

**SEMMELWEIS EGYETEM DOKTORI ISKOLA**  
**IV. MENTÁLIS EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI TAGOZAT**  
**IV/3. Interdiszciplináris társadalomtudományi doktori program**

**Komplex vizsga**

**1. Elméleti rész**

**1/A Főtárgy: A lelki egészség és jóllét szociológiai és pszichológiai háttere**

**Kérjük, hogy a jelölt mutassa be kutatási témáját az alábbi témakörökből kihúzott egy témához kapcsolódóan max. 10-12 percen! Kérjük, először vázaltszerűen térjen ki néhány fontos általános kérdéskörre a kihúzott témakör kapcsán (milyen altémák, elméleti koncepciók, empirikus összefüggések stb. lehetnek relevánsak a tágabb kontextus felvázolásában), majd fókuszáljon arra, hogy a kutatási téma hogyan integrálható e tágabb kontextusba!**

**A beszámoló után, kérjük, válaszoljon a Bizottság által feltett kérdésekre, dilemmákra!**

**Témakörök:**

- Egészség és jóllét
- A társadalom
- Az emberi kapcsolatok
- Életúti fejlődés
- Rendszerszemlélet és reziliencia-szemlélet

**A felkészülést segítő kötelező tárgyak:**

Szociológia és mentálhigiéné I.

Szociológia és mentálhigiéné II.

Szociológia és mentálhigiéné III.

**Ajánlott szakirodalom a felkészüléshez:**

Albert F. (2022) Emberi kapcsolatok : A személyes kapcsolathálózatok szociológiai szempontú elemzése. Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó, 160 p. (2022) Letölthető: <https://dea.lib.unideb.hu/server/api/core/bitstreams/6691a07e-7930-4292-9060-3fbf7abda9c7/content>

Baltes, P. B., Lindenberger, U., Staudinger, U.M. (2006). Life Span Theory in developmental psychology. In: Damon, W., Lerner, R. M. (Eds.) Handbook of Child Psychology, 6th Ed. Vol 1. Theoretical Models of Human Development. 569-664. Letölthető: [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/51312123/handbook\\_of\\_child\\_psychology.pdf?1484202215=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3Dhandbook\\_of\\_child\\_psychology\\_vol1\\_Theore.pdf&Expires=1614006218&Signature=Lcp0-zNPjPMr8NSQwLSMIw96Bbk0mILDb7Wxa2cFw5un7Sku5v3FP1yGqlxUACWx10DXZ0Ag~V~waVuDx1HK6RXKamCzNV6LdAwS3YP5w4k9N0y~dmEOcviwzG0j7-3eTdn7UfYUwqsPEecApU8y11TMV86~NIJKer5qSh0dBqPAEjpOnijhs2oSuCMFNtcl8PvgfixDo-fQPOUCm-qwfz~D3NL~0LhkXwDEH3Zcs70i6vnwHZWBZvDmD4Ubjzej6M-1ZxM7WVfqLQtQMe0J~BoOcKyrd8JoOGT6DNWRlo-wOae1NGOlax1quhc277a11DxZCT-XXindJPLG2u-Xpw\\_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA#page=685](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/51312123/handbook_of_child_psychology.pdf?1484202215=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3Dhandbook_of_child_psychology_vol1_Theore.pdf&Expires=1614006218&Signature=Lcp0-zNPjPMr8NSQwLSMIw96Bbk0mILDb7Wxa2cFw5un7Sku5v3FP1yGqlxUACWx10DXZ0Ag~V~waVuDx1HK6RXKamCzNV6LdAwS3YP5w4k9N0y~dmEOcviwzG0j7-3eTdn7UfYUwqsPEecApU8y11TMV86~NIJKer5qSh0dBqPAEjpOnijhs2oSuCMFNtcl8PvgfixDo-fQPOUCm-qwfz~D3NL~0LhkXwDEH3Zcs70i6vnwHZWBZvDmD4Ubjzej6M-1ZxM7WVfqLQtQMe0J~BoOcKyrd8JoOGT6DNWRlo-wOae1NGOlax1quhc277a11DxZCT-XXindJPLG2u-Xpw_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA#page=685)

Beck, U.: Túl renden és osztályon? – Társadalmiegyenlőtlenségek, társadalmi individualizációs folyamatok és az új társadalmialakulatok, identitások keletkezése. In: Angelusz et al (szerk): Társadalmirétegződés olvasókönyv. 370-395.

