

## Tantárgyi programok 2010-2012

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet					
<b>Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak</b>					
Tárgy neve:		<b>Közösségi mentálhigiéné és társadalomismeret</b>			
Rövidített neve:		<b>Társadalomismeret</b>			
Kódja:		MIKOMHT024_1M			
<b>Tantárgyfelelős:</b> <b>Dr. Török Péter</b> (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)					
Szemeszter:	Tárgyfélév:	Számonkérés:	Óraszám:	Jelleg:	Kredit:
<b>tavaszi</b>	<b>2.</b>	<b>kollokvium</b>	<b>15 elmélet</b>	<b>kötelező</b>	<b>5</b>
Tantárgy felvételének <b>előkövetelménye:</b> -					
Tantárgy <b>célkitűzése:</b> A stúdium elemzi az ember és környezete viszonyát, ismertetve működésbeli zavarait, ugyanakkor produktív szerveződésének alapelveit is. Ismerteti továbbá a mentálhigiéné legfontosabb fogalmait, illetve a mentálhigiénés képzés felépítését és célját.					
Tantárgy <b>tematikájának</b> (tananyag) leírása: <ul style="list-style-type: none"> <li>• A mentálhigiéné fogalomrendszere;</li> <li>• A lelki egészség egyéni és társadalmi léptékű megközelítése;</li> <li>• A mentálhigiéné történeti modelljei;</li> <li>• Az egyén, a család, a közösség, a szervezet és a társadalom erőforrásainak feltárása és fejlesztése;</li> <li>• Közösségi lélekvédelem mikro- és makroszintű összefüggései;</li> <li>• A társadalmi és csoportfolyamatok főbb működési jellegzetességei;</li> <li>• Csoportlélektani alapfogalmak;</li> <li>• A közösség fogalmának tartalomváltozásai, közösségépítés;</li> <li>• Szenvedélybetegségek közösségi terápiás ellátási formái;</li> <li>• Társadalmi előítéletesség.</li> </ul>					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					

Félévvégi aláírás, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:** előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:  
kollokvium

**Segédletek:**

**Kötelező irodalom:**

- Hankiss Elemér: Közösségek válsága és hiánya. In: Hankiss Elemér: *Diagnózisok* (Magvető Kiadó, Budapest) 1982. /63-98./ - csoportonként 1 db fénymásolt példányban
- Aronson: *A társas lény*. (Közgazdasági és Jogi Kiadó, Budapest) 2004. /301-349./ - Aronson, Elliot: *A társas lény*. KJK.Bp.1978.211-255.
- Allport, Gordon (1999) *Az előítélet*. (Osiris.Bp.) /33-40./
- Takách Gáspár (2003) Szenvédélybetegségek. In: Török Szabolcs (szerk.): *Életesemények lelki zavarai III*. (Semmelweis Egyetem - Párbeszéd Alapítvány, Budapest) /61-90./
- Esetismertetések. - Takách Gáspár és az OPNI Addiktológiai Osztályának munkatársaitól (2003) In: Török Szabolcs (szerk.): *Életesemények lelki zavarai III*. (Semmelweis Egyetem - Párbeszéd Alapítvány, Budapest) /166-176./
- Nagy Endre: *A cigányságról*
- Dióssy Iván: *Szakdolgozat* részlet
- David K. Schwitzer (2003) A kríziskonzultáció folyamata és módszerei. In: Török Szabolcs (szerk.): *Életesemények lelki zavarai III*. (Semmelweis Egyetem - Párbeszéd Alapítvány, Budapest) /95-110.; 162-165./
- Krízisintervenció a segítő kapcsolatban. Segítő kapcsolat, segítő beszélgetés: „Egy kapcsolat, mely érthetővé tehető” /Ónody Sarolta, Bálintné Dancsó Mária; S.O.S. Telefon Lelkisegély Alapítvány, 2001. /61-67./ - csoportonként 1 db fénymásolt példányban

**Ajánlott irodalmak**

- Ónody Sarolta - Vikár György: A krízis. In: Pável Magda: *Életesemények lelki zavarai I*. /149-175./
- Sámuel Pfeifer: *Pszichiátria és lelkigondozás. Hogyan segíthetünk lelki zavarokkal küzdő embertársainkon?* (Koinonia, Kolozsvár) 2000. /105-110./
- Bakó Tihamér: *Verem mélyén*
- Bibó István (1986) *Válogatott tanulmányok* (Magvető, Bp.) 2.köt. /704729./
- Weber, Max (1992) *Gazdaság és társadalom*.2/1.(Bp.) /196-203./

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve:** Társadalmi értékek etikai és szociológiai megközelítése  
**Rövidített neve:** **Etika**  
**Kódja:** MIKOMHT015\_1M

**Tantárgyfelelős:**  
**Dr. Török Péter** (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

<b>Szemeszter:</b> <b>tavaszi</b>	<b>Tárgyfélév:</b> <b>4.</b>	<b>Számonkérés:</b> <b>aláírás</b>	<b>Óraszám:</b> <b>6 elmélet</b>	<b>Jelleg:</b> <b>kötelező</b>	<b>Kredit:</b> <b>0</b>
--------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

A stúdium célja az értékiszociológiai és etikai megközelítések mentálhigiéné szintetizálása. Szociológiai megközelítésben az értékek azok, amelyekből az adott társadalom levezeti viselkedés-szabályzó magatartásmintáit, normáit. Célja továbbá, hogy a mentálhigiéné munkába beépíthető értékiszociológiai ismereteket közvetítsen a magyar társadalomra, illetve annak bizonyos rétegeire vonatkozóan.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Bevezetés az értékiszociológiába;
- Értékek változása Európában és hazánkban;
- Az etikai elméletalkotás fő irányzatai és a hétköznapi etikai érvelés;
- A mentálhigiéné segítő kapcsolat természetéből fakadó speciális etikai dilemmák tárgyalása.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:  
Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:** előadásokon való részvétel.

Vizsgakövetelmények: -

**Segédletek listája:**

**Kötelező irodalom:**

- Dr. Kovács J. (2007) *Bioetikai kérdések a pszichiátriában és a pszichoterápiában.* Budapest. Medicina. 2007. <http://real-d.mtak.hu/347/>

**Ajánlott irodalom:**

- Dr. Kovács J. (2006). *A modern orvosi etika alapjai. Bevezetés a bioetikába.* Medicina Könyvkiadó.

**Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve:** A család mentálhigiénés vonatkozásai  
**Rövidített neve:** Család  
**Kódja:** MIKOMHT022\_1M

**Tantárgyfelelős:**  
**Dr. Horváth-Szabó Katalin** (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

<b>Szemeszter:</b> ősz	<b>Tárgyfélév:</b> 1.	<b>Számonkérés:</b> kollokvium	<b>Óraszám:</b> 10 elmélet	<b>Jelleg:</b> kötelező	<b>Kredit:</b> 3
---------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

A családi szocializáció mentálhigiénés megközelítése nagy hangsúlyt helyez a primer prevencióra. Ebben a szemléletben a közösségek, a család, a gyermekvédelem, illetve az ezekkel foglalkozó intézmények kapnak különlegesen fontos szerepet. A stúdium ezek lehetőségeivel és a mai korban jelentkező kihívásaival foglalkozik. A stúdium célja továbbá a hallgatók megismertetése a rendszerszemlélet alapfogalmaival, a család működésének összetevőivel, a családokkal végzett mentálhigiénés szemléletű munka családterápiás megalapozásával és a segítség lehetőségeivel.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- A család szociológiai megközelítésből;
- Családi életciklusok;
- Rendszerszemlélet;
- Delegálás a családokkal való munkában;
- Erőszak a családban.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:** előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:  
kollokvium

**Segédletek:**

**Kötelező irodalom:**

- Horváth-Szabó K. (2007) *A házasság és a család belső világa*. Semmelweis Egyetem TF – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány. Budapest. 3. fejezet
- Goldenberg, H., I. (2008) *Áttekintés a családról*. 1. kötet. Családterápiás olvasókönyv sorozat 19., Bp. Animula, 1. és 4. fejezet: 1-33., 102-132.

vagy

Bíró S., Komlósi P. (szerk.) (2001) *Családterápiás olvasókönyv*. Animula.

- Horváth-Szabó K. (2007) *A házasság és a család belső világa*. Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet - Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest: 2. fejezet

- Goldenberg, H., I. (2008) *Áttekintés a családról*. 1. kötet. Családterápiás olvasókönyv sorozat 19., Bp. Animula, 2. fejezet: 34-70.
- Túry F. Családterápiás csapdák az evészavarok kezelésében. In Túry F., Pászthy B. szerk.: *Az evészavarok pszichoterápiájának aktuális kérdései*. Semmelweis Kiadó, Budapest, 2011, 67-88. old.

