

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff ☒

Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices ☒

Partnerships for Excellence – European Universities ☒

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees ☒

Partnerships for Innovation ☒

Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation: ☒

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

A Semmelweis Egyetem (SE) stratégiai célkitűzései között kiemelt helyet kapnak a nemzetköziesedési folyamatot megerősítő elemek és az azokat megvalósító rövid-, közép- és hosszú távú intézkedések (ld. 1. sz. melléklet) az Egyetem egységes feladatkörének megfelelően (oktatás, kutatás, gyógyítás), melyek megvalósításában fontos szerepet játszanak az Erasmus+ programok (Programok). A nemzetköziesedési stratégiánk alappilléret 250 éves múltunk adja. Egyetemünk egy erősen nemzetköziesedett intézmény, mely több mint 30 éves angol és német nyelvű képzéssel rendelkezik; és hallgatóink több mint 30%-a a világ 70+ országából érkezik. Egyetemünk kiterjedt akadémiai és szakmai kapcsolatrendszerrel rendelkezik az egyén (oktató, kutató, orvos, egészségügyi szakember), az

intézetek, karok és összegyetemi szinten is. Szerteágazó tudományos kapcsolataink erősségét alátámasztják a nemzetközi együttműködésekben megvalósított alap és klinikai kutatások és az azok eredményeként számontartott magas publikációs output. Fontosnak tartjuk kiemelni az erőteljes felsővezetői elköteleződést a nemzetköziesedési folyamat mellett, mely elengedhetetlen a nemzetközi kapcsolatok fejlesztéséhez és az azokhoz szervesen kapcsolódó intézményesítési folyamathoz. A SE szakemberei több rangos nemzetközi akadémiai, szakmai, felsőoktatási testületekben töltenek be vezetői szerepet, tevékenységükkel hozzájárulnak az egy-egy szakterület fejlesztéséhez, a szakpolitikai irányok meghatározásához. Tudományos eredményei, nemzetközi láthatósága és reputációja kiemelten pozicionálják Egyetemünket a hazai és nemzetközi felsőoktatási rangsorokban. **Nemzetköziesedési stratégiánk fő céljai** feltárni azon területeket és földrajzi régiókat, ahol célszerű, szükségszerű és lehetséges a nemzetközi kapcsolatok fejlesztése az oktatás, kutatás és betegellátás területein; a nemzetközi hallgatóink létszámának növelése és diverzifikálása; lehetőséget biztosítani minél több egyetemi polgár számára külföldi tapasztalatszerzésre. Nemzetköziesedési stratégiánk további céljai között szerepel a nemzetközi pályázati tevékenység fokozása, minőségi, nemzetközi szinten versenyképes és nemzetközi rangsorok szintjén eredményes kutatói programok ösztönzése, Egyetemünk nemzetközi láthatóságának és reputációjának növelése és nem utolsósorban a nemzetközi felsőoktatási rangsorokban elfoglalt helyezésünk folyamatos javítása. Mindezen nemzetköziesítési tevékenységünkkel tudnánk hozzájárulni az Európai oktatási térség (EOT) megerősítéséhez. Továbbá célunk, hogy pontosabb meghatározott szerepet töltsünk be az EOT oktatási és kutatási tevékenységében, hálózatok létrehozásában és működtetésében. Jelenleg az Egyetem hat kara összesen több mint 200 külföldi – európai, ázsiai és amerikai – felsőoktatási intézménnyel tart fenn különböző együttműködési területekre kiterjedő kapcsolatokat. **Az egyezmények** részben hallgatói részben oktatói mobilitásra, elsősorban kutatási együttműködések fenntartására adnak formális keretet. Több esetben olyan rövid idejű képzésekről vagy kutatási együttműködésekről van szó, amelyeket más forrásokból nem tudjuk finanszírozni (Erasmus+, Campus Mundi), így központi költségvetési elemként Egyetemünk finanszírozza ezeket a programokat. **A partnerkeresésben** a szinergiát és a komplementaritás elveit követjük. A kutatás- fejlesztés-innováció területén a hazai és nemzetközi együttműködések eredményorientált szélesítése, a **szinergizmusok tudatos kihasználása** egyik megfogalmazott általános célunk. Közép és hosszú távú céljaink között szerepelnek további stratégiai szövetségek kialakítása, határon átvágó lifelong- learning aktivitások kidolgozása, a nemzetközi jó gyakorlat átvétele a modern, gyakorlati oktatási módszertan javítása érdekében, a saját oktatási és kutatási tapasztalatok átadása. **Az európai uniós folyamatok, azok hatásai és természetszerűen a mindenkori kormányzat felsőoktatás-politikáját** nagymértékben befolyásolják az egyes intézmények fejlesztési stratégiáját. Mindezeket jól támogatja az Erasmus+ programban beadható pályázattípusok. Az Erasmus+ program a nemzetköziesítési stratégiánkban megfogalmazott célok elérését segítő egyik leghatékonyabb eszköz. Hatással van az oktatási, kutatási és betegellátási folyamatra egyaránt. Ebből kifolyólag az Egyetem nemzetköziesítési, fejlesztési és modernizációs stratégiájába teljes mértékben beépül a Programban való részvétel.

