

**SEMMELWEIS EGYETEM**  
**Egészségügyi Közszolgálati Kar**



**Laktációs Szaktanácsadó**  
**Szakirányú Továbbképzési Szak**  
**TANTERV**

**Budapest, 2019.**

## TARTALOMJEGYZÉK

<b>I. Intézményi keret és elérhetőség</b>	<b>3.</b>
<b>II. Általános információk</b>	<b>5.</b>
<b>III. Tantárgyi háló</b>	<b>8.</b>
<b>IV. Tantárgyprogramok</b>	<b>12.</b>
<b>V. Szakdolgozati követelmények</b>	<b>49.</b>
<b>VI. A záróvizsgára bocsátás feltételei</b>	<b>56.</b>
<b>VII. Képzési és kimeneti követelmények</b>	<b>58.</b>

## ***I. Intézményi keret és elérhetőség***

### **Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet**

A Mentálhigiéné Intézet 2010 áprilisától a Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar (a továbbiakban: SE-EKK) intézményeként folytatja tevékenységét. Az Intézetben két mesterképzés folyik (szociális munka mesterképzés, mentálhigiénés családtudományi és családterápiás mesterképzés), valamint négy szakirányú továbbképzés (mentálhigiénés és szervezetfejlesztő szakirányú továbbképzés, mentálhigiénés lelkipozítói szakirányú továbbképzés, laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzés, integrált szülő-csecsemő/kisgyermek konzultáció). Intézetünk feladatkörébe tartozónak tekinti a végzett hallgatók praxiskísérését, a kutatáson alapuló folyamatos curriculum-fejlesztést, a képzési szakanyagok készítését, valamint a segítő szakemberek képzését és továbbképzését.

Intézetigazgató: Dr. Pethesné Dávid Beáta, egyetemi tanár

Szakfelelős: Dr. Török Szabolcs, egyetemi docens

#### ***Elérhetőségeink:***

Postacím: Mentálhigiéné Intézet  
1428 Budapest, Pf. 2.

Cím: Budapest, 1089, Nagyváradi tér 4. XIX. em.

Tel: (1) 266-0878

Fax: (1) 214-5685

Honlap: <http://mental.semmelweis.hu/>

#### **A tanulmányi ügyek intézésének helye és időpontja:**

Vezető: Dr. Pilinszki Attila

E-mail: [mental-tanulmanyi@public.semmelweis-univ.hu](mailto:mental-tanulmanyi@public.semmelweis-univ.hu)

Cím: 1089, Budapest, Nagyváradi tér 4. (XIX. emelet, 1922. szoba)

Tel: (1) 459-1500 / 56534-es mellék

Fax: (1) 214-5685

#### **Oktatásszervezéssel kapcsolatos ügyintézés:**

Hegedüs Réka oktatásszervező

Tel: (1) 459-1500 / 56523 mellék;

E-mail: [hegedus.reka@public.semmelweis-univ.hu](mailto:hegedus.reka@public.semmelweis-univ.hu)

**Oktatással kapcsolatos információk:**

Török Szabolcs, szakfelelős

E-mail: [torok.szabolcs@public.semmelweis-univ.hu](mailto:torok.szabolcs@public.semmelweis-univ.hu)

Bóné Veronika, képzési felelős, terepkoordinátor

E-mail: [bone.veronika@public.semmelweis-univ.hu](mailto:bone.veronika@public.semmelweis-univ.hu)

## **II. Általános információk**

### **A SE-EKK Mentálhigiéné Intézet laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzésének specifikumai**

#### **Általános bevezető**

Az SE-EKK Mentálhigiéné Intézet a Szoptatásért Magyar Egyesület együttműködésével 2010-ben Laktációs szaktanácsadó vizsgára felkészítő elnevezéssel szakirányú továbbképzési szakot indított. A folyamatos curriculum-fejlesztés következményeként 2017-től a képzés háromfélévessé bővült Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak néven (a létesítést engedélyező határozat ügyiratszám: FNYF/509-2/2017). A képzés indításakor feltétel volt a már korábban létező nemzetközi képesítés (International Board Certified Lactation Consultant) egyidejű megszerzése. A Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak a továbbiakban nem feltétele az IBCLC vizsga letétele, de a képzés kurzusai továbbra is a nemzetközi vizsga tudásanyagához illeszkednek, illetve a képzés kiemelt célja marad a nemzetközi vizsgára való felkészítés.

#### **Jelenléti kötelezettség**

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 17. §. 7. pontjának megfelelően:

„Az adott tárgyból a félév végi aláíráshoz a gyakorlatok és az előadások 75 %-án való részvétel szükséges. Az oktatási szervezeti egység vezetőjének engedélyével - egyedi elbírálás alapján - eltérés lehetséges. Ha a hiányzás tűrhető számát az oktatási szervezeti egység vezetője (a tárgy előadója) 25 %-nál kisebb mértékben határozza meg, legkésőbb a vizsgaidőszak kezdetéig a gyakorlati foglalkozások pótlására lehetőséget kell biztosítani.”

A stúdiumokon a pusztán jelenléten túl követelmény az órákon való aktív közreműködés.

#### **Információk hallgatóknak**

A hallgatók minden, a képzéssel kapcsolatos aktuális tudnivalóról és az egyes stúdiumok követelményeinek részleteiről az intézet honlapjáról ([mental.semmelweis.hu](http://mental.semmelweis.hu)) tájékozódhatnak.

#### **„Fórumok”**

A hallgatók és a tanári kar közötti szervezett információcserére szolgálnak. A fórumszerű megbeszélésekre többféle lehetőség van. A hallgatók közvetlenül és/vagy választott képviselőik révén fordulhatnak az Intézet oktatói testületéhez.

#### *Hallgatói Önkormányzat (HÖK) Irodája*

1089 Budapest, VIII. Nagyvárad tér 4. Hallgatói Centrum F-30. terem

Tel: 210-2930/56100, Fax: 210-4407

#### *Fogyatékosügyi és esélyegyenlőségi koordinátor*

Horváth Balázs

E-mail: [horvath.balazs@semmelweis-univ.hu](mailto:horvath.balazs@semmelweis-univ.hu)

Tel: 06-20-825-8426

#### **Tanulmányi kötelezettségek**

A képzés tanulmányi követelményeire vonatkozóan a Semmelweis Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata az irányadó.

(<http://semmelweis.hu/ekk/dokumentumtar/kari-szabalyzatok/>)

Az egyes stúdiókhoz tartozó követelményekről és határidőkről a tájékoztató füzetben kívül a honlapon keresztül részletes tájékoztatást kapnak a hallgatók.

Beiratkozás: A költségtérítési díj fizetésére kötelezett hallgató csak abban az esetben iratkozhat be a következő szemeszterre és folytathatja a képzést, ha a befizetést igazoló dokumentumot vagy annak másolatát leadja, illetve ha részletfizetési kedvezmény vagy fizetési haladék iránti kérelme van folyamatban.

Az egyes stúdiók tananyaga az előadásokon elhangzottakból, a gyakorlatokon elsajátítottakból és a kötelező irodalomból tevődik össze.