#### **Ajánlott irodalom:**

- Bognár G., Telkes J.(1994) A válás lélektana. Haas és Singer Kiadó, Budapest.
- Watzlawick, P., Weakland, J. H., Fisch, R.(1990) Változás. Gondolat.
- Satir, V. (1999) A család együttélésének művészete. Az új családműhely. Coincidencia.
- Napier, A. Y. (2000) A törékeny kapcsolat. Animula, 2000.
- Barnes, G. B. (1991) *Család, terápia, gondozás*. Családterápiás olvasókönyv sorozat II. Bp. Animula.
- Székely Ilona, CSJ (2003) *Tárgykapcsolat-elmélet a családterápiában*. Családterápiás sorozat 10. , Bp. Animula.
- Dr. Székely Ilona, CSJ (1995) *Én – Te – Mi. A házasság erőforrásai és buktatói*. Megújulás Családterápiás Intézet, Pécs. Korda kiadó, Kecskemét.
- A gyermekbántalmazás és elhanyagolás megelőzése, felismerése és kezelése. Módszertani levél.
- <http://www.ogyei.hu/upload/files/A%20gyermekbantalmazas.pdf>

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve:** Hálózatfejlesztés I.  
**Rövidített neve:** Hálózat I.  
**Kódja:** MIKOMHT002\_1M

**Tantárgyfelelős:**  
**Dr. Ittész András** (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

<b>Szemeszter:</b> <b>ősz</b>	<b>Tárgyfélév:</b> <b>1.</b>	<b>Számonkérés:</b> <b>aláírás</b>	<b>Óraszám:</b> <b>3 elmélet</b>	<b>Jelleg:</b> <b>kötelező</b>	<b>Kredit:</b> <b>0</b>
----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

A stúdium célja a végzett mentálhigiéné szakemberek együttműködésének ösztönzése a képzés lezárása után. Együttműködések kezdeti lépéseinek megtervezése. Szakmai, regionális, közös érdekeken alapuló kezdeményezések, elgondolások kidolgozása.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:  
Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:** félévvégi aláírás a jelenlét alapján.

Vizsgakövetelmények: -

**Segédletek:**

**Kötelező irodalom:**

- *Hálózati hozzáférések*, (teljes szám) Embertárs: IX. évfolyam, 2011/1. 3-96.

**Ajánlott irodalom:**

- Manual Castells (2005). *A hálózati társadalom kialakulása (Az információs korszak I.)* Gondolat Kiadó, Budapest.
- Kollányi B., Molnár Sz., Székely L. (2007). *Társadalmi hálózatok, hálózati társadalom*, Budapest Network for Teaching Information Society.

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet <b>Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak</b>					
<b>Tárgy neve:</b>		<b>Hálózatfejlesztés II.</b>			
Rövidített neve:		<b>Hálózat</b>			
Kódja:		MIKOMHT002_2M			
<b>Tantárgyfelelős:</b> <b>Dr. Török Szabolcs</b> (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)					
Szemeszter:	Tárgyfélév:	Számonkérés:	Óraszám:	Jelleg:	Kredit:
<b>tavaszi</b>	<b>4.</b>	<b>aláírás</b>	<b>4 elmélet</b>	<b>kötelező</b>	<b>0</b>
Tantárgy felvételének <b>előkövetelménye:</b> -					
<b>Tantárgy célkitűzése:</b> A stúdium célja a végzett mentálhigiénés szakemberek együttműködésének ösztönzése a képzés lezárása után. Együttműködések kezdeti lépéseinek megtervezése. Szakmai, regionális, közös érdekeken alapuló kezdeményezések, elgondolások kidolgozása.					
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi <b>aláírás</b> , valamint az <b>osztályzat</b> kialakításának módja: <b>Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:</b> félévvégi aláírás a jelenlét alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
<b>Segédletek:</b> <b>Kötelező irodalom:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hálózati hozzáférések</i>, (teljes szám) Embertárs: IX. évfolyam, 2011/1. 3-96.</li> </ul> <b>Ajánlott irodalom:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual Castells (2005). <i>A hálózati társadalom kialakulása (Az információs korszak I.)</i> Gondolat Kiadó, Budapest.</li> <li>• Kollányi B., Molnár Sz., Székely L. (2007). <i>Társadalmi hálózatok, hálózati társadalom</i>, Budapest Network for Teaching Information Society.</li> </ul>					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak**

Tárgy neve: **Az egyén pszichoszociális fejlődése I.**  
Rövidített neve: **Fejlődéslélektan I.**  
Kódja: **MIKOMHT021\_1M**

**Tantárgyfelelős:**  
**Dr. Tomcsányi Teodóra** (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: <b>ősz</b>	Tárgyfélév: <b>1.</b>	Számonkérés: <b>kollokvium</b>	Óraszám: <b>8 elmélet</b>	Jelleg: <b>kötelező</b>	Kredit: <b>3</b>
---------------------------	--------------------------	-----------------------------------	------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: -

Tantárgy **célkitűzése**:

A stúdium célja, hogy a hallgatók megismerjék szociális környezetük tükrében az egyes életkorok sajátosságait, a fejlődési zavarok kialakulásának lehetőségeit, valamint az öregedéssel járó szükségleteket, hiányokat és lehetőségeket. A veszteség, a halál kérdésével kiemelten foglalkozik a segítő kapcsolat szemszögéből.

A stúdium fejlődés-lélektani szempontból követi végig a személyiségfejlődés legfontosabb állomásait a születéstől a halálig, a hétköznapi cselekvés különböző lélektani motívumait, mindezt a mentálhigiéné segítő szerepének és feladatainak tükrében.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

A stúdium fejlődés-lélektani szempontból követi végig a személyiségfejlődés legfontosabb állomásait a születéstől a halálig, a hétköznapi cselekvés különböző lélektani motívumait, mindezt a mentálhigiéné segítő szerepének és feladatainak tükrében:

- az anya–gyermek kapcsolat alakulását a csecsemőnél, az óvodás korú gyermeknél; a mese és a játék fejlesztő hatásait, a morális fejlődés állomásait, az iskolás gyermek fejlődését és a serdülőkor szakaszait, kríziseit;
- az életút és életszerepek szempontjából kiemelt jelentőségű eseményeket a felnőttkori fejlődés Levinson-féle életstruktúra-modelljében;
- az öregkor mentálhigiénéjét, a generációs konfliktusokat és ezek megoldási kísérletét az öregek izolációs helyzetének megszüntetésére, valamint a haldoklókkal folytatott segítő kapcsolat sajátosságait.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:** előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:

kollokvium

**Segédletek:**

**Kötelező irodalom:**

- Frenkl, S., Rajnik M. (2000). *Életesemények a fejlődéslélektan tükrében.* Mentálhigiénés kultúra sorozat. Semmelweis Egyetem TF –Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest: 5-117.
- Tomcsányi T. (2003). A lelkiismeret, mint a felettes én része. In Jelenits I., Tomcsányi T.: *Tanulmányok a vallás és lélektan határterületeiről.* Lelki jelenségek és zavarok sorozat. Semmelweis egyetem TF –Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest: 104-121.
- Erik H. Erikson (1997). Az emberi életciklus. In Bernáth L., Solymosi K. (szerk.), *Fejődéslelektan olvasókönyv.* Tertia Kiadó, Budapest: 27-41.

**Ajánlott irodalom:**

- Selma H. Fraiberg (2009). *Varázsos évek.* Park Könyvkiadó.
- Donald W. Winnicott (2000). *Kisgyermek, család, külvilág.* Animula Kiadó.
- Vikár Gy. (1980). *Az ifjúkor válságai.* Budapest, Gondolat Könyvkiadó.
- Polcz Alaine (2007). *Meghalok én is?* Pécs, Jelenkor Kiadó.
- Michael Cole, Sheila Cole (2003). *Fejődéslelektan.* Osiris Kiadó: 178-183, 203-208, 238-244, 334, 481-484, 560-572.

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve:** Az egyén pszichoszociális fejlődése II.  
**Rövidített neve:** Fejlődéslélektan II.  
**Kódja:** MIKOMHT021\_2M

**Tantárgyfelelős:**  
**Dr. Török Szabolcs** (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

<b>Szemeszter:</b> <b>tavaszi</b>	<b>Tárgyfélév:</b> <b>2.</b>	<b>Számonkérés:</b> <b>kollokvium</b>	<b>Óraszám:</b> <b>16 elmélet</b>	<b>Jelleg:</b> <b>kötelező</b>	<b>Kredit:</b> <b>5</b>
--------------------------------------	---------------------------------	--	--------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** Fejlődéslélektan I.

