



PAF0025388

201/66/2017

Oktatási Hivatal

1055 Budapest, Szalay utca 10-14.

Telefon: (+36 1) 477-3234

Telefax: (+36 1) 374-2478

Honlap: <http://www.oktatas.hu>E-mail: felsooktatas@oh.gov.hu**Pető András Főiskola****Dr. Tenk Miklósné Dr. Zsebe Andrea**
rektor részéreBudapest
Kútvölgyi út 6
1125

Hiv. szám:	-
Ügyszám:	FNYF/388-6/2017.
Ügyintéző:	Farkas Andrea
Telefonszám:	1/477-3180
E-mail cím:	farkas.andrea@oh.gov.hu
Melléklet:	-
Tárgy:	Tájékoztatás nyilvántartásba vételről

Tisztelt Rektor Asszony!

Ezúton tájékoztatom, hogy a(z) pedagógus-szakvizsga szakszolgálati területen szakirányú továbbképzési szak létesítésére irányuló kérelme alapján a képzés képzési és kimeneti követelményeit – legkorábban 2017/2018. tanév I. félévi meghirdethetőséggel – az alábbiak szerint nyilvántartásba vettem:

**„A(z) pedagógus-szakvizsga szakszolgálati területen szakirányú továbbképzési szak
képzési és kimeneti követelményei**

- 1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:** pedagógus-szakvizsga szakszolgálati területen szakirányú továbbképzési szak
- 2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** szakvizsgázott pedagógus szakszolgálati területen
- 3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:** pedagógusképzés képzési terület
- 4. A szakirányú továbbképzésre történő felvétel feltétele:**
 - a) Legalább alapképzési szakon szerzett gyógypedagógusi vagy konduktori végzettség és szakképzettség;
 - b) valamint legalább három év pedagógus munkakörben eltöltött szakmai gyakorlat.
- 5. A képzési idő:** 4 félév
- 6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A szakirányú továbbképzési szak célja: a pedagógusi tevékenység ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megerősítése, elmélyítése, a legújabb ismeretekkel történő kiegészítése, megújítása.

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, ismeretek:

Gyakorlati tapasztalatokra építve a képzés során a hallgatók fölkészülnek a munkakörükhöz és az ellátórendszerhez tartozó speciális feladatok ellátására.

Tudásuk:

Ismerik

- a nevelés tartalmi és formai szabályozásának új rendszerét, követelményeit és azok megvalósításának lehetőségeit;
- a nevelélmélet, pszichológia legkorszerűbb vonatkozásait, a mentálhigiénés és családközpontú, azonos szemléleten nyugvó fejlesztés jelentőségét; tisztában vannak
- a pedagógus szerepével, kompetenciáival és tevékenységformáival a team-munka során, különféle ellátórendszerekben;
- a jelenlegi (pedagógiai, egészségügyi és szociális) ellátórendszer félépítésével és működésével, a szűrés és tanácsadás kiemelt jelentőségével.

Képességeik:

- képesek elméleti, társadalomtudományi, pedagógiai, pszichológiai, orvosbiológiai, konduktív és gyógypedagógiai ismereteik kreatív és adekvát megvalósítására valamennyi életkorú és tünettípusú mozgássérült és megkésett fejlődésű gyermek fejlesztésében, különböző intézménytípusokban / ellátórendszerben is;
- eligazodnak a megkésett fejlődésű kisgyermek, valamint különböző életkorú sérültek fő élettevékenységeinek, humán funkcióinak fejlesztésében;
- a fejlesztés különböző állomásain differenciált, egyéni és csoportprogramokat készítenek és bonyolítanak le, valamint dokumentálják is azokat;
- együttműködnek a családokkal, krízishelyzeteket kezelnek, részt vesznek a szülők, hozzátartozók, gondviselők szemléletformálásában;
- a fejlesztő programot beépítik a sérült életrendjébe.