## A nemzetközi laktációs szaktanácsadó vizsga

A képzés célja a nemzetközi laktációs szaktanácsadó (International Board Certified Lactation Consultants - IBCLC) vizsgára való felkészítés is, ezért a képzés elvégzésének feltételei megegyeznek a nemzetközi vizsga bemeneti feltételeivel. A nemzetközi vizsgabizottság International Board of Lactation Consultant Examiners - IBLCE) előírásai a következők:

- 1 A nemzetközi vizsgára jelentkezőnek rendelkeznie kell olyan egészségügyi képzettséggel, melyet jellemzően egészségügyi szakemberek szereznek meg szakmai tanulmányaik során.
  - Az egészségügyi képzésnek tartalmaznia kell a következő 8 tantárgy mindegyikéből legalább egy kurzust akkreditált felsőoktatási intézményben (*zárójelben a képzésben oktatott tárgy neve*):
    - Biológia (*A laktáció biológiai alapjai*)
    - Humán anatómia (*Anatómia*)
    - Humán élettan (*Élettan-kórélettan*)
    - Csecsemő- és gyermeknövekedés és fejlődés (*Az egészséges csecsemő és természetes szükségletei*)
    - Bevezetés a klinikai kutatásba (*Kutatási eredmények elemzése*)
    - Táplálkozástudomány (*Egészségtudományi alapismeretek II.*)
    - Pszichológia vagy tanácsadói ismeretek vagy kommunikáció (*A tanácsadás pszichológiája*)
    - Szociológia vagy kulturális érzékenység vagy kultúranropológia (*A csecsemőtáplálás szociokulturális vonatkozásai*)
  - Továbbá a következő 6 tárgy bármely továbbképzési intézményben való elvégzését:
    - Életmentés, elsősegélynyújtás (*Elsősegélynyújtás*)
    - Egészségügyi dokumentáció (*Terepmunka tutoriális kíséréssel I., II.*)
    - Egészségügyi szaknyelv (*Az anya testi-lelki egészségének laktációs vonatkozásai, A gyermek testi-lelki egészségének laktációs vonatkozásai*)
    - Egészségügyi szakemberek munkahelyi biztonsága (*Környezet-, munka, tűz és vagyonvédelmi oktatás*)
    - Szakmai etika egészségügyi szakembereknek (*Hivatásetika*)
    - Általános és fertőzések elleni óvintézkedések (*Közegészség-tan-járványtan*)

- 2 A jelentkezőnek rendelkeznie kell legalább 90 órányi laktáció specifikus oktatás igazolásával.
  - A képzés teljes óraszama 212 óra, melyből az elméleti oktatás 132 laktációs specifikus elméletet tartalmaz, amelyről a vizsgajelentkezéskor a hallgatónak angol nyelvű igazolólapot állítunk ki.
- 3 A jelentkezőnek rendelkeznie kell 1000 óra laktáció specifikus klinikai tapasztalattal, amely kiváltható 500 óra mentorált gyakorlattal, melyet laktációs szaktanácsadó diplomával és érvényes International Board Certified Lactation Consultant (IBCLC) oklevéllel rendelkező tanácsadó igazolhat.
  - A képzés bemeneti feltételei között szerepel a klinikai tapasztalat megléte, melynek teljes megszerzése az abszolutórium megszerzéséig halasztható.

### **Tanári kar**

A képzés tanári kara főállású és részállású intézeti munkatársakból, illetve külső (szerződéses) munkatársakból áll. Az oktatási színvonal emelése érdekében a képzés együttműködik a Szoptatásért Magyar Egyesülettel, amely szervezet segítséget nyújt a szak elméleti stúdiumainak szakmai kidolgozásában és azok szakirodalmi forrásainak tartalmi összeállításában. Az egyesület laktációs szaktanácsadó végzettséggel rendelkező munkatársai oktatóként is közreműködnek a képzésben. A teljes stáb nyomon követi, illetve értékeli a hallgatók tanulmányi munkáját és fejlődését.

### **Klinikai együttműködés**

A hallgatók a harmadik félév során terepgyakorlatukat külső oktatókórházakban végzik.

### **Szakanyagok**

A kötelező és ajánlott irodalom egy része (az Intézet által készített vagy az Intézet gondozásában megjelent jegyzetek) rendelést követően megvásárolhatóak. A könyvrendelés és vásárlás pontos menetéről részletes információk az intézet honlapján találhatóak.

### **III. Tantárgyi háló**

#### **A képzés meghatározó ismeretkörei**

A képzési program több pilléren áll. A „Tanácsadói készségeket fejlesztő stúdiumok”, „Laktációs elméleti ismeretek stúdiumcsoport”, a „Klinikai ismeretek stúdiumcsoport” és a „Hivatás integrált alkalmazását elősegítő stúdiumok” egymásra épülve, de más-más oldalról járulnak hozzá a hallgató elméleti és gyakorlati ismereteinek, valamint laktációs szaktanácsadói kompetenciáinak fejlesztéséhez. Az egyes tantárgyakat és a hozzájuk tartozó óraszámokat és kreditértékeket a tantárgyi háló (9-10. oldal) tartalmazza.

- **Egészségügyi kreditelőkövetelmények:**
  - Anatómia
  - Élettan-kórélettan
  - Egészségtudományi alapismeretek II.
  - Elsősegélynyújtás
  - Közegészségtan-járványtan
  
- **Tanácsadói készségeket fejlesztő stúdiumok: 9 kredit**
  - A tanácsadás pszichológiája
  - Rendszerszemléletű családkonzultáció alapjai
  - Laktációs tanácsadói helyzetgyakorlatok
  - Egyéni sajátélmény-konzultáció
  
- **Laktációs elméleti ismeretek stúdiumcsoport: 16 kredit**
  - A laktáció biológiai alapjai
  - Az egészséges csecsemő és természetes szükségletei
  - A csecsemőtáplálás szociokulturális vonatkozásai
  - Hivatásetika
  
- **Klinikai ismeretek stúdiumcsoport: 45 kredit**
  - A laktáció támogatásának elméleti és gyakorlati kérdései
  - Az anya testi-lelki egészségének laktációs vonatkozásai
  - A gyermek testi-lelki egészségének laktációs vonatkozásai
  - Klinikai laktációs tanácsadási gyakorlat
  - Terepmunka tutoriális kíséréssel
  
- **Hivatás integrált alkalmazását elősegítő stúdiumok: 12 kredit**
  - Nemzetközi állásfoglalások ismerete
  - Kutatási eredmények elemzése
  - Esetmegbeszélés, tevékenységkísérés
  - Laktációs ismeretek közösségi oktatásának kommunikációs és módszertani alapjai
  
- **Szakdolgozati stúdium: 3 kredit**
  - Szakdolgozati szakszeminárium
  
- **Kötelezően választható stúdiumok: 5 kredit**
  - Irodalomkutatási módszerek
  - Primer prevenciók programszervezés
  - Szakirodalom-feldolgozási kurzus
  - Segítő beszélgetés gyakorlata