Letölthető: [https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/7378/0010\\_2A\\_19\\_Tarsadalmi\\_retegzodes\\_olasokonyv\\_szerk\\_Gecser\\_Ot\\_to.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/7378/0010_2A_19_Tarsadalmi_retegzodes_olasokonyv_szerk_Gecser_Ot_to.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Bátki, A., M. Ribiczey, N. (szerk.) Családatározó: A sokszínűség pszichológiája. Open Books.

- Bian, Y., Zhang, L., Gao, Y. (2019). Social bonding and subjective wellbeing: findings from the 2017 ISSP Module. *International Journal of Sociology*, 50(1): 26–47. doi:10.1080/00207659.2019.1701320
- Bourdieu, P. (2010). Gazdasági tőke, kulturális tőke, társadalmi tőke. In: Angelusz et al (szerk): Társadalmi rétegződés olvasókönyv. 156-165. Letölthető: [https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/7378/0010\\_2A\\_19\\_Tarsadalmi\\_retegzodes\\_olasokonyv\\_szerk\\_Gecser\\_Otto.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/7378/0010_2A_19_Tarsadalmi_retegzodes_olasokonyv_szerk_Gecser_Otto.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Bronfenbrenner, U., Morris, P. A. (2006). The Bioecological Model of Human Development. In: Lerner, R. M., Damon, W. (Eds.) *Handbook of child psychology: Theoretical models of human development*. John Wiley & Sons Inc. 793-828. Letölthető: <https://www.childhelp.org/wp-content/uploads/2015/07/Bronfenbrenner-U.-and-P.-Morris-2006-The-Bioecological-Model-of-Human-Development.pdf>
- Csecsemőhalálozás. KSH. STATISZTIKAI TÜKÖR 2019. febr.22. Letölthető: <http://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/stattukor/csecsemohalalozas.pdf>
- Danis, I. (2024). Kohorszhatások és kohorsz kutatások a fejlődépszichológiában és kapcsolódó tudományágakban. In: Danis, I., & Tóth, I. (szerk.) *Válogatott fejlődépszichológiai tanulmányok: elméletek, gyakorlatok, alkalmazások*. Köszöntő kötet Kalmár Magda tiszteletére. ELTE Eötvös Kiadó. 247–273. Letölthető: [https://www.eltereader.hu/media/2024/06/Toth-Danis\\_Valogatott-fejl.pszich.-tanulmanyok.pdf](https://www.eltereader.hu/media/2024/06/Toth-Danis_Valogatott-fejl.pszich.-tanulmanyok.pdf)
- Danis, I. (2021). A változó család: Alkalmazkodás és változás térben és időben. In: Bátki, A., M. Ribiczey, N. (szerk.) *Családhatózó: A sokszínűség pszichológiája*. Open Books. 9-54.
- Danis, I., Kalmár, M. (2020). Modern alkalmazott fejlődésemelvények – Fejlődési modellek és nézőpontok a minőségi gyakorlati munka háttérében. In: Danis, I., Németh, T., Prónay, B., Góczán-Szabó, I., Hédervári-Heller, É. (Szerk.) *A kora gyermekkori lelki egészség támogatásának elmélete és gyakorlata I. Fejlődésemelvények és empirikus eredmények*. Semmelweis Egyetem EKK Mentálhigiéné Intézet, Budapest. 46–81. (adaptálva a felnőttkori fejlődésre is) Letölthető: [https://semmelweis.hu/mental/files/2020/12/Kora-gyermekkori-lelki-egeszseg\\_I-kotet.pdf](https://semmelweis.hu/mental/files/2020/12/Kora-gyermekkori-lelki-egeszseg_I-kotet.pdf)
- Danis, I., Kalmár, M. (2020). A fejlődési pszichopatológia alapjai – Kockázati és védőtényezők, sérülékenység és reziliencia a kora gyermekkorban. In: Danis, I., Németh, T., Prónay, B., Góczán-Szabó, I., Hédervári-Heller, É. (Szerk.) *A kora gyermekkori lelki egészség támogatásának elmélete és gyakorlata I. Fejlődésemelvények és empirikus eredmények*. Semmelweis Egyetem EKK Mentálhigiéné Intézet, Budapest. 108–136. (adaptálva a felnőttkori fejlődésre is) Letölthető: [https://semmelweis.hu/mental/files/2020/12/Kora-gyermekkori-lelki-egeszseg\\_I-kotet.pdf](https://semmelweis.hu/mental/files/2020/12/Kora-gyermekkori-lelki-egeszseg_I-kotet.pdf)
- Davies, S. C., Winpenny, E., Ball, S., Fowler, T., Rubin, J., Nolte, E. (2014). For debate: a new wave in public health improvement. *The Lancet* Volume 384, Issue 9957 1889–1895. Letölthető: [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(13\)62341-7/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(13)62341-7/fulltext)