Tantárgy **célkitűzése:**

A stúdium célja, hogy a hallgatók megismerjék szociális környezetük tükrében az egyes életkorok sajátosságait, a fejlődési zavarok kialakulásának lehetőségeit, valamint az öregedéssel járó szükségleteket, hiányokat és lehetőségeket. A veszteség, a halál kérdésével kiemelten foglalkozik a segítő kapcsolat szemszögéből.

A stúdium fejlődéslélektani szempontból követi végig a személyiségfejlődés legfontosabb állomásait a születéstől a halálig, a hétköznapi cselekvés különböző lélektani motívumait, mindezt a mentálhigiénés segítő szerepének és feladatainak tükrében.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- A riemann-i típusok, és ismeretük alkalmazásának lehetőségei a segítő hivatás gyakorlásában;
- Felnőtt kor és az életközepi krízis mentálhigiénés megközelítése;
- A halálhoz való viszonyunk és a haldoklásról;
- Idős kor és segítő kapcsolat;
- Gyász;
- Kommunikáció a családban.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:** előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:  
kollokvium

**Segédletek:****Kötelező irodalom:**

- Horváth-Szabó K. (2007). Az egyedi fejlődés menete. In Horváth-Szabó K. *A házasság és a család belső világa*. SE Mentálhigiéné Intézet. 126-152.
- Tomcsányi T. (2003). Az éretté váló személyiség. In Jelenits I., Tomcsányi T. (szerk.): *Tanulmányok a vallás és lélektan határterületeiről*. 2. kiadás. Semmelweis Egyetem – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány. 116-118.
- Török I. (2003). Az érett és egészséges személyiség, in: Tomcsányi T. – Grezsa F. – Jelenits I. (szerk.) *Tanakodó. A mentálhigiéné elmélete, a mentálhigiénés képzés, mentálhigiéné az emberek szolgálatában*. Semmelweis Egyetem – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány. 91-102.
- Horváth-Szabó K. (2007). Konfliktus és konfliktusmegoldás, konstruktív és destruktív kommunikáció. In Horváth-Szabó K. *A házasság és a család belső világa*. SE Mentálhigiéné Intézet. 243-270.
- Fritz Riemann (2003). *A félelem alaptípusai*. Mentálhigiéné, lelkigondozás és pszichoterápia sorozat. Semmelweis egyetem TF –Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest. 11-82.
- Gyökössi E. (2003). Öregedés – öregség. In: Jelenits I.–Tomcsányi T. (szerk.): *Tanulmányok a vallás és lélektan határterületeiről*. 2. kiadás. Semmelweis Egyetem – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány. 228-240.
- Pilling J. (2009). A haldoklás és a gyász lélektana. In Kopp, M., Berghammer, R. (szerk.): *Orvosi pszichológia*. Medicina, Budapest. 437-449.
- Pilling J. (2006). A hospice szemléleti és gondozási rendszere. In Horti J., Riskó Á. (szerk.) *Onkopszichológia a gyakorlatban*. Medicina Könyvkiadó. Budapest. 331-338.
- Zana Á., Pilling J. (2012). Halálképek. In Lázár Imre, Pikó Bettina (szerk.) *Orvosi antropológia*. Medicina Kiadó, Budapest, 148-156.

**Ajánlott irodalom:**

- Bagdy E. (2003). Határmezsgyén. A halál és a gyász. In *Tanulmányok a vallás és lélektan határterületeiről*, Lelki jelenségek és zavarok sorozat. 202-227.
- Harsányi O. OFM (2004) *Az élet alkonyán levő ember elkísérése – egy társadalom emberi-erkölcsi minőségének próbaköve*. In Embertárs: II. évfolyam, 4., 2004 december. 292-300.
- Debrecenyi K. I.: Hoppá, felnőtt lettem! A felnőttkor szakaszai. In Debrecenyi Károly István – Tóth Mihály: *Életesemények a pásztori lélektan és a filozófia tükrében*. (Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány) 2004. 49-71, 72-149. 194-195.

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve:** A lelki működés zavarai, krízisintervenció és gyászfeldolgozás I.  
**Rövidített neve:** **Lelki zavarok I.**  
**Kódja:** MIKOMHT026\_1M

**Tantárgyfelelős:**  
**Dr. Harmatta János** (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

<b>Szemeszter:</b> <b>ősz</b>	<b>Tárgyfélév:</b> <b>3.</b>	<b>Számonkérés:</b> <b>kollokvium</b>	<b>Óraszám:</b> <b>18 elmélet</b>	<b>Jelleg:</b> <b>kötelező</b>	<b>Kredit:</b> <b>5</b>
----------------------------------	---------------------------------	--	--------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

A humán foglalkozások szempontjából leglényegesebb pszichopatológiai alapismeretek nyújtása, a lelki betegségek olyan megismertetése, amely azok felismerését, valamint a mentálhigiénés segítő kapcsolatot szolgálja.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- A lelki egészség és betegség széles határmezsgyéje, és a lelki zavaroknak a testi betegségtől eltérő sajátosságai.
- A dinamikus pszichopatológiai modell, mely a szorongás dinamikája mentén értelmezi a tünetegyütteseket (szindrómákat) és a betegségeket.
- Krízishelyzetek;
- Személyiségzavarok; Pszichoszomatikus betegségek; Határesetek; Pszichózisok; Szenvedélybetegségek; A beteg emberekkel, lelki zavarokkal küzdőkkel történő kapcsolatteremtés és a segítségnyújtás; Segítő szindróma és kiegészítés a segítő kapcsolatban; A mentálhigiénés segítő kapcsolat sajátosságai és a megelőzés lehetőségei.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:** előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:

kollokvium

**Segédletek:**

**Kötelező irodalom:**

- Pável M. *Életesemények lelki zavarai I.*
- Ratkóczi É. *Életesemények lelki zavarai II.*
- Török Sz. (szerk.): *Életesemények lelki zavarai III.*
- Sámuel Pfeifer (2000). Pszichiátria és lelkipogozás. Hogyan segíthetünk lelki zavarokkal küzdő embertársainkon? Koinonia, Kolozsvár. 115-117; 125-141.
- Tomcsányi T., Fodor L. (1990). Segítő kapcsolat, segítő szindróma, segítő identitás. In: Jelenits, I., Tomcsányi T. (szerk.) *Egy más közt - egymásért.* HÍD CsSK és a Szeged-

Csanádi püspökség kiadása. 19-44.

- Fekete S.(1991) *Segítő foglalkozások kockázatai - Helyer szindróma és burnout jelenség.* Psychiatria Hungarica, 1991. VI. évf. 17-19.
- Ónody S. (2001) *Kiegészi tünetek (burnout szindróma) keletkezése és megoldási lehetőségei.* Új Pedagógiai Szemle. 5. sz. 80-85.

**Ajánlott irodalom:**

- Sámuel Pfeifer (2000). *Pszichiátria és lelkigondozás. Hogyan segíthetünk lelki zavarokkal küzdő embertársainkon?* Koinonia, Kolozsvár. 69-80., 99-104., 105-110.

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet <b>Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak</b>					
<b>Tárgy neve:</b>		<b>A lelki működés zavarai, krízisintervenció és gyászfeldolgozás II.</b>			
<b>Rövidített neve:</b>		<b>Lelki zavarok II.</b>			
<b>Kódja:</b>		MIKOMHT026_2M			
<b>Tantárgyfelelős:</b> <b>Dr. Harmatta János</b> (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)					
<b>Szemeszter:</b> <b>tavaszi</b>	<b>Tárgyfélév:</b> <b>4.</b>	<b>Számonkérés:</b> <b>kollokvium</b>	<b>Óraszám:</b> <b>6 elmélet</b>	<b>Jelleg:</b> <b>kötelező</b>	<b>Kredit:</b> <b>2</b>
Tantárgy felvételének <b>előkövetelménye:</b> Lelki zavarok I.					
<b>Tantárgy célkitűzése:</b> A humán foglalkozások szempontjából leglényegesebb pszichopatológiai alapismeretek nyújtása, a lelki betegségek olyan megismertetése, amely azok felismerését, valamint a mentálhigiénés segítő kapcsolatot szolgálja.					
<b>Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pszichoszomatikus betegségek;</li> <li>• Határesetek;</li> <li>• Pszichózisok;</li> <li>• Szenvedélybetegségek;</li> <li>• A beteg emberekkel, lelki zavarokkal küzdőkkel történő kapcsolatteremtés és a segítségnyújtás;</li> <li>• Segítő szindróma és kiegészítő kapcsolatban;</li> <li>• A mentálhigiénés segítő kapcsolat sajátosságai és a megelőzés lehetőségei</li> </ul>					
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
<b>Félévvégi aláírás,</b> valamint az <b>osztályzat</b> kialakításának módja: <b>Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:</b> előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.					
<b>Vizsgakövetelmények:</b> kollokvium					
<b>Segédletek listája:</b> <b>Kötelező irodalom:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pável M. <i>Életesemények lelki zavarai I.</i></li> <li>• Ratkóczi É. <i>Életesemények lelki zavarai II.</i></li> <li>• Török Sz. (szerk.): <i>Életesemények lelki zavarai III.</i></li> <li>• Sámuel Pfeifer (2000). Pszichiátria és lelkipogozás. Hogyan segíthetünk lelki zavarokkal küzdő embertársainkon? Koinonia, Kolozsvár. 115-117; 125-141.</li> <li>• Tomcsányi T., Fodor L. (1990). Segítő kapcsolat, segítő szindróma, segítő identitás. In: Jelenits, I., Tomcsányi T. (szerk.) <i>Egy más közt - egymásért.</i> HÍD CsSK és a Szeged-Csanádi püspökség kiadása. 19-44.</li> <li>• Fekete S.(1991) <i>Segítő foglalkozások kockázatai - Helper szindróma és burnout</i></li> </ul>					

