

## FOK KÖVETELMÉNYRENDSZER

<b>Semmelweis Egyetem</b>	Oktatási szervezeti egység megnevezése:
<b>Általános Orvostudományi Kar Népegészségtani Intézet</b>	
<b>Tantárgy neve:</b> Orvostörténet FOKVNEI115_1M	Kollokvium
<b>Tantárgy típusa:</b> kötelező/ <u>kötelezően választható</u> /szabadon választható (a megfelelő aláhúzendó)	
Kreditérték: 1	
<b>Tantárgy előadójának neve:</b> Dr. Forrai Judit	
<b>Tanév:</b> 2019-2020	
<b>A tantárgy feladata a képzés céljának megvalósításában:</b>	
<p>Az orvostörténet multidiszciplináris tárgy, amely magába foglalja a gyógyítás, a betegségek, az eszközök, az emberi kapcsolatoknak különleges formáit beleágyazva a mindennapi élet kultúrájába, szociális-gazdasági helyzetébe. Fontos, hogy a kurzus a betegségek, a betegek, a kutatások, a felfedezések problémái iránti érzékenységet fokozza, adjon egy átfogó képet a történeti tudásról. Továbbá célja az egyetemes orvostörténet megismerése, mely az orvosi gondolkodás és a gyógyító gyakorlat fejlődéstörténete, az orvostudomány és szakágainak a fejlődéstörténete az ókortól a 21. századig. Kiemelkedő csomópontok a paradigmaváltások az orvoslásban, mely meghatározza az orvostudomány fejlődésének főbb irányait. A kutatások, felfedezések, és azok módszertana külön fejezetet képez a szakmatörténetben, melynek egyaránt következményei a gyógyító eljárások változásai, a segédeszközök kialakítása, a feltételrendszer-ellátásrendszer megteremtése, az orvos-beteg kapcsolatának átrendeződése. Egyben bemutatva minden korszakban a többi tudománnyal való szoros kapcsolódását átfogó képet mutatva művelődéstörténeti és kultúrtörténeti aspektusait részletezzük az medicinának és az orvosi gondolkodásnak.</p>	
<b>A tárgy tematikája (lehetőleg heti bontásban, sorszámozva):</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Bevezetés az orvostörténelembe.</b> Az orvostörténelem helye a gyógyítás művészetében. Az orvostörténet forrásai: primer- szekunder források és értékelésük. Az óskori emberek betegségei, gyógyításuk, gyógyító emberek. A gyógyítási tapasztalat tovább élése a népi orvoslásban. <b>Az ókori magaskultúrák medicinája I.</b> India, Kína.</li> <li>2. <b>Az ókori magaskultúrák medicinája II.</b> Egyiptom, Mezopotámia, zsidó orvoslás. Az empirikus tudás, a gyógyszerkincs és a technikai eszközök gyarapodása különböző életbölcselettel és hagyománnyal.</li> <li>3. <b>A görög és római medicina fejlődése.</b> Teurgikus görög elgondolások, mikro- és makrokozmosz kapcsolódása, Hippokratész, „az embernél nincs semmi csodálatosabb.” A görög orvosi iskolák. A hódító rómaiak egészségügye. Celsus, Galenosz.</li> <li>4. <b>A középkor orvostudománya</b> – az antik orvosi kultúra megőrzése, közvetítése és továbbfejlesztése. A kolostori betegszobától az egyetemek orvosi fakultásáig (bizánci, arab-izlám, nyugati medicina).</li> <li>5. <b>A reneszánsz medicina, humanista orvosok,</b> szemléleti változások a medicinában-. Paracelsus, Vesalius és kortársai. Az anatómia és oktatása. Leonardo da Vinci, Vesalius. Paracelsus és új szemlélete. A sebészet fejlődése, Paré. Orvosbotanika, mineralógia.</li> <li>6. <b>Fertőzések és járványok a középkortól.</b> A fekete haláltól az AIDS-ig. Fertőzések teóriája, ellenük való küzdelem története. A járványtan, a bakteriológiai története.</li> <li>7. <b>Élettani és morfológiai kutatások és felfedezések a 17-18. században.</b> Harvey, Malpighi. A kórbonctan fejlődése. A klinikai oktatás kezdetei, Sydenham, Boerhave, Van Swieten. A modern fogászat megalapozása, Fauchard.</li> <li>8. <b>A modern medicina fejlődése: sebészet fejlődése.</b> A szülészet és nőgyógyászat fejlődésének főbb állomásai. Semmelweis, Porro, a műszertechnika fejlődése Deventer, Smellie, Credé, Hegar, gyermekgyógyászat kialakulása, szemészet, fül-orr-gégészet, fogászat, testgyógyászat/ortopédia és képviselőik.</li> <li>9. <b>A preventív medicina története.</b> Munkahelyek, börtönök és ipari ártalmak, munkaegészségtan, Ramazzini. A megelőzés és gyógyítás társadalmi szerepe. Frank, Pettenkofer, Fodor, Grothjahn.</li> <li>10. <b>A nagy bakteriológiai felfedezések</b> Jenner, John Snow, Koch, Pasteur. A mentés és a Vöröskereszt története.</li> </ol>	

