

# dr. Kálmán Orsolya

## tudományos önéletrajza

### Oktatás és képzés

- 2009 PhD-fokozat megszerzése, ELTE PPK  
2003-2006 ösztöndíjas doktorandusz az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Karának Neveléstudományi Doktori Iskolájában  
2004 pedagógia szakos tanári diploma  
2003 pedagógia szakos bölcsész és magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár

### Nyelvtudás

Angol középfokú állami nyelvvizsga, német középfokú állami nyelvvizsga

### Munkahely

2015. 09-től adjunktus az ELTE PPK Neveléstudományi Intézet Felsőoktatás- és Innovációkutató Csoportjánál  
2011-től adjunktus az ELTE PPK Neveléstudományi Intézet Oktatáselméleti Tanszékén  
2006-tól teljes állású tanársegéd az ELTE PPK Neveléstudományi Intézet Oktatáselméleti Tanszékén  
2004-től fél állású tanársegéd az ELTE PPK Neveléstudományi Intézet Oktatáselméleti Tanszékén

### Fő kutatási területek

felsőoktatás-pedagógia, tanulás és tanulástámogatás, tanulási mintázat és nézet kutatások, oktatók, pedagógusok folyamatos szakmai fejlődése, pedagógusképzés, kvalitatív kutatási módszerek

### Tudományos tevékenység

- *Az oktatók szakmai fejlődése és szervezeti támogatottsága* c. kutatás végzése Bolyai János Kutatási Ösztöndíj (BO/01042/16/2) keretében.
  - Fő tevékenységeim: kvalitatív és narratív interjúk, valamint kérdőíves vizsgálat készítése a felsőoktatásban dolgozó oktatókkal a szakmai élettörténetükről, nézeteikről és tapasztalataikról az oktatói szerep, kompetenciák, tanítás, oktatói közösségek, saját szakmai fejlődés és ennek támogatása kapcsán. Továbbá egy oktatói képzés köré épülő fejlesztés követése, elemzése.

- *EFFeCT projekt*ben való részvétel értékelőként, kutatóként Rapos Nórával. A projekt a pedagógusok közti együttműködésére, szakmai közösségeire és ennek kutatására vonatkozott. A hazai projektet a Tempus koordinálta. (2016-2018)
  - Feladataim: a három hazai pilot alakulásának kutatása, elemzése, értékelése.
- *Text learning strategies* c. nemzetközi kutatásban való részvétel, ami a pedagógusképzésben, pedagógia területén tanuló egyetemisták szakmai szövegértéskor használt stratégiáinak és nézeteinek feltárását célozta. Az együttműködést a zlíni Tomas Bata Egyetem vezeti, partnerek még: Kaposvári Egyetem, Krakkói Egyetem, Banska Bistrica-i Egyetem. Az ELTE-ről még Kopp Erika kapcsolódott be (2017-2018).
  - Fő tevékenységeim: hazai vizsgálat koncepciójának kidolgozása, adatgyűjtés lebonyolítása, eredmények értelmezése, hazai és nemzetközi publikálás
- *University Teaching Cultures and Teaching Practices: Comparative Study in Finland and Hungary* c. közös kutatás végzése a Finnish Institute for Educational Research kutatóival: Päivi Tynjälä, Terhi Skaniakos, Eeva Kallio (2015-2016)
  - Fő feladataim: a hazai kérdőív elkészítése, a finn kérdőív itemeinek adaptálása, a hazai kérdőíves vizsgálat lefolytatása, az oktatók szakmai fejlődésének, tanításának, támogatottságának szakirodalmi elemzése, az eredmények elemzése, cikk írása
- *European Doctorate in Teacher Education joint doctorate program* ELTE teamjében való részvétel (Horizon 2020, 676452 EDiTE-EJD, 2016-2018)
  - Fő feladataim: az ELTE *The Learning Teacher* c. kutatási projektjében való részvétel, a doktori képzési program kidolgozásában való részvétel, a képzésben a kvalitatív kutatómódszertani kurzus tartása
- *Az intézményi szintű innovációk szerepe az oktatási rendszerek fejlődésében* (kutatás vezetője: Halász Gábor, a kutatás az OTKA 115857 keretében folyik /2016-2018/)
  - Fő feladataim: elemző, elméleti, empirikus kutatási elemekben való részvétel különös tekintettel a pedagógusok, oktatók tanulására, szakmai fejlődésére az innovatív tanulási környezetekben; részvétel esettanulmányok készítésében
- *Innovative Teaching for Effective Learning (ITEL) Teacher Knowledge Survey* (Innovatív tanítás a hatékony tanulásért – Felmérés a tanári tudásról) c. OECD CERI kérdőíves vizsgálatának hazai szakmai előkészítésében való szakértői részvétel (2015-)
- *A felsőoktatásban dolgozó oktatók szakmai fejlődéssel, képzéssel kapcsolatos igényeinek feltárása* (a vizsgálat vezetői: Szivák Judit és Kereszty Orsolya, a vizsgálat az az Országos Koordinációval a pedagógusképzés megújításáért /TÁMOP 4.1.2.B.2-13/1-2013-0007/ keretében készült 2015-ben)

- Fő feladataim: a kutatótársakkal együtt egy oktatói kérdőív megalkotása, az eredmények elemzése
- *A pedagógusképzés fejlesztésének tényekre alapozott támogatása.* (kutatás vezetője: Vámos Ágnes, a kutatás az Országos Koordinációval a pedagógusképzés megújításáért /TÁMOP 4.1.2.B.2-13/1-2013-0007/ keretében (2014-2016)
  - Fő feladataim: a pedagógusok innovációértelmezésének, innovációval kapcsolatos nézeteinek feltárása
- *A társ szerepe a tanárjelöltek reflektív tevékenységében.* A tartalomelemzésre épülő kutatás a társ támogatásával készülő reflektív naplókát vizsgálja a tanárképzési programban (kutatótárs: Kopp Erika) (2014-)
- *A hazai pedagógusképzési kutatások metaelemzése* (kutatótárs: Rapos Nóra, 2013)
- Kutatóként részvétel TÁMOP 3.1.1. *Az elfogadó iskola koncepcionális kereteinek kidolgozása* 6.6.2. elemi projektjében (témavezető: Rapos Nóra; 2008-2011)
  - fő feladataim közösen a csoport tagjaival: nemzetközi szakirodalom elméleti jellegű elemzése, koncepció kidolgozása, háromlépcsős többesetes esettanulmány készítése, monográfia publikálása
- Részvétel a TÁMOP 4.1.2-08/1/b. *Módszertani sztenderdek kidolgozása a pedagógusjelöltek pályaalakmasságára és a képzés eredményességére irányuló kutatásokhoz* c. 13. sz. alprojektben (témavezetők: Dávid Mária, Falus Iván; 2009-2011)
  - fő feladataim: a tanárok szakmai fejlődésének finn és svéd tapasztalatainak vizsgálata; a szakmai fejlődés támogatásának egy példájának kidolgozása; a *Tanulás támogatásának és az Elkötelezettség és felelősségvállalás a szakmai fejlődésért* kompetencterületek elemzése, sztenderdek, indikátorok fejlesztése
- *A hallgatók tanulási sajátosságának változása a felsőoktatás éveit alatt* c. doktori kutatás elvégzése (2004-2009)
- Az OECD CERI *Innovatív Tanulási Környezetek* programjának hazai koordinátora (2008-2009)
  - fő feladataim: az innovatív tanulási környezetek hazai jó gyakorlatainak gyűjtése, az eseteleírások támogatásának elkészítése, értékelése; a hazai Innovatív tanulási környezet konferencia szervezése
- A pedagógia alapszakon a *Bachelor Képzés Bevezetését Követő Kutatás (Babe)* c. akciókutatásban való részvétel (kutatás vezetője: Vámos Ágnes /2006-2011/)
  - fő feladataim: a hallgatók tanulásának és a pedagógusok oktatási tevékenységének, módszereinek kutatása, a pedagógia alapszak kompetenciahálójának fejlesztése
- Az *Alapítványi iskolák* c. kutatásban való közreműködés Falus Ivánnal együtt, pedagógia szakos hallgatók bevonása és irányításuk a kutatás keretében. A

- kutatást Tomasz Gábor (Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, OTKA keretében) és Horn György és Papp Ágnes (Független Pedagógiai Intézet) vezetik (2007-2008).
- Háttér tanulmány készítése a *Kimeneti kompetenciák tartalma és mérése: képesítési eljárások az angol, finn, holland és német tanárképzésben* címmel a Miniszterelnöki Hivatal számára (szerzőtárs: Rapos Nóra, 2007)
  - *A Tanulói és tanári élettörténetek* c. kutatásban való részvétel (kutatásvezető: Golnhofer Erzsébet, 2006)
    - fő feladatom: tanulói és tanári élettörténetek elemzése a felsőoktatásban