*jelenség*. Psychiatria Hungarica, 1991. VI. évf. 17-19.

- Ónody S. (2001) *Kiegészi tünetek (burnout szindróma) keletkezése és megoldási lehetőségei*. Új Pedagógiai Szemle. 5. sz. 80-85.

**Ajánlott irodalom:**

- Sámuel Pfeifer (2000). *Pszichiátria és lelkipozás. Hogyan segíthetünk lelki zavarokkal küzdő embertársainkon?* Koinonia, Kolozsvár. 69-80., 99-104., 105-110.

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak**

Tárgy neve: **Segítő kapcsolat I.**  
Rövidített neve: **Segítő I.**  
Kódja: MIKOMHT020\_1M

**Tantárgyfelelős:**  
**Dr. Török Szabolcs** (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: <b>ősz</b>	Tárgyfélév: <b>1.</b>	Számonkérés: <b>aláírás</b>	Óraszám: <b>15 elmélet, 11 gyakorlat</b>	Jelleg: <b>kötelező</b>	Kredit: <b>0</b>
---------------------------	--------------------------	--------------------------------	---	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

A hallgatók ismerjék meg és szerezzenek gyakorlatot a segítő kapcsolat szerteágazó módszertanában, legyenek felkészülve a segítő kapcsolat egyes veszélyforrásaira, alkalmazni tudják mindezeket szakmai környezetben. Ismerjék fel a kliens belső erőforrásait, szerezzenek ismereteket a segítés, önsegítés elméleteiről, a mentálhigiénés segítő kapcsolat és pszichoterápiás segítő kapcsolat sajátosságairól.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- A segítés, önsegítés elméletei, a prozociális magatartás és önkéntes segítés.
- A mentálhigiénés segítő kapcsolat, pszichoterápiás segítő kapcsolat, lelkipozíciós kapcsolat, szupervizori kapcsolat.
- A direktív és nondirektív segítő kapcsolat: keretek, szociális rezonancia, érintődés, határtartás (beszélgetés-protokollok, esetmegbeszélések).
- Segítő beszélgetés krízisban levő klienssel.
- A segítő beszélgetés sajátosságai gyermekkorban.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: egy saját terepen készült segítő beszélgetés dokumentációja.

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:** a szemináriumokon való részvétel.

Vizsgakövetelmények: -

**Segédletek:**

**Kötelező irodalom:**

- Riemann F. (2003). *A félelem alaptípusai*. Budapest: Semmelweis Egyetem TF - Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány.
- Faber, H. (2002). *A lelkipozíciós beszélgetés lélektana*. Budapest: Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar - Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány.
- H. Faber – E. van der Schoot: *A lelkipozíciós beszélgetés lélektana, Családsegítés,*

mentálhigiéné módszertani füzetek III., Budapest 2002.

**Ajánlott irodalom:**

- Geest, Hans van der (2004). *Négyszemközt: példák a sikeres lelkigondozásra.* Budapest: Semmelweis Egyetem TF - Dialógus (Párbeszéd) Alapítvány.
- Ferris, Margaret (2004). *Együttérzés: lelkigondozói és lelkivezetői alapismeretek keresztény segítők számára.* Budapest: Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet - Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány.

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet <b>Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak</b>					
<b>Tárgy neve:</b>		<b>Segítő kapcsolat II.</b>			
Rövidített neve:		<b>Segítő II.</b>			
Kódja:		MIKOMHT020_2M			
<b>Tantárgyfelelős:</b> <b>Dr. Török Szabolcs</b> (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)					
Szemeszter:	Tárgyfélév:	Számonkérés:	Óraszám:	Jelleg:	Kredit:
<b>tavaszi</b>	<b>2.</b>	<b>gyakorlati jegy</b>	<b>15 gyakorlat</b>	<b>kötelező</b>	<b>13</b>
Tantárgy felvételének <b>előkövetelménye:</b> Segítő I.					
<b>Tantárgy célkitűzése:</b> A hallgatók ismerjék meg és szerezzenek gyakorlatot a segítő kapcsolat szerteágazó módszertanában, legyenek felkészülve a segítő kapcsolat egyes veszélyforrásaira, alkalmazni tudják mindezeket szakmai környezetben. Ismerjék fel a kliens belső erőforrásait, szerezzenek ismereteket a segítés, önsegítés elméleteiről, a mentálhigiénés segítő kapcsolat és pszichoterápiás segítő kapcsolat sajátosságairól.					
<b>Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A segítés, önsegítés elméletei, a prozociális magatartás és önkéntes segítés.</li> <li>• A mentálhigiénés segítő kapcsolat, pszichoterápiás segítő kapcsolat, lelkigondozói kapcsolat, szupervizori kapcsolat.</li> <li>• A direktív és nondirektív segítő kapcsolat: keretek, szociális rezonancia, érintődés, határtartás (beszélgetés-protokollok, esetmegbeszélések).</li> <li>• Segítő beszélgetés krízisban levő klienssel.</li> <li>• A segítő beszélgetés sajátosságai gyermekkorban</li> </ul>					
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: egy saját terepen készült segítő beszélgetés dokumentációja					
<b>Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja:</b> <b>Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:</b> a szemináriumokon való részvétel, sikeres zárthelyi dolgozat, a külső terepen lefolytatott sikeres vizsga (legalább 80 %-os nondirektivitás)					
Vizsgakövetelmények: -					
<b>Segédletek:</b> <b>Kötelező irodalom:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riemann F. (2003). <i>A félelem alaptípusai</i>. Budapest: Semmelweis Egyetem TF - Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány.</li> <li>• Faber, H. (2002). <i>A lelkigondozói beszélgetés lélektana</i>. Budapest: Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar - Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány.</li> <li>• H. Faber – E. van der Schoot: <i>A lelkigondozói beszélgetés lélektana, Családsegítés,</i></li> </ul>					

mentálhigiéné módszertani füzetek III., Budapest 2002.

**Ajánlott irodalom:**

- Geest, Hans van der (2004). *Négyszemközt: példák a sikeres lelkigondozásra.* Budapest: Semmelweis Egyetem TF - Dialógus (Párbeszéd) Alapítvány.
- Ferris, Margaret (2004). *Együttérzés: lelkigondozói és lelkivezetői alapismeretek keresztény segítők számára.* Budapest: Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet - Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány.

