

Tantárgyi programok 2012-2014

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar
Mentálhigiéné Intézet

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: **Közösségi mentálhigiéné és társadalomismeret**
Rövidített neve: **Társadalomismeret**
Kódja: **MIKOMHT024_1M**

Tantárgyfelelős:
Dr. Török Péter (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 2.	Számonkérés: kollokvium	Óraszám: 15 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 5
-------------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: -

Tantárgy **célkitűzése**:

A stúdium elemzi az ember és környezete viszonyát, ismertetve működésbeli zavarait, ugyanakkor produktív szerveződésének alapelveit is. Ismerteti továbbá a mentálhigiéné legfontosabb fogalmait, illetve a mentálhigiénés képzés felépítését és célját.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- A mentálhigiéné fogalomrendszere;
- A lelki egészség egyéni és társadalmi léptékű megközelítése;
- A mentálhigiéné történeti modelljei;
- Az egyén, a család, a közösség, a szervezet és a társadalom erőforrásainak feltárása és fejlesztése;
- Közösségi lélekvédelem mikro- és makroszintű összefüggései;
- A társadalmi és csoportfolyamatok főbb működési jellegzetességei;
- Csoportlélektani alapfogalmak;
- A közösség fogalmának tartalomváltozásai, közösségépítés;
- Szenvedélybetegségek közösségi terápiás ellátási formái;
- Társadalmi előítéletesség.

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi aláírás, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:
kollokvium

Segédletek:

Kötelező irodalom:

- Hankiss Elemér: Közösségek válsága és hiánya. In: Hankiss Elemér: *Diagnózisok* (Magvető Kiadó, Budapest) 1982. /63-98./ - csoportonként 1 db fénymásolt példányban
- Aronson: *A társas lény.* (Közgazdasági és Jogi Kiadó, Budapest) 2004. /301-349./ - Aronson, Elliot: *A társas lény.*KJK.Bp.1978.211-255.
- Allport, Gordon (1999) *Az előítélet.* (Osiris.Bp.) /33-40./
- Takách Gáspár (2003) Szenvedélybetegségek. In: Török Szabolcs (szerk.): *Életesemények lelki zavarai III.* (Szemmelweis Egyetem - Párbeszéd Alapítvány, Budapest) /61-90./
- Esetismertetések. - Takách Gáspár és az OPNI Addiktológiai Osztályának munkatársaitól (2003) In: Török Szabolcs (szerk.): *Életesemények lelki zavarai III.* (Szemmelweis Egyetem - Párbeszéd Alapítvány, Budapest) /166-176./
- Nagy Endre: *A cigányságról*
- Dióssy Iván: *Szakedolgozat* részlet
- David K. Schwitzer (2003) A kríziskonzultáció folyamata és módszerei. In: Török Szabolcs (szerk.): *Életesemények lelki zavarai III.* (Szemmelweis Egyetem - Párbeszéd Alapítvány, Budapest) /95-110.; 162-165./
- Krízisintervenció a segítő kapcsolatban. Segítő kapcsolat, segítő beszélgetés: „Egy kapcsolat, mely érthetővé tehető” /Ónody Sarolta, Bálintné Dancsó Mária; S.O.S. Telefon Lelkisegély Alapítvány, 2001. /61-67./ - csoportonként 1 db fénymásolt példányban

Ajánlott irodalmak

- Ónody Sarolta - Vikár György: A krízis. In: Pável Magda: *Életesemények lelki zavarai I.* /149-175./
- Sámuel Pfeifer: *Pszichiátria és lelkigondozás. Hogyan segíthetünk lelki zavarokkal küzdő embertársainkon?* (Koinonia, Kolozsvár) 2000. /105-110./
- Bakó Tihamér: *Verem mélyén*
- Bibó István (1986) *Válogatott tanulmányok* (Magvető, Bp.) 2.köt. /704729./
- Weber, Max (1992) *Gazdaság és társadalom.*2/1.(Bp.) /196-203./

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: **Társadalmi értékek etikai és szociológiai megközelítése**
Rövidített neve: **Etika**
Kódja: **MIKOMHT015_1M**

Tantárgyfelelős:
Dr. Török Péter (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 6 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
-------------------------------	--------------------------	--------------------------------	------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

A stúdium célja az értékészociológiai és etikai megközelítések mentálhigiénés szintetizálása. Szociológiai megközelítésben az értékek azok, amelyekből az adott társadalom levezeti viselkedés-szabályzó magatartásmintáit, normáit. A kor kultúrája azonban „szelektál” az egyes értékek közt – csak az érvényben levő értékekből lesznek normák (Dahrendorf) –, ami etikai dilemmákat vet fel, melyekbe betekintést nyújt a stúdium. Célja továbbá, hogy a mentálhigiénés munkába beépíthető értékészociológiai ismereteket közvetítsen a magyar társadalomra, illetve annak bizonyos rétegeire (pl. kisebbségek) vonatkozóan.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Bevezetés az értékészociológiába;
- Értékek változása Európában és hazánkban;
- Az etikai elméletalkotás fő irányzatai és a hétköznapi etikai érvelés;
- A mentálhigiénés segítő kapcsolat természetéből fakadó speciális etikai dilemmák tárgyalása.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:
Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:
Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek listája:

Kötelező irodalom:

- Dr. Kovács J. (2007) *Bioetikai kérdések a pszichiátriában és a pszichoterápiában.* Budapest. Medicina. 2007. <http://real-d.mtak.hu/347/>

Ajánlott irodalom:

- Dr. Kovács J. (2006). *A modern orvosi etika alapjai. Bevezetés a bioetikába.* Medicina Könyvkiadó.

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: **A család mentálhigiénés vonatkozásai**
Rövidített neve: **Család**
Kódja: **MIKOMHT022_1M**

Tantárgyfelelős:
Dr. Martos Tamás (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 1.	Számonkérés: kollokvium	Óraszám: 12 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 3
---------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

A családi szocializáció mentálhigiénés megközelítése nagy hangsúlyt helyez a primer prevencióra. Ebben a szemléletben a közösségek, a család, a gyermekvédelem, illetve az ezekkel foglalkozó intézmények kapnak különlegesen fontos szerepet. A stúdium ezek lehetőségeivel és a mai korban jelentkező kihívásaival foglalkozik. A stúdium célja továbbá a hallgatók megismertetése a rendszerszemlélet alapfogalmaival, a család működésének összetevőivel, a családokkal végzett mentálhigiénés szemléletű munka családterápiás megalapozásával és a segítség lehetőségeivel.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Rendszerszemléleti alapfogalmak.
- A család működésének pszichológiai megközelítése. A család mint szupportív rendszer szabályozó és kontrollmechanizmusai; a szövetségre és a szerződésre épülő család.
- A házasság pszichológiai alapjai: szerelem, elköteleződés, hűség, intimitás; hatásai a házasság működésére.
- Erőszak a családban. Szexuális abúzus a családban: az incestus pszichoszociális okai, az abúzus elkövetői, következményei, a szükséges beavatkozások.
- Speciális szükségletű családok.
- A család néhány fontos szociológiai összefüggésének kiemelése.
- Aktuális társadalmi kihívások.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:
kollokvium

Segédletek:

Kötelező irodalom:

- Horváth-Szabó K. (2007) *A házasság és a család belső világa*. Semmelweis Egyetem TF – Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány. Budapest. 3. fejezet
- Goldenberg, H., I. (2008) *Áttekintés a családról*. 1. kötet. Családterápiás olvasókönyv sorozat 19., Bp. Animula, 1. és 4. fejezet: 1-33., 102-132.

vagy

Bíró S., Komlósi P. (szerk.) (2001) *Családterápiás olvasókönyv*. Animula.