### Szakmai tevékenység

- *Inside out, outside in. Building bridges in teacher education through encounters with diversity (InOut) projekt.* A hazai csoportot Kopp Erika vezeti. (2016-2018)
  - Feladataim: az intenzív program kidolgozásában, tanításában, programfejlesztésében való részvétel.
- *Pedagógusképzési és -továbbképzési programok fejlesztése* c. kétnapos képzés programjának kidolgozása, megtartása Szegedi Eszterrel, Tempus Közalapítvány (2015. november)
- *A pedagógus életpályamodell mester- és kutatópedagógus szintjének kidolgozása* (TÁMOP 3.1.5., a kutatás szakmai vezetője: dr Szivák Judit)
  - *Fő feladataim*: a mester- és kutatópedagógus koncepciójának kidolgozásában való részvétel, fókuszcsoportos interjúk vezetése
- **Országos Koordinációval a pedagógusképzés megújításáért** (TÁMOP 4.1.2.B.2-13/1-2013-0007)
  - *Fő feladataim*: a *pedagógusképzési programok minőséfejlesztési koncepciójának* kidolgozását koordinálok; az osztatlan tanárképzés szakmai gyakorlatának kidolgozásában való részvétel
  - *Fő háttér tanulmányok*:
    - Kálmán Orsolya – Kopp Erika (2014): Nemzetközi tapasztalatok elemzése a tanítási és az összefüggő egyéni gyakorlat terén. Budapest. Kézirat. In: Kopp Erika (szerk): *Szakmai gyakorlat Háttér tanulmányok. Alpillér O/2. A szakmai gyakorlat elindításához szükséges fejlesztések kialakítás.* 8-56. o.
    - Kálmán Orsolya - Horváth László - Kopp Erika - Kovács István Vilmos - Lénárd Sándor - Rapos Nóra (2015) *Ajánlás a pedagógusképzési programok minőséfejlesztéséhez: a koncepció és bevezetése, működtetése.* Kézirat.
- *A European Doctorate in Teacher Education Winter School* doktori képzésén Student Teachers' Learning and Development c. kurzus tartása, Innsbruck, Ausztria (2015. január)
- *„Felsőoktatási szolgáltatások rendszerszintű fejlesztése, 2. Ütem”* (TÁMOP-4.1.3-11/1-2011-0001.) (2014-2015)

- *Fő feladataim:* a képzési programfejlesztési tapasztalatok alapján egy kézikönyv összeállítása társszerzőkkel.
- *Megjelenés alatti publikáció:* Derényi András – Lukács István (szerk.): Kézikönyv a képzési programok tanulásieredmény-alapú fejlesztéséhez, felülvizsgálatához. Szerzők: **Szerzők:** Banai Bajzáth Angéla, Czető Krisztina, **Kálmán Orsolya**, Lénárd Sándor, Lukács István, Rapos Nóra, Seresné Busi Etelka, Szivák Judit, Tókos Katalin
- Az osztatlan tanárszak képzési programjában a *Tanulás-tanítás és adaptivitás* tantárgyblokk kidolgozásában való részvétel (2013-2014)
- *European Doctorate in Teacher Education* c. Erasmus multilaterális projekt (527604-LLP-1-2012-1-AT-ERASMUS-EMCR; 2012-2014)
  - *fő feladataim:* a kutatási tevékenységre épülő modul kidolgozásában való részvétel, a hazai tanárképzési kutatási eredmények elemzése, disszeminálása
- Szakértői tevékenység végzése a TÁMOP 4.1.3-11/1-2011-0001 *A kísérleti fejlesztési tevékenység eredményeinek tesztelése* c. projekthez kapcsolódóan (2012-2014)
  - *fő feladataim:* referenciainstítményben két képzési szint tanulási eredmények alapú újragondolásának, fejlesztéseinek támogatása; a képzési programfejlesztések monitorozása; szakmai anyagok készítése; esettanulmány készítése
- *Az ELTE pedagógia alapszak nevelési-, neveléskutatási- és oktatási asszisztensi szakirányai tanulási kimenetének kidolgozása* Rapos Nórával (2008)
- Az Oktatási és Kulturális Minisztérium *Tanulási kimenetek elismerése* klaszter munkálataiban való részvétel (2007)
  - fő feladatom: a *Tanulási kimenetek a felsőoktatásban* c. vitaanyag elkészítése
- Az Oktatási és Kulturális Minisztérium Országos *Képesítési Keretrendszer (OKKR) I.* munkacsoportjában való részvétel (2007)
  - *fő feladatom:* különböző szintű programok tanulási eredményeinek elemzése
- A *Felsőoktatási menedzsment* mesterszak *Felsőoktatás-pedagógiai szakirányának* kidolgozása (2007)
- Az ELTE-n a kétszintű tanárképzés bemenetét vizsgáló szakmai bizottságban való részvétel, a bizottság elnöke: Solymosi Katalin (2007)
- A pedagógia mesterszak *Felsőoktatás-pedagógiai szakirányának* tantervi koordinálása és kidolgozása, koordinátortárs: Falus Iván (2006)
- HEFOP-pályázat keretében az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Karán a *tanári kompetenciák* részletes kidolgozása Falus Iván vezetésével, a munkacsoport tagjai: Dömsödy Andrea, Kálmán Orsolya, Kotschy Andrásné, Szivák Judit, Trencsényi László (2006)

- A pedagógia képzési terület új BA tantervéhez kapcsolódó *A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése* c. tananyag elkészítésében való részvétel (HEFOP-3.3.1., projektvezető: M. Nádasi Mária; 2006)
- A tanári mesterszak tantervének kidolgozásában való részvétel: elsősorban a *Tervezés és értékelés* és a *Tanulás támogatása* tantárgyblokkokban (2006)

### **Kutatói ösztöndíjak**

2016-2019	Bolya János Kutatási Ösztöndíj (BO/01042/16/2)
2015	Cygnaeus Scholarly Fellowship, Finnish Institute for Educational Research, University of Jyväskylä (május 23. – június 25.)
2007-08	CIMO doktori kutatói ösztöndíj, Jyväskylä, Finnország (3 hónap)

### **Oktatói ösztöndíjak**

2016.	Erasmus+ Oktatói Mobilitás, Linköping University, Svédország (április 11-16.)
-------	---

### **Tudományos folyóiratok szerkesztése**

Felsőoktatási Műhely szerkesztőségi tag (2013-2015)

Neveléstudomány. Oktatás – Kutatás – Innováció c. online folyóirat Szemle rovatának társszerkesztője

### **Publikációs lista**

2018

Erdei Luca Alexa, Verderber Éva, Horváth László, Velkey Kristóf, Kovács István Vilmos, Kálmán Orsolya

Nemzetközi együttműködésben megvalósuló doktori képzések mint a szervezeti tanulás forrásai

Új Pedagógiai Szemle 68: (1-2.)2018. pp.36-58.

Folyóiratcikk/Szakcikk/Tudományos

Horváth László, Kálmán Orsolya, Saád Judit

Felsőoktatás és innováció

In: Kovács Gergely, Temesi József (szerk.)

A magyar felsőoktatás egy évtizede 2008-2017, 2018. pp. 183-201.

Budapest: Nemzetközi Felsőoktatási Kutatások Központja

(ISBN: 978-963-503-672-1)

Könyvrészlet/Könyvfejezet/Tudományos

2017

1. Bajzáth Angéla , Kálmán Orsolya , Rapos Nóra

A képzési program fejlesztése

In: Lukács István , Derényi András (szerk.)

Kézikönyv a képzési programok tanulási eredményeken alapuló fejlesztéséhez,  
felülvizsgálatához . 180 p.

Budapest: Oktatási Hivatal, 2017. pp. 41-84.

(ISBN:978-615-80779-7-2)

Könyvrészlet /Könyvfejezet /Tudományos

2. Banai Angéla , Czető Krisztina , Lukács István , Lénárd Sándor , Kálmán Orsolya  
, Rapos Nóra , Seresné Busi Etelka , Szivák Judit , Tókos Katalin

Lukács István , Derényi András (szerk.)

Kézikönyv a képzési programok tanulási eredményeken alapuló fejlesztéséhez,  
felülvizsgálatához

pp. 5-181.

Oktatási Hivatal (2017)

Egyéb /Nem besorolt /Tudományos

3. Kálmán O , Vámos Á

Mesterpedagógusok értelmezései és tervei az innovatív és kutatási gyakorlatokról

In: Kerülő Judit , Jenei Teréz , Gyarmati Imre (szerk.)

XVII. Országos Neveléstudományi Konferencia: Program és absztrakt kötet . 636 p.

Konferencia helye, ideje: Nyíregyháza , Magyarország , 2017.11.09 -2017.11.11.

Nyíregyháza: MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság; Nyíregyházi Egyetem, 2017. p.  
292.

(ISBN:978-963-508-863-8)

Befoglaló mű link(ek): Teljes dokumentum

Könyvrészlet /Absztrakt / Kivonat /Tudományos

4. Kálmán Orsolya , Kovács István Vilmons

A tanulás-tanítás innovatív esetei a hazai felsőoktatásban

In: Kerülő Judit , Jenei Teréz , Gyarmati Imre (szerk.)

XVII. Országos Neveléstudományi Konferencia: Program és absztrakt kötet . 636 p.

Konferencia helye, ideje: Nyíregyháza , Magyarország , 2017.11.09 -2017.11.11.  
Nyíregyháza: MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság; Nyíregyházi Egyetem, 2017. p.  
108.

(ISBN:978-963-508-863-8)

Befoglaló mű link(ek): [Teljes dokumentum](#)

[Könyvrészlet / Absztrakt / Kivonat / Tudományos](#)

5. Kálmán Orsolya , Päivi Tynjälä , Terhi Skaniakos , Eeva Kallio  
University Teaching Cultures and Teaching Practices: Comparative Study in Finland  
and Hungary

In: [s n ] (szerk.)