- Dávid B., Albert, F., Hajdu, G. (2024). A kapcsolathálózati tipológia változása és jelentősége a társadalmi integráció szempontjából 2015–2021 között. In: Kovács, I. (szerk.) *Integráció, egyenlőtlenség, polgárosodás. A magyar társadalom a 2020-as évek elején*. I. Budapest: HUN-REN Társadalomtudományi Kutatóintézet, 277–320. Letölthető: [https://mek.oszk.hu/27400/27424/pdf/27424\\_1.pdf](https://mek.oszk.hu/27400/27424/pdf/27424_1.pdf) - A teljes kötet javasolt!
- Doyle D. M., Link B. G. (2024) On social health: history, conceptualization, and population patterning, *Health Psychology Review*, 18:3, 619-648, DOI: 10.1080/17437199.2024.2314506 <https://doi.org/10.1080/17437199.2024.2314506>
- Elder, G. H., Jr., Shanahan, M. J. (2006). The life course and human development. In: Damon, W., Lerner, R. M. (Eds. in Chief) & Lerner, R. M. (Vol. Ed.), *Handbook of child psychology: Vol. 1. Theoretical models of human development* (6th ed.). Hoboken, NJ: Wiley. 665-715. Letölthető: [https://d1wqtxs1xzle7.cloudfront.net/51312123/handbook\\_of\\_child\\_psychology.pdf?1484202215=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3Dhandbook\\_of\\_child\\_psychology\\_voll\\_Theore.pdf&Expires=1614006218&Signature=Lcp0-zNPjPMr8NSQwLSMIw96Bbk0mILDb7Wxa2cFw5un7Sku5v3FP1yGqLxUACWx10DXZ0Ag~V~waVuDx1HK6RXKamCzNV6LdAwS3YP5w4k9N0y~dmEOcviwzG0j7-3eTdn7UfYUwqsPEecApU8y11TMV86~NIJKer5qSh0dBqPAEjpOnijhs2oSuCMFNtcl8PvgfixDo-fQPOUCm-qwzf~D3NL~0LhkXwDEH3Zcs70i6vwnvHZWBZvDmD4Ubjzej6M-1ZxM7WVfqLQtOMe0J~BoOcKyr8JoOGT6DNWRJo~wOae1NGOlaxIquhe277a1DxZCT-XXindJPLG2u-Xpw\\_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA#page=685](https://d1wqtxs1xzle7.cloudfront.net/51312123/handbook_of_child_psychology.pdf?1484202215=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3Dhandbook_of_child_psychology_voll_Theore.pdf&Expires=1614006218&Signature=Lcp0-zNPjPMr8NSQwLSMIw96Bbk0mILDb7Wxa2cFw5un7Sku5v3FP1yGqLxUACWx10DXZ0Ag~V~waVuDx1HK6RXKamCzNV6LdAwS3YP5w4k9N0y~dmEOcviwzG0j7-3eTdn7UfYUwqsPEecApU8y11TMV86~NIJKer5qSh0dBqPAEjpOnijhs2oSuCMFNtcl8PvgfixDo-fQPOUCm-qwzf~D3NL~0LhkXwDEH3Zcs70i6vwnvHZWBZvDmD4Ubjzej6M-1ZxM7WVfqLQtOMe0J~BoOcKyr8JoOGT6DNWRJo~wOae1NGOlaxIquhe277a1DxZCT-XXindJPLG2u-Xpw_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA#page=685)
- Fraley R. C. (2019). Attachment in Adulthood: Recent Developments, Emerging Debates, and Future Directions. *Annual review of psychology*, 70, 401–422. <https://www.annualreviews.org/docserver/fulltext/psych/70/1/annurev-psych-010418-102813.pdf?expires=1763737019&id=id&accname=guest&checksum=4013A96C3815AD834AA8F06281F4E199>
- Friedman, B. D., Allen, K. N. (2011). Systems Theory. In: Brandell, J. R. (ed.) *Theory & Practice in Clinical Social Work*. SAGE. 3-20. Letölthető: [https://www.researchgate.net/profile/Bruce\\_Friedman3/publication/266615989\\_Systems\\_Theory/links/543575fd0cf2643ab9866838/Systems-Theory.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Bruce_Friedman3/publication/266615989_Systems_Theory/links/543575fd0cf2643ab9866838/Systems-Theory.pdf)
- Goldenberg, I., & Goldenberg, H. (2008). Áttekintés a családról. I. kötet. Animula Kiadó.
- Granovetter, M. (2010). A gyenge kötések ereje: A hálózatemélet felülvizsgálata. In: Angelusz et al (szerk): Társadalmi rétegződés olvasókönyv. 315-330. Letölthető: [https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/7378/0010\\_2A\\_19\\_Tarsadalmi\\_retegzodes\\_olasokonyv\\_szerk\\_Gecser\\_Otto.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/7378/0010_2A_19_Tarsadalmi_retegzodes_olasokonyv_szerk_Gecser_Otto.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Hammond, D. (2003). *The Science of Synthesis. Exploring the Social Implications of General Systems Theory*. University Press of Colorado. (kiemelten Bertalanffy: 103-142.) Letölthető: <https://pdfs.semanticscholar.org/8811/4dd1797e1a2111d841b752f83637a78ea5b5.pdf>
- Hámori, E. (2015). A kötődésemélet perspektívái - A klasszikusoktól napjainkig. Animula, Budapest.
- Karantzas, G. C., Simpson, J. A., McCabe, M. P. (Eds.) (2017). Special Issue: Relationships and stress. *Current Opinion in Psychology*, 13. <https://www.sciencedirect.com/journal/current-opinion-in-psychology/vol/13>