11. **Az orvosi szakágazatok kialakulása és fejlődése** Bőrgyógyászat, a nemi úton terjedő betegségek újkori története és gyógyítás tárháza (Hg, jód, salvarsan, penicillin) Kaposi, Sigmund, Ehlich, Hata, Fleming. Frenológia, magnetizmus, messmerizmus, hipnózis, Pinel, Galton, Wundt, Pavlov, Freud és hazai képviselőik. A pszichológia és neurológia története. A gyógyító pedagógia, Bárczi, Pető.
12. **A 20. századi új szakágazatai 1.:** geneteika, biometria, biológiai és vegyifegyverek elleni védekezés orvosi vonatkozásai, a képalkotó diagnosztika fejlődése (rtg, izotóp, ultrahang, laser, ionizáló sugarak felfedezése, alkalmazása a gyógyításban is). Hormonok felfedezése, endokrinológia.
13. **A 20. század új szakágazatának kialakulása 2:** neonatológia, hematológia, sebészeti eljárások, traszplantáció, plasztikai sebészet, 100 év visszatekintés a Nobel-díjas kutatások tematikai változásaiban.

**A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Az előadásokon való részvétel nem kötelező, 3 hiányzás megengedett. ezek igazolása nem szükséges.

**Az igazolás módja a foglalkozásokon és a vizsgán való távollét esetén:**

A vizsgáról való távolmaradást három munkanapon belül igazolni kell az oktatási szervezeti egység vezetőjénél (a tárgy előadójánál). Az igazolás elmulasztása vagy az igazolás el nem fogadása esetén a tanszék által „nem jelent meg” bejegyzés kerül, ami az adott tárgyból a vizsgalehetőségek számát nem csökkenti, de a hallgató a térítési és juttatási szabályzatban meghatározott összeg megfizetésére köteles. (ld: TVSZ 19.§ 5. pont).

**A félévközi ellenőrzések (beszámoló, zárthelyi dolgozatok) száma, témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége:**

3 alkalommal az órai anyagból rövid tesztírás van, amely a szemesztert záró teszt sikerét biztosítja.

**A félév végi aláírás követelményei (ideértve a hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak számát és típusát is):**

-

**Az osztályzat kialakításának módja:**

gyakorlati jegy, kollokvium: írásbeli/ teszt 20 kérdés. Szorgalmi időszak végén. +Pozitív elbírálásban részesül az, aki az szemeszter elején felajánlott 4 orvostörténeti múzeumba ellátogat.

**A vizsga típusa:** kollokvium

**Vizsgakövetelmények:**

tesztírás

**A vizsgajelentkezés módja:** előre megbeszélte időpontban tesztírás

**A vizsgajelentkezés módosításának rendje:**

Személyes kérés az előadóhoz, módosításra van mód. Más időpont megbeszélése.

**A vizsgáról való távolmaradás igazolásának módja:**

Mindig van pótnap, nem kell igazolás, ha nem teljesíti, nem lesz kreditpontja a hallgatónak.

**A tananyag elsajátításához felhasználható jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listája:**

Előadás anyaga, Schultheisz Emil, Birtalan Győző: Orvostörténelem. Jegyzet. SOTE. 1986. Budapest.  
Kapronczay Károly: Fejezetek a 125 év magyar egészségügyének történetéből. Semmelweis OML.2001.  
Budapest, A medicina krónikája szerk. Heinz Schott. Officina Nova. 1993.Dortmund. Órán leadott előadás anyaga.