

Tantárgyi programok 2008-2011

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közzolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet					
Mentálhigiénés lelkipedagógiai szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Életesemények fejlődéslelektani és valláspedagógiai megközelítése I. Rövidített neve: Fejlődéslelektan I. Kódja: KSMHTEFV_1M					
Tantárgyfelelős: Martos Tamás (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 2.	Számonkérés: kollokvium	Óraszám: 18 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 6
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
Tantárgy célkitűzése: átfogó lélektani képet adni az ember fejlődéséről a születéstől serdülőkorig, valamint a lelki fejlődést befolyásoló vallás- pedagógiai megközelítésekről.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A személyiség fejlődése az életkor, a társadalmi környezet és a szűkebb társadalmi mikroklíma kontextusában, rendszerszemléletben, mindezek valláspedagógiai összetevőivel. Az anya-gyermek kapcsolat alakulása a csecsemőnél, az óvodás korú gyermeknél; a mese és a játék fejlesztő hatásai, a morális fejlődés állomásai, az iskolás gyermek fejlődése és a serdülőkor szakaszai, krízisei.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi alírá s, valamint az osztályzat kialakításának módja: Előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.					
Vizsgakövetelmények: kollokvium					
Segédletek: <u>Kötelező irodalom</u> 1.) Frenkl Sylvia – Rajnik Mária: <i>Életesemények a fejlődéslelektan tükrében.</i> Mentálhigiénés kultúra sorozat. Semmelweis Egyetem – Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány, Budapest, 2002. (16-113.; <i>a Beköszöntőtől a Serdülőkor c. fejezet végéig</i>) 2.) Tomcsányi Teodóra: <i>A lelkiismeret mint a felettes én része.</i> In: Jelenits – Tomcsányi: <i>Tanulmányok a vallás és lélektan határterületeiről. Lelki jelenségek és zavarok sorozat.</i> Semmelweis egyetem – Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány, Budapest, 2003. (104-121.) 3.) Antoine Vergote: <i>Valláslelektan. Egy genetikus valláslelektan vázlat.</i> Interdiszciplináris szakkönyvtár sorozat 3. Semmelweis Egyetem – Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány – HÍD Alapítvány, Budapest, 2001. (217-240.) 4.) Fritz Oser: <i>A vallásosan értelmezett megtapasztaláson alapuló istenkapcsolat.</i> In: <i>Embertárs III. évfolyam 1. szám. (2005/1.) (42-50.)</i> 5.) Richard Osmer – James W. Fowler: <i>A gyermek- és serdülőkor a hitfejlődés szemszögéből 1.</i> In: <i>Embertárs 2007/2.</i> 6.) Richard Osmer – James W. Fowler: <i>A gyermek- és serdülőkor a hitfejlődés szemszögéből 2.</i> In: <i>Embertárs 2007/3. 196-213.</i>					
<u>Ajánlott irodalom</u> 1.) Martin Jäggle – Lene Mayer-Skumanz: <i>Hogyan beszéljünk a gyermekekkel a hitről?</i> Lelkipedagógiai kiskönyvtár sorozat. Semmelweis Egyetem – Szent Gellért Kiadó és Nyomda – Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány, Budapest, 2001. 2.) Selma H. Fraiberg: <i>Varázsos évek.</i> Park Kiadó, 1990.					

- 3.) Donald W. Winnicott: *Kisgyermek, család, külvilág*. Budapest, Animula Kiadó, 2000.
- 4.) Vikár György: *Az ifjúkor válságai*. Budapest, Gondolat Könyvkiadó, 1980.
- 5.) Polcz Alaine: *Meghalok én is?* Pécs, Jelenkor, 2007.
- 6.) Erik H. Erikson: *Az emberi életciklus*. In: Bernáth L. – Solymosi K. (szerk.): *Fejlődéslélektani olvasókönyv*. Tertia Kiadó, Budapest, 1997. (27-41.)

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közzszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkipozozó szakirányú továbbkpezési szak					
Tárgy neve: Életesemények fejlődéslelektanai és valláspedagógiai megközelítése II. Rövidített neve: Fejődéslelektan II. Kódja: KSMHTEFV_2M					
Tantárgyfelelős: Martos Tamás (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 3.	Számonkérés: kollokvium	Óraszám: 12 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 4
Tantárgy felvételének előkövetelménye: Életesemények fejlődéslelektanai és valláspedagógiai megközelítése I.					
Tantárgy célkitűzése: Tantárgy célkitűzése: átfogó lélektanai képet adni az ember fejlődéséről az ifjúkortól a halálig, valamint a lelki fejlődést befolyásoló vallás- pedagógiai megközelítésekről.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: Az ifjúkor és a felnőttkor, valamint az öregedés kérdései az érettebbé válás szemszögéből. Az öregkor mentálhigiénéje, veszteségei, a halál és a gyász. A generációs konfliktusok és ezek megoldási kísérletei; mentálhigiénés törekvések az öregek izolációs helyzetének megszüntetésére.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi alíráás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötíg terjedő skálán való értékelése.					
Vizsgakövetelmények: kollokvium					
Segédletek: <i>Kötelező irodalom:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Frenkl S. – Rajnik M.: <i>Életesemények a fejlődéslelektan tükrében</i>. SE Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest, 2007. 123-144. (az ifjúkortól a könyv végéig) (Figyelem: régebbi kiadások oldalszámai eltérnek ettől!) • Horváth-Szabó K.: <i>A házasság és a család belső világa</i>. SE Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány. Budapest, 2007. 126-152. (az egyedi fejlődés menete), 178-202. (családi életciklusok) • Andreas Wittrahm: <i>A felnőtt hit felé vezető úton</i>. In: Embertárs 2007/1. 26-31. • Horváth-Szabó Katalin: <i>A harmadik utazás: az idős ember élete</i>. In: Embertárs 2007/1. 17-25. • Nemes Ödön SJ: <i>Szabadságban, örömben, szeretetben – Tapasztalataim az öregségről</i>. In: Embertárs 2007/1. 32-39. • Tróbert Anett Mária: <i>Az időskori lelkipozozás: lehetőségek és kihívások</i>. In: Embertárs, 2009/2. 191-200. • Ribár János: <i>Gyászolók lelkipozozása</i> c. tanulmányából <i>A patológiás gyász jelei</i> c. alfejezet. In: Jelenits I. – Tomcsányi T. (szerk.): <i>Egymás közt – egymásért</i>. Róm. Kat. Egyházi Szeretetszolgálat és a Budapest XIII. ker. Tanács HÍD Családsegítő Központja, valamint a Szeged-Csanádi Püspökség kiadása. 226-228. • Debrecenyi Károly István: <i>A spiritualitás mint a híd az élet két partja között – Haldoklók lelkipozozása</i>. In: Embertárs 2004/2. 					

Ajánlott irodalom:

- Gyökössy Endre: *Öregedés-öregség*. In: Jelenits I. – Tomcsányi T. (szerk.): *Tanulmányok a vallás és lélektan határterületeiről*. SE – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest, 2003. 228-245.
- Bagdy Emőke: *Határmezsgyén. A halál és a gyász*. In: Jelenits I. – Tomcsányi T. (szerk.): *Tanulmányok a vallás és lélektan határterületeiről*. SE – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest, 2003. 202-227.
- Debrecenyi Károly István – Tóth Mihály: *Életesemények a pásztori lélektan és a filozófia tükrében*. SE Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest, 2004. 34-148.
- Deeken, A.: *Öregszünk, de győzzük!* Szent István Társulat, Budapest, 1986.
- Ribár János: *Gyermekek is találkoznak a mulandósággal – Gondolatok egy lelkész szemszögéből*. In: *Embertárs* 2010/1. 43-53.
- Bodó Sára: *Támasz, bátortás, megértés – Spirituális kérdések a gyászolók segítésében*. In: *Embertárs* 2010/1. 85-92.
- Kast, V.: *A gyász*. T-Twins Kiadó, Budapest, 1995.
- Goldenberg és Goldenberg: *Áttekintés a családról*. I. kötet. Animula, Budapest, 2008. 34-70. 2. fejezet: A család fejlődése: folytonosság és változás.
- Hajduska M. (2010) *Krizislélektan*. Eötvös Kiadó, Budapest, 2010. 37-118. 3. fejezet: Az életszakasz-váltások mint krízisek.

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Segítő kapcsolat, lelkigondozói kapcsolat elmélete Rövidített neve: A segítő kapcsolat elmélete Kódja: KSMHTSKE_1M					
Tantárgyfelelős: Szombathy Mária (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 1.	Számonkérés: kollokvium	Óraszám: 18 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 6
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
Tantárgy célkitűzése: A különböző segítő kapcsolati módszerek megismertetése, valamint a nondirektivitás, direktivitás és más megközelítések helyének megtalálása a lelkigondozói kapcsolatban.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: Elméleti áttekintés a segítő kapcsolat különböző formáiról (mentálhigiénés direktív és nondirektív segítő kapcsolat, pszichoterápia, lelkigondozás, lelkivezetés). Segítség ezen módszerek hatásainak felismeréséhez, megkülönböztetéséhez, a közöttük való együttműködés lehetőségeinek használatához. E célból a különböző segítő módszerek értékeinek, illetékességi határainak, lehetőségeinek megismerése, új szempontok felismerése, a saját szakmai elköteleződés megerősödése. Foglalkozás a segítő kapcsolat kiemelten nehéz kérdéseivel, így például a közelség és távolság megfelelő alakításával, az áttételes jelenségek kezelésével a lelkigondozói kapcsolatban, a segítő szindróma és a kiégés jelenségeivel.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja: Előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.					
Vizsgakövetelmények: írásbeli kollokvium					
Segédletek: <u>Kötelező irodalom:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Csáky-Pallavicini R. – Nemes Ö. SJ – Török G. – Tomcsányi T.: <i>Merre tart a lelkigondozás? Továbbképzés és modellek.</i> In: Embertárs, 2003./1. 34-39. • Faber, H. – Schoot, E. van der: <i>A lelkigondozói beszélgetés lélektana.</i> 2. kiadás, Semmelweis Egyetem – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest, 2002. 28-99. • Csáky-Pallavicini R. – Ittész A. – Harmatta J. – Egri L. – Szabó T. – Tomcsányi T.: <i>Mentálhigiénés szemléletű emberszolgálat. A lelkigondozás mint segítő hivatás.</i> In: Pszichoterápia, 2008. április, 90-99. • Stenger CSSR, H.: <i>A (lelki)pásztori kompetencia három jellemzője.</i> In: Embertárs, 2003/1. 20-25. • Nemes Ö. – Kővári M.: <i>Pásztorális segítő kapcsolat a gyakorlatban.</i> In: Embertárs, 2006/1. 41-49. • Mucsi Zsófia: <i>A lelkész mint professzionális segítő. Speciális etikai kihívások.</i> In: Embertárs, 2011/1. • Baumgartner, I.: <i>Pásztorálpszichológia.</i> Semmelweis Egyetem – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest, 2003. 101-117. és 133-149. 					

- Tringer L: *A gyógyító beszélgetés*. HIETE, Budapest, 1998. 7-22. (A személyközpontú irányzat...), 94-100. (A feltétel nélküli elfogadás), 109-113. (Kongruencia). Más kiadások is megfelelők, ill. a szöveg interneten is hozzáférhető:
<http://hu.scribd.com/doc/91083451/A-Gyogyito-Beszelgetes#scribd>
- Tomcsányi T. – Fodor L.: *Segítő kapcsolat, segítő szindróma, segítő identitás*. In: Jelenits I. – Tomcsányi T. (szerk.): *Egymás közt – egymásért*. Róm. Kat. Egyházi Szeretetszolgálat és a Budapest XIII. ker. Tanács HÍD Családsegítő Központja, valamint a Szeged-Csanádi Püspökség kiadása, 19-45.
- Ónody S.: *Kiegészi tünetek (burnout szindróma) keletkezése és megoldási lehetőségei*. In: Új Pedagógiai Szemle, 2001/5. 80-85., ill. interneten:
<http://epa.oszk.hu/00000/00035/00049/2001-05-ta-Onody-Kiegesi.html>