- Horváth-Szabó K. (2007) *A házasság és a család belső világa*. Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet - Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest: 2. fejezet
- Goldenberg, H., I. (2008) *Áttekintés a családról*. 1. kötet. Családterápiás olvasókönyv sorozat 19., Bp. Animula, 2. fejezet: 34-70.
- Túry F. Családterápiás csapdák az evészavarok kezelésében. In Túry F., Pászthy B. szerk.: *Az evészavarok pszichoterápiájának aktuális kérdései*. Semmelweis Kiadó, Budapest, 2011, 67-88. old.

Ajánlott irodalom:

- Bognár G., Telkes J.(1994) *A válás lélektana*. Haas és Singer Kiadó, Budapest.
- Watzlawick, P., Weakland, J. H., Fisch, R.(1990) *Változás*. Gondolat.
- Satir, V. (1999) *A család együttélésének művészete. Az új családműhely*. Coincidencia.
- Napier, A. Y. (2000) *A törékeny kapcsolat*. Animula, 2000.
- Barnes, G. B. (1991) *Család, terápia, gondozás*. Családterápiás olvasókönyv sorozat II. Bp. Animula.
- Székely Ilona, CSJ (2003) *Tárgykapcsolat-elmélet a családterápiában*. Családterápiás sorozat 10. , Bp. Animula.
- Dr. Székely Ilona, CSJ (1995) *Én – Te – Mi. A házasság erőforrásai és buktatói*. Megújulás Családterápiás Intézet, Pécs. Korda kiadó, Kecskemét.
- *A gyermekbántalmazás és elhanyagolás megelőzése, felismerése és kezelése*. Módszertani levél.
- <http://www.ogyei.hu/upload/files/A%20gyermekbantalmazas.pdf>

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: **Hálózatfejlesztés I.**
Rövidített neve: **Hálózat**
Kódja: **MIKOMHT002_1M**

Tantárgyfelelős:
Dr. Ittész András (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 1.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 3 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
---------------------------	--------------------------	--------------------------------	------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

A stúdium célja a végzett mentálhigiénés szakemberek együttműködésének ösztönzése a képzés lezárása után. Együttműködések kezdeti lépéseinek megtervezése. Szakmai, regionális, közös érdekeken alapuló kezdeményezések, elgondolások kidolgozása.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Együttműködések kezdeti lépéseinek megtervezése.
- Szakmai, regionális, közös érdekeken alapuló kezdeményezések, elgondolások kidolgozása.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: félévvégi aláírás a jelenlét alapján.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek:

Kötelező irodalom:

- *Hálózati hozzáférések*, (teljes szám) Embertárs: IX. évfolyam, 2011/1. 3-96.

Ajánlott irodalom:

- Manual Castells (2005). *A hálózati társadalom kialakulása (Az információs korszak I.)* Gondolat Kiadó, Budapest.
- Kollányi B., Molnár Sz., Székely L. (2007). *Társadalmi hálózatok, hálózati társadalom*, Budapest Network for Teaching Information Society.

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: **Hálózatfejlesztés II.**
Rövidített neve: **Hálózat**
Kódja: **MIKOMHT002_2M**

Tantárgyfelelős:
Dr. Török Szabolcs (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 3 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
-------------------------------	--------------------------	--------------------------------	------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** Hálózatfejlesztés I.

Tantárgy **célkitűzése:**

A stúdium célja a végzett mentálhigiéné szakemberek együttműködésének ösztönzése a képzés lezárása után. Együttműködések kezdeti lépéseinek megtervezése. Szakmai, regionális, közös érdekeken alapuló kezdeményezések, elgondolások kidolgozása.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Együttműködések kezdeti lépéseinek megtervezése.
- Szakmai, regionális, közös érdekeken alapuló kezdeményezések, elgondolások kidolgozása.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: félévvégi aláírás a jelenlét alapján.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek:

Kötelező irodalom:

- *Hálózati hozzáférések*, (teljes szám) Embertárs: IX. évfolyam, 2011/1. 3-96.

Ajánlott irodalom:

- Manual Castells (2005). *A hálózati társadalom kialakulása (Az információs korszak I.)* Gondolat Kiadó, Budapest.
- Kollányi B., Molnár Sz., Székely L. (2007). *Társadalmi hálózatok, hálózati társadalom*, Budapest Network for Teaching Information Society.

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: **Az egyén pszichoszociális fejlődése I.**
Rövidített neve: **Fejlődéslélektan I.**
Kódja: **MIKOMHT021_1M**

Tantárgyfelelős:
Dr. Tomcsányi Teodóra (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 1.	Számonkérés: kollokvium	Óraszám: 13 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 3
---------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

A stúdium célja, hogy a hallgatók megismerjék szociális környezetük tükrében az egyes életkorok sajátosságait, a fejlődési zavarok kialakulásának lehetőségeit, valamint az öregedéssel járó szükségleteket, hiányokat és lehetőségeket. A veszteség, a halál kérdésével kiemelten foglalkozik a segítő kapcsolat szemszögéből.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

A stúdium fejlődéslélektani szempontból követi végig a személyiségfejlődés legfontosabb állomásait a születéstől a halálig, a hétköznapi cselekvés különböző lélektani motívumait, mindezt a mentálhigiénés segítő szerepének és feladatainak tükrében:

- az anya–gyermek kapcsolat alakulását a csecsemőnél, az óvodás korú gyermeknél; a mese és a játék fejlesztő hatásait, a morális fejlődés állomásait, az iskolás gyermek fejlődését és a serdülőkor szakaszait, kríziseit;
- az életút és életszerepek szempontjából kiemelt jelentőségű eseményeket a felnőttkori fejlődés Levinson-féle életstruktúra-modelljében;
- az öregkor mentálhigiénéjét, a generációs konfliktusokat és ezek megoldási kísérletét az öregek izolációs helyzetének megszüntetésére, valamint a haldoklókkal folytatott segítő kapcsolat sajátosságait.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:
kollokvium

Segédletek:

Kötelező irodalom:

- Frenkl, S., Rajnik M. (2000). *Életesemények a fejlődéslélektan tükrében*. Mentálhigiénés kultúra sorozat. Semmelweis Egyetem TF –Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány, Budapest: 5-117.
- Tomcsányi T. (2003). A lelkiismeret, mint a felettes én része. In Jelenits I., Tomcsányi T.: *Tanulmányok a vallás és lélektan határterületeiről*. Lelki jelenségek és zavarok sorozat. Semmelweis egyetem TF –Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány, Budapest: 104-121.
- Erik H. Erikson (1997). Az emberi életciklus. In Bernáth L., Solymosi K. (szerk.), *Fejlődéslélektan olvasókönyv*. Tertia Kiadó, Budapest: 27-41.

