



## A továbbképzés feltételeiről szóló tájékoztatás a résztvevők számára

**A továbbképzés megnevezése:** A szülő-gyermek kapcsolat, valamint az érzelem- és viselkedésszabályozás támogatása a kora gyermekkor idején - Elméleti és gyakorlati vonatkozások

**Szervező neve:** Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet

**Oktatók:** Dr. Németh Tünde és Dr. Danis Ildikó

### Engedély számok:

- orvosok és egyéb egészségügyi szakmák továbbképzési rendszere (OFTEX): SE-TK/2019.II/00110
- egészségügyi szakdolgozók továbbképzési rendszere (AEEK): OFTEX alapján elfogadva
- szociális szakmák továbbképzési rendszere (SZGYF): T-05-008/2019
- pedagógus továbbképzési rendszer (OH): 12/170/2019

**Foglalkozási órák száma:** 60

**A továbbképzés szervezésének formája:** tanfolyami

### A továbbképzés célja:

A továbbképzés célja, hogy a résztvevők megismerjék a kora gyermekkori lelki egészség problémák és szülő-gyermek kapcsolati nehézségek hátterét és a mindennapi segítség lehetőségeit:

- A hallgatók ismereteket szerezzenek a modern fejlődésemleletek gyakorlati vonatkozásairól; a szülővé válás pszichológiai folyamatáról; a korai kötődés formálódásának időszakáról és ennek hatásairól a későbbi életúton; az egészséges fejlődés sokszínűségéről és a mindennapi szenzitív gondozás, nevelés, ápolás jelentőségéről; a leggyakoribb korai érzelem- és viselkedésszabályozási problémák jellemzőiről és hátteréről.
- Szerezzenek jártasságot a mindennapi munka során alkalmazható szülő edukáció és érzelmi támogatás, valamint a gyakorlati team munka, illetve network szemlélet alkalmazásában.
- Az elméleti ismeretek elsajátítása, valamint a gyakorlati tapasztalatok megosztása és új készségek gyakorlása révén alkalmasságot nyerjenek a kora gyermekkori lelki egészség támogatásának preventív szintjének művelésében

### A program tartalmának rövid ismertetése:

A kora gyermekkori érzelem- és viselkedésszabályozás problémái eddig is ismertek voltak, de korábban nevelési problémának számítottak, mellyel a család többnyire magára maradt. A gyakorlati tapasztalat szerint a regulációs zavarok előfordulása növekvő tendenciát mutat. A kora gyerekkori lelki egészség, a szülő-gyermek kapcsolat, valamint a családok támogatása akkor lehet hatékony, ha a 0-3/5 éves gyerekekkel foglalkozó szakemberek fejlődéslélektani, továbbá a szülő-gyerek kapcsolatról, valamint az intervenció lehetőségeiről, a kompetencia határokról szerzett ismeretei azonosak.

Célunk a kora gyermekkori lelki egészség támogatásában fontos szemlélet és új ismeretek átadása, valamint a szakmaközi kommunikáció és együttműködés inspirálása.

### Kurzusok (10 alkalom - 60 óra – 6 óra/alkalom):

1. Hogyan gondolkod(j)unk ma a fejlődésről? - A modern fejlődésemleletek gyakorlati hozadécai
2. Szülők lettünk, szülővé válunk – A szülővé válás pszichológiai és kapcsolati folyamata
3. Biztonságban az életúton - A korai kötődés jelentősége kora gyermekkorban és a későbbi életúton
4. Mindenki másképpen fejlődik! - Az egészséges fejlődés sokszínűsége és a megfigyelés jelentősége
5. Mit tehetünk gyerekeinkért? - A gondozás, ápolás és nevelés összefüggései
6. ...és ez is az életünk része! - Veszteség és gyász a mindennapokban
7. Miért sír? Miért nem alszik? Miért nem eszik rendszeren? – A klasszikus regulációs zavarok



8. Harap, na, jól feltékeny...- Kapcsolati problémák a kora gyermekkorban

9. Mit tehetünk a mindennapi munka során? – A szülő edukáció és az érzelmi támogatás lehetőségei a mindennapi gyakorlatban

10. Jelen és jövő a terepen - Kiscsoportos prezentációk a kora gyermekkori lelki egészség támogatásának színtereiről; Zárás

### A feldolgozás logikája minden alkalommal:

A téma elméleti bevezetése, interaktív tudásmegosztás, gyakorlati munka (csoportmunka, film illusztrációk közös elemzése és rövid esetmegbeszélések)

### A tanúsítvány kiadásának feltételei:

Részvétel legalább az órák 80%-án, kiscsoportos prezentáció tartása az utolsó alkalommal, képzést követő írásbeli teszten minimum 60% elérése.

### Az előírt tartalmi követelmények:

A résztvevő hallgató ...