### Tantárgyi háló

Stúdiumok		Elmélet / gyakorlat	I. félév (óra- számok)	II. félév (óra- számok)	III. félév (óra- számok)	Számon- kérés módja	Kredit	Kötelező / kötelezően választható
<b>1. Kritériumkövetelmények</b>								
1.1	Anatómia	elmélet és gyakorlat	12+4			kollokvium (írásbeli)	0	kötelező
1.2	Élettan-kórélettan	elmélet és gyakorlat	16+4			kollokvium (írásbeli)	0	kötelező
1.3	Egészségtudományi alapismeretek II	elmélet		4		kollokvium (írásbeli)	0	kötelező
1.4	Elsősegélynyújtás	elmélet	8			kollokvium (írásbeli)	0	kötelező
1.5	Közegészség-tan-járványtan	elmélet és gyakorlat	3+5			kollokvium (írásbeli)	0	kötelező
<b>2. Tanácsadói készségeket fejlesztő stúdiumok</b>							<u>9</u>	
2.1	A tanácsadás pszichológiája	elmélet		6		kollokvium (írásbeli)	2	kötelező
2.2	Rendszerszemlélet a laktáció támogatásában	elmélet		6		kollokvium (írásbeli)	3	kötelező
2.3	Laktációs tanácsadói helyzetgyakorlatok	elmélet	9			gyakorlati jegy	4	kötelező
2.4	Egyéni sajátélmény-konzultáció	gyakorlat		2		aláírás	0	kötelező
<b>3. Laktációs elméleti stúdiumok:</b>							<u>16</u>	
3.1	A laktáció biológiai alapjai	elmélet	12			kollokvium (írásbeli)	5	kötelező
3.2	Az egészséges csecsemő és természetes szükségletei	elmélet	12			kollokvium (szóbeli)	5	kötelező
3.3	A csecsemőtáplálás szociokulturális vonatkozásai	elmélet	9			kollokvium (írásbeli)	4	kötelező

3.4	Hivatás-etika	elmélet			6	kollokvium (írásbeli)	2	kötelező
<b>4. Klinikai ismeretek stúdiucsoport</b>							<b>45</b>	
4.1	A laktáció támogatásának elméleti és gyakorlati kérdései	elmélet		15		kollokvium (írásbeli)	5	kötelező
4.2	Az anya testi-lelki egészségének laktációs vonatkozásai	elmélet	27			kollokvium (szóbeli)	10	kötelező
4.3	A gyermek testi-lelki egészségének laktációs vonatkozásai	elmélet		24		kollokvium (szóbeli)	10	kötelező
4.4	Klinikai laktációs tanácsadási gyakorlat	gyakorlat			24	gyakorlati jegy	10	kötelező
4.5	Terepmunka tutoriális kíséréssel I.	gyakorlat		4		gyakorlati jegy	4	kötelező
4.6	Terepmunka tutoriális kíséréssel II.	gyakorlat			6	gyakorlati jegy	6	kötelező
<b>5. Hivatás integrált alkalmazását elősegítő stúdiumok</b>							<b>12</b>	
5.1	Nemzetközi állásfoglalások ismerete	elmélet	6			gyakorlati jegy	2	kötelező
5.2	Kutatási eredmények elemzése	elmélet			6	gyakorlati jegy	2	kötelező
5.3	Esetmegbeszélés, tevékenységkísérés	gyakorlat		18		gyakorlati jegy	6	kötelező
5.4	Laktációs ismeretek közösségi oktatásának kommunikációs és módszertani alapjai	gyakorlat			6	gyakorlati jegy	2	kötelező
<b>6. Szakdolgozat</b>							<b>3</b>	
6.1	Szakdolgozati szakszeminárium	gyakorlat			5	gyakorlati jegy	3	kötelezően választható
<b>7. Szabadon választható stúdiumok</b>							<b>5</b>	
7.1	Irodalomkutatási módszerek	gyakorlat			9	gyakorlati jegy	5	szabadon választható

7.2	Szakirodalom-feldolgozási kurzus	gyakorlat			9	<b>gyakorlati jegy</b>	5	<b>szabadon választható</b>
7.3	Primer prevenciós programszervezés	gyakorlat			9	<b>gyakorlati jegy</b>	5	<b>szabadon választható</b>
7.4	Segítő beszélgetés gyakorlata	gyakorlat			9	<b>gyakorlati jegy</b>	5	<b>szabadon választható</b>
<b>Összesen</b>					<b>75</b>		<b>75</b>	<b>62</b>
							<b>90</b>	

#### IV. Tantárgyprogramok

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet  <b>Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak</b>					
<b>Tárgy neve: Anatómia</b> Rövidített neve: <b>Anatómia</b> Kódja:					
<b>Tantárgyfelelős</b> neve, beosztása, (szervezeti egység): <b>Dr. Valasek Tamás</b> , egyetemi adjunktus (SE, ETK, Morfológiai és Fiziológiai Tanszék) <b>Oktatók</b> neve, beosztása: Dr. Hruska Anett, egyetemi docens (SE, ETK, Morfológiai és Fiziológiai Tanszék) Dr. Kovács Éva, egyetemi adjunktus (SE, ETK, Morfológiai és Fiziológiai Tanszék)					
Tárgyfélév: őszi	Félév: <b>1.</b>	Számonkérés: <b>kollokvium</b>	Óraszám: <b>12 elmélet + 4 gyakorlat</b>	Jelleg: <b>kötelező</b>	Kredit: <b>0</b>
Tantárgy felvételének <b>előkövetelménye</b> : -					
Tantárgy <b>célkitűzése</b> : A hallgatók megismerjék az ember szomatikus állapotának sajátosságait, képesek legyenek szakterületükön összefüggések felismerésére, az eredmények értékelésére. A tantárgy az IBLCE által nem egészségügyi alapvégzettségűek számára előírt egészségügyi alapozó tárgyak közül a „ <i>Humán anatómia</i> ” tárgy követelményeinek felel meg.					
Tantárgy <b>tematikájának</b> (tananyag) leírása: Bevezetés, alapfogalmak, szövettan, egyedfejlődés, általános csont és izomtan, részletes csonttan, csontok összeköttetései, az emberi ízületek anatómiája, részletes izomtan, koponyacsont, szív és keringési rendszer, nyirokrendszer, magzati keringés, vér, vérképzés.					
Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: Megoldandó feladatok száma: -					
Félévvégi <b>aláírás</b> , valamint az <b>osztályzat</b> kialakításának módja: <b>Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele</b> : az évközi ZH követelmény teljesítése legalább elégséges (2) érdemjegyre					
Vizsgakövetelmények: kollokvium (ötfokozatú érdemjegy)					
<b>Segédletek</b> (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája: <b>Kötelező irodalom</b> : Tarsoly Emil, Mészáros Tamás (2011): Funkcionális anatómia gyógytornász szakos hallgatók részére Tarsoly Emil (2010): Funkcionális anatómia <b>Ajánlott irodalom</b> : Tarsoly Emil (2011): Anatómia – interaktív segédanyag					

