

OKTATÁSI HÍRLEVÉL

Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési Központ



SEMMELWEIS EGYETEM

KONFERENCIA- BESZÁMOLÓK



AMEE 2019 - Bécs
(An International
Association for Medical
Education)

Hallgatók
tanulásmódszertani
támogatása (Tempus
Közalapítvány - workshop)

XXV. Multimédia az
oktatásban

SZERVEZETI VÁLTOZÁSOK

**2019. augusztus 1-jén az
Oktatásmódszertani Centrum és az
E-learning és Digitális Tartalomfejlesztő
Igazgatóság egy új szervezeti egységben,
az Oktatásfejlesztési, -módszertani és -
szervezési Központban egyesült.**

Az új szervezeti egység központi szervezeti
egységként az Egyetem valamennyi karára
kiterjedően végzi tevékenységét. További infók:

<http://semmelweis.hu/oktatasmodszertan/2019/09/24/szervezeti-valtozasok-egysegunkben/>

KONFERENCIÁK, WORKSHOPOK



OKTATÓK OKTATÁSA

A tanév első tanfolyami konzultációjára október 4-én kerül sor. Az oktatók a következő linken jelentkezhetnek az időpontokra:

<http://semmelweis.hu/oktatasmodszerok/oktato-oktatasa/>

A tanfolyam a konzultáció kivételével otthonról végezhető, és többek között olyan témákat érint, mint tanári szerepek, e-learning, klinikai és kiscsoportos oktatás.

Elvégzése kötelező mindazok tanársegédek és adjunktusok részére, akik nem vettek részt az Oktatók oktatása vagy a Pedagógiai alapismeretek (2009-ig) képzésen.

BELFÖLDI

4. Mobil eszközök az oktatásban konferencia

KÜLFÖLDI

2019 European Quality Assurance Forum

2020 European Learning & Teaching Forum – Balancing tradition and change

Ottawa 2020 – Assessment and evaluation of health professionals and curricula: Present and future

AMEE 2020 – An International Association for Medical Education

MOODLE-KÉPZÉS EGYETEMI DOLGOZÓKNAK

Interaktív képzésen vehetnek részt azok a dolgozók, akik szervezeti egységükben a Moodle felületet kezelik. A képzés bemutatja a Moodle felületét, a tananyagok feltöltésének menetét, de kitér a tesztek szerkesztésére és a különböző kérdéstípusokra is.

Regisztráció: <http://semmelweis.hu/e-learning/files/2019/09/program-oktober-2.pdf>

TANÍTÁS IDŐHIÁNY ESETÉN - SEGÉDLET KLINIKAI OKTATÓKNAK



Számos országban okoz problémát a betegellátási és az oktatási tevékenység összeegyeztetése, ezért David M Irby és LuAnn Wilkerson (Kaliforniai Egyetem) összegyűjtötte a klinikai oktatók (és hallgatók) számára leghatékonyabb módszereket.



MEGÚJULT A KURRIKULUM

A 2019/20-as tanévben több évfolyam már az új tanterv alapján kezdi meg tanulmányait, aminek a célja az orvosképzés hatékonyságának javítása, a klinikai gyakorlati oktatás erősítése, valamint a tantárgyi átfedések megszüntetése. A legfontosabb változásokról az alábbi cikkekben olvashat:

<http://semmelweis.hu/hirek/2019/05/16/hallgatoi-forumon-ismertettek-a-curriculum-reform-reszleteit/>

<http://semmelweis.hu/hirek/2019/09/26/oszi-hallgatoi-forum-a-kurrikulumrol/>

MEGÚJULT A TANULMÁNYI ÉS VIZSGASZABÁLYZAT

Az újonnan elfogadott szabályzat többek között a következő változásokat tartalmazza:

- az ÁOK, FOK és a GYTK esetében az előadásokon való kötelező jelenlétet eltörölték
- a vizsgajegybe ezentúl nem lesz beleszámítható a félévközi számonkérések eredménye

Részletek: <http://semmelweis.hu/hok/2019/08/29/tajekoztato-a-tvsz-legfrissebb-modositasairol/>

A SZABÁLYZAT LETÖLTÉSE

KÉRDŐÍV OKTATÓKNAK AZ ÚJ KURRIKULUMRÓL

A Központ várja a visszajelzéseket az oktatóktól az új kurrikulum tapasztalatairól. Véleményét, ötleteit kifejezheti az alábbi linken:

a link csak feliratkozók számára elérhető

JAVASOLT KÉPZÉSEK



"Mentoring in Schools"
MOOC kurzus

"Foundations of Teaching
Science and Engineering"
MOOC kurzus

JAVASOLT HONLAPOK

CENTRE FOR
TEACHING SUPPORT
AND INNOVATION
(UNIVERSITY OF
TORONTO)



A Torontói Egyetem honlapja számos hasznos segédletet kínál az érdeklődő oktatóknak, többek között olyan témákról, mint az aktív tanulás módszerei, online kurzusok tervezése vagy a tanítási filozófia meghatározása.

GAMIFICATION A
MAGYAR OKTATÁSBAN
(FACEBOOK)



Hogyan használható fel a játékosítás a mindennapi tanításban? A csoportban pedagógusok osztják meg egymással tapasztalataikat, valamint a témához kapcsolódó workshopokat és anyagokat.

ELKÉSZÜLTEK A DREEM- KÉRDŐÍV EREDMÉNYEI

Az Oktatásmódszertani Centrum a HÖK segítségével tavasszal kérdőíves felmérést indított az egyetem oktatási környezete feltérképezése céljából.

Az oktatási környezet magában foglalja mindazokat a fizikai, szociális és pszichológiai hatásokat, melyek a hallgatót egyetemi tanulmányai során érik az oktatással összefüggésben. A felmérést a széles körben használt DREEM (Dundee Ready Education Environment Measurement) kérdőív segítségével végeztük.

Az összefoglaló az alábbi linken elérhető:

<https://itc.semmelweis.hu/moodle/course/view.php?id=1112> (SeKA-belépéssel)

A felmérés további részleteiről a Központnál lehet érdeklődni.

TANFOLYAMOK ÉS OKTATÁS KÜLFÖLDÖN

A Semmelweis Egyetem az Erasmus+ program keretében az oktatók és más egyetemi munkatársak számára is számos mobilitási lehetőséget kínál.

Míg az oktatási mobilitás keretében külföldi intézményekben lehet oktatni, a képzési mobilitás segítségével tanfolyamokon és tréningeken nyílik lehetőség a részvételre.

További információ:

<http://semmelweis.hu/oktatasmodzertan/oktatasi-segedanyagok/erasmus-oktatoknak/>