Attitűdjük:

- tiszteletben tartják az emberi értékeket, az ép és sérült fejlődésmentű emberek társadalmi együttélésének értékeit és az etikai normákat;
- természetes számukra a másság elfogadása, az eltérő fejlődésment tiszteletben tartása;
- fejlesztő tevékenységük során nyitottak a szakmai kritika elfogadására és az önértékelésre;
- nyitottak a konduktív neveléssel, korai fejlesztéssel összefüggő új elméletek és módszerek, technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.

Autonómia és felelősség:

- a jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan döntenek a fejlesztő munkával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról;
- önállóan vezetnek a fejlesztési dokumentumokat, egyéni fejlesztési terveket készítenek;

- felelősséget vállalnak a fejlesztési folyamat során hozott döntéseikért és pedagógiai tevékenységük következményeiért;
- fejlesztő tevékenységüket mindenkor a megkésett fejlődésű / sérült gyermekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség, felelősség irányítja.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Kötelező ismeretkörök: 55 kredit

Közigazgatási és vezetési ismeretek; a nevelési, oktatási intézmény hatékonysága; oktatási intézmények és környezetük; a neveléstudomány korszerű kérdései; kognitív fejlődépszichológia; a szociálpszichológia csecsemő és kisgyermekkorra vonatkozó kérdései; a pedagógus szerepei, kompetenciái és tevékenysége; családközpontú fejlesztés; a hátrányos helyzetűek a különleges tehetségűek; a szegregáció és integráció kérdései; a hatékonyság mérése, mutatói; az SNI-hez társuló szabályozási és támogatási rendszerek; mentálhigiéne.

Választható ismeretkörök: 55 kredit

a) Konduktív pedagógia modul

Árnyalatok a CP korszerű értelmezésében; Atipikus esetek a konduktív fejlesztésben; komparatív eljárások; asszertív kommunikáció; fejlesztő pedagógia; korszerű támogató eljárások, orvosi beavatkozások; a szakszolgálatok működése; team-munka; korszerű dokumentációs eljárások; hospitálás; csoportos gyakorlat.

b) A gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás modul

A korai fejlesztés jelenlegi ellátórendszere; protokoll a szakszolgálat rendszerében; a szűrés jelentősége a korai felismerésben; gyógypedagógiai / konduktív pedagógiai tanácsadás; team-munka; korszerű eljárások a gyógypedagógia gyakorlatában; asszertív kommunikáció; diagnosztika, mérések, értékelések a korai életkorban; korszerű támogató eljárások, orvosi beavatkozások; hospitálás; csoportos gyakorlat.

9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit”

Felhívom a kérelmező figyelmét, hogy a szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételeiről szóló 10/2006. (IX. 25.) OKM rendelet 6. § (1) bekezdése értelmében a szakirányú továbbképzés akkor indítható, ha azt – mind a képzés képzési és kimeneti követelményeit, mind a képzés az indítását – az adott felsőoktatási intézményvezető kérelme alapján az Oktatási Hivatal nyilvántartásba vette, és ezt követően a felsőoktatási intézmény a szakirányú továbbképzési szak tantervét a honlapján közzétette.

A közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló 2004. évi CXL. törvény 82. § (2) bekezdése értelmében a hatósági nyilvántartásba történt bejegyzést határozatnak kell tekinteni, ezért az Oktatási Hivatal a nyilvántartásba vételről külön határozatot nem hoz.

A kérelmezők a Felsőoktatási Információs Rendszerben (FIR) szereplő intézménytörzsi adataikat a www.felvi.hu Hivatali ügyek csatorna FIR menüpontján belül elérhető Hatósági ügyintézés alkalmazás Nyilvántartott képzések menüpontjában tekinthetik meg. A nyilvántartásba vett, de on-line módon nem elérhető adatok tekintetében az Oktatási Hivatal szükség esetén – erre irányuló kérelem alapján – igazolást állít ki.

Budapest, 2017. június 12.

Tisztelettel:



Dr. Vanó Renáta

Dr. Vanó Renáta
főosztályvezető

Felsőoktatási Nyilvántartási Főosztály

Kapják:

1. Címzett
2. Irattár