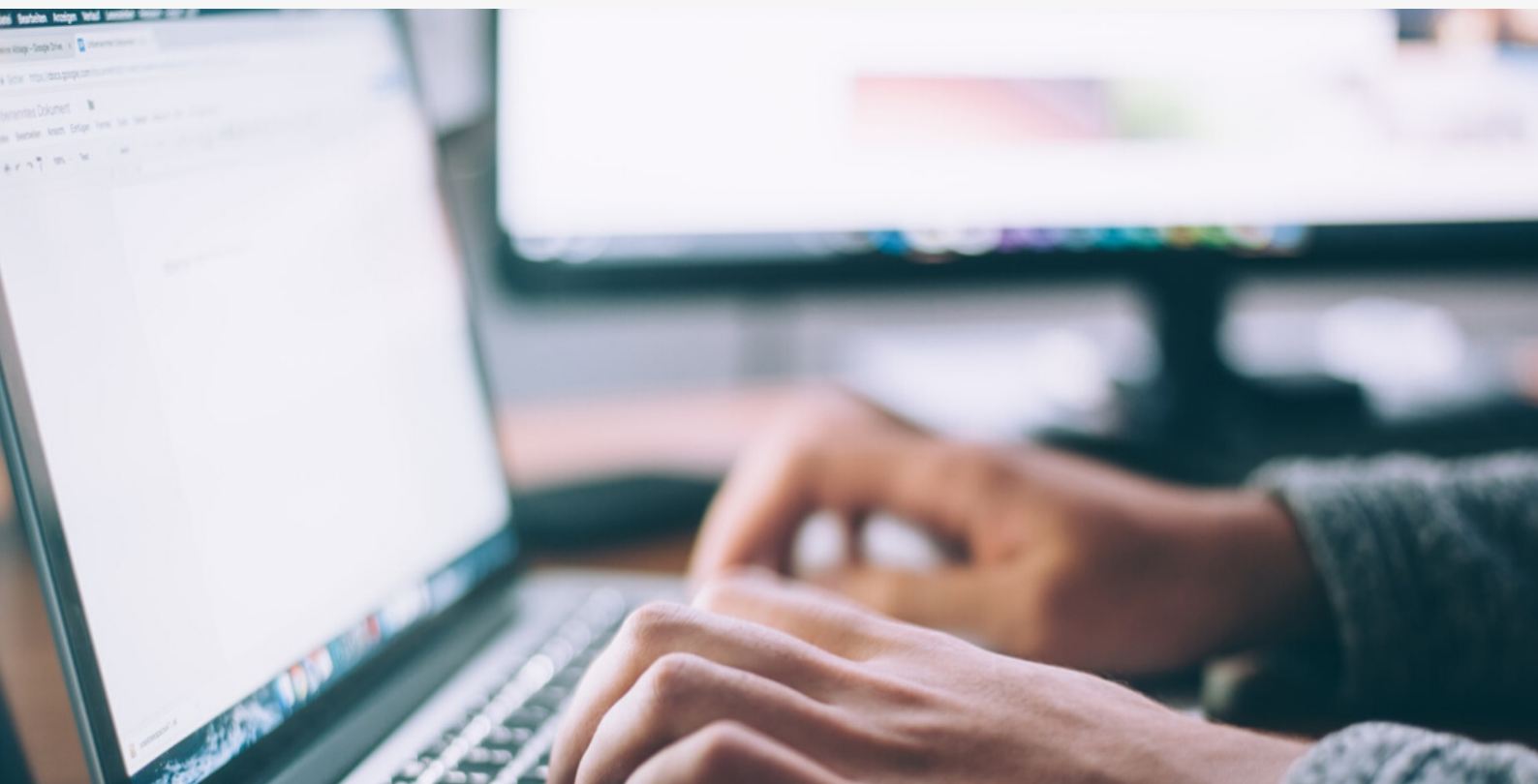


OKTATÁSI HÍRLEVÉL

Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési Központ



ÁTÁLLÁS A TÁVOLLÉTI OKTATÁSRA - A KULISSZÁK MÖGÖTT



"Azt feltételezzük, hogy az iskolák a tanulók tanulásaért léteznek. Nos, talán nem pont ugyanannyira a tanárok tanulásaért is?"

