

SEMMELWEIS EGYETEM
Egészségügyi Közzolgálati Kar



Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tájékoztató és mintatanterv

2026

Tartalom

Intézményi keret és elérhetőség	3
Általános információk	3
A lelki egészség és a "mentálhigiéné" fogalmi kérdései	4
A mentálhigiéné szakirányú képzés céljai.....	5
Titoktartási kötelezettség.....	6
Kontraindikációk	6
Információk hallgatóknak.....	7
"Fórumok"	7
Tanulmányi kötelezettségek.....	8
Az egyes stúdiumok tananyaga az előadásokon elhangzottakból, a gyakorlatokon elsajátítottakból és a kötelező irodalomból tevődik össze.....	8
Tanári kar	8
Kutatás, hallgatói visszajelzés	8
Képzési program	8

Intézményi keret és elérhetőség

Semmelweis Egyetem EKK – Mentálhigiéné Intézet

A Mentálhigiéné Intézet 2010 áprilisától a Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közzolgálati Kar intézményeként folytatja tevékenységét. Az Intézet az Oktatási Hivatal engedélye alapján három mesterképzést (szociális munka mesterképzés, interdiszciplináris családtudomány mesterképzés, angol nyelvű rendszerszemléletű pszichológia mesterképzés), valamint nyolc szakirányú továbbképzést (mentálhigiéné szakirányú továbbképzés, mentálhigiénés lelkipogondozói szakirányú továbbképzés, laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzés, közösségi és családi mediáció szakirányú továbbképzés, iskolai szociális munka szakirányú továbbképzés, aktív idősödés szakirányú továbbképzés, mentálhigiénés házasság- és családlelkipogondozó továbbképzés és munkahelyi mentálhigiéné) indíthat.

Intézetünk feladatkörébe tartozónak tekinti a végzett hallgatók praxiskísérését, a kutatáson alapuló folyamatos curriculum-fejlesztést, a képzési szakanyagok készítését, valamint a segítő szakemberek képzését és továbbképzését.

Intézetigazgató: Dr. Pethesné Dávid Beáta Judit, egyetemi tanár

Szakfelelős: Dr. Asztalos Bernadett, adjunktus

A tanulmányi ügyek intézésének helye és időpontja:

E-mail: mental.tanulmanyi@semmelweis.hu

Cím: 1089, Budapest, Nagyvárad tér 4. (fsz. 77. szoba)

Tel: (1) 459-1500 / 56545-es mellék

Ügyfélfogadás: Előzetes e-mailben történő egyeztetéssel.

Oktatással kapcsolatos információk:

Dr. Asztalos Bernadett, adjunktus, szakcsoportvezető

e-mail: asztalos.bernadett@semmelweis.hu

Dr. Semsey Gábor, mesteroktató, szakcsoportvezető-helyettes

e-mail: semsey.gabor@semmelweis.hu

Fülöpné Fejős Henriett, ügyvivő szakértő (oktatásszervező)

email: fulop.henriett@semmelweis.hu

Tel: (1) 459-1500 / 56523-es mellék

Általános információk

Jogi háttér

A mentálhigiénés szakirányú továbbképzés indítása az 1993. évi LXXX. törvény 74.§ (1) bekezdés d) pontja alapján került jóváhagyásra, a művelődési és közoktatási miniszter 9/1997. (II.18.) sz. rendelete szerint került elindításra. A 10/2006. (IX.25.) a szakirányú továbbképzés

szervezésének általános feltételeiről szóló OKM rendelet alapján a 2018/2019. tanévtől az Oktatási Hivatal FYNF/491-10/2018 szerinti nyilvántartásba vételével indulhat.

