

Az oktatói munka hallgatói véleményezése

Tantárgy: Patobiokémia
Neptun-kód: AOVMBT800_1N

Molekuláris Biológiai Tanszék

Általános Orvostudományi Kar



Semmelweis Egyetem

A kiértékelés az Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési Központban készült
2025. június 1.

Tartalomjegyzék

1. Az OMHV lebonyolítása, útmutató az értékeléshez	2
2. A tantárgy és a felmérés adatai	2
3. A tárgy összevetése a kari átlaggal	3
4. A hallgatók véleménye, javaslatai a tárgyról	4

1. Az OMHV lebonyolítása, útmutató az értékeléshez

Az OMHV (Oktatói munka hallgatói véleményezése) lebonyolítását, az alkalmazott kérdéseket, az adatgyűjtés módját szenátusi határozat írja elő. A kérdésekre adott válaszokat a Neptun Unipoll rendszerében anonim módon gyűjtötték be. Szervezeti egységünk Excel-táblázatok formájában kapta a nyers adatokat.

Csak azokat a tárgyakat értékeltük ki, melyek esetében a kitöltött, értékelhető kérdőívek abszolút száma legalább 4 volt. Minden kérdés esetén összehasonlítottuk az adott tárgyra kapott válaszok átlagát a kar többi azonos nyelven oktatott tárgyára kapott átlagokkal. Tájékoztatásul jeleztük az átlagok összehasonlítására végzett t-próba eredményét is. A kapott eredményeket táblázatos formában és oszlopdiagramon is bemutatjuk. Az oszlopdiagramok tetején a 95%-os konfidenciaintervallumot is bejelöltük.

Ebben a szemeszterben is megpróbáltuk a hallgatóknak a tantárgyról alkotott véleményét egy közös mérőszámmal kifejezni, minden kérdéshez hozzárendeltünk egy pontértéket. Az előző félévi eredmények visszajelzései és a Biofizikai és Sugárbiológiai Intézet munkatársaival való konzultációt követően egy egyszerűbb, új módszert választottunk. Amennyiben egy adott kérdés esetében a válaszok átlaga a kari átlagtól 0,2-nél kevesebbel tér el, akkor 0 (nulla) pontszámot adunk az adott kérdésre. Ha ennél nagyobb az eltérés, akkor a kapott pontérték az eltérés 0,2-et meghaladó része. Az egyes kérdésekre kapott pontok összege már elég jól jellemzi a hallgatók tárgyról alkotott véleményét.

Ezt követően felsoroljuk a hallgatóknak a tárgyról szöveges formában adott véleményét, ill. javaslatait. Érdekes megjegyezni, hogy a kari átlagokat minden tárgy esetében külön számoltuk ki, úgy, hogy kihagytunk az éppen értékelendő tárgyra vonatkozó adatokat. Emiatt olykor előfordulhat, hogy két különböző tárgy esetén az általunk megadott kari átlagok nem lesznek pontosan azonosak.

2. A tantárgy és a felmérés adatai

A tantárgy neve: Patobiokémia

Neptun kódja: AOVMBT800_1N

Melyik szemeszterben oktatják: 4.

Az oktatás nyelve: német

A tárgyat előadó intézet/klinika: Molekuláris Biológiai Tanszék (ÁOK)

A tárgyról beadott kitöltött kérdőívek száma: 70 (48.28 %)

A kitöltetlenül beadott kérdőívek száma: 14 (9.66 %)