Seymour Sarason
oktatáskutató

2020. március 23-án a Semmelweis Egyetem egyhetes felkészülési idő után megkezdte a távolléti oktatás lebonyolítását, hogy megfeleljen a koronavírus miatt bevezetett veszélyhelyzet követelményeinek. Az előadások és a gyakorlatok egy része a Moodle e-learning rendszerbe és a Zoomba költözött át, jelentős változást okozva ezzel az oktatók és a hallgatók életében.

Cikkünkben az átállás hátteréről mesélünk, bemutatva az OFMSZK és a hallgatók által végzett munkát.



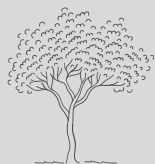
TÉRKÉP A TÁVOLLÉTI OKTATÁSRÓL



SEKA-AZONOSÍTÓ



ÚTMUTATÓ



TANTÁRGYIGÉNYLÉS
AZ ÚJ TANÉVRE

ÚTMUTATÓ



ÚTMUTATÓ



ÜGYFÉLSZOLGÁLAT

TÁVOLLÉTI OKTATÁS KISOKOS



OKTATÁSMÓDSZERTANI TÁMOGATÁS **A GYTK OKTATÓI SZÁMÁRA**

A GYTK felkérésére a távolléti oktatás bevezetése és a curriculumreform apropóján az OFMSZK oktatásfejlesztési, - módszertani és -szervezési kérdésekben 2020 júniusától kezdve folyamatos szakmai támogatást nyújt a Kar oktatóinak.



A közös munkát a kar oktatóival való beszélgetés és igényfelmérés előzte meg (online kérdőív), majd ezek alapján került kialakításra az együttműködés programja, mely a következőkből áll:

- projektfeladat kidolgozása saját oktatási tevékenységgel kapcsolatban

- csapatépítő tevékenységek, valamint sajátélmény szerzése a Semmelweis Szimulációs Központban

- tematikus módszertani továbbképzések (Zoom, Kaltura, IKT-alkalmazások, játékosítás, tananyagfejlesztés)

[TELJES CIKK ->](#)

KIÉRTÉKELÉSRE KERÜLTEK A KARI OMHV-K

A 2020 januárjától hatályos új egységes OMHV-szabályzatnak (SZMSZ) megfelelően lezajlott a tavaszi félévvel kapcsolatos Oktatói munka hallgatói véleményezése: 2020. május 11. és 17. között anonim módon felvételre kerültek a hallgatóktól érkező, tantárgyakra vonatkozó adatok, valamint a FOK esetén a gyakorlatvezetőkkel kapcsolatban is történt felmérés.

A kérdőíveket az OFMSZK munkatársai júniusban kiértékeltek és eljuttattak az adott karok Dékáni Hivatalainak.

[TELJES CIKK ->](#)

OKTATÁSI JÓGYAKORLATOK

Az egyetemi oktatásban alkalmazott jógyakorlatok megismerése igen hasznos az oktatók számára, hiszen egy adott intézetben alkalmazott innováció, megoldás más szervezeti egységnél is adaptálható. Emiatt arra kértük az oktatókat és a hallgatókat, hogy küldjék be nekünk tanáraik vagy oktatótársaik módszereit, ezáltal segítve a jógyakorlatok feltérképezését. Alább kettő megoldást ismertetünk a távolléti oktatás alatt beküldött jógyakorlatok közül.

TÜKRÖZÖTT OSZTÁLYTEREM ÉS INTERAKTÍV ELŐADÁSOK ZOOMBAN

Tantárgy: gnatológia (FOK)

Oktató: Dr. Schmidt Péter

Az előadások és a gyakorlatok interaktívvá tételére számos olyan online eszköz létezik, melyeket Zoomon keresztül is lehetséges alkalmazni. Cikkünkben olyan megoldásokat ismertetünk, melyekkel lehetőség nyílik a hallgatók aktív részvételére az oktatás során. Bemutatjuk továbbá a fordított osztályterem fogalmát, melyet szintén fel lehet használni online térben.

csoportmunka, breakout room, Scrumblr, Zoom Polling, flipped classroom, online konzultáció

[TELJES CIKK ->](#)