A részvétel előfeltétele

Legalább alapképzési szakon szerzett diploma a következő képzési területeken:

- Agrár
- Bölcsészettudomány
- Gazdaságtudományok
- Hitéleti
- Informatika
- Jogi
- Műszaki
- Művészet
- Művészetközvetítés
- Nemzetvédelmi és katonai
- Orvos- és egészségtudomány
- Pedagógusképzés
- Sporttudomány
- Társadalomtudomány
- Természettudomány

Képzési idő

4 félév, 429 tanóra (kontaktóra), kiegészülve a képzésen kívüli hallgatói tanulmányi munkaórákkal. (A kontaktórákból 60 óra az intenzív tanulmányi hétre esik.)

Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

mentálhigiénés szakember

Időbeosztás

Minden szemeszterben előre megadott 5 alkalom, alkalmanként 2 nap (péntek és szombat).

Hírlevél

A hallgatók a képzési alkalmanként megjelenő Hírlevélből értesülhetnek a képzéssel kapcsolatos aktuális tudnivalókról, valamint a képzés moodle felületéről.

Az SE-EKK Mentálhigiéné Intézet mentálhigiéné szakirányú továbbképzésének specifikumai

A lelki egészség és a "mentálhigiéné" fogalmi kérdései

A lelki egészség pozitív életérzéssel járó belső folyamategyensúly és ebből következő viselkedés, mely jelentősen hozzájárul az egyén belső stabilitásának biztosításához. A lelki egészség segítséget nyújt ahhoz, hogy az egyén – nehézségek, zavarok, terhelések, sőt olykor

szomatikus betegségek és fenyegetettség közepette is – megtalálja helyét a társadalomban, és megfelelően tudja kezelni azokat a nehézségeket és változásokat, melyeknek ki van téve.

A mentálhigiéné a lelki egészségvédelem tudománya és szervezett gyakorlata, mely mind az egyént, mind a közösséget érinti: a lelkiileg egészséges személyiség kialakítására, valamint a társadalom egészséges működés módjára irányuló erőfeszítések közös elnevezése. Magában foglalja a politikai cselekvés, a vallásgyakorlás, a szociális gondoskodás, a vezetés és irányítás, a közművelődés, a gyógyítás, az oktatás, a törvénykezési- és joggyakorlat, a tömegtájékoztatás, a természetes és mesterséges csoportok, valamint a közösségek működési területeit.

Legszűkebb értelemben a különböző mentális problémák kifejlődésének megelőzését értjük rajta. Napi gyakorlata túlhaladja a terápiás, illetve személyiségfejlesztő eljárások illetékességi körét, mivel része minden olyan humán tudományok által végzett tevékenység, program, módszer és törekvés, amelyek révén közvetve vagy közvetlenül csökkenhet a különböző lelki gyökerű (mentális) problémák kialakulása.

Elméletének középpontjában – a humán tudományok ismereteit integráló – holisztikus emberkép, valamint a megfelelően demokratizált struktúrájú közösségek és intézmények állnak.

A mentálhigiéné szakirányú képzés céljai

A képzésben elsősorban hivatásos segítő szakemberek vesznek részt. A leegyszerűsítő mindennapi szóhasználattól eltérően segítő hivatásnak tekintjük mindazon foglalkozásokat, amelyeknek lényege a másik ember mellett állás, annak fejlesztése, oktatása, nevelése, támogatása, gondozása, gyógyítása vagy bármilyen formában történő segítése. Hangsúlyozzuk, hogy a program nem nyújt alapvetően új szakmai identitást, azaz nem egy újabb "szakma" elsajátítására irányul. Nem másoddiplomásokat képez, hanem mentálhigiénés többlettudással rendelkező tanárokat, orvosokat, szociális munkásokat, lelkeseket és vezetőket, akik nemcsak interperszonális síkon képesek kamatoztatni többlettudásukat, hanem képesek egyes szervezeti folyamatok mentálhigiénés interveniálására.

A képzés célja a segítő foglalkozásúak szemléletének alakítása annak érdekében, hogy tágabb kontextusban tudjanak rálátni önmagukra, családi rendszerükre, munkájukra, szervezetükre és társadalmi helyükre. Ezt szakmai önismeretük mélyítésével, más szakterületek lelki egészségre vonatkozó tartalmainak tevékenységükbe történő integrációjával, a szakember-együttműködések megteremtésével, a társadalmi folyamatok megismerésével és a mindezzel járó szemléletváltozással éri el.