A Programban való részvételünk célja, hogy tovább erősítsük Egyetemünk pozícióját és aktivitását az EOT-ben. Egyetemünk továbbra is meghatározó szereplője kíván lenni az EOT-nek, és célja, hogy annak kiemelkedő alakja legyen az egészségügyi tudományi képzések, az ahhoz köthető kutatások, innováció és betegellátás terén. Az Erasmus+ programhoz köthető hálózatunk (jelenleg 102 partner) segítségével Egyetemünk polgárai folytathatják és fejleszthetik, bővíthetik a korábbi programciklus alatt elkezdett tevékenységeiket, megoszthatják a szerzett jó gyakorlatot, ismereteket és eredményeiket. A továbbiakban is a már jól kialakított, stabil, intézményesített keretrendszerrel használva valósíthatják meg mobilitásaikat. Az anyanyelvük mellett további szaknyelvi és interkulturális kompetenciákra, nemzetközi munkatapasztalatokra tehetnek szert, ezzel is hozzájárulva saját és intézményünk további fejlesztéséhez. Fontos kiemelni, hogy alapelveinknek és szabályainknak megfelelően Egyetemünk mindenki számára lehetővé teszi a jövőben is - társadalmi-gazdasági háttérétől függetlenül-, hogy színvonalas, nemzetközi oktatásban vegyen részt európai partnereinknél ezzel is elősegítve a résztvevők erősebb európai identitástudatuk kialakulását. A Programban való részvétel révén lehetőséget kap mindenki a továbbiakban is az egész életén át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák megszerzésére. A jövőben is figyelmet fordítunk a digitális készségek fejlesztésére nem csak egyéni, de összegyetemi szinten is (digitális oktatás). Kiemelt hozzáadott értéknek tekintjük, hogy a Programban való részvételen keresztül hallgatóink és oktatóink megismerhetik az oktatás európai dimenzióját, jobban megismerik Európa közös örökségét és sokféleségét és nem utolsósorban jobban megértik az EU működését.

Elements reinforcing the process of internationalisation and the short-, medium-, and long-term measures supporting their implementation in accordance with the University's integrated duties (education, research and patient care) are among Semmelweis University's strategic goals of the highest priority, which Erasmus+ programmes make an important contribution to. **The cornerstone of our internationalisation strategy** is our history of 250 years. The University is a highly international institution running **English and German language programmes for over 30 years; over 30 percent of our students come from more than 70 different countries from around the world.** Our university has extended networks of academic and professional collaborations on the level of individuals (lecturers, researchers, doctors, health care professionals), institutions, faculties and the university. The strength of our extensive scientific **network** is demonstrated by the basic- and clinical research projects carried out in international collaborations and the high publication output as their result. It is important to emphasize the strong commitment of the leadership to the process of internationalisation, which is fundamental for the development of international relations and the related process of institutionalisation. The specialists of Semmelweis University hold leading positions in several prestigious international academic, professional and higher education organisations contributing to the development of certain fields of specialisation and to the determination of policy management. Its scientific results, international visibility and reputation make our university stand out in domestic and international rankings of higher education. **The main objectives of our internationalisation strategy** is to explore areas and geographical regions where it is appropriate, necessary and possible to develop international relations in the fields of education, research and patient care; increasing and diversifying the number of our international students; creating opportunities for as many citizens of the university as possible to gain experience abroad. Further objectives of the internationalisation strategy involve intensifying our application activities for international proposals; encouraging high quality, internationally competitive research

programmes; increasing the international visibility and reputation of our university and continuously improving our position in international rankings of higher education. We would like to contribute to the reinforcement of the European Education Area by our internationalisation activities and we strive to play a more specific role in its educational and research activities, in the creation and management of networks.