Innováció, kutatás, pedagógusok. HuCER 2017: Absztrakt kötet . 252 p.

Konferencia helye, ideje: Budapest , Magyarország , 2017.05.25 -2017.05.26. Budapest:  
Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete; Hungarian Educational Research  
Association (HERA), 2017. p. 105. 1 p.

(ISBN:978-615-5657-02-3)

Befoglaló mű link(ek): [Teljes dokumentum](#)

[Könyvrészlet / Absztrakt / Kivonat / Tudományos](#)

6. Orsolya Kálmán , Päivi Tynjälä , Eeva Kallio , Terhi Skaniakos  
University Teaching Cultures and Teaching Practices: Comparative Study in Finland  
and Hungary

In: ECER 2017 . 169 p.

Konferencia helye, ideje: Copenhagen , Dánia , 2017.08.21 -2017.08.25. Copenhagen:  
Paper 849. 3 p.

Link(ek): [Teljes dokumentum](#)

Befoglaló mű link(ek): [Egyéb URL](#)

[Egyéb konferenciaközlemény / Absztrakt / Kivonat / Tudományos](#)

[22. Research in Higher Education 07 D](#)

2016

7. Kálmán Orsolya

Innovatív pedagógusok az innovatív gyakorlatokról

In: Vámos Ágnes (szerk.)

Tanuló pedagógusok és az iskola szakmai tőkége . Konferencia helye, ideje: Budapest ,  
Magyarország Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2016. pp. 143-166.

(ISBN:978 963 284 805 1)

Befoglaló mű link(ek): [Kiadónál](#)



Könyvrészlet /Könyvfejezet /Tudományos

8. Kálmán Orsolya

Az oktatók elképzelései a szakmai fejlődésükről, pedagógiai kompetenciáikról és a tanításukról

In: Garai Imre; Vincze Beatrix; Szabó Zoltán András (szerk.)

Hiteles pedagógia: Tanulmányok Golnhofer Erzsébet tiszteletére . 126 p.

Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2016. pp. 46-58.

(ISBN:978-963-284-828-0)

Befoglaló mű link(ek): REAL

Könyvrészlet /Szaktanulmány /Tudományos

9. Kopp Erika , Kálmán Orsolya , Rapos Nóra

InOut: Students Learning Paths in Interdisciplinary Intensive Programme

In: Keresztes-Takács Orsolya , Cserekllye Erzsébet (szerk.)

Mobilities, Transitions, Transformations: Intercultural Education at the Crossroads:

Book of Abstracts . 240 p.

Konferencia helye, ideje: Budapest , Magyarország , 2016.09.05 -2016.09.09. Budapest:

International Association for Intercultural Education (IAIE), 2016. pp. 102-103.

(ISBN:978-963-284-809-9)

Befoglaló mű link(ek): Teljes dokumentum

Könyvrészlet /Absztrakt / Kivonat /Tudományos

10. Kopp Erika , Lénárd Sándor , Rapos Nóra , Kálmán Orsolya

Pedagógusjelöltek tanulása az interkulturalitásról interkulturális környezetben

In: Zsolnai Anikó , Kasik László (szerk.)

A tanulás és nevelés interdiszciplináris megközelítése: XVI. Országos

Neveléstudományi Konferencia: Program és absztraktkötet . 497 p.

Konferencia helye, ideje: Szeged , Magyarország , 2016.11.17 -2016.11.19. Szeged: SZTE

BTK Neveléstudományi Intézet; MTA Pedagógiai Bizottság, 2016. p. 339.

(ISBN:978-963-306-513-6)

Befoglaló mű link(ek): Kiadónál

Könyvrészlet /Absztrakt / Kivonat /Tudományos

11. Orsolya Kálmán , Nóra Rapos , Erika Kopp , Judit Szivák

Autonomy and Collaboration for the Professional Development of Teacher Educators

In: ATEE Conference 2016: Educating the Best Teachers: a Challenge for Teacher Education . Konferencia helye, ideje: Eindhoven , Hollandia , 2016.08.22 -2016.08.24. pp. 226-227.

Befoglaló mű link(ek): Egyéb URL

Egyéb konferenciaközlemény / Absztrakt / Kivonat / Tudományos

2015

12. Kálmán Orsolya , Kovács István Vilmos , Horváth László , Kopp Erika , Lénárd Sándor , Rapos Nóra

Ajánlás a pedagógusképzési programok minőségfejlesztéséhez: A hazai, az ELTE-s pedagógusképzési programok és különös tekintettel az ELTE tanárképzési programja számára

In: Rapos Nóra , Kopp Erika (szerk.)

A tanárképzés megújítása - 2015 . 290 p.

Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2015. pp. 33-82.

(ISBN:978-963-284-690-3)

Befoglaló mű link(ek): Teljes dokumentum

Könyvrészlet / Könyvfejezet / Tudományos

13. Kálmán Orsolya

Student Teachers' Learning Journal Supported by Peers

In: Kay Livingstone (szerk.)

Teacher Education in Partnerships and Collaborative Learning Communities: ATEE 40th Annual Conference 2015 – Programme and Abstracts Book . 220 p.

Konferencia helye, ideje: Glasgow , Egyesült Királyság / Anglia , 2015.08.24 -2015.08.26.

Glasgow: University of Glasgow, p. 152. 1 p.

Befoglaló mű link(ek): Teljes dokumentum

Egyéb konferenciaközlemény / Absztrakt / Kivonat / Tudományos

14. Kálmán Orsolya , Prekopa Dóra

Innovatív pedagógusok az innovatív gyakorlatokról

p. 18. 1 p.

(2015)

Egyéb / Kutatási jelentés (közzétett) / Tudományos

#Könyv Kiadó nem található: TÁMOP 4.1.2.B.2 Kezdő oldal: 18 Befejező oldal: 18

Admin láttamozta: 0 Jellemző: Tudományos Megjegyzés: # Kiadó nem található: TÁMOP

4.1.2.B.2 Belső megjegyzés: #tblodocbook.PublisherID 2 Kiadó nem található #TÁMOP

4.1.2.B.2 Rekord létrehozás dátuma: 2016-02-28 00:00:58 Törölt: 0 Típus: Könyv Hiba

állapot: Hiányzó adatok Nyelv: Magyar Megjelenési forma: Internet Adatgazda: Kálmán Orsolya (Neveléstudomány) Terjedelem: 30 Forrás: kézi felvitel Forrás éve: 2016 Állapot: feldolgozás alatt Hozzáférés: 0 Besorolás: Műhelytanulmány Cím: A pedagógusképzés fejlesztésének tényekre alapozott támogatása Év: 2015 Kiadás helye: Budapest

15. Kálmán Orsolya , Serfőző Mónika

Leendő mester- és kutatópedagógusok véleménye a mester- és kutatópedagógussá válásról

In: Tóth Péter , Holik Ildikó , Tordai Zita (szerk.)

Pedagógusok, tanulók, iskolák - az értékformálás, az értékközvetítés és az értékteremtés világa: tartalmi összefoglalók: XV. Országos Neveléstudományi Konferencia . 365 p.

Konferencia helye, ideje: Budapest , Magyarország , 2015.11.19 -2015.11.21. Budapest:

Óbudai Egyetem, 2015. p. 174. 1 p.

(ISBN:978-615-5460-53-1)

Befoglaló mű link(ek): Kiadónál, OSZK, Teljes dokumentum

Könyvrészlet /Konferenciaközlemény /Tudományos

16. Orsolya Kálmán , István Vilmos Kovács , Judit Szivák

Quality Improvement of Hungarian Initial Teacher Education

In: Kay Livingstone (szerk.)

Teacher Education in Partnerships and Collaborative Learning Communities: ATEE 40th Annual Conference 2015 – Programme and Abstracts Book . 220 p.

Konferencia helye, ideje: Glasgow , Egyesült Királyság / Anglia , 2015.08.24 -2015.08.26.

Glasgow: University of Glasgow, p. 183.

Befoglaló mű link(ek): Teljes dokumentum

Egyéb konferenciaközlemény / Absztrakt / Kivonat / Tudományos

17. Rapos Nóra , Kopp Erika , Czető Krisztina , Kálmán Orsolya , Mészáros György , Tókos Katalin , Seresné Busi Etelka

Javaslat az osztatlan tanárképzés gyakorlati rendszerének átgondolására és a jelenlegi gyakorlatok alapelveinek és funkcióinak meghatározására

In: Rapos Nóra , Kopp Erika (szerk.)

A tanárképzés megújítása - 2015 . 290 p.

Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2015. pp. 215-282.