A képzés célja továbbá a társadalom komplexitásának megtapasztalásán keresztül a résztvevők kommunikációs kultúrájának és konfliktuskezelő képességének változása, egy adott szervezeten belüli folyamatok mentálhigiénés szemléletű interveniálása. Elméleti ismeretek, stratégiák alkalmazásának elsajátításán keresztül olyan kompetenciák szerzése, amelyekkel javítani tudják az ember életét elkísérő formális és informális szervezetek (kórház, iskola, vállalati szféra stb.) egészséges működését, és befolyásolni tudják a munkahelyi viselkedést: a dolgozók egyéni fejlődése, a munkahelyi közérzet, a szervezet hatékonyságának és életképességének javítása érdekében.

A mentálhigiénés képzés 1987-es intézményes elindítása óta a mentálhigiéné szükségessége társadalmilag is elismertté vált (ld. az erre vonatkozó törvényi szabályozásokat). Mentálhigiénés képzésünkben egyszerre hangsúlyozzuk az egyéni, valamint a közösségi, illetve szervezeti szintű mentálhigiénés intervenciók jelentőségét.

A fentieknek megfelelően a képzési program kulcsfogalmai:

Önismeret és társadalomismeret fejlesztése, vezetői és szervezethez fűződő kompetencia, hivatás- és hivatásmotiváció-fejlesztés, interdiszciplináris együttműködés, határtartás, segítő kapcsolat, spontán és hivatásos közösségi támogató hálózat, prevenció, érték és kultúra, empátia, felelősség, hitelesség, valamint integrált és tudatosított működésmód.

Jelenléti kötelezettség

Az aktuális Tanulmányi és Vizsgaszabályzat az irányadó, mely az egyetem weboldalán megtalálható. Itt csak a legfontosabb információkat gyűjtöttük össze.

Az aláírás megszerzésének feltétele a gyakorlatokon tantárgyanként és – az Intézet döntésének értelmében- az előadásokon legalább 75%-os részvétel.

A gyakorlati tantárgyakon (szemináriumokon), a jelenlét a tárgyhoz kötött, félévente számolandó (75%-os jelenléti elvárással). Az oktatási alkalmak blokkokra tagolódnak (45 perc, 90 perc vagy 135 perc), amelyek 1-3 tanórának minősülnek. A szokásos rendnek megfelelően három késés egy hiányzásnak számít. Késésnek minősül, ha a hallgató az oktatási alkalom kezdetét követően, de legfeljebb 30 percen belül érkezik meg, vagy az oktatási alkalom befejezése előtt legfeljebb 30 perccel távozik. Amennyiben a késés vagy korábbi távozás mértéke meghaladja a 30 percet, az adott (blokkosított) tanóra hiányzásnak minősül.

Az általános jelenléti kötelezettségtől eltérően a csoportos önismereti képzés jellegű, 4 féléven át tartó, összesen 130 óra időtartamú, pszichodráma módszerrel kísért „Hivatásmotiváció-fejlesztés” önismereti stúdiumról legfeljebb 13 órát lehet hiányozni a 4 szemeszter alatt (azaz összesen maximum 2 képzési alkalommal)! A 10%-ot meghaladó hiányzás pótlása nem lehetséges!

Az általános jelenléti kötelezettségtől eltérően a „Segítő kapcsolat intenzív heti műhely” csak teljes jelenléttel teljesíthető.

A stúdiumokon a pusztán jelenléten túl követelmény az órákon való aktív közreműködés.

Titoktartási kötelezettség

Az önismeretet érintő pszichodráma, valamint a *Tevékenységek kísérése, Segítő kapcsolat*, illetve a *Mentálhigiénés vezetés* szemináriumok csoport történéseire vonatkozóan a titoktartás kötelező. Ennek megszegése a képzésből történő kizárást vonhatja maga után. A titoktartás megszegése olyan súlyos szakmai-etikai véttség, hogy a képzés minden érintettje köteles a képzés vezetőjének tudomására hozni észlelését.