Currently, the six faculties of Semmelweis University have relations with over 200 international (European, Asian and American) institutions in various fields of cooperation. **The agreements** provide formal frameworks for maintaining student and staff mobility and research collaborations. In a number of cases these are short-term courses or research collaborations that we cannot fund from external resources (Erasmus+, Campus Mundi), therefore the University itself finances these programmes as part of the central budget. We follow the principles of synergy and complementarity when **looking for partners**. One of our general goals is the result-oriented expansion of domestic and international collaborations in the field of research, development and innovation, **the conscious utilisation of synergies**. Our medium- and long term objectives include the establishment of strategic alliances, the development of cross-border lifelong learning activities, the implementation of good practices in order to improve a modern and practical educational methodology, the transfer of educational and research experiences. **The development strategy of each individual institution is greatly influenced by the policy, strategy and overarching projects initiated by the European Union, their effects and the higher education policy of the current government. These are all strongly supported by the types of projects of the Erasmus+ programme. The Erasmus+ programme is the most efficient tool for achieving the results included in our strategy of internationalisation. It affects the processes of education, research and patient care as well. Participation in the Erasmus+ programme is an integral part of the University's internationalisation, development and modernisation strategy.**

By participating in the Erasmus+ programme, we strive to strengthen the position and activities of our university in the European Education Area. Our university wants to keep its position as a key player of the European Education Area and to become a leader in the education of health sciences and related research, innovation and patient care activities. With the help of our network connected to the Erasmus+ programme (102 partners currently), university citizens can continue to develop and expand their activities started during the previous programme cycle, can share good practices, knowledge and results. They will be able to continue to fulfil their mobility, studies and training programmes within our well-established institutionalised framework. In addition to their mother tongue, they will acquire additional professional language and intercultural competences, international work experiences, thus contributing to the further improvement of their personal development and that of our institution. It is important to point out, that in accordance with our principles and rules, our university will continue to provide the opportunity for everyone, regardless of socio-economic background, to participate in high quality international education with our European partners thus helping the participants develop a stronger sense of their European identity. By participating in the Programme, everyone will continue to have the opportunity to acquire the key competences necessary for lifelong learning. We will keep on paying attention to the development of digital competences not only on the level of the individual, but at the level of the university as well (digital education). We consider it a key added value, that by taking part in the Programme our students and staff can experience the dimensions of European education, can get a better understanding of the common European heritage, its diversity, as well as the way the EU works.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Insert text

A korábbi programciklus alatt kidolgozott gyakorlatokat kívánjuk folytatni az Erasmus+ programban rejlő lehetőségek kiaknázására nagy hangsúlyt fektetve a Charter újabb alapelveire a korábbi elvek folyamatos biztosítása mellett. Az Egyetem intézmény fejlesztési tervéhez a KA1, a KA2 és a KA3 projektek (felsőoktatás, szakképzés és köznevelés szintjén is) szorosan kapcsolódnak, hiszen a projektekben való részvétel révén tudjuk továbbra is segíteni a jól működő partnerkapcsolatokat fenntartását, új partnerkapcsolatok kiépítését, a tudás- és tapasztalatcserét valamint az európai szakpolitikai reformok megvalósulását. Egyetemünk kiemelt stratégiai feladatának tekinti a **nemzetközi hallgatók létszámának növelését és diverzifikálását**, hiszen a nemzetköziség egyik fontos mutatója a nemzetközi hallgatók létszáma. Célunk, hogy a minőségi képzés megtartása mellett növeljük a nemzetközi hallgatók létszámát. **Ezt a KA1 projektek révén szeretnénk támogatni a részképzésekben résztvevők (Erasmus+, cseregyezményes kapcsolatok) létszámának növelésével.** Az Erasmus+ Európán belüli mobilitási program keretében Egyetemünk éves szinten átlagosan 175 hallgatót fogad az angol, magyar és német nyelvű képzéseire, míg a SE-ről átlagosan 227 hallgató utazik európai uniós országokba, hogy ott folytassa tanulmányait, vagy szakmai gyakorlaton vegyen részt. A mostani programciklus kiemelt sikere, hogy a mobilitási kedv évről évre nőtt az Egyetem polgárai között. A munkatársi mobilitás is 600%-os növekedést ért el a mostani programciklus alatt. A fentebb említett létszámokat szeretnénk a jövőbeni programban való részvétellel biztosítani, lehetősége szerint növelni szem előtt tartva „*a mennyiség ne menjen a minőség rovására*” elvet, a Charter további alapelveinek messzemenő betartása mellett. Az **Erasmus+ kreditmobilitási** programban az Egyetemen 2015 óta 80 hallgató és oktató vett részt amerikai, szerb, dél-koreai, japán, kínai, ausztrál, fülöp-szigeteki és izraeli partneregyetemekkel történő együttműködések alapján. Tovább erősítve ezzel az Egyetem láthatóságát a nemzetközi tudományos életben, melynek folyamatos monitorozása stratégiai célunk. A **kreditmobilitási** program továbbfejlesztése érdekében szükségesnek tartjuk Egyetemünk szervezeti egységeinek folyamatos, hatékony tájékoztatása mellett beazonosítani azokat a potenciális nemzetközi partnerségeket, amelyekkel eséllyel pályázhatunk a következő pályázati ciklusban. A korábbi sikeres projektek folytatása új pályázatok beadása