(ISBN:978-963-284-690-3)

Befoglaló mű link(ek): Teljes dokumentum

Könyvrészlet /Szaktanulmány /Tudományos

Független idéző: 2 Összesen: 2

1 Kucserka Zsófia, Szabó Veronika  
Intézményen belül és intézmények között: egy kooperatív műhelymunka tanulságai  
In: Arató Ferenc (szerk.): Horizontok II. Pécs: Pécsi Tudományegyetem  
Bölcsészettudományi Kar Neveléstudományi Intézet, 2015. 7 p. (ISBN 978-963-642-908-9)  
pp. 29-35. (Autonómia és Felelősség Tanulmánykötetek)  
Könyvrészlet / Szaktanulmány / Tudományos

2 Szőke-Milinte Enikő  
Oktatáspolitikai dilemmák – a gyakorlatok és az egyetemi képzés kapcsolata, a  
kísérőszemináriumok jellemzői  
In: Major Éva, Veszelszki Ágnes (szerk.): A tanárrá válás és a tanárság kutatása : A  
magyar nyelv és irodalom, az idegen nyelvek és a művészetek műveltségi területen. (11)  
Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2015. (ISBN 978-963-284-664-4) pp. 28-51.  
(Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Kiadványok)  
Könyvrészlet / Szaktanulmány / Tudományos

18. Rapos Nóra , Kálmán Orsolya , Prekopa Dóra  
Innovációkban, fejlesztésekben, továbbképzésekben aktív pedagógusok szakmai  
fejlődése és megújulása  
In: Tóth Péter , Holik Ildikó , Tordai Zita (szerk.)  
Pedagógusok, tanulók, iskolák - az értékformálás, az értékközvetítés és az értékteremtés  
világa: tartalmi összefoglalók: XV. Országos Neveléstudományi Konferencia . 365 p.  
Konferencia helye, ideje: Budapest , Magyarország , 2015.11.19 -2015.11.21. Budapest:  
Óbudai Egyetem, 2015. p. 96.  
(ISBN:978-615-5460-53-1)  
Befoglaló mű link(ek): [Kiadónál](#), [OSZK](#), [Teljes dokumentum](#)  
Könyvrészlet / Absztrakt / Kivonat / Tudományos

2014

19. Banai Angéla , Czető Krisztina , Lukács István , Lénárd Sándor , Kálmán Orsolya  
, Rapos Nóra , Seresné Busi Etelka , Szivák Judit , Tókos Katalin  
Összegző elemzés a monitoring vizsgálatról

Felsőoktatási szolgáltatások rendszerszintű fejlesztése. TÁMOP 4.1.3.-11/1-2011-0001.  
Kézirat (2014)  
Egyéb / Nem besorolt / Tudományos

20. Kálmán Orsolya  
Innovatív tanulási környezetek  
In: Benedek András , Golnhofer Erzsébet (szerk.)

Tanulmányok a neveléstudomány köréből - 2013: Tanulás és környezete . Budapest: MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, 2014. pp. 257-280.

(ISBN:978-963-508-751-8)

Befoglaló mű link(ek): Egyéb katalógus

Könyvrészlet / Szaktanulmány / Tudományos

21. Krisztina Gaskó , Orsolya Kálmán

Learning in Higher Education

In: Ágnes Vámos , Sándor Lénárd (szerk.)

Training programme and organisation in the Bologna process of Hungarian higher education: The BaBe project . 185 p.

Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2014. pp. 82-98.

(ISBN:978-963-284-534-0)

Link(ek): Teljes dokumentum

Befoglaló mű link(ek): OSZK, Teljes dokumentum

Könyvrészlet / Szaktanulmány / Tudományos

22. Orsolya Kálmán

Student teachers' and teachers' beliefs about diversity in the Hungarian research studies

In: György Mészáros (szerk.)

ATEE WINTER Conference 2014: Social Justice and Diversity in Teacher Education . 116 p.

Konferencia helye, ideje: Budapest , Magyarország , 2014.04.15 -2014.04.17. Budapest:

Magyar Pedagógiai Társaság, 2014. p. 66.

(ISBN:978 963 7123 33 7)

Könyvrészlet / Absztrakt / Kivonat / Tudományos

23. Rapos Nóra , Kálmán Orsolya

The development of a competency-grid and the study of its effects

In: Ágnes Vámos , Sándor Lénárd (szerk.)

Training programme and organisation in the Bologna process of Hungarian higher education: The BaBe project . 185 p.

Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2014. pp. 65-86.

(ISBN:978-963-284-534-0)

Befoglaló mű link(ek): OSZK, Teljes dokumentum

Könyvrészlet / Szaktanulmány / Tudományos

2013

24. Gaskó Krisztina , Kálmán Orsolya , Mészáros György , Rapos Nóra  
Az adaptív-elfogadó iskola projekt újraértelmezése az innováció szempontjából  
NEVELÉSTUDOMÁNY: OKTATÁS KUTATÁS INNOVÁCIÓ (2) pp. 55-74. (2013)

Link(ek): Teljes dokumentum

Folyóiratcikk /Szakcikk /Tudományos

25. Kálmán Orsolya

A pedagógusjelöltek és pedagógusok nézetei – hazai kutatások nemzetközi kontextusban

In: Kotschy Beáta (szerk.)

Új utak a pedagóguskutatásban: Tanulmánykötet Falus Iván tiszteletére . Eger: Líceum Kiadó, 2013. pp. 81-104.

(ISBN:978-615-5250-49-1)

Befoglaló mű link(ek): ELTE Könyvtára, OSZK

Könyvrészlet /Szaktanulmány /Tudományos

Független idéző: 2 Összesen: 2

1 Turi Ibolya

Velük színesebb a világ? Pedagógusok interkulturális nézeteiről

NEVELÉSTUDOMÁNY: OKTATÁS KUTATÁS INNOVÁCIÓ (ISSN: 2063-9546) 2: (4) pp. 93-100. (2014)

Link(ek): Teljes dokumentum

Folyóiratcikk /Tudományos

2 Stéger Csilla

A pedagógusok nézetvizsgálatai: áttekintés a közelmúlt hazai és nemzetközi irodalma alapján

In: Felvinczi Katalin (szerk.) : Problémafókuszú pedagógusképzés. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2015. 10 p. (ISBN 978-963-284-687-3) pp. 65-88.

Könyvrészlet /Könyvfejezet /Tudományos

26. Kálmán Orsolya

Tanulástámogatás a felsőoktatásban

FELSŐOKTATÁSI MŰHELY: AZ EDUCATIO TÁRSADALMI SZOLGÁLTATÓ KHT ORSZÁGOS FELSŐOKTATÁSI INFORMÁCIÓS KÖZPONT KIADVÁNYA 7:(2) pp. 15-22. (2013)

Link(ek): Teljes dokumentum, Matarka

Folyóiratcikk /Összefoglaló cikk /Tudományos

27. Orsolya Kálmán

Student Teachers' and Teachers' Beliefs and its Influences on this Research Field: Lisbon Seminar, Portugal 5th September 2013

9 p.

(2013)

Link(ek): Teljes dokumentum

Egyéb /Nem besorolt /Tudományos

2012

28. Honkimäki, Sanna , Kálmán, Orsolya

Approaches to Transition Support for First Year Students in Higher Education

In: Tynjälä P , Stenström M , Saarnivaara M (szerk.)

Transitions and Transformations in Learning and Education . Dordrecht: Springer-Verlag, 2012. pp. 247-270.

(ISBN:978-94-007-2311-5)

Link(ek): DOI, Scopus

Könyvrészlet /Szaktanulmány /Tudományos

Független idéző: 2 Összesen: 2

1 Jonsson H

Motivating and preparing first-year students in computer and engineering science

In: Proceedings - Frontiers in Education Conference, FIE. Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), 2013. (ISBN 978-146735261-1) pp. 1096-1102. Paper 6684997.

Link(ek): DOI, Scopus

Könyvrészlet /Tudományos

2 Kang'ethe SM, Muhuro P

Exploring hurdles associated with the orientation of freshmen in the institutions of higher learning. The case of two former black Universities in South Africa

MEDITERRANEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES (ISSN: 2039-9340) 5: (23) pp. 1242-1250. (2014)

Link(ek): DOI, Scopus

Folyóiratcikk /Tudományos

29. Kálmán Orsolya , Rapos Nóra

Egy kompetenciaháló fejlesztése és hatásának elemzése

In: Vámos Ágnes , Lénárd Sándor (szerk.)

Képzési program és szervezet a magyar felsőoktatás bolognai folyamatában: A Babej projekt 2006-2011 . 377 p.

Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2012. pp. 103-152.

(ISBN:978-963-312-094-1)

Befoglaló mű link(ek): ELTE Könyvtára, OSZK, Kiadónál

Könyvrészlet /Könyvfejezet /Tudományos

Független idéző: 1 Összesen: 1

1. Gaskó Krisztina

Tanulási profil mint a tanulásfejlesztés alapja

184 p. 2015.

Link(ek): Teljes dokumentum

Disszertáció /PhD /Tudományos

30. Kálmán Orsolya , Gaskó Krisztina

Tanulás a felsőoktatásban

In: Vámos Ágnes , Lénárd Sándor (szerk.)

Képzési program és szervezet a magyar felsőoktatás bolognai folyamatában: A Babe-projekt 2006-2011 . 377 p.

Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2012. pp. 153-180.

(ISBN:978-963-312-094-1)

Befoglaló mű link(ek): ELTE Könyvtára, OSZK, Kiadónál

Könyvrészlet /Szaktanulmány /Tudományos

31. Kálmán Orsolya

Az egyetem mint új tanulási környezet – átmenet a felsőoktatásba

In: Németh András (szerk.)

A Neveléstudományi Doktori Iskola programjai: Tudományos arculat, kutatási eredmények . 212 p.

Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2012. pp. 126-135.

(ISBN:978-963-312-101-6)

Befoglaló mű link(ek): OSZK

Könyvrészlet /Szaktanulmány /Tudományos

32. Vámos Ágnes , Lénárd Sándor , Dóczi-Vámos Gabriella , Gaskó Krisztina ,

Kálmán Orsolya , Kopp Erika , Rapos Nóra , Szarka Emese , Szivák Judit

A Bologna-folyamat követése akciókutatással: A BaBe-projekt az ELTE-n

In: Kozma Tamás , Perjés István (szerk.)