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: Élettan-kórélettan**

Rövidített neve: **Élettan**

Kódja:

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Bednárikné Dr. Dörnyei Gabriella**, főiskolai tanár (SE, ETK, Morfológiai és Fiziológiai Tanszék)

**Oktatók** neve, beosztása:

Dr. Csörgőné Dr. Szabó Szilvia, egyetemi adjunktus (SE, ETK, Morfológiai és Fiziológiai Tanszék)

Dr. Földvári-Nagy László, egyetemi docens (SE, ETK, Morfológiai és Fiziológiai Tanszék)

Dr. Szekeres Mária, egyetemi adjunktus (SE, ETK, Morfológiai és Fiziológiai Tanszék)

Gedeon Gábor, mestertanár (SE, ETK, Morfológiai és Fiziológiai Tanszék)

Szénási Annamária, egyetemi tanársegéd (SE, ETK, Morfológiai és Fiziológiai Tanszék)

Tárgyfélév:	Félév:	Számonkérés:	Óraszám:	Jelleg:	Kredit:
ősz	<b>1.</b>	<b>kollokvium</b>	<b>16 elmélet + 4 gyakorlat</b>	<b>kötelező</b>	<b>0</b>

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: -

Tantárgy célkitűzése:

Olyan élettani és kóréletani alapismeretek elsajátítása, amelyek megalapozzák azoknak a kompetenciáknak a megszerzését, amelyek birtokában az egészségügyben dolgozó szakemberek képesek az emberi egészség megőrzésére, és elősegítik a közösség egészségi állapotának javítását.

A tantárgy elsajátítása során megismerik, és értik az egészséges emberi szervezet szerveződésének szintjeit, az egészséges szervezet működését és azok legfontosabb funkcionális jellemzőit. Megértik az egészségkárosító tényezők hatásmechanizmusát. A tantárgy felöleli az egészséges szervezet működését, az egészségkárosodások etiológiai tényezőit és patomechanizmusát. Elméleti és gyakorlati ismeretek révén a hallgató képessé válik a gyógyító-, megelőző- és gondozó tevékenységben való szakszerű részvételre és a megfelelő szakmai kommunikációra.

A tantárgy az IBLCE által nem egészségügyi alapképzésük számára előírt egészségügyi alapozó tárgyak közül a „*Humán élettan*” tárgy követelményeinek felel meg.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

A tananyag a hagyományos didaktikai felosztásnak megfelelően ismerteti a haematológia, immunológia, szív és vérkeringési rendszer, az emésztőrendszer, a légzőrendszer, a vese, az endokrin rendszer, az idegrendszer és a mozgatórendszer normális és kóros működését. Kiemelésre kerülnek az élettani alapjelenségek, a szervezet és a működés összefüggései, az élettani és a kóros működés ismérvei. Különös hangsúlyt kapnak a szervek és szervrendszerek kapcsolatai, valamint a szabályozó mechanizmusok. A gyakorlatokon a részletes tematikában előírtak szerint laboratóriumi vizsgálatokat, méréseket végeznek a hallgatók, megismerkedhetnek a gyakoribb betegségek diagnosztikájában alkalmazott vizsgálmódszerekkel, emellett demonstrációs anyagok megtekintése és értékelése is zajlik.

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: egy házi dolgozat

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:** mindegyik zárthelyi dolgozat legalább elégséges (2)

Vizsgakövetelmények:

kollokvium (ötfokozatú érdemjegy)

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

**Kötelező irodalom:**

Dr. Lévy György (szerk.) (2010): Alkalmazott élettan-kórélettan. Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar, Budapest.

Csik Zsuzsanna (szerk.) (2010): Élettan-kórélettan gyakorlati munkafüzet. Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar, Budapest.

**Ajánlott irodalom:**

Fonyó A. (szerk.) (2011): Az orvosi élettan tankönyve. Medicina Könyvkiadó Zrt.

Székely M. (szerk.) (2010): Kórélettan alapok. Medicina Könyvkiadó Zrt.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: Közegészségtan-járványtan**

Rövidített neve: **Közegtan**

Kódja:

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Burgettiné Dr. Böszörményi Erzsébet**, főiskolai docens (SE, ETK, Epidemiológiai Tanszék)

**Oktatók** neve, beosztása:

Sinka Magdolna, tanársegéd (SE, ETK, Epidemiológiai Tanszék)

Csima Zoltán, tanársegéd (SE, ETK, Epidemiológiai Tanszék)

Tárgyfélév: ősz	Félév: <b>1.</b>	Számonkérés: <b>kollokvium</b>	Óraszám: <b>8 elmélet</b>	Jelleg: <b>kötelező</b>	Kredit: <b>0</b>
--------------------	---------------------	-----------------------------------	------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: -

Tantárgy **célkitűzése**:

A közegészségtan-járványtan tantárgy célja, hogy ráirányítsa a hallgatók figyelmét a természeti és épített környezet emberi egészséget befolyásoló szerepére, a fertőző betegségek elleni küzdelem alapvonalaira. A tárgy feladata, hogy megalapozza a hallgatók preventív szemléletét, a megelőző munka és az ismeretek alkalmazásával segítséget adjon a napi feladatok megoldásához. Az egészségtudományon belül a hallgatók megismerik a közegészségtan jelentőségét a megelőzésben, annak részett: a település és környezethigiéné, a táplálkozás- és ételmezőhigiéné, a munka- és foglalkozáshigiéné, a gyermek- és ifjúsághigiéné, sugárhigiéné területeit, fertőzések járványtanát. Ezek jelentőségét a mindennapi életben, továbbá az ezekkel kapcsolatos teendőket, szabályokat és mindenki számára jelentős rendeleteket. Az oktatás során kiemelt helyet foglalnak el a járványtan módszerei, a fertőzés és a betegség fogalma, a járványfolyamat mozgatóerői. Valamint a fertőző betegségek felosztása, a fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység. A nosocomialis fertőzések ismertetése.

A tantárgy az IBLCE által nem egészségügyi alapvégzettségűek számára előírt egészségügyi alapozó ismeretek közül az „Általános és fertőzések elleni óvintézkedések” követelményeinek felel meg.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

A közegészségügyi szervezet jelenlegi felépítése. A humánökológia alapjai, a víz-, a levegő-, a talajszennyeződés hatása az emberi egészségre, az ártalmak megelőzésének fontosabb kérdései. Hulladékkezelés, hulladékgazdálkodás, veszélyes hulladékok szakszerű kezelésének ismertetése. Az épületek, ezen belül a betegek elhelyezésére szolgáló úgynevezett egészségügyi célépületek, a lakások higiénés normái, elégtelen funkciójuk hatása a beteg és egészséges emberre, az ártalmak megelőzésének lehetőségei. A foglalkozás betegségek kialakulásának körülményei, a megfelelő munkakörnyezet kialakításakor szükséges feltételek, normák. A fizikai és szellemi munka élettana, a munkakörnyezetben előforduló fizikai, szellemi és kémiai ártalmak, azok egészségkárosító hatásai és a megelőzés módjai. A táplálkozástudomány alapfogalmai, a néptáplálkozást befolyásoló tényezők. A táplálkozással összefüggő megbetegedések. Élelmiszerek szállítása, tárolása, élelmiszerkereskedelem. A közétkeztetés higiénéje. A betegélemezés higiénés normái. Az élelmiszerek ásványi anyag és egyéb kémiai alkotórészeinek, mikrobataralmának hatása az egészségre, az élelmiszerszennyeződések megelőzésének lehetőségei. Az ionizáló sugárzások hatása az egészségre, azok ártalmi, a környezetünkben, illetve a gyógyításban előforduló sugárzás okozta ártalmak megelőzésének módjai. A gyermekek és az ifjak helyes életmódjának alakítása.