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Társadalmi ismeretek többszemponú megközelítése I. Rövidített neve: Társadalmi jelenségek I. Kódja: KSMHTTAM_1M					
Tantárgyfelelős: Ittész Gábor (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 2.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 18 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
Tantárgy célkitűzése: A lelkigondozói szempontból fontos társadalmi jelenségekhez, mint mélyszegénység, kisebbségi lét, szociális izoláció, erőszak a családban, több diszciplína (a szociológia, a pszichológia, a szociálpolitika, a történettudomány) és kutatási eredmények látószögéből közelíteni.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A társadalmi csoportok és közösségek lelki egészségének védelme (mentálhigiéné), értékek, az értékátadás nyugat-európai trendjei, szociológiai mutatók a rendszerváltás előtt és után, előítélet, konformitás, ideológiák, radikalizmus, függőségek és devianciák, autoritás, hatalom, erőszak; csoportok, közösségek létrehozása és működésük törvényszerűségei. Az egyházak helye a társadalomban. A diakónia, karitás és szociális munka legfontosabb modelljei. A társadalomtudományi kutatás alapjai.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja: Aláírás jelenlét alapján.					
Vizsgakövetelmények: - A tantárgy egyik témakörének kifejtése írásbeli tanulmány keretében.					
Segédletek: Kötelező irodalom: - <ul style="list-style-type: none"> • Szabóné Kármán Judit: <i>Őszintén a „cigánykérdésről”</i>. In: Embertárs 2010/2. 179-189. • Péceli Melinda – Lukács Ágnes: <i>A vallás szerepe a cigányság integrációjában</i>. In: Embertárs 2009/3. 262-284. • Dúl Géza: <i>A cigánypasztoráció kérdéseiről</i>. In: Embertárs 2009/3. 285-291. • B. Pintér Mária: <i>Erőszak embertársi kapcsolatainkban – A bántalmazottak lelkigondozása</i>. In: Embertárs 2004/1. 80-84. • Kollár Katalin: <i>Erőszak az iskolában</i>. In: Embertárs 2005/2. • Marie M. Fortune – James Poling: <i>Felelősségre vonás. Az egyház válasza a bántalmazásra</i>. In: Embertárs 2010/3. 206-217. • Sharon E. Cheston: <i>A gyermekkorukban szexuális bántalmazást átélt felnőttek lelkigondozása</i>. In: Embertárs 2010/3. 218-245. • Albert Fruzsina – Dávid Beáta: <i>Embert barátjáról - A barátság szociológiája</i>. Budapest: Századvég Kiadó, 2007. • Albert F. – Dávid B. (1998) <i>A hajléktalanság az emberi kapcsolatok szemszögéből</i>. Szakirodalmi áttekintés. Szociológiai Szemle 4. 120-138. http://www.szociologia.hu/dynamic/9804albert.htm 					

- BÜKI P. – KOHÁNYI M. – VECSEI M. (2005) Befogadó Falu Program. Embertárs 4. 365-372.
- Szoboszlai K. (2010) Hajléktalanság kialakulása az életútban Acta medicinae et Sociologica. 1. 71-95.
http://epa.oszk.hu/02500/02535/00001/pdf/EPA02535_acta_medicinae_2010_01_071-095.pdf

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Társadalmi ismeretek többszemponú megközelítése II. Rövidített neve: Társadalmi jelenségek I. Kódja: KSMHTTAM_2M					
Tantárgyfelelős: Ittész Gábor (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 3.	Számonkérés: kollokvium	Óraszám: 22 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 11
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
Tantárgy célkitűzése: A lelkigondozói szempontból fontos társadalmi jelenségekhez, mint mélyszegénység, kisebbségi lét, szociális izoláció, erőszak a családban, több diszciplína (a szociológia, a pszichológia, a szociálpolitika, a történettudomány) és kutatási eredmények látószögéből közelíteni.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A társadalmi csoportok és közösségek lelki egészségének védelme (mentálhigiéné), értékek, az értékátadás nyugat-európai trendjei, szociológiai mutatók a rendszerváltás előtt és után, előítélet, konformitás, ideológiák, radikalizmus, függőségek és devianciák, autoritás, hatalom, erőszak; csoportok, közösségek létrehozása és működésük törvényszerűségei. Az egyházak helye a társadalomban. A diakónia, karitás és szociális munka legfontosabb modelljei. A társadalomtudományi kutatás alapjai.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.					
Vizsgakövetelmények: kollokvium					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					
<ul style="list-style-type: none"> • Szabóné Kármán Judit: <i>Őszintén a „cigánykérdésről”</i>. In: Embertárs 2010/2. 179-189. • Péceli Melinda – Lukács Ágnes: <i>A vallás szerepe a cigányság integrációjában</i>. In: Embertárs 2009/3. 262-284. • Dúl Géza: <i>A cigánypasztoráció kérdéseiről</i>. In: Embertárs 2009/3. 285-291. • B. Pintér Mária: <i>Erőszak embertársi kapcsolatainkban – A bántalmazottak lelkigondozása</i>. In: Embertárs 2004/1. 80-84. • Kollár Katalin: <i>Erőszak az iskolában</i>. In: Embertárs 2005/2. • Marie M. Fortune – James Poling: <i>Felelősségre vonás. Az egyház válasza a bántalmazásra</i>. In: Embertárs 2010/3. 206-217. • Sharon E. Cheston: <i>A gyermekkorukban szexuális bántalmazást átélt felnőttek lelkigondozása</i>. In: Embertárs 2010/3. 218-245. • Albert Fruzsina – Dávid Beáta: <i>Embert barátjáról - A barátság szociológiája</i>. Budapest: Századvég Kiadó, 2007. • Albert F. – Dávid B. (1998) <i>A hajléktalanság az emberi kapcsolatok szemszögéből</i>. Szakirodalmi áttekintés. Szociológiai Szemle 4. 120-138. http://www.szociologia.hu/dynamic/9804albert.htm 					

- BÜKI P. – KOHÁNYI M. – VECSEI M. (2005) Befogadó Falu Program. Embertárs 4. 365-372.
- Szoboszlai K. (2010) Hajléktalanság kialakulása az életútban Acta medicinae et Sociologica. 1. 71-95.
http://epa.oszk.hu/02500/02535/00001/pdf/EPA02535_acta_medicinae_2010_01_071-095.pdf

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Szakági specializáció elméleti ismeretei Rövidített neve: Kódja: KSMHTSSE_1M					
Tantárgyfelelős: Török Gábor (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősi	Tárgyfélév: 5.	Számonkérés: kollokvium	Óraszám: 10 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 4
Tantárgy felvételének előkövetelménye : -					
Tantárgy célkitűzése : A szakágakhoz tartozó speciális bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek elsajátítása és integrációja a meglévő teológiai ismeretekbe.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A speciális elméleti ismeretek a csoporttagok terephelyen szerzett gyakorlati tapasztalataihoz és problémáihoz kapcsolódva, a csoportvezetők által javasolt és irányított formában kerülnek feldolgozásra, melyeknek anyagából a félév végén kollokválni kell.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi alírá s, valamint az osztályzat kialakításának módja: Előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.					
Vizsgakövetelmények: kollokvium					
Segédletek: <u>Kötelező irodalom:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Hans van der Geest: Négyszemközt. Kiad. SE Mentálhigiéné Tanszék – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Bp., 2004. • Mozaik I. Válogatott tanulmányok a szociális és családsegítő tevékenység köréből. Kiad. SE Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Bp. 2004. • Lénárt Ágota: Téthelyzetben (Sportpszichológiáról edzőknek és versenyzőknek). Kiad. Országos Sportegészségügyi Intézet, Budapest, 2002. • Mozaik II. Válogatott tanulmányok segítőknek az ifjúság és a sport témaköréből. Kiad. SE Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Bp., 2004. • Michael Klessmann: A klinikai lelkigondozás kézikönyve. Kiad. DRHE, Debrecen, 2002. • Mozaik III. Válogatott tanulmányok a kórházi betegek segítő szolgálatát végzők számára. Kiad. SE Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Bp., 2005. 					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet					
Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Vezetői ismeretek, lelkigondozói menedzsment					
Rövidített neve:					
Kódja: KSMHTVIM 1M					
Tantárgyfelelős: Fruttus István Levente (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 16 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 5
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
Tantárgy célkitűzése: olyan alapvető ismeretekkel ellátni a lelkigondozói képzés résztvevőit, melyek segítségével képesek a saját munkájuk iránti igények felismerésére, azok szervezeti-működési kereteinek megtervezésére és megteremtésére; pozitív attitűd kialakítására. Felkészüljenek arra, hogy munkájukra menedzsment-tudományi szempontból (is) reflektáljanak.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: vezetési és menedzsment alapismeretek: tervezés, elemzés, döntéshozatal; időgazdálkodás; hatékony vezetői magatartás; korszerű emberi erőforrás-gazdálkodás: munkakör-tervezés, a munkatársak kiválasztása, felkészítése, motiválása; a szervezet- és szervezeti kultúra fejlesztése; változásmenedzsment. A team-munka alapkérdései.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: Azon gyakorlati problémák kerülnek fókuszba, melyek a hallgatókat foglalkoztatják. Feladatok: problémafeltáró, vagy éppen az ajánlott módszereket alkalmazó rövid beadandó dolgozatok, esszék, reflexiók.					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Gyakorlati jegy a beadott esszék, dolgozatok, reflexiók alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek:					
<u>Kötelező irodalom:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> • Fruttus István Levente (2006) Szociális munkások és diakónusok szakmai készség- és személyiségfejlesztése tapasztalati tanuláson alapuló szupervízióval. <i>Embertárs</i> 3. 215-226. • Hézszer G. (2001): <i>Miért? ...Rendszerszemlélet és lelkigondozói gyakorlat</i> (Kiegészítés c. fejezet). Kálvin Kiadó, Budapest. • Fruttus István Levente (szerk.): <i>Napjaink diakóniája</i>, Károli Gáspár Református Egyetem TFK, Diakóniai Intézet, 2003, 8-20., 68-128. o. • Fruttus István Levente (szerk.): <i>Diakóniai tanulmányok</i>, Károli Gáspár Református Egyetem TFK, Diakóniai Intézet, 2004, 6-14; 110-116; 131-197. o. 					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Vallásos jelenségek valláslélektani és pasztorálpszichológiai megközelítésben Rövidített neve: Vallásos jelenségek Kódja: KSMHTVJP_1M					
Tantárgyfelelős: Horváth-Szabó Katalin (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősi	Tárgyfélév: 1.	Számonkérés: kollokvium	Óraszám: 14 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 5
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
Tantárgy célkitűzése: a hallgatók megismertetése a vallásosság pszichológiai feltételeivel, megnyilvánulási formáival és a személyiség működésére tett hatásaival.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A vallásosság fogalma, fejlődése és pszichológiája; az istenkép fejlődésének lélektani oldala; az ima emberi oldala; a megbocsátás folyamata és pszichológiai feltételei; a vallásos krízis; a megtérés értelmi és érzelmi oldala; a vallásosság hatása a személyiségre; büntudat; a vallásosság és a lelki egészség összefüggései; a vallás mint erőforrás.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.					
Vizsgakövetelmények: kollokvium					
Segédletek: <u>Kötelező irodalom</u> <ul style="list-style-type: none"> • Horváth-Szabó K. (2007): <i>Vallás és emberi magatartás</i>. PPKE Kiadó, Piliscsaba • Horváth-Szabó K. (szerk.): <i>Vallásosság és személyiség</i>. PPKE Kiadó, Piliscsaba • Horváth-Szabó K. – Harmatta J. – Tomcsányi T. (2009): <i>Teisztikus és humanisztikus spiritualitás</i>. In: <i>Pszichoterápia</i>, 2009, 18, 173-179. 					
<u>Ajánlott irodalom</u> <ul style="list-style-type: none"> • Belényi Angéla és mtsai: <i>Pszichológusok és teológusok az emberről és a bűnről</i>. (Tanulmányi Napok 1994-1995) Katolikus Pszichológusok Baráti Köre – Faludi Ferenc Akadémia, Budapest, 1996. • Karl Friedlingsdorf: <i>Istenképek. Ahogy beteggé tesznek – és ahogy gyógyítanak</i>. Szent István Társulat. Budapest. 2007. • Gyököcssy Endre: <i>Magunkról magunknak</i>. Szent Gellért Kiadó, Budapest, 1996. • Horváth-Szabó K. (2010): <i>Van-e köze a lélektannak a lélekhez? Spiritualitás és vallásosság</i>. Sapiientiana, 2010, 1, 41-62. • Michael E. McCullough, Steven J, Sandage, Everett L. Worthington: <i>Megebocsátás. Hogyan tegyük múlt időbe a múltunkat</i>. Harmat Kiadó, Budapest, 2006. • Jelenits István és Tomcsányi Teodóra (szerk): <i>Tanulmányok a vallás és a lélektan határterületeiről</i>. Semmelweis Egyetem – Párbeszéd Alapítvány, Budapest, 2003. • Németh Dávid: <i>Pásztorálanthropológia</i>. Károli, 2012. • Henri Nouwen: <i>A sebzett gyógyító</i>. Ursus Libris, Budapest, 2006. • Henri Nouwen: <i>Nyújtsd kezed</i>. Ursus Libris, Budapest, 2007. • Richard Rohr: <i>Jób és a szenvedés misztériuma</i>. Ursus Libris, Budapest, 2007. 					

- Friedrich Schweitzer: *Vallás és életút*. Kálvin Kiadó, Budapest, 1999.
- Tomcsányi Teodóra: *Bűn, büntudat, szégyen*. In: Valláspszichológiai tanulmányok (szerk.: Horváth-Szabó Katalin). Akadémiai Kiadó, Budapest, 2003.
- Antoine Vergote: *Büntudat és vágy*. Semmelweis – Párbeszéd, Budapest, 2008.
- Antoine Vergote: *Valláslélektan*, Semmelweis – Párbeszéd, Budapest, 2001.
- Pablo Martínez Vila: *Imádság és lelki alkat*. Harmat, Budapest, 1994.