mellett általános célunk biztosítani a pályázati támogatással elindított együttműködések fenntarthatóságát. Kiemelt figyelmet kap az Egyetemen az oktatás és kutatás fejlesztés terén az **Európai Egyetemek** pályázat (KA2). Egyetemünk jelenleg konzorciumi tagja az European University for Well-Being (UniWell) projektnek. A megpályázott Európai Egyetemek projekttel az Egyetem egyrészt hozzájárul olyan stratégiai partnerségek megszilárdításához, amelyek lehetőséget fognak kínálni a jövőben a hallgatóknak, hogy különböző uniós tagállamokban folytatott tanulmányok kombinálásával szerezhető diplomához jussanak. Másrészt elősegíti egy olyan nemzedék létrejöttét, melynek céljává válik a közös megoldások keresése az Európa előtt álló társadalmi kihívásokra és a szakemberhiányra. Továbbá a projektben való részvétel általánosságban az európai egyetemek nemzetközi versenyképességének javításához is hozzájárul.

Mint az európai oktatási térség aktív szereplője Egyetemünk kiemelt pozíciót kíván betölteni a szakpolitikai reformok támogatásában elsősorban a biomedikális területen. Ehhez jó alapot szolgál, hogy a Semmelweis Egyetem tagja több európai felsőoktatási és orvosszakmai szervezetnek, melyek egyben számos együttműködési lehetőséget is jelentenek (IAU, EUA, DRC). Komoly, nemzetközi együttműködésben megvalósítható kutatási és együttműködési potenciált, mobilitási programok kidolgozását jelent például az AMEE, a CELSA vagy a EUROLIFE tagságunk is. Annak ellenére, hogy a biomedikális képzés gyakorlatorientáltsága komoly kihívást jelent jelentős lépéseket tettünk a digitális oktatás fejlesztése irányában. A megkezdett reformokat folytatni kívánjuk és ehhez elengedhetetlen a nemzetközi gyakorlat megismerése, elsajátítása az olyan gyakorlat átvétele, amely már bizonyított. A KA2-es és KA3-as pályázatok kiváló keretet adnak a fenti célok mentén kialakított konzorciumok létrehozására és működtetésére.

A Program gyakorlati végrehajtása a projektípustól függően kerül megvalósításra, a Programban rejlő potenciál és lehetőségek figyelembevételével, a feladatra legalkalmasabb szervezeti egységek bevonásával. Az első nagy csoportot az Európán belül megvalósuló mobilitások adják, melyekre az Egyetem egy külön, központosított szervezeti egységet hozott létre a Nemzetközi Kapcsolatok Igazgatóságán (NKI) belül. A Nemzetközi Mobilitási Iroda (NMI) több mint 15 éve adminisztrálja és koordinálja a nemzetközi mobilitást szorosan együttműködve a karokkal (kari koordinátorok bevonásával) és azok vezetőivel. Fontos kiemelni, hogy az Egyetem fenntartása alá tartozik több szakképző és köznevelési intézmény is, melyeknek a pályázati adminisztrációja és koordinálása központosítottak a kiemelt szakmai önállóság gyakorlása mellett. A szakképzések terén a Szakképző Köznevelési Intézmények Igazgatósága, míg a köznevelés tekintetében a Pető András Kar látja el a szakmai felügyeletet. Egy következő csoportot alkotnak a nemzetközi kreditmobilitási projektek, hiszen ezek megvalósulása a szervezeti egységek (intézetek, klinikák) még szorosabb együttműködését kívánják meg a NMI-vel. A projekt során a szakmai tartalmat a tanszékek, klinikák adják, míg a stratégiai tartalmat és az adminisztrációs háttérrel a NMI. A harmadik csoport esetében a központi koordinációt az Innovációs Központ látja el a karok háttértámogatásával. Ezek a projektípusú megközelítések (KA2, KA3) az oktatási, kutatási vagy egyéb szakmapolitikai specifikumok alapján kerülnek megvalósításra. Mind a három csoport gyakorlati megvalósítására az Egyetem kiemelt figyelmet fordít, s minden beadásra kerülő pályázat esetében biztosítja a pályázat sikeres megvalósításához szükséges anyagi, infrastrukturális és személyi háttérrel. Továbbá minden pályázat esetében megvizsgálja, hogy a projektek az Egyetem stratégiai célkitűzéseit támogatják-e. A három csoportban meghatározott tevékenységek jól meghatározott intézményi struktúrában valósulnak meg, melynek pénzügyi, adminisztrációs és megvalósulási folyamatai szabályozva vannak. A szervezeti egységek feladatait, a gondozott Programjaira vonatkozó feladatköröket, azok megvalósítására vonatkozó eljárásrendeket, azok monitorozását az Egyetemen mindenki számára kötelező érvényű szabályzatok rögzítik (Erasmus+ Szabályzat, Pályázati Szabályzat, Pénzügyi Szabályzat, Szervezeti és Működési Szabályzat-SZMSZ), melyek az Egyetem honlapján elérhetők.

