

## KÖVETELMÉNYRENDSZER

|   |
|---|
| <b>Semmelweis Egyetem, Gyógyszerésztudományi Kar</b><br><b>A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:</b><br>Népegészségtani Intézet   |
| <b>A tárgy neve:</b> Orvostörténet<br><b>Angol nyelven<sup>1</sup>:</b> History of medicine<br><b>Német nyelven<sup>1</sup>:</b><br><b>Kreditértéke:</b> 2 pont<br><b>Teljes óraszám:</b> 28 óra <b>előadás:</b> 28 óra <b>gyakorlat:</b> <b>szeminárium:</b><br><b>Tantárgy típusa:</b> kötelező <u>kötelezően választható</u> szabadon választható<br><b>Meghirdetési gyakoriság (félévente v. évente):</b> félévente   |
| <b>Tanév:</b> 2022/23.  |
| <b>Tantárgy kódja<sup>2</sup>:</b>  |
| <b>Tantárgyfelelős neve:</b> Prof. Dr. Ungvári Zoltán<br><b>Munkahelye, telefonos elérhetősége:</b> Népegészségtani Intézet, 210-2954<br><b>Beosztása:</b> egyetemi tanár, tanszékvezető  |
| <b>A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:</b><br>Az orvostörténet művelődéstörténet, ezen túlmenően a szorosan vett szakmatörténetként integráns része a tudománytörténetnek. Szorosan összefügg a köztörténettel, az úgynevezett általános történelemmel is. Multidiszciplináris tárgy, amely magába foglalja a gyógyítás, a betegségek, az eszközök, az emberi kapcsolatok különleges formáit, beleágyazva a mindennapi élet kultúrájába, szociális-gazdasági helyzetébe. A kurzus a betegségek, a betegek, a kutatások, a felfedezések problémái iránti érzékenységet fokozza, átfogó képet ad a történeti tudásról.   |
| <b>A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):</b><br>Nagyvárad téri Elméleti Tömb (NET) Barna tanterem 1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.  |
| <b>A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:</b><br>Legfőbb célja a medicina egészének jobb megismerése, az orvosi-gyógyszerészi gondolkodás alakulásának múltbeli, a jelent nem csekély mértékben befolyásoló formáinak, valamint a változó, gyakran mégis változatlan, csak más formában újra megjelenő eljárások megismerése, az orvos, az orvostan és az orvosi gyakorlat helyének és a mindenkori társadalomban betöltött szerepének megértése, az orvostudomány és szakágainak a fejlődéstörténete az ókortól a 21. századig, kitérve a gyógyszerészeti vonatkozásokra. Annak tudatossá tétele, hogy milyen hatással voltak ezek a későbbi korok orvosi mentalitására, kutatói és orvosi gyakorlatára. Aki ebből a szemszögből nézi a medicina történetét, az megtanulja értékelni az orvosi gondolkodást, helyére fogja tudni tenni az egyes módszerekbe – manapság főként csak technikai eljárásokba – vetett, gyakran vak hitét. |
| <b>A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):</b><br>érvényes hallgatói jogviszony  |
| <b>A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:</b> maximum 120 fő, önkéntes jelentkezés a keretszám erejéig  |
| <b>A kurzusra történő jelentkezés módja:</b> Neptun rendszeren keresztül  |
| <b>A tárgy részletes tematikája<sup>3</sup>:</b><br>1. Bevezetés az orvostörténelembe. Az orvostörténelem helye a gyógyítás művészetében. Az őskori emberek betegségei, gyógyításuk, gyógyító emberek. A gyógyítási tapasztalat továbbélése a népi orvoslásban. Az ókori magaskultúrák medicinája I. India, Kína. Dr. Forrai Judit/Dr. Janik Leonárd<br>2. Az ókori magaskultúrák medicinája II.. Egyiptom, Mezopotámia, zsidó orvoslás, Az empirikus tudás, a gyógyszerkincs és a technikai eszközök gyarapodása különböző életbölcselettel és hagyománnyal. Dr. Forrai Judit/Dr. Janik Leonárd  |

