

# Az oktatói munka hallgatói véleményezése (gyakorlatok)

**Tantárgy: Orvosi kémia**  
Neptun-kód: AOKMBT829\_1N

Ez a dokumentum bizalmas adatokat tartalmazhat az oktatókra vonatkozóan!

Molekuláris Biológiai Tanszék

Általános Orvostudományi Kar



Semmelweis Egyetem

A kiértékelés az Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési Központban készült  
2023. február 1.

## Tartalomjegyzék

1. Az OMHV lebonyolítása, útmutató az értékeléshez	2
2. A tantárgy gyakorlataira vonatkozó felmérés adatai	2
3. A tantárgy gyakorlatainak összevetése a gyakorlatok kari átlagával	3
4. A hallgatók véleménye, javaslatai a tárgyról	4

## 1. Az OMHV lebonyolítása, útmutató az értékeléshez

Az OMHV (Oktatói munka hallgatói véleményezése) lebonyolítását, az alkalmazott kérdéseket, az adatgyűjtés módját szenátusi határozat írja elő. A kérdésekre adott válaszokat a Neptun Unipoll rendszerében anonim módon gyűjtötték be. Szervezeti egységünk Excel-táblázatok formájában kapta a nyers adatokat.

Csak azokat a tárgyakat értékeltük ki, melyek esetében a kitöltött, értékelhető kérdőívek abszolút száma legalább 4 volt. Minden kérdés esetén összehasonlítottuk az adott tárgyra kapott válaszok átlagát a kar többi azonos nyelven oktatott tárgyára kapott átlagokkal. Tájékoztatásul jeleztük az átlagok összehasonlítására végzett t-próba eredményét is. A kapott eredményeket táblázatos formában és oszlopdiagramon is bemutatjuk. Az oszlopdiagramok tetején a 95%-os konfidenciaintervallumot is bejelöltük.

Ebben a szemeszterben is megpróbáltuk a hallgatóknak a tantárgyról alkotott véleményét egy közös mérőszámmal kifejezni, minden kérdéshez hozzárendeltünk egy pontértéket. Az előző félévi eredmények visszajelzése és a Biofizikai és Sugárbiológiai Intézet munkatársaival való konzultációt követően egy egyszerűbb, új módszert választottunk. Amennyiben egy adott kérdés esetében a válaszok átlaga a kari átlagtól 0,2-nél kevesebbel tér el, akkor 0 (nulla) pontszámot adunk az adott kérdésre. Ha ennél nagyobb az eltérés, akkor a kapott pontérték az eltérés 0,2-et meghaladó része. Az egyes kérdésekre kapott pontok összege már elég jól jellemzi a hallgatók tárgyról alkotott véleményét.

Ezt követően felsoroljuk a hallgatóknak a tárgyról szöveges formában adott véleményét, ill. javaslatait. Érdekes megjegyezni, hogy a kari átlagokat minden tárgy esetében külön számoltuk ki, úgy, hogy kihagytunk az éppen értékelendő tárgyra vonatkozó adatokat. Emiatt olykor előfordulhat, hogy két különböző tárgy esetén az általunk megadott kari átlagok nem lesznek pontosan azonosak.

## 2. A tantárgy gyakorlataira vonatkozó felmérés adatai

A tantárgy neve: Orvosi kémia

Neptun kódja: AOKMBT829\_1N

Melyik szemeszterben oktatják: 1.

Az oktatás nyelve: német

A tárgyat előadó intézet/klinika: Molekuláris Biológiai Tanszék (ÁOK)

A tárgy gyakorlatairól beadott kitöltött kérdőívek száma: 164 (48.09 %)

A kitöltetlenül beadott kérdőívek száma: 8 (2.35 %)