We intend to continue the practice developed during the previous programme cycle to exploit the potential of the Erasmus+ programme, with a strong emphasis on the new principles of the Charter, while continuing to ensure the previous principles. The KA1, KA2 and KA3 projects are closely related to the institutional development plan of the university (at the level of higher education, vocational training and also public education), as by participating in the projects we can continue to help maintain well-functioning partnerships, build new relations, exchange experiences as well as implement European policy reforms. **Increasing and diversifying the number of international students** is considered a key strategic task of our university, as one of the important indicators of internationality is the number of international students. Our goal is to increase the number of international students while maintaining quality education.

We would like to support this through the KA1 project by increasing the number of participants in part-time training (Erasmus+, bilateral exchange programmes). In the frame of the Erasmus+ intra-European mobility programme, our university receives an average of 175 students per year in the English, Hungarian and German language programmes, while an average of 227 students from Semmelweis University travel to European Union countries to take part in part-time trainings or internships. We consider it as a success of the current programme cycle that the desire for mobility has grown year by year among the citizens of the university. Staff mobility has also increased by 600% during the current programme cycle. We would like to secure and even increase the above-mentioned numbers by participating in the Programme in the future, bearing in mind the principle of "quantity should not be at the expense of quality", in compliance with the principles of the Charter and its new guidelines. The Erasmus+ programme has been expanded to include a mobility programme outside Europe, which has involved 80 students and faculty members at the university since 2015, in collaboration with partner universities in the US, Serbia, South Korea, Japan, China, Australia, the Philippines and Israel. This has further strengthened the visibility of the university in the international scientific life, the continuous monitoring of which is one of our strategic goals. In order to further develop the **Erasmus+ credit mobility programme**, we consider it necessary to identify potential international partnerships with which we may successfully apply in the next application cycle, in addition to continuously and effectively informing our university departments. Besides the continuation of previous successful projects and submitting new applications, our general goal is to ensure the sustainability of the collaborations launched with grant support. Similarly, special attention is given by the university to the **European Universities** application (KA2), in the field of education and research development. Our university is currently a consortium member of the European University for Well-Being (UniWell) project. With the European Universities project, the university contributes to the consolidation of strategic partnerships that will offer

students the opportunity to obtain a degree in the future by combining studies in different EU member states. On the other hand, it will help to create a generation that aims to find common solutions to the societal challenges and skills shortages facing Europe. Furthermore, participation in the project will generally contribute to improving the international competitiveness of European universities.

As an active player in the European education area, our university wishes to play a key role in supporting policy reforms, especially in the biomedical field. A good basis for this is that Semmelweis University is a member of several European higher education and medical organizations, which also offer many opportunities for cooperation (IAU, EUA, DRC). Our membership in AMEE, CELSA or EUROLIFE, for example, also means a potential for research and collaboration to be realized in the frame of international cooperation, as well as the development of mobility programmes. Despite the fact that the practice orientation of biomedical training is a serious challenge, we have taken significant steps towards the **development of digital education**. We wish to continue the reforms that have been started, and for this it is essential to familiarize with the international practice and to take from the practice that has already been proven. KA2, KA3 applications provide an excellent framework for setting up and operating consortia along the above objectives. The practical implementation of the Programme will be realized depending on the type of project, taking into account the potential and opportunities inherent in the Programme, involving the most suitable organizational units for the task. The first large group comprises of mobility programmes within Europe, for which the university has set up a separate, centralized organizational unit within the Directorate of International Relations. The International Mobility Office has been administering and coordinating international mobility for more than 15 years in close collaboration with faculties (involving faculty coordinators) and their leaders. It is important to emphasize that the university also maintains several vocational training and public education institutions, the application administration and coordination of which is centralized besides having professional independence. In the field of vocational training, the Directorate of Vocational Public Education Institutions provides professional supervision, while in the field of public education, it is provided by András Pető Faculty. The second group incorporates the international credit mobility projects, as their implementation requires even closer cooperation of the organizational units (institutes, clinics) with the International Mobility Office. During the project, the professional content is provided by the departments and clinics, while the strategic content and the administrative background are provided by the International Mobility Office. In the case of the third group, the central coordination is provided by the Innovation Centre with the background support of the faculties. These project-type approaches (KA2, KA3) are implemented on the basis of educational, research or other policy specifics. The university pays special attention to the practical implementation of all three groups, and in the case of all submitted applications, it provides the financial, infrastructural and personal background necessary for the successful implementation. In addition, it examines for each application whether the projects support the strategic objectives of the university. The activities defined in the three groups are implemented in a well-defined institutional structure, the financial, administrative and implementation processes of which are regulated. The tasks of the organizational units, the responsibilities regarding the Programmes they run, the procedures for their implementation, and their monitoring are set out in the regulations binding on everyone at the university (Erasmus+ Regulations, Application Regulations, Financial Regulations, Organizational and Operational Regulations), which are available on the university website.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Insert text