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet					
Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Lelki egészség, mentálhigiéné, lelki betegség I. Rövidített neve: Lelki zavarok I. Kódja: KSMHTLEL_1M					
Tantárgyfelelős: Dr. Harmatta János (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősi	Tárgyfélév: 1.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 12 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
Tantárgy felvételének előkövetelménye: Életesemények fejlődéslelektani és valláspedagógiai megközelítése I.					
Tantárgy célkitűzése : olyan ismeretek közvetítése, melyek lehetővé teszik a lelki betegségek felismerését, és felkészítenek a lelki egészség irányában ható működésmódra a lelkigondozás területén.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A jelenségeket a lélektan szemszögéből megvilágítva ismerteti a leggyakoribb pszichés működészavarokat, jelzi elkülönítésük és felismerhetőségük legfontosabb szempontjait, és bemutatja a lelkigondozói segítő kapcsolat lehetőségeit. A krízisállapotok és a lelki zavarok bemutatásán belül főként a depresszióval, neurózisokkal, pszichózisokkal, krónikus betegségekkel, szenvedélybetegségek szomatikus és pszichés státusával (függőség, alkoholista játszmák) foglalkozik, és példákat hoz a lelkigondozói segítségnyújtásra.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Aláírás az előadásokon való részvétel alapján.					
Vizsgakövetelmények: kollokvium					
Segédletek: <u>Kötelező irodalom:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> • Tomcsányi Teodóra: <i>Mentálhigiénés képzés a Semmelweis Egyetemen</i>. Animula, Budapest, 2002. 8-35. • Pável Magda: <i>Életesemények lelki zavarai I.</i> SE – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest, 2004. • Ratkóczi Éva: <i>Életesemények lelki zavarai II.</i> SE – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest, 2003. • Frances, Allen – Ross, Ruth: <i>DSM-IV-TR esettanulmányok</i>. Lélekből Otthon Kiadó, 2005. • Török Szabolcs (szerk.): <i>Életesemények lelki zavarai III.</i> SE – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest, 2003. • Baumgartner, I.: <i>Pasztorálpszichológia</i>. Semmelweis Egyetem – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest, 2003. • Sámuel Pfeifer: <i>Pszichiátria és lelkigondozás. Hogyan segíthetünk lelki zavarokkal küzdő embertársainkon?</i> Koinonia, Kolozsvár, 2000. 					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet					
Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Lelki egészség, mentálhigiéné, lelki betegség II.					
Rövidített neve: Lelki zavarok II.					
Kódja: KSMHTLEL_2M					
Tantárgyfelelős: Dr. Harmatta János (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 2.	Számonkérés: kollokvium	Óraszám: 12 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 9
Tantárgy felvételének előkövetelménye: Lelki egészség, mentálhigiéné, lelki betegség I.					
Tantárgy célkitűzése: olyan ismeretek közvetítése, melyek lehetővé teszik a lelki betegségek felismerését, és felkészítenek a lelki egészség irányában ható működésmódra a lelkigondozás területén.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A jelenségeket a lélektan szemszögéből megvilágítva ismerteti a leggyakoribb pszichés működészavarokat, jelzi elkülönítésük és felismerhetőségük legfontosabb szempontjait, és bemutatja a lelkigondozói segítő kapcsolat lehetőségeit. A krízisállapotok és a lelki zavarok bemutatásán belül főként a depresszióval, neurózisokkal, pszichózisokkal, krónikus betegségekkel, szenvedélybetegségek szomatikus és pszichés státusával (függőség, alkoholista játszmák) foglalkozik, és példákat hoz a lelkigondozói segítségnyújtásra.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése.					
Vizsgakövetelmények: kollokvium					
Segédletek: Kötelező irodalom:					
<ul style="list-style-type: none"> • Tomcsányi Teodóra: <i>Mentálhigiénés képzés a Semmelweis Egyetemen</i>. Animula, Budapest, 2002. 8-35. • Pável Magda: <i>Életesemények lelki zavarai I.</i> SE – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest, 2004. • Ratkóczi Éva: <i>Életesemények lelki zavarai II.</i> SE – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest, 2003. • Frances, Allen – Ross, Ruth: <i>DSM-IV-TR esettanulmányok</i>. Lélekker Otthon Kiadó, 2005. • Török Szabolcs (szerk.): <i>Életesemények lelki zavarai III.</i> SE – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest, 2003. • Baumgartner, I.: <i>Pasztorálpszichológia</i>. Semmelweis Egyetem – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest, 2003. • Sámuel Pfeifer: <i>Pszichiátria és lelkigondozás. Hogyan segíthetünk lelki zavarokkal küzdő embertársainkon?</i> Koinonia, Kolozsvár, 2000. 					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Segítő kapcsolati attitűdök gyakorlata és a lelkigondozói kapcsolat I. Rövidített neve: Segítő kapcsolat I. Kódja: KSMHTSKA_1M					
Tantárgyfelelős: Csáky-Pallavicini Roger (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 1.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 20 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
Tantárgy célkitűzése: A nondirektív attitűd és más segítő attitűdök elsajátítása és gyakorlati alkalmazása. E megtanult attitűdök és módszerek helyének megtalálása a lelkigondozói kapcsolatban. A lelkigondozott megfelelő és empátikus kísérése, haladás a lelkigondozott üteme és értékrendje mentén, a lelkigondozó képessége saját benyomásainak a felülvizsgálatára.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: Folyamatos lelkigondozói kapcsolattartás, a segítő kapcsolatokról jegyzőkönyvek leadása. A fentiek alapján konkrét segítő helyzetek, gondok, kihívások, krízisek, értékdilemmákon és érintődéseken végzett elemző munka. A lelki segítségnyújtás attitűdjének és eszközeinek – mint a nondirektívnek nevezett szemléletnek és módszernek –, valamint más (direktív, edukatív) megközelítéseknek az elsajátítása. A lelkigondozónak fejlődnie kell a következő területeken: – nondirektivitás és más segítő megközelítések – kliensközpontúság – érzelmek menti kommunikáció – önreflexiós képesség és önismeret a másokra figyelés közepette, az elakadások felismerése és a lelkigondozói/lelkivezetői segítségkérés (szupervízió) – a külső reflexió fontosságának átértékelése és gyakorlati használata, konstruktív foglalkozás a csoportvezetőktől és a csoporttársaktól kapott visszajelzésekkel, a negatív visszajelzéseket is beleértve – folyamatreflexiós képesség; a csoportmunkában aktív és adekvát részvétel nem csupán a saját témája prezentálásánál, a feltűnő és elakadást hozó csoportjelenségek felismerése és a velük való bánásmód, team-képesség – képesség a személyes érintődés kezelésére, türelem, tolerancia a kliensekkel szemben – a szakirodalom és az elméleti stúdiumon elhangzottak beépítése a lelkigondozói kapcsolatba.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: két saját terepen készült segítő beszélgetés dokumentációja, valamint a szakirodalom alapján készített reflexiós napló.					
Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja: Aláírás a szemináriumokon való aktív részvétel, a kötelező irodalomról készített reflexiók, továbbá a lelkigondozói jegyzőkönyvek elkészítése alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Csáky-Pallavicini R. – Nemes Ö. SJ – Török G. – Tomcsányi T.: <i>Merre tart a lelkigondozás? Továbbképzés és modellek.</i> In: Embertárs, 2003./1. 34-39. 					

- Faber, H. – Schoot, E. van der: *A lelkipázkodói beszélgetés lélektana*. 2. kiadás, Semmelweis Egyetem – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest, 2002. 28-99.
- Csáky-Pallavicini R. – Ittész A. – Harmatta J. – Egri L. – Szabó T. – Tomcsányi T.: *Mentálhigiénés szemléletű emberszolgálat. A lelkipázkodás mint segítő hivatás*. In: *Pszichoterápia*, 2008. április, 90-99.
- Stenger CSSR, H.: *A (lelki)pázkodori kompetencia három jellemzője*. In: *Embertárs*, 2003/1. 20-25.
- Nemes Ö. – Kövári M.: *Pázkodális segítő kapcsolat a gyakorlatban*. In: *Embertárs*, 2006/1. 41-49.
- Baumgartner, I.: *Pázkodálpszichológia*. Semmelweis Egyetem – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest, 2003. 101-117. és 133-149.
- Tringer L.: *A gyógyító beszélgetés*. HIETE, Budapest, 1998. 7-22. (A személyközpontú irányzat...), 94-100. (A feltétel nélküli elfogadás), 109-113. (Kongruencia). Más kiadások is megfelelők, ill. a szöveg interneten is hozzáférhető:
<http://hu.scribd.com/doc/91083451/A-Gyogyito-Beszalgetes#scribd>
- Tomcsányi T. – Fodor L.: *Segítő kapcsolat, segítő szindróma, segítő identitás*. In: Jelenits I. – Tomcsányi T. (szerk.): *Egymás közt – egymásért*. Róm. Kat. Egyházi Szeretetszolgálat és a Budapest XIII. ker. Tanács HÍD Családsegítő Központja, valamint a Szeged-Csanádi Püspökség kiadása, 19-45.
- Ónody S.: *Kiegészi tünetek (burnout szindróma) keletkezése és megoldási lehetőségei*. In: *Új Pedagógiai Szemle*, 2001/5. 80-85., ill. interneten:
<http://epa.oszk.hu/00000/00035/00049/2001-05-ta-Onody-Kiegesei.html>

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Segítő kapcsolati attitűdök gyakorlata és a lelkigondozói kapcsolat II. Rövidített neve: Segítő kapcsolat II. Kódja: KSMHTSAG_2M					
Tantárgyfelelős: Csáky-Pallavicini Roger (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 2.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 20 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 14
Tantárgy felvételének előkövetelménye: Segítő kapcsolati attitűdök gyakorlata és a lelkigondozói kapcsolat I.					
Tantárgy célkitűzése: a nondirektív attitűd és más segítő attitűdök elsajátítása és gyakorlati alkalmazása. E megtanult attitűdök és módszerek helyének megtalálása a lelkigondozói kapcsolatban. A lelkigondozott megfelelő és empátikus kísérése, haladás a lelkigondozott üteme és értékrendje mentén, a lelkigondozó képessége saját benyomásainak a felülvizsgálatára.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: Folyamatos lelkigondozói kapcsolattartás, a segítő kapcsolatokról jegyzőkönyvek leadása. A fentiek alapján konkrét segítő helyzetek, gondok, kihívások, krízisek, értékdilemmákon és érintődéseken végzett elemző munka. A lelki segítségnyújtás attitűdjének és eszközeinek – mint a nondirektívnek nevezett szemléletnek és módszernek –, valamint más (direktív, edukatív) megközelítéseknek az elsajátítása. A lelkigondozónak fejlődnie kell a következő területeken: – nondirektivitás és más segítő megközelítések – kliensközpontúság – érzelmek menti kommunikáció – önreflexiós képesség és önismeret a másokra figyelés közepette, az elakadások felismerése és a lelkigondozói/lelkivezetői segítségkérés (szupervízió) – a külső reflexió fontosságának átértékelése és gyakorlati használata, konstruktív foglalkozás a csoportvezetőktől és a csoporttársaktól kapott visszajelzésekkel, a negatív visszajelzéseket is beleértve – folyamatreflexiós képesség; a csoportmunkában aktív és adekvát részvétel nem csupán a saját témája prezentálásánál, a feltűnő és elakadást hozó csoportjelenségek felismerése és a velük való bánásmód, team-képesség – képesség a személyes érintődés kezelésére, türelem, tolerancia a kliensekkel szemben – a szakirodalom és az elméleti stúdiumon elhangzottak beépítése a lelkigondozói kapcsolatba.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: három saját terepen készült segítő beszélgetés dokumentációja.					
Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja: Aláírás a szemináriumokon való aktív részvétel, továbbá a lelkigondozói jegyzőkönyvek elkészítése alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek:					

Kötelező irodalom:

- Debrecenyi K. I. – Nemes Ö. SJ – Szarka M.: *Lelkigondozás – Lelkivezetés*. In: Embertárs, 2004/2. 152-156.
- Tomcsányi T. – Kővári M. – Horváth-Szabó K.: *A lelkivezetés. A pszichoterápián és a lelkigondozáson túl*. In: Pszichoterápia, 2009. június
- Tomcsányi T. – Csáky-Pallavicini R. – Harmatta J. – Pilinszki A. – Török G.: *Lelkigondozás és pszichoterápia*. In: Pszichoterápia, 2008. június, 170-177.
- Baumgartner, I.: *Pasztorálpszichológia*. Semmelweis Egyetem – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest, 2003. 251-279. (IV/2. fejezet); 440-454. (V/4. fejezetből a Terápiás alpmagatartások c. alfejezet)