A tárgyat a Neptunban fölvetett hallgatók száma: 341

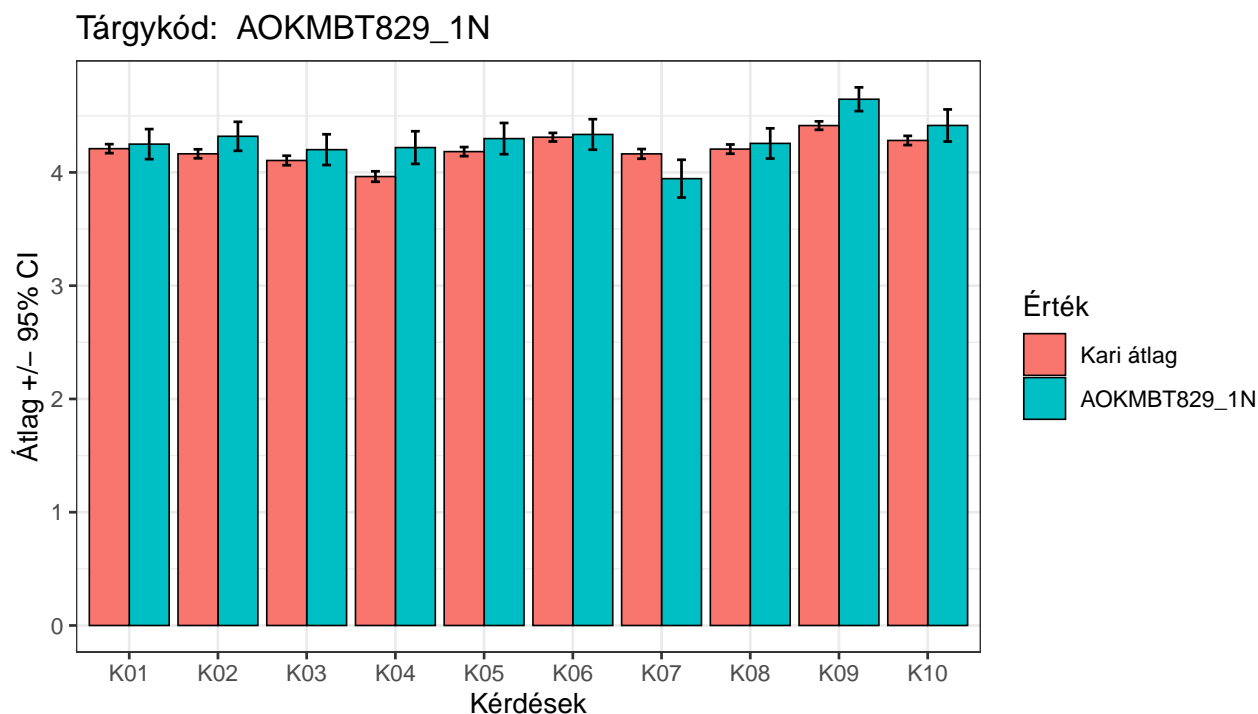
A karon az azonos nyelven oktatott tárgyak gyakorlatairól beadott összes kitöltött kérdőív száma: 2641

### 3. A tantárgy gyakorlatainak összevetése a gyakorlatok kari átlagával

Az eredmények táblázata:

Kérdés	Tárgy átlag	Tárgy Stderr	Kari átlag	t-teszt	Pontszám
K01	4.25	0.86	4.21		0.00
K02	4.32	0.83	4.15	p<0.05	0.00
K03	4.20	0.88	4.10		0.00
K04	4.22	0.93	3.95	p<0.05	0.07
K05	4.30	0.89	4.18		0.00
K06	4.34	0.87	4.31		0.00
K07	3.95	1.08	4.18	p<0.05	-0.03
K08	4.26	0.86	4.20		0.00
K09	4.65	0.68	4.40	p<0.05	0.05
K10	4.41	0.92	4.27		0.00
Összesen					0.09

1. táblázat. Az eredmények a kari átlaghoz képest



A kérdések szövege a következő volt:

- K01** Mennyire volt az oktató magyarázata logikus, jól érthető?
- K02** Hogyan értékeli a gyakorlat helyszínét és az infrastruktúrát?
- K03** Mennyire volt az oktató problémafelvető, gondolkodtató?
- K04** Mennyire érezte hasznosnak az eltöltött időt?
- K05** Mennyire voltak a gyakorlatok szervezettek, jól felépítettek?
- K06** Mennyire volt a foglalkozás gyakorlatorientált, interaktív?
- K07** Mennyiben sikerült az oktatónak a témakört a tantárgynál tágabb, orvosi kontextusba helyezni?
- K08** Mennyire van összhangban a gyakorlaton végzett tevékenység az elméleti oktatási alkalmakon megszerzett tudásanyaggal?
- K09** Mennyire volt szakmai előmenetelt támogató a gyakorlatvezető attitűdje?
- K10** Mennyire volt a gyakorlat légköre oldott?