Új kutatások a neveléstudományokban, 2011: Közoktatás, pedagógusképzés, neveléstudomány. A múlt értékei és a jövő kihívásai . 430 p.

Konferencia helye, ideje: , 2011.11 Budapest: MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság; ELTE Eötvös Kiadó, 2012. pp. 255-269.

Befoglaló mű link(ek): Teljes dokumentum, Teljes dokumentum

Könyvrészlet /Konferenciaközlemény /Tudományos



A kötet a 2011. novemberében az Eötvös Loránd Tudomány Egyetemen rendezett XI. Országos Neveléstudományi Konferencián elhangzott előadások alapján készült Bibliogr. a tanulmányok végén

2011

33. Falus Iván , Felméry Klára , Imre Anna , Kálmán Orsolya , Kimmel Magdolna , Király Zsolt , Kotschy Beáta , Mészáros György , Rapos Nóra , Tókos Katalin , Visi Judit Kotschy Beáta (szerk.)

A pedagógussá válás és a szakmai fejlődés sztenderdjei

Eger: Eszterházy Károly Főiskola, 2011. 184 p.

(ISBN:978 963 9894 85 3)

Link(ek): Teljes dokumentum

Könyv / Szakkönyv / Tudományos

Független idéző: 3 Összesen: 3

1 Huszár Zsuzsanna

Pedagógusképzést segítő hálózatok és szerepük a pedagógiai munka fejlesztésében

In: Pedagógusok a pályán. Budapest: Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet (OFI), 2012.

Link(ek): Teljes dokumentum

Könyvrészlet

2 Sontráné Bartus Franciska, Stóka György

Az óvodapedagógusi és tanítói professziógram IKT összetevői

SÁROSPATAKI PEDAGÓGIAI FÜZETEK (ISSN: 0230-0435) különszám: pp. 281-300.

(2015)

Folyóiratcikk / Szakcikk / Tudományos

3 Szontagh Pál

Kompetenciaértelmezés a keresztyén pedagógiában

ÚJ PEDAGÓGIAI SZEMLE (ISSN: 1215-1807) 2016: (9-12) pp. 88-98. (2016)

Folyóiratcikk / Szakcikk / Tudományos

34. Gaskó Krisztina , Kálmán Orsolya , Mészáros György , Rapos Nóra

Adaptive School as a Framework for School Innovation and Continuous Professional Development

In: Mészáros Gy , Falus I. (szerk.)

Responsibility, Challenge and Support in Teachers' Life-Long professional

Development. ATEE 2010 Annual Conference Proceedings . Konferencia helye, ideje:

Brussels , Belgium , 2010.08.26 -2010.08.30. Brussels: Association for Teacher Education in Europe, 2011. pp. 390-407.

(ISBN:978-615-5221-57-6)

Befoglaló mű link(ek): Teljes dokumentum

Könyvrészlet / Konferenciaközlemény / Tudományos

35. Gaskó Krisztina , Kálmán Orsolya , Mészáros György , Rapos Nóra  
Az adaptív-elfogadó iskola  
TANÍTÓ: A MŰVELŐDÉSI MINISZTERIUM MÓDSZERTANI FOLYÓIRATA 49:(7) pp.  
23-26. (2011)  
Folyóiratcikk /Szakcikk /Tudományos

36. Gaskó Krisztina , Kálmán Orsolya , Mészáros György , Rapos Nóra  
A kategóriák megkérdőjelezése - A folyamatos szakmai fejlődés szempontja az adaptív-  
elfogadó iskola koncepciójában  
PEDAGÓGUSKÉPZÉS: PEDAGÓGUSKÉPZŐK ÉS -TOVÁBBKÉPZŐK FOLYÓIRATA 9  
(38):(3-4.) pp. 5-28. (2011)  
Folyóiratcikk /Szakcikk /Tudományos  
Független idéző: 1 Összesen: 1  
1 Réthy Endréné  
Módszertani ajánlások, gyakorlatra orientált feladatok az oktatáselmélet tanításához  
tanulásához  
Győr: Palatia Nyomda és Kiadó Kft, 2016.  
140 p. (ISBN 978-963-7692 74-1)  
Könyv /Szakkönyv /Tudományos

37. Kálmán Orsolya  
A folyamatos szakmai fejlődés helyzete Finnországban különös tekintettel a  
pedagógusképzés bemeneti és kimeneti feltételeire  
In: Falus Iván (szerk.)  
Tanári pályalkalmasság kompetenciák - sztereotípiák nemzetközi áttekintés . Eger:  
Eszterházy Károly Főiskola, 2011. pp. 139-162.  
Könyvrészlet /Szaktanulmány /Tudományos  
Független idéző: 2 Összesen: 2  
1 Pálvölgyi Krisztián  
Kiválasztási mechanizmusok a pedagógusképzésben - nemzetközi trendek és a finn  
példa  
ISKOLAKULTÚRA: PEDAGÓGUSOK SZAKMAI-TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA  
(ISSN: 1215-5233) 24: (1) pp. 64-76. (2014)  
Link(ek): Teljes dokumentum  
Folyóiratcikk /Szakcikk /Tudományos  
2 Bús Enikő  
Tanárképzés Finnországban

ISKOLAKULTÚRA: PEDAGÓGUSOK SZAKMAI-TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA

(ISSN: 1215-5233) 25: (11) pp. 17-28. (2015)

Link(ek): DOI, Teljes dokumentum

Folyóiratcikk /Tudományos

38. Kálmán Orsolya

A folyamatos szakmai fejlődés és a pedagógusképzés bemenete és kimenete Svédországban

In: Falus Iván (szerk.)

Tanári pályaaalkalmasság kompetenciák - sztenderek nemzetközi áttekintés . Eger:

Eszterházy Károly Főiskola, 2011. pp. 163-180.

Könyvrészlet /Szaktanulmány /Tudományos

39. Rapos Nóra , Gaskó Krisztina , Kálmán Orsolya , Mészáros György

Az adaptív-elfogadó iskola koncepciója

Budapest: Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet (OFI), 2011. 224 p.

Link(ek): Teljes dokumentum

Könyv /Szakkönyv /Tudományos

Független idéző: 21 Független idéző: 8 Összesen: 29

1 \* Gaskó Krisztina, Kálmán Orsolya, Mészáros György, Rapos Nóra

A kategóriák megkérdőjelezése - A folyamatos szakmai fejlődés szempontja az adaptív-elfogadó iskola koncepciójában

PEDAGÓGUSKÉPZÉS: PEDAGÓGUSKÉPZŐK ÉS -TOVÁBBKÉPZŐK FOLYÓIRATA

(ISSN: 0133-2570) 9: (3-4) pp. 5-28. (2011)

Folyóiratcikk /Tudományos

2 Nagy Ádám, Trencsényi László

Szocializációs közegek a változó társadalomban: A nevelés esélyei: család, iskola, szabadidő, média

Budapest: ISZT ALapítvány, 2012.

244 p. (ISBN 9789630841412)

Könyv /Szakkönyv /Tudományos

3 \* Kálmán Orsolya

A pedagógusjelöltek és pedagógusok nézetei – hazai kutatások nemzetközi kontextusban

In: Kotschy Beáta (szerk.) : Új utak a pedagóguskutatásban. Eger: Líceum Kiadó, 2013. 24 p. (ISBN 978-615-5250-49-1) pp. 81-104.

Könyvrészlet /Szaktanulmány /Tudományos

4. Csereklye Erzsébet

A tanulói sokféleség és a tanárok multikulturális nézetei

Témavezető(k): Boreczky Ágnes. Benyújtás éve: 2012. Védés éve: 2013.

319 p. 2013.

Link(ek): Teljes dokumentum

Disszertáció / PhD / Tudományos

5 Simon Gabriella

Az iskolai tudás és az Internet

In: Dringó-Horváth Ida, N Császi Ildikó (szerk.) : Digitális tananyagok.

Oktatásinformatikai kompetencia a tanárképzésben. Budapest: Károli Gáspár

Református Egyetem; L'Harmattan Kiadó, 2013. (ISBN 978-963-236-712-5) pp. 204-226.

Könyvrészlet / Könyvfejezet / Tudományos

6 Réthy Endréné

Befogadás, méltányosság, az inkluzív pedagógia rendszere

Pécs: Comenius Oktató és Kiadó Kft., 2013.

253 p. (ISBN 978 963 9687 35 6)

Könyv / Szakkönyv / Tudományos

7 Czető Krisztina

Iskolaundor vagy egész életen át tartó tanulás, avagy milyen lehetne a jövő iskolája?

In: Juhász Judit, Szegedi Eszter (szerk.) : Üzenet a palackban: Fiatal kutatók gondolatai az egész életen át tartó tanulásról. Budapest: Tempus, 2013. (ISBN 9786155319075) pp. 39-55.

Könyvrészlet / Szaktanulmány / Tudományos

8 Solymosi Katalin

Iskolaválasztás: A háttérben húzódó motivációk és nézetek

In: Karlovitz J T, Torgyik J (szerk.) : Vzdelaovanie, výskum a metodológia = Oktatás, kutatás és módszertan. Komárno: International Research Institute, 2013. (ISBN 978-80-971251-1-0) pp. 387-391.

