

OKTATÁSI HÍRLEVÉL

Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési Központ

INTERPROFESSZIONÁLIS KÉPZÉS - OKTATÓI FÓRUM



HELYSZÍN

Elméleti Orvos-
tudományi Központ,
Hári Pál terem (I. em.)

IDŐPONT

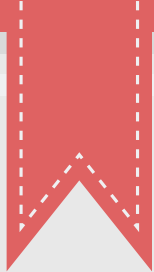
2020. január 20. hétfő
16:15-17:30

REGISZTRÁCIÓ

Bemutatkozik a Pro-Team Program!

Az interprofesszionális képzés lényege, hogy:
- orvos- és szakdolgozó hallgatók tanulnak együtt, egymástól, egymásról,
- azzal a céllal, hogy a betegbiztonság érdekében megtanuljanak együttműködni, teamben dolgozni.

Szeretettel várjuk a Semmelweis Egyetem érdeklődő oktatóit és hallgatóit egy rövid összejövetelre, ahol tájékoztatást adunk a koncepcióról és a kezdeményezésben részt vevő szervezeti egységek együttműködési lehetőségeiről.



OKTATÓK OKTATÁSA

A 2020-as évben folytatódik az Oktatók oktatása tanfolyam, melynek célja pedagógiai alapismeretekkel segíteni az oktatók munkáját. A kurzus többek között bemutatja a kiscsoportos oktatás, az elektronikus tesztek készítése és a klinikai oktatás módszertanát.

A tanfolyam elektronikus felületen megnézhető, rövid videókból, feleletválasztós tesztből és egy kiscsoportos konzultációból áll, melyre az alábbi linken lehet regisztrálni:

<http://semmelweis.hu/oktatasmodeszertan/oktatok-oktatasa/>

*"A személyes konzultáció során beszélhettünk erősségeinkről, gyengéinkről és baráti hangulatban, komoly oktatói tapasztalattal rendelkező konzulensztől kaptunk visszajelzést, tanácsot."
(visszajelzés az egyik résztvevőtől)*

KÉRDŐÍV AZ ÚJ CURRICULUMRÓL

A hírlevél 2019/3. számában megjelent kérdőívben az új curriculumról mondták el véleményüket az oktatók, amit ezúton is nagyon köszönünk. Visszajelzésüket, szöveges javaslataikat a Központ igazgatója továbbítani fogja az adott kar vezetésének.

HALLGATÓK AZONOSÍTÁSA VIZSGÁZÁSNÁL

A honlap Jogi kérdések rovata kibővült azzal a kérdéssel, hogyan kell azonosítani a hallgatókat vizsgázásnál. Az SZMSZ szerint *"A vizsgán a hallgató személyazonosságát bármely személyazonosság igazolására alkalmas, fényképet és aláírást egyidejűleg tartalmazó okmánnyal igazolhatja."*

További részletek:

<http://semmelweis.hu/oktatasmodeszertan/oktatasi-segedanyagok/jogi-kerdesek/>

ONLINE TARTALMAK

A Központ 2019/3. sz. hírlevelében közzétett kérdőívvel az oktatók által hasznosnak ítélt online (tehát a honlapon és a hírlevélben megjelenő) tartalomtípusokat mértük fel. A kérdőívet 67 oktató töltötte ki összesen, legfontosabb eredményei a következők:

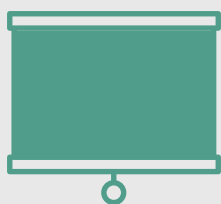
NAGYON HASZNOS



szoftverek bemutatása



tanulmányok rövid összefoglalói



egyetemi jogyakorlatok bemutatása

VISZONYLAG HASZNOS



honlapajánlók



értesítés konferenciákról

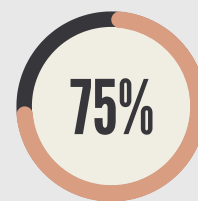


értesítés online tanfolyamokról

KEVÉSBÉ HASZNOS



online kiadványok



infografikák

A kitöltők ezen kívül számos szöveges javaslatot adtak arra, milyen tartalmakat szeretnének olvasni, pl. gyakorlati útmutatók e-learning témában vagy pedagógiai tematikus gyűjtemény. A részletes értékelést megtekintheti Moodle-oldalunkon:

<https://itc.semmelweis.hu/moodle/course/view.php?id=1112>

Köszönjük szépen a kitöltést minden oktatónak. Az eredményeket a továbbiakban a tartalomfejlesztés irányainak meghatározására használjuk.



ÚTMUTATÓ OKTATÓKNAK

Az alapoktól a haladó funkciókig számos témát ismerhetnek meg az érdeklődő oktatók "Az e-learning rendszer ismertetője oktatóknak" című Moodle kurzusban a következő linken:

<https://itc.semmelweis.hu/moodle/course/view.php?id=580>

A prezentációk bemutatják, hogyan kell tananyagot feltölteni, tesztek készíteni, valamint gyakorlatra feljelentkeztetni a hallgatókat.



RENDSZEREZÉS A MOODLE-BEN

A kötelező tananyagfeltöltés miatt az EDTI munkatársai megkezdték a Moodle-ben lévő anyagok rendszerezését. Az Általános Orvostudományi Kar magyar, angol és német nyelvű kurzusait évfolyamok szerint csoportosítjuk, és egységes elnevezést adunk nekik a következők szerint:

Tantárgy neve (kar, tanév, évfolyam)

Orvosi élettan I. (ÁOK, 2019/20, II.)