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet <b>Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak</b>					
Tárgy neve:		<b>Segítő kapcsolat intenzív heti műhely</b>			
Rövidített neve:		<b>Intenzív hét</b>			
Kódja:		MIKOMHT028_1M			
<b>Tantárgyfelelős:</b> <b>Dr. Joób Máté</b> (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)					
Szemeszter:	Tárgyfélév:	Számonkérés:	Óraszám:	Jelleg:	Kredit:
<b>tavaszi</b>	<b>4.</b>	<b>gyakorlati jegy</b>	<b>40 gyakorlat</b>	<b>kötelező</b>	<b>13</b>
Tantárgy felvételének <b>előkövetelménye:</b> -					
<b>Tantárgy célkitűzése:</b> A hallgatók a képzés során egy alkalommal egyhetes csoportos foglalkozáson vesznek részt. Ennek keretében segítő beszélgetés jegyzőkönyvek elemzésével mélyítik el ismereteiket a segítő kapcsolat területén, és foglalkoznak az "itt és most" csoporthelyzetben felmerülő kérdésekkel és problémákkal. A hét specifikuma a nondirektív szemlélet fejlesztése, eszközrendszerének bővítése, fókuszban a segítő és a kliens között kialakuló segítő kapcsolattal és a folyamattal. A cél a hallgatók motivációs, tudás-, érdeklődési, ismeret-, készség- és tapasztalati szintjének, illetve a képzés témáinak, koncepciójának, módszereinek átdolgozása. Az évfolyam kohéziójának növelése, a bizalmi szint emelése, a közös egyhetes élmény segítségével a személyes motiváltság növelése a munka elmélyítése érdekében.					
<b>Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a segítő kapcsolat keretei és a szerződés;</li> <li>• a beszélgetés központi témái;</li> <li>• szakmai kompetenciahatárok felismerése;</li> <li>• saját működésmódra való reflexió;</li> <li>• segítői szerep stabilitása;</li> <li>• rálátás a segítő folyamatra;</li> <li>• a nondirektív és szakmaspecifikus eszköztár tudatos használata.</li> </ul>					
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: egy saját terepen készült, három alkalmas segítő beszélgetés dokumentációja.					
Félévvégi <b>aláírás</b> , valamint az <b>osztályzat</b> kialakításának módja: <b>Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:</b> a tömbösített szemináriumon való részvétel, valamint egy saját terepen készült három alkalmas segítő beszélgetés dokumentációja.					
Vizsgakövetelmények: -					
<b>Segédletek</b> (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája: <b>Kötelező irodalom:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riemann F. (2003). <i>A félelem alaptípusai</i>. Budapest: Semmelweis Egyetem TF - Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány.</li> </ul>					

- Faber, H. (2002). *A lelkipásztori beszélgetés lélektana*. Budapest: Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar - Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány.
- H. Faber – E. van der Schoot: *A lelkipásztori beszélgetés lélektana, Családsegítés, mentálhigiéné módszertani füzetek III.*, Budapest 2002.

**Ajánlott irodalom:**

- Geest, Hans van der (2004). *Négyszemközt: példák a sikeres lelkipásztorásra*. Budapest: Semmelweis Egyetem TF - Dialógus (Párbeszéd) Alapítvány.
- Ferris, Margaret (2004). *Együttérzés: lelkipásztori és lelkivezetői alapismeretek keresztény segítők számára*. Budapest: Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet - Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány.

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak**

Tárgy neve: **Vezetési és szervezetfejlesztési ismeretek szervezetszociológiai és mentálhigiénés megközelítésben I.**  
Rövidített neve: **Szervezetifolyamat I.**  
Kódja: **MIKOMHT013\_1M**

**Tantárgyfelelős:**  
**Dr. Tomcsányi Teodóra** (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: <b>ősz</b>	Tárgyfélév: <b>3.</b>	Számonkérés: <b>kollokvium</b>	Óraszám: <b>12 elmélet</b>	Jelleg: <b>kötelező</b>	Kredit: <b>4</b>
---------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

Adott szervezet működésének átláthatóvá tétele a szervezeti rendszerelemek felállításával. Megismertetni a hallgatókkal azokat a saját kompetenciáikon belüli lehetőségeket, amelyekkel hatékony intervenciókat fogantatosíthatnak ahhoz, hogy probléma megoldási folyamatok kezdődhessenek.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Az előadáson elhangzottak saját szervezeti példán keresztül történő gyakorlati elemzése: fejlesztési program kialakítása (szervezeti diagnózis, célok meghatározása) – a segítő lehetőségeinek és eszközeinek meghatározásával.
- A problémamegoldás folyamata, alkalmazható stratégiák kialakítása a hozott konkrét szituációk alapján.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:  
Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:** előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:  
kollokvium

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

**Kötelező irodalom:**

- Csíkszentmihályi M. (2001) *Flow – Az áramlat*. Akadémiai Kiadó
- R.S. Kaplan, D.P. Norton (2002). *A stratégia-központú szervezet*. Panem Kft.

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve:** Vezetési és szervezetfejlesztési ismeretek szervezetszociológiai és mentálhigiéné megközelítésben II.  
**Rövidített neve:** Szervezetifolyamat II.  
**Kódja:** MIKOMHT013\_2M

**Tantárgyfelelős:**  
**Dr. Tomcsányi Teodóra** (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

<b>Szemeszter:</b> <b>tavaszi</b>	<b>Tárgyfélév:</b> <b>4.</b>	<b>Számonkérés:</b> <b>kollokvium</b>	<b>Óraszám:</b> <b>9 elmélet</b>	<b>Jelleg:</b> <b>kötelező</b>	<b>Kredit:</b> <b>3</b>
--------------------------------------	---------------------------------	--	-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

Adott szervezet működésének átláthatóvá tétele a szervezeti rendszerelemek felállításával. Megismertetni a hallgatókkal azokat a saját kompetenciáikon belüli lehetőségeket, amelyekkel hatékony intervenciókat fogantatosíthatnak ahhoz, hogy probléma megoldási folyamatok kezdődhessenek.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Az előadáson elhangzottak saját szervezeti példán keresztül történő gyakorlati elemzése: fejlesztési program kialakítása (szervezeti diagnózis, célok meghatározása) – a segítő lehetőségeinek és eszközeinek meghatározásával.
- A problémamegoldás folyamata, alkalmazható stratégiák kialakítása a hozott konkrét szituációk alapján.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:  
Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:** előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:  
kollokvium

**Segédletek:**

**Kötelező irodalom:**

- Ujhelyi M. (2002). Az emberi erőforrás-fejlesztés gyakorlata és a szervezetfejlesztés. *Competitio*, I.1, 114-125.

**Ajánlott irodalom:**

- Fekete M., Mészáros Á. (szerk.) (2007). *Balanced Scorecard a gyakorlatban*. IFUA Horváth & Partners Kiadó.

**Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve:** A mentálhigiéné szinterei I.  
**Rövidített neve:** Szinterek I.  
**Kódja:** MIKOMHT025\_1M

**Tantárgyfelelős:**  
**Dr. Török Szabolcs** (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Szemeszter: <b>ősz</b>	Tárgyfélév: <b>3.</b>	Számonkérés: <b>aláírás</b>	Óraszám: <b>4 elmélet</b>	Jelleg: <b>kötelező</b>	Kredit: <b>0</b>
---------------------------	--------------------------	--------------------------------	------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

A közösségi lélekvédelem mikro- és makro-szintű összefüggéseinek bemutatása a hivatásokat leképező intézményrendszerek és csoportosulások szintjén. Az intézményrendszerek közül - példaként - a pedagógiai, a szociális, és az egyházi szféra mentálhigiénés lehetőségeinek elemzése.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Mentálhigiéné és egyház;
- Mentálhigiéné és pedagógia;
- Mentálhigiéné és hajléktalanság.
- Mentálhigiénés intervenciók lehetőségei.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:  
Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:  
**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:** előadásokon való részvétel.

Vizsgakövetelmények: -

**Segédletek:**

**Kötelező irodalom:**

- Hajléktalanügyi stratégia (letölthető a [www.hajlektalanokert.hu](http://www.hajlektalanokert.hu) honlapról)
- Szociális Charta (letölthető a [www.hajlektalanokert.hu](http://www.hajlektalanokert.hu) honlapról)
- Gyuris T., Oross J. (1999). Tények és hátterük. Rövid áttekintés a magyarországi hajléktalan ellátásról. In *Periféria füzetek*, 3, Homlessness in Europe International Conference, Hajszolt, 3-25.
- Gombocz J. (2004). A mentálhigiénés végzettségű pedagógus. *Embertárs*, 2, 196-207.

**Ajánlott irodalom:**

- Oross J. (2001). A hajléktalanság kezelése Magyarországon. In *Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához*. Második átdolgozott kiadás, Bp. Szociális Szakmai Szövetség. 104 -139

- Albert F., Dávid B. (2001). *Ha elszakad a háló... A hajléktalanság kapcsolathálózati megközelítésben*. Új mandátum, 2001
- Pik K. (1995). Kik a hajléktalanok és mit tehetünk értük? *Esély*, 5, 60-81.
- Komáromi É. (1993). A hajléktalanság mentálhigiénéje. In *Szenvedélybetegségek*, 1993, 5. (381-390.), Periferia Seria 6. (3-32.)

**Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve:** A mentálhigiéné szinterei II.  
**Rövidített neve:** Szinterek II.  
**Kódja:** MIKOMHT025\_2M

**Tantárgyfelelős:**  
**Dr. Török Szabolcs** (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)  
**Dr. Széman Zsuzsanna** (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

<b>Szemeszter:</b> tavaszi	<b>Tárgyfélév:</b> 4.	<b>Számonkérés:</b> aláírás	<b>Óraszám:</b> 2 elmélet	<b>Jelleg:</b> kötelező	<b>Kredit:</b> 0
-------------------------------	--------------------------	--------------------------------	------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** Szinterek I.

