

Az oktatói munka hallgatói véleményezése

Tantárgy: Patobiokémia
Neptun-kód: AOVMBT800_1M

Molekuláris Biológiai Tanszék

Általános Orvostudományi Kar



Semmelweis Egyetem

A kiértékelés az Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési Központban készült
2025. június 1.

Tartalomjegyzék

1. Az OMHV lebonyolítása, útmutató az értékeléshez	2
2. A tantárgy és a felmérés adatai	2
3. A tárgy összevetése a kari átlaggal	3
4. A hallgatók véleménye, javaslatai a tárgyról	4

1. Az OMHV lebonyolítása, útmutató az értékeléshez

Az OMHV (Oktatói munka hallgatói véleményezése) lebonyolítását, az alkalmazott kérdéseket, az adatgyűjtés módját szenátusi határozat írja elő. A kérdésekre adott válaszokat a Neptun Unipoll rendszerében anonim módon gyűjtötték be. Szervezeti egységünk Excel-táblázatok formájában kapta a nyers adatokat.

Csak azokat a tárgyakat értékeltük ki, melyek esetében a kitöltött, értékelhető kérdőívek abszolút száma legalább 4 volt. Minden kérdés esetén összehasonlítottuk az adott tárgyra kapott válaszok átlagát a kar többi azonos nyelven oktatott tárgyára kapott átlagokkal. Tájékoztatásul jeleztük az átlagok összehasonlítására végzett t-próba eredményét is. A kapott eredményeket táblázatos formában és oszlopdiagramon is bemutatjuk. Az oszlopdiagramok tetején a 95%-os konfidenciaintervallumot is bejelöltük.

Ebben a szemeszterben is megpróbáltuk a hallgatóknak a tantárgyról alkotott véleményét egy közös mérőszámmal kifejezni, minden kérdéshez hozzárendeltünk egy pontértéket. Az előző félévi eredmények visszajelzései és a Biofizikai és Sugárbiológiai Intézet munkatársaival való konzultációt követően egy egyszerűbb, új módszert választottunk. Amennyiben egy adott kérdés esetében a válaszok átlaga a kari átlagtól 0,2-nél kevesebbel tér el, akkor 0 (nulla) pontszámot adunk az adott kérdésre. Ha ennél nagyobb az eltérés, akkor a kapott pontérték az eltérés 0,2-et meghaladó része. Az egyes kérdésekre kapott pontok összege már elég jól jellemzi a hallgatók tárgyról alkotott véleményét.

Ezt követően felsoroljuk a hallgatóknak a tárgyról szöveges formában adott véleményét, ill. javaslatait. Érdekes megjegyezni, hogy a kari átlagokat minden tárgy esetében külön számoltuk ki, úgy, hogy kihagytunk az éppen értékelendő tárgyra vonatkozó adatokat. Emiatt olykor előfordulhat, hogy két különböző tárgy esetén az általunk megadott kari átlagok nem lesznek pontosan azonosak.

2. A tantárgy és a felmérés adatai

A tantárgy neve: Patobiokémia

Neptun kódja: AOVMBT800_1M

Melyik szemeszterben oktatják: 5.

Az oktatás nyelve: magyar

A tárgyat előadó intézet/klinika: Molekuláris Biológiai Tanszék (ÁOK)

A tárgyról beadott kitöltött kérdőívek száma: 182 (86.67 %)

A kitöltetlenül beadott kérdőívek száma: 12 (5.71 %)