- legyen képes a figyelem fókuszába kerülő gyermek vagy család fejlődésének megfigyelésekor a tágabb környezeti hatótényezőket is mérlegelni, „team a gyermek/család körül” együttműködésben és szemléletben erőforrás-alapú intervenciókat kezdeményezni .
- legyen képes felismerni az anyaság, apaság alakulásának a folyamatát, e folyamatban való elakadást, e tudás birtokában edukációs tevékenységével tudja támogatni kliensét.
- legyen képes a megfigyelhető gondozási és nevelési helyzetekben érzelmi támogatást és edukációs intervenciókat megtenni a biztonságos kötődést alakító gondozói viselkedés támogatásában.
- ismerje az életkorra tipikusan jellemző fejlődési és a csecsemő kutatás eredményeit is magába foglaló viselkedési folyamatokat.
- ismerje az egészséges csecsemő viselkedésének és a szülő-gyermek interakcióknak – l. kezdeményezés, lezárás, kontroll, érzelmi kifejezés - megfigyelési alapjait.
- legyen képes a gyerekvárás és kora gyermekkor idején - ebben az érzékeny, változásokra nyitott időszakban - klienseit, a szülőket, a családokat a jó szokások kialakításában támogatni.
- legyen képes a veszteségélmények, az elmaradt gyász folyamatok felismerésére, a gyász folyamat ismerete által edukációs tevékenység folytatására VAGY kliensei érzékeny támogatására abban, hogy megfelelő szakembert keressenek.
- legyen képes a kora gyermekkori érzelem- és viselkedésszabályozási zavarokról szerzett ismeretek segítségével a problémák korai felismerésre, a családok számára ezekről a zavarokról az edukáció szintjén információ átadására és a mielőbbi kezelés elérésének támogatására.
- ismerje a prevenció és intervenció értékű szülő-edukáció és érzelmi támogatás lehetőségeit, helyes alkalmazásának feltételeit és a mindennapi munka minőségét támogató sajátélmények és gyakorlás fontosságát.
- tudjon interdiszciplináris közösség teamekben és szakmai hálózatokban együttgondolkodni és együttműködni a kora gyermekkori problémák enyhítése, megoldása érdekében.

### Az ismeretek számonkérésének módja:

A kurzus végén kétféle módszerrel szeretnénk képet kapni a hallgatók kompetenciabővüléséről és elsajátított ismereteiről:

(1) Egyrészt a kurzus második szemeszterének elején kiscsoportok alakulnak, a hallgatók vagy szakterületük, vagy munkahelyük földrajzi elhelyezkedése alapján csatlakoznak egymáshoz.

Az utolsó, záró alkalommal a kiscsoportok prezentálják saját munkájukat, kapcsolatba hozva mindezt a kurzuson elsajátított új elméleti és gyakorlati ismeretekkel. A kiscsoportos szereplés lehetőséget ad a visszatekintésre, visszajelzésre és lezárásra is.

A prezentációk szóbeli értékelése csoportosan és a képzők részéről is történik. Az értékelés szempontjai:

- megvalósult-e a saját munkatapasztalatok és a tanultak integrációja,
- a hallgatók képesek-e a reflektív rátekintésre



- az együttgondolkodás során helyet kaptak-e kreatív és innovatív gondolatok.

*Határidő:*

Képzés utolsó alkalma.



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



(2) Az utolsó, záró alkalmat követően egy rövid írásbeli teszt kitöltésére is sor kerül, amely a konkrét ismeretek ellenőrzésére szolgál. Minden témában két-két (vagyis összesen 20 darab) feleltválasztós tesztkérdést kell megoldani.

*Az értékelés szempontjai:*

- az írásbeli teszten legalább a gyakorlatorientált / alkalmazott elméleti, módszertani kérdések 60%-ára helyesen kell válaszolni ahhoz, hogy valaki a tanúsítványt megszerezhesse.

*Határidő:*

Képzés utolsó alkalmától számított egy héten belül.

### **A továbbképzés időbeni megszervezése:**

10 alkalom - 60 óra – 6 óra/alkalom

Az alábbi pénteki napokon:

I. szemeszter: Szept. 20., Okt. 18., Nov. 22., Dec. 13., Jan. 17.

II. szemeszter: Feb. 28., Márc. 27., Ápr. 24., Máj. 22., Jún. 5.

Mindig 9.00 órától 6X45 perc, szünetekkel

### **Részvételi díj összege:**

A 2019-2020-as tanévben a tanfolyam ingyenes, mivel az EFOP-3.4.3-16-2016-00007 - A Semmelweis Egyetem tanulói bázisának szélesítése, bekerülést és bennmaradást támogató programok indításán, valamint balassagyarmati telephelyén új szolgáltatások bevezetésén keresztül című pályázat keretében finanszírozott. A felmerülő költségek köre: szükséges szakirodalmak megvásárlása, nyomtatás, papír-írószer

### **A továbbképzés helyszíne(i):**

<u>Helyszín</u>	<u>Cím</u>	<u>Szervezés dátuma</u>
<a href="#">Dr. Kenessey Albert Kórház- Rendelőintézet</a>	2660 Balassagyarmat, Rákóczi fejedelem út 125- 127. 125-127	2019.09.20 - 2020.06.05

### **Elvégzés után kapható pontértékek:**

OFTEX – I. félév – 50 pont, II. félév akkreditáció alatt

Egészségügyi szakdolgozók számára – I. félév - 20 pont, II. félév akkreditáció alatt

Pedagógusok számára – 60 kredit

Szociális területen dolgozók számára – 45 pont

### **Sikertelen teljesítés, a programból való kimaradás, illetve visszalépés következményei:**

A tanfolyam elvégzéséről nem tudunk tanúsítványt átnyújtani.

**Melléklet:** elküldve online – részletes tematika és irodalomjegyzék

Budapest / Balassagyarmat, 2019-09-20