Tantárgy **célkitűzése:**

A közösségi lélekvédelem mikro- és makro-szintű összefüggéseinek bemutatása a hivatásokat leképező intézményrendszerek és csoportosulások szintjén. Az intézményrendszerek közül - példaként - a pedagógiai, a szociális, és az egyházi szféra mentálhigiénés lehetőségeinek elemzése.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Mentálhigiéné és egyház;
- Mentálhigiéné és pedagógia;
- Mentálhigiéné és hajléktalanság.
- Mentálhigiénés intervenciók lehetőségei.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:  
Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:  
**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:** előadásokon való részvétel.

Vizsgakövetelmények: -

**Segédletek:**

**Kötelező irodalom:**

- Hajléktalanügyi stratégia (letölthető a [www.hajlektalanokert.hu](http://www.hajlektalanokert.hu) honlapról)
- Szociális Charta (letölthető a [www.hajlektalanokert.hu](http://www.hajlektalanokert.hu) honlapról)
- Gyuris T., Oross J. (1999). Tények és hátterük. Rövid áttekintés a magyarországi hajléktalan ellátásról. In *Periféria füzetek*, 3, Homlessness in Europe International Conference, Hajszolt, 3-25.
- Gombocz J. (2004). A mentálhigiénés végzettségű pedagógus. *Embertárs*, 2, 196-207.

**Ajánlott irodalom:**

- Oross J. (2001). A hajléktalanság kezelése Magyarországon. In *Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához*. Második átdolgozott kiadás, Bp. Szociális Szakmai Szövetség.

104 -139

- Albert F., Dávid B. (2001). *Ha elszakad a háló... A hajléktalanság kapcsolathálózati megközelítésben*. Új mandátum, 2001
- Pik K. (1995). Kik a hajléktalanok és mit tehetünk értük? *Esély*, 5, 60-81.
- Komáromi É. (1993). A hajléktalanság mentálhigiénéje. In *Szenvedélybetegségek*, 1993, 5. (381-390.), Periferia Seria 6. (3-32.)

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet <b>Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak</b>					
<b>Tárgy neve:</b>		<b>Vezetési és szervezetfejlesztési szeminárium I.</b>			
Rövidített neve:		<b>Vezetés szeminárium I.</b>			
Kódja:		MIKOMHT041_1M <del>MIKOMHT029_1M</del>			
<b>Tantárgyfelelős:</b> <b>Dr. Török Szabolcs</b> (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)					
Szemeszter:	Tárgyfélév:	Számonkérés:	Óraszám:	Jelleg:	Kredit:
<b>ősz</b>	<b>3.</b>	<b>aláírás</b>	<b>18 elmélet</b>	<b>kötelező</b>	<b>0</b>
Tantárgy felvételének <b>előkövetelménye:</b> -					
<b>Tantárgy célkitűzése:</b> Adott szervezet működésének átláthatóvá tétele a szervezeti rendszerelemek felállításával. Megismertetni a hallgatókkal azokat a saját kompetenciáikon belüli lehetőségeket, amelyekkel hatékony intervenciókat fogantathatnak ahhoz, hogy probléma megoldási folyamatok kezdődhessenek.					
<b>Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az előadáson elhangzottak saját szervezeti példán keresztül történő gyakorlati elemzése;</li> <li>• Fejlesztési program kialakítása (szervezeti diagnózis, célok meghatározása) – a segítő lehetőségeinek és eszközeinek meghatározásával.</li> <li>• A problémamegoldás folyamata, alkalmazható stratégiák kialakítása a hozott konkrét szituációk alapján.</li> </ul>					
<b>A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:</b> Megoldandó feladatok száma: a tanult tartalmakra reflektáló esszé leadása					
<b>Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja:</b> <b>Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:</b> félévvégi aláírás a jelenlét alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
<b>Segédletek:</b> <b>Kötelező irodalom:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujhelyi M. (2002). Az emberi erőforrás-fejlesztés gyakorlata és a szervezetfejlesztés. <i>Competitio</i>, I.1, 114-125.</li> </ul> <b>Ajánlott irodalom:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fekete M., Mészáros Á. (szerk.) (2007). <i>Balanced Scorecard a gyakorlatban</i>. IFUA Horváth &amp; Partners Kiadó.</li> </ul>					

**Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve:** Vezetési és szervezetfejlesztési szeminárium II.  
**Rövidített neve:** Vezetés szeminárium II.  
**Kódja:** MIKOMHT029\_2M

**Tantárgyfelelős:**  
**Dr. Török Szabolcs** (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

<b>Szemeszter:</b> <b>tavaszi</b>	<b>Tárgyfélév:</b> <b>4.</b>	<b>Számonkérés:</b> <b>gyakorlati jegy</b>	<b>Óraszám:</b> <b>8 elmélet</b>	<b>Jelleg:</b> <b>kötelező</b>	<b>Kredit:</b> <b>8</b>
--------------------------------------	---------------------------------	---	-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

Adott szervezet működésének átláthatóvá tétele a szervezeti rendszerelemek felállításával. Megismertetni a hallgatókkal azokat a saját kompetenciáikon belüli lehetőségeket, amelyekkel hatékony intervenciókat fogantathatnak ahhoz, hogy probléma megoldási folyamatok kezdődhessenek.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Vezetéstudomány;
- Stratégia, stratégiai modellek;
- Vezetési stílusok;
- Vezetői készségek (motiválás, delegálás coaching);
- Konfliktuskezelési stratégiák, önérvényesítés, vezetői kommunikáció (MBTI).
- A problémamegoldó folyamatok kísérése; az egyéni, családi, csoport- és szervezeti szintű beavatkozások;
- A vezetés lehetőségei és a vezető mentálhigiénéje.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: a tanult tartalmakra reflektáló esszé leadása

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:** félévvégi aláírás a jelenlét alapján, az ismeretek ellenőrzése pedig gyakorlati jegy formájában történik.

Vizsgakövetelmények: -

**Segédletek:**

**Kötelező irodalom:**

- Ujhelyi M. (2002). Az emberi erőforrás-fejlesztés gyakorlata és a szervezetfejlesztés. *Competitio*, I.1, 114-125.

**Ajánlott irodalom:**

- Fekete M., Mészáros Á. (szerk.) (2007). *Balanced Scorecard a gyakorlatban*. IFUA Horváth & Partners Kiadó.

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet <b>Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak</b>					
<b>Tárgy neve:</b> Hivatásszerep-fejlesztés I. <b>Rövidített neve:</b> Pszichodráma I. <b>Kódja:</b> MIKOMHT003_1M					
<b>Tantárgyfelelős:</b> <b>Dr. Török Szabolcs</b> (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)					
Szemeszter: <b>ősz</b>	Tárgyfélév: <b>1.</b>	Számonkérés: <b>aláírás</b>	Óraszám: <b>35</b> <b>gyakorlat</b>	Jelleg: <b>kötelező</b>	Kredit: <b>0</b>
Tantárgy felvételének <b>előkövetelménye:</b> -					
<b>Tantárgy célkitűzése:</b> Már megtörtént vagy folyamatban levő, jórészt feldolgozatlan élmények jelenetszerű megjelenítése, újra átélése pszichodramatikus módszerekkel, a csoport interaktív, támogató közreműködésével.					
<b>Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása:</b> Az aktuális, csoportba behozott problémák, kérdések határozzák meg az adott témakört. Az érintett területek elsősorban a munka, a hivatás, továbbá a család, valamint a képzés itt és most helyzeteiből származnak.					
<b>A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:</b> Megoldandó feladatok száma: Egyéni írásos reflexió a dráma-folyamatról.					
<b>Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja:</b> <b>Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:</b> félévvégi aláírás a jelenlét alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
<b>Segédletek:</b> <b>Kötelező irodalom:</b> -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet <b>Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak</b>					
<b>Tárgy neve:</b> Hivatásszerep-fejlesztés II. <b>Rövidített neve:</b> Pszichodráma II. <b>Kódja:</b> MIKOMHT003_2M					
<b>Tantárgyfelelős:</b> <b>Dr. Török Szabolcs</b> (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)					
<b>Szemeszter:</b> <b>tavaszi</b>	<b>Tárgyfélév:</b> <b>2.</b>	<b>Számonkérés:</b> <b>aláírás</b>	<b>Óraszám:</b> <b>35</b> <b>gyakorlat</b>	<b>Jelleg:</b> <b>kötelező</b>	<b>Kredit:</b> <b>0</b>
<b>Tantárgy felvételének előkövetelménye:</b> Pszichodráma I.					
<b>Tantárgy célkitűzése:</b> Már megtörtént vagy folyamatban levő, jórészt feldolgozatlan élmények jelenetszerű megjelenítése, újra átélése pszichodramatikus módszerekkel, a csoport interaktív, támogató közreműködésével.					
<b>Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása:</b> Az aktuális, csoportba behozott problémák, kérdések határozzák meg az adott témakört. Az érintett területek elsősorban a munka, a hivatás, továbbá a család, valamint a képzés itt és most helyzeteiből származnak.					
<b>A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:</b> Megoldandó feladatok száma: Egyéni írásos reflexió a dráma-folyamatról.					
<b>Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja:</b> <b>Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:</b> félévvégi aláírás a jelenlét alapján.					
<b>Vizsgakövetelmények:</b> -					
<b>Segédletek:</b> <b>Kötelező irodalom:</b> -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve:** Hivatásszerep-fejlesztés III.  
**Rövidített neve:** Pszichodráma III.  
**Kódja:** MIKOMHT003\_3M