A tárgyat a Neptunban fölvetett hallgatók száma: 210

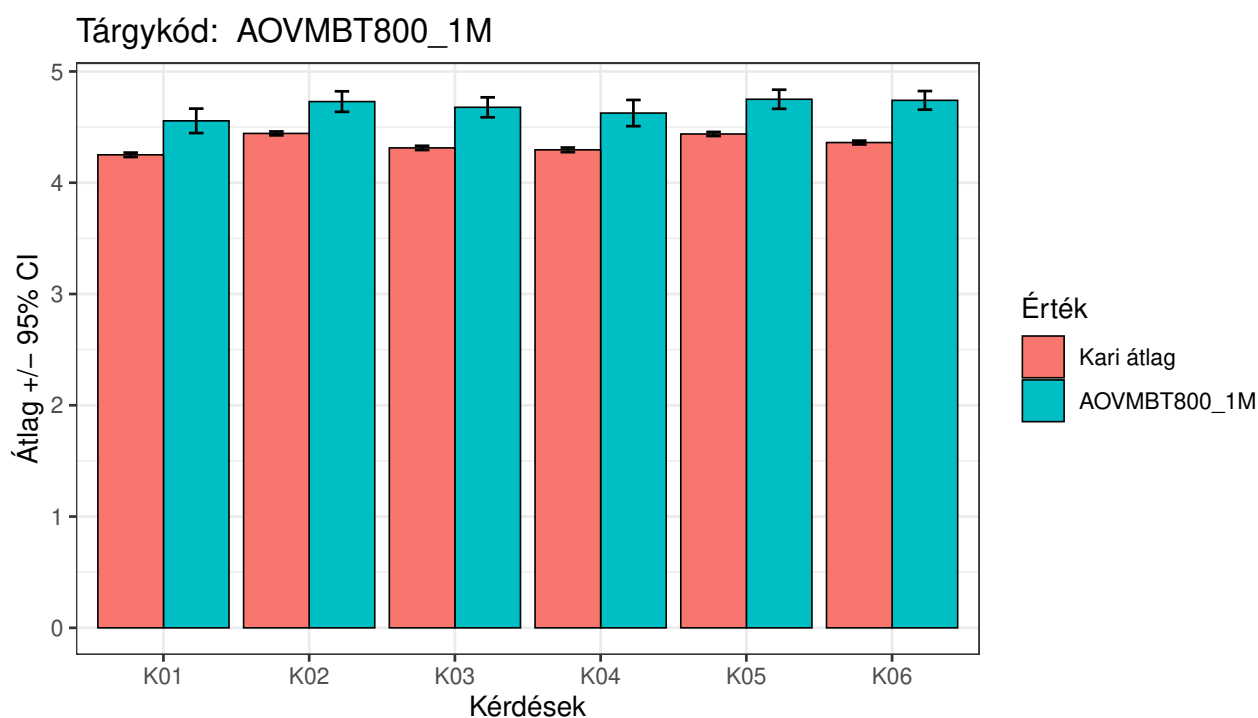
A karon az azonos nyelven oktatott tárgyakból beadott összes kitöltött kérdőív száma: 10532

3. A tárgy összevetése a kari átlaggal

Az eredmények táblázata:

Kérdés	Tárgy átlag	Tárgy szórás	Kari átlag	t-teszt	Pontszám
K01	4.56	0.75	4.25	$p < 0.05$	0.11
K02	4.73	0.63	4.44	$p < 0.05$	0.09
K03	4.68	0.61	4.31	$p < 0.05$	0.17
K04	4.63	0.81	4.29	$p < 0.05$	0.13
K05	4.75	0.59	4.43	$p < 0.05$	0.12
K06	4.74	0.57	4.35	$p < 0.05$	0.19
Összesen					0.81

1. táblázat. Az eredmények a kari átlaghoz képest



A kérdések szövege a következő volt:

- K01** Milyen mértékben keltette fel az intézet oktató munkája az érdeklődését a tantárgy iránt?
- K02** Milyen mértékben volt szervezett a tantárgy oktatása?
- K03** Mennyire voltak az előadások hasznosak, dinamikusak, logikusak?
- K04** Mennyire voltak a gyakorlatok hasznosak, gondolatébresztőek, interaktívak?
- K05** Milyennek értékeli a tantárgy Moodle-felületét?
- K06** Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek értékeli?