Kontraindikációk

(1) Az egy munkahelyen közvetlenül együtt dolgozók, illetve a szoros érzelmi kapcsolatban levők nem lehetnek azonos pszichodráma kiscsoport tagjai, mivel ezek a kontraindikációk átláthatatlanná teszik, s így megakadályozhatják a csoportfolyamatok kezelését.

(2) A képzés közben kialakuló ilyen kontraindikatív helyzetet az érintett hallgatók kötelesek jelezni a képzés vezetőjének, és egyiküknek vállalnia kell a csoportváltást vagy esetleg a képzésből való kimaradást. Amennyiben egymás közt nem tudják eldönteni a változtatást, a képzés vezetője illetékes döntést hozni. A többi csoportnak pedig elvben vállalnia kell, hogy a vezetéssel való előzetes konzultáció után befogadják egy új csoporttagot.

(3) A képzés sajátélmény csoportjának folyamata mellett más sajátélményű foglalkozáson (akár személyiségfejlesztő, akár pszichoterápiás, akár továbbképzési vagy más céllal) részt venni csak kivételes esetben és indokkal (pl. krízishelyzetben), a pszichodráma csoportvezető és a szakmai vezető együttes hozzájárulásával és az általuk meghatározott módon lehet.

Mesterséges intelligencia használat a kurzusokon

Az egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában, valamint a Kar Hallgatói szabályzat a plágiumról, a szerzői jogokról és a mesterséges intelligencia rendszerek oktatásban történő felhasználásáról szabályzatában foglaltak szerint a hallgató köteles minden szemináriumi dolgozat és szakdolgozat/diplomamunka nyilatkozni arról, hogy a dokumentum elkészítése során használt-e mesterséges intelligencia rendszert (továbbiakban: MI), és a dokumentum mely részeihez, tartalmi egységéhez, módszertani eszközéhez, milyen célra vette igénybe az MI-t.

Információk hallgatóknak

A hallgatók minden képzéssel kapcsolatos aktuális tudnivalókról és az egyes stúdiumok követelményeinek részleteiről a Moodle információs felületről tájékozódhatnak, ami a Semmelweis Egyetem honlapjáról érhető el:

<https://itc.semmelweis.hu/moodle/login/index.php>

"Fórumok"

A hallgatók és a tanári kar közötti szervezett információcserére szolgálnak. A fórumszerű megbeszélésekre többféle lehetőség van. A hallgatók közvetlenül és/vagy választott képviselőik révén fordulhatnak az Intézet oktatói testületéhez.

Hallgatói Önkormányzat (HÖK) Irodája

1089 Budapest, VIII. Nagyváradi tér 4. fszt. 3.

<https://semmelweis.hu/hok/elerhetoseg/irj-nekunk/>

Esélyegyenlőséggel kapcsolatos ügyintézés

A Semmelweis Egyetem tevékenysége során általánosan érvényesíti az egyenlő bánásmód követelményét, a hátrányos megkülönböztetés tilalmát, valamint az esélyegyenlőség szempontjait.

Kérjük a felvételt nyert jelentkezőket, hogy beiratkozáskor jelezzék, illetve nyújtsák be a magyar hatóságok által kiállított fogyatékossgot igazoló dokumentumaikat, így a Tanulmányi Osztály – egyeztetve az esélyegyenlőségi koordinátorral – megfelelő módon tudja biztosítani az esélyegyenlőség feltételeit végig a képzés alatt (<https://semmelweis.hu/az-egyetemrol/az-egyetem-bemutatasa/eselyegyenloseg-es-etikai-kodex/>).

Esélyegyenlőségi koordinátor

Horváth Balázs

E-mail: horvath.balazs@semmelweis.hu

Tel: 06-20-825-8426

Tanulmányi kötelezettségek

A képzés tanulmányi követelményeire vonatkozóan a Semmelweis Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata az irányadó.