**Tantárgyfelelős:**  
**Dr. Török Szabolcs** (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

<b>Szemeszter:</b> ősz	<b>Tárgyfélév:</b> 3.	<b>Számonkérés:</b> aláírás	<b>Óraszám:</b> 28 gyakorlat	<b>Jelleg:</b> kötelező	<b>Kredit:</b> 0
---------------------------	--------------------------	--------------------------------	---------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** Pszichodráma II.

Tantárgy **célkitűzése:**

Már megtörtént vagy folyamatban levő, jórészt feldolgozatlan élmények jelenetszerű megjelenítése, újra átélése pszichodramatikus módszerekkel, a csoport interaktív, támogató közreműködésével.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

Az aktuális, csoportba behozott problémák, kérdések határozzák meg az adott témakört. Az érintett területek elsősorban a munka, a hivatás, továbbá a család, valamint a képzés itt és most helyzeteiből származnak.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: Egyéni írásos reflexió a dráma-folyamatról.

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:** félévvégi aláírás a jelenlét alapján.

Vizsgakövetelmények: -

**Segédletek:**

**Kötelező irodalom:** -

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet <b>Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak</b>					
<b>Tárgy neve:</b>		<b>Hivatásszerep-fejlesztés IV.</b>			
Rövidített neve:		<b>Pszichodráma IV.</b>			
Kódja:		MIKOMHT003_4M			
<b>Tantárgyfelelős:</b> <b>Dr. Török Szabolcs</b> (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)					
Szemeszter:	Tárgyfélév:	Számonkérés:	Óraszám:	Jelleg:	Kredit:
<b>tavaszi</b>	<b>4.</b>	<b>gyakorlati jegy</b>	<b>28</b> <b>gyakorlat</b>	<b>kötelező</b>	<b>28</b>
Tantárgy felvételének <b>előkövetelménye:</b> Pszichodráma III.					
Tantárgy <b>célkitűzése:</b> Már megtörtént vagy folyamatban levő, jórészt feldolgozatlan élmények jelenetszerű megjelenítése, újra átélése pszichodramatikus módszerekkel, a csoport interaktív, támogató közreműködésével.					
Tantárgy <b>tematikájának</b> (tananyag) leírása: Az aktuális, csoportba behozott problémák, kérdések határozzák meg az adott témakört. Az érintett területek elsősorban a munka, a hivatás, továbbá a család, valamint a képzés itt és most helyzeteiből származnak.					
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: Egyéni írásos reflexió a dráma-folyamatról.					
Félévvégi <b>aláírás</b> , valamint az <b>osztályzat</b> kialakításának módja: <b>Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:</b> félévvégi aláírás a jelenlét alapján, az ismeretek ellenőrzése pedig gyakorlati jegy formájában történik.					
Vizsgakövetelmények: -					
<b>Segédletek:</b> <b>Kötelező irodalom:</b> -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve:** Tevékenységkísérés I.  
**Rövidített neve:** Tevékenységkísérés I.  
**Kódja:** MIKOMHT023\_1M

**Tantárgyfelelős:**  
**Dr. Török Szabolcs**, egyetemi docens (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

<b>Szemeszter:</b> ősz	<b>Tárgyfélév:</b> 1.	<b>Számonkérés:</b> aláírás	<b>Óraszám:</b> 12 elmélet	<b>Jelleg:</b> kötelező	<b>Kredit:</b> 0
---------------------------	--------------------------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

A segítő hivatás napi gyakorlatának folyamatos, sok szempontú konzultálása, csoportszintű elemzése, különös tekintettel a szakterületen végzett munkára, valamint a hivatás gyakorlásával kapcsolatos nehézségekkel ("vakfoltok") és sikerekkel való foglalkozásra (a fölmerült problémák további feldolgozása a "saját élmény" csoportokban is folytatódhat). Kiemelten foglalkozunk a tevékenységen belül a munkahely szervezeti és vezetői kérdéseivel. A stúdium segíti a szakmai önismeret, a hivatásszemélyiség fejlődését. Rávilágít a segítő foglalkozásban dolgozók egyéni mentálhigiénéjének fontosságára. Fő hatótényezője a különböző hivatású, életkorú és világlátású heterogén hallgatói csoport.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- A stúdium lehetőséget ad a képzésen tanult ismeretek mindennapi gyakorlathoz kapcsolására.
- Elemzi a hallgatók alaphivatásának munkatevékenységeit és munkahelyi szerepeit.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Annak az intézménynek a dokumentált bemutatása, ahol a hallgató tevékenykedik, valamint a saját tevékenységének részletes ismertetése.

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:** a szemináriumokon való részvétel.

Vizsgakövetelmények: -

**Segédletek:**

**Kötelező irodalom:** -

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve:** Tevékenységkísérés II.  
**Rövidített neve:** Tevékenységkísérés II.  
**Kódja:** MIKOMHT023\_2M

**Tantárgyfelelős:**  
**Dr. Török Szabolcs** (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

<b>Szemeszter:</b> <b>tavaszi</b>	<b>Tárgyfélév:</b> <b>2.</b>	<b>Számonkérés:</b> <b>aláírás</b>	<b>Óraszám:</b> <b>12</b> <b>gyakorlat</b>	<b>Jelleg:</b> <b>kötelező</b>	<b>Kredit:</b> <b>0</b>
--------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--	-----------------------------------	----------------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye:** -

Tantárgy **célkitűzése:**

A segítő hivatás napi gyakorlatának folyamatos, sok szempontú konzultálása, csoportszintű elemzése, különös tekintettel a szakterületen végzett munkára, valamint a hivatás gyakorlásával kapcsolatos nehézségekkel ("vakfoltok") és sikerekkel való foglalkozásra (a fölmerült problémák további feldolgozása a "saját élmény" csoportokban is folytatódhat). Kiemelten foglalkozunk a tevékenységen belül a munkahely szervezeti és vezetői kérdéseivel. A stúdium segíti a szakmai önismeret, a hivatásszemélyiség fejlődését. Rávilágít a segítő foglalkozásban dolgozók egyéni mentálhigiénéjének fontosságára. Fő hatótényezője a különböző hivatású, életkorú és világlátású heterogén hallgatói csoport.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- A stúdium lehetőséget ad a képzésen tanult ismeretek mindennapi gyakorlathoz kapcsolására.
- Elemzi a hallgatók alaphivatásának munkatevékenységeit és munkahelyi szerepeit.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Annak az intézménynek a dokumentált bemutatása, ahol a hallgató tevékenykedik, valamint a saját tevékenységének részletes ismertetése.

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:** a szemináriumokon való részvétel.

