

Tantárgyi programok 2014-2016

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet					
Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve:		Közösségi mentálhigiéné és társadalomismeret			
Rövidített neve:		Társadalomismeret			
Kódja:		MIKOMHT038_1M			
Tantárgyfelelős: Dr. Pethesné Dr. Dávid Beáta (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)					
Szemeszter:	Tárgyfélév:	Számonkérés:	Óraszám:	Jelleg:	Kredit:
tavaszi	2.	kollokvium	15 elmélet	kötelező	6
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
Tantárgy célkitűzése: A stúdium elemzi az ember és környezete viszonyát, ismertetve működésbeli zavarait, ugyanakkor produktív szerveződésének alapelveit is. Ismerteti továbbá a mentálhigiéné legfontosabb fogalmainak, illetve a mentálhigiénés képzés felépítését és célját.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: <ul style="list-style-type: none"> • A mentálhigiéné fogalomrendszere; • A lelki egészség egyéni és társadalmi léptékű megközelítése; • A mentálhigiéné történeti modelljei; • Az egyén, a család, a közösség, a szervezet és a társadalom erőforrásainak feltárása és fejlesztése; • Közösségi lélekvédelem mikro- és makroszintű összefüggései; • A társadalmi és csoportfolyamatok főbb működési jellegzetességei; • Csoportlélektani alapfogalmak; • A közösség fogalmának tartalomváltozásai, közösségépítés; • Szenvedélybetegségek közösségi terápiás ellátási formái; • Társadalmi előítéletesség. 					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					

Félévvégi aláírás, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötödik terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:
kollokvium

Segédletek:

Kötelező irodalom:

- Hankiss Elemér: Közösségek válsága és hiánya. In: Hankiss Elemér: *Diagnózisok* (Magvető Kiadó, Budapest) 1982. /63-98./ - csoportonként 1 db fénymásolt példányban
- Aronson: *A társas lény.* (Közgazdasági és Jogi Kiadó, Budapest) 2004. /301-349./
- Albert F, Dávid B. (2006) *A családi mintaátadás szerepe a civil szervezetekben való részvételben egy két generációs családvizsgálat eredményei alapján* Studia Wesprimiensia, 8 (1-2) /153-163/
- Csermely Péter (2005) *A rejtett hálózatok ereje. Mi segíti a világ stabilitását?* (Vince kiadó. Bp.) 9. fejezet Társadalmi hálózatok /180-222./
- Czike Klára (2006) Önkéntesség és társadalmi integráció. In: Czike Kuti (szerk) *Önkéntesség, jótekonyság, társadalmi integráció.* (Nonprofit Kutatócsoport, Önkéntes Központ Alapítvány, Bp.) /21-72./
http://www.nonprofitkutatas.hu/letoltendo/NP_14_1.pdf
- Takách Gáspár (2003) Szenvedélybetegségek. In: Török Szabolcs (szerk.): *Életesemények lelki zavarai III.* (Semmelweis Egyetem - Párbeszéd Alapítvány, Budapest) /61-90./
- Esetismertetések. - Takách Gáspár és az OPNI Addiktológiai Osztályának munkatársaitól (2003) In: Török Szabolcs (szerk.): *Életesemények lelki zavarai III.* (Semmelweis Egyetem - Párbeszéd Alapítvány, Budapest) /166-176./

Ajánlott irodalmak:

- Buda Béla (2003) A közösség pszichológiai jelentősége és gyógyító ereje. In: Uő. *A lélek egészsége. A mentálhigiéné alapkérdései.* (Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.) /289-311./

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar
Mentálhigiéné Intézet

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: Társadalmi értékek etikai és szociológiai megközelítése
Rövidített neve: **Etika**
Kódja: MIKOMHT039_1M

Tantárgyfelelős:
Dr. Pethesné Dr. Dávid Beáta (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 5 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
--------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

A stúdium célja az értéksszociológiai és etikai megközelítések mentálhigiénés szintetizálása. Szociológiai megközelítésben az értékek azok, amelyekből az adott társadalom levezeti viselkedés-szabályzó magatartásmintáit, normáit. Célja továbbá, hogy a mentálhigiénés munkába beépíthető értéksszociológiai ismereteket közvetítsen a magyar társadalomra, illetve annak bizonyos rétegeire vonatkozóan.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Bevezetés az értéksszociológiába;
- Értékek változása Európában és hazánkban;
- Az etikai elméletalkotás fő irányzatai és a hétköznapi etikai érvelés;
- A mentálhigiénés segítő kapcsolat természetéből fakadó speciális etikai dilemmák tárgyalása.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:
Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek listája:

Kötelező irodalom:

- Dr. Kovács J. (2007) *Bioetikai kérdések a pszichiátriában és a pszichoterápiában.* Budapest. Medicina. 2007. <http://real-d.mtak.hu/347/>

Ajánlott irodalom:

- Dr. Kovács J. (2006). *A modern orvosi etika alapjai. Bevezetés a bioetikába.* Medicina Könyvkiadó.

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: A család mentálhigiénés vonatkozásai
Rövidített neve: Család
Kódja: MIKOMHT035_1M

Tantárgyfelelős:
Dr. Török Szabolcs (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 1.	Számonkérés: kollokvium	Óraszám: 11 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 4
---------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

A családi szocializáció mentálhigiénés megközelítése nagy hangsúlyt helyez a primer prevencióra. Ebben a szemléletben a közösségek, a család, a gyermekvédelem, illetve az ezekkel foglalkozó intézmények kapnak különlegesen fontos szerepet. A stúdium ezek lehetőségeivel és a mai korban jelentkező kihívásaival foglalkozik. A stúdium célja továbbá a hallgatók megismertetése a rendszerszemlélet alapfogalmaival, a család működésének összetevőivel, a családokkal végzett mentálhigiénés szemléletű munka családterápiás megalapozásával és a segítség lehetőségeivel.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- A család szociológiai megközelítésből;
- Családi életciklusok;
- Rendszerszemlélet;
- Delegálás a családokkal való munkában;
- Erőszak a családban.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:
kollokvium

Segédletek:

Kötelező irodalom:

- Horváth-Szabó K. (2007) *A házasság és a család belső világa*. Semmelweis Egyetem TF – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány. Budapest. 3. fejezet
- Goldenberg, H., I. (2008) *Áttekintés a családról*. 1. kötet. Családterápiás olvasókönyv sorozat 19., Bp. Animula, 1. és 4. fejezet: 1-33., 102-132.

vagy

Bíró S., Komlósi P. (szerk.) (2001) *Családterápiás olvasókönyv*. Animula.

- Horváth-Szabó K. (2007) *A házasság és a család belső világa*. Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet - Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest: 2. fejezet

- Goldenberg, H., I. (2008) *Áttekintés a családról*. 1. kötet. Családterápiás olvasókönyv sorozat 19., Bp. Animula, 2. fejezet: 34-70.
- Túry F. Családterápiás csapdák az evészavarok kezelésében. In Túry F., Pászthy B. szerk.: *Az evészavarok pszichoterápiájának aktuális kérdései*. Semmelweis Kiadó, Budapest, 2011, 67-88. old.