3. A görög és római medicina fejlődése. Hippokratesz, „az embernél nincs semmi csodálatosabb.” A görög orvosi iskolák. A hódító rómaiak egészségügye. Celsus, Galenosz. Dr. Forrai Judit/Dr. Janik Leonárd
4. A középkor orvostudománya – az antik orvosi kultúra megőrzése, közvetítése és továbbfejlesztése. A kolostori betegszobától az egyetemek orvosi fakultásáig (bizánci, arab-iszlám, nyugati medicina). Dr. Forrai Judit/Dr. Janik Leonárd
5. A reneszánsz medicina, humanista orvosok, szemléleti változások a medicinában-. Paracelsus, Vesalius és kortársai. A sebészet fejlődése, Paré. Orvosbotanika, mineralógia. Dr. Forrai Judit/Dr. Janik Leonárd
6. Fertőzések és járványok a középkortól. A fekete haláltól az AIDS-ig. Fertőzések teóriája, ellenük való küzdelem története. A járványtan, a bakteriológiai története. Dr. Forrai Judit/Dr. Janik Leonárd
7. Élettani és morfológiai kutatások és felfedezések a 17-18. században. Harvey, Malpighi. A kórbonctan fejlődése. A klinikai oktatás kezdetei, Sydenham, Boerhave, Van Swieten. A modern fogászat megalapozása, Fauchard. Dr. Forrai Judit/Dr. Janik Leonárd
8. A modern medicina fejlődése: sebészet fejlődése. A szülészet és nőgyógyászat fejlődésének főbb állomásai. Semmelweis, Porro, a műszertechika fejlődése Deventer, Smellie, Credé, Hegar, gyermekgyógyászat kialakulása, szemészet, fül-orr-gégészet, fogászat, testgyógyászat/ortopédia és képviselőik. Dr. Forrai Judit
9. A preventív medicina története. Munkahelyek, börtönök és ipari ártalmak, munkaegészségtan, Ramazzini. A megelőzés és gyógyítás társadalmi szerepe. Frank, Pettenkofer, Fodor, Grothjahn. A nagy bakteriológiai felfedezések Koch, Pasteur. A mentés és a Vöröskereszt története. Dr. Forrai Judit/Dr. Janik Leonárd
10. Az orvosi szakágazatok kialakulása és fejlődése Bőrgyógyászat, a nemi úton terjedő betegségek újkori története és gyógyítás tárháza (Hg, jód, salvarsan, penicillin) Kaposi, Sigmund, Ehlich, Hata, Fleming. A pszichológia és neurológia története. Frenológia, magnetizmus, messmerizmus, hipnózis, Pinel, Galton, Wundt, Pavlov, Freud és hazai képviselőik. A gyógyító pedagógia, Bárczi, Pető. Dr. Forrai Judit/Dr. Janik Leonárd
11. A 20. századi új szakágazatai 1.: geneteika, biometria, biológiai és vegyifegyverek elleni védekezés orvosi vonatkozásai, a képkötő diagnosztika fejlődése (rtg, izotóp, ultrahang, laser, ionizáló sugarak alkalmazása a gyógyításban is). Hormonok felfedezése, endokrinológia. Dr. Forrai Judit/Dr. Janik Leonárd
12. A 20. század új szakágazatának kialakulása 2: neonatológia, heamatológia, sebészeti eljárások, traszplantáció, plasztikai sebészet, 100 év visszatekintés a Nobel-díjas kutatások tematikai változásaiban. Dr. Janik Leonárd
13. Aktuális orvostörténet-kutatási előadás. Dr. Janik Leonárd
14. Záróteszt

**Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései:** Szinte valamennyi oktatott tárgyra kiterjed, minimális átfedéssel

**A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka<sup>4</sup>:**

Múzeumlátogatás, amely nem szükséges, de szabadon választható.

**A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Jelenlét: kötelező, max. 3 hiányzás, beszámoló megadott tematikából.

**A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban<sup>5</sup>:**

Tesztírás

**A félév aláírásának követelményei:**

Sikeres vizsga

**A vizsga típusa:**

Írásbeli

**Vizsgakövetelmények<sup>6</sup>:**

Előadások anyaga

**Az osztályzat kialakításának módja és típusa<sup>7</sup>:**

50 pont a maximum a záróteszten, de a félév közbeni tanulmányi teljesítményértékelések (óra utáni teszt, múzeumlátogatás) révén (TVSZ 30.§ (1) bekezdése) legalább 2-es szint elérését követően az eredmény javítható. 41-:5, 36-40:4, 31-35:3, 26-30:2.

**A vizsgára történő jelentkezés módja:**

Neptun rendszeren keresztül

**A vizsga megismétlésének lehetőségei:**

Írásbeli teszt

**A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím):**

Schultheisz Emil, Birtalan Győző: Orvostörténelem. Jegyzet. SOTE. 1986. Budapest.

Kapronczay Károly: Fejezetek a 125 év magyar egészségügyének történetéből. Semmelweis OML.2001. Budapest.,

|   |
|---|
| A medicina krónikája szerk. Heinz Schott.Officina Nova. 1993.Dortmund.<br>On-line anyagok a moodle rendszerben. |
| <b>A tárgyat meghirdető oktató (tantárgyfelelős) aláírása:</b>  |
| <b>A gesztorintézet igazgatójának aláírása:</b>   |
| <b>Beadás dátuma:</b><br>2020. május 4.   |

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>OKB véleménye:</b>              |
| <b>Dékáni hivatal megjegyzése:</b> |
| <b>Dékán aláírása:</b>             |

<sup>1</sup> Csak abban az esetben kell megadni, ha a tárgy az adott nyelven is meghirdetésre kerül.

<sup>2</sup> Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően.

<sup>3</sup> Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével. Mellékletben nem csatolható!

<sup>4</sup> Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.

<sup>5</sup> Pl. házi feladat, beszámoló, zárthelyi stb. témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége.

<sup>6</sup> Elméleti vizsga esetén kérjük a tételsor megadását, gyakorlati vizsga esetén a vizsgáztatás témakörét és módját .

<sup>7</sup> Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeink beszámítási módja.