- Kasser, T. (2011) Cultural values and the well-being of future generations: A cross-national study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 42, 206-215. [https://selfdeterminationtheory.org/wp-content/uploads/2014/04/2011\\_Kasser\\_JCCP.pdf](https://selfdeterminationtheory.org/wp-content/uploads/2014/04/2011_Kasser_JCCP.pdf)
- Kawachi, I., Kennedy, B. P. (1997). Socioeconomic Determinants of Health: Health and Social Cohesion: Why Care about Income Inequality? *BMJ*: Vol. 314, No. 7086 (Apr. 5, 1997), pp. 1037-1040 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2126438/pdf/9112854.pdf>
- Keller, T. (2009) Magyarország helye a világ értéktérképén. Társ. Budapest. [https://www.tarki.hu/hu/research/gazdkult/gazdkult\\_wvs\\_keller.pdf](https://www.tarki.hu/hu/research/gazdkult/gazdkult_wvs_keller.pdf)
- Kmetty, Z., Koltai J. (2015). Kapcsolathálózatok mérése – elméleti és gyakorlati dilemmák, lehetőségek. *Socio.hu* 2015/4, 34-49. [https://socio.hu/uploads/files/2015\\_4/kmetty.pdf](https://socio.hu/uploads/files/2015_4/kmetty.pdf)
- Kovács, I. (szerk.) Integráció, egyenlőtlenség, polgárosodás. A magyar társadalom a 2020-as évek elején. I. Budapest: HUN-REN Társadalomtudományi Kutatóintézet, 277–320. Letölthető: [https://mek.oszk.hu/27400/27424/pdf/27424\\_1.pdf](https://mek.oszk.hu/27400/27424/pdf/27424_1.pdf) - A teljes kötet javasolt
- Lackó, M. (2010). A magyarországi rossz egészségi állapot lehetséges magyarázó tényezői. Összehasonlító makroelemzés magyar és osztrák adatok alapján, 1960–2004. *Közgazdasági Szemle*, LVII. évf., 2010. szeptember (753–778. o.) <https://mek.oszk.hu/10400/10434/10434.pdf>
- Lai, C-H, Lin, S. H. (2017) Systems Theory. In: Scott, C. R., Lewis, L. (Eds). *The International Encyclopedia of Organizational Communication*. John Wiley & Sons, Inc. [https://www.researchgate.net/profile/Chih-Hui-Lai/publication/316283969\\_Systems\\_theory/links/58f9943d0f7e9ba3ba4c744b/Systems-theory.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Chih-Hui-Lai/publication/316283969_Systems_theory/links/58f9943d0f7e9ba3ba4c744b/Systems-theory.pdf)
- Larson, J. S. (1999). The Conceptualization of health. *Medical Care Research and Review*, 56(2), 123–136. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.827.8432&rep=rep1&type=pdf>
- A Magyar Pszichológiai Szemle folyóirat tematikus száma a Kötődésről: <https://akademiai.com/toc/0016/72/1>
- Martela, F., Sheldon, K. M. (2019) Clarifying the concept of well-being: Psychological need-satisfaction as the common core connecting eudaimonic and subjective well-being. *Review of General Psychology*, 23(4), 458-474. [https://selfdeterminationtheory.org/wp-content/uploads/2014/04/2019\\_MartelaSheldon\\_ClarifyingTheConcept.pdf](https://selfdeterminationtheory.org/wp-content/uploads/2014/04/2019_MartelaSheldon_ClarifyingTheConcept.pdf)
- Masten, A. S. (2018). Resilience theory and research on children and families: Past, present, and promise. *Journal of Family Theory & Review*, 10(2018 March): 12-31. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/jftr.12255>
- Monostori, J., Szabó, L. (2025) A szülőség formái és a társadalmi egyenlőtlenségek napjaink Magyarországn. In: Tóth I. Gy. *Társadalmi Riport* 2024. pp. 301-318. [https://topap.hu/cms/uploads/301\\_318\\_TRIP\\_2024\\_Monostori\\_Szabo\\_bc2db75651.pdf](https://topap.hu/cms/uploads/301_318_TRIP_2024_Monostori_Szabo_bc2db75651.pdf)