Ajánlott irodalom:

- Selma H. Fraiberg (2009). *Varázsos évek*. Park Könyvkiadó.
- Donald W. Winnicott (2000). *Kisgyermek, család, külvilág*. Animula Kiadó.
- Vikár Gy. (1980). *Az ifjúkor válságai*. Budapest, Gondolat Könyvkiadó.
- Polcz Alaine (2007). *Meghalok én is?* Pécs, Jelenkor Kiadó.
- Michael Cole, Sheila Cole (2003). *Fejlődéslélektan*. Osiris Kiadó:178-183, 203-208, 238-244, 334, 481-484, 560-572.

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: **Az egyén pszichoszociális fejlődése II.**
Rövidített neve: **Fejlődéslélektan II.**
Kódja: **MIKOMHT021_2M**

Tantárgyfelelős:
Dr. Török Szabolcs (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 2.	Számonkérés: kollokvium	Óraszám: 11 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 5
-------------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** Fejlődéslélektan I.

Tantárgy **célkitűzése:**

A stúdium célja, hogy a hallgatók megismerjék szociális környezetük tükrében az egyes életkorok sajátosságait, a fejlődési zavarok kialakulásának lehetőségeit, valamint az öregedéssel járó szükségleteket, hiányokat és lehetőségeket. A veszteség, a halál kérdésével kiemelten foglalkozik a segítő kapcsolat szemszögéből.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

A stúdium fejlődéslélektani szempontból követi végig a személyiségfejlődés legfontosabb állomásait a születéstől a halálig, a hétköznapi cselekvés különböző lélektani motívumait, mindezt a mentálhigiénés segítő szerepének és feladatainak tükrében:

- az anya–gyermek kapcsolat alakulását a csecsemőnél, az óvodás korú gyermeknél; a mese és a játék fejlesztő hatásait, a morális fejlődés állomásait, az iskolás gyermek fejlődését és a serdülőkor szakaszait, kríziseit;
- az életút és életszerepek szempontjából kiemelt jelentőségű eseményeket a felnőttkori fejlődés Levinson-féle életstruktúra-modelljében;
- az öregkor mentálhigiénéjét, a generációs konfliktusokat és ezek megoldási kísérletét az öregek izolációs helyzetének megszüntetésére, valamint a haldoklókkal folytatott segítő kapcsolat sajátosságait.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:
kollokvium

Segédletek:**Kötelező irodalom:**

- Horváth-Szabó K. (2007). Az egyedi fejlődés menete. In Horváth-Szabó K. *A házasság és a család belső világa*. SE Mentálhigiéné Intézet. 126-152.
- Tomcsányi T. (2003). Az éretté váló személyiség. In Jelenits I., Tomcsányi T. (szerk.): *Tanulmányok a vallás és lélektan határterületeiről*. 2. kiadás. Semmelweis Egyetem – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány. 116-118.
- Török I. (2003). Az érett és egészséges személyiség. in: Tomcsányi T. – Grezsa F. – Jelenits I. (szerk.) *Tanakodó. A mentálhigiéné elmélete, a mentálhigiénés képzés, mentálhigiéné az emberek szolgálatában*. Semmelweis Egyetem – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány. 91-102.
- Horváth-Szabó K. (2007). Konfliktus és konfliktusmegoldás, konstruktív és destruktív kommunikáció. In Horváth-Szabó K. *A házasság és a család belső világa*. SE Mentálhigiéné Intézet. 243-270.
- Fritz Riemann (2003). *A félelem alaptípusai*. Mentálhigiéné, lelkipozítás és pszichoterápia sorozat. Semmelweis egyetem TF –Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest. 11-82.
- Gyökössy E. (2003). Öregedés – öregség. In: Jelenits I.–Tomcsányi T. (szerk.): *Tanulmányok a vallás és lélektan határterületeiről*. 2. kiadás. Semmelweis Egyetem – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány. 228-240.
- Pilling J. (2009). A haldoklás és a gyász lélektana. In Kopp, M., Berghammer, R. (szerk.): *Orvosi pszichológia*. Medicina, Budapest. 437-449.
- Pilling J. (2006). A hospice szemléleti és gondozási rendszere. In Horti J., Riskó Á. (szerk.) *Onkopszichológia a gyakorlatban*. Medicina Könyvkiadó. Budapest. 331-338.

Ajánlott irodalom:

- Bagdy E. (2003). Határmezsgyén. A halál és a gyász. In *Tanulmányok a vallás és lélektan határterületeiről*, Lelki jelenségek és zavarok sorozat. 202-227.
- Harsányi O. OFM (2004) *Az élet alkonyán levő ember elkísérése – egy társadalom emberi-erkölcsi minőségének próbaköve*. In Embertárs: II. évfolyam, 4., 2004 december. 292-300.
- Debrecenyi K. I.: Hoppá, felnőtt lettem! A felnőttkor szakaszai. In Debrecenyi Károly István – Tóth Mihály: *Életesemények a pásztori lélektan és a filozófia tükrében*. (Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány) 2004. 49-71, 72-149. 194-195.

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: **A lelki működés zavarai, krízisintervenció és gyászfeldolgozás I.**
Rövidített neve: **Lelki zavarok I.**
Kódja: **MIKOMHT026_1M**

Tantárgyfelelős:
Dr. Harmatta János (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 3.	Számonkérés: kollokvium	Óraszám: 18 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 5
---------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

A humán foglalkozások szempontjából leglényegesebb pszichopatológiai alapismeretek nyújtása, a lelki betegségek olyan megismertetése, amely azok felismerését, valamint a mentálhigiénés segítő kapcsolatot szolgálja.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- A lelki egészség és betegség széles határmezsgyéje, és a lelki zavaroknak a testi betegségétől eltérő sajátosságai.
- A dinamikus pszichopatológiai modell, mely a szorongás dinamikája mentén értelmezi a tünetegyütteseket (szindrómákat) és a betegségeket.
- Krízishelyzetek;
- Személyiségzavarok; Pszichoszomatikus betegségek; Határesetek; Pszichózisok; Szenvedélybetegségek; A beteg emberekkel, lelki zavarokkal küzdőkkel történő kapcsolatteremtés és a segítségnyújtás; Segítő szindróma és kiegészítés a segítő kapcsolatban; A mentálhigiénés segítő kapcsolat sajátosságai és a megelőzés lehetőségei.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:

kollokvium

Segédletek:

Kötelező irodalom:

- Pável M. *Életesemények lelki zavarai I.*
- Ratkóczi É. *Életesemények lelki zavarai II.*
- Török Sz. (szerk.): *Életesemények lelki zavarai III.*
- Sámuel Pfeifer (2000). Pszichiátria és lelkipogozás. Hogyan segíthetünk lelki zavarokkal küzdő embertársainkon? Koinonia, Kolozsvár. 115-117; 125-141.
- Tomcsányi T., Fodor L. (1990). Segítő kapcsolat, segítő szindróma, segítő identitás. In: Jelenits, I., Tomcsányi T. (szerk.) *Egymás közt - egymásért.* HÍD CsSK és a Szeged-Csanádi püspökség kiadása. 19-44.
- Fekete S.(1991) *Segítő foglalkozások kockázatai - Helper szindróma és burnout jelenség.* Psychiatria Hungarica, 1991. VI. évf. 17-19.

- Ónody S. (2001) *Kiegészi tünetek (burnout szindróma) keletkezése és megoldási lehetőségei.* Új Pedagógiai Szemle. 5. sz. 80-85.