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Praxiskísérő-esetmegbeszélő csoport I. Rövidített neve: Kódja: KSMHTPKE_1M					
Tantárgyfelelős: Török Gábor (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősi	Tárgyfélév: 5.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 30 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 6
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
Tantárgy célkitűzése: A terepgyakorlat szakmai eseményeinek feldolgozása.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: Egy-egy lelkigondozói eset vagy más szakmai tevékenység „nagyításban” történő elemzése adott szempontok szerint, ami biztosítja a folyamatos támaszt és a kompetencianövekedés lehetőségét a hallgatóknak. Védi a klienst a gyakorlat során az iatrogén ártalmaktól, ugyanakkor gondoskodik a lelkigondozó személyiségvédelméről. Csoportos formában segíti a terephelyen szerzett tapasztalatok feldolgozását és integrációját, valamint a hallgató jövőbeli munkastílusának kialakítását. A hallgatók a stúdium kapcsán egyben érzékenyebbé válnak a szupervízió fontosságára, és megtapasztalják, hogy a szakmai személyes elakadások kapcsán segítséget kérni nem feltétlenül a szakmai kompetencia hiányát, hanem a határok pontos érzékelését jelentheti. A segítő hitéleti szolgálatában felléphetnek olyan problémák, amelyekkel egyéni szervezésben történő lelkivezetésben és/vagy szupervízióban lehet a leghatékonyabban dolgozni. Gyakorlata: kiscsoportban, két csoportvezető irányításával feldolgozásra kerül a terephelyen végzett gyakorlat.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma:					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Gyakorlati jegy a szemináriumokon való aktív részvétel alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Mozaik I. Válogatott tanulmányok a szociális és családsegítő tevékenység köréből. Kiad. SE Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Bp. 2004. • Mozaik II. Válogatott tanulmányok segítőknek az ifjúság és a sport témaköréből. Kiad. SE Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Bp., 2004. • Mozaik III. Válogatott tanulmányok a kórházi betegek segítő szolgálatát végzők számára. Kiad. SE Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Bp., 2005. 					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Praxiskísérő-esetmegbeszélő csoport II. Rövidített neve: Kódja: KSMHTPKE_2M					
Tantárgyfelelős: Török Gábor (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 6.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 30 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 6
Tantárgy felvételének előkövetelménye: Praxiskísérő-esetmegbeszélő csoport I.					
Tantárgy célkitűzése: A terepgyakorlat szakmai eseményeinek feldolgozása.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: Egy-egy lelkigondozói eset vagy más szakmai tevékenység „nagyításban” történő elemzése adott szempontok szerint, ami biztosítja a folyamatos támaszt és a kompetencianövekedés lehetőségét a hallgatóknak. Védi a klienst a gyakorlat során az iatrogén ártalmaktól, ugyanakkor gondoskodik a lelkigondozó személyiségvédelméről. Csoportos formában segíti a terephelyen szerzett tapasztalatok feldolgozását és integrációját, valamint a hallgató jövőbeli munkatípusának kialakítását. A hallgatók a stúdium kapcsán egyben érzékenyebbé válnak a szupervízió fontosságára, és megtapasztalják, hogy a szakmai személyes elakadások kapcsán segítséget kérni nem feltétlenül a szakmai kompetencia hiányát, hanem a határok pontos érzékelését jelentheti. A segítő hitéleti szolgálatában felléphetnek olyan problémák, amelyekkel egyéni szervezésben történő lelkivezetésben és/vagy szupervízióban lehet a leghatékonyabban dolgozni. Gyakorlata: kiscsoportban, két csoportvezető irányításával feldolgozásra kerül a terephelyen végzett gyakorlat.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma:					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Gyakorlati jegy a szemináriumokon való aktív részvétel alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Mozaik I. Válogatott tanulmányok a szociális és családsegítő tevékenység köréből. Kiad. SE Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Bp. 2004. • Mozaik II. Válogatott tanulmányok segítőknek az ifjúság és a sport témaköréből. Kiad. SE Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Bp., 2004. • Mozaik III. Válogatott tanulmányok a kórházi betegek segítő szolgálatát végzők számára. Kiad. SE Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Bp., 2005. 					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Intézménylátogatás I. Rövidített neve: Kódja: KSMHTITL 1M					
Tantárgyfelelős: Semsey Gábor (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősi	Tárgyfélév: 5.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 10 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 2
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
Tantárgy célkitűzése: Célja, hogy a hallgatók a szakági specializációban megismerjék azokat az intézményeket is, amelyekben nem folytatnak hosszabb ideig szakmai gyakorlatot. A látogatás a szakmai fejlődést segíti, ha a hallgatók ténylegesen megismerik az intézményben folyó szakmai tevékenységet: annak tartalmát, szervezeti kereteit, eredményeit és problémáit. A beszámoló írása azt szolgálja, hogy a hallgató gondot fordítson a látogatás során szerzett tapasztalatok értékelésére, valamint a lelkigondozói tevékenység kialakítását és fejlesztését célzó javaslatok megfogalmazására.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A gyakorló év során a szakágakban kijelölt gyakorlóléhelyek közül két szabadon választott intézményt kell egyéni szervezésben meglátogatni. Az intézmények közül legalább az egyik olyan legyen, ahol lelkigondozó is működik. A gyakorlati év első féléve során meg kell kezdeni a látogatást.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: Az intézménylátogatásról írásos beszámolót kell összeállítani az alábbi szempontok szerint:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Intézményi azonosító adatok (pontos név; cím; meglátogatott szervezeti egység megnevezése; elérhetőség; kapcsolattartó/kísérő neve, elérhetősége). 2. Küldetés, stratégia, feladatkör. 3. A lelkigondozói (felkeresett) szervezeti egység helye a szervezeti felépítésben, működési sajátosságok, finanszírozás, infrastruktúra. 4. A lelkigondozói folyamat leírása. 5. A lelkigondozói stáb szakmai összetétele, kapcsolatrendszere (külső és belső). 6. Milyen speciális felkészültségre van szüksége egy itt dolgozó lelkigondozónak? 7. Reflexiók, kritikai észrevételek, fejlesztési gondolatok. Milyen lelkigondozói feladatok lehetnek még ebben az intézményben? 8. Mit adott az intézménylátogatás a hallgató lelkigondozói identitásához? 					
Félévvégi alírást , valamint az osztályzat kialakításának módja: Gyakorlati jegy a szemináriumokon való aktív részvétel és az írásos beszámoló alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Intézménylátogatás II. Rövidített neve: Kódja: KSMHTITL 2M					
Tantárgyfelelős: Semsey Gábor (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 6.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 10 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 2
Tantárgy felvételének előkövetelménye: Intézménylátogatás I.					
Tantárgy célkitűzése: Célja, hogy a hallgatók a szakági specializációban megismerjék azokat az intézményeket is, amelyekben nem folytatnak hosszabb ideig szakmai gyakorlatot. A látogatás a szakmai fejlődést segíti, ha a hallgatók ténylegesen megismerik az intézményben folyó szakmai tevékenységet: annak tartalmát, szervezeti kereteit, eredményeit és problémáit. A beszámoló írása azt szolgálja, hogy a hallgató gondot fordítson a látogatás során szerzett tapasztalatok értékelésére, valamint a lelkigondozói tevékenység kialakítását és fejlesztését célzó javaslatok megfogalmazására.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A gyakorló év során a szakágakban kijelölt gyakorlóléhelyek közül két szabadon választott intézményt kell egyéni szervezésben meglátogatni. Az intézmények közül legalább az egyik olyan legyen, ahol lelkigondozó is működik. A gyakorlati év első féléve során meg kell kezdeni a látogatást.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: Az intézménylátogatásról írásos beszámolót kell összeállítani az alábbi szempontok szerint:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Intézményi azonosító adatok (pontos név; cím; meglátogatott szervezeti egység megnevezése; elérhetőség; kapcsolattartó/kísérő neve, elérhetősége). 2. Küldetés, stratégia, feladatkör. 3. A lelkigondozói (felkeresett) szervezeti egység helye a szervezeti felépítésben, működési sajátosságok, finanszírozás, infrastruktúra. 4. A lelkigondozói folyamat leírása. 5. A lelkigondozói stáb szakmai összetétele, kapcsolatrendszere (külső és belső). 6. Milyen speciális felkészültségre van szüksége egy itt dolgozó lelkigondozónak? 7. Reflexiók, kritikai észrevételek, fejlesztési gondolatok. Milyen lelkigondozói feladatok lehetnek még ebben az intézményben? 8. Mit adott az intézménylátogatás a hallgató lelkigondozói identitásához? 					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Gyakorlati jegy a szemináriumokon való aktív részvétel és az írásos beszámoló alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Lelkigondozói kapcsolat gyakorlata I. Rövidített neve: Kódja: KSMHTLKG_1M					
Tantárgyfelelős: Dr. Joób Máté (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősi	Tárgyfélév: 3.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 20 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
Tantárgy célkitűzése: elmélyíteni és a gyakorlatban alkalmazni tudni a segítő kapcsolat és a lelkigondozói kapcsolat elméleti stúdiumában tanultakat. Célja továbbá a különböző segítő kapcsolati attitűdök és módszerek, valamint a kifejezetten lelkigondozói lehetőségek helyének a megtalálása és alkalmazása a lelkigondozói kapcsolatban.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A hallgatók saját gyakorlatából hozott lelkigondozói helyzetek, a segítséget kérő ember vagy csoport gondolataival, kihívásaival, élethelyzeti kríziseivel, érték-dilemmáival való lelkigondozói foglalkozás, konkrét segítői megnyilvánulások kerülnek a közös tanulást segítő elemzésre. Ebben a műhelymunkában a hallgató gyakorolja az élet különböző helyzeteinek egyéni és csoportos intervencióit (a kiemelt fontosságú élethelyzetekben is: keresztelő, házasságkötés, temetés), és keresi a lelkigondozói megoldások lehetőségét, használja a lelki segítségnyújtás eszközeit. A hallgatónak fejlődnie kell a stúdium követelményein felül az alábbi területeken: – lelkigondozottját az ő hármasságos kapcsolati rendszerében látni (Istennel, környezetével és önmagával), meghallgatni, megérteni, kísérni, fejlődését elősegíteni – reflexiós képesség a saját spirituális érintődéseire vonatkozóan, a lelkigondozott spirituális kérdéseinek, érintődéseinek észrevétele, támogatása, erősítése – a lelkigondozott erőforrásainak mozgósítási képessége – a beszélgetés lezajlása után a lelkigondozónak legyen elképzelése arról, hogy milyen érzések, gondolatok, kételyek és spirituális kérdések foglalkoztatták a lelkigondozottat a beszélgetés folyamán, melyek kapcsolódnak szorosabban a hithez, a transzcendenciához, a valláshoz – milyen saját interakciói voltak, és ezek hogyan befolyásolták a kapcsolatukat és a beszélgetést – annak megkülönböztetése, hogy mi vitte előre és mi hátráltatta leginkább a lelkigondozottat – mindez hogyan hatott vissza a segítőre – milyen utat járt be a lelkigondozott, és hova ért el a segítő.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma:					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Aláírás a szemináriumokon való aktív részvétel alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Lelkigondozói kapcsolat gyakorlata II. Rövidített neve: Kódja: KSMHTLKG_2M					
Tantárgyfelelős: Dr. Joób Máté (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 14 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 20
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
Tantárgy célkitűzése: : elmélyíteni és a gyakorlatban alkalmazni tudni a segítő kapcsolat és a lelkigondozói kapcsolat elméleti stúdiumában tanultakat. Célja továbbá a különböző segítő kapcsolati attitűdök és módszerek, valamint a kifejezetten lelkigondozói lehetőségek helyének a megtalálása és alkalmazása a lelkigondozói kapcsolatban.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A hallgatók saját gyakorlatából hozott lelkigondozói helyzetek, a segítséget kérő ember vagy csoport gondolataival, kihívásaival, élethelyzeti kríziseivel, érték-dilemmáival való lelkigondozói foglalkozás, konkrét segítői megnyilvánulások kerülnek a közös tanulást segítő elemzésre. Ebben a műhelymunkában a hallgató gyakorolja az élet különböző helyzeteinek egyéni és csoportos intervencióit (a kiemelt fontosságú élethelyzetekben is: keresztelő, házasságkötés, temetés), és keresi a lelkigondozói megoldások lehetőségét, használja a lelki segítségnyújtás eszközeit. A hallgatónak fejlődnie kell a stúdium követelményein felül az alábbi területeken: – lelkigondozottját az ő hármasságos kapcsolatrendszerében látni (Istennel, környezetével és önmagával), meghallgatni, megérteni, kísérni, fejlődését elősegíteni – reflexiós képesség a saját spirituális érintődéseire vonatkozóan, a lelkigondozott spirituális kérdéseinek, érintődéseinek észrevétele, támogatása, erősítése – a lelkigondozott erőforrásainak mozgósítási képessége – a beszélgetés lezajlása után a lelkigondozónak legyen elképzelése arról, hogy milyen érzések, gondolatok, kételyek és spirituális kérdések foglalkoztatták a lelkigondozottat a beszélgetés folyamán, melyek kapcsolódnak szorosabban a hithez, a transzcendenciához, a valláshoz – milyen saját interakciói voltak, és ezek hogyan befolyásolták a kapcsolatukat és a beszélgetést – annak megkülönböztetése, hogy mi vitte előre és mi hátráltatta leginkább a lelkigondozottat – mindez hogyan hatott vissza a segítőre – milyen utat járt be a lelkigondozott, és hova ért el a segítő.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma:					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Gyakorlati jegy a szemináriumokon való aktív részvétel alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Ifjúsági és sport lelkigondozói alapismeretek Rövidített neve: Kódja: KSMHTISL_1M					
Tantárgyfelelős: Semsey Gábor (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: őszi	Tárgyfélév: 3.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 6 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 2
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
Tantárgy célkitűzése: Betekintést nyújtani az ifjúsággal és a sporttal foglalkozó segítő szakmák területébe.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: Az egyes sportágak személyiségfejlesztő hatásai. A sportolók lelkigondozásának lehetőségei. A sport, játék, táborozás lelkigondozói hatása és ezek alkalmazása az ifjúság körében.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma:					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Gyakorlati jegy a szemináriumokon való aktív részvétel alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Hans van der Geest: Négyszemközt. Kiad. SE Mentálhigiéné Tanszék – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Bp., 2004. • Mozaik II. Válogatott tanulmányok segítőknak az ifjúság és a sport témaköréből. Kiad. SE Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Bp., 2004. • Farkas István Sch. P.: Az iskola szocializációs feladata – Zsilipszerep a család és a társadalom között. In: Embertárs 2/3, 2004. szeptember. 208-219. p. • Kulcsár Zsuzsanna: Gondolatok és tapasztalatok a gyermekek lelkigondozásáról In: Embertárs 3/1, 2005. március. 8-12. p. • Honti Irén: Kórházi lelkigondozás a gyermekek körében. In: Embertárs 3/1, 2005. március. 13-19. p. • N. Kollár Katalin: Erőszak az iskolában. In: Embertárs 3/2, 2005. június. 125-133. p. • Kosztolányi Anikó Éva: Egy gyenge kis madárka hozzám kezdé járni – Vesztésé feldolgozása szülők válása kapcsán. In: Embertárs 5/2, 2007/2. 122-135. p. • Szásziné Fehérvári Anikó: A párbeszéd kalandja – Mentálhigiéné a szegedi piarista gimnáziumban. In: Embertárs 5/2, 2007/2. 136-141. p. • Gombos Ágnes: Vallomás a középiskolai „lelkigondozásról”. In: Embertárs 5/2, 2007/2. 142-145. p. • Mesterházy Balázs: Komolyan lehet-e venni Charlie-t? – (Nem csak) szubjektív gondolatok az iskolalelkészi munkáról. In: Embertárs 5/2, 2007/2. 146-151. p. • Pálfai Zoltán: Egyetemi lelkészség a lelkigondozásért – Tapasztalatok és útkeresés (152-159. oldal) In: Embertárs 5/2, 2007/2. 152-159. p. • M. M. Fortune – J. Poling: Felelősségre vonás – Az egyház válasza a bántalmazásra In: Embertárs 2010/3. 206-217.p. 					

