

# Intézkedési terv a 2022/23. tanév 1. szemeszter OMHV-adatai alapján

**Szervezeti egység:** Molekuláris Biológiai Tanszék  
**Kar:** Fogorvostudományi Kar  
**Kötelező tárgyak:** Orvosi kémia, Molekuláris sejtbiológia I.  
**Választható tárgyak:** Orvosi kémia alapjai

## *1. Visszajelzés az általános jellegű hallgatói véleményekre:*

Az elméleti és gyakorlati oktatásunkat értékelő kérdőíveket az Orvosi kémia tárgy hallgatóinak 90%-a, a Molekuláris sejtbiológia I. tárgyéának pedig közel 80%-a töltötte ki, így azok gyakorlatilag a teljes évfolyam véleményét reprezentálják. Köszönjük a részletes értékeléseket és visszajelzéseket, melyek segítenek oktatómunkánk hatékonyabbá tételében.

Az Orvosi kémia oktatására vonatkozó kérdőív pontszámai túlnyomórészt a kari átlagnak felelnek meg, csak előadásaink látogatottsága marad el attól. Ez utóbbi a másik két tantárgy minősítéséből is kiderül, és ezt tapasztalták oktatóink is a tanteremben. Mivel előadásaink minőségére, tartalmára, a tananyag elsajátításában játszott szerepére nem érkezett panasz, a jelenséget részben annak a technikai újításnak tudjuk be, hogy a Covid-19 járvány során bevezetett távoktatási megoldásokat továbbra is alkalmazzuk, és az előadások felvételeit a vizsgaidőszak végéig a hallgatók rendelkezésére bocsátjuk. A jelek szerint az online elérhető felvételek sokakat csábítanak arra, hogy az előadásokat csupán a vizsgára való felkészülés során nézzék meg, holott az előadásprogramunkat – részben hallgatói kéréseknek is eleget téve – amennyire ez megoldható volt, a gyakorlati programhoz igazítottuk, hogy a gyakorlati anyagot könnyebb legyen feldolgozni az elméleti háttér ismeretében. A heti előadások látogatása egyfajta rendszerességet biztosít, és már egyszeri figyelmes meghallgatás során is szemléletet formál és alapismereteket nyújt, még akkor is, ha az ott elhangzottak részletes feldolgozása, megtanulása az egyéb feladatok előtérbe helyezése miatt nem történik meg.

Az Orvosi kémia alapjai választható tárgyunk az értékelések szerint érdemi segítséget nyújtott a kémia alapfogalmainak megértéséhez.

A Molekuláris sejtbiológia tárgy visszajelzései sajnos nem ennyire jók. A tanszéknek a kari átlagnál kevésbé sikerült felkeltenie az érdeklődést, és a gyakorlatok szervezettsége és a tananyag elsajátításához való hozzájárulása is átlag alatti értékelést kapott, ugyanakkor a Moodle-oldalokon elérhetővé tett előadásanyagokat és előadásfelvételeket nagyra értékelték a hallgatók.

A kémiai és molekuláris biológiai gyakorlatokkal nem lehet az a célunk, hogy az elméleti tananyag minden fejezetét a gyakorlatban is demonstráljuk. A gyakorlatok során bepillantást adunk a molekuláris diagnosztika és terápia egyes rutinjeljárásaiba, és igyekszünk elősegíteni az elméleti anyag megértését. Ennél többet a szűkös időkeret nem tesz lehetővé. A gyakorló fogorvos tevékenysége nagy részben manuális munka, melynek megalapozása szintén a gyakorlati tevékenység fontos feladata (pontos mérési, pipettázási technika elsajátítása stb.). A mérőműszerek használata, a tudományos kísérlet elveinek, megszervezésének, kivitelezésének bemutatása meggyőződésünk szerint a tudományos és molekuláris szemlélet elmélyítésében nélkülözhetetlen.

## **2. Visszajelzés a kötelező tárgyakra vonatkozó egyedi jellegű véleményekre:**

Mindenekelőtt köszönjük a gyakorlati oktatásunkat és egyes oktatóink kiemelkedő kvalitásait dicsérő visszajelzéseket.

**„Több számolást kéne csinálni.”, „Gyakorlatok során túl sok az elméleti oktatás, kevés idő marad a gyakorlat helyes elvégzésére és megértésére.”, „Lehetne több gyakorlati rész”.**

Mint az idézett véleményekből kiviláglik, nehéz meghatározni a gyakorlat és elmélet helyes arányát, ami ráadásul a csoport felkészültségétől is függ, vagyis attól, hogy milyen kémiai előképzettséggel érkeznek a hallgatók és mennyire követik az előadásokon elhangzottakat. Fontos persze a számításos feladatok gyakorlása is, hiszen azok a vizsga részét képezik.

**„A gyakorlati óra túl hosszú volt, a végére nagyon kimerítő, így nem volt hatékony.”, „Hasznosabb lenne, ha hetente lenne gyakorlat, így rendszeresebben tudnánk foglalkozni a tantárggyal.”**

Nem vitatjuk az e tárgyban érkezett kritikákat, de technikai és szervezési okokból szükség van a hosszú gyakorlatokra. Egyes mérések – elsősorban a molekuláris sejtbiológiai kísérletek – időigénye egyszerűen nem teszi lehetővé, hogy azok a heti rendszerességű gyakorlat 90 percében kivitelezhetőek legyenek, emiatt kényszerültünk a gyakorlatok kéthetente, összevontan történő megtartására. Ráadásul az őszi félévben párhuzamosan tartunk Orvosi kémia és Molekuláris sejtbiológia gyakorlatokat, és a rendelkezésre álló termék fel- és átszerelése, valamint az időrend kialakítása még az összevont órák mellett is komoly kihívás. Heti rendszerességű gyakorlatok esetén a gyakorlati oktatásunk már a késő esti időszakba tolódna ki. Szünetekkel és az elméleti anyag megbeszélésével élénkíthető a program és hasznosabbá, tartalmasabbá tehető a gyakorlat. Biztosíthatjuk Önöket arról, hogy gyakorlatvezetőink szem előtt tartják ezeket a szempontokat.

**„Nem kaptunk egyértelmű választ, hogy pontosan milyen könyvből is kéne felkészülni a vizsgára.”**

A felkészüléshez ajánlott tankönyvek és jegyzetek részletes listája elérhető a tárgyak Moodle-oldalán.

**„Rengeteg a holtidő a gyakorlaton a feladatok elvégzéséhez szükséges részfolyamatok miatt. Az elméleti háttér összefoglalását ilyenkor lenne célszerű előadni, nem az óra elején, ezzel időt lehetne spórolni, mert a 3 órás gyakorlatból másfél óra várakozás.”**

A gyakorlatokon a megértés a legfontosabb, ezért a kísérlet felépítését és elméleti háttérét a manuális munka megkezdése előtt kell tisztázni. Az inkubációs időket a gyakorlat dinamikájának szempontjából a lehető legrövidebbre állítjuk be, további csökkentésük nem lehetséges, de a „kényszerű” várakozások során egyes elméleti tételeket kiválóan meg lehet beszélni a gyakorlatvezetővel.

## **3. Visszajelzésünk a választható tárgyakra vonatkozó egyedi jellegű véleményekre:**

Nem érkezett ilyen.

Budapest, 2023. április 13.