Ajánlott irodalom:

- Sámuel Pfeifer (2000). *Pszichiátria és lelkigondozás. Hogyan segíthetünk lelki zavarokkal küzdő embertársainkon?* Koinonia, Kolozsvár. 69-80., 99-104., 105-110.

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: **A lelki működés zavarai, krízisintervenció és gyászfeldolgozás II.**
Rövidített neve: **Lelki zavarok II.**
Kódja: **MIKOMHT026_2M**

Tantárgyfelelős:
Dr. Harmatta János (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4. 3.	Számonkérés: kollokvium	Óraszám: 6 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 2
-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** Lelki zavarok I.

Tantárgy **célkitűzése:**

A humán foglalkozások szempontjából leglényegesebb pszichopatológiai alapismeretek nyújtása, a lelki betegségek olyan megismertetése, amely azok felismerését, valamint a mentálhigiénés segítő kapcsolatot szolgálja.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- A lelki egészség és betegség széles határmezsgyéje, és a lelki zavaroknak a testi betegségétől eltérő sajátosságai.
- A dinamikus pszichopatológiai modell, mely a szorongás dinamikája mentén értelmezi a tünetegyütteseket (szindrómákat) és a betegségeket.
- Krízishelyzetek;
- Személyiségzavarok; Pszichoszomatikus betegségek; Határesetek; Pszichózisok; Szenvedélybetegségek; A beteg emberekkel, lelki zavarokkal küzdőkkel történő kapcsolatteremtés és a segítségnyújtás; Segítő szindróma és kiegészítés a segítő kapcsolatban; A mentálhigiénés segítő kapcsolat sajátosságai és a megelőzés lehetőségei.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:

kollokvium

Segédletek listája:

Kötelező irodalom:

- Pável M. *Életesemények lelki zavarai I.*
- Ratkóczy É. *Életesemények lelki zavarai II.*
- Török Sz. (szerk.): *Életesemények lelki zavarai III.*
- Sámuel Pfeifer (2000). Pszichiátria és lelkipogozás. Hogyan segíthetünk lelki zavarokkal küzdő embertársainkon? Koinonia, Kolozsvár. 115-117; 125-141.
- Tomcsányi T., Fodor L. (1990). Segítő kapcsolat, segítő szindróma, segítő identitás. In: Jelenits, I., Tomcsányi T. (szerk.) *Egymás közt - egymásért.* HÍD CsSK és a Szeged-Csanádi püspökség kiadása. 19-44.
- Fekete S.(1991) *Segítő foglalkozások kockázatai - Helper szindróma és burnout jelenség.* Psychiatria Hungarica, 1991. VI. évf. 17-19.

- Ónody S. (2001) *Kiegészi tünetek (burnout szindróma) keletkezése és megoldási lehetőségei*. Új Pedagógiai Szemle. 5. sz. 80-85.

Ajánlott irodalom:

- Sámuel Pfeifer (2000). *Pszichiátria és lelkigondozás. Hogyan segíthetünk lelki zavarokkal küzdő embertársainkon?* Koinonia, Kolozsvár. 69-80., 99-104., 105-110.

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: **Segítő kapcsolat I.**
Rövidített neve: **Segítő I.**
Kódja: **MIKOMHT020_1M**

Tantárgyfelelős:
Dr. Joób Máté (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 1.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 15 elmélet, 11 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
---------------------------	--------------------------	--------------------------------	---	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: -

Tantárgy **célkitűzése**:

A hallgatók ismerjék meg és szerezzenek gyakorlatot a segítő kapcsolat szerteágazó módszertanában, legyenek felkészülve a segítő kapcsolat egyes veszélyforrásaira, alkalmazni tudják mindezeket szakmai környezetben. Ismerjék fel a kliens belső erőforrásait, szerezzenek ismereteket a segítés, önsegítés elméleteiről, a mentálhigiénés segítő kapcsolat és pszichoterápiás segítő kapcsolat sajátosságairól.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- A segítés, önsegítés elméletei, a prozociális magatartás és önkéntes segítés.
- A mentálhigiénés segítő kapcsolat, pszichoterápiás segítő kapcsolat, lelkigondozói kapcsolat, szupervizori kapcsolat.
- A direktív és nondirektív segítő kapcsolat: keretek, szociális rezonancia, érintődés, határtartás (beszélgetés-protokollok, esetmegbeszélések).
- Segítő beszélgetés krízisban levő klienssel.
- A segítő beszélgetés sajátosságai gyermekkorban.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: egy saját terepen készült segítő beszélgetés dokumentációja.

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: a szemináriumokon való részvétel.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek:

Kötelező irodalom:

- Riemann F. (2003). *A félelem alaptípusai*. Budapest: Semmelweis Egyetem TF - Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány.
- Faber, H. (2002). *A lelkigondozói beszélgetés lélektana*. Budapest: Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar - Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány.
- H. Faber – E. van der Schoot: *A lelkigondozói beszélgetés lélektana*, Családsegítés, mentálhigiéné módszertani füzetek III., Budapest 2002.

Ajánlott irodalom:

- Geest, Hans van der (2004). *Négy szemközt: példák a sikeres lelkigondozásra*.

Budapest: Semmelweis Egyetem TF - Dialógus (Párbeszéd) Alapítvány.

- Ferris, Margaret (2004). *Együttérzés: lelkipozozói és lelkipozetói alapismeretek keresztény segítők számára*. Budapest: Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet - Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány.

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: **Segítő kapcsolat II.**
Rövidített neve: **Segítő II.**
Kódja: **MIKOMHT020_2M**

Tantárgyfelelős:
Dr. Joób Máté (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 2.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 15 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 13
-------------------------------	--------------------------	--	---------------------------------	----------------------------	----------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** Segítő I.

Tantárgy **célkitűzése:**

A hallgatók ismerjék meg és szerezzenek gyakorlatot a segítő kapcsolat szerteágazó módszertanában, legyenek felkészülve a segítő kapcsolat egyes veszélyforrásaira, alkalmazni tudják mindezeket szakmai környezetben. Ismerjék fel a kliens belső erőforrásait, szerezzenek ismereteket a segítés, önsegítés elméleteiről, a mentálhigiénés segítő kapcsolat és pszichoterápiás segítő kapcsolat sajátosságairól.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- A segítés, önsegítés elméletei, a prozociális magatartás és önkéntes segítés.
- A mentálhigiénés segítő kapcsolat, pszichoterápiás segítő kapcsolat, lelkipozíciós kapcsolat, szupervizori kapcsolat.
- A direktív és nondirektív segítő kapcsolat: keretek, szociális rezonancia, érintődés, határtartás (beszélgetés-protokollok, esetmegbeszélések).
- Segítő beszélgetés krízisban levő klienssel.
- A segítő beszélgetés sajátosságai gyermekkorban

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: egy saját terepen készült segítő beszélgetés dokumentációja

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: a szemináriumokon való részvétel, sikeres zárthelyi dolgozat, a külső terepen lefolytatott sikeres vizsga (legalább 80 %-os nondirektivitás)

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek:

Kötelező irodalom:

- Riemann F. (2003). *A félelem alaptípusai*. Budapest: Semmelweis Egyetem TF - Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány.
- Faber, H. (2002). *A lelkipozíciós beszélgetés lélektana*. Budapest: Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar - Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány.
- H. Faber – E. van der Schoot: *A lelkipozíciós beszélgetés lélektana*, Családsegítés, mentálhigiéné módszertani füzetek III., Budapest 2002.