Amennyiben észrevétele van a tárgya elhelyezését, illetve elnevezését illetően, kérjük, forduljon hozzánk az e-learning@semmelweis-univ.hu e-mail-címen.



AJÁNLOTT CIKK

10 módszer a hallgatói aktivitás növelésére a virtuális osztályterekben

<https://blog.polleverywhere.com/improve-student-engagement-virtual-classrooms-2/>

Mi motiválja az embereket?

<https://kollektiva.eu/kulso-belso-motivacio/>

Milyen típusokba sorolhatók a diákok a játékosítás szempontjából?

<https://kollektiva.eu/hexad-szemelyisegteszt-gyenge-pontok-vedd-magad/>

Játékosítás az oktatásban - 5 módszer

<http://www.teachhub.com/gamification-teaching-strategies-engage-learners>

LEARNING DESIGN BASICS: PEDAGOGY INTO PRACTICE

Mi motiválja a diákokat, hogyan tanulnak a leghatékonyabban és hogyan lehet maradandó oktatási élményeket tervezni? Az OpenLearning online kurzusa gyakorlatias formában ismerteti meg a pedagógia alapjait a résztvevőkkel.

A kurzust saját időbeosztás alapján, 12-15 óra alatt lehet elvégezni. A résztvevő a tanfolyam során saját oktatása során is felhasználható anyagokat készít.

Részletek: <https://www.openlearning.com/education/courses/instructional-design-effective-learning/>

JAVASOLT CIKKEK, KÖNYVEK



Students Think Lectures Are Best, But Research Suggests They're Wrong

Teaching isn't a Personality Contest

Supporting New Teachers

A nagylétszámú előadások eszközei

Fordított osztályterem a gyakorlatban (e-könyv)

Are Learning Styles Myth or Reality?

Erasmus +

képzési és oktatási mobilitás

CEEPUS program

hallgatói és oktatói
mobilitás

BELFÖLDI

20. Educatio
Nemzetközi Oktatási
Szakkiállítás

Oktatás-Informatika-
Pedagógia Konferencia 2020

Pedagógus Expó 2020

KÜLFÖLDI

2020 European Learning & Teaching
Forum – Balancing tradition and
change

Ottawa 2020 – Assessment and
evaluation of health professionals
and curricula: Present and future

Transform MedEd 2020 – Global
Challenges, Local Impact

Developing Leaders in Healthcare Education

Scaling New Heights – Envisioning the Future of
Health Sciences Education



KONFERENCIÁK

2020. február 6-a az absztraktok leadásának végső határideje az *An International Association for Medical Education (AMEE)* jövő évi konferenciájára. A regisztráció már korábban megnyílt az eseményre.

Az AMEE-t 1972-ben Koppenhágában alapítottak azzal a céllal, hogy elősegítse az orvosi képzésben részt vevő oktatók közötti interakciót, tapasztalatcserét. 1973 óta minden évben megrendezi éves kongresszusát valamely európai városban, amely az orvosi és egészségügyi képzésben részt vevők számára mára világszinten a legfontosabb találkozóvá vált.

Mi az AMEE? - <https://www.youtube.com/watch?v=Lj1vuqdxKo4>

Részletek: <https://amee.org/conferences/amee-2020>

AMEE 2020 GLASGOW - ABSZTRAKTLEADÁS

FELHÍVÁS JÓGYAKORLATOK BEKÜLDÉSÉRE

Az online tartalmakról szóló kérdőív eredményéből kiderül, hogy az oktatók nagyon hasznosnak tartanak az egyetemi jógyakorlatok megismerését. Emiatt arra kérjük Önt és kollégáit, hogy amennyiben úgy vélik, oktatásmódszertani és -szervezési gyakorlatuk mások számára is tanulságos, és szeretnék ezt az Egyetem többi oktatójával is megosztani, vegyék fel a kapcsolatot Központunk munkatársával.

Példák:

- hogyan motiválják a tanulást a szorgalmi időszakban
- milyen IKT-eszközöket használnak
- hogyan játékosítanak a kontaktórán és a kurzus egésze során
- hogyan támogatják a klinikusok oktatói tevékenységét

Az egyetemi jógyakorlatokat honlapunkon és hírlevelünkben kívánjuk közzétenni.

Részletek: <http://semmelweis.hu/oktatasmodzertan/oktatasi-segedanyagok/jogyakorlatok/>

2019 - ÉVES ÖSSZEFOGLALÓ

A korábbi Oktatásmódszertani Centrumból Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési Központtá átalakult szervezeti egységünk mögött tartalmas év áll. Alább a legfontosabb tevékenységeinket és eredményeinket olvashatják:

- 4 hírlevél, valamint átalakított, tartalmakkal folyamatosan bővülő honlap
- Oktatói fórumok - 31 résztvevő
- Oktatók oktatása képzés - 22 résztvevő
- 14 csoportos Moodle-képzés összesen 172 oktatónak
- DREEM felmérés az oktatási környezetről két alkalommal

Részletek: <http://semmelweis.hu/oktatasmodzertan/2019/12/12/eves-osszefoglalo-2019/>