Ajánlott irodalom:

- Bognár G., Telkes J.(1994) *A válás lélektana*. Haas és Singer Kiadó, Budapest.
- Watzlawick, P., Weakland, J. H., Fisch, R.(1990) *Változás*. Gondolat.
- Satir, V. (1999) *A család együttélésének művészete*. Az új családműhely. Coincidencia.
- Napier, A. Y. (2000) *A törékeny kapcsolat*. Animula, 2000.
- Barnes, G. B. (1991) *Család, terápia, gondozás*. Családterápiás olvasókönyv sorozat II. Bp. Animula.
- Székely Ilona, CSJ (2003) *Tárgykapcsolat-elmélet a családterápiában*. Családterápiás sorozat 10. , Bp. Animula.
- Dr. Székely Ilona, CSJ (1995) *Én – Te – Mi. A házasság erőforrásai és buktatói*. Megújulás Családterápiás Intézet, Pécs. Korda kiadó, Kecskemét.
- A gyermekbántalmazás és elhanyagolás megelőzése, felismerése és kezelése. Módszertani levél.
- <http://www.ogyei.hu/upload/files/A%20gyermekbantalmazas.pdf>

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar
Mentálhigiéné Intézet

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: Hálózatfejlesztés
Rövidített neve: Hálózat
Kódja: MIKOMHT040_1M

Tantárgyfelelős:
Dr. Joób Máté (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 2	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
--------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

A stúdium célja a végzett mentálhigiénés szakemberek együttműködésének ösztönzése a képzés lezárása után. Együttműködések kezdeti lépéseinek megtervezése. Szakmai, regionális, közös érdekeken alapuló kezdeményezések, elgondolások kidolgozása.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:
Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: félévvégi aláírás a jelenlét alapján.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek:

Kötelező irodalom:

- *Hálózati hozzáférések*, (teljes szám) Embertárs: IX. évfolyam, 2011/1. 3-96.

Ajánlott irodalom:

- Manual Castells (2005). *A hálózati társadalom kialakulása (Az információs korszak I.)* Gondolat Kiadó, Budapest.
- Kollányi B., Molnár Sz., Székely L. (2007). *Társadalmi hálózatok, hálózati társadalom*, Budapest Network for Teaching Information Society.

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: **Az egyén pszichoszociális fejlődése I.**
Rövidített neve: **Fejlődéslélektan I.**
Kódja: **MIKOMHT033_1M**

Tantárgyfelelős:
Dr. Török Szabolcs (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 1.	Számonkérés: kollokvium	Óraszám: 13 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 5
---------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

A stúdium célja, hogy a hallgatók megismerjék szociális környezetük tükrében az egyes életkorok sajátosságait, a fejlődési zavarok kialakulásának lehetőségeit, valamint az öregedéssel járó szükségleteket, hiányokat és lehetőségeket. A veszteség, a halál kérdésével kiemelten foglalkozik a segítő kapcsolat szemszögéből.

A stúdium fejlődés-lélektani szempontból követi végig a személyiségfejlődés legfontosabb állomásait a születéstől a halálig, a hétköznapi cselekvés különböző lélektani motívumait, mindezt a mentálhigiénés segítő szerepének és feladatainak tükrében.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- A fogantatástól fél éves korig tartó időszak legfontosabb jellemzői és lehetséges krízisei: fogantatás és anya-magzat kapcsolat; a szülés-születés, a korai anya-gyermek kapcsolat és az azt körülvevő rendszerek összefüggései; az ösbizalom, „elég jó anyai gondoskodás”, „holding”; a szoptatás jelentősége. Nem kívánt gyermek, születési rendellenesség, örökbefogadás, lányanyaság.
- A fél éves kortól 3 éves korig tartó időszak legfontosabb jellemzői és krízisei: korai kötődés és énefejlődés; szeparáció; átmeneti tárgy, szeparációs szorongás; a kognitív fejlődést támogató és gátló tényezők; a kisgyermek mint társas lény (szobatisztaság, dackorszak, testvérféltékenység); kisgyermek és intézmény; hospitalizáció, elhanyagolás.
- A 3 éves kortól 6 éves korig tartó időszak legfontosabb jellemzői és krízisei: az óvodáskorú gyermek gondolkodása, énképe, kapcsolatai; a játék és mese szerepe; a nyelvzavar felnőtt és gyermek között; az érzelmi önszabályozás és norma-elsajátítás kezdetei, (bűntudat, lelkiismeret, énídeál), ezek fejlődése. Iskolaérettség. Értelmi fogyatékoság. Bántalmazás, trauma, gyermeki szexualitás.
- A 6 éves kortól kb. 12 éves korig tartó időszak (kisiskoláskor) legfontosabb jellemzői és krízisei: gyermekkori gondolkodás, énkép, társas kapcsolatok. Szocializáció, erkölcsi fejlődés. Az iskolai teljesítmény. Tanulási zavarok, sajátos nevelési igényű gyermekek.
- A serdülőkor (12-18 év) legfontosabb jellemzői és krízisei: a serdülőkor jellemző szakaszai, feladatai. Krízis, beavatás, identitás, deviancia. Média és internet szerepe. Laufer vészjelei. Szexualitás, nemi identitás és ezek zavarai. Nemi orientáció. Társas elszigetelődés, bullying, közösségi zaklatás. Függségek serdülőkorban.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:

kollokvium

Segédletek:

Kötelező irodalom:

- Frenkl, S., Rajnik M. (2000). *Életesemények a fejlődéslélektan tükrében.* Mentálhigiénés kultúra sorozat. Semmelweis Egyetem TF –Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest: 5-117.
- Tomcsányi T. (2003). A lelkiismeret, mint a felettes én része. In Jelenits I., Tomcsányi T.: *Tanulmányok a vallás és lélektan határterületeiről.* Lelki jelenségek és zavarok sorozat. Semmelweis egyetem TF –Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest: 104-121.
- Erik H. Erikson (1997). Az emberi életciklus. In Bernáth L., Solymosi K. (szerk.), *Fejlesztéslélektan olvasókönyv.* Tertia Kiadó, Budapest: 27-41.

Ajánlott irodalom:

- Selma H. Fraiberg (2009). *Varázsos évek.* Park Könyvkiadó.
- Donald W. Winnicott (2000). *Kisgyermek, család, külvilág.* Animula Kiadó.
- Vikár Gy. (1980). *Az ifjúkor válságai.* Budapest, Gondolat Könyvkiadó.
- Polcz Alaine (2007). *Meghalok én is?* Pécs, Jelenkor Kiadó.
- Michael Cole, Sheila Cole (2003). *Fejlesztéslélektan.* Osiris Kiadó: 178-183, 203-208, 238-244, 334, 481-484, 560-572.

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar
Mentálhigiéné Intézet

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: Az egyén pszichoszociális fejlődése II.
Rövidített neve: Fejlődéslélektan II.
Kódja: MIKOMHT033_2M

Tantárgyfelelős:
Dr. Török Szabolcs (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 2.	Számonkérés: kollokvium	Óraszám: 12 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 3
--------------------------------------	---------------------------------	--	--------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** Az egyén pszichoszociális fejlődése I.

Tantárgy **célkitűzése:**

A stúdium célja, hogy a hallgatók megismerjék szociális környezetük tükrében az egyes életkorok sajátosságait, a fejlődési zavarok kialakulásának lehetőségeit, valamint az öregedéssel járó szükségleteket, hiányokat és lehetőségeket. A veszteség, a halál kérdésével kiemelten foglalkozik a segítő kapcsolat szemszögéből.