Könyvrészlet / Konferenciaközlemény / Tudományos

9 Barnáné Likovszky Márta

Az integráció mint átmenet az intézményes nevelés megújulási folyamataiban

ÓVODAI VEZETÉSI ÉS NEVELÉSI MÓDSZERTANI TANÁCSADÓ (ISSN: 2064-2466) 2: (7-8) pp. 27-38. (2014)

Folyóiratcikk / Tudományos

10 Bordás Andrea

Dominancia és szabadság: Egy pedagógusokkal készített fókuszcsoporthoz interjú tanításértelmezéseiben

In: Ceglédi Tímea, Gál Attila, Nagy Zoltán (szerk.) : Határtalan oktatáskutatás.

Tanulmányok a 75 éves Kozma Tamás tiszteletére. Debrecen: Debreceni Egyetem

Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ, 2014. (ISBN 978-963-08-9146-2) pp. 23-35.

Könyvrészlet / Szaktanulmány / Tudományos

11 Váraljai Mariann

Inkluziós törekvések a változó tanulási környezetben

DUNAKAVICS (ISSN: 2064-5007) 2: (12) pp. 27-36. (2014)

- Folyóiratcikk /Szakcikk /Tudományos  
12 Cserekye Erzsébet  
Multiculturalism in Central and Eastern Europe: The Hungarian story  
MULTICULTURAL EDUCATION REVIEW (ISSN: 2005-615X) 6: (1) pp. 102-127. (2014)  
Link(ek): DOI, DOI, Teljes dokumentum  
Folyóiratcikk /Szakcikk /Tudományos  
13 \* Mészáros György  
A „jó” társadalom”, a „jó iskola” – Társadalom- és iskolaképek  
In: N Kollár Katalin, Rapos Nóra (szerk.) : A társas, társadalmi viszonyok. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2015. (ISBN 978-963-284-689-7) pp. 21-32. (Tanár leszek)  
Könyvrészlet /Szaktanulmány /Tudományos  
14 Gazdag Emma  
Az iskola mint adaptív közösség  
In: Trencsényi László (szerk.) : A jelszó: Gandhi. Budapest: Új Helikon Bt, 2015. (ISBN 978-963-87842-6-1) pp. 23-36.  
Könyvrészlet /Könyvfejezet /Tudományos  
15 Dúll Andrea, Lippai Edit  
Az iskolai környezet üzenetei : környezetpszichológiai elemzés  
In: Dúll Andrea, Varga Katalin (szerk.) : Rábeszélőtér. Budapest: L'Harmattan Kiadó, 2015. (ISBN 978-963-414-021-4) pp. 47-73. (kívülbelül)  
Könyvrészlet /Szaktanulmány /Tudományos  
16 \* Mészáros György  
Beilleszkedésre nevelünk? – A társadalmi normák szerepe, változó normák, a normák elnyomó dimenziója, a normakritikus pedagógia  
In: N Kollár Katalin, Rapos Nóra (szerk.) : A társas, társadalmi viszonyok. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2015. (ISBN 978-963-284-689-7) pp. 13-20. (Tanár leszek)  
Könyvrészlet /Szaktanulmány /Tudományos  
17 \* Mészáros György  
Kell-e nekünk iskola? Otthonoktatás, reformpedagógia, fekete pedagógia és iskolátlanítás – radikális kritikák az iskolával szemben  
In: N Kollár Katalin, Rapos Nóra (szerk.) : A társas, társadalmi viszonyok. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2015. (ISBN 978-963-284-689-7) pp. 92-101. (Tanár leszek)  
Könyvrészlet /Szaktanulmány /Tudományos  
18 \* Rapos Nóra  
Ruhatár, halpiac vagy bandázó törzsek?: Értékek és elvárások harca az iskolában  
In: N Kollár Katalin, Rapos Nóra (szerk.) : A társas, társadalmi viszonyok. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2015. (ISBN 978-963-284-689-7) pp. 43-49. (Tanár leszek)  
Könyvrészlet /Szaktanulmány /Tudományos  
19. \* Gaskó Krisztina  
Tanulási profil mint a tanulásfejlesztés alapja  
184 p. 2015.

Link(ek): Teljes dokumentum

Disszertáció / PhD / Tudományos

20

Tóth Tamás

A társadalmi egyenlőtlenségek termelése – A neoliberális oktatáspolitikai újbaloldali, kritikai elemzése a társadalmi egyenlőtlenségek tükrében

ÚJ PEDAGÓGIAI SZEMLE (ISSN: 1215-1807) 66: (3-4) pp. 22-44. (2016)

Link(ek): Teljes dokumentum

Folyóiratcikk / Tudományos

21

Dóczy-Vámos Gabriella

Az iskolai agresszió és az iskola belső világa

In: Zsolnai Anikó, Kasik László (szerk.) : A tanulás és nevelés interdiszciplináris

megközelítése: XVI. Országos Neveléstudományi Konferencia. Szeged: SZTE BTK

Neveléstudományi Intézet; MTA Pedagógiai Bizottság, 2016. 1 p. (ISBN 978-963-306-513-6) pp. 67-67.

Könyvrészlet / Absztrakt / Kivonat / Tudományos

22

Vámos Ágnes

Bevezető

In: Vámos Ágnes (szerk.) : Tanuló pedagógusok és az iskola szakmai tőkéje. Budapest:

ELTE Eötvös Kiadó, 2016. (ISBN 978 963 284 805 1) pp. 7-17.

Könyvrészlet / Tudományos

23

\*

Kálmán Orsolya

Innovatív pedagógusok az innovatív gyakorlatokról

In: Vámos Ágnes (szerk.) : Tanuló pedagógusok és az iskola szakmai tőkéje. Budapest:

ELTE Eötvös Kiadó, 2016. (ISBN 978 963 284 805 1) pp. 143-166.

Könyvrészlet / Könyvfejezet / Tudományos

24

Dömsödy Andrea, Tóth Viktória

Könyvtárhasználati óravázlatok 2.

Budapest: Könyvtárostanárok Egyesülete, 2016.

( Kis KTE könyvek )

236 p. (ISBN 978-963-88046-5-5)

Link(ek): Teljes dokumentum

Könyv / Szakkönyv / Oktatási

25

Mohay Borbála

Környezeti tartalmak a történelem középiskolai oktatásában

In: Károly Krisztina, Homonnay Zoltán (szerk.) : Kutatások és jó gyakorlatok a

tanárképzés tudós műhelyeiből. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2016. (ISBN

9789632848129) pp. 76-93. (Diszciplínák tanítása - a tanítás diszciplínái)

Könyvrészlet / Szaktanulmány / Tudományos

26

Kálmán Orsolya

Oktatók és oktatói gyakorlatközösségek tanulása és támogatása a felsőoktatásban:

Oktatók és oktatói gyakorlatközösségek tanulása és támogatása a felsőoktatásban

In: Zsolnai Anikó, Kasik László (szerk.) : A tanulás és nevelés interdiszciplináris megközelítése: XVI. Országos Neveléstudományi Konferencia. Szeged: SZTE BTK Neveléstudományi Intézet; MTA Pedagógiai Bizottság, 2016. 1 p. (ISBN 978-963-306-513-6) pp. 215-215.

Könyvrészlet / Absztrakt / Kivonat / Tudományos

27

Dóczy-Vámos Gabriella

Tabuk és bizalom szerepe az iskolai erőszak szempontjából

NEVELÉSTUDOMÁNY: OKTATÁS KUTATÁS INNOVÁCIÓ (ISSN: 2063-9546) 4: (3)

pp. 21-35. (2016)

Link(ek): DOI

Folyóiratcikk / Tudományos

28

Trencsényi László, Nagy Ádám

Tanórán innen, iskolán túl: a szociálpedagógiai gondolat létjogosultsága

ISKOLAKULTÚRA: PEDAGÓGUSOK SZAKMAI-TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA

(ISSN: 1215-5233) 26: (10) pp. 81-97. (2016)

Link(ek): DOI

Folyóiratcikk / Szakcikk / Tudományos

29

Zsebőné Nagy Szilvia

Tanuló pedagógusok és az iskola szakmai tőkéje

NEVELÉSTUDOMÁNY: OKTATÁS KUTATÁS INNOVÁCIÓ (ISSN: 2063-9546) 5: (3)

pp. 55-59. (2017)

Link(ek): DOI, Matarka

Folyóiratcikk / Tudományos

2010

40. Mészáros György , Gaskó Krisztina , Kálmán Orsolya , Rapos Nóra

Az adaptív iskola koncepciója: nemzetközi tendenciák: Háttér tanulmány

(2010)

Link(ek): Teljes dokumentum

Egyéb / Nem besorolt / Tudományos

[Tanulmány]

41. Mészáros György , Gaskó Krisztina , Kálmán Orsolya , Rapos Nóra

Az adaptív iskola: nemzetközi megközelítések és értelmezések: Elemző tanulmány

pp. 1-63.

(2010)

Link(ek): Teljes dokumentum

Egyéb / Nem besorolt / Tudományos

[Tanulmány]

Független idéző: 1 Összesen: 1

1 Horváth H Attila

Informális tanulás az Aranycsapat korában: tanulási szinterek vizsgálata Puskás és Deák mikrokörnyezetében

Gondolat Kiadó, 2011.

271 p. (ISBN 978-963-693-373-9)

Könyv /Tudományos

42. Mészáros György , Gaskó Krisztina , Kálmán Orsolya , Rapos Nóra , Kálmán Orsolya

Az adaptív iskola koncepciója: nemzetközi megközelítések és értelmezések

pp. 1-72.