- Orosz, É., Kollányi, Zs. (2019). Health status, health inequalities in international comparison, In: Tóth, István György (szerk.) *Hungarian Social Report 2019*, Társ. Társadalomkutatási Intézet Zrt. pp. 237-257. [https://www.tarki.hu/sites/default/files/2019-02/237\\_257\\_Orosz-Kollanyi.pdf](https://www.tarki.hu/sites/default/files/2019-02/237_257_Orosz-Kollanyi.pdf)
- Pickett, K. E., Wilkinson, R. G. (2015). Income inequality and health: a causal review. *Soc Sci Med*. 2015 Mar;128:316-326. doi: 10.1016/j.socscimed.2014.12.031. Epub 2014 Dec 30. PMID: 25577953. [https://www.researchgate.net/publication/271330328\\_Income\\_Inequality\\_and\\_Health\\_A\\_Causal\\_Review](https://www.researchgate.net/publication/271330328_Income_Inequality_and_Health_A_Causal_Review)
- Rosa, E. M., Tudge, J. (2013) Urie Bronfenbrenner's Theory of Human Development: Its Evolution From Ecology to Bioecology. *Journal of Family Theory and Review*, 5(4): 243–258. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/jftr.12022>
- Ryan, R. M., Deci, E. L. (2019) In A. J. Elliot (Ed.), *Brick by brick: The origins, development, and future of self-determination theory*. , 6 (pp. 111-156) Cambridge, MA.: Elsevier Inc.. doi: 10.1016/bs.adms.2019.01.001 [https://selfdeterminationtheory.org/wp-content/uploads/2019/06/2019\\_RyanDeci\\_BrickByBrick\\_PrePrint.pdf](https://selfdeterminationtheory.org/wp-content/uploads/2019/06/2019_RyanDeci_BrickByBrick_PrePrint.pdf)
- Szabó, D. F. (2017). A reziliencia értelmezésének lehetőségei: Kihívások és nehézségek. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 72, 2, 247–262. <https://akjournals.com/view/journals/0016/72/2/article-p247.xml>
- Szokolszky, Á., V. Komlósi, A. (2015) A „reziliencia-gondolkodás” felemelkedése – ökológiai és pszichológiai megközelítések. *Alkalmazott Pszichológia*, 15(1):11-26. [http://publicatio.bibl.u-szeged.hu/15208/1/AP\\_2015\\_1\\_Szokolszky\\_V\\_Komlosi.pdf](http://publicatio.bibl.u-szeged.hu/15208/1/AP_2015_1_Szokolszky_V_Komlosi.pdf)
- Takács, K. (2011). Társadalmi kapcsolathálózatok elemzése. 1-18., 81-94., 133-147. In: [https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/7380/0010\\_2A\\_08\\_Kapcsolathalo\\_elemzes\\_szerk\\_Takacs\\_Karoly.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/7380/0010_2A_08_Kapcsolathalo_elemzes_szerk_Takacs_Karoly.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Urbán, R. (2017). Az egészségpszichológia alapjai. 1-4. fejezet, 13-210. ELTE Eötvös Kiadó.
- Uskul, A. K. Oishi, S. (Eds.) (2020). Special Issue: Socio-Ecological Psychology. *Current Opinion in Psychology*, 32. <https://www.sciencedirect.com/journal/current-opinion-in-psychology/vol/32>
- Vitrai, J. (2011). Az egészség és az egészség egyenlőtlenség egyéni és közösségi befolyásoló tényezői. Doktori értekezés. Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar, Egészségtudományi Doktori Iskola. [http://doktoriiskola.etk.pte.hu/public/upload/files/Doktoriiskola/Tezisfuzetek/Ertekezes\\_VitraiJozsef.pdf](http://doktoriiskola.etk.pte.hu/public/upload/files/Doktoriiskola/Tezisfuzetek/Ertekezes_VitraiJozsef.pdf)
- Zonda, T., Bozsonyi, K., Moksony, F. (szerk.) (2019). Az öngyilkosság szociológiája. L' Harmattan, Budapest.