## 4. A hallgatók véleménye, javaslatai a tárgyról

- (Oktató: Dr. Kovács-Nagy Réka Gabriella - E97SGO): Meine Praktikumsleiterin hat sehr guten strukturierten Unterricht gemacht und verständliche Tafelbilder. Ihre deutsch Kenntnisse sind auf höchstem Niveau. Ihr Name ist Frau Kovács Réka
- (Oktató: Dr. Rónai Zsolt - I1YS05): Schade, dass kein Meß-/Praktikumsprotokoll angefertigt und abgegeben/hochgeladen werden muss wie in Biophysik. So wird ein Praktikumsversuch gemacht, der im Prinzip nicht abgeschlossen werden bzw. kein ausgewertetes Ergebnis nachweisen müsste - schade um das Praktikum, die Reagenzien und die Vorbereitung durch den Lehrenden. Und am Ende ist es auch schade für den Studenten, denn er hat keine durch den Lehrenden verifizierten (oder falsifizierten) Ergebnisse, kann nicht beim Lehrenden nachfragen und bekommt keine Lern(erfolgs-)kontrolle.
- (Oktató: Dr. Pándics Tamás - OF4VLX): ’
- (Oktató: Dr. Keszler Gergely - AZOQO5): Bester Dozent an der Semmelweis.
- (Oktató: Dr. Kovács-Nagy Réka Gabriella - E97SGO): Unsere Praktikumsleiterin war sehr hilfreich und hat sich immer Zeit für unsere Fragen genommen
- (Oktató: Dr. Barta Csaba Attila - RLAK50): csaba einfach klasse, sympatisch freundlich und hilfsbereit Erklärungen prägnant und hilfreich
- (Oktató: Dr. Pándics Tamás - OF4VLX): A
- (Oktató: Dr. Rónai Zsolt - I1YS05): Wirklich ein genialer Lehrer. Bester Unterricht!
- (Oktató: Dr. Szelényi Péter - XK6S0P): Bisschen besser organisieren.
- (Oktató: Dr. Müllner Nándor - R1TD33): Räume entweder sehr alt und schmutzig oder schlecht organisiert, wodurch eine Sicht nach vorne nicht immer gut möglich ist. Fachwissen des Praktikumsleiters atemberaubend, Erklärungen super nur manchmal Tafelbilder unübersichtlich und wenig organisiert. Thematisch fast vollständig zu Vorlesungs- und Grundlagenthemen passend.
- (Oktató: Somogyvári Milán - F2D2UU): Gerne mehr Erklärungen zu den Rechnungen, Themen und Versuchen.
- (Oktató: Dr. Barta Csaba Attila - RLAK50): Ein toller Lehrer der sehr verständlich erklärt und den Unterricht auf Augenhöhe abhält
- (Oktató: Dr. Rónai Zsolt - I1YS05): Bestes Praktikum des ersten Semesters
- (Oktató: Somogyvári Milán - F2D2UU): sehr nett und hilfsbereit, versucht wirklich zu Helfen und gibt sich sehr viel Mühe
- (Oktató: Dr. Rónai Zsolt - I1YS05): Mit Abstand der beste Unterricht des ersten Semesters!
- (Oktató: Dr. Rónai Zsolt - I1YS05): Sehr engagiert und äußerst hilfsbereit. sehr motiviert und mit Herz dabei
- (Oktató: Dr. Bógel Gábor - N28XHV): War ganz in Ordnung
- (Oktató: Dr. Asbóth Gergely - DILQT4): Sehr gut!
- (Oktató: Somogyvári Milán - F2D2UU): Fragen stellen und hilfreiche Antworten zu erhalten war durch die begrenzten Sprachkenntnisse des Praktikumsleiters leider meist nicht möglich
- (Oktató: Dr. Müllner Nándor - R1TD33): Ja
- (Oktató: Dr. Kovács-Nagy Réka Gabriella - E97SGO): Das Chemie-Praktikum bei Frau Dr. Kovács-Nagy war hervorragend. Die Themen wurden durch sehr gute Tafelaufschriebe erklärt und dargestellt. Die interaktive Mitarbeit durch Versuche, zum Beispiel, ist sehr gelungen.
- (Oktató: Dr. Rónai Zsolt - I1YS05): Herr Zsolt hat sich immer sehr bemüht alles so zu erklären, dass es auch die langsamste Person versteht. Er war sehr bemüht und hilfsbereit und hat uns immer ernst genommen. Der beste Lehrer an der Semmelweis Universität!

- (Oktató: Dr. Keszler Gergely - AZOQO5): Leider waren die Erläuterungen der Praktikumsleitung meist in einer sehr hohen Geschwindigkeit und an der Tafel eher unübersichtlich angefertigt. So fiel es gleichzeitiges Mitarbeiten und Mitschreiben sehr schwer, was auf Kosten des Verständnisses ging. Des weiteren war die Praktikumsleitung stets um das Verständnis der Studenten bemüht, freundlich und vor allem höchst kompetent.