A stúdium fejlődéslélektani szempontból követi végig a személyiségfejlődés legfontosabb állomásait a születéstől a halálig, a hétköznapi cselekvés különböző lélektani motívumait, mindezt a mentálhigiénés segítő szerepének és feladatainak tükrében.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- A riemann-i típusok, és ismeretük alkalmazásának lehetőségei a segítő hivatás gyakorlásában;
- Felnőtt kor és az életközepi krízis mentálhigiénés megközelítése;
- A halálhoz való viszonyunk és a haldoklásról;
- Idős kor és segítő kapcsolat;
- Gyász;
- Kommunikáció a családban.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:
kollokvium

Segédletek:**Kötelező irodalom:**

- Horváth-Szabó K. (2007). Az egyedi fejlődés menete. In Horváth-Szabó K. *A házasság és a család belső világa*. SE Mentálhigiéné Intézet. 126-152.
- Tomcsányi T. (2003). Az éretté váló személyiség. In Jelenits I., Tomcsányi T. (szerk.): *Tanulmányok a vallás és lélektan határterületeiről*. 2. kiadás. Semmelweis Egyetem – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány. 116-118.
- Török I. (2003). Az érett és egészséges személyiség, in: Tomcsányi T. – Grezsa F. – Jelenits I. (szerk.) *Tanakodó. A mentálhigiéné elmélete, a mentálhigiénés képzés, mentálhigiéné az emberek szolgálatában*. Semmelweis Egyetem – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány. 91-102.
- Horváth-Szabó K. (2007). Konfliktus és konfliktusmegoldás, konstruktív és destruktív kommunikáció. In Horváth-Szabó K. *A házasság és a család belső világa*. SE Mentálhigiéné Intézet. 243-270.
- Fritz Riemann (2003). *A félelem alaptípusai*. Mentálhigiéné, lelkipozás és pszichoterápia sorozat. Semmelweis egyetem TF –Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest. 11-82.
- Gyökössi E. (2003). Öregedés – öregség. In: Jelenits I.–Tomcsányi T. (szerk.): *Tanulmányok a vallás és lélektan határterületeiről*. 2. kiadás. Semmelweis Egyetem – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány. 228-240.
- Pilling J. (2009). A haldoklás és a gyász lélektana. In Kopp, M., Berghammer, R. (szerk.): *Orvosi pszichológia*. Medicina, Budapest. 437-449.
- Pilling J. (2006). A hospice szemléleti és gondozási rendszere. In Horti J., Riskó Á. (szerk.) *Onkopszichológia a gyakorlatban*. Medicina Könyvkiadó. Budapest. 331-338.
- Zana Á., Pilling J. (2012). Halálképek. In Lázár Imre, Pikó Bettina (szerk.) *Orvosi antropológia*. Medicina Kiadó, Budapest, 148-156.

Ajánlott irodalom:

- Bagdy E. (2003). Határmezsgyén. A halál és a gyász. In *Tanulmányok a vallás és lélektan határterületeiről*, Lelki jelenségek és zavarok sorozat. 202-227.
- Harsányi O. OFM (2004) *Az élet alkonyán levő ember elkísérése – egy társadalom emberi-erkölcsi minőségének próbaköve*. In *Embertárs: II. évfolyam*, 4., 2004 december. 292-300.
- Debrecenyi K. I.: Hoppá, felnőtt lettem! A felnőttkor szakaszai. In Debrecenyi Károly István – Tóth Mihály: *Életesemények a pásztori lélektan és a filozófia tükrében*. (Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány) 2004. 49-71, 72-149. 194-195.

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve:		A lelki működés zavarai, krízisintervenció és gyászfeldolgozás I.			
Rövidített neve:		Lelki zavarok I.			
Kódja:		MIKOMHT044_1M			
Tantárgyfelelős: Dr. Török Szabolcs (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)					
Szemeszter:	Tárgyfélév:	Számonkérés:	Óraszám:	Jelleg:	Kredit:
ősz	3.	kollokvium	12 elmélet	kötelező	5
Tantárgy felvételének előkövetelménye : -					
Tantárgy célkitűzése: A humán foglalkozások szempontjából leglényegesebb pszichopatológiai alapismeretek nyújtása, a lelki betegségek olyan megismertetése, amely azok felismerését, valamint a mentálhigiénés segítő kapcsolatot szolgálja.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: <ul style="list-style-type: none"> • A lelki egészség és betegség széles határmezsgyéje, és a lelki zavaroknak a testi betegségtől eltérő sajátosságai. • A dinamikus pszichopatológiai modell, mely a szorongás dinamikája mentén értelmezi a tünetegyütteseket (szindrómákat) és a betegségeket. • Krízishelyzetek; • Személyiségzavarok; Pszichoszomatikus betegségek; Határesetek; Pszichózisok; Szenvedélybetegségek; A beteg emberekkel, lelki zavarokkal küzdőkkel történő kapcsolatteremtés és a segítségnyújtás; Segítő szindróma és kiegészítés a segítő kapcsolatban; A mentálhigiénés segítő kapcsolat sajátosságai és a megelőzés lehetőségei. 					
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.					
Vizsgakövetelmények: kollokvium					
Segédletek: Kötelező irodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Pável M. <i>Életesemények lelki zavarai I.</i> • Ratkóczi É. <i>Életesemények lelki zavarai II.</i> • Török Sz. (szerk.): <i>Életesemények lelki zavarai III.</i> • Sámuel Pfeifer (2000). Pszichiátria és lelkipogozás. Hogyan segíthetünk lelki zavarokkal küzdő embertársainkon? Koinonia, Kolozsvár. 115-117; 125-141. • Tomcsányi T., Fodor L. (1990). Segítő kapcsolat, segítő szindróma, segítő identitás. In: Jelenits, I., Tomcsányi T. (szerk.) <i>Egymás közt - egymásért.</i> HÍD CsSK és a Szeged- 					

Csanádi püspökség kiadása. 19-44.

- Fekete S.(1991) *Segítő foglalkozások kockázatai - Helper szindróma és burnout jelenség.* Psychiatria Hungarica, 1991. VI. évf. 17-19.
- Ónody S. (2001) *Kiegészi tünetek (burnout szindróma) keletkezése és megoldási lehetőségei.* Új Pedagógiai Szemle. 5. sz. 80-85.

Ajánlott irodalom:

- Sámuel Pfeifer (2000). *Pszichiátria és lelkigondozás. Hogyan segíthetünk lelki zavarokkal küzdő embertársainkon?* Koinonia, Kolozsvár. 69-80., 99-104., 105-110.
- Middleton, K., Smith, J. (2013). *Első lépések. Kiút az étkezési zavarokból.* Harmat.

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: A lelki működés zavarai, krízisintervenció és gyászfeldolgozás II.
Rövidített neve: **Lelki zavarok II.**
Kódja: MIKOMHT044_2M

Tantárgyfelelős:
Dr. Török Szabolcs (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4.	Számonkérés: kollokvium	Óraszám: 9 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 3
--------------------------------------	---------------------------------	--	-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** Lelki zavarok I.

Tantárgy **célkitűzése:**

A humán foglalkozások szempontjából leglényegesebb pszichopatológiai alapismeretek nyújtása, a lelki betegségek olyan megismertetése, amely azok felismerését, valamint a mentálhigiénés segítő kapcsolatot szolgálja.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Pszichoszomatikus betegségek;
- Határesetek;
- Pszichózisok;
- Szenvedélybetegségek;
- A beteg emberekkel, lelki zavarokkal küzdőkkel történő kapcsolatteremtés és a segítségnyújtás;
- Segítő szindróma és kiegészítés a segítő kapcsolatban;
- A mentálhigiénés segítő kapcsolat sajátosságai és a megelőzés lehetőségei

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:
kollokvium

Segédletek listája:

Kötelező irodalom:

- Pável M. *Életesemények lelki zavarai I.*
- Ratkóczi É. *Életesemények lelki zavarai II.*
- Török Sz. (szerk.): *Életesemények lelki zavarai III.*
- Sámuel Pfeifer (2000). Pszichiátria és lelkipozítás. Hogyan segíthetünk lelki zavarokkal küzdő embertársainkon? Koinonia, Kolozsvár. 115-117; 125-141.
- Tomcsányi T., Fodor L. (1990). Segítő kapcsolat, segítő szindróma, segítő identitás. In: Jelenits, I., Tomcsányi T. (szerk.) *Egymás közt - egymásért.* HÍD CsSK és a Szeged-Csanádi püspökség kiadása. 19-44.
- Fekete S.(1991) *Segítő foglalkozások kockázatai - Helper szindróma és burnout*

jelenség. Psychiatria Hungarica, 1991. VI. évf. 17-19.