- **Lénárt Ágota: Téthelyzetben (Sportpszichológiáról edzőknek és versenyzőknek).**
Kiad. Országos Sportegészségügyi Intézet, Budapest, 2002.

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Kórházi lelkigondozás Rövidített neve: Kódja: KSMHTKHL_1M					
Tantárgyfelelős: Dr. Török Szabolcs (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősi	Tárgyfélév: 3.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 4 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 2
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
Tantárgy célkitűzése: Áttekinteni a betegségek lefutását befolyásoló tényezőket annak érdekében, hogy a lelkigondozó eredményesebben végezhesse munkáját, hatékonyabban tudjon együttműködni az egészségügyi szakemberekkel.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: Kórtani alapismeretek: kóros állapotok és szűkebb értelemben vett szomatikus betegségek (statikus és dinamikus kórképek); az egészség és a betegség fokozatai, a betegségek szakaszai, a leggyakoribb akut és krónikus betegségecsoportok; a krónikus beteg életmódja. A magyar egészségügyi alapellátás működése. Team-munka az egészségügyben.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma:					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Gyakorlati jegy a szemináriumokon való aktív részvétel alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					
<ul style="list-style-type: none"> • Hans van der Geest: Négyszemközt. Kiad. SE Mentálhigiéné Tanszék – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Bp., 2004. • Michael Klessmann: A klinikai lelkigondozás kézikönyve. Kiad. DRHE, Debrecen, 2002. • Mozaik III. Válogatott tanulmányok a kórházi betegek segítő szolgálatát végzők számára. Kiad. SE Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Bp., 2005. 					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Lelkigondozói gyakorlat I. Rövidített neve: Lelkigondozói gyakorlat I. Kódja: KSMHTLGG 1M					
Tantárgyfelelős: Dr. Joób Máté (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 5.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 40 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 8
Tantárgy felvételének előkövetelménye: Segítő kapcsolati attitűdök gyakorlata és a lelkigondozói kapcsolat I. és II.					
Tantárgy célkitűzése: a továbbképzés által nyújtott bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek elmélyítése és teológiai kompetenciák alapján történő integrálása a lelkigondozásba. Célja továbbá a szakági specializációnak megfelelő lelkigondozói gyakorlat kialakítása az egyes szakterületeken, az intézményekben, az ott dolgozó szakemberek (kedvező esetben lelkigondozók is) munkájának és a velük való együttműködés lehetőségeinek megismerése.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: a kiválasztott szakág meghatározott terephelyein, a tereptanár koordinálásával minden hónapban egy teljes képzési napnak megfelelő időben folyik. A nap szakmai eseményeit lelkigondozói kapcsolat jegyzőkönyv, illetve tevékenységleírás formájában írásban rögzíteni kell.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: saját terepen készült jegyzőkönyv, illetve tevékenységkísérés dokumentációja.					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Gyakorlati jegy a szemináriumokon való aktív részvétel, továbbá a jegyzőkönyvek, tevékenységkísérés dokumentáció elkészítése alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Faber, H.-Schoot, E. van der: <i>A lelkigondozói beszélgetés lélektana</i>. 2. kiadás, Semmelweis Egyetem–Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány, Budapest, 2002. 28-99. o. • Debrecenyi K. I.–Nemes Ö. SJ–Szarka M.: <i>Lelkigondozás – Lelkivezetés</i>, in: Embertárs, 2004. II. évf. 2. sz., 152-156. o. • Stefan Balrer: <i>A lelkigondozói beszélgetés – gyógyító megszentelő beszélgetés</i>, in: Embertárs, 2004. II. évf. 2. sz., 100-105. o. • Németh Dávid: <i>A lelkigondozás feladatai a posztmodern korban</i> in: Embertárs, 2004. II. évf. 2. sz., 120-128. • Wolfgang Steck: <i>A lelkigondozás a hétköznapi világból ered</i>, in: Embertárs, 2004. II. évf. 2. sz., 106-110. o. • Egri László: <i>Szerepek határán</i>, in: Embertárs, 2004. II. évf. 2. sz., 171-180. o. • Csáky-Pallavicini R.–Nemes Ö. SJ–Török G.–Tomcsányi T.: <i>Merre tart a lelkigondozás? Továbbképzés és modellek</i>, in: Embertárs, 2003. I. évf. 1. sz., 34-39. o. • Stenger CSSR, H.: <i>A (lelki)pásztori kompetencia három jellemzője</i>, in: Embertárs, 2003. I. évf. 1. sz., 20-25. o. 					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Lelkigondozói gyakorlat II. Rövidített neve: Lelkigondozói gyakorlat II. Kódja: KSMHTLGG 2M					
Tantárgyfelelős: Dr. Joób Máté (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 6.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 40 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 8
Tantárgy felvételének előkövetelménye: A mentálhigiénés lelkigondozás gyakorlata I.					
Tantárgy célkitűzése: a továbbképzés által nyújtott bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek elmélyítése és teológiai kompetenciák alapján történő integrálása a lelkigondozásba. Célja továbbá a szakági specializációnak megfelelő lelkigondozói gyakorlat kialakítása az egyes szakterületeken, az intézményekben, az ott dolgozó szakemberek (kedvező esetben lelkigondozók is) munkájának és a velük való együttműködés lehetőségeinek megismerése.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A kiválasztott szakág meghatározott terephelyein, a tereptanár koordinálásával minden hónapban egy teljes képzési napnak megfelelő időben folyik. A nap szakmai eseményeit lelkigondozói kapcsolat jegyzőkönyv, illetve tevékenységleírás formájában írásban rögzíteni kell.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: két saját terepen készült lelkigondozói beszélgetés dokumentációja.					
Félévvégi alírást , valamint az osztályzat kialakításának módja: Gyakorlati jegy a szemináriumokon való aktív részvétel, továbbá a jegyzőkönyvek, tevékenységkísérés dokumentáció elkészítése alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Faber, H.-Schoot, E. van der: <i>A lelkigondozói beszélgetés lélektana</i>. 2. kiadás, Semmelweis Egyetem–Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány, Budapest, 2002. 28-99. o. • Debrecenyi K. I.– Nemes Ö. SJ–Szarka M.: <i>Lelkigondozás – Lelkivezetés</i>, in: Embertárs, 2004. II. évf. 2. sz., 152-156. o. • Stefan Balrer: <i>A lelkigondozói beszélgetés – gyógyító megszentelő beszélgetés</i>, in: Embertárs, 2004. II. évf. 2. sz., 100-105. o. • Németh Dávid: <i>A lelkigondozás feladatai a posztmodern korban</i> in: Embertárs, 2004. II. évf. 2. sz., 120-128. • Wolfgang Steck: <i>A lelkigondozás a hétköznapi világból ered</i>, in: Embertárs, 2004. II. évf. 2. sz., 106-110. o. • Egri László: <i>Szerepek határán</i>, in: Embertárs, 2004. II. évf. 2. sz., 171-180. o. • Csáky-Pallavicini R.–Nemes Ö. SJ–Török G.–Tomcsányi T.: <i>Merre tart a lelkigondozás? Továbbképzés és modellek</i>, in: Embertárs, 2003. I. évf. 1. sz., 34-39. o. • Stenger CSSR, H.: <i>A (lelki)pásztori kompetencia három jellemzője</i>, in: Embertárs, 2003. I. évf. 1. sz., 20-25. o. 					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Intenzív hét I. Segítő kapcsolati módszerek és lelkigondozói kapcsolat Rövidített neve: Segítő kapcsolat műhely Kódja: KSMHTIHK_1M					
Tantárgyfelelős: Dr. Joób Máté (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 2.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 60 gyakorlat	Jelleg: kötelezően választható	Kredit: 15
Tantárgy felvételének előkövetelménye: Segítő kapcsolati attitűdök gyakorlata és a lelkigondozói kapcsolat II.					
Tantárgy célkitűzése: az évközben megismert és gyakorolt segítő kapcsolati módszerek alkalmazásának gyakorlása, az elsajátított ismeretek integrációja.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: Segítő beszélgetés jegyzőkönyvekkel mélyítik el a hallgatók ismereteiket a segítő kapcsolat területén, és foglalkoznak az "itt és most" csoporthelyzetben felmerülő kérdésekkel és problémákkal. A műhely célja: a hallgatók motivációs, tudás-, érdeklődési, ismeret-, készség- és tapasztalati szintjének, illetve a képzés témáinak, koncepciójának, módszereinek az átdolgozása. Az évfolyam kohéziójának növelése, a bizalmi szint emelése, a közös egyhetes élmény segítségével a személyes motiváltság növelése a munka elmélyítése érdekében. Több alkalomból álló segítő kapcsolattal és az ahhoz szorosan kapcsolódó kompetenciákkal és keretfeltételekkel való csoportos foglalkozás. Esetkísérések csoportos foglalkozás keretében az elméleti tudás gyarapítása és a készségfejlesztés érdekében. A konkrét esetek kapcsán annak felismerése, hogy miben egyezik és miben különbözik a lelkigondozói segítő kapcsolat gyakorlata más segítő kapcsolatokról.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: egy saját terepen készült, három alkalmas lelkigondozói beszélgetés dokumentációja.					
Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja: Gyakorlati jegy a tömbösített szemináriumon való részvétel, valamint a saját terepen készült három alkalmas lelkigondozói beszélgetés alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek:					
Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közzszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Spiritualitás a lelkigondozásban I. Rövidített neve: Spiritualitás I. Kódja: KSMHTSPI_1M					
Tantárgyfelelős: Török Gábor (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 1.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 5 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 1
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
Tantárgy célkitűzése: a hallgatók spirituális önismeretének elmélyítése.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: Magának a lelkigondozónak is meg kell tennie azokat a lépéseket, amelyek egy egészséges és spirituális szempontból jól megalapozott életvitelhez segítik. A stúdium gyakorlati módszerekkel (kérdésekkel és feladatokkal), valamint kiscsoportos munkával segíti az elmélet átültetését a gyakorlatba.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: A félév végén reflexiós dolgozat készítése.					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: A félév végén reflexiós dolgozat alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közzszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Spiritualitás a lelkigondozásban II. Rövidített neve: Spiritualitás II. Kódja: KSMHTSPL_2M					
Tantárgyfelelős: Török Gábor (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 2.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 5 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 1
Tantárgy felvételének előkövetelménye: Spiritualitás a lelkigondozásban I.					
Tantárgy célkitűzése: a hallgatók spirituális önismeretének elmélyítése.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: Magának a lelkigondozónak is meg kell tennie azokat a lépéseket, amelyek egy egészséges és spirituális szempontból jól megalapozott életvitelhez segítik. A stúdium gyakorlati módszerekkel (kérdésekkel és feladatokkal), valamint kiscsoportos munkával segíti az elmélet átültetését a gyakorlatba.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: A félév végén reflexiós dolgozat készítése.					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Gyakorlati jegy a félév végén reflexiós dolgozat alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közzszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Spiritualitás a lelkigondozásban III. Rövidített neve: Spiritualitás III. Kódja: KSMHTSPL_3M					
Tantárgyfelelős: Török Gábor (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 3.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 5 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 1