<https://semmelweis.hu/jogigfoig/dokumentumtar/szabalyzattar/szervezeti-es-mukodesi-szabalyzat/>)

Az egyes stúdiumokhoz tartozó követelményekről és határidőkről a tanulmányi tájékoztatón kívül a Moodle-on és hallgatói hírleveleken keresztül részletes tájékoztatást kapnak a hallgatók. Beiratkozás: Az önköltségi díj fizetésére kötelezett hallgató csak abban az esetben iratkozhat be a következő szemeszterre és folytathatja a képzést, amennyiben a befizetést igazoló dokumentumot vagy annak másolatát leadja, illetve ha részletfizetési kedvezmény vagy fizetési haladék iránti kérelme van folyamatban.

Az egyes stúdiumok tananyaga az előadásokon elhangzottakból, a gyakorlatokon elsajátítottakból és a kötelező irodalomból tevődik össze.

Tanári kar

A képzés tanári kara főállású és részállású intézeti munkatársakból, külső (szerződéses) munkatársakból, önkéntes munkatársakból és (részben külföldi) szakértőkből áll. A teljes stáb nyomon követi, illetve értékeli a hallgatók tanulmányi munkáját és fejlődését.

Kutatás, hallgatói visszajelzés

A képzési program fejlesztésének fontos módja hatékonyságának empirikus kutatása és az eredmények visszacsatolása a curriculumba. Ennek megvalósításához időről időre segítséget várunk a hallgatóktól kutatási anyagok, valamint hallgatói visszajelző kérdőívek kitöltésében.

Képzési program

A képzési program főbb ismeretkörei: társadalomismeret, személyiséglélektan, mentálhigiéné stúdiumai, sajátélmény és önismeret, tevékenységkísérés, kutatási módszerek a mentálhigiéné területén.

Intézetünk honlapján (<http://semmelweis.hu/mental/>) bővebb tájékoztatás található a fentiekről, valamint ezeket kiegészítő információkról (kiadványaink, a képzésekre történő jelentkezés stb.).

A Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei (KKK)

- 1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:** mentálhigiéné szakirányú továbbképzés
- 2. A szakirányú továbbképzésben szerorzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** mentálhigiénés szakember
- 3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:** bölcsészettudomány
- 4. A felvétel feltételei:**
- 5. A képzési idő félévekben meghatározva:** 4 félév
- 6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
- 7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerorzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

A képzés célja:

Olyan szakemberek képzése, akik a maguk szakterületén (legyen az oktatás, egészségügy, szociális terület vagy egyéb) a lelki egészség megörzését és fejlesztését szolgálják tevékenységükkel, attitűdjükkel, szakmai együttműködéseikkel.

Szakmai kompetenciák:

A mentálhigiénés szakember:

Tudása:

- ismeri a magyar társadalom alapvető jellegzetességeit,
- járatos a személyiség- és fejlődéslélektanban,
- csoportlélektani alapismeretek birtokában van,
- alapvető pszichopatológia ismeretekkel rendelkezik,
- tisztában van a mentálhigiéné alapfogalmaival, történetével és alapvető törekvéseivel, módszereivel,
- ismeri a legalapvetőbb társadalomtudományi kutatási módszereket.

Képességei:

Képes:

- mentálhigiénés segítő kapcsolat kialakítására és fenntartására,
- problémamegoldó készség fejlesztésére egyénileg és csoportban,
- mentálhigiénés konzultációra,
- peremhelyzetbe került egyének észlelésére és támogatására egyénileg és csoportban,
- konfliktuskezelésre egyénileg és csoportban,
- a hivatásában rábízott kliens-csoport-család mentális egészségének, humán értékének megörzésére és fejlesztésére,

- egyéni és csoportos segítő beszélgetés folytatására,
- krízishelyzetek, gyász és stresszhelyzetek egyéni és csoportos menedzselésére,
- kiegészítő megelőzésére, ill. kiegészítő csökkentő intervenciók megvalósítására,
- életvezetési tanácsadásra,
- készségfejlesztő csoportok vezetésére,
- esetmegbeszélés vezetésére,
- tematikus csoportok vezetésére,
- speciális csoportok (pl.: pszichiátriai rehabilitáció) támogatására,
- csoportépítésre,
- együttműködésre a humán intézményekkel a mentálhigiénés professzió mentén.

