

# Intézkedési terv a 2023/24. tanév 1. szemeszterének OMHV-adatai alapján

**Szervezeti egység:** Molekuláris Biológiai Tanszék  
**Kar:** Általános Orvostudományi Kar  
**Kötelező tárgyak:** Orvosi kémia és Molekuláris sejtbiológia I.  
**Választható tárgyak:** Orvosi kémia alapjai és Molekuláris orvostudományi kutatások

## *1. Visszajelzés az általános jellegű hallgatói véleményekre:*

Örömmel tapasztaltuk, hogy hallgatóink zöme – közel 87%-a – fontosnak érezte, hogy értékelhető visszajelzésével segítse a tanszék oktatómunkáját. Ezúton is köszönjük a pozitív értékeléseket, melyek oktatásunk szervezettségét, előadásaink és gyakorlataink, valamint az online segédanyagok magas szakmai színvonalát, továbbá oktatóink elhivatottságát, felkészültségét és segítőkészségét méltatják.

Meggyőződésünk szerint az előadások elsősorban nem a megtanulandó anyag átadását, hanem annak a tanszék szemléletmódja szerinti strukturálását, a lényeg kiemelését és az orvosi vonatkozások megvilágítását szolgálják. Amióta az előadások látogatása nem kötelező, sajnos előadóink is nap mint nap szembesülnek a megjelent érdeklődők között tátongó üres padosorokkal, ami nemcsak frusztráló élmény, de az előadás „lelkét”, lényegét jelentő személyes kontaktust is súlyosan csorbítja. A biztos tudás megszerzésének záloga a tananyaggal való rendszeres foglalkozás, amit az előadási program folyamatos követése biztosíthat. Ráadásul e programot – részben hallgatói kéréseknek megfelelően – harmonizáltuk a gyakorlati programmal, így a laboratóriumi gyakorlatok a korábban elhangzott előadások anyagára épülnek, azok anyagának ismeretét feltételezik.

A gyakorlatok célja elsősorban a molekuláris sejtbiológiában használt rutineljárások (sejtfrakcionálás, génexpresszió-mérés, alapvető analitikai technikák) bemutatása; ennél többet a szűkös időkeret nem tesz lehetővé. A gyakorló orvos tevékenysége komoly részben manuális munka, melynek megalapozása szintén a gyakorlati tevékenység fontos feladata (pontos mérési, pipettázási technika elsajátítása stb.). A molekuláris biológia egyes, elméletben megtanult folyamatait is modellezzük (pl. a prokarióta transzkripció szabályozása), ugyanakkor irreális elvárás lenne, hogy a teljes elméleti tananyagot szemináriumi jelleggel, mintegy az előadások anyagának teljes átisméltésével feldolgozzuk. Mivel a gyakorlatokat összevonva, kéthetente, ráadásul heteken átívelve blokkosítva tartjuk, tematikájuk hozzáigazítása az előadásprogramhoz – bár prioritás – értelemszerűen igen nehéz feladat, és nem mindig valósítható meg tökéletesen. Erre irányuló erőfeszítéseinket gyengíti és annak eredményességét csökkenti az előadások alacsony látogatottsága.

A tantárgyak egymásra épülő struktúrájában az Orvosi kémia oktatásának alapvető célja a molekuláris sejtbiológia, az élettan és a biokémia megértéséhez szükséges alapismeretek átadása. A tárgy alapozó jellegéből fakadóan itt az orvosi vonatkozások kidomborítására még viszonylag kevés közvetlen lehetőségünk nyílik, de – ahol erre alkalom adódik (pl. fiziológiás pufferek, ozmózis, celluláris redoxrendszerek stb.) – törekszünk ezek maximális kihasználására. A számításon keresztül a majdani orvosi laborvizsgálatokhoz és a terápia kvantitatív vonatkozásaihoz szeretnénk a hallgatóknak biztos alapot nyújtani. A gyakorló orvos számára napi rutinfeladat a laborleletekben közölt koncentrációk értelmezése, illetve a hatóanyag-koncentrációk kiszámítása és beállítása. Sajnos a példamegoldás közös gyakorlására a gyakorlatok szűk időkerete kevés lehetőséget ad.

## **2. Visszajelzés a kötelező tárgyakra vonatkozó egyedi jellegű véleményekre:**

Mindenekelőtt köszönjük a tárgy oktatását, oktatóink felkészültségét és támogató hozzáállását méltató visszajelzéseket. Ezekre itt külön nem térünk ki. Az alábbiakban néhány konkrét, kritikai visszajelzésre szeretnénk reflektálni.

### **„A számolás kémia feladatokhoz egy képlettár nagy segítség lenne.”**

A számolásos feladatok megoldásához szükséges néhány képlet nem lenne ki egy képlettárat, és mindegyik szerepel az adott témakör előadásain. A számolások gyakorlásával a megértést és nem a mechanikus képlethasználatot igyekszünk begyakoroltatni.

### **„Sokat segítene a tantárgy tanulásában az előadások folyamatos feltöltése a moodle-be.”**

Bár az eredetileg kihirdetett terv szerint az előadások kép- és hangfelvételeit csak a vonatkozó számonkérés előtt két héttel tettük volna közzé, ezt hamar megváltoztattuk (mivel kénytelenek voltunk tudomásul venni, hogy nem javítja az előadások látogatottságát), és a szorgalmi időszak első harmada után már egyből feltöltöttük a felvételeket az előadás utáni néhány napon belül. Az oktatásmódszertani kísérlet negatív eredménnyel zárult, és a következtetést levonva a tervek szerint a Tanszék a jövőben is mindig röviddel az előadások után elérhetővé teszi azok felvételeit.

## **3. Visszajelzés a választható tárgyakra vonatkozó egyedi jellegű véleményekre:**

Nem volt lényeges.

Budapest, 2024. április 28.