4. A hallgatók véleménye, javaslatai a tárgyról

- Nagyon jó, hogy lehet megajánlott 5-öst szerezni könnyen. Bár este 7kor már nem igazán tudtunk figyelni.
- Nagyon motiváló a kedvezmény megszerzése. Így szívesen jár mindenki előadásra és biztos, hogy mindenkire tapad valami. Még akkor is, ha az előadás este 18:00-tól van és másfél órás.
- Olyan jó tárgy! Úgy sajnálom, hogy az oktatóink nagy része, mintha belefáradt volna a munkájába:((
- Nagyon jó volt a pontrendszer, hasznos, hogy ki lehetett vele váltani a vizsga tesztet!
- Érdekes tárgy volt, örülök, hogy felvettem
- Korrektnek érzem a pontgyűjtéssel vizsgát kiváltós módszert így, hogy szabadon választható a tárgy. Érdekesek a témák, megválaszolhatóak a kérdések.
- Érdekes előadások voltak.
- Örülök, hogy lehetett szerezni megajánlott jegyet.
- Nagyon örülök, hogy ezt a tárgyat vettem fel. Élvezetesebbek voltak az előadások, és más tantárgyakban is tudtam hasznosítani az itt szerzett tudást. Nagyon hálás vagyok hogy pontszerzéssel lehet jegyet szerezni. Nagyon korrekt tárgy, köszönöm
- Nagyon nagyon hasznos kurzus volt, minden előadás nagyon színvonalas volt, megérte bejárni annak ellenére is, hogy későn voltak az előadások. Tetszett a pontgyűjtős rendszer. Örülök hogy felvettem ezt a kurzust!
- Az idei félév egyik legérdekesebb és egyik legjobban oktatott tárgya volt, annak ellenére, hogy "csak" kötvál. Az előadások végén feltett kérdések korrektek voltak, az oktatók nagyon érdekes témákba vezettek be. Én nagyon szerettem bejárni ezekre az előadásokra, őszintén, kicsit sajnálom is, hogy nem a törzsanyag részét képezik az itt tanultak, mert számomra nagyon sok minden nyert értelmet az előadások alapján (például az Élettanon leadott Intermedier Anyagcsere fejezethez hatalmas segítség volt a molekuláris aspektusok átvizsgálása). Jó lenne viszont, ha minden előadás rögzítésre kerülne a jövőben, hogy későbbi tanulmányaink során is esetlegesen visszanyúlhassunk az itt didaktikusan, lényegretörően átadott "előadásüzenetekhez".
- Az előadások nagyon tetszettek, a pontgyűjtős rendszert is kifejezetten hallgatóbarátnak, előnyösnek találom. Igazán kellemes tapasztalat volt ez a tantárgy, nem bántam meg, hogy ezt választottam tárgyfelvételnek.
- Érdekes témák, az előadás alapján a kérdések jól kitölthetőek.
- nagy segítség, hogy pontokkal ki lehet váltani a vizsgát, azonban mivel azt mindenki chat gpt-vel írja, így a hallgatók nagyon nagy többsége nem tanulja meg az anyagot.
- baromi jo tantargy, bar van par tema ami kevesbe "erdekes" de az eloadok elvezetesse teszik
- Nagyon jó, hogy behozták ezt a pont gyűjtést előadáson, azt hallottam a teszt nagyon nehéz. És tök jól felmérték általában az oktatók az előadás végén a kérdések nehézségét, ha így végig figyeltem, tök simán megtudtam őket válaszolni:)
- kifejezetten jo tantargy, jo eloadasokkal
- Hihetetlenül elgondolkodtató, átlátható előadások voltak, nagyon korrekt osztályozási rendszerrel
- Szuper volt a kedvezményszerzési lehetőség.
- Pusziom a picci pociját az intézetnek (szívecske karakter) (szívecske karakter) (szívecske karakter)
- Nagyon jó volt a megajánlott jegy és érdekesek voltak az előadások.
- Összességében azt hiszem, ezek voltak a legjobb előadások a félévben. Nem volt túlnyújtva, túlrágózva, a diasorok minőségiek és szépek voltak, az előadókat is átlagban az egyik legjobbaknak tudom értékelni.
- A tárgy kirmelkedett más "csak kreditért" felvett szabadon választottak közül. Érdekes témákat érint.
- Szuper a pontos rendszer, remek kötvál

- Érdekes anyag kiváló előadókkal.
- Nagyon jó, dinamikus előadások, érdekes és hasznos témákkal. A pontrendszer jól működik hogy fenntartsa az érdeklődést. Egyedül egy korábbi időpont tudná jobbá tenni.
- ez a tantárgy nagyon pozitív csalódás volt nekem. kifejezetten érdekes, hasznos volt. sajnálom, hogy ilyen későn volt, de ez érthető
- Hasznos kiegészítő előadások Biokémiához és Molekuláris Biológiához. Csala Miklós Tanár Úr továbbra is nagyszerű.
- Nagyon köszönöm a mókás, lendületes és a továbbiakra nagyon hasznos előadásokat!
- A legjobb kötelezően választható tárgy, amit eddig az egyetem alatt hallgattam. Az előadások érdekesek, olyan témákat feszegetnek, amelyeket a többi tantárgy keretében csak marginálisan tanulunk. Azzal, hogy itt fókuszáltan 90 perces előadások vannak neki skzenelve nem csak bemagolni van lehetősége a hallgatóknak az ezekkel a témákkal kapcsolatos ismereteket, hanem összefüggésében is látni a dolgokat. Különösen tetszett a bevezett rendszer, miszerint az előadások látogatásával ki lehet váltani a félév végi vizsgát. Véleményem szerint lehetne emelni az ehhez szükséges előadások számát (1-2 alkalmat), aki így szeretné ezt a vizsgátteljesíteni, annak szerintem nem jelentene problémát 2-vel több héten ellátogatni az előadásra, de mindezek mellett sok haszn a lenne belőle. Külön szeretném megköszönni az előadóknak, akik igényes előadásokat tartottak.
- Ez a tantárgy tökéletes kiegészítés a biokémia és molekuláris sejtbiológia tantárgyakhoz. A megajánlás lehetősége sokat segít a tantárgy teljesíthetőségében.
- Ez a pontgyűjtés alapján megajánlott ötös nagyon hallgatóbarát volt, az előadások kifejezetten érdekesek, és más tárgyak anyagát is segítik elmélyíteni, szerintem.
- Érdekesek voltak az előadások és jó volt a megajánlott jegyes lehetőség
- Csala a legjobb!