- Ónody S. (2001) *Kiegészi tünetek (burnout szindróma) keletkezése és megoldási lehetőségei.* Új Pedagógiai Szemle. 5. sz. 80-85.

Ajánlott irodalom:

- Sámuel Pfeifer (2000). *Pszichiátria és lelkigondozás. Hogyan segíthetünk lelki zavarokkal küzdő embertársainkon?* Koinonia, Kolozsvár. 69-80., 99-104., 105-110.

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar
Mentálhigiéné Intézet

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: Segítő kapcsolat I.
Rövidített neve: Segítő I.
Kódja: MIKOMHT034_1M

Tantárgyfelelős:
Dr. Joób Máté (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: ősi	Tárgyfélév: 1.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 15 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 10
---------------------------	--------------------------	--	-------------------------------	----------------------------	----------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

A hallgatók ismerjék meg és szerezzenek gyakorlatot a segítő kapcsolat szerteágazó módszertanában, legyenek felkészülve a segítő kapcsolat egyes veszélyforrásaira, alkalmazni tudják mindezeket szakmai környezetben. Ismerjék fel a kliens belső erőforrásait, szerezzenek ismereteket a segítés, önsegítés elméleteiről, a mentálhigiénés segítő kapcsolat és pszichoterápiás segítő kapcsolat sajátosságairól.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- A félévben elsajátítandó ismeretek fókuszában a nondirektív segítő kapcsolat és beszélgetés alapvető elemeinek megismerése áll;
- Nondirektív szemlélet;
- Érzelmi visszatükrözés módszertani alapjai;
- A segítő kapcsolat keretei;
- A direkt tanácsadás és az elszett segítségnyújtás alternatívái.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:
Megoldandó feladatok száma: egy saját terepen készült segítő beszélgetés dokumentációja.

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: a szemináriumokon való részvétel, sikeres zárthelyi dolgozat a kötelező irodalom alapján.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek:

Kötelező irodalom:

- Riemann F. (2003). *A félelem alaptípusai*. Budapest: Semmelweis Egyetem TF - Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány.
- Faber, H. (2002). *A lelkigondozói beszélgetés lélektana*. Budapest: Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar - Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány.
- H. Faber – E. van der Schoot: *A lelkigondozói beszélgetés lélektana*, Családsegítés, mentálhigiéné módszertani füzetek III., Budapest 2002.

Ajánlott irodalom:

- Geest, Hans van der (2004). *Négyszemközt: példák a sikeres lelkigondozásra*. Budapest: Semmelweis Egyetem TF - Dialógus (Párbeszéd) Alapítvány.
- Ferris, Margaret (2004). *Együttérzés: lelkigondozói és lelkivezetői alapismeretek keresztény segítők számára*. Budapest: Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet - Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány.
- Semsey, G. – Tésenyi, T. – Pilinszki, A. (2013). *Segítő találkozások mentálhigiénés szemléletben*. Budapest: Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar
Mentálhigiéné Intézet

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: Segítő kapcsolat II.
Rövidített neve: Segítő II.
Kódja: MIKOMHT034_2M

Tantárgyfelelős:
Dr. Joób Máté (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 2.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 15 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 6
-------------------------------	--------------------------	--	------------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** Segítő I.

Tantárgy **célkitűzése:**

A hallgatók ismerjék meg és szerezzenek gyakorlatot a segítő kapcsolat szerteágazó módszertanában, legyenek felkészülve a segítő kapcsolat egyes veszélyforrásaira, alkalmazni tudják mindezeket szakmai környezetben. Ismerjék fel a kliens belső erőforrásait, szerezzenek ismereteket a segítség, önségítés elméleteiről, a mentálhigiénés segítő kapcsolat és pszichoterápiás segítő kapcsolat sajátosságairól.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Módszertani elmélyítés;
- Érintődés és bevonódás felismerése és kezelése;
- Határtartás;
- Kimondott és latens érzések felismerése és visszatükrözése;
- Segítő beszélgetés különböző élethelyzetben lévő klienssel.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: egy saját terepen készült segítő beszélgetés dokumentációja

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: a szemináriumokon való részvétel, sikeres zárthelyi dolgozat, a külső terepen lefolytatott sikeres vizsga (legalább 80 %-os nondirektivitás)

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek:

Kötelező irodalom:

- Riemann F. (2003). *A félelem alaptípusai*. Budapest: Semmelweis Egyetem TF - Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány.
- Faber, H. (2002). *A lelkigondozói beszélgetés lélektana*. Budapest: Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar - Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány.
- H. Faber – E. van der Schoot: *A lelkigondozói beszélgetés lélektana*, Családsegítés, mentálhigiéné módszertani füzetek III., Budapest 2002.

Ajánlott irodalom:

- Geest, Hans van der (2004). *Négyszemközt: példák a sikeres lelkigondozásra*. Budapest: Semmelweis Egyetem TF - Dialógus (Párbeszéd) Alapítvány.
- Ferris, Margaret (2004). *Együttérzés: lelkigondozói és lelkivezetői alapismeretek keresztény segítők számára*. Budapest: Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet - Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány.
- Semsey, G. – Tésenyi, T. – Pilinszki, A. (2013). *Segítő találkozások mentálhigiénés szemléletben*. Budapest: Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar
Mentálhigiéné Intézet

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: Segítő kapcsolat III.
Rövidített neve: Segítő III.
Kódja: MIKOMHT034_3M

Tantárgyfelelős:
Dr. Joób Máté (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 12 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 5
--------------------------------------	---------------------------------	---	--	-----------------------------------	----------------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** Segítő kapcsolat II.

Tantárgy **célkitűzése:**

A hallgatók a Segítő kapcsolat elmélete és a Segítő kapcsolat I-II. stúdiumok anyagára építve tovább fejleszthetik a segítő kapcsolat módszertanát, továbbá elmélyedhetnek egy-egy speciális területen: veszteség feldolgozást támogató segítő kapcsolat, gyermekek között végzett segítő beszélgetés, egyházi kontextusban végzett segítő beszélgetés, krízis helyzetben végzett segítő beszélgetés, speciális intézményekben végzett segítő beszélgetés.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Kreatív technikák a segítő beszélgetésben;
- Tükrözésen túli technikák;
- Mélyülés a segítő beszélgetésben;
- Több alkalmas segítő kapcsolat;
- Villámbeszélgetések;
- Segítő beszélgetés és spiritualitás;
- Alaptevékenység és segítő beszélgetés;
- Gyerekek és fiatalok között folytatott segítő beszélgetés.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: egy saját terepen készült segítő beszélgetés dokumentációja.

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: a szemináriumokon való részvétel.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek:

Kötelező irodalom:

- Riemann F. (2003). *A félelem alaptípusai*. Budapest: Semmelweis Egyetem TF - Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány.
- Faber, H. (2002). *A lelkipáter beszélgetés lélektana*. Budapest: Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar - Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány.
- H. Faber – E. van der Schoot: *A lelkipáter beszélgetés lélektana, Családsegítés,*

mentálhigiéné módszertani füzetek III., Budapest 2002.