Vizsgakövetelmények: -

**Segédletek:**

**Kötelező irodalom:** -

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet <b>Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak</b>					
<b>Tárgy neve:</b>		<b>Terepmunka és projektmenedzsment elmélete I.</b>			
Rövidített neve:		<b>Projekt elmélet I.</b>			
Kódja:		MIKOMHT016_1M			
<b>Tantárgyfelelős:</b> <b>Dr. Ittész András</b> (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)					
Szemeszter:	Tárgyfélév:	Számonkérés:	Óraszám:	Jelleg:	Kredit:
<b>ősi</b>	<b>3.</b>	<b>aláírás</b>	<b>15 elmélet, 3 gyakorlat</b>	<b>kötelező</b>	<b>0</b>
Tantárgy felvételének <b>előkövetelménye:</b> -					
<b>Tantárgy célkitűzése:</b> Megismerteti a hallgatókat a közösségi alapú megelőző programok tervezésének és kivitelezésének egyik legfontosabb módszerével, a "projektépítéssel"; a feladatorientált, problémaközpontú és menedzserszemléletű gondolkodás elsajátításával, a tömeges információk kezelésével felkészít a projektmenedzseri munkák elvégzésére.					
<b>Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egy mentálhigiénés akció megtervezésének és kivitelezésének főbb elemei: problémák definiálása, a várható akadályok beépítése a cselekvési alternatívába, a szolgáltatás konkrét társadalmi terepen történő működtetése, összehangolt team-munka a kezdetektől a befejezésig, továbbá a munka hatékonyságának értékelése.</li> <li>• Gyakorlati, interaktív módszerek alkalmazásával felkészít az ötletkidolgozás – projekt-megfogalmazás – megvalósítás – szakmai lezárás folyamatán keresztül.</li> </ul>					
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
<b>Félévvégi aláírás</b> , valamint az <b>osztályzat</b> kialakításának módja: <b>Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:</b> előadásokon való részvétel.					
Vizsgakövetelmények: -					
<b>Segédletek</b> (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:					
<b>Kötelező irodalom:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomcsányi T., Csáky-Pallavicini R. (2002). A projektépítés. In Tomcsányi T. <i>A mentálhigiénés képzés a Semmelweis Egyetemen</i>. Animula, Budapest: 117-131.</li> </ul>					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet <b>Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak</b>					
<b>Tárgy neve:</b>		<b>Terepmunka és projektmenedzsment elmélete II.</b>			
Rövidített neve:		<b>Projekt elmélet II.</b>			
Kódja:		MIKOMHT016_2M			
<b>Tantárgyfelelős:</b> Dr. Ittész András (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)					
Szemeszter:	Tárgyfélév:	Számonkérés:	Óraszám:	Jelleg:	Kredit:
<b>tavaszi</b>	<b>4.</b>	<b>gyakorlati jegy</b>	<b>12 gyakorlat</b>	<b>kötelező</b>	<b>10</b>
Tantárgy felvételének <b>előkövetelménye</b> : Projekt elmélet I.					
Tantárgy <b>célkitűzése</b> : Megismerteti a hallgatókat a közösségi alapú megelőző programok tervezésének és kivitelezésének egyik legfontosabb módszerével, a "projektépítéssel"; a feladatorientált, problémaközpontú és menedzserszemléletű gondolkodás elsajátításával, a tömeges információk kezelésével felkészít a projektmenedzszeri munkák elvégzésére.					
Tantárgy <b>tematikájának</b> (tananyag) leírása: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egy mentálhigiénés akció megtervezésének és kivitelezésének főbb elemei: problémák definiálása, a várható akadályok beépítése a cselekvési alternatívába, a szolgáltatás konkrét társadalmi terepen történő működtetése, összehangolt team-munka a kezdetektől a befejezésig, továbbá a munka hatékonyságának értékelése.</li> <li>• Gyakorlati, interaktív módszerek alkalmazásával felkészít az ötletkidolgozás – projekt-megfogalmazás – megvalósítás – szakmai lezárás folyamatán keresztül.</li> </ul>					
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi <b>aláírás</b> , valamint az <b>osztályzat</b> kialakításának módja: <b>Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele</b> : előadásokon való részvétel, az ismeretek ellenőrzése gyakorlati jegy formájában történik.					
Vizsgakövetelmények: -					
<b>Segédletek</b> (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:  <b>Kötelező irodalom</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomcsányi T., Csáky-Pallavicini R. (2002). A projektépítés. In Tomcsányi T. <i>A mentálhigiénés képzés a Semmelweis Egyetemen</i>. Animula, Budapest: 117-131.</li> </ul>					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet <b>Mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak</b>					
<b>Tárgy neve:</b>		<b>Szakedolgozat</b>			
Rövidített neve:		<b>Szakedolgozat</b>			
Kódja:		MIKOMHT030_1M			
<b>Tantárgyfelelős:</b> <b>Dr. Somosiné Tésenyi Tímea</b> (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)					
Szemeszter: <b>tavaszi</b>	Tárgyfélév: <b>4.</b>	Számonkérés: <b>gyakorlati jegy</b>	Óraszám: <b>-</b>	Jelleg: <b>kötelezően választható</b>	Kredit: <b>5</b>
Tantárgy felvételének <b>előkövetelménye:</b> -					
<b>Tantárgy célkitűzése:</b> A stúdium célja, hogy a hallgató megismerje a szakedolgozat és tudományos írásos munkák készítésének kritériumait, munkamódszereit, ki tudja választani és meg tudja indokolni azt a témakört, amelyben saját szakedolgozati témáját írni fogja, meg tudja fogalmazni a választott témájának munkacímét, célkitűzéseit.					
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: szakedolgozati előterv elkészítése					
Félévvégi <b>aláírás</b> , valamint az <b>osztályzat</b> kialakításának módja: <b>Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:</b> félévvégi aláírás a jelenlét alapján, valamint a szakedolgozati előterv elkészítése					
Vizsgakövetelmények: -					
<b>Segédletek:</b> <b>Kötelező irodalom:</b> -					

## Mintatanterv 2010-2012

Stúdiumok		Tantárgyfelelősök	Össz. óraszám	I.	II.	III.	IV.	Számonkérés módja	Kredit
<b>Alapozó elméleti ismeretek stúdium csoport</b>									
1	Közösségi mentálhigiéné és társadalomismeret	Dr. Török Péter	15		15			kollokvium	5
2	Vezetési és szervezetfejlesztési ismeretek szervezetszociológiai és mentálhigiéné megközelítésben I-II.	Dr. Tomcsányi Teodóra	21			12	9	kollokvium	7 (4+3)
3	Az egyén pszichoszociális fejlődése I-II.	I. Dr. Tomcsányi Teodóra/ II. Dr. Török Szabolcs	24	8	16			kollokvium	8 (3+5)
4	A lelki működés zavarai, krízisintervenció és gyászfeldolgozás I-II.	Dr. Harmatta János	24			18	6	kollokvium	7 (5+2)
5	Társadalmi értékek etikai és szociológiai megközelítése	Dr. Török Péter	6				6	aláírás	0
6	A mentálhigiéné szinterei I-II.	Dr. Török Szabolcs <del>Dr. Széman Zsuzsanna</del>	6			4	2	aláírás	0
7	A család mentálhigiéné vonatkozásai	Dr. Horváth-Szabó Katalin	10	10				kollokvium	3
<b>Készségfejlesztő stúdiumok</b>									
8	Segítő kapcsolat I-II.	Dr. Török Szabolcs	41	11+15	15			aláírás/gyakorlati jegy	13 (0+13)
10	<b>Kötelezően választható</b>		40				40	gyakorlati jegy	13
	Segítő kapcsolati intenzív heti műhely	Dr. Joób Máté							
11	Vezetési és szervezetfejlesztési szeminárium I-II.	Dr. Török Szabolcs	26			18	8	aláírás/gyakorlati jegy	8 (0+8)

Stúdiumok		Tantárgyfelelősök	Össz. óraszám	I.	II.	III	IV.	Számonkérés módja	Kredit
12	Terepmunka és projektmenedzsment I-II.	Dr. Ittész András	30			3+15	12	aláírás/gyakorlati jegy	10 (0+10)
<b>Önismeretfejlesztő stúdiumok</b>									
13	Hivatásszerep-fejlesztés I-II-III-IV.	Dr. Török Szabolcs	126	35	35	28	28	aláírás/gyakorlati jegy	28 (0+0+0+28)
<b>Integráló és hálózatépítő stúdiumok</b>									
14	Tevékenységek kísérés I-II.	Dr. Török Szabolcs	24	12	12			aláírás	0
15	Hálózatfejlesztés I-II.	I. Dr. Ittész András/ II. Dr. Török Szabolcs	7	3			4	aláírás	0
<b>Összevont szigorlat:</b> A 'Vezetési és szervezetfejlesztési alapfogalmak'; 'Az egyén pszichoszociális fejlődése'; 'Kriszintervenció, gyászfeldolgozás és a lelki működés zavarai' stúdiumokból			0						13 <i>(Neptunban MIKOMHT018_1M kóddal, 23 kreditet tárgyként szerepel az évfolyamnál)</i>
<b>Kötelezően választható - Szakdolgozat</b>			0					gyakorlati jegy	5 <i>(Neptunban MIKOMHT030_1M kóddal, 20 kreditet tárgyként szerepel az évfolyamnál)</i>
<b>ÖSSZESEN</b>			<b>400</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>98</b>	<b>115</b>		<b>120</b>