(2010)

Link(ek): Teljes dokumentum

Egyéb /Nem besorolt /Tudományos

[Kézirat]

Független idéző: 1 Összesen: 1

1 Lénárd Sándor

Oktatói együttműködés és tanuló szervezet

In: Vámos Ágnes, Lénárd Sándor (szerk.) : Képzési program és szervezet a magyar felsőoktatás bolognai folyamatában. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2012. (ISBN 978-963-312-094-1) pp. 67-101.

Könyvrészlet /Szaktanulmány /Tudományos

2009

43. Kálmán Orsolya , Lénárd Sándor (szerk.)

Útravaló pedagógia BA szakos hallgatók számára: Bachelor képzés bevezetését követő kutatás

Budapest: ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, 2009. 36 p.

Link(ek): Teljes dokumentum

Könyv /Szakkönyv /Tudományos

Próbakiadvány

Független idéző: 1 Független idéző: 2 Összesen: 3

1 Dóczy-Vámos Gabriella, Gaskó Krisztina, Szivák Judit

A hallgatók hangja

In: Vámos Ágnes, Lénárd Sándor (szerk.) : Képzési program és szervezet a magyar felsőoktatás bolognai folyamatában : A Babe-projekt 2006-2011. ELTE Eötvös Kiadó, 2012. (ISBN 9789633120941) pp. 181-220.

Könyvrészlet /Könyvfejezet /Tudományos

2 \* Kálmán Orsolya, Rapos Nóra

Egy kompetenciaháló fejlesztése és hatásainak elemzése



In: Vámos Ágnes, Lénárd Sándor (szerk.) : Képzési program és szervezet a magyar felsőoktatás bolognai folyamatában : A Babe-projekt 2006-2011. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2012. (ISBN 9789633120941) pp. 103-152.

Könyvrészlet / Szaktanulmány / Tudományos

3 \* Gaskó Krisztina, Kálmán Orsolya

Tanulás a felsőoktatásban

In: Vámos Ágnes, Lénárd Sándor (szerk.) : Képzési program és szervezet a magyar felsőoktatás bolognai folyamatában : A Babe-projekt 2006-2011. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2012. (ISBN 9789633120941) pp. 153-179.

Könyvrészlet / Könyvfejezet / Tudományos

44. Kálmán Orsolya

A hallgatók tanulási sajátosságai és ezek változása

Védés éve: 2009.

Témavezető(k): Falus Iván.

2009.

Disszertáció / PhD / Tudományos

Független idéző: 3 Összesen: 3

1 Gordon Győri János

Kulturálisan különböző tanulás- és tanításértelmezések kapcsolata az oktatással  
PEDAGÓGUSKÉPZÉS: PEDAGÓGUSKÉPZŐK ÉS -TOVÁBBKÉPZŐK FOLYÓIRATA  
(ISSN: 0133-2570) 7: (2-3) pp. 61-86. (2009)

Folyóiratcikk / Szakcikk / Tudományos

2 Jókai Erika

Elektronikus tanulási környezetek hatékonyságvizsgálata

In: Buda András, Kiss Endre (szerk.) : Interdiszciplináris pedagógia és a fenntartható fejlődés : A VIII. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata : Debrecen, 2013. szeptember 6-7.. Debrecen: DE BTK Neveléstudományi Tanszék – Kiss Árpád Archívum Könyvtára, 2014. (ISBN 978-963-473-730-8) pp. 202-210.

Könyvrészlet / Konferenciaközlemény / Tudományos

3 Sallai Éva

Pedagógiai svédasztal kezdő oktatóknak

Eger: Eszterházy Károly Főiskola, 2014.

143 p. (ISBN 978-615-5297-17-5)

Könyv / Tudományos

45. Kálmán Orsolya

Egyetemi hallgatók társas világa: Ahogyan a tanár szakos hallgatók mesélik

In: Szabolcs Éva (szerk.)

Ifjúkorok, gyermekvilágok I. . 127 p.

Budapest: Eötvös József Könyvkiadó, 2009. pp. 94-127.

(ISBN:978 963 9955 05 9)

Befoglaló mű link(ek): OSZK

Könyvrészlet /Szaktanulmány /Tudományos

Független idéző: 2 Összesen: 2

1 Golnhofer Erzsébet, Szabolcs Éva

Narratíva és gyermekkor-kutatás

In: Buda András, Kiss Endre (szerk.) : Interdiszciplináris pedagógia, tanárok, értelmiségiek : A VI. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata.

(VI) Debrecen: Debreceni Egyetem Neveléstudományok Intézete Kiss Árpád Archívum Könyvtára, 2010. (ISBN 978-963-473-410-9) pp. 286-295. (Kiss Árpád Archívum Könyvsorozata)

Link(ek): Teljes dokumentum

Könyvrészlet /Konferenciaközlemény /Tudományos

2 Szabolcs Éva

Narratív szemléletű pedagóguskutatások

PEDAGÓGUSKÉPZÉS: PEDAGÓGUSKÉPZŐK ÉS -TOVÁBBKÉPZŐK FOLYÓIRATA

(ISSN: 0133-2570) 2012-2013: pp. 109-115. (2012)

Folyóiratcikk /Tudományos

46. Vámos Ágnes , Kálmán Orsolya

Kikből lesznek tanárok?

In: H Nagy Anna (szerk.)

Az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar szerepe az átalakuló tanárképzésben 2003-2008: Pedagógusképzés a 21. században . 112 p.

Budapest: ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, 2009. pp. 23-35.

Befoglaló mű link(ek): Teljes dokumentum

Könyvrészlet /Könyvfejezet /Tudományos

Független idéző: 3 Összesen: 3

1 H Nagy Anna

Miért csökken a természettudományos érdeklődés a felsőoktatásban?

FELSŐOKTATÁSI MŰHELY: AZ EDUCATIO TÁRSADALMI SZOLGÁLTATÓ KHT ORSZÁGOS FELSŐOKTATÁSI INFORMÁCIÓS KÖZPONT KIADVÁNYA (ISSN: 1789-1922) 2: (4) pp. 37-43. (2008)

Link(ek): Teljes dokumentum

Folyóiratcikk /Tudományos

2 Kopp Erika

Who becomes teacher in Hungary?

In: Mireia Montané, Joana Salazar (szerk.) : ATEE 2009 Annual Conference Proceedings.

Bruxelles: ATEE, 2009. (ISBN 9789081563901) pp. 58-66.

Link(ek): Teljes dokumentum

Könyvrészlet /Konferenciaközlemény /Tudományos

## Characteristics and Functions of Standards of Teacher Development

In: Németh András, Skiera Ehrenhard (szerk.) : *Lehrerbildung in Europa..* Frankfurt am Main; New York; Berlin; Bern; Bruxelles; New York; Oxford; Wien: Peter Lang Internationaler Verlag der Wissenschaften, 2012. (ISBN 978-3-631-62454-8) pp. 283-298. (Erziehung in Wissenschaft und Praxis)

Könyvrészlet / Szaktanulmány / Tudományos

2008

47. Kálmán Orsolya , Rapos Nóra

Kooperatív tanulás a hátrányos helyzetű, kiemelten a roma tanulók integrált nevelésének elősegítésére: A kompetenciaháló

(2008)

Egyéb / Nem besorolt / Tudományos

[Kutatási jelentés (belső)]

48. Rapos Nóra , Kálmán Orsolya

Egy kompetenciaháló fejlesztésének története a pedagógiai asszisztens-képzésben: eredmények, problémák és kritikai reflexiók

In: Perjés István , Ollé János (szerk.)

Hatékony tudomány, pedagógiai kultúra, sikeres iskola : VIII. Országos

Neveléstudományi Konferencia: Program és összefoglalók . 347 p.

Konferencia helye, ideje: Budapest , Magyarország , 2008.11.13 -2008.11.15. Budapest:

MTA Pedagógiai Bizottság, 2008. p. 226.

(ISBN:978 963 503 386 7)

Befoglaló mű link(ek): OSZK, Egyéb URL

Könyvrészlet / Absztrakt / Kivonat / Tudományos

49. Vámos Ágnes , Kálmán Orsolya

Kikből lesznek tanárok?

ELTE PPK Jubileumi Tanárképzési Konferencia, Budapest (2008)

Egyéb / Nem besorolt / Tudományos

[Konferencia kiadvány]

2007

50. Falus Iván , Kálmán Orsolya

Az érettségi vizsgakövetelmények elemzése: Háttér tanulmány. Kézirat.

(2007)

Egyéb / Nem besorolt / Tudományos

Független idéző: 1 Összesen: 1

1 Ütőné Visi Judit

Lehetséges kimeneti pontok, szakaszhatárok - a kompetencia alapú Nemzeti Alaptanterv és az Országos Képesítési Keretrendszer (OKKR) kapcsolódási pontjai  
ISKOLAKULTÚRA: PEDAGÓGUSOK SZAKMAI-TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA  
(ISSN: 1215-5233) 20: (5-6) pp. 119-140. (2010)

Link(ek): Teljes dokumentum

Folyóiratcikk / Tudományos

51. Kálmán Orsolya , Rapos Nóra

Kimeneti kompetenciák tartalma és mérése: képesítési eljárások az angol, finn, holland és német tanárképzésben

pp. 1-87.