Ajánlott irodalom:

- Geest, Hans van der (2004). *Négyszemközt: példák a sikeres lelkigondozásra.* Budapest: Semmelweis Egyetem TF - Dialógus (Párbeszéd) Alapítvány.
- Ferris, Margaret (2004). *Együttérzés: lelkigondozói és lelkivezetői alapismeretek keresztény segítők számára.* Budapest: Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet - Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány.

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: **Segítő kapcsolat intenzív heti műhely**
Rövidített neve: **Intenzív hét**
Kódja: **MIKOMHT028_1M**

Tantárgyfelelős:
Dr. Joób Máté (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 40 gyakorlat	Jelleg: kötelezően választható	Kredit: 13
-------------------------------	--------------------------	--	---	--	----------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: -

Tantárgy **célkitűzése**:

A hallgatók a képzés során egy alkalommal egyhetes csoportos foglalkozáson vesznek részt. Ennek keretében segítő beszélgetés jegyzőkönyvek elemzésével mélyítik el ismereteiket a segítő kapcsolat területén, és foglalkoznak az "itt és most" csoporthelyzetben felmerülő kérdésekkel és problémákkal. A hét specifikuma a nondirektív szemlélet fejlesztése, eszközszerének bővítése, fókuszban a segítő és a kliens között kialakuló segítő kapcsolattal és a folyamattal. A cél a hallgatók motivációs, tudás-, érdeklődési, ismeret-, készség- és tapasztalati szintjének, illetve a képzés témáinak, koncepciójának, módszereinek átdolgozása. Az évfolyam kohéziójának növelése, a bizalmi szint emelése, a közös egyhetes élmény segítségével a személyes motiváltság növelése a munka elmélyítése érdekében.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- a segítő kapcsolat keretei és a szerződés;
- a beszélgetés központi témái;
- szakmai kompetenciahatárok felismerése;
- saját működésmódra való reflexió;
- segítői szerep stabilitása;
- rálátás a segítő folyamatra;
- a nondirektív és szakmaspecifikus eszköztár tudatos használata.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: egy saját terepen készült, három alkalmas segítő beszélgetés dokumentációja.

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: a tömbösített szemináriumon való részvétel, valamint egy saját terepen készült három alkalmas segítő beszélgetés dokumentációja.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

Kötelező irodalom:

- Riemann F. (2003). *A félelem alaptípusai*. Budapest: Semmelweis Egyetem TF - Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány.
- Faber, H. (2002). *A lelkigondozói beszélgetés lélektana*. Budapest: Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar - Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány.
- H. Faber – E. van der Schoot: *A lelkigondozói beszélgetés lélektana, Családsegítés,*

Ajánlott irodalom:

- Geest, Hans van der (2004). *Négyszemközt: példák a sikeres lelkigondozásra.* Budapest: Semmelweis Egyetem TF - Dialógus (Párbeszéd) Alapítvány.
- Ferris, Margaret (2004). *Együttérés: lelkigondozói és lelkivezetői alapismeretek keresztény segítők számára.* Budapest: Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet - Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány.

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: **Vezetési és szervezetfejlesztési ismeretek szervezetszociológiai és mentálhigiénés megközelítésben I.**
Rövidített neve: **Szervezetifolyamat I.**
Kódja: MIKOMHT013_1M

Tantárgyfelelős:
Dr. Tomcsányi Teodóra (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 3.	Számonkérés: kollokvium	Óraszám: 12 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 4
----------------------------------	---------------------------------	--	--------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

Alapvető szervezeti és vezetői ismeretek elsajátítása a szervezet mentálhigiénés működésének biztosítása érdekében. Megismertet az egyéni, csoportos, szervezeti magatartás jellegzetességeivel, valamint azokkal az eszközökkel, amelyekkel jobb szervezeti teljesítmény érhető el, tudatos segítői tevékenység generálható. Fejleszti a vezetői készségeket, segíti a problémahelyzetek szituációs elemzését, valamint a vezetői jövőkép kialakítását és átadását. Mentálhigiénés esettanulmányok segítségével mutatja be a szervezés, erőforrás-tervezés, ellenőrzés szükségességét, valamint a környezettel való kapcsolatot.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Bevezetés a szervezeti rendszerek és folyamatok fejlesztésébe, Vezetéstudomány, stratégia, stratégiai modellek, vezetési stílusok, vezetői készségek (motiválás, delegálás coaching), Konfliktuskezelési stratégiák, önérvényesítés, vezetői kommunikáció (MBTI).
- A problémamegoldó folyamatok kísérése; az egyéni, családi, csoport- és szervezeti szintű beavatkozások;
- a vezetés lehetőségei és a vezető mentálhigiénéje.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:
Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:
kollokvium

Segédletek (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

Kötelező irodalom:

- Csíkszentmihályi M. (2001) *Flow – Az áramlat*. Akadémiai Kiadó
- R.S. Kaplan, D.P. Norton (2002). *A stratégiaközpontú szervezet*. Panem Kft.

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: Vezetési és szervezetfejlesztési alapfogalmak
mentálhigiénés megközelítésben

Rövidített neve: **Szervezetifolyamat II.**

Kódja: MIKOMHT027_2M

Tantárgyfelelős:

Dr. Tomcsányi Teodóra (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4.	Számonkérés: kollokvium	Óraszám: 9 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 3
-------------------------------	--------------------------	-----------------------------------	------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

Alapvető szervezeti és vezetői ismeretek elsajátítása a szervezet mentálhigiénés működésének biztosítása érdekében. Megismertet az egyéni, csoportos, szervezeti magatartás jellegzetességeivel, valamint azokkal az eszközökkel, amelyekkel jobb szervezeti teljesítmény érhető el, tudatos segítői tevékenység generálható. Fejleszti a vezetői készségeket, segíti a problémahelyzetek szituációs elemzését, valamint a vezetői jövőkép kialakítását és átadását. Mentálhigiénés esettanulmányok segítségével mutatja be a szervezés, erőforrás-tervezés, ellenőrzés szükségességét, valamint a környezettel való kapcsolatot.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Bevezetés a szervezeti rendszerek és folyamatok fejlesztésébe, Vezetéstudomány, stratégia, stratégiai modellek, vezetési stílusok, vezetői készségek (motiválás, delegálás coaching), Konfliktuskezelési stratégiák, önérvényesítés, vezetői kommunikáció (MBTI).
- A problémamegoldó folyamatok kísérése; az egyéni, családi, csoport- és szervezeti szintű beavatkozások;
- a vezetés lehetőségei és a vezető mentálhigiénéje

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötökig terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:

kollokvium

Segédletek:

Kötelező irodalom:

- Ujhelyi M. (2002). Az emberi erőforrás-fejlesztés gyakorlata és a szervezetfejlesztés. *Competitio*, I.1, 114-125.

Ajánlott irodalom:

- Fekete M., Mészáros Á. (szerk.) (2007). *Balanced Scorecard a gyakorlatban*. IFUA Horváth & Partners Kiadó.