Tantárgy felvételének előkövetelménye: Spiritualitás a lelkigondozásban II.					
Tantárgy célkitűzése: a hallgatók spirituális önismeretének elmélyítése.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: Magának a lelkigondozónak is meg kell tennie azokat a lépéseket, amelyek egy egészséges és spirituális szempontból jól megalapozott életvitelhez segítik. A stúdium gyakorlati módszerekkel (kérdésekkel és feladatokkal), valamint kiscsoportos munkával segíti az elmélet átültetését a gyakorlatba.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: A félév végén reflexiós dolgozat készítése.					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Gyakorlati jegy a félév végén reflexiós dolgozat alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Spiritualitás a lelkigondozásban IV. Rövidített neve: Spiritualitás IV. Kódja: KSMHTSPL_4M					
Tantárgyfelelős: Török Gábor (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 4 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 1
Tantárgy felvételének előkövetelménye: Spiritualitás a lelkigondozásban III.					
Tantárgy célkitűzése: a hallgatók spirituális önismeretének elmélyítése.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: Magának a lelkigondozónak is meg kell tennie azokat a lépéseket, amelyek egy egészséges és spirituális szempontból jól megalapozott életvitelhez segítik. A stúdium gyakorlati módszerekkel (kérdésekkel és feladatokkal), valamint kiscsoportos munkával segíti az elmélet átültetését a gyakorlatba.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: A félév végén reflexiós dolgozat készítése.					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Gyakorlati jegy a félév végén reflexiós dolgozat alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Egyéni lelkivezetés I. Rövidített neve: Lelkivezetés I. Kódja: KSMHTLVE_1M					
Tantárgyfelelős: Midling Andrea (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősi	Tárgyfélév: 1.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 10 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
Tantárgy célkitűzése: A hitélettel és a lelkiséggel kapcsolatos tapasztalatok feltárása olyan aspektusból, amely egyéni megbeszélést és lelkivezetést igényel.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A lelkivezetővel való rendszeres találkozások alkalmával előtérben áll a vezetett istenkapcsolata, mindennapi vallásgyakorlata, a visszatekintés lelkiségének és hitéletének történetére, a lelkiségében szükséges fejlődés segítése konkrét feladatok ajánlásával, a lelki olvasmányok igénybevétele. Ezek szerves beépülése a vezetett személyiségébe, mindennapi életvitelébe és megnyilvánulásuk a szolgálatban. A lelkivezetés teológiai végzettségű, lelkivezetésre felkészült vezetővel történik (egyéni szervezésben).					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja: Aláírás a leadott lelkivezetői igazolólap alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Egyéni lelkivezetés II. Rövidített neve: Lelkivezetés II. Kódja: KSMHTLVE_2M					
Tantárgyfelelős: Dr. Joób Máté (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 2.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 10 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
Tantárgy felvételének előkövetelménye: - Egyéni lelkivezetés I.					
Tantárgy célkitűzése: A hitélettel és a lelkeséggel kapcsolatos tapasztalatok feltárása olyan aspektusból, amely egyéni megbeszélést és lelkivezetést igényel.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A lelkivezetővel való rendszeres találkozások alkalmával előtérben áll a vezetett istenkapcsolata, mindennapi vallásgyakorlata, a visszatekintés lelkeségének és hitéletének történetére, a lelkeségében szükséges fejlődés segítése konkrét feladatok ajánlásával, a lelki olvasmányok igénybevétele. Ezek szerves beépülése a vezetett személyiségébe, mindennapi életvitelébe és megnyilvánulásuk a szolgálatban. A lelkivezetés teológiai végzettségű, lelkivezetésre felkészült vezetővel történik (egyéni szervezésben).					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja: Aláírás a leadott lelkivezetői igazolólap alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közzszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Egyéni lelkivezetés III. Rövidített neve: Lelkivezetés III. Kódja: KSMHTLVE_3M					
Tantárgyfelelős: Dr. Joób Máté (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 3.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 10 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
Tantárgy felvételének előkövetelménye: - Egyéni lelkivezetés II.					
Tantárgy célkitűzése: A hitélettel és a lelkiséggel kapcsolatos tapasztalatok feltárása olyan aspektusból, amely egyéni megbeszélést és lelkivezetést igényel.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A lelkivezetővel való rendszeres találkozások alkalmával előtérben áll a vezetett istenkapcsolata, mindennapi vallásgyakorlata, a visszatekintés lelkiségének és hitéletének történetére, a lelkiségében szükséges fejlődés segítése konkrét feladatok ajánlásával, a lelki olvasmányok igénybevétele. Ezek szerves beépülése a vezetett személyiségébe, mindennapi életvitelébe és megnyilvánulásuk a szolgálatban. A lelkivezetés teológiai végzettségű, lelkivezetésre felkészült vezetővel történik (egyéni szervezésben).					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja: Aláírás a leadott lelkivezetői igazolólap alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Egyéni lelkivezetés IV. Rövidített neve: Lelkivezetés IV. Kódja: KSMHTLVE_4M					
Tantárgyfelelős: Dr. Joób Máté (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 10 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
Tantárgy felvételének előkövetelménye: - Egyéni lelkivezetés III.					
Tantárgy célkitűzése: A hitélettel és a lelkeséggel kapcsolatos tapasztalatok feltárása olyan aspektusból, amely egyéni megbeszélést és lelkivezetést igényel.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A lelkivezetővel való rendszeres találkozások alkalmával előtérben áll a vezetett istenkapcsolata, mindennapi vallásgyakorlata, a visszatekintés lelkeségének és hitéletének történetére, a lelkeségében szükséges fejlődés segítése konkrét feladatok ajánlásával, a lelki olvasmányok igénybevétele. Ezek szerves beépülése a vezetett személyiségébe, mindennapi életvitelébe és megnyilvánulásuk a szolgálatban. A lelkivezetés teológiai végzettségű, lelkivezetésre felkészült vezetővel történik (egyéni szervezésben).					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja: Aláírás a leadott lelkivezetői igazolólap alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Egyéni lelkivezetés V. Rövidített neve: Lelkivezetés V. Kódja: KSMHTLVE_5M					
Tantárgyfelelős: Dr. Joób Máté (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősi	Tárgyfélév: 5.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 10 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
Tantárgy felvételének előkövetelménye: - Egyéni lelkivezetés IV.					
Tantárgy célkitűzése: A hitélettel és a lelkeséggel kapcsolatos tapasztalatok feltárása olyan aspektusból, amely egyéni megbeszélést és lelkivezetést igényel.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A lelkivezetővel való rendszeres találkozások alkalmával előtérben áll a vezetett istenkapcsolata, mindennapi vallásgyakorlata, a visszatekintés lelkeségének és hitéletének történetére, a lelkeségében szükséges fejlődés segítése konkrét feladatok ajánlásával, a lelki olvasmányok igénybevétele. Ezek szerves beépülése a vezetett személyiségébe, mindennapi életvitelébe és megnyilvánulásuk a szolgálatban. A lelkivezetés teológiai végzettségű, lelkivezetésre felkészült vezetővel történik (egyéni szervezésben).					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja: Aláírás a leadott lelkivezetői igazolólap alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Egyéni lelkivezetés VI. Rövidített neve: Lelkivezetés VI. Kódja: KSMHTLVE_6M					
Tantárgyfelelős: Dr. Joób Máté (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 6.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 10 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
Tantárgy felvételének előkövetelménye: - Egyéni lelkivezetés V.					
Tantárgy célkitűzése: A hitélettel és a lelkeséggel kapcsolatos tapasztalatok feltárása olyan aspektusból, amely egyéni megbeszélést és lelkivezetést igényel.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A lelkivezetővel való rendszeres találkozások alkalmával előtérben áll a vezetett istenkapcsolata, mindennapi vallásgyakorlata, a visszatekintés lelkeségének és hitéletének történetére, a lelkeségében szükséges fejlődés segítése konkrét feladatok ajánlásával, a lelki olvasmányok igénybevétele. Ezek szerves beépülése a vezetett személyiségébe, mindennapi életvitelébe és megnyilvánulásuk a szolgálatban. A lelkivezetés teológiai végzettségű, lelkivezetésre felkészült vezetővel történik (egyéni szervezésben).					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja: Aláírás a leadott lelkivezetői igazolólap alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Családsegítő elmélet, sexualitás Rövidített neve: Család Kódja: KSMHTCSS_1M					
Tantárgyfelelős: Sallay Viola (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4.	Számonkérés: kollokvium	Óraszám: 23 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 8
Tantárgy felvételének előkövetelménye: Lelki egészség, mentálhigiéné, lelki betegség I-II.					
Tantárgy célkitűzése: képet adni a családok helyzetéről, a házasság és a család működését és dinamikáját meghatározó egyéni, kapcsolati és környezeti tényezőkről.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A házasság és a család pszichológiai alapjai, stabilitásának meghatározói, működése, feladatai és fejlődése. Az érett párválasztás motívumai, a házasságot stabilizáló tényezők, a családi életciklusok, kapcsolati fejlődés és működészavarok, alkalmazkodás és kommunikáció a családban, a családtagok egyéni jellemzői, a vallásosság hatása a házasságra, speciális szükségletű családok (egyszülős család, újraraházasodott szülő, nevelőszülőség, örökbefogadás). Erőszak a családban. Szexualitás. Családi problémák megelőzése, a segítségnyújtás lehetőségei.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Előadásokon való részvétel, kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése					
Vizsgakövetelmények: - kollokvium					
Segédletek: Kötelező irodalom: - <ul style="list-style-type: none"> • Horváth-Szabó K.: <i>A házasság és a család belső világa</i>. SE Mentálhigiéné Intézet, 2007. (a pontos oldalszámokat ld. az egyes tételeknél) • Goldenberg, H., I.: <i>Áttekintés a családról</i>. 1. kötet. Családterápiás olvasókönyv sorozat 19., Bp. Animula, 2008. 1.,2. és 4. fejezet: 1-33.o. 34-70.o.; 102-132.o. • Christl Ruth Vonholdt: <i>A női homoszexualitás megértése – Mélylélektani megközelítés</i>. In: Embertárs 2011/1. 21 - 34. • Christl Ruth Vonholdt: <i>A homoszexualitás megértése</i>. In: Embertárs 2006/4. 353-364. • Hermann Stenger: <i>Szexualitás és papi pályaválasztás</i>. In: Embertárs 2006/4. 325-334. • Oscar Alzamora Revoredo: <i>A genderideológia: veszélyek és lehetőségek</i>. In: Embertárs, 2008/1. 11-23. • Ronald Rolheiser: <i>A szexualitás spiritualitása</i>. In: Embertárs, 2008/1. 65-76. • Hézsér Gábor: <i>Gondolatok a családok lelkigondozásáról – Pasztorálpszichológiai szempontok</i>. In: Embertárs 2003/4. 6-30. Ajánlott irodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Horváth-Szabó K. (2003): <i>Korunk dilemmája: szerződésre vagy szövetségre épülő házasság</i>. In: Embertárs, 2003/4. 39-46. 					