## 1/B Melléktárgy

**Előkészítés:** Szakirodalom kutatást követően téma- és irodalomjegyzék benyújtása a doktori program vezetőjénél. **Határidők:**

- A komplex vizsgára jelentkezés időpontjáig benyújtandó: a melléktárgy címe, amely a kutatási téma szűkebb elméleti háttérét foglalja össze.
- A komplex vizsga kijelölt dátuma előtt egy hónappal benyújtandó: a kutatási téma elméleti háttérének 5-8 altémája, a feldolgozott szakirodalmak feltüntetésével együtt. A bizottság tagjai ezekből egyet választanak ki a vizsgán.

**Vizsga:** Kérjük, hogy a releváns irodalmak feldolgozása alapján ismertesse a kutatási témájának egyik fontos altémáját max. 10-12 percen! A beszámoló után, kérjük, válaszoljon a Bizottság által feltett kérdésekre, dilemmákra!

## 2. A kutatás bemutatása („Disszertációs rész”)

**Kérjük, hogy a jelölt – az alábbi szerkezetet követve – mutassa be empirikus kutatását max. 15 percen! Az előadás után, kérjük, válaszoljon a Bizottság által feltett kérdésekre, dilemmákra!**

- Elméleti háttér
- Kutatási kérdések/hipotézisek
- A kutatás egyedisége/hozzáadott értéke
- Módszertan
- Eredmények (jelenlegi és várható)
- A kutatás erősségei és korlátai - módszertani reflexiók, a kutatás kritikai elemzése
- A kutatás társadalmi jelentősége
- A disszemináció várható módjai; a disszertáció elkészítésének és az eredmények publikálásának tervezett ütemezése

A felkészülést segítő kötelező tárgyak

Társadalomtudományi kutatási módszerek

Statisztikai módszerek a társadalomtudományi kutatásokban

**Ajánlott módszertani irodalom a felkészüléshez:**

Babbie, E. (2020). A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Budapest

Kumar, R. (2015). Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners. 4th Ed. SAGE. <https://study.sagepub.com/kumar4e>

Ligeti, Gy., Héra, G. (2014). Módszertan. Osiris Kiadó, Budapest

Szokolszky, Á. (2020). A pszichológiai kutatás módszertana. Osiris Kiadó, Budapest

Székelyi, M., Barna, I. (2008). Túlélőkészlet az SPSS-hez. Typotex Kiadó, Budapest

Vargha, A. (2015). Matematikai statisztika. Pólya Kiadó, Budapest

Vargha, A. (2019). Többváltozós statisztika dióhéjban: Változó-orientált módszerek. Pólya Kiadó, Budapest