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: **A mentálhigiéné szinterei I.**
Rövidített neve: **Szinterek I.**
Kódja: **MIKOMHT025_1M**

Tantárgyfelelős:
Dr. Török Szabolcs (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 3.2.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 4 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
---------------------------	----------------------------	--------------------------------	------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

A közösségi lélekvédelem mikro- és makro-szintű összefüggéseinek bemutatása a hivatásokat leképező intézményrendszerek és csoportosulások szintjén. Az intézményrendszerek közül - példaként - a pedagógiai, a szociális, és az egyházi szféra mentálhigiénés lehetőségeinek elemzése.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Mentálhigiéné és egyház;
- Mentálhigiéné és pedagógia;
- Mentálhigiéné és hajléktalanság.
- Mentálhigiénés intervenciós lehetőségek.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:
Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:
Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek:

Kötelező irodalom:

- Hajléktalanügyi stratégia (letölthető a www.hajlektalanokert.hu honlapról)
- Szociális Charta (letölthető a www.hajlektalanokert.hu honlapról)
- Gyuris T., Oross J. (1999). Tények és háttérük. Rövid áttekintés a magyarországi hajléktalan ellátásról. In *Periféria füzetek*, 3, Homlessness in Europe International Conference, Hajsolt, 3-25.
- Gombocz J. (2004). A mentálhigiénés végzettségű pedagógus. *Embertárs*, 2, 196-207.

Ajánlott irodalom:

- Oross J. (2001). A hajléktalanság kezelése Magyarországon. In *Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához*. Második átdolgozott kiadás, Bp. Szociális Szakmai Szövetség. 104 -139
- Albert F., Dávid B. (2001). *Ha elszakad a háló... A hajléktalanság kapcsolathálózati megközelítésben*. Új mandátum, 2001

- Pik K. (1995). Kik a hajléktalanok és mit tehetünk értük? *Esély*, 5, 60-81.
- Komáromi É. (1993). A hajléktalanság mentálhigiénéje. In *Szenvedélybetegségek*, 1993, 5. (381-390.), Periferia Seria 6. (3-32.)

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: **A mentálhigiéné szinterei II.**
Rövidített neve: **Szinterek II.**
Kódja: **MIKOMHT025_2M**

Tantárgyfelelős:
Dr. Török Szabolcs (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)
Dr. Széman Zsuzsanna

Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4. 3.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 2 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
-------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** Szinterek I.

Tantárgy célkitűzése:

A közösségi lélekvédelem mikro- és makro-szintű összefüggéseinek bemutatása a hivatásokat leképező intézményrendszerek és csoportosulások szintjén. Az intézményrendszerek közül - példaként - a pedagógiai, a szociális, és az egyházi szféra mentálhigiénéis lehetőségeinek elemzése.

Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása:

- Mentálhigiéné és egyház;
- Mentálhigiéné és pedagógia;
- Mentálhigiéné és hajléktalanság.
- Mentálhigiénéis intervenciók lehetőségei.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek:

Kötelező irodalom:

- Hajléktalanügyi stratégia (letölthető a www.hajlektalanokert.hu honlapról)
- Szociális Charta (letölthető a www.hajlektalanokert.hu honlapról)
- Gyuris T., Oross J. (1999). Tények és hátterük. Rövid áttekintés a magyarországi hajléktalan ellátásról. In *Periféria füzetek*, 3, Homlessness in Europe International Conference, Hajszolt, 3-25.
- Gombocz J. (2004). A mentálhigiénéis végzettségű pedagógus. *Embertárs*, 2, 196-207.

Ajánlott irodalom:

- Oross J. (2001). A hajléktalanság kezelése Magyarországon. In *Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához*. Második átdolgozott kiadás, Bp. Szociális Szakmai Szövetség. 104 -139
- Albert F., Dávid B. (2001). *Ha elszakad a háló... A hajléktalanság kapcsolathálózati*

megközelítésben. Új mandátum, 2001

- Pik K. (1995). Kik a hajléktalanok és mit tehetünk értük? *Esély*, 5, 60-81.
- Komáromi É. (1993). A hajléktalanság mentálhigiénéje. In *Szenvedélybetegségek*, 1993, 5. (381-390.), Periferia Seria 6. (3-32.)

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: **Vezetési és szervezetfejlesztési szeminárium I.**
Rövidített neve: **Vezetés szeminárium I.**
Kódja: **MIKOMHT029_1M**

Tantárgyfelelős:
Dr. Török Szabolcs (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 3.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 18 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
---------------------------	--------------------------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

Adott szervezet működésének átláthatóvá tétele a szervezeti rendszerelemek felállításával. Megismertetni a hallgatókkal azokat a saját kompetenciáikon belüli lehetőségeket, amelyekkel hatékony intervenciókat fogantósíthatnak ahhoz, hogy probléma megoldási folyamatok kezdődhessenek.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Az előadáson elhangzottak saját szervezeti példán keresztül történő gyakorlati elemzése;
- Fejlesztési program kialakítása (szervezeti diagnózis, célok meghatározása) – a segítő lehetőségeinek és eszközeinek meghatározásával.
- A problémamegoldás folyamata, alkalmazható stratégiák kialakítása a hozott konkrét szituációk alapján.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: a tanult tartalmakra reflektáló esszé leadása

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: félévvégi aláírás a jelenlét alapján, az ismeretek ellenőrzése pedig gyakorlati jegy formájában történik.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek:

Kötelező irodalom:

- Ujhelyi M. (2002). Az emberi erőforrás-fejlesztés gyakorlata és a szervezetfejlesztés. *Competitio*, I.1, 114-125.

Ajánlott irodalom:

- Fekete M., Mészáros Á. (szerk.) (2007). *Balanced Scorecard a gyakorlatban*. IFUA Horváth & Partners Kiadó.

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: **Vezetési és szervezetfejlesztési szeminárium II.**
Rövidített neve: **Vezetés szeminárium II.**
Kódja: **MIKOMHT029_2M**

Tantárgyfelelős:
Dr. Török Szabolcs (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 8 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 8
-------------------------------	--------------------------	--	------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

Adott szervezet működésének átláthatóvá tétele a szervezeti rendszerelemek felállításával. Megismertetni a hallgatókkal azokat a saját kompetenciáikon belüli lehetőségeket, amelyekkel hatékony intervenciókat fogantósíthatnak ahhoz, hogy probléma megoldási folyamatok kezdődhessenek.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Vezetéstudomány;
- Stratégia, stratégiai modellek;
- Vezetési stílusok;
- Vezetői készségek (motiválás, delegálás coaching);
- Konfliktuskezelési stratégiák, önérvényesítés, vezetői kommunikáció (MBTI).
- A problémamegoldó folyamatok kísérése; az egyéni, családi, csoport- és szervezeti szintű beavatkozások;
- A vezetés lehetőségei és a vezető mentálhigiénéje.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: a tanult tartalmakra reflektáló esszé leadása

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: félévvégi aláírás a jelenlét alapján, az ismeretek ellenőrzése pedig gyakorlati jegy formájában történik.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek:

Kötelező irodalom:

- Ujhelyi M. (2002). Az emberi erőforrás-fejlesztés gyakorlata és a szervezetfejlesztés. *Competitio*, I.1, 114-125.