Szakértői anyag - Miniszterelnöki Hivatal (2007)

Link(ek): Teljes dokumentum

Egyéb / Nem besorolt / Tudományos

[Kézirat]

Független idéző: 1 Összesen: 1

1 Tordai Zita

A tanári kompetenciák vizsgálata mérnök tanárok körében

In: Tóth Péter, Maior Enikő, Pogátsnik Monika (szerk.) : Tanári és tanulói kompetenciák az empirikus kutatások fókuszában : V. Trefort Ágoston Szakmai Tanárképzési Konferencia. Budapest: Óbudai Egyetem Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ, 2015. (ISBN 978-615-5460-46-3) pp. 254-270.

Könyvrészlet / Tudományos

52. Kálmán Orsolya

Tanulási kimenet a felsőoktatásban: Vitaanyag

In: Krémó Anita (szerk.)

Oktatás és képzés 2010. Műhelybeszélgetések 2007. . Budapest: Oktatási és Kulturális Minisztérium, 2007. pp. 131-138.

Könyvrészlet / Könyvfejezet / Tudományos

53. Rapos Nóra , Kálmán Orsolya

Kellenek-e alapelvek a pedagógusképzés átalakításához?: Európai tendenciák

PEDAGÓGUSKÉPZÉS: PEDAGÓGUSKÉPZŐK ÉS -TOVÁBBKÉPZŐK FOLYÓIRATA  
5:(4) pp. 23-42. (2007)

Folyóiratcikk /Szakcikk /Tudományos

Független idéző: 6 Fügő idéző: 1 Összesen: 7

1 \* Rapos Nóra

A tanulást támogató értékelés a pedagógusképzésben

PEDAGÓGUSKÉPZÉS: PEDAGÓGUSKÉPZŐK ÉS -TOVÁBBKÉPZŐK FOLYÓIRATA  
(ISSN: 0133-2570) 7: (2-3) pp. 221-238. (2009)

Folyóiratcikk /Szakcikk /Tudományos

2 Kopp Erika

Who becomes teacher in Hungary?

In: Mireia Montané, Joana Salazar (szerk.) : ATEE 2009 Annual Conference Proceedings.  
Bruxelles: ATEE, 2009. (ISBN 9789081563901) pp. 58-66.

Link(ek): Teljes dokumentum

Könyvrészlet /Konferenciaközlemény /Tudományos

3 ELTE-PPK Neveléstudományi Intézet

Az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Neveléstudományi Intézetének állásfoglalása  
a tanárképzés néhány kritikus- és kritika alá vett kérdéséről

PEDAGÓGUSKÉPZÉS: PEDAGÓGUSKÉPZŐK ÉS -TOVÁBBKÉPZŐK FOLYÓIRATA  
(ISSN: 0133-2570) 8. évf: (1) pp. 117-128. (2010)

Folyóiratcikk

4. Réthy Endréné

Kompetencia-alapú felsőoktatás : képzési segédanyag  
(2010.)

Link(ek): Teljes dokumentum

Egyéb /Tudományos

5 Stéger Csilla

State of Play in Teacher Education in Hungary After the Bologna Reforms

Eötvös University Press, 2014.

95 p. (ISBN 9632845056)

Könyv /Tudományos

6 Juris Renáta

Történelemtanárok képzéssel való elégedettsége

TÖRTÉNELEMTANÍTÁS: ONLINE TÖRTÉNELEMDIDAKTIKAI FOLYÓIRAT 5: (2-4)

Paper 05-02-08. 24 p. (2014)

Link(ek): Teljes dokumentum, Teljes dokumentum

Folyóiratcikk /Szakcikk /Tudományos

7 Makó Ferenc

Mérnökstanár jelöltek összefüggő oktatási nevelési gyakorlata során készített  
portfólióinak elemzése

In: Zsolnai Anikó, Kasik László (szerk.) : A tanulás és nevelés interdiszciplináris megközelítése: XVI. Országos Neveléstudományi Konferencia. Szeged: SZTE BTK Neveléstudományi Intézet; MTA Pedagógiai Bizottság, 2016. 1 p. (ISBN 978-963-306-513-6) pp. 33-33.

Könyvrészlet / Absztrakt / Kivonat / Tudományos

54. Rapos Nóra , Kálmán Orsolya , Lukács István

Az oktatás fejlesztése a pedagógia alapszakon az akciókutatás keretében

In: Vidákovich Tibor , Molnár Éva (szerk.)

Változó tanulási környezetek, változó pedagógusszerepek : VII. Országos Neveléstudományi Konferencia: Program és összefoglalók . 295 p.

Konferencia helye, ideje: Budapest , Magyarország , 2007.10.25 -2007.10.27. Budapest: MTA Pedagógiai Bizottság, 2007. p. 129.

(ISBN:978-963-482-843-3)

Könyvrészlet / Absztrakt / Kivonat / Tudományos

2006

55. Juhász Zsuzsa , Kálmán Orsolya

A patrónusrendszer

In: Dr Falus Iván (szerk.)

Miért jó egy alternatív iskola? . Budapest: Gondolat Kiadó, 2006. pp. 223-238.

Könyvrészlet / Szaktanulmány / Tudományos

56. Kálmán Orsolya

A tanulásról és magunkról, mint tanulókról alkotott elképzelések

In: Nahalka István (szerk.)

Hatékony tanulás.: Pedagógiai segédlet pedagógia szakosok és minden tanulást tanulni vágyó számára . 185 p.

Budapest: Bölcsész Konzorcium, 2006. pp. 41-67.

( A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése; 3. )

(ISBN:963 9724 04 1)

Befoglaló mű link(ek): Teljes dokumentum

Könyvrészlet / Könyvfejezet / Oktatási

elektronikus formátumú

Független idéző: 4 Összesen: 4

1

Gaskó Krisztina

A tanulási kompetenciák szerepe a tanulásfejlesztésben

ISKOLAKULTÚRA: PEDAGÓGUSOK SZAKMAI-TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA  
(ISSN: 1215-5233) 19: (10) pp. 3-20 (melléklet!). (2009)

Link(ek): Teljes dokumentum

Folyóiratcikk /Szakcikk /Tudományos

2 Kazarján Erzsébet

Felsőfokú szakképzés és mobilitás avagy egy kutatás tanulságai

Budapest: Eötvös József Könyvkiadó, 2013.

196 p. (ISBN 978-963-9955-43-1)

Könyv /Tudományos

3 Spiczéné Bukovszki Edit

Tanulási stílusok vizsgálata a felsőoktatási nyelvoktatásban

MODERN NYELVOKTATÁS (ISSN: 1219-638X) 19: (4) pp. 30-40. (2013)

Folyóiratcikk /Tudományos

4 Ceglédi Erzsébet

A tanulási orientációk és változásaik tanulmányozása középiskolás tanulók körében

MAGYAR PEDAGÓGIA (ISSN: 0025-0260) 115: (4) pp. 343-362. (2015)

Link(ek): DOI

Folyóiratcikk /Tudományos

57. Kálmán Orsolya

Az oktatás sikeres fejlesztésének nemzetközi példái

In: Szabó Mária (szerk.)

A jövő előszobája: Tanulmányok a közoktatás kezdőszakaszáról . Budapest: Országos  
Közoktatási Intézet (OKI), 2006. pp. 11-44.

Könyvrészlet /Szaktanulmány /Tudományos

58. Kálmán Orsolya , Szinovszky Bence

Az értékelés szerepe és gyakorlata az AKG-ban a tanulást támogató értékelés  
perspektívájából

In: Dr Falus Iván (szerk.)

Miért jó egy alternatív iskola? . Budapest: Gondolat Kiadó, 2006. pp. 156-201.

Könyvrészlet /Szaktanulmány /Tudományos

59. Kálmán Orsolya

Az AKG eredményessége külső értékelések alapján

In: Dr Falus Iván (szerk.)

Miért jó egy alternatív iskola? . Budapest: Gondolat Kiadó, 2006. pp. 202-214.

Könyvrészlet /Szaktanulmány /Tudományos

60. Kálmán Orsolya

A tanítás, oktatás kutatása a felsőoktatásban

In: Buda András , Kiss Endre (szerk.)

Interdiszciplináris pedagógia és az oktatás finanszírozása: A IV. Kiss Árpád

Emlékkonferencia előadásai . 472 p.

Konferencia helye, ideje: Debrecen , Magyarország , 2005.11.04 -2005.10.05. Debrecen:

Debreceni Egyetem Neveléstudományok Intézete, Kiss Árpád Archívum Könyvtára,

2006. pp. 100-108.

( Kiss Árpád Archívum könyvsorozata; 4. )

(ISBN:978-963-473-019-4)

Befoglaló mű link(ek): OSZK, Teljes dokumentum

Könyvrészlet /Konferenciaközlemény /Tudományos

2004

61. Kálmán Orsolya

A hallgatók tanulási sajátosságainak változásai a felsőoktatás éve alatt

MAGYAR PEDAGÓGIA 104:(1) pp. 95-114. (2004)

Link(ek): Teljes dokumentum

Folyóiratcikk /Szakcikk /Tudományos

Független idéző: 1 Összesen: 1

1 Tóth-Bordásné Marosi Ildikó, Bencsik Andrea

Tükröm, tükröm, mondd meg nékem... oktatási és tanulási helyzetkép néhány felsőoktatási intézményben

Pedagógia-Online-Hungarian Educational Research Journal 1: (1) p. online. 16 p. (2011)

Link(ek): Teljes dokumentum

Folyóiratcikk /Szakcikk /Tudományos