Ajánlott irodalom:

- Geest, Hans van der (2004). *Négyszemközt: példák a sikeres lelkigondozásra.* Budapest: Semmelweis Egyetem TF - Dialógus (Párbeszéd) Alapítvány.
- Ferris, Margaret (2004). *Együttérzés: lelkigondozói és lelkivezetői alapismeretek keresztény segítők számára.* Budapest: Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet - Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány.
- Semsey, G. – Tésenyi, T. – Pilinszki, A. (2013). *Segítő találkozások mentálhigiénés szemléletben.* Budapest: Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: **Segítő kapcsolat intenzív heti műhely**
Rövidített neve: **Intenzív hét**
Kódja: **MIKOMHT042_1M**

Tantárgyfelelős:
Dr. Joób Máté (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 3.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 40 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 6
---------------------------	--------------------------	--	---	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

A hallgatók a képzés során egy alkalommal egyhetes csoportos foglalkozáson vesznek részt. Ennek keretében segítő beszélgetés jegyzőkönyvek elemzésével mélyítik el ismereteiket a segítő kapcsolat területén, és foglalkoznak az "itt és most" csoporthelyzetben felmerülő kérdésekkel és problémákkal. A hét specifikuma a nondirektív szemlélet fejlesztése, eszközrendszerének bővítése, fókuszban a segítő és a kliens között kialakuló segítő kapcsolattal és a folyamattal. A cél a hallgatók motivációs, tudás-, érdeklődési, ismeret-, készség- és tapasztalati szintjének, illetve a képzés témáinak, koncepciójának, módszereinek átdolgozása. Az évfolyam kohéziójának növelése, a bizalmi szint emelése, a közös egyhetes élmény segítségével a személyes motiváltság növelése a munka elmélyítése érdekében.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- a segítő kapcsolat keretei és a szerződés;
- a beszélgetés központi témái;
- szakmai kompetenciahatárok felismerése;
- saját működésmódra való reflexió;
- segítői szerep stabilitása;
- rálátás a segítő folyamatra;
- a nondirektív és szakmaspecifikus eszköztár tudatos használata.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: egy saját terepen készült, három alkalmas segítő beszélgetés dokumentációja.

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: a tömbösített szemináriumon való részvétel, valamint egy saját terepen készült három alkalmas segítő beszélgetés dokumentációja.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

Kötelező irodalom:

- Riemann F. (2003). *A félelem alaptípusai*. Budapest: Semmelweis Egyetem TF -

Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány.

- Faber, H. (2002). *A lelkigondozói beszélgetés lélektana*. Budapest: Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar - Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány.
- H. Faber – E. van der Schoot: *A lelkigondozói beszélgetés lélektana*, Családsegítés, mentálhigiéné módszertani füzetek III., Budapest 2002.

Ajánlott irodalom:

- Geest, Hans van der (2004). *Négyszemközt: példák a sikeres lelkigondozásra*. Budapest: Semmelweis Egyetem TF - Dialógus (Párbeszéd) Alapítvány.
- Ferris, Margaret (2004). *Együttérzés: lelkigondozói és lelkivezetői alapismeretek keresztény segítők számára*. Budapest: Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet - Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány.
- Semsey, G. – Tésenyi, T. – Pilinszki, A. (2013). *Segítő találkozások mentálhigiénés szemléletben*. Budapest: Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: Vezetési és szervezetfejlesztési alapfogalmak
mentálhigiénés megközelítésben I.

Rövidített neve: **Szervezetifolyamat I.**

Kódja: MIKOMHT027_1M

Tantárgyfelelős:

Dr. Joób Máté (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 3.	Számonkérés: kollokvium	Óraszám: 12 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 3
---------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

Alapvető szervezeti és vezetői ismeretek elsajátítása a szervezet mentálhigiénés működésének biztosítása érdekében. Megismertet az egyéni, csoportos, szervezeti magatartás jellegzetességeivel, valamint azokkal az eszközökkel, amelyekkel jobb szervezeti teljesítmény érhető el, tudatos segítői tevékenység generálható. Fejleszti a vezetői készségeket, segíti a problémahelyzetek szituációs elemzését, valamint a vezetői jövőkép kialakítását és átadását. Mentálhigiénés esettanulmányok segítségével mutatja be a szervezés, erőforrás-tervezés, ellenőrzés szükségességét, valamint a környezettel való kapcsolatot.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Bevezetés a szervezeti rendszerek és folyamatok fejlesztésébe;
- Szervezeti stratégia;
- Stratégiai modellek;
- A problémamegoldó folyamatok kísérése;
- Az egyéni, családi, csoport- és szervezeti szintű beavatkozások.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:

kollokvium

Segédletek (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

Kötelező irodalom:

- Csíkszentmihályi M. (2001) *Flow – Az áramlat*. Akadémiai Kiadó
- R.S. Kaplan, D.P. Norton (2002). *A stratégiaalközpontú szervezet*. Panem Kft.
- Aronson, Eliot: *A társas lény*. Akadémiai Kiadó, 2008

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: Vezetési és szervezetfejlesztési alapfogalmak
mentálhigiénés megközelítésben II.

Rövidített neve: **Szervezetifolyamat II.**

Kódja: MIKOMHT027_2M

Tantárgyfelelős:

Dr. Joób Máté (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4.	Számonkérés: kollokvium	Óraszám: 8 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 3
-------------------------------	--------------------------	-----------------------------------	------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** Szervezetifolyamat I.

Tantárgy célkitűzése:

Alapvető szervezeti és vezetői ismeretek elsajátítása a szervezet mentálhigiénés működésének biztosítása érdekében. Megismertet az egyéni, csoportos, szervezeti magatartás jellegzetességeivel, valamint azokkal az eszközökkel, amelyekkel jobb szervezeti teljesítmény érhető el, tudatos segítői tevékenység generálható. Fejleszti a vezetői készségeket, segíti a problémahelyzetek szituációs elemzését, valamint a vezetői jövőkép kialakítását és átadását. Mentálhigiénés esettanulmányok segítségével mutatja be a szervezés, erőforrás-tervezés, ellenőrzés szükségességét, valamint a környezettel való kapcsolatot.

Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása:

- Vezetéstudomány;
- Vezetési stílusok;
- Vezetői készségek (motiválás, delegálás, coaching);
- Konfliktuskezelési stratégiák
- Önérvényesítés;
- Vezetői kommunikáció (MBTI);
- A vezetés lehetőségei és a vezetés mentálhigiénéje

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:

kollokvium

Segédletek:

Kötelező irodalom:

- Ujhelyi M. (2002). Az emberi erőforrás-fejlesztés gyakorlata és a szervezetfejlesztés. *Competitio*, I.1, 114-125.
- Roman Tschappeler, Mikael Krogerus (2012). *52 döntési modell – A stratégiai gondolkodás kézikönyve*. HVG Kiadó Rt.

Ajánlott irodalom:

- Fekete M., Mészáros Á. (szerk.) (2007). *Balanced Scorecard a gyakorlatban*. IFUA Horváth & Partners Kiadó.