Ajánlott irodalom:

- Fekete M., Mészáros Á. (szerk.) (2007). *Balanced Scorecard a gyakorlatban*. IFUA Horváth & Partners Kiadó.

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: **Hivatásszerep-fejlesztés I.**
Rövidített neve: **Pszichodráma I.**
Kódja: **MIKOMHT003_1M**

Tantárgyfelelős:
Dr. Török Szabolcs (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 1.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 35 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
---------------------------	--------------------------	--------------------------------	---	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: -

Tantárgy **célkitűzése**:

Már megtörtént vagy folyamatban levő, jórészt feldolgozatlan élmények jelenetszerű megjelenítése, újra átélése pszichodramatikus módszerekkel, a csoport interaktív, támogató közreműködésével.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

Az aktuális, csoportba behozott problémák, kérdések határozzák meg az adott témakört. Az érintett területek elsősorban a munka, a hivatás, továbbá a család, valamint a képzés itt és most helyzeteiből származnak.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: Egyéni írásos reflexió a dráma-folyamatról.

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: félévvégi aláírás a jelenlét alapján.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek:

Kötelező irodalom: -

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: **Hivatásszerep-fejlesztés II.**
Rövidített neve: **Pszichodráma II.**
Kódja: **MIKOMHT003_2M**

Tantárgyfelelős:
Dr. Török Szabolcs (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 2.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 35 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
-------------------------------	--------------------------	--------------------------------	---	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** Pszichodráma I.

Tantárgy célkitűzése:
Már megtörtént vagy folyamatban levő, jórészt feldolgozatlan élmények jelenetszerű megjelenítése, újra átélése pszichodramatikus módszerekkel, a csoport interaktív, támogató közreműködésével.

Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása:
Az aktuális, csoportba behozott problémák, kérdések határozzák meg az adott témakört. Az érintett területek elsősorban a munka, a hivatás, továbbá a család, valamint a képzés itt és most helyzeteiből származnak.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:
Megoldandó feladatok száma: Egyéni írásos reflexió a dráma-folyamatról.

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:
Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: félévvégi aláírás a jelenlét alapján.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek:
Kötelező irodalom: -

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: **Hivatásszerep-fejlesztés III.**
Rövidített neve: **Pszichodráma III.**
Kódja: **MIKOMHT003_3M**

Tantárgyfelelős:
Dr. Török Szabolcs (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 3.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 28 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
---------------------------	--------------------------	--------------------------------	---------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** Pszichodráma II.

Tantárgy **célkitűzése:**
Már megtörtént vagy folyamatban levő, jórészt feldolgozatlan élmények jelenetszerű megjelenítése, újra átélése pszichodramatikus módszerekkel, a csoport interaktív, támogató közreműködésével.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:
Az aktuális, csoportba behozott problémák, kérdések határozzák meg az adott témakört. Az érintett területek elsősorban a munka, a hivatás, továbbá a család, valamint a képzés itt és most helyzeteiből származnak.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:
Megoldandó feladatok száma: Egyéni írásos reflexió a dráma-folyamatról.

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:
Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: félévvégi aláírás a jelenlét alapján.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek:
Kötelező irodalom: -

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: **Hivatásszerep-fejlesztés IV.**
Rövidített neve: **Pszichodráma IV.**
Kódja: **MIKOMHT003_4M**

Tantárgyfelelős:
Dr. Török Szabolcs (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 28 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 28
-------------------------------	--------------------------	--	---	----------------------------	----------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** Pszichodráma III.

Tantárgy **célkitűzése:**
Már megtörtént vagy folyamatban levő, jórészt feldolgozatlan élmények jelenetszerű megjelenítése, újra átélése pszichodramatikus módszerekkel, a csoport interaktív, támogató közreműködésével.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:
Az aktuális, csoportba behozott problémák, kérdések határozzák meg az adott témakört. Az érintett területek elsősorban a munka, a hivatás, továbbá a család, valamint a képzés itt és most helyzeteiből származnak.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:
Megoldandó feladatok száma: Egyéni írásos reflexió a dráma-folyamatról.

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:
Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: félévvégi aláírás a jelenlét alapján, az ismeretek ellenőrzése pedig gyakorlati jegy formájában történik.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek:
Kötelező irodalom: -

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar
Mentálhigiéné Intézet

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: Tevékenységkísérés I.
Rövidített neve: Tevékenységkísérés I.
Kódja: MIKOMHT023_1M

Tantárgyfelelős:
Dr. Karacsné Dr. Marlok Zsuzsanna (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 1.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 12 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
---------------------------	--------------------------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

A segítő hivatás napi gyakorlatának folyamatos, sok szempontú konzultálása, csoportszintű elemzése, különös tekintettel a szakterületen végzett munkára, valamint a hivatás gyakorlásával kapcsolatos nehézségekkel ("vakfoltok") és sikerekkel való foglalkozásra (a fölmerült problémák további feldolgozása a "saját élmény" csoportokban is folytatódhat). Kiemelten foglalkozunk a tevékenységen belül a munkahely szervezeti és vezetői kérdéseivel. A stúdium segíti a szakmai önismeret, a hivatásszemélyiség fejlődését. Rávilágít a segítő foglalkozásban dolgozók egyéni mentálhigiénéjének fontosságára. Fő hatótényezője a különböző hivatású, életkorú és világlátású heterogén hallgatói csoport.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- A stúdium lehetőséget ad a képzésen tanult ismeretek mindennapi gyakorlathoz kapcsolására.
- Elemzi a hallgatók alaphivatásának munkatevékenységeit és munkahelyi szerepeit.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Annak az intézménynek a dokumentált bemutatása, ahol a hallgató tevékenykedik, valamint a saját tevékenységének részletes ismertetése.

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: a szemináriumokon való részvétel.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek:

Kötelező irodalom: -

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve:		Tevékenységkísérés II.			
Rövidített neve:		Tevékenységkísérés II.			
Kódja:		MIKOMHT023_2M			
Tantárgyfelelős: Dr. Karacsné Dr. Marlok Zsuzsanna (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 2.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 12 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
<p>Tantárgy célkitűzése: A segítő hivatás napi gyakorlatának folyamatos, sok szempontú konzultálása, csoportszintű elemzése, különös tekintettel a szakterületen végzett munkára, valamint a hivatás gyakorlásával kapcsolatos nehézségekkel ("vakfoltok") és sikerekkel való foglalkozásra (a fölmerült problémák további feldolgozása a "saját élmény" csoportokban is folytatódhat). Kiemelten foglalkozunk a tevékenységen belül a munkahely szervezeti és vezetői kérdéseivel. A stúdium segíti a szakmai önismeret, a hivatásszemélyiség fejlődését. Rávilágít a segítő foglalkozásban dolgozók egyéni mentálhigiénéjének fontosságára. Fő hatótényezője a különböző hivatású, életkorú és világlátású heterogén hallgatói csoport.</p>					
<p>Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A stúdium lehetőséget ad a képzésen tanult ismeretek mindennapi gyakorlathoz kapcsolására. • Elemzi a hallgatók alaphivatásának munkatevékenységeit és munkahelyi szerepeit. 					
<p>A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Annak az intézménynek a dokumentált bemutatása, ahol a hallgató tevékenykedik, valamint a saját tevékenységének részletes ismertetése.</p>					
<p>Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja: Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: a szemináriumokon való részvétel.</p>					
Vizsgakövetelmények: -					
<p>Segédletek: Kötelező irodalom: -</p>					

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: Terepmunka és projektmenedzsment elmélete I.