OKTATÓVIDEÓK CSALÁDTAGOK BEVONÁSÁVAL

Tantárgy: Proprioceptív

Neuromuszkuláris Facilitáció (ETK)

Oktató: Máhli Zsuzsanna

A távoktatás bevezetése több gyakorlati tárgy oktatását igencsak megnehezítette, Máhli Zsuzsanna az ETK Fizioterápiái Tanszékéről azonban családtagjai segítségével készített oktatóvideókkal biztosította a tanulás folytatását, és tantárgya elektronikus felületén folyamatos kapcsolatot tartott fent hallgatóival.

kommunikáció a hallgatókkal, oktatóvideók, panzoid.com, vizsgáztatás, e-learning

[TELJES CIKK ->](#)

JELEZZE RÉSZVÉTELI SZÁNDÉKÁT A KONFERENCIÁKON, WORKSHOPOKON!

2020-ban is számos oktatási témájú konferencián és workshopon vehetnek részt az érdeklődők, melyek zöme a járványhelyzetre való tekintettel online kerül megrendezésre. Hogy jobban fel tudjuk mérni az érdeklődést egy-egy esemény iránt, létrehoztunk egy eszközt a Moodle-ben, mellyel az egyetemi munkatársak bejelölhetik részvételi szándékukat az adott konferencián (SeKA-hozzáféréssel).

A részvételi szándék jelzése segít az érdeklődőknek utazásuk megszervezésében és a tapasztalataik megosztásában, mivel fel tudják venni a kapcsolatot a többi kollégával, akik szintén érdeklődnek a konferencia iránt.

AJÁNLOTT KONFERENCIA

[AMEE 2020: The Virtual Conference](#)

2020. szeptember 7-9.
hétfő-szerda (online)

AKTUÁLIS KONFERENCIÁK ÉS RÉSZVÉTEL JELZÉSE ->

ELINDULT A FACEBOOK-OLDALUNK



Szeretnénk tájékoztatni kedves olvasóinkat, hogy elindítottuk Facebook-oldalunkat, mellyel célunk minél szélesebb körben elérni az oktatókat és a hallgatókat, és tájékoztatást nyújtani az őket érintő hírekről, eseményekről, valamint a módszertani újdonságokról.

KÖVESSEN MINKET A FACEBOOKON IS! ->

JAVASOLT TARTALMAK

Share & Point	Remember to share your screen if in your control platform pointing tool or your cursor to highlight content
Do not read	Do not read the slide/visual verbatim • The participants will have already read the whole slide • opinions about graphics
Check chat box	Check chat box/other participant info periodically someone else is monitoring
Check-in	Remember to take regular breaks and participant
Watch the time!	Pay close attention to time – the participants will!
Keep the End in Mind	Always keep the end in mind • Allows you to focus on achieving your learning outcome

Planning is Best Accomplished
Journalistic Approach



Why?



Why is this online/digital presentation/course necessary?

- Is it just-in-time education or a planned event?
- Is it a temporary replacement or permanent?
- Is it need-to-know or is it nice to know?

MAKING THE MOST OF DIGITAL AND ONLINE PRESENTING AND TEACHING

Az AMEE (An International Association for Medical Education) webináriumában Lawrence Sherman az online prezentációtartás rejtjelmeit mutatja be, a felkészüléstől kezdve az előadás technikai tudnivalóin át a közönség bevonásáig.



TANULMÁNYOK AZ ORVOSKÉPZÉSRŐL

A tavaszi időszak még nagyobb aktualitást ad a télen megjelent Orvoscépzés tematikus számának, tekintettel arra, hogy nemzetközileg is nagyobb fókuszba került az, hogyan érdemes oktatni. A kiadványban többek között olvashatunk Dr. Merkely Béla rektor úr célkitűzéseiről a curriculumreformmal kapcsolatban, valamint az orvoscépzés nemzetközi trendjeiről, melyről az OFMSZK igazgatója, Dr. Kiss Levente írt publikációt.

ONLINE OKTATÁSI ESZKÖZÖK - ÖSSZEHASONLÍTÁS

Mire használhatjuk a Kahoot!-ot, a Quizlet Live-ot vagy a Mentimetert? Összefoglalónkból kiderül, melyik applikációt milyen célokra érdemes alkalmazni és milyen funkciókat biztosítanak az ingyenes verziók.