

Az oktatói munka hallgatói véleményezése (gyakorlatok)

Tantárgy: Molekuláris sejtbiológia II.
Neptun-kód: AOKMBT795_2A

Ez a dokumentum bizalmas adatokat tartalmazhat az oktatókra vonatkozóan!

Molekuláris Biológiai Tanszék

Általános Orvostudományi Kar



Semmelweis Egyetem

A kiértékelés az Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési Központban készült
2023. július 17.

Tartalomjegyzék

1. Az OMHV lebonyolítása, útmutató az értékeléshez	2
2. A tantárgy gyakorlataira vonatkozó felmérés adatai	2
3. A tantárgy gyakorlatainak összevetése a gyakorlatok kari átlagával	3
4. A hallgatók véleménye, javaslatai a tárgyról	4

1. Az OMHV lebonyolítása, útmutató az értékeléshez

Az OMHV (Oktatói munka hallgatói véleményezése) lebonyolítását, az alkalmazott kérdéseket, az adatgyűjtés módját szenátusi határozat írja elő. A kérdésekre adott válaszokat a Neptun Unipoll rendszerében anonim módon gyűjtötték be. Szervezeti egységünk Excel-táblázatok formájában kapta a nyers adatokat.

Csak azokat a tárgyakat értékeltük ki, melyek esetében a kitöltött, értékelhető kérdőívek abszolút száma legalább 4 volt. Minden kérdés esetén összehasonlítottuk az adott tárgyra kapott válaszok átlagát a kar többi azonos nyelven oktatott tárgyára kapott átlagokkal. Tájékoztatásul jeleztük az átlagok összehasonlítására végzett t-próba eredményét is. A kapott eredményeket táblázatos formában és oszlopdiagramon is bemutatjuk. Az oszlopdiagramok tetején a 95%-os konfidenciaintervallumot is bejelöltük.

Ebben a szemeszterben is megpróbáltuk a hallgatóknak a tantárgyról alkotott véleményét egy közös mérőszámmal kifejezni, minden kérdéshez hozzárendeltünk egy pontértéket. Az előző félévi eredmények visszajelzése és a Biofizikai és Sugárbiológiai Intézet munkatársaival való konzultációt követően egy egyszerűbb, új módszert választottunk. Amennyiben egy adott kérdés esetében a válaszok átlaga a kari átlagtól 0,2-nél kevesebbel tér el, akkor 0 (nulla) pontszámot adunk az adott kérdésre. Ha ennél nagyobb az eltérés, akkor a kapott pontérték az eltérés 0,2-et meghaladó része. Az egyes kérdésekre kapott pontok összege már elég jól jellemzi a hallgatók tárgyról alkotott véleményét.

Ezt követően felsoroljuk a hallgatóknak a tárgyról szöveges formában adott véleményét, ill. javaslatait. Érdekes megjegyezni, hogy a kari átlagokat minden tárgy esetében külön számoltuk ki, úgy, hogy kihagytunk az éppen értékelendő tárgyra vonatkozó adatokat. Emiatt olykor előfordulhat, hogy két különböző tárgy esetén az általunk megadott kari átlagok nem lesznek pontosan azonosak.

2. A tantárgy gyakorlataira vonatkozó felmérés adatai

A tantárgy neve: Molekuláris sejtbiológia II.

Neptun kódja: AOKMBT795_2A

Melyik szemeszterben oktatják: 4.

Az oktatás nyelve: angol

A tárgyat előadó intézet/klinika: Molekuláris Biológiai Tanszék (ÁOK)

A tárgy gyakorlatairól beadott kitöltött kérdőívek száma: 118 (58.13 %)

A kitöltetlenül beadott kérdőívek száma: 13 (6.4 %)

A tárgyat a Neptunban fölvetett hallgatók száma: 203

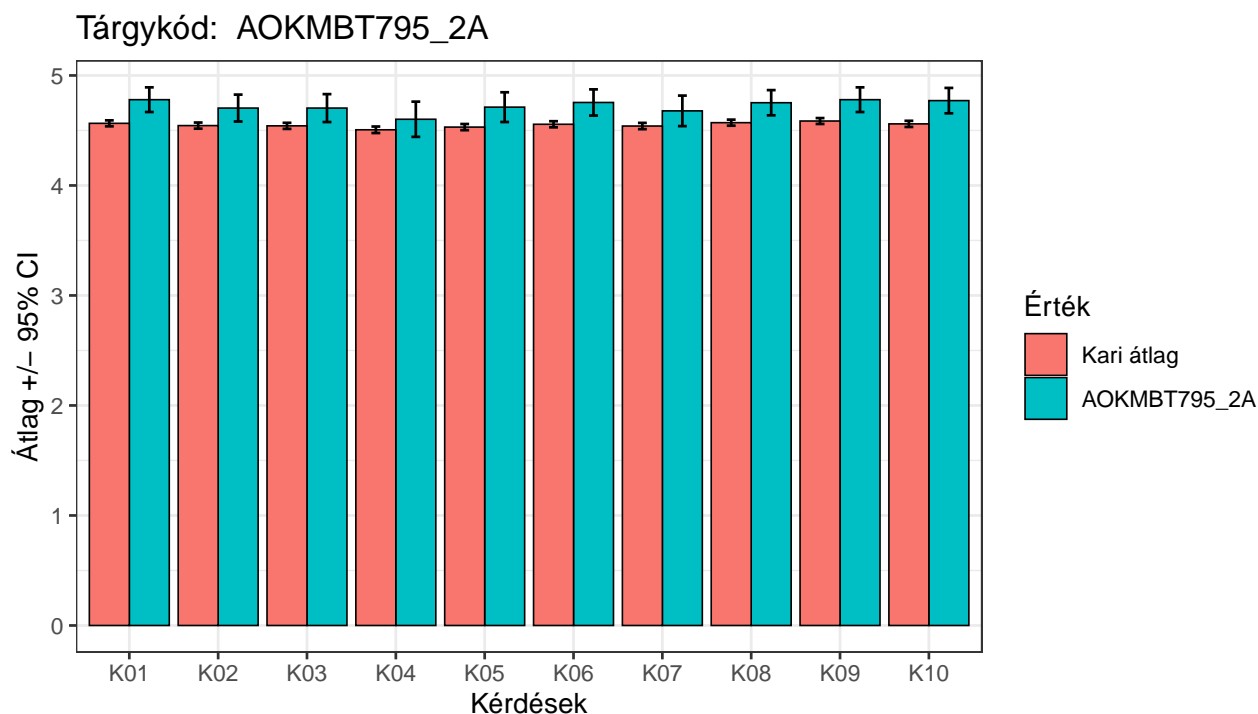
A karon az azonos nyelven oktatott tárgyak gyakorlatairól beadott összes kitöltött kérdőív száma: 3980