Rövidített neve: **Projekt elmélet I.**

Kódja: MIKOMHT016_1M

Tantárgyfelelős:

Dr. Ittész András (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 3.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 15 elmélet, 3 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
---------------------------	--------------------------	--------------------------------	--	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

Megismerteti a hallgatókat a közösségi alapú megelőző programok tervezésének és kivitelezésének egyik legfontosabb módszerével, a "projektépítéssel"; a feladatorientált, problémaközpontú és menedzserszemléletű gondolkodás elsajátításával, a tömeges információk kezelésével felkészít a projektmenedzszeri munkák elvégzésére.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Egy mentálhigiéné akció megtervezésének és kivitelezésének főbb elemei: problémák definiálása, a várható akadályok beépítése a cselekvési alternatívába, a szolgáltatás konkrét társadalmi terepen történő működtetése, összehangolt team-munka a kezdetektől a befejezésig, továbbá a munka hatékonyságának értékelése.
- Gyakorlati, interaktív módszerek alkalmazásával felkészít az ötletkidolgozás – projekt-megfogalmazás – megvalósítás – szakmai lezárás folyamatán keresztül.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

Kötelező irodalom:

- Tomcsányi T., Csáky-Pallavicini R. (2002). A projektépítés. In Tomcsányi T. *A mentálhigiéné képzés a Semmelweis Egyetemen*. Animula, Budapest: 117-131.

Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak

Tárgy neve: **Terepmunka és projektmenedzsment elmélete II.**
Rövidített neve: **Projekt elmélet II.**
Kódja: **MIKOMHT016_2M**

Tantárgyfelelős:
Dr. Ittész András (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 12 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 10
-------------------------------	--------------------------	--	---------------------------------	----------------------------	----------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

Megismerteti a hallgatókat a közösségi alapú megelőző programok tervezésének és kivitelezésének egyik legfontosabb módszerével, a "projektépítéssel"; a feladatorientált, problémaközpontú és menedzserszemléletű gondolkodás elsajátításával, a tömeges információk kezelésével felkészít a projektmenedzszeri munkák elvégzésére.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Egy mentálhigiéné akció megtervezésének és kivitelezésének főbb elemei: problémák definiálása, a várható akadályok beépítése a cselekvési alternatívába, a szolgáltatás konkrét társadalmi terepen történő működtetése, összehangolt teammunka a kezdetektől a befejezésig, továbbá a munka hatékonyságának értékelése.
- Gyakorlati, interaktív módszerek alkalmazásával felkészít az ötletkidolgozás – projekt-megfogalmazás – megvalósítás – szakmai lezárás folyamatán keresztül.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:
Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele: előadásokon való részvétel, az ismeretek ellenőrzése pedig gyakorlati jegy formájában történik.

Vizsgakövetelmények: -

Segédletek (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

Kötelező irodalom:

- Tomcsányi T., Csáky-Pallavicini R. (2002). A projektépítés. In Tomcsányi T. *A mentálhigiéné képzés a Semmelweis Egyetemen*. Animula, Budapest: 117-131.

Tárgy neve: Szakedolgozat					
Rövidített neve: Szakedolgozat					
Kódja: MIKOMHT030_1M					
Tantárgyfelelős: Dr. Somosiné Tésenyi Tímea (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: -	Jelleg: kötelezően választható	Kredit: 5
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
Tantárgy célkitűzése: A stúdium célja, hogy a hallgató megismerje a szakdolgozat és tudományos írásos munkák készítésének kritériumait, munkamódszereit, ki tudja választani és meg tudja indokolni azt a témakört, amelyben saját szakdolgozati témáját írni fogja, meg tudja fogalmazni a választott témájának munkacímét, célkitűzéseit.					
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: szakdolgozati előterv elkészítése					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Félév végi gyakorlati jegy megszerzésének a feltétele: félévvégi aláírás a jelenlét alapján, valamint a szakdolgozati előterv elkészítése					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Mintatanterv 2012-2014

Stúdiumok		Tantárgyfelelősök	Össz. óraszám	I.	II.	III	IV.	Számonkérés módja	Kredit
Alapozó elméleti ismeretek stúdium csoport									
1	Közösségi mentálhigiéné és társadalomismeret	Dr. Török Péter	15		15			kollokvium	5
2	Vezetési és szervezetfejlesztési ismeretek szervezetszociológiai és mentálhigiéné megközelítésben (III. félév)/ Vezetési és szervezetfejlesztési alapfogalmak mentálhigiéné megközelítésben (IV.félév)	I. Dr. Tomcsányi Teodóra	21			12	9	kollokvium	7 (4+3)
3	Az egyén pszichoszociális fejlődése I-II.	I. Dr. Tomcsányi Teodóra/ II. Dr. Török Szabolcs	24	13	11			kollokvium	8 (3+5)
4	A lelki működés zavarai, krízisintervenció és gyászfeldolgozás I-II.	Dr. Harmatta János	24			18	6	kollokvium	7 (5+2)
5	Társadalmi értékek etikai és szociológiai megközelítése	Dr. Török Péter	6				6	aláírás	0
6	A mentálhigiéné szinterei I-II.	I. Dr. Török Szabolcs/ II. Dr. Széman Zsuzsanna	6			4	2	aláírás	0
7	A család mentálhigiéné vonatkozásai	Dr. Martos Tamás	12	12				kollokvium	3
Készségfejlesztő stúdiumok									
8	Segítő kapcsolat I-II.	Dr. Joób Máté	41	11+15	15			aláírás/gyakorlati jegy	13 (0+13)
10	<i>Kötelezően választható</i>		40				40	gyakorlati jegy	13
	Segítő kapcsolati intenzív heti műhely	Dr. Joób Máté							
11	Vezetési és szervezetfejlesztési szeminárium I-II.	Dr. Török Szabolcs	26			18	8	aláírás/gyakorlati jegy	8 (0+8)

Stúdiumok		Tantárgyfelelősök	Össz. óraszám	I.	II.	III	IV.	Számonkérés módja	Kredit
12	Terepmunka és projektmenedzsment	Dr. Ittész András	30			3+15	12	aláírás/gyakorlati jegy	10 (0+10)
Önismeretfejlesztő stúdiumok									
13	Hivatásszerep-fejlesztés I-II-III-IV.	Dr. Török Szabolcs	126	35	35	28	28	aláírás/gyakorlati jegy	28 (0+0+0+28)
Integráló és hálózatépítő stúdiumok									
14	Tevékenységek kísérése I-II.	Dr. Karacsné Dr. Marlok Zsuzsanna	24	12	12			aláírás	0
15	Hálózatfejlesztés I-II.	I. Dr. Ittész András/II. Dr. Török Szabolcs	6	3			3	aláírás	0
Összevont záróvizsga: A 'Vezetési és szervezetfejlesztési alapfogalmak'; 'Az egyén pszichoszociális fejlődése'; 'Kriszintervenció, gyászfeldolgozás és a lelki működés zavarai' stúdiumokból			0						13
Kötelezően választható - Szakdolgozat			0					gyakorlati jegy	5
ÖSSZESEN			401	101	88	98	114		120