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **alíírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja: egy darab zárthelyi dolgozat teljesítése legalább elégséges (2) érdemjegyre

**Félév végi alíírás megszerzésének a feltétele**: a

Vizsgakövetelmények:

kollokvium (öt fokozatú érdemjegy)

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

**Kötelező irodalom:**

Zsiga László (1999): Közegészségtan.

**Ajánlott irodalom:**

Aktuális jogszabályok

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: Egészségtudományi alapismeretek II.**

Rövidített neve: **Egészségtud. II.**

Kódja:

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Dr. Pálfi Erzsébet**, főiskolai docens (SE, ETK, Dietetikai és Táplálkozástudományi Tanszék)

**Oktatók** neve, beosztása:

Erdélyi-Sipos Alíz, dietetikus

Tárgyfélév: őszi	Félév: <b>2.</b>	Számonkérés: <b>kollokvium</b>	Óraszám: <b>4 elmélet</b>	Jelleg: <b>kötelező</b>	Kredit: <b>0</b>
---------------------	---------------------	-----------------------------------	------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: -

Tantárgy **célkitűzése**:

A tantárgy a táplálkozástudomány és a dietetika alapismereteibe nyújt betekintést. A tantárgy a szakképzés céljaival összhangban dolgozza fel az egyes táplálkozással összefüggő témaköröket. A tárgy további feladata olyan elméleti ismeretek átadása, melyek megalapozzák a korszerű, multidiszciplináris szemlélet kialakulását. A tananyag birtokában a hallgatók képessé válnak az egészséges táplálkozás ismereteinek megvalósítására, a hibás táplálkozási szokások felismerésére az ellátás során.

A tantárgy az IBLCE által nem egészségügyi alapvégzettségűek számára előírt egészségügyi alapozó tárgyak közül a „*Táplálkozástudomány*” tárgy követelményeinek felel meg.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

Az energiaháztartás és az alapvető tápanyagok ismertetése (fehérje, zsír, szénhidrát, vitaminok, ásványi anyagok, nyomelemek): szerkezet, emésztés, felszívódás, szerepük. Az emberi szervezet energia- és tápanyagigénye EFSA, WHO ajánlásai alapján. A legfontosabb élelmiszercsoportok ismertetése és jellemzése: gabonafélék és sütőipari termékek, zöldségek és zöldségkészítmények, gyümölcsök és gyümölcskészítmények, húskok és húsipari készítmények, halak, tojás, tej és tejtermékek, étkezési zsírok és olajok. A hazai táplálkozás sajátosságai. A kiegyensúlyozott táplálkozás irányelvei különböző életkorokban és fiziológiás állapotokban. A hazai ajánlás, az Okostányér és háttéranyagainak, beleértve az applikációt és a gyermek okostányérért is, bemutatása. Alternatív táplálkozási módok: vegetarizmus leggyakoribb formái és megítélésük.

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele**: az órákon való részvétel, zárthelyi dolgozat legalább elégségesre teljesítése

Vizsgakövetelmények:

kollokvium (ötfokozatú érdemjegy)

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

**Kötelező irodalom**:

Magyar Dietetikusok Országos Szövetsége (2016): A magyar táplálkozási ajánlás: Okostányér. Budapest. [www.mdosz.hu/okostanyer](http://www.mdosz.hu/okostanyer)

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: Elsősegélynyújtás**

Rövidített neve: **Elsősegély**

Kódja:

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Dr. Hornyák István**, főiskolai docens (SE, ETK, Oxiológia és Sürgősségi Ellátás Tanszék)

**Oktatók** neve, beosztása:

Moskola Vladimír, főiskolai tanársegéd (SE, ETK, Oxiológia és Sürgősségi Ellátás Tanszék)

Tárgyfélév: őszi	Félév: <b>1.</b>	Számonkérés: <b>gyakorlati jegy</b>	Óraszám: <b>3 elmélet + 5 gyakorlat</b>	Jelleg: <b>kötelező</b>	Kredit: <b>0</b>
---------------------	---------------------	--	--	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: -

Tantárgy **célkitűzése**:

A képzés célja korszerű elsősegélynyújtási ismeretek átadása, a beavatkozási készség kifejlesztése, a folyamatos továbbképzés igényének kialakítása. Növelni a hallgatók empátiás készségét, javítani helyzetfelismerő és döntési képességeiket. Megismertetni a leggyakoribb hirtelen egészségkárosodásokat. Felkészíteni a hallgatókat a korszerű elsősegélynyújtó technikák alkalmazására, a betegek érdekében szükséges intézkedések megtételére. A főiskolai végzettségű egészségügyi szakemberektől elvárható, kórtani alapokon nyugvó, az összefüggéseket is figyelembe vevő elsősegélynyújtás teljes körének megismertetése. Az önálló döntést követő minden – nem orvosi privilégiumot képező – tevékenység végrehajtására és szervezésére, valamint laikusok és szakdolgozók oktatására, továbbképzésére történő felkészítés.

A tantárgy az IBLCE által nem egészségügyi alapvégzettségűek számára előírt egészségügyi alapozó ismeretek közül az „Életmentés, elsősegélynyújtás” követelményeinek felel meg.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

Az elsősegélynyújtás története. A helyszíni betegvizsgálat, diagnózisalkotás, ellátás szempontjai. Teendők a bejelentéstől a szállításig. Légzés, keringés vizsgálata és mesterséges fenntartásának módszerei, az újraélesztés alapjai. (BLS) algoritmus, az újraélesztés gyógyszerei, elektroterápia, hibák és szövődmények. Kimentés, immobilizáció, mentéstechnikai eszközök használata. A nőgyógyászati beteg és a terhes nő vizsgálata, a helyszíni szülésvezetés. Az újszülött vizsgálata és ellátása. A csecsemők és gyermekek vizsgálatának és ellátásának szempontjai, újraélesztés csecsemő és gyermekkorban. A beteg megfigyelése és vizsgálata. Kimentés, betegmozgatás. Légútbiztosítás. Lélegeztetés. A keringés mesterséges pótlása. komplex újraélesztés. Szakdolgozói eszközök a légútbiztosításhoz. AED és használata. Defibrilláció. Szituációs gyakorlatok.

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele**: legalább két zárthelyi dolgozat legalább elégségesre (2) teljesítése

Vizsgakövetelmények:

gyakorlati jegy (ötfokozatú érdemjegy)

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

**Kötelező irodalom**:

Dr. Hornyák István (2016): Elsősegélynyújtás. Semmelweis Kiadó.



Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: Laktációs tanácsadói helyzetgyakorlatok**

Rövidített neve: **Helyzetgyakorlatok**

Kódja: MIKOLSZT040\_1M

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Dr. Marlok Zsuzsa**, egyetemi docens (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

**Oktatók** neve, beosztása:

Bóné Veronika, egyetemi tanársegéd (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Gitidiszné Gyetván Krisztina, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Tóth Orsolya, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Tárgyfélév: ősz	Félév: <b>1.</b>	Számonkérés: <b>gyakorlati jegy</b>	Óraszám: <b>9 elmélet</b>	Jelleg: <b>kötelező</b>	Kredit: <b>4</b>
--------------------	---------------------	--	------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: -

Tantárgy **célkitűzése**:

Konkrét – előadó által hozott – esetek közös megbeszélése, demonstrálása. Az esetek közös megbeszélése az elméleti ismeretek integrálása, elmélyítése, gyakorlatba ágyazása céljából.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

Helyzetgyakorlatok, esetmegbeszélések csoportbontásban. A telefonos tanácsadás jellegzetességei.

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele**: a szemináriumokon való aktív részvétel

Vizsgakövetelmények:

gyakorlati jegy (ötfokozatú érdemjegy)

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy esszé megírása és leadása.

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: A laktáció biológiai alapjai**

Rövidített neve: **Lakt. biol. alapok**

Kódja: MIKOLSZT037\_1M

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Dr. Török Szabolcs**, egyetemi docens (SE, EKK Mentálhigiéné Intézet)

**Oktatók** neve, beosztása:

Dr. Kun Judit, orvos, laktációs szaktanácsadó (Együtműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület )

Dr. Kiss Eleonóra, orvos, laktációs szaktanácsadó (Együtműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Dr. Varga-Heier Krisztina, orvos, laktációs szaktanácsadó (Együtműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Tárgyfélév: <b>őszi</b>	Félév: <b>1.</b>	Számonkérés: <b>kollokvium</b>	Óraszám: <b>12 elmélet</b>	Jelleg: <b>kötelező</b>	Kredit: <b>5</b>
----------------------------	---------------------	-----------------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: -

Tantárgy **célkitűzése**:

Az emlőmirigy makro-és mikroszkópos felépítésének, a csecsemő szájüregi anatómiájának és alapvető élettani funkcióinak, valamint a laktáció élettanának bemutatása. Az anyatej összetételének és immunológiai jelentőségének, a csecsemőtápszerekkel, a szoptató anya táplálkozásával, a szoptatás és gyógyszeresedés kérdéseivel kapcsolatos tudnivalók ismertetése.

A tantárgy az IBLCE által nem egészségügyi alapképzésük számára előírt egészségügyi alapoó tárgyak közül a „*Biológia*” tárgy követelményeinek felel meg.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Az emlő anatómiája, a laktáció élettana: az emlő fejlődése, az emlő makroszkópos és mikroszkópos anatómiája, variációk és rendellenességek, szekretoros differenciálódás, szekretoros aktiválódás, laktáció, involúció, a tejtermelés endokrin és autokrin szabályozása, relaktáció és indukált laktáció.
- Az anyatej összetétele: az anyatej biológiai különlegessége, tápanyagcsoportok az anyatejben, bioaktív összetevők, az anyatej összetétele a laktáció különböző stádiumaiban, relaktáció, indukált laktáció és az anyatej összetétele, az anyatej összetételének változásai, fagyasztás, pasztörizálás, forralás hatása az anyatej összetevőire.
- A csecsemő szájüregének anatómiája, a csecsemő táplálkozással kapcsolatos élettana, a mesterséges táplálás: a szopásban közreműködő izmok és beidegzésük, az újszülött alkalmazkodása a méhen kívüli élethez, a szopással kapcsolatos reflexek, hozzátáplálás hatása a gyomor -bélrendszerre, különbségek az anyatej és a tápszer összetételében, a tápszeres táplálás hatásai a csecsemőre.

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:** előadásokon való részvétel

Vizsgakövetelmények:

Írásbeli kollokvium (teszt)

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

*Könyvek*

- Kun Judit: Az emlő anatómiája – újabb ismeretek a laktáló emlő ultrahangos vizsgálatai alapján. In: Török Sz, Kun J (szerk): Fejezetek a laktációs szaktanácsadó képzés törzsanyagához. Semmelweis Egyetem, 2012. ISBN: 978-963-9129-78-8.
- Kun Judit: A tejszintézis molekuláris biológiája. In: Török Sz, Kun J (szerk): Fejezetek a laktációs szaktanácsadó képzés törzsanyagához. Semmelweis Egyetem, 2012. ISBN: 978-963-9129-78-8.
- Lawrence RA, Lawrence RM: Breastfeeding – A Guide for the Medical Profession. 8th edition, Elsevier, 2015
- Karen Wambach, Jan Riordan: Breastfeeding And Human Lactation; 5th Ed. Jones & Bartlett

Learning, 2014

- Rebecca Mannel - Patricia J. Martens - Marsha Walker: Core Curriculum for Lactation Consultant Practice (ILCA); Jones & Bartlett Publishers; 3rd edition (2012)
- Barbara Wilson-Clay: The Breastfeeding Atlas; Barbara Wilson-Clay; 5th edition, 2013
- Hale & Hartmann: Textbook of Human Lactation; Hale Publishing L.P. (2007)
- Lars A. Hanson: Immunobiology of Human Milk; Pharmasoft Publishing; 1st edition (2004)
- Marsha Walker: Breastfeeding Management for the Clinician: Using the Evidence; Jones & Bartlett (2013)
- Linda J. Smith: Comprehensive Lactation Consultant Exam Review; Jones & Bartlett Learning; 3rd edition (July 2, 2010)
- Donáth: Anatómia-élettan; Medicina (2007)
- Dr. Tarsoly Emil: Funkcionális anatómia; Medicina (2008)
- Dr. James Bevan: Anatómia-élettan; Alexandra (2005)
- Fehér Erzsébet: Maxillofacialis anatómia (Fejlődéstani fejezet); Medicina (2006)
- Vagy bármilyen más anatómia-élettan tankönyv és atlasz, amiből az emlő, a női ivarszervek, a szájüreg anatómiája, a gyomor-bélrendszer (emésztés), az immunrendszer, a hormonrendszer és a bilirubin anyagcsere alapjai elsajátíthatók