Attitűdje:

- képviseli a mentálhigiéné értékeit a saját szakmai közösségeiben (munkacsoportok) hivatása gyakorlása közben,
- holisztikus szemléletben dolgozik,
- az emberi méltóságot minden helyzetben tiszteletben tartja.

Autonómiája és felelőssége:

- kezdeményezi a lelki egészség szempontjából hangsúlyos témák megvitatását, s kidolgozza az adott területek cselekvési programját (mentálhigiénés projekt),
- kapcsolatot tart mentálhigiénés intézményekkel,
- kezdeményezi és részt vesz az egészség megőrzését szolgáló programok megvalósításában,
- képviseli és megvalósítja az adott közösség mentálhigiénés állapotának folyamatos reflektálását (problémafelvetés), és javaslatot tesz fejlesztésének irányaira és lehetséges módjaira.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

Társadalomismeret: 7 kredit

Személyiséglélektan: 10 kredit

A mentálhigiéné stúdiumai: 38 kredit

Sajátélmény és önismereti stúdiumok: 40 kredit

Tevékenységek kísérése: 12 kredit

Kutatási módszerek a mentálhigiéné területén: 3 kredit

9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak
Mintatanterv

Tantárgy megnevezése	Neptunkód	Kredit-érték	Összes tanóra /félév	Elméleti tanóra /félév	Gyakorlati, szemináriumi tanóra /félév	Előtanulmányi követelmények	Ismeretek ellenőrzése	Tantárgyfelelős
1. szemeszter								
A család mentálhigiéné vonatkozásai	MIKOMENT020_1M	3	9	9	0	-	kollokvium	Dr. Asztalos Bernadett
Az egyén pszichoszociális fejlődése I.	MIKOMENT001_1M	3	12	12	0	-	kollokvium	Dr. Török Szabolcs János
Segítő kapcsolat I.	MIKOMENT021_1M	7	17	0	17	-	gyakorlati jegy	Dr. Asztalos Bernadett
A segítő kapcsolat elmélete	MIKOMENT023_1M	4	10	10	0	-	kollokvium	Dr. Asztalos Bernadett
Hivatásszerep-fejlesztés I.	MIKOMENT002_1M	10	35	0	35	-	gyakorlati jegy	Dr. Semsey Gábor
Tevékenységkísérés I.	MIKOMENT004_1M	4	15	0	15	-	gyakorlati jegy	Dr. Török Gábor Pál
<u>ÖSSZESEN (1. SZEMESZTER)</u>		31	98	31	67			

Tantárgy megnevezése	Neptunkód	Kredit-érték	Összes tanóra /félév	Elméleti tanóra /félév	Gyakorlati, szemináriumi tanóra /félév	Előtanulmányi követelmények	Ismeretek ellenőrzése	Tantárgyfelelős
2. szemeszter								
Közösségi mentálhigiéne és társadalomismeret	MIKOMENT019_1M	4	12	12	0	-	kollokvium	Dr. Pethesné Dávid Beáta Judit
Az egyén pszichoszociális fejlődése II.	MIKOMENT001_2M	2	10	10	0	Az egyén pszichoszociális fejlődése I.	kollokvium	Dr. Török Szabolcs János
Segítő kapcsolat II.	MIKOMENT021_2M	7	17	0	17	Segítő kapcsolat I.	gyakorlati jegy	Dr. Asztalos Bernadett
Segítő kapcsolat intenzív heti műhely	MIKVMENT029_1M	0	60	0	60	Segítő kapcsolat I-II.	aláírás	Dr. Semsey Gábor