Egy modern egyetem egyik kiemelt feladata, hogy diákjai, munkatársai számára számos lehetőséget biztosítson más országok, kultúrák egészségügyi ellátó rendszerének és felsőoktatásának megismerésére, és felelősséget viseljen az elért oktatási és kutatási eredmények határokat átvéelő disszeminációjáért. Az Erasmus+ programokban való részvétel ezen okokból is intézményünk egyik tudatos és jelentős stratégiai választása, és az Egyetem ezen törekvések támogatását várja eredményként a Programban való részvételtől.

KA1: A Program kiemelt hozadéka egy fejlettebb munkakultúrával és egyedülálló látásmóddal rendelkező hallgatók és munkatársak csoportjának kiképződése. Az Egyetem **mobilitást** ösztönző célja, hogy hallgatói, oktatói és munkatársai olyan kompetenciákra tegyenek szert mobilitásuk alatt mind az oktatás mind a tanulás mind a betegellátás terén, melyeket hazaérkezésüket követően beépítik és használják az itthoni környezetben. Hallgatóink egy **szélesebb látókörrel**, magasabb szintű **interkulturális kompetenciákkal** térnek haza, megismerik egy más ország oktatási, intézményi és betegellátási kultúráját. Oktatóink fejlesztik nemcsak szakmai ismereteiket és szaknyelvi képességeiket, hanem megismernek új oktatásmódszertani eljárásokat, melyeket használják saját oktatási tevékenységük során. Az új látásmóddal, a szerzett készségekkel és ismeretekkel hozzájárulnak az Egyetem céljainak megvalósításához, az innovatív technológiák és kutatási eredmények beépítésével pedig biztosítják a **képzésünk folyamatos modernizációját**. Motiváltságuk is nő a Programban való részvétel során. A hozzánk érkező hallgatók pedig hozzájárulnak Egyetemünk nemzetközi közösségének bővítéséhez, az interkulturális jellegének erősítéséhez. Az egyetemi Erasmus Student Network (ESN) révén a beutazó hallgatók egyetemi közösségbe való beillesztése már megérkezésükkor megkezdődik. Az oktató-hallgató interakció, a magyar hallgatók interakciója a nemzetközi



hallgatóinkkal nagymértékben elősegíti az **itthoni nemzetköziesedés** folyamatát is. Összeségében pedig a mobilitási programok hozzájárulnak a közös európai identitástudat kialakulásához, megerősödéséhez.