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar
Mentálhigiéné Intézet

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: A mentálhigiéné szinterei I.
Rövidített neve: Szinterek I.
Kódja: MIKOMHT025_1M

Tantárgyfelelős:
Dr. Széman Zsuzsanna (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 3.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 4 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
---------------------------	--------------------------	--------------------------------	------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

A közösségi lélekvédelem mikro- és makro-szintű összefüggéseinek bemutatása a hivatásokat leképező intézményrendszerek és csoportosulások szintjén. Az intézményrendszerek közül - példaként - a pedagógiai, a szociális, és az egyházi szféra mentálhigiénéis lehetőségeinek elemzése.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Mentálhigiéné és egyház;
- Mentálhigiéné és pedagógia;
- Mentálhigiéné és hajléktalanság.
- Mentálhigiénéis intervenciók lehetőségei.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:
Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:
Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek:

Kötelező irodalom:

- Gerinczy András, Sávai Margit, Hantos Ágnes, Domján Dénes és Mezei József írásai. In: Tomcsányi Teodóra, Grezsa Ferenc, Jelenits István (szerk.): Tanakodó. A mentálhigiéné elmélete, a mentálhigiénéis képzés, mentálhigiéné az emberek szolgálatában. Interdiszciplináris szakkönyvtár 2. Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány – TF – HÍD Alapítvány. Budapest, 1999. p. 212-218, 219-230, 231-244, 245-257, 272-292.
- Gombocz János: A mentálhigiénéis végzettségű pedagógus. In: Embertárs II. évf. 3. sz. 196-207.
- Balog Zoltán: A hitélet és a közjó mentálhigiénéis megközelítése. In: Tomcsányi Teodóra, Grezsa Ferenc, Jelenits István (szerk.): Tanakodó. A mentálhigiéné elmélete, a mentálhigiénéis képzés, mentálhigiéné az emberek szolgálatában. Interdiszciplináris szakkönyvtár 2. Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány – TF – HÍD Alapítvány. Budapest,

1999.

Ajánlott irodalom:

- Oross J. (2001). A hajléktalanság kezelése Magyarországon. In *Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához*. Második átdolgozott kiadás, Bp. Szociális Szakmai Szövetség. 104 -139
- Albert F., Dávid B. (2001). *Ha elszakad a háló... A hajléktalanság kapcsolathálózati megközelítésben*. Új mandátum, 2001
- Pik K. (1995). Kik a hajléktalanok és mit tehetünk értük? *Esély*, 5, 60-81.
- Komáromi É. (1993). A hajléktalanság mentálhigiénéje. In *Szenvedélybetegségek*, 1993, 5. (381-390.), Periferia Seria 6. (3-32.)

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar
Mentálhigiéné Intézet

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: A mentálhigiéné szinterei II.
Rövidített neve: Szinterek II.
Kódja: MIKOMHT025_2M

Tantárgyfelelős:
Dr. Széman Zsuzsanna (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 2 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
--------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

A közösségi lélekvédelem mikro- és makro-szintű összefüggéseinek bemutatása a hivatásokat leképező intézményrendszerek és csoportosulások szintjén. Az intézményrendszerek közül - példaként - a pedagógiai, a szociális, és az egyházi szféra mentálhigiénéis lehetőségeinek elemzése.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Mentálhigiéné és egyház;
- Mentálhigiéné és pedagógia;
- Mentálhigiéné és hajléktalanság.
- Mentálhigiénéis intervenciók lehetőségei.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:
Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek:

Kötelező irodalom:

- Gerinczy András, Sávai Margit, Hantos Ágnes, Domján Dénes és Mezei József írásai. In: Tomcsányi Teodóra, Grezsa Ferenc, Jelenits István (szerk.): Tanakodó. A mentálhigiéné elmélete, a mentálhigiénéis képzés, mentálhigiéné az emberek szolgálatában. Interdiszciplináris szakkönyvtár 2. Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány – TF – HÍD Alapítvány. Budapest, 1999. p. 212-218, 219-230, 231-244, 245-257, 272-292.
- Gombocz János: A mentálhigiénéis végzettségű pedagógus. In: Embertárs II. évf. 3. sz. 196-207.
- Balog Zoltán: A hitélet és a közjó mentálhigiénéis megközelítése. In: Tomcsányi Teodóra, Grezsa Ferenc, Jelenits István (szerk.): Tanakodó. A mentálhigiéné elmélete, a mentálhigiénéis képzés, mentálhigiéné az emberek szolgálatában. Interdiszciplináris

szakkönyvtár 2. Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány – TF – HÍD Alapítvány. Budapest, 1999.

Ajánlott irodalom:

- Oross J. (2001). A hajléktalanság kezelése Magyarországon. In *Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához*. Második átdolgozott kiadás, Bp. Szociális Szakmai Szövetség. 104 -139
- Albert F., Dávid B. (2001). *Ha elszakad a háló... A hajléktalanság kapcsolathálózati megközelítésben*. Új mandátum, 2001
- Pik K. (1995). Kik a hajléktalanok és mit tehetünk értük? *Esély*, 5, 60-81.
- Komáromi É. (1993). A hajléktalanság mentálhigiéniéje. In *Szenvedélybetegségek*, 1993, 5. (381-390.), Periferia Seria 6. (3-32.)

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve:		Vezetési és szervezetfejlesztési szeminárium I.			
Rövidített neve:		Vezetés szeminárium I.			
Kódja:		MIKOMHT041_1M			
Tantárgyfelelős: Dr. Joób Máté (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)					
Szemeszter:	Tárgyfélév:	Számonkérés:	Óraszám:	Jelleg:	Kredit:
ősi	3.	gyakorlati jegy	10 gyakorlat	kötelező	4
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
Tantárgy célkitűzése: Adott szervezet működésének átláthatóvá tétele a szervezeti rendszerelemek felállításával. Megismertetni a hallgatókkal azokat a saját kompetenciáikon belüli lehetőségeket, amelyekkel hatékony intervenciókat fogantatosíthatnak ahhoz, hogy probléma megoldási folyamatok kezdődhessenek.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: <ul style="list-style-type: none"> • Az előadáson elhangzottak saját szervezeti példán keresztül történő gyakorlati elemzése; • Fejlesztési program kialakítása (szervezeti diagnózis, célok meghatározása) – a segítő lehetőségeinek és eszközeinek meghatározásával. • A problémamegoldás folyamata, alkalmazható stratégiák kialakítása a hozott konkrét situációk alapján. 					
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: a tanult tartalmakra reflektáló esszé leadása					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: félévvégi aláírás a jelenlét alapján, az ismeretek ellenőrzése pedig gyakorlati jegy formájában történik.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Ujhelyi M. (2002). Az emberi erőforrás-fejlesztés gyakorlata és a szervezetfejlesztés. <i>Competitio</i>, I.1, 114-125. • Roman Tschappeler, Mikael Krogerus (2012). <i>52 döntési modell – A stratégiai gondolkodás kézikönyve</i>. HVG Kiadó Rt. 					
Ajánlott irodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Fekete M., Mészáros Á. (szerk.) (2007). <i>Balanced Scorecard a gyakorlatban</i>. IFUA Horváth & Partners Kiadó. 					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve:		Vezetési és szervezetfejlesztési szeminárium II.			
Rövidített neve:		Vezetés szeminárium II.			
Kódja:		MIKOMHT041_2M			
Tantárgyfelelős: Dr. Joób Máté (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)					
Szemeszter:	Tárgyfélév:	Számonkérés:	Óraszám:	Jelleg:	Kredit:
tavaszi	4.	gyakorlati jegy	8 gyakorlat	kötelező	3
Tantárgy felvételének előkövetelménye: Vezetés szeminárium I.					
Tantárgy célkitűzése: Adott szervezet működésének átláthatóvá tétele a szervezeti rendszerelemek felállításával. Megismertetni a hallgatókkal azokat a saját kompetenciáikon belüli lehetőségeket, amelyekkel hatékony intervenciókat fogantathatnak ahhoz, hogy probléma megoldási folyamatok kezdődhessenek.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: <ul style="list-style-type: none"> • Vezetéstudomány; • Stratégia, stratégiai modellek; • Vezetési stílusok; • Vezetői készségek (motiválás, delegálás coaching); • Konfliktuskezelési stratégiák, önérvényesítés, vezetői kommunikáció (MBTI). • A problémamegoldó folyamatok kísérése; az egyéni, családi, csoport- és szervezeti szintű beavatkozások; • A vezetés lehetőségei és a vezető mentálhigiénéje. 					
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: a tanult tartalmakra reflektáló esszé leadása					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: félévvégi aláírás a jelenlét alapján, az ismeretek ellenőrzése pedig gyakorlati jegy formájában történik.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Ujhelyi M. (2002). Az emberi erőforrás-fejlesztés gyakorlata és a szervezetfejlesztés. <i>Competitio</i>, I.1, 114-125. • Roman Tschappeler, Mikael Krogerus (2012). <i>52 döntési modell – A stratégiai gondolkodás kézikönyve</i>. HVG Kiadó Rt. Ajánlott irodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Fekete M., Mészáros Á. (szerk.) (2007). <i>Balanced Scorecard a gyakorlatban</i>. IFUA Horváth & Partners Kiadó. 					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve:		Hivatásszerep-fejlesztés I.			
Rövidített neve:		Pszichodráma I.			
Kódja:		MIKOMHT036_1M			
Tantárgyfelelős:					
Dr. Karacsné Marlok Zsuzsa (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)					
Szemeszter:	Tárgyfélév:	Számonkérés:	Óraszám:	Jelleg:	Kredit:
ősz	1.	gyakorlati jegy	35 gyakorlat	kötelező	7
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
Tantárgy célkitűzése: Már megtörtént vagy folyamatban levő, jórészt feldolgozatlan élmények megjelenítése, pszichodramatikus módszerekkel, a csoport interaktív, támogató közreműködésével. Az aktuális, csoportba behozott problémák, kérdések határozzák meg az adott témakört. Az érintett területek elsősorban a munka, a hivatás, továbbá a család, valamint a képzés itt és most helyzeteiből származnak segítve a csoportfolyamatokra való rálátást is.					
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: Egyéni írásos reflexió a dráma-folyamatról.					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: félévvégi aláírás a jelenlét alapján, az ismeretek ellenőrzése pedig gyakorlati jegy formájában történik.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar
Mentálhigiéné Intézet