A mentálhigiéné színterei	MIKOMENT030_1M	2	6	6	0	-	gyakorlati jegy	Dr. Asztalos Bernadett
Hivatásszerep- fejlesztés II.	MIKOMENT002_2M	10	35	0	35	Hivatásszerep- fejlesztés I.	gyakorlati jegy	Dr. Semsey Gábor
Tevékenysé- gkísérés II.	MIKOMENT025_2M	3	12	0	12	Tevékenysé- gkísérés I.	gyakorlati jegy	Dr. Török Gábor Pál
A terepmunka és projektmenedzsm ent elmélete I.	MIKOMENT026_1M	0	2	2	0	-	aláírás	Dr. Asztalos Bernadett
<u>ÖSSZESEN (2. SZEMESZTER)</u>		28	154	30	124			

Tantárgy megnevezése	Neptunkód	Kredit- érték	Összes tanóra /félév	Elmé- leti tan- óra /félév	Gyakorla- ti, szeminá- riumi tanóra /félév	Előtanulmányi követelmények	Ismeretek ellenőrzése	Tantárgyfelelős
3. szemeszter								
A lelki működés zavarai, krízisintervenció és gyászfeldolgozás I.	MIKOMENT014_1M	3	12	12	0	-	kollokvium	Dr. Török Szabolcs János
Segítő kapcsolat III.	MIKOMENT021_3M	4	10	0	10	Segítő kapcsolat II.	gyakorlati jegy	Dr. Asztalos Bernadett
Vezetési és szervezetifolyamat- fejlesztési alapfogalmak mentálhigiénés megközelítésben I.	MIKOMENT022_1M	2	6	6	0	-	kollokvium	Dr. Semsey Gábor
Mentálhigiénés vezetés szeminárium I.	MIKOMENT024_1M	3	8	0	8	-	gyakorlati jegy	Dr. Semsey Gábor
Hivatásszerep- fejlesztés III.	MIKOMENT002_3M	10	35	0	35	Hivatásszerep- fejlesztés II.	gyakorlati jegy	Dr. Semsey Gábor

Terepmunka és projektmenedzsment elmélete II.	MIKOMENT026_1M	0	2	2	0	Terepmunka és projektmenedzsment elmélete I.	aláírás	Dr. Asztalos Bernadett
Terepmunka és projektmenedzsment I.	MIKOMENT027_1M	3	15	0	15	-	gyakorlati jegy	Dr. Asztalos Bernadett
Kutatási módszertan I.	MIKOMENT015_1M	1	3	3	0	-	gyakorlati jegy	Dr. Pethesné Dávid Beáta Judit
Szakdolgozati szeminárium I.	MIKVMENT031_1M	5	4	0	4	-	gyakorlati jegy	Dr. Pethesné Dávid Beáta Judit
<u>ÖSSZESEN (3. SZEMESZTER)</u>		31	95	23	72			

Tantárgy megnevezése	Neptunkód	Kredit-érték	Összes tanóra /félév	Elméleti tanóra /félév	Gyakorlati, szemináriumi tanóra /félév	Előtanulmányi követelmények	Ismeretek ellenőrzése	Tantárgyfelelős
4. szemeszter								
Társadalmi értékek etikai és szociológiai megközelítése	MIKOMENT017_1M	0	4	4	0	-	aláírás	Dr. Pethesné Dávid Beáta Judit
Hálózatfejlesztés	MIKOMENT028_1M	0	2	0	2	-	aláírás	Dr. Semsey Gábor
A lelki működés zavarai, krízisintervenció és gyászfeldolgozás II.	MIKOMENT014_2M	2	8	8	0	A lelki működés zavarai, krízisintervenció és gyászfeldolgozás I.	kollokvium	Dr. Török Szabolcs János
Segítő kapcsolat IV.	MIKOMENT021_4M	5	12	0	12	Segítő kapcsolat III.	gyakorlati jegy	Dr. Asztalos Bernadett
Vezetési és szervezeti folyamat-fejlesztési alapfogalmak mentálhigiénés megközelítésben II.	MIKOMENT022_2M	2	6	6	0	Vezetési és szervezeti folyamat-fejlesztési alapfogalmak mentálhigiénés megközelítésben I.	szigorlat	Dr. Semsey Gábor