Mind a hallgatók mind a munkatársak tekintetében célunk, hogy nagyobb létszámban tudjuk biztosítani a jövőben is az ilyen típusú kompetenciák fejlesztését a mobilitások révén, azaz még több egyetemi polgár éljen a Program nyújtotta lehetőségekkel. Az elmúlt évtized alatt egy **tudatos létszámoptimalizálási** folyamatot hajtottunk végre a nemzetközi mobilitások tekintetében az egyetemi vezetés bevonásával. A folyamat során figyelembe vettük a karok és klinikáink befogadóképességét, az igényeket és szükségleteket, és aszerint alakítottuk a meglévő partnerhálózatunkat a Program alapelveinek messzemenő figyelembe vételével (kölsönösség, tanulmányok elfogadása, kreditelismerés stb.). Párhuzamosan megerősítettük a Program intézményesítését, az adminisztratív és operatív alapokat, és nem utolsósorban a Program beépítését az intézményi kultúrába. Intézményfejlesztési tervünkben megfogalmazott célok, nemzetköziesedési törekvéseink és a Program működtetése során szerzett tapasztalatok alapján a mobilitásban résztvevők létszámának folyamatos emelést tervezzük. A következő ciklus első három évében a hallgatók esetében évente 10%, oktatók esetében 20%, az egyéb munkatársak esetében 10% növelést szeretnénk elérni. Ezt követően az iránymutató számok a változás folyamatos monitorozása mellett kerülnek meghatározásra. A mobilitásban résztvevők támogatására a mobilitás szakaszától függően a már kialakított, bevált végrehajtási technikákat fogjuk alkalmazni szükségszerűen beépítve az új kezdeményezéseknek megfelelő lépéseket (pl. digitalizálás, ESC, konkrét lépéseket ld. az erre vonatkozó résznél kifejtve). Céljaink elérésének érdekében fontosnak tartjuk a folyamatos disszeminációt, a Program nyújtotta lehetőség promócióját, hogy azok révén még több egyetemi polgárt tudjunk megszólítani. Tervezzük a jövőben a kimenő hallgatók, munkatársak nyelvi és interkulturális kompetenciájának fejlesztését a felmerülő igények szerint. Elsődleges célunk e téren a minőségi mutatók javítása. Fontos a Programok végrehajtásának, hatásának, megvalósulásának minőségének folyamatos ellenőrzése szervezeti egységek, kari és egyetemi szinten is. Ennek egyik módszere a mobilitások utáni beszámolók. A jövőben a **beszámolókat** irányított kérdések segítségével **strukturáljuk**, felületet adva a szakmai visszajelzéseknek az adminisztrációs és szervezési tevékenységre vonatkozóan. A válaszok alapján, szükség esetén intézkedési tervet dolgozunk ki, mely a mobilitások még nagyobb számú sikeres megvalósulását és ezáltal még több **jó gyakorlat disszeminálását** fogja jelenteni. A beutazó hallgatók esetében a fent leírt módszert már alkalmazzuk, ennek alapján több változtatást is bevezettünk a hallgatói szervezetek bevonásával (hallgatóbarát honlap kialakítása hallgatói észrevételek mentén, kiadványkészítés, célcsoport orientáltabb programok szervezése). A mobilitások hosszútávú hatását jól reprezentálja az Egyetem egyik mottója: *a jelen hallgatója a jövő oktatója és kutatója*. A hallgató a mobilitása alatt olyan kapcsolatrendszert tud kiépíteni, melyet oktatóként, kutatóként később használni tud. Ezáltal a mobilitása hozzájárul nemcsak az egyéni, de később az egyetemi kapcsolati rendszer bővítéséhez, fejlesztéséhez, tágabb értelemben pedig az EOT színvonalának emeléséhez is.

KA2, KA3: A Program **minden egyes komponensének** megvalósítása direkt hatással van az innovatív módszerek fejlesztésére az oktatásban, támogatja a kutatást, az innovációt és technológiatranszfer fejlesztésének folyamatát, és ezzel az intézményi fejlesztést. Az Egyetem stratégiai célkitűzéseinek egyike, hogy vezető szerepet játsszon Közép-, Kelet-Európában, mint a régió biomedicinális tudásközpontja, továbbá hogy nemzetközi versenyképességének növelése kerüljön fókuszba, mind kutatás-fejlesztés, mind pedig az oktatás és betegellátás terén. Ezért Egyetemünk nem csak a mobilitással járó projekteket támogatja, hanem kiemelten kezeli és ösztönzi a KA2, KA3, stratégiai partnerségekben és az Európai Egyetemek hálózatában való részvételt is. A jövőben a projektek nyújtotta lehetőségek nagyobb mértékű promótálását tervezzük, felmelve a potenciális pályázók táborát egy-egy megkeresés kapcsán. Ezen típusú projektek esetében fontosnak tartjuk annak lezárulta után a hosszútávú, fenntartható céljai megvalósulásának nyomonkövetését. Mint azt a megvalósítási folyamat leírásánál kifejtettük Egyetemünkön az Innovációs Központ szakemberei gondozzák és támogatják az ilyen típusú projekteket annak érdekében, hogy minél hatékonyabban kerüljenek megvalósításra. Jelenleg 5 projekt van folyamatban. A fent leírt célok és elvek mentén szeretnénk növelni a KA2, KA3 típusú projektek számát. Célként kitűzve, hogy a ciklus végére minden egyes kar részt vegyen legalább egy-egy nagyobb volumenű projektben.

One of the key tasks of a modern biomedical oriented university is to provide numerous opportunities for its students and staff to learn about the health care and higher education systems of different countries and cultures, and to take responsibility for the cross-border dissemination of educational and research results. Our participation in the Erasmus+ programme is one of the conscious and significant strategic decisions of our institution and the University expects the encouragement of these efforts as a result of participation in the Programme.