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: Hivatásszerep-fejlesztés II.
Rövidített neve: Pszichodráma II.
Kódja: MIKOMHT036_2M

Tantárgyfelelős:
Dr. Karacsné Marlok Zsuzsa (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 2.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 35 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 11
-------------------------------	--------------------------	--	------------------------------------	----------------------------	----------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** Pszichodráma I.

Tantárgy **célkitűzése:**

Már megtörtént vagy folyamatban levő, jórészt feldolgozatlan élmények megjelenítése, pszichodramatikus módszerekkel, a csoport interaktív, támogató közreműködésével. Az aktuális, csoportba behozott problémák, kérdések határozzák meg az adott témakört. Az érintett területek elsősorban a munka, a hivatás, továbbá a család, valamint a képzés itt és most helyzeteiből származnak segítve a csoportfolyamatokra való rálátást is.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:
Megoldandó feladatok száma: Egyéni írásos reflexió a dráma-folyamatról.

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:
Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: félévvégi aláírás a jelenlét alapján, az ismeretek ellenőrzése pedig gyakorlati jegy formájában történik.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek:
Kötelező irodalom: -

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar
Mentálhigiéné Intézet

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: Hivatásszerep-fejlesztés III.
Rövidített neve: Pszichodráma III.
Kódja: MIKOMHT036_3M

Tantárgyfelelős:
Dr. Karacsné Marlok Zsuzsa (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: ősi	Tárgyfélév: 3.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 35 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 5
---------------------------	--------------------------	--	------------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** Pszichodráma II.

Tantárgy **célkitűzése:**

Már megtörtént vagy folyamatban levő, jórészt feldolgozatlan élmények megjelenítése, pszichodramatikus módszerekkel, a csoport interaktív, támogató közreműködésével. Az aktuális, csoportba behozott problémák, kérdések határozzák meg az adott témakört. Az érintett területek elsősorban a munka, a hivatás, továbbá a család, valamint a képzés itt és most helyzetéből származnak segítve a csoportfolyamatokra való rálátást is.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:
Megoldandó feladatok száma: Egyéni írásos reflexió a dráma-folyamatról.

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:
Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: félévvégi aláírás a jelenlét alapján, az ismeretek ellenőrzése pedig gyakorlati jegy formájában történik.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek:
Kötelező irodalom: -

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve:		Hivatásszerep-fejlesztés IV.			
Rövidített neve:		Pszichodráma IV.			
Kódja:		MIKOMHT036_4M			
Tantárgyfelelős:					
Dr. Karacsné Marlok Zsuzsa (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)					
Szemeszter:	Tárgyfélév:	Számonkérés:	Óraszám:	Jelleg:	Kredit:
tavaszi	4.	gyakorlati jegy	25 gyakorlat	kötelező	11
Tantárgy felvételének előkövetelménye: Pszichodráma III.					
Tantárgy célkitűzése: Már megtörtént vagy folyamatban levő, jórészt feldolgozatlan élmények megjelenítése, pszichodramatikus módszerekkel, a csoport interaktív, támogató közreműködésével. Az aktuális, csoportba behozott problémák, kérdések határozzák meg az adott témakört. Az érintett területek elsősorban a munka, a hivatás, továbbá a család, valamint a képzés itt és most helyzeteiből származnak segítve a csoportfolyamatokra való rálátást is.					
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: Egyéni írásos reflexió a dráma-folyamatról.					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: félévvégi aláírás a jelenlét alapján, az ismeretek ellenőrzése pedig gyakorlati jegy formájában történik.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar
Mentálhigiéné Intézet

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: Tevékenységkísérés I.
Rövidített neve: Tevékenységkísérés I.
Kódja: MIKOMHT037_1M

Tantárgyfelelős:
Dr. Joób Máté (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 1.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 15 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 4
----------------------------------	---------------------------------	---	--	-----------------------------------	----------------------------

Tantárgy felvételének előkövetelménye: -

Tantárgy célkitűzése:

A segítő hivatás napi gyakorlatának folyamatos, sok szempontú konzultálása, csoportszintű elemzése, különös tekintettel a szakterületen végzett munkára, valamint a hivatás gyakorlásával kapcsolatos nehézségekkel ("vakfoltok") és sikerekkel való foglalkozásra (a fölmerült problémák további feldolgozása a "saját élmény" csoportokban is folytatódhat). Kiemelten foglalkozunk a tevékenységen belül a munkahely szervezeti és vezetői kérdéseivel. A stúdium segíti a szakmai önismeret, a hivatásszemélyiség fejlődését. Rávilágít a segítő foglalkozásban dolgozók egyéni mentálhigiénéjének fontosságára. A stúdium lehetőséget ad a képzésen tanult ismeretek mindennapi gyakorlathoz kapcsolására. Elemzi a hallgatók alaphivatásának munkatevékenységeit és munkahelyi szerepeit.

Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása:

- Minden egyes hallgató bemutatja saját tevékenységét és azt az intézményt, amelyben dolgozik.
- A szemináriumi csoport peer-szupervíziós jelenléttel vesz részt az esethez munkájában

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Annak az intézménynek a dokumentált bemutatása, ahol a hallgató tevékenykedik, valamint a saját tevékenységének részletes ismertetése.