*Cikkek (interneten megtalálható cikkek, könyvfejezetek)*

- ▲ Infant and young child feeding : model chapter for textbooks for medical students and allied health professionals. WHO, 2009.
- ▲ Infant feeding and nutrition for primary care – Chapter 1: Breastfeeding and human milk  
<http://www.ccebook.org/preview/1857758668/Infant-Feeding-And-Nutrition-for-Primary-Care>
- ▲ Jacqueline C. Kent: How Breastfeeding Works. Journal of Midwifery & Women's Health Volume 52, No. 6, November/December 2007  
[http://www.breastbabyproducts.com/pdf/10\\_how\\_breastfeeding\\_works.pdf](http://www.breastbabyproducts.com/pdf/10_how_breastfeeding_works.pdf)
- ▲ Lactation Management Self-Study Modules - Level 1. Wellstart International, 2014  
<http://www.wellstart.org/Self-Study-Module.pdf>
- ▲ Carol L Wagner, Eric M Graham, William W Hope: Human Milk and Lactation. Medscape Emedicine, 2006 December  
<http://emedicine.medscape.com/article/1835675-overview>
- ▲ D. T. Ramsay, J. C. Kent, R. A. Hartmann and P. E. Hartmann: Anatomy of the lactating human breast redefined with ultrasound imaging. J. Anat.(2005)206, pp525–534  
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1469-7580.2005.00417.x/pdf>
- ▲ Donna T. Geddes: Inside the Lactating Breast: The Latest Anatomy Research. J Midwifery Womens Health 2007;52:556–563
- ▲ Outcomes of Breastfeeding versus Formula Feeding  
[http://www.lli.org/docs/Outcomes\\_of\\_breastfeeding\\_June\\_2007.pdf](http://www.lli.org/docs/Outcomes_of_breastfeeding_June_2007.pdf)
- ▲ Jack Newman: How Breastmilk Protects Newborns  
<http://www.breastfeedingonline.com/HowBreastmilkProtectsNewborns.pdf>

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: Az egészséges csecsemő és természetes szükségletei**

Rövidített neve: **Csecsemő szükségletei**

Kódja: MIKOLSZT039\_1M

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Dr. Danis Ildikó**, egyetemi adjunktus (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

**Oktatók** neve, beosztása:

Dr. Danis Ildikó, egyetemi docens (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Schneiderné Diószegi Eszter, pszichológus, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Tárgyfélév: <b>ősz</b>	Félév: <b>1.</b>	Számonkérés: <b>kollokvium</b>	Óraszám: <b>12 elmélet</b>	Jelleg: <b>kötelező</b>	Kredit: <b>5</b>
---------------------------	---------------------	-----------------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: -

Tantárgy **célkitűzése**:

A csecsemőfejlődés általános jellemzőinek, a csecsemő normális viselkedésének, táplálkozásának, szokásainak és szükségleteinek átfogó ismertetése.

A tantárgy az IBLCE által nem egészségügyi alapvégzettségűek számára előírt egészségügyi alapozó tárgyak közül a „*Csecsemő és gyermek növekedés és fejlődés*” tárgy követelményeinek felel meg.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Evolúciós, antropológiai, élettani és pszichés alapok (szülés, anyatej összetétele a szoptatás szempontjából, újszülött szükségletei).
- Kötődő nevelés, érzelmi fejlődés, válaszkész gondoskodás (első óra jelentősége, bőrkontaktus, elkülönítés).
- Fogalmak, alapvető élettani sajátosságok és funkciók (szoptatással kapcsolatos fogalmak, pelenka tartalma, szoptatott csecsemő fejlődése).
- Az igény szerinti szoptatás jelentősége.
- Alvás, éjszakai gondoskodás. Hordozás.
- Hozzáétaplálás (fogalmak, élettani és pszichés alapok).
- Hosszú távú szoptatás, elválasztás, elválasztódás (fogalmak, élettani, pszichés, evolúciós és antropológiai alapok).

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele**: előadásokon való részvétel

Vizsgakövetelmények:

Szóbeli kollokvium

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

**Kötelező irodalom**:

1. Török Szabolcs: Szoptatástámogatás és mentálhigiéné. In: Török Sz, Kun J (szerk): Fejezetek a laktációs szaktanácsadó képzés törzsanyagához. Semmelweis Egyetem, 2012. ISBN: 978-963-9129-78-8.
2. Schneiderné Diószegi Eszter: Igény szerinti szoptatás. In: Török Sz, Kun J (szerk): Fejezetek a laktációs szaktanácsadó képzés törzsanyagához. Semmelweis Egyetem, 2012. ISBN: 978-963-9129-78-8.
3. Varga Katalin: A centrális oxitocin és gyakorlati jelentősége. In: Török Sz, Kun J (szerk): Fejezetek a laktációs szaktanácsadó képzés törzsanyagához. Semmelweis Egyetem, 2012. ISBN: 978-963-9129-78-8.
4. Csóka Szilvia: Kötődésemélet és szoptatás. In: Török Sz, Kun J (szerk): Fejezetek a laktációs szaktanácsadó képzés törzsanyagához. Semmelweis Egyetem, 2012. ISBN: 978-963-9129-78-8.
5. Wiessinger D, West D, Pitman T: A szoptatás női művészete; LLL Magyarország (2013)
6. Dr. William Sears - Éjszakai gondoskodás; Sanoma Budapest Kiadói Rt., 2006

7. Desmond Morris: Babafigyelőkben; Gabo Könyvkiadó, 2009.
8. Marshall M. Klaus, Phyllis H. Klaus: A csodálatos újszülött; Jaffa Kiadó, 2005
9. Ranschburg Jenő: Félelem, harag, agresszió; Saxum, 2012.
10. Margot Sunderland: Okosan nevelni tudni kell; M-érték Kiadó, 2008.
11. Sue Gerhardt: A szükséges szeretet – az affektusok hatása a kisgyermek agyfejlődésére Lélekben Otthon Kiadó, 2009
12. Jean Liedloff: Az elveszett boldogság nyomában Kétezerregy Kiadó, 2010
13. Steve Biddulph: Hogyan neveljük a kicsiket? Partvonal Könyvkiadó, 2007

**Ajánlott irodalom:**

- Bereczkei Tamás: Evolúciós pszichológia Osiris, 2003
- Lawrence RA, Lawrence RM: Breastfeeding – A Guide for the Medical Profession. 8th edition, Elsevier (2015)
- Barbara Wilson-Clay: The Breastfeeding Atlas; Barbara Wilson-Clay; 5th edition (2013)
- Karen Wambach, Jan Riordan: Breastfeeding And Human Lactation; 5th Ed. Jones & Bartlett Learning (2014)
- Dr. William Sears: The Attachment Parenting Book; Little, Brown & Co, 2001
- Rebecca Mannel - Patricia J. Martens - Marsha Walker: Core Curriculum for Lactation Consultant Practice Jones & Bartlett Publishers, 2012
- Indicators for assessing infant and young child feeding practices. Conclusion of a consensus meeting Washington D.C. USA 6-8 Nov.2007  
[http://www.who.int/nutrition/publications/infantfeeding/iycf\\_indicators\\_for\\_peer\\_review.pdf](http://www.who.int/nutrition/publications/infantfeeding/iycf_indicators_for_peer_review.pdf)
- Infant and young child feeding: standard recommendations for the European Union  
<http://www.szoptatasportal.hu/eupolicy06>
- WHO növekedési görbék  
<http://www.who.int/childgrowth/en/index.html>
- Audrey J. Naylor, MD, DrPH - Ardythe L. Morrow, PhD - Developmental Readiness of Normal Full Term Infants to progress from Exclusive Breastfeeding to the Introduction of Complementary Foods; Wellstart International, 2001.  
<http://www.idpas.org/pdf/757DevReadiness.pdf>
- Academy of Breastfeeding Medicine Protocol No 6: Guideline on co-sleeping and breastfeeding - Revision, March 2008  
[http://www.bfmed.org/Resources/Download.aspx?filename=Protocol\\_6.pdf](http://www.bfmed.org/Resources/Download.aspx?filename=Protocol_6.pdf)