KA1: The key benefit of the Programme is the formation of a group of students and staff possessing a more advanced working culture and unique vision. The university's goal in encouraging **mobility** is to make students, faculty and staff acquire competences in the fields of teaching, learning and patient care during their mobility that they will be able to integrate and use in their work upon returning. Our students return from their mobility programme with a broader world view, higher level of intercultural competences and experience about the educational system, as well as the institutional and patient care culture of other countries. Our faculties not only develop their professional knowledge and professional language skills but also learn about new teaching methodologies that they can utilise in their own educational activities. The new perspective, the acquired competences and knowledge contribute to the realisation of the University's objectives and ensure the **continuous modernisation of our educational programmes** by the integration of innovative technologies and research results. Their motivation in activities related to the internationalisation process also increases while participating in the Programme. Incoming students contribute to the expansion of our university's international community and they strengthen its intercultural character. The integration of the incoming students into the University's community starts upon their arrival with the help of the University's Erasmus Student Network (ESN). The interactions between faculty and students and those between Hungarian and international students greatly facilitate the process of **internationalisation at home**. In general, mobility programmes contribute to the formation and strengthening of a common sense of European identity. With regards to both students and staff, our goal is to provide opportunity for the development of such competences to an increased number of people through mobility, in other words, to allow more university citizens take advantage of the opportunities offered by the Programme. Over the past decade, **conscious optimization of the number of participants** was implemented regarding international mobility with the involvement of

the University's leadership. During the optimization process the capacities, needs and requirements of the faculties and departments were taken into consideration and we shaped our existing network of partners accordingly by complying with the Programme's principles (reciprocity, acceptance of studies, credit recognition, etc.). At the same time, the institutionalisation, administration and the operational basis of the Programme were strengthened and the Programme was strongly incorporated into the institutional culture. Based on the objectives defined in our Institutional Development Plan, our aspirations of internationalisation and the experiences gained during the operation of the Programme, we are planning to continuously increase the number of participants in the mobility. In the first three years of the next cycle we aim to achieve an annual 10% increase in the number of students, 20% increase in the number of faculty and 10% in the number of other staff. The guidelines regarding the numbers will be determined along with the constant monitoring of the changes. Depending on the stage of the mobility, the participants will be supported by the already existing implementation techniques and if necessary, steps appropriate to the new initiatives will also be incorporated (eg. digitalisation, specific steps for ESC, see at the relevant section). In order to achieve our goals, continuous dissemination and the promotion of the opportunities provided by the Programme are of utmost importance in reaching even more university citizens. We are planning to develop the linguistic and intercultural competences of outgoing students based on the arising needs. Our primary goal in this area is to improve quality indicators. It is important to continuously monitor the quality of the implementation, impact and realisation of the Programme on the level of organizational units, faculties and the university. One such method uses the reports written after mobilities. In the future, **reports will be structured** by guided questions, providing a platform for professional feedback as well as the expression of opinions and comments on the administrative and organisational activities. Based on the answers we will develop an action plan if necessary, which will ensure the realisation of an even greater number of successful mobilities, thus contributing to the **dissemination of good practices**. In case of incoming students the above described method has already been put into practice, based on which we have introduced several changes with the involvement of student organisations (creating a student-friendly website based on the students' feedback, preparing publications, organising programmes for targeted audiences). The long-term impact of mobilities is well reflected by one of the University's mottos: *the student of the present is the lecturer and researcher of the future*. Students have the opportunity to create a network of contacts during their mobilities that they will be able to use as lecturers or researchers. This way, their mobilities not only contribute to the expansion of their individual social networks but to that of the University later on, thus contributing to increasing the standards of the European Education Area.

KA2, KA3: The realisation of **all components of the Programme** has a direct impact on the development of innovative methods in education, it supports the processes of research, innovation and technology transfer and thus institutional development. One of the strategic goals of the University is to play a leading role in Central-Eastern Europe as the biomedical knowledge centre of the region and to focus on increasing its international competitiveness in the fields of R&D, education and patient care. Therefore, our university not only supports projects involving mobility but encourages participation in KA2 and KA3 strategic partnerships as well as in the network of European Universities. In the future, we are planning to promote the opportunities provided by the projects to a greater extent by assessing the group of potential applicants in connection with each request. In case of these projects we consider it important to monitor the realisation of its long-term and sustainable goals even after its termination. As explained in the description of the implementation process, such projects are managed and supported by the specialists of the Innovation Centre of the University in order to provide the most efficient implementation possible. Currently there are 5 projects in progress and we would like to increase the number of KA2 and KA3 projects along the goals and principles described above. The University has set a goal for every faculty to participate in at least one larger project by the end of the cycle.

2022 JAN. 25