Félévvégi aláírás, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: a szemináriumokon való részvétel.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek:

Kötelező irodalom: -

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve:		Tevékenységkísérés II.			
Rövidített neve:		Tevékenységkísérés II.			
Kódja:		MIKOMHT037_2M			
Tantárgyfelelős: Dr. Joób Máté (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 2.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 12 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 4
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
Tantárgy célkitűzése: A segítő hivatás napi gyakorlatának folyamatos, sok szempontú konzultálása, csoportszintű elemzése, különös tekintettel a szakterületen végzett munkára, valamint a hivatás gyakorlásával kapcsolatos nehézségekkel ("vakfoltok") és sikerekkel való foglalkozásra (a fölmerült problémák további feldolgozása a "saját élmény" csoportokban is folytatódhat). Kiemelten foglalkozunk a tevékenységen belül a munkahely szervezeti és vezetői kérdéseivel. A stúdium segíti a szakmai önismeret, a hivatásszemélyiség fejlődését. Rávilágít a segítő foglalkozásban dolgozók egyéni mentálhigiénéjének fontosságára. A stúdium lehetőséget ad a képzésen tanult ismeretek mindennapi gyakorlathoz kapcsolására. Elemzi a hallgatók alaphivatásának munkatevékenységeit és munkahelyi szerepeit.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: <ul style="list-style-type: none"> • Minden egyes hallgató bemutatja saját tevékenységét és azt az intézményt, amelyben dolgozik. • A szemináriumi csoport peer-szupervíziós jelenléttel vesz részt az esethez kapcsolódó munkájában 					
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Annak az intézménynek a dokumentált bemutatása, ahol a hallgató tevékenykedik, valamint a saját tevékenységének részletes ismertetése.					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: a szemináriumokon való részvétel.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve:		Terepmunka és projektmenedzsment elmélete			
Rövidített neve:		Projekt elmélet			
Kódja:		MIKOMHT043_1M			
Tantárgyfelelős: Dr. Joób Máté (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)					
Szemeszter:	Tárgyfélév:	Számonkérés:	Óraszám:	Jelleg:	Kredit:
ősi	3.	gyakorlati jegy	18 gyakorlat	kötelező	7
Tantárgy felvételének előkövetelménye : -					
Tantárgy célkitűzése : Megismerteti a hallgatókat a közösségi alapú megelőző programok tervezésének és kivitelezésének egyik legfontosabb módszerével, a "projektépítéssel"; a feladatorientált, problémaközpontú és menedzserszemléletű gondolkodás elsajátításával, a tömeges információk kezelésével felkészít a projektmenedzszeri munkák elvégzésére.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: <ul style="list-style-type: none"> • Egy mentálhigiénés akció megtervezésének és kivitelezésének főbb elemei: problémák definiálása, a várható akadályok beépítése a cselekvési alternatívába, a szolgáltatás konkrét társadalmi terepen történő működtetése, összehangolt teammunka a kezdetektől a befejezésig, továbbá a munka hatékonyságának értékelése. • Gyakorlati, interaktív módszerek alkalmazásával felkészít az ötletkidolgozás – projekt-megfogalmazás – megvalósítás – szakmai lezárás folyamatán keresztül. 					
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele : előadásokon való részvétel.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája: Kötelező irodalom : <ul style="list-style-type: none"> • Tomcsányi T., Csáky-Pallavicini R. (2002). A projektépítés. In Tomcsányi T. <i>A mentálhigiénés képzés a Semmelweis Egyetemen</i>. Animula, Budapest: 117-131. 					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar
Mentálhigiéné Intézet

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: Szakdolgozat
Rövidített neve: Szakdolgozat
Kódja: MIKOMHT045_1M

Tantárgyfelelős:
Dr. Joób Máté (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 12 elmélet	Jelleg: kötelezően választott	Kredit: 5
--------------------------------------	---------------------------------	---	--------------------------------------	--	----------------------------

Tantárgy felvételének előkövetelménye: -

Tantárgy célkitűzése:

A stúdium célja, hogy a hallgató megismerje a szakdolgozat és tudományos írásos munkák készítésének kritériumait, munkamódszereit, ki tudja választani és meg tudja indokolni azt a témakört, amelyben saját szakdolgozati témáját írni fogja, meg tudja fogalmazni a választott témájának munkacímét, célkitűzéseit.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:
Megoldandó feladatok száma: szakdolgozati előterv elkészítése

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: félévvégi aláírás a jelenlét alapján, valamint a szakdolgozati előterv elkészítése

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek:

Kötelező irodalom: -

Mintatanterv 2014-2016

Stúdiumok		Tantárgyfelelős	Össz. óraszám	I.	II.	III	IV.	Számonkérés módja	Kredit
Alapozó elméleti ismeretek stúdium csoport									
1	Közösségi mentálhigiéné és társadalomismeret	Dr. Pethesné Dr. Dávid Beáta	15		15			kollokvium	6
2	Vezetési és szervezetfejlesztési alapfogalmak mentálhigiéné megközelítésben I-II.	Dr. Joób Máté	20			12	8	kollokvium	6 (3+3)
3	Az egyén pszichoszociális fejlődése I-II.	Dr. Török Szabolcs	25	13	12			kollokvium	8 (5+3)
4	A lelki működés zavarai, krízisintervenció és gyászfeldolgozás I-II.	Dr. Török Szabolcs	21			12	9	kollokvium	8 (5+3)
5	Társadalmi értékek etikai és szociológiai megközelítése	Dr. Pethesné Dr. Dávid Beáta	5				5	aláírás	0
6	A mentálhigiéné szinterei I-II.	Dr. Széman Zsuzsanna	6			4	2	aláírás	0
7	A család mentálhigiéné vonatkozásai	Dr. Török Szabolcs	11	11				kollokvium	4
Készségfejlesztő stúdiumok									
8	Segítő kapcsolat I-II-III.	Dr. Joób Máté	42		15	15	12	gyakorlati jegy	21 (10+6+5)
10	<i>Kötelezően választható</i>	Dr. Joób Máté	40			40		gyakorlati jegy	6
	Segítő kapcsolati intenzív heti műhely								
11	Vezetési és szervezetfejlesztési szeminárium I-II.	Dr. Joób Máté	18			10	8	gyakorlati jegy	7 (4+3)

Stúdiumok		Tantárgyfelelős	Össz. óraszám	I.	II.	III	IV.	Számonkérés módja	Kredit
12	Terepmunka és projektmenedzsment	Dr. Joób Máté	18			18		gyakorlati jegy	7
Önismeretfejlesztő stúdiumok									
13	Hivatásszerep-fejlesztés I-II-III-IV.	Dr. Karacsné Dr. Marlok Zsuzsanna	130	35	35	35	25	gyakorlati jegy	34 (7+11+5+11)
Integráló és hálózatépítő stúdiumok									
14	Tevékenységekísérés I-II.	Dr. Joób Máté	27	15	12			gyakorlati jegy	8 (4+4)
15	Hálózatfejlesztés	Dr. Joób Máté	2				2	aláírás	0
Összevont záróvizsga: A 'Vezetési és szervezetfejlesztési alapfogalmak'; 'Az egyén pszichoszociális fejlődése'; 'Krisisintervenció, gyászfeldolgozás és a lelki működés zavarai' stúdiumokból			0						0
Kötelezően választható - Szakdolgozat			12				12	gyakorlati jegy	5
ÖSSZESEN			392	74	89	146	83		120