

1. §

A Semmelweis Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzat III. Könyv Hallgató követelményrendszer III. 1. Rész Felvételi Szabályzat I/B. Fejezet Szakirányú továbbképzés 1. Egészségügyi Közszolgálati Kar 17. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„17. §

(1) A mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak felvételi eljárása két részre, egy írásbeli és egy szóbeli szakaszra tagolódik.

(2) A felvételi eljárás első szakaszának célja a jelentkezők motivációinak megismerése, szakmai tapasztalatainak feltérképezése, a képzés és a felvételiző szakmai céljai összeegyeztethetőségének vizsgálata, a jelentkező önéletrajza és motivációs levele alapján.

(3) A felvételi eljárás első szakaszában az előzetesen beadott írásos dokumentumok kiértékelését a Mentálhigiéné Intézet erre felkért oktatói végzik.

(4) A felvételi eljárás első szakaszában összesen 40 pont érhető el:

- a) Adekvát motiváció, reális elképzelések a képzés céljáról és felhasználhatóságáról, a szakmai életút szempontjából: 10 pont**
- b) Segítő tevékenységben szerzett tapasztalat: 10 pont**
- c) Koherens, logikus és érthető fogalmazásmód: 10 pont**
- d) Integrált önreflexiós képesség: 10 pont**

(5) A felvételi eljárás második szakaszába az a jelentkező hívható be, aki az első szakaszban legalább 25 pontot elért.

(6) A mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak felvételi eljárásának második, szóbeli szakasza két főből álló felvételi bizottság előtt zajlik, mely a jelentkező eddigi szakmai életútját, érdeklődését, fejlődési lehetőségeit, motivációját vizsgálja.

(7) A felvételi eljárás második, szóbeli szakasza két részből áll – délelőtt egyéni interjú (kb. 20-30 perc személyenként), délután csoportos interjú (90 perc) –, melyek egy napon kerülnek lebonyolításra.

(8) Az egyéni interjú célja annak feltérképezése, hogy lehetősége van-e a jelentkezőnek hallgatónak segítői kapcsolatban működni, tudja-e a munkájában hasznosítani a képzésen elsajátított ismereteket és készségeket, valamint motivált-e a képzésben való részvételre. Felvételi szempont a megfelelő szintű önreflexió, vagyis az a képesség, ahogy a jelentkező a saját életére, kapcsolataira, munkájára reflektál, és a felmerülő nehézségekkel megküzd.

(9) A csoportos interjú két részből áll:

a) az esetmegbeszélés elsősorban a kliensközpontú segítői attitűdre való érzékenységet, az érzelmek felismerésének és kifejezésének képességét, a belső rugalmasságot, szempontváltási képességet és az empátiás attitűdöt méri.

b) a szabad-interakciós beszélgetés a csoportmunkában való részvétel képességét, önérvényesítést, mások meghallgatásának képességét, és a jelentkező önreflexiós képességét vizsgálja.

(510) A **szóbeli** felvételi vizsgán maximum 100 pont szerezhető:

a) kommunikációs készségek, adekvát önkifejezés 15 pont,

b) segítői készségek (nondirektivitás képessége, empátiás készség, határtartás képessége, feszültségtűrési képesség, terhelhetőség, a másik ember meghallgatásának készsége, rugalmasság a szempontváltás tekintetében, érzelmek felismerésének képessége) 40 pont,

c) motiváltság a képzésre (multiplikátor jellegű munkahelyi vagy közösségi státusz/pozíció, nyitottság a képzés szemléletmódjára, együttműködési készség, csoportmunkára, kooperációra való készség, aktivitás, önreflexió, kritikai visszajelzések fogadására való készség) 20 pont,

d) személyes készségek (szakmai és személyes önismeretre való nyitottság, a saját sebzettségre való rálátás és kezelésének készsége, adekvát érzelmkifejezés) 25 pont.

(611) Az a jelentkező vehető fel a képzésre, aki a **felvételi második szakaszában** legalább 70 pontot elér.

(712) Felvételi jelentkezéshez csatolandó dokumentumok a bemeneti követelmény teljesítését igazoló dokumentumok, az oklevelek, a szakmai önéletrajz és a motivációs levél.