- Tésenyi Timea: *Összehangoló – Felfedezőút együtt járó pároknak.* In: Embertárs 2003/2. 13-18.
- Buda Béla: *„Szabálytalan” családformációk és pszichoszociális segítségük.* In: Embertárs 2003/4. 47-59.
- Székely Ilona: *Házasságterápia keresztényeknek.* In: Embertárs 2004/1. 66-72.
- Hubainé Muzsnai Márta: *Erőszak és segítség – Lelkigondozás válási krízisben.* In: Embertárs, 2005/2. 143-148.
- Paul R. Giblin: *A házasság konfliktusai és spirituális dimenziója.* In: Embertárs, 2008/4. 374-383.

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Közösségi lelkigondozás I. Rövidített neve: Közösségi lelkigondozás I. Kódja: KSMHTKZL_1M					
Tantárgyfelelős: Török Gábor (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 3.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 6 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
Tantárgy felvételének előkövetelménye: Tevékenységkísérés I., II.					
Tantárgy célkitűzése: A lelkigondozói célcsoportok jobb kommunikatív elérése: liturgiában, nagyobb csoportban, gyülekezetben, szakmai team-munkában.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A liturgikus keretek között folyó lelkigondozás elméleti kérdési. Közösségi modellek. Az egyház és a közösség mint a személyiség kibontakozásának a helye és mint támogató rendszer.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Az előadásokon való részvétel és az aláírás megszerzése.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Közösségi lelkigondozás II. Rövidített neve: Közösségi lelkigondozás II. Kódja: KSMHTKZL_2M					
Tantárgyfelelős: Török Gábor (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 12 elmélet	Jelleg: kötelező	Kredit: 6
Tantárgy felvételének előkövetelménye: Tevékenységkísérés I., II.					
Tantárgy célkitűzése: A lelkigondozói célcsoportok jobb kommunikatív elérése: liturgiában, nagyobb csoportban, gyülekezetben, szakmai team-munkában.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A liturgikus keretek között folyó lelkigondozás elméleti kérdési. Közösségi modellek. Az egyház és a közösség mint a személyiség kibontakozásának a helye és mint támogató rendszer.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Az előadásokon való részvétel és beadandó dolgozat alapján gyakorlati jegy megszerzése.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkipogozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Tevékenységkísérés I. Rövidített neve: Kódja: KSMHTLTK_1M					
Tantárgyfelelős: Semsey Gábor (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősi	Tárgyfélév: 1.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 10 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
Tantárgy felvételének előkövetelménye: nincs					
Tantárgy célkitűzése: elemezve a hallgatók alaphivatásának munkahelyi szerepeit, a stúdium segíteni kívánja a szakmai önismeret, a hivatás-személyiség fejlődését, valamint a hallgatók napi munkatevékenységét.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A segítő hivatás napi gyakorlatának folyamatos, sokszempontú konzultálása, csoportszintű elemzése, különös tekintettel a szakterületen végzett munkára, valamint a foglalkozás a hivatás gyakorlásával kapcsolatos nehézségekre ("vakfoltokra") és sikerekre. A fölmerült problémák további feldolgozása a pszichodráma csoportokban is folytatódhat. A stúdium lehetőséget ad a tanult ismereteknek a mindennapi gyakorlathoz kapcsolására.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Aláírás (a félév elején a hírlevélben megadottak szerint készítendő jegyzőkönyvek és azok tanórán való gyakorlati alkalmazása alapján)					
Vizsgakövetelmények: - jegyzőkönyv beadása					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkiigazgató szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Tevékenységkísérés II. Rövidített neve: Kódja: KSMHTLTK_2M					
Tantárgyfelelős: Semsey Gábor (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 2.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 10 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
Tantárgy célkitűzése: elemezve a hallgatók alaphivatásának munkahelyi szerepeit, a stúdium segíteni kívánja a szakmai önismeret, a hivatás-személyiség fejlődését, valamint a hallgatók napi munkatevékenységét.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A segítő hivatás napi gyakorlatának folyamatos, sokszempontú konzultálása, csoportszintű elemzése, különös tekintettel a szakterületen végzett munkára, valamint a foglalkozás a hivatás gyakorlásával kapcsolatos nehézségekre ("vakfoltokra") és sikerekre. A fölmerült problémák további feldolgozása a pszichodráma csoportokban is folytatódhat. A stúdium lehetőséget ad a tanult ismereteknek a mindennapi gyakorlathoz kapcsolására.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Aláírás (a félév elején a hírlevélben megadottak szerint készítendő jegyzőkönyvek és azok tanórán való gyakorlati alkalmazása alapján)					
Vizsgakövetelmények: - jegyzőkönyv beadása					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Tevékenységkísérés III. – mentálhigiénés projektépítés Rövidített neve: Kódja: KSMHTLTK_3M					
Tantárgyfelelős: Semsey Gábor (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 3.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 10 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
Tantárgy felvételének előkövetelménye: - Tevékenységkísérés I-II.					
Tantárgy célkitűzése: Megismertetni a hallgatókat a közösségi alapú megelőző programok tervezésének és kivitelezésének egyik legfontosabb módszerével, a "projektépítéssel".					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: Egy mentálhigiénés akció megtervezésének és kivitelezésének főbb elemei: problémák definiálása, a várható akadályok beépítése a cselekvési alternatívába, a szolgáltatás konkrét társadalmi terepen történő működtetése, összehangolt teammunka a kezdetektől a befejezésig, továbbá a munka hatékonyságának értékelése. A projektszemlélet és a lelkigondozói szempontok együttes használata a liturgikus események tervezésében és lebonyolításában.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Aláírás (a félév elején a hírlevélben megadottak szerint készítendő jegyzőkönyvek és azok tanórán való gyakorlati alkalmazása alapján)					
Vizsgakövetelmények: - jegyzőkönyv leadása					
Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Tevékenységkísérés IV. – <i>lelkigondozói szempontok a liturgiában</i> Rövidített neve: Kódja: KSMHTLTK_4M					
Tantárgyfelelős: Semsey Gábor (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 10 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
Tantárgy felvételének előkövetelménye: - Tevékenységkísérés III.					
Tantárgy célkitűzése: Felkészíteni a liturgikus alkalmak lelkigondozói szempontjainak átgondolására és gyakorlására. A liturgikus alkalmakban megtalálni az egyensúlyt az egyén szükségleteire való érzékeny odafigyelés és a gyülekezet integritásának biztosítása között.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: Konkrét események feldolgozása abból a szempontból, hogyan lehet lelkigondozói érzékenységgel átgondolni, alakítani és végezni a liturgikus alkalmakat, ahol erre lehetőség és szükség kínálkozik. Továbbá hogyan lehet lelkigondozói megfontolásokat, meglátásokat megfelelő módon beépíteni a lelkészi/liturgikus tevékenységbe. A cél nem a liturgikus keretek feszegetése, vagy az azokból való kilépés, hanem az, hogy megmaradva a saját kereteken belül a hallgató élni tudjon azokkal a lehetőségekkel, meglátásokkal, amelyek lelkigondozói attitűdjéből származnak.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Aláírás (a félév elején a hírlevélben megadottak szerint készítendő jegyzőkönyvek és azok tanórán való gyakorlati alkalmazása alapján)					
Vizsgakövetelmények: - jegyzőkönyv leadása					
Segédletek: Kötelező irodalom: - <ul style="list-style-type: none"> • Hézszer Gábor: <i>Pasztorálpszichológiai szempontok az istentisztelet útkereséséhez. Elméletek és gyakorlati lehetőségek.</i> Kálvin Kiadó, Budapest, 2005.; elsősorban az 1. és 2. fejezet (15-97. old.), de a további fejezetek is. • Baumgartner, Isidor: <i>Pasztorálpszichológia.</i> Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest, 2003. VI rész: „Feltárni az írások értelmét...” – Isten gyógyító szava; VII. rész: „Megtörni a kenyeret...” – A hit szimbólumainak gyógyító ereje (535-639. old.) 					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Pszichodráma-bibliodráma I. Rövidített neve: Pszichodráma I. Kódja: KSMHTLPD_1M					
Tantárgyfelelős: Dr. Tomcsányi Teodóra (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: őszi	Tárgyfélév: 1.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 30 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
Tantárgy célkitűzése: Hivatásszerep-személyiség fejlesztése. A hivatás gyakorlásához kapcsolódó feldolgozatlan élmények megjelenítése, pszichodramatikus módszerekkel, a csoport interaktív, támogató közreműködésével.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: E csoportmódszer a képzésen használt formájában kettős kötődésű: a teológiában a misztériumjátékokig, a pszichológiában a pszichodrámaig nyúlnak a gyökerek. A kettős gyökérből valami új sarjadt. A pszichodráma olyan keretet kínál a hallgatóknak, melyben már megtörtént illetve folyamatban levő, elsősorban hivatásbeli, családi, valamint az aktuális csoporthelyzetből adódó, jórészt feldolgozatlan élmények megjelenítése és újra-átélése történik meg a csoport közreműködésével. A bibliodráma eszközével a személyessé tett bibliai üzenet nyújt lehetőséget a fejlődésre és a továbblépésre.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Aláírás az órai részvétel és aktivitás alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkipedagógiai szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Pszichodráma-bibliodráma II. Rövidített neve: Pszichodráma II. Kódja: KSMHTLPD_2M					
Tantárgyfelelős: Dr. Tomcsányi Teodóra (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 2.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 30 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
Tantárgy felvételének előkövetelménye: - Pszichodráma I.					
Tantárgy célkitűzése: Hivatásszerep-személyiség fejlesztése. A hivatás gyakorlásához kapcsolódó feldolgozatlan élmények megjelenítése, pszichodramatikus módszerekkel, a csoport interaktív, támogató közreműködésével.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: E csoportmódszer a képzésen használt formájában kettős kötődésű: a teológiában a misztériumjátékokig, a pszichológiában a pszichodrámaig nyúlnak a gyökerek. A kettős gyökérből valami új sarjad. A pszichodráma olyan keretet kínál a hallgatóknak, melyben már megtörtént illetve folyamatban levő, elsősorban hivatásbeli, családi, valamint az aktuális csoporthelyzetből adódó, jórészt feldolgozatlan élmények megjelenítése és újra-átélése történik meg a csoport közreműködésével. A bibliodráma eszközével a személyessé tett bibliai üzenet nyújt lehetőséget a fejlődésre és a továbblépésre.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Aláírás órai részvétel és aktivitás alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkipedagógiai szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Pszichodráma-bibliodráma III. Rövidített neve: Pszichodráma III. Kódja: KSMHTLPD_3M					
Tantárgyfelelős: Dr. Tomcsányi Teodóra (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 3.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 30 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
Tantárgy felvételének előkövetelménye: - Pszichodráma II.					
Tantárgy célkitűzése: Hivatásszerep-személyiség fejlesztése. A hivatás gyakorlásához kapcsolódó feldolgozatlan élmények megjelenítése, pszichodramatikus módszerekkel, a csoport interaktív, támogató közreműködésével.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: E csoportmódszer a képzésen használt formájában kettős kötődésű: a teológiában a misztériumjátékokig, a pszichológiában a pszichodrámaig nyúlnak a gyökerek. A kettős gyökérből valami új sarjad. A pszichodráma olyan keretet kínál a hallgatóknak, melyben már megtörtént illetve folyamatban levő, elsősorban hivatásbeli, családi, valamint az aktuális csoporthelyzetből adódó, jórészt feldolgozatlan élmények megjelenítése és újra-átélése történik meg a csoport közreműködésével. A bibliodráma eszközével a személyessé tett bibliai üzenet újult lehetőséget a fejlődésre és a továbblépésre.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Aláírás az órai részvétel és aktivitás alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkipedagógiai szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Pszichodráma-bibliodráma IV. Rövidített neve: Pszichodráma IV. Kódja: KSMHTLPD_4M					
Tantárgyfelelős: Dr. Tomcsányi Teodóra (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 30 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
Tantárgy felvételének előkövetelménye: Pszichodráma III.					
Tantárgy célkitűzése: Hivatásszerep-személyiség fejlesztése. A hivatás gyakorlásához kapcsolódó feldolgozatlan élmények megjelenítése, pszichodramatikus módszerekkel, a csoport interaktív, támogató közreműködésével.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: E csoportmódszer a képzésen használt formájában kettős kötődésű: a teológiában a misztériumjátékokig, a pszichológiában a pszichodrámaig nyúlnak a gyökerek. A kettős gyökérből valami új sarjadt. A pszichodráma olyan keretet kínál a hallgatóknak, melyben már megtörtént illetve folyamatban levő, elsősorban hivatásbeli, családi, valamint az aktuális csoporthelyzetből adódó, jórészt feldolgozatlan élmények megjelenítése és újra-átélése történik meg a csoport közreműködésével. A bibliodráma eszközével a személyessé tett bibliai üzenet nyújt lehetőséget a fejlődésre és a továbblépésre.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Aláírás az órai részvétel és aktivitás alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Lelkigondozói kapcsolat és spirituális önismeret – Intenzív hét II. Rövidített neve: Spirituális intenzív hét Kódja: KSMHTINL_2M					
Tantárgyfelelős: Dr. Joób Máté (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősi	Tárgyfélév: 3.	Számonkérés: gyakorlati jegy	Óraszám: 60 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
Tantárgy célkitűzése: A saját spirituális önismeret fejlesztése, valamint a lelkigondozói segítő kapcsolatban alkalmazható spirituális igények felismerését és fejlesztését szolgáló ismeretek, gyakorlatok elsajátítása.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: Önreflektív és a segítő kapcsolati módszerekhez kapcsolódó gyakorlatok, ezek alkalmazási lehetőségeinek gyakorlása a lelkigondozói kapcsolatban. Annak meghatározása, hogy a spirituális igények figyelembe vétele mit ad a segítő kapcsolat alapelveihez, milyen lényegi változást eredményez a segítő spirituális beállítottsága a segítő munkában.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Gyakorlati jegy (a félév elején a hírlevélben megadottak szerint készítendő jegyzőkönyv és annak tanórán való gyakorlati alkalmazása alapján félévvégi aláírás a jelenlét alapján)					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkipozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Lelkipozói kapcsolat és spirituális önismeret – Intenzív hét II. Rövidített neve: Spirituális intenzív hét Kódja: KSMHTIHS_2M					
Tantárgyfelelős: Dr. Joób Máté (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősi	Tárgyfélév: 5.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 60 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
Tantárgy célkitűzése: A saját spirituális önismeret fejlesztése, valamint a lelkipozói segítő kapcsolatban alkalmazható spirituális igények felismerését és fejlesztését szolgáló ismeretek, gyakorlatok elsajátítása.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: Önreflektív és a segítő kapcsolati módszerekhez kapcsolódó gyakorlatok, ezek alkalmazási lehetőségeinek gyakorlása a lelkipozói kapcsolatban. Annak meghatározása, hogy a spirituális igények figyelembe vétele mit ad a segítő kapcsolat alapelveihez, milyen lényegi változást eredményez a segítő spirituális beállítottsága a segítő munkában.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Aláírás (a félév elején a hírlevélben megadottak szerint készítendő jegyzőkönyv és annak tanórán való gyakorlati alkalmazása alapján félévvégi aláírás a jelenlét alapján)					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Családsegítő alapismeretek és sajátélmény feldolgozás – Intenzív hét III. Rövidített neve: Családsegítő alapismeretek intenzív hét Kódja: KSMHTINC_3M					
Tantárgyfelelős: Martos Tamás (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 3.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 60 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
Tantárgy felvételének előkövetelménye: -					
Tantárgy célkitűzése: A stúdium szorosan kapcsolódik az évközi családsegítő elmélet stúdiumhoz.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A stúdium szorosan kapcsolódik az évközi családsegítő elmélet stúdiumhoz. Az évközi időben elhangzó elméleti ismeretek a gyakorlati, sajátélményű intenzív hét során konkrét családi problémákkal kapcsolatos önismeretszerzéssel egészülnek ki, segítséget nyújtva a lelkigondozás és a családpsztoráció során.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Aláírás (a félév elején a hírlevélben megadottak szerint készítendő jegyzőkönyv és annak tanórán való gyakorlati alkalmazása alapján félévvégi aláírás a jelenlét alapján)					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Felekezet-specifikus kiscsoport Rövidített neve: Kódja: KSMHTFSK_1M					
Tantárgyfelelős: Török Gábor (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 1.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 4 gyakorlat	Jelleg: kötelező	Kredit: 0
Tantárgy felvételének előkövetelménye:					
Tantárgy célkitűzése: Azonos felekezethez tartozók speciális kérdéseinek megismerése.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: Speciális felekezeti kérdések a lelkigondozói gyakorlatban. A lelkigondozás helyzete és jövője az adott egyházban. Feladatok, dilemmák, kérdések.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Aláírás az órai aktivitás alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkipogozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Szakdolgozati konzultáció Rövidített neve: Kódja: KSMHTSDK_1M					
Tantárgyfelelős: Török Gábor (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősi	Tárgyfélév: 5.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: 10 elmélet	Jelleg: kötelezően választható	Kredit: 0
Tantárgy felvételének előkövetelménye:					
Tantárgy célkitűzése: A hallgató megismerje a szakdolgozat és tudományos írásos munkák készítésének kritériumait, munkamódszereit, ki tudja választani és meg tudja indokolni azt a témakört, amelyben saját szakdolgozati témáját írni fogja, meg tudja fogalmazni a választott témájának munkacímét, célkitűzéseit.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A hallgató a szakdolgozati előtervben megjelölt témát konkretizálja, ahhoz tartalomjegyzéket és irodalomjegyzéket rendeljen, és a szakdolgozatának témáját az elvárt követelményeknek megfelelően kifejtse.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Szakdolgozati tématervezet és irodalomjegyzék elkészítése.					
Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja: Aláírás a leadott szakdolgozati tervezet alapján.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közzolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Szakdolgozat Rövidített neve: Kódja: KSMHTLDO_1M					
Tantárgyfelelős: Semsey Gábor (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 6.	Számonkérés: aláírás	Óraszám: -	Jelleg: kötelező	Kredit: 20
Tantárgy felvételének előkövetelménye:					
Tantárgy célkitűzése: A szakdolgozat annak az elméleti tudásnak, önismeretnek, lelkigondozói szemléletnek az összegzése, amit a hallgató a képzés során elsajátított, továbbfejlesztett és önmagába integrált.					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: A hallgató a tudását egy befejezett, lezárt lelkigondozói feladat leírásán és tágabb kontextusba helyezésén keresztül mutatja be. E munkán alapul annak végső elbírálása, hogy a hallgató felkészült-e és alkalmas-e arra, hogy megfelelő tudás és szellemiség birtokában végezze lelkigondozói munkáját. A tanulmányi követelmények szempontjai mellett az is cél, hogy a hallgatók olyan lelkigondozói témát válasszanak, mely valamely szempontból fontos a munkájukhoz, és amelynek kidolgozásában motiváltak.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Szakdolgozati tématervezés és irodalomjegyzék elkészítése.					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Szakdolgozat leadása.					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: -					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Szigorlat I. Rövidített neve: Kódja: KSMHTLSG_1M					
Tantárgyfelelős: Dr. Tomcsányi Teodóra (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 4.	Számonkérés: szigorlat	Óraszám: -	Jelleg: kötelezően választható	Kredit: 4
Tantárgy felvételének előkövetelménye: Fejlődéslélektan I-II. és Vallásos jelenségek					
Tantárgy célkitűzése:					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: Szigorlat: Életesemények fejlődéslélektani és valláspedagógiai megközelítése és a Vallásos jelenségek valláslélektani és pasztorálpszichológiai megközelítése.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: -					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Szigorlat					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: ld. a Fejlődéslélektan I-II. és a Vallásos jelenségek c. stúdiumoknál megadott szakirodalmat					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkigondozó szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Szigorlat II. Rövidített neve: Kódja: KSMHTLSG_2M					
Tantárgyfelelős: Dr. Tomcsányi Teodóra (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: ősz	Tárgyfélév: 5.	Számonkérés: szigorlat	Óraszám: -	Jelleg: kötelező	Kredit: 4
Tantárgy felvételének előkövetelménye: Szigorlat I., valamint a Lelki zavarok I-II., Társadalmi jelenségek és Család					
Tantárgy célkitűzése:					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: Szigorlat: Lelki egészség, lelki betegség, mentálhigiéné és segítő kapcsolati módszerek, lelkigondozási lehetőségek; valamint Családismeretek, közösség, csoport, gyülekezet és Társadalmi ismeretek.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: -					
Félévvégi aláírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Szigorlat					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: ld. a Lelki zavarok I-II., Társadalmi jelenségek és Család c. stúdiumoknál megadott szakirodalmat					

Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Mentálhigiénés lelkiprendező szakirányú továbbképzési szak					
Tárgy neve: Szigorlat III. Rövidített neve: Kódja: KSMHTLSG_3M					
Tantárgyfelelős: Dr. Tomcsányi Teodóra (SE EKK Mentálhigiéné Int.)					
Szemeszter: tavaszi	Tárgyfélév: 6.	Számonkérés: szigorlat	Óraszám: -	Jelleg: kötelező	Kredit: 5
Tantárgy felvételének előkövetelménye: Szigorlat II., valamint a Lelkiprendezői kapcsolat I-II. és az egyes szakági specializációk: Szociális és családsegítő-, Sport és ifjúsági-, Kórházi szakág					
Tantárgy célkitűzése:					
Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása: Szigorlat: Lelkiprendezői kapcsolat, valamint az egyes szakági specializációk sajátos kérdései.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: -					
Félévvégi alíírás , valamint az osztályzat kialakításának módja: Szigorlat					
Vizsgakövetelmények: -					
Segédletek: Kötelező irodalom: ld. Lelkiprendezői kapcsolat I-II. c. stúdiumoknál, illetve az egyes szakági specializációk tantárgyainál megadott szakirodalmat					

MINTATANTERV 2008-2011

Stúdiumok	Tárgykód	I.				II.				III.				IV.				V.				VI.				Össz. Óraszám				
		kredit	köv.	órasz. elm	órasz. gyak	kredit	köv.	órasz. elm	órasz. gyak	kredit	köv.	órasz. elm	órasz. gyak	kredit	köv.	órasz. elm	órasz. gyak	kredit	köv.	órasz. elm	órasz. gyak	kredit	köv.	órasz. elm	órasz. gyak					
Életesemények fejlődéslelektani és valláspedagógiai megközelítése I-II. Tantárgyfelelős: Martos Tamás	KSMHTEFV_1M KSMHTEFV_2M					6	K	18		4	K	12																		30
Segítő kapcsolat, lelkigondozói kapcsolat elmélete I-II. Tantárgyfelelős: Szombathy Mária	KSMHTSKE_1M	6	K	18																										18
Társadalmi ismeretek többszemponútú megközelítése I-II. Tantárgyfelelős: Ittész Gábor	KSMHTTAM_1M KSMHTTAM_2M					0	A	18		11	K	22																		40
Vezetői ismeretek, lelkigondozói menedzsment Tantárgyfelelős: Fruttus István Levente	KSMHTVIM_1M													5	Gy	16														16
Vallásos jelenségek valláslelektani és pasztorálpszichológiai megközelítésben Tantárgyfelelős: Horváth-Szabó Katalin	KSMHTVJP_1M	5	K	14																										14
Lelki egészség, mentálhigiéné, lelki betegség I-II. Tantárgyfelelős: Dr. Harmatta János	KSMHTLEL_1M KSMHTLEL_2M	0	A	12		9	K	12																						24

Stúdiumok	Tárgykód	I.				II.				III.				IV.				V.				VI.				Össz. Óraszám
		kred it	kő v.	órasz. elm	órasz. gyak	kred it	kő v.	órasz. elm	órasz. gyak	kred it	kő v.	órasz. elm	órasz. gyak	kred it	kő v.	órasz. elm	órasz. gyak	kred it	kő v.	órasz. elm	órasz. gyak	kred it	kő v.	órasz. elm	órasz. gyak	
Családsegítő elmélet, szexualitás Tantárgyfelel ős: Sallay Viola	KSMHTCSS_ 1M													8	K	23										23
Segítő kapcsolati attitűdök gyakorlata és a lelkigondozói kapcsolat I-II. Tantárgyfelel ős: Csáky- Pallavicini Roger	KSMHTSKA _1M KSMHTSAG _2M	0	A		20	14	Gy					20													20	
Praxiskísérő- esetmegbeszél ő csoport I.-II. Tantárgyfelel ős: Török Gábor	KSMHTPKE_ 1M KSMHTPKE_ 2M																6	Gy		30	6	Gy			30	60
Intézménylátog atás I-II. Tantárgyfelel ős: Semsey Gábor	KSMHTITL_ 1M KSMHTITL_ 2M																2	Gy		10	2	Gy			10	20
Szakági specializáció elméleti ismeretei Tantárgyfelel ős: Török Gábor	KSMHTSSE_ 1M																4	K	10						10	
Lelkigondozói gyakorlat I-II. Tantárgyfelel ős: Dr. Joób Máté	KSMHTLGG _1M KSMHTLGG _2M																8	Gy		40	8	Gy			40	80

Stúdiumok	Tárgykód	I.				II.				III.				IV.				V.				VI.				Össz. Óraszám
		kred it	kő v.	órasz. elm	órasz. gyak	kred it	kő v.	órasz. elm	órasz. gyak	kred it	kő v.	órasz. elm	órasz. gyak	kred it	kő v.	órasz. elm	órasz. gyak	kred it	kő v.	órasz. elm	órasz. gyak	kred it	kő v.	órasz. elm	órasz. gyak	
Lelkigondozói kapcsolat gyakorlata I-II. Tantárgyfelelős: Dr. Joób Máté	KSMHTLKG_1M KSMHTLKG_2M									0	A		20	14	Gy		20									40
Ifjúság és sport lelkigondozói alapismeretek Tantárgyfelelős: Semsey Gábor	KSMHTISL_1M									2	Gy	6														6
Kórházi lelkigondozás Tantárgyfelelős: Dr. Török Szabolcs	KSMHTKHL_1M									2	Gy	4														4
Közösségi lelkigondozás I-II. Tantárgyfelelős: Török Gábor	KSMHTKZL_1M KSMHTKZL_2M									0	A	6		6	Gy	12										18
<i>Kötelezően választható</i>																										
Intenzív hét I. Segítő kapcsolati módszerek és lelkigondozói kapcsolat Tantárgyfelelős: Dr. Joób Máté	KSMHTIHK_1M					15	Gy		60																	60

Stúdiumok	Tárgykód	I.				II.				III.				IV.				V.				VI.				Össz. Óraszám
		kred it	kő v.	órasz. elm	órasz. gyak	kred it	kő v.	órasz. elm	órasz. gyak	kred it	kő v.	órasz. elm	órasz. gyak	kred it	kő v.	órasz. elm	órasz. gyak	kred it	kő v.	órasz. elm	órasz. gyak	kred it	kő v.	órasz. elm	órasz. gyak	
Tevékenységszűrés I-II. Tantárgyfelelős: Semsey Gábor	KSMHTLTK_1M KSMHTLTS_2M	0	A		10	0	A		10																	20
Tevékenységszűrés III.–mentálhigiénés projektépítés Tantárgyfelelős: Semsey Gábor	KSMHTLTS_3M									0	A		10													10
Tevékenységszűrés IV. – lelkipálcók szempontok a liturgiában Tantárgyfelelős: Semsey Gábor	KSMHTLTS_4M													0	A		10									10
Egyéni lelkipálcók I-VI. (egyéni szervezés) Tantárgyfelelős: I. Midling Andrea/II-V. Dr. Joób Máté	KSMHTLVE_1M KSMHTLVE_2M KSMHTLVE_3M KSMHTLVE_4M KSMHTLVE_5M	0	A		10	0	A		10	0	A		10	0	A		10	0	A		10	0	A		10	60
Felekezetspecifikus kiscsoport Tantárgyfelelős: Török Gábor	KSMHTFSK_1M	0	A		4																					4

Stúdiumok	Tárgykód	I.				II.				III.				IV.				V.				VI.				Össz. Óraszám
		kred it	kö v.	órasz. elm	órasz. gyak	kred it	kö v.	órasz. elm	órasz. gyak	kred it	kö v.	órasz. elm	órasz. gyak	kred it	kö v.	órasz. elm	órasz. gyak	kred it	kö v.	órasz. elm	órasz. gyak	kred it	kö v.	órasz. elm	órasz. gyak	
<i>Kötelezően választható</i>																										
Szakdolgozati konzultáció Tantárgyfelelős: Török Gábor	KSMHTSDK_1M																0	A	10							10
Szakdolgozati Tantárgyfelelős: Semsey Gábor	KSMHTLDO_1M																				20					0
Szigorlat I-II-III. Dr. Tomcsányi Teodóra	KSMHTLSG_1M KSMHTLSG_2M KSMHTLSG_3M												4	Sz			4	Sz			5	Sz				0
ÖSSZESEN	180 kredit	12		44	79	45		48	135	20		50	195	38		51	74	24		20	150	41		150	996	

* a kötelezően választható tárgyak óraszámja az összesítésben egyszer szerepel

K = Kollokvium, Gy = Gyakorlati jegy, A = Aláírás