3. A tantárgy gyakorlatainak összevetése a gyakorlatok kari átlagával

Az eredmények táblázata:

Kérdés	Tárgy átlag	Tárgy Stderr	Kari átlag	t-teszt	Pontszám
K01	4.78	0.62	4.56	p<0.05	0.02
K02	4.70	0.67	4.54	p<0.05	0.00
K03	4.70	0.70	4.54	p<0.05	0.00
K04	4.60	0.88	4.50		0.00
K05	4.71	0.74	4.52	p<0.05	0.00
K06	4.75	0.65	4.55	p<0.05	0.00
K07	4.68	0.76	4.54	p<0.05	0.00
K08	4.75	0.63	4.57	p<0.05	0.00
K09	4.78	0.62	4.58	p<0.05	0.00
K10	4.77	0.63	4.55	p<0.05	0.02
Összesen					0.04

1. táblázat. Az eredmények a kari átlaghoz képest



A kérdések szövege a következő volt:

- K01** Mennyire volt az oktató magyarázata logikus, jól érthető?
- K02** Hogyan értékeli a gyakorlat helyszínét és az infrastruktúrát?
- K03** Mennyire volt az oktató problémafelvető, gondolkodtató?
- K04** Mennyire érezte hasznosnak az eltöltött időt?
- K05** Mennyire voltak a gyakorlatok szervezettek, jól felépítettek?
- K06** Mennyire volt a foglalkozás gyakorlatorientált, interaktív?
- K07** Mennyiben sikerült az oktatónak a témakört a tantárgynál tágabb, orvosi kontextusba helyezni?
- K08** Mennyire van összhangban a gyakorlaton végzett tevékenység az elméleti oktatási alkalmakon megszerzett tudásanyaggal?
- K09** Mennyire volt szakmai előmenetelt támogató a gyakorlatvezető attitűdje?
- K10** Mennyire volt a gyakorlat légköre oldott?

4. A hallgatók véleménye, javaslatai a tárgyról

- (Oktató: Dr. Kereszturi Éva - WCTD1V): great professor! Helped me gain useful knowledge
- (Oktató: Dr. Szabó-Vereczkei Andrea - FJB84G): Great job, all thr group loves you!
- (Oktató: Dr. Szabó-Vereczkei Andrea - FJB84G): ’
- (Oktató: Dr. Szabó-Vereczkei Andrea - FJB84G): Such a great teacher, she deserves any round of applause she can get. Her explanations and drawings are so easy to understand Thank you for a great year!
- (Oktató: Dr. Szabó-Vereczkei Andrea - FJB84G): Amazing, I’ve said it a million times and i’ll say it again - the best practical teacher I’ve ever had !
- (Oktató: Dr. Szabó-Vereczkei Andrea - FJB84G): One of the best instructors we have had this year. I feel like she actually speaks a language that we can understand, compared to many other professors in this uni, which makes it very easy to pay attention and learn. Thank you!
- (Oktató: Dr. Saavedra-Lizák Beáta - CI81AA): I did not really understand the importance of the experiments we were doing and just went along with the steps. Some experiments did not work at all for any of the groups in our class so I think some materials may be out-of-date.
- (Oktató: Dr. Keszler Gergely - AZOQO5): Professor Gergely may be the best teacher I have ever had the pleasure of being taught by. He is fantastic at teaching, engaging with all of us and invested in the information. I cannot praise him highly enough
- (Oktató: Dr. Szabó-Vereczkei Andrea - FJB84G): An amazing teacher who always wants to do what’s best for the students and really cares about our knowledge and understanding of the material.
- (Oktató: Somogyvári Milán - F2D2UU): Milan makes mcb fun and tries a lot to motivate us for it. Also his explanations and schematic drawings are really good.
- (Oktató: Dr. Szabó-Vereczkei Andrea - FJB84G): Dr. Szabó-Vereczkei Andrea is the best practical teacher