A tárgyat a Neptunban fölvetett hallgatók száma: 145

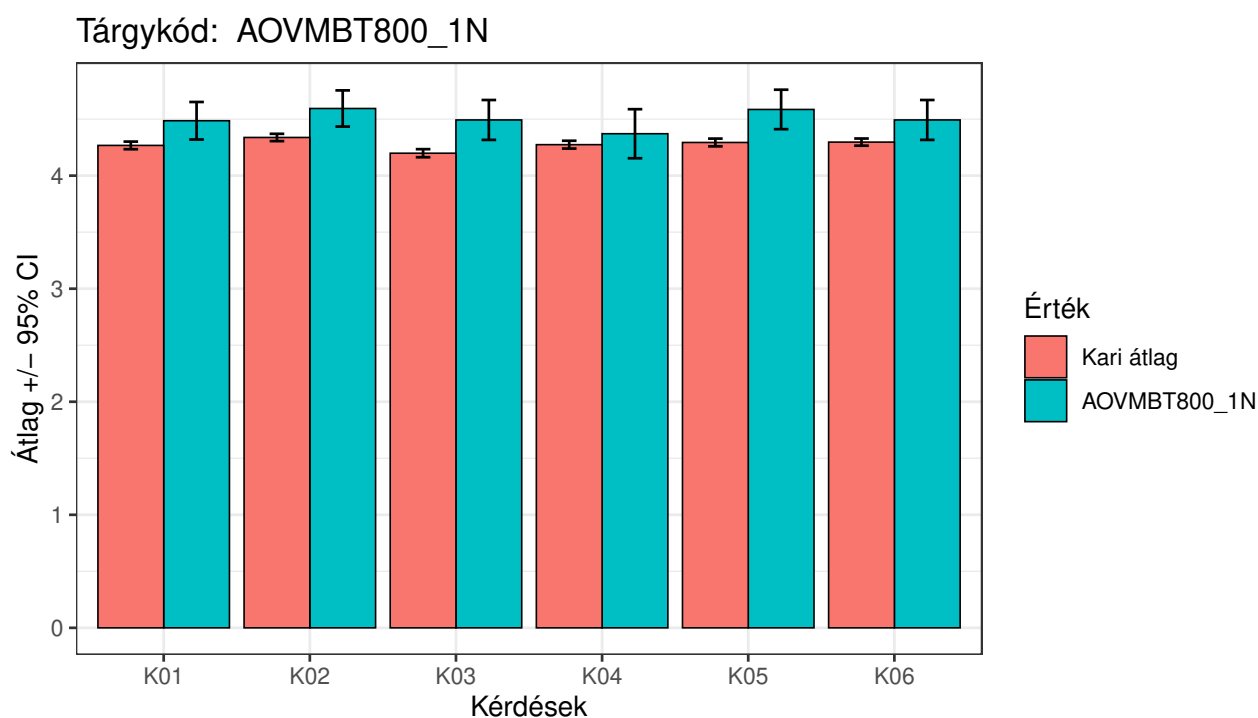
A karon az azonos nyelven oktatott tárgyakból beadott összes kitöltött kérdőív száma: 3244

3. A tárgy összevetése a kari átlaggal

Az eredmények táblázata:

Kérdés	Tárgy átlag	Tárgy szórás	Kari átlag	t-teszt	Pontszám
K01	4.49	0.70	4.26	$p < 0.05$	0.02
K02	4.59	0.67	4.33	$p < 0.05$	0.06
K03	4.49	0.74	4.19	$p < 0.05$	0.10
K04	4.37	0.91	4.27		0.00
K05	4.59	0.73	4.29	$p < 0.05$	0.10
K06	4.49	0.74	4.29	$p < 0.05$	0.00
Összesen					0.29

1. táblázat. Az eredmények a kari átlaghoz képest



A kérdések szövege a következő volt:

- K01** Milyen mértékben keltette fel az intézet oktató munkája az érdeklődését a tantárgy iránt?
- K02** Milyen mértékben volt szervezett a tantárgy oktatása?
- K03** Mennyire voltak az előadások hasznosak, dinamikusak, logikusak?
- K04** Mennyire voltak a gyakorlatok hasznosak, gondolatébresztőek, interaktívak?
- K05** Milyennek értékeli a tantárgy Moodle-felületét?
- K06** Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek értékeli?

4. A hallgatók véleménye, javaslatai a tárgyról

- Sehr gute Möglichkeit mit den Punkte sammeln in der Vorlesung
- Bisschen schwierig mit den Punkten der Vorlesungen, aufgrund der Demos von zb Immunologie, konnte man nicht immer teilnehmen. Hat man dazu einmal gefehlt, so war es fast nicht möglich die Punkte zu erreichen
- Ich mochte Biochemie eigentlich so gar nicht. Dachte aber dieses Fach bietet die Möglichkeit in etwas klinischere Einblicke und ich war total begeistert. Ausnahmsweise bin ich gerne zu den Vorlesungen gegangen und habe mich jede Woche darauf gefreut. Danke dafür, ich konnte viel aus diesem Fach mitnehmen.
- Viele Vorlesungsthemen waren wirklich interessant
- ich finde das system mit den Punkten sehr gut
- Schön dass es diese Möglichkeit das Fach zu belegen gibt. Gut geregelt mit der Prüfung bzw. den bonuspunkten, extra Arbeit belohnen ist motivierend
- Sehr interessante Vorlesunge. Vor allem die Vorlesung über Doping!!
- Ein sehr interessantes Fach mit sehr gut gewählten Themen, für die Vorlesungen. Durch die Tests, war man auch immer aufmerksam und hat einiges mitnehmen können. Schön wäre es, das Fach auch schon vorher anzubieten, oder in 2 Semestern (Pathobiochemie II)