Mentálhigiénés vezetés szeminárium II.	MIKOMENT024_2M	2	8	0	8	Mentálhigiénés vezetés szeminárium I.	gyakorlati jegy	Dr. Semsey Gábor
Hivatásszerep- fejlesztés IV.	MIKOMENT002_4M	10	25	0	25	Hivatásszerep- fejlesztés III.	gyakorlati jegy	Dr. Semsey Gábor
Terepmunka és projektmenedzsment II.	MIKOMENT027_2M	2	9	0	9	Terepmunka és projekt- menedzsment I.	gyakorlati jegy	Dr. Asztalos Bernadett
Kutatási módszertan II.	MIKOMENT015_2M	2	5	5	0	-	gyakorlati jegy	Dr. Pethesné Dávid Beáta Judit
Szakdolgozati szeminárium II.	MIKVMENT016_2M	5	3	0	3	-	gyakorlati jegy	Dr. Pethesné Dávid Beáta Judit
<u>ÖSSZESEN (4. SZEMESZTER)</u>		30	82	23	59			

<u>KREDITÉRTÉK</u>	<u>31</u>	<u>28</u>	<u>31</u>	<u>30</u>
<u>ÖSSZES TANÓRA</u>	<u>98</u>	<u>154</u>	<u>95</u>	<u>82</u>

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

STÚDIUMOK		Kredit
Társadalomismeret		összesen 7 kredit
	Közösségi mentálhigiéné és társadalomismeret	4
	Társadalmi értékek etikai és szociológiai megközelítése	0
	A család mentálhigiénés vonatkozásai	3
	Hálózatfejlesztés	0
Személyiséglélektan		összesen 10 kredit
	Az egyén pszichoszociális fejlődése I.	3
	Az egyén pszichoszociális fejlődése II.	2
	A lelki működés zavarai, krízisintervenció és gyászfeldolgozás I.	3
	A lelki működés zavarai, krízisintervenció és gyászfeldolgozás II.	2
Mentálhigiéné stúdiumai		összesen 38 kredit
	Segítő kapcsolat I.	7
	Segítő kapcsolat II.	7
	Segítő kapcsolat III.	4
	Segítő kapcsolat IV.	5
	<i>Kötelezően választható</i>	0

	Segítő kapcsolat intenzív heti műhely	
	Vezetési és szervezetifolyamat-fejlesztési alapfogalmak mentálhigiénés megközelítésben I.	2
	Vezetési és szervezetifolyamat-fejlesztési alapfogalmak mentálhigiénés megközelítésben II.	2
	A mentálhigiéné színterei	2
	A segítő kapcsolat elmélete	4
	Mentálhigiénés vezetés szeminárium I.	3
	Mentálhigiénés vezetés szeminárium II.	2
Sajátélmény és önismereti stúdiumok		összesen 40 kredit
	Hivatásszerep-fejlesztés I.	10
	Hivatásszerep-fejlesztés II.	10
	Hivatásszerep-fejlesztés III.	10
	Hivatásszerep-fejlesztés IV.	10
Tevékenységek kísérése		összesen 12 kredit
	Tevékenységek kísérése I.	4
	Tevékenységek kísérése II.	3
	A terepmunka és projektmenedzsment elmélete I.	0
	A terepmunka és projektmenedzsment elmélete II.	0
	Terepmunka és projektmenedzsment I.	3
	Terepmunka és projektmenedzsment II.	2
Kutatási módszerek a mentálhigiéné területén		összesen 3 kredit
	Kutatási módszertan I.	1
	Kutatási módszertan II.	2
Kötelezően választható – Szakdolgozati szeminárium I.		5

<i>Kötelezően választható – Szakdolgozati szeminárium II.</i>			5
		Összesen	120