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: A csecsemőtáplálkozás szociokulturális vonatkozásai**

Rövidített neve: **Szociokult. vonatk.**

Kódja: MIKOLSZT036\_1M

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Dr. Széman Zsuzsa**, egyetemi tanár (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

**Oktatók** neve, beosztása:

Bóné Veronika egyetemi tanársegéd (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

W. Ungváry Renáta, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Tárgyfélév: <b>őszi</b>	Félév: <b>1.</b>	Számonkérés: <b>kollokvium</b>	Óraszám: <b>9 elmélet</b>	Jelleg: <b>kötelező</b>	Kredit: <b>4</b>
----------------------------	---------------------	-----------------------------------	------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: -

Tantárgy **célkitűzése**:

Bemutatja, hogy a társadalmi, kulturális, etnikai környezetés a történelmi hagyományok, a vallás milyen módon befolyásolja a szoptatást, milyen tendenciák érvényesülnek jelenleg, milyen lehetőségek kínálóznak a kedvező és kedvezőtlen tendenciák befolyásolására.

A tantárgy az IBLCE által nem egészségügyi alapvégzettségük számára előírt egészségügyi alapozó tárgyak közül a „*Szociológia vagy kulturális érzékenység vagy kultúranropológia*” tárgyak követelményeinek felel meg.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Szoptatási tendenciák világszerte: hol, milyen arányban, mennyi ideig szoptatnak a nők, milyen tényezők befolyásolják ezt elsősorban? Etnikai tényezők, globalizáció, hagyományok, gazdasági tényezők, vallási tényezők.
- Honnan szereznek információt a nők a szoptatásról? Mi befolyásolja döntésüket a szoptatás megkezdése és fenntartása mellett? Az egészségügyi rendszer befolyása, a rokonság befolyása, információk az interneten, könyvekben, sajtóban.
- Mit gondolnak a nők egymásról a szoptatással kapcsolatban?
- A szoptatás helyzete Magyarországon: A szoptatási arányszámok alakulása és elemzése. Kisebbségi kultúra és szoptatás: Cigányság és szoptatás: egységesekek-e a tendenciák? Dolgozó nők és szoptatás: törvényi szabályozás, gyakorlati lehetőségek.
- A társadalom domináns kultúrája: hagyományok, hiedelmek.
- A kulturális különbségek figyelembevétele a szoptatás támogatásakor.
- Család: A szoptató anya családi állapota (férjes, egyedülálló, tinédzser anyák), a tágabb család (nagy szülők, rokonok), a család anyagi helyzete és a csecsemőtáplálás, család hozzáállása a szoptatáshoz. Erőszak a családban.
- Nyilvános szoptatás megítélése. Hosszú távú szoptatás megítélése.
- Szoptatást védő törvények (kódex, dolgozó szoptató anyák stb.).
- Felkészítés a szülésre és a szoptatásra: Csoportos foglalkozások – milyen témákat tartalmazzon a felkészítés? Szülőknek szánt oktató anyagok.

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: 1 házidolgozat leadása, amelyben a hallgató elemzi szűkebb környezete szoptatási adatait és viszonyait.

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele**: előadásokon való részvétel és egy írásbeli házidolgozat leadása

Vizsgakövetelmények:

Írásbeli kollokvium (tesztkérdések)

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

**Kötelező irodalom**:

- W. Ungváry Renáta: A szoptatás szociokulturális vonatkozásai. In: Török Sz, Kun J (szerk): Fejezetek a laktációs szaktanácsadó képzés törzsanyagához. Semmelweis Egyetem, 2012. ISBN: 978-963-9129-78-

8.

- Nagy Olga: A törvény szorításában. Gondolat, 1989. p. 37-116.
- Sulamith Shaha: A negyedik rend. Nők a középkorban. Osiris, 2004. p. 133-143. 184-194. 241-266. 300-308.
- Sulamith Shaha: Gyermek a középkorban. Osiris, 2000. p. 101-230.
- Aly Mazahéri: A muszlimok mindennapi élete a középkorban. Európa, 1989. p. 52-59.

**Ajánlott irodalom:**

- Elisabeth Badinter: A szerető anya. Az anyai érzés története a 17-20. században, Csokonai kiadó 1999.
- Lois Lowry: Az emlékek őre; ifjúsági regény, Animus kiadó, 2001.
- Sarah Blaffer Hrdy: Mother Nature. A History of Mother, Infants, and Natural Selection Pantheon Books, 1999.
- Karen Wambach, Jan Riordan: Breastfeeding And Human Lactation; 5th Ed. Jones & Bartlett Learning (2014)

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: Az anya testi-lelki egészségének laktációs vonatkozásai**

Rövidített neve: **Az anya eg. lakt. von.**

Kódja: MIKOLSZT038\_1M

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Dr. Török Szabolcs**, egyetemi docens (SE, EKK Mentálhigiéné Intézet)

**Oktatók** neve, beosztása:

Dr. Török Szabolcs, egyetemi docens (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Dr. Kun Judit, orvos, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

W. Ungváry Renáta, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Tárgyfélév: <b>ősi</b>	Félév: <b>1.</b>	Számonkérés: <b>Kollokvium</b>	Óraszám: <b>27 elmélet</b>	Jelleg: <b>kötelező</b>	Kredit: <b>10</b>
---------------------------	---------------------	-----------------------------------	-------------------------------	----------------------------	----------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: -

Tantárgy **célkitűzése**:

A szülés komplikációival ill. az anya betegségeivel, kóros állapotaival összefüggő szoptatási problémák és ezek megoldásának ismertetése.

A tantárgy az IBLCE által nem egészségügyi alapvégzettségűek számára előírt egészségügyi alapozó ismeretek közül az „Egészségügyi szaknyelv” követelményeinek felel meg.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- A szülés módjának hatása a szoptatásra: A „normális” szülés. A szülés alatt alkalmazott beavatkozások és gyógyszerek hatása a szoptatásra.
- Ha a szoptató anya beteg. Szoptatás és gyógyszeresedés: Milyen kérdések, aggodalmak merülnek fel, ha az anya beteg? Szoptatás és gyógyszerek.
- Az emlő patológiája: Fájdalmas és sebes emlőbimbó, az emlő szoptatást akadályozó vagy nehezítő anatómiai sajátosságai, az emlőt, bimbóudvart, bimbót érintő dermatitisek, ekcéma, psoriasis, seborrhoeás dermatitis, Paget-kór, herpes simplex, candidiasis. Normális telítettség és túltelítődés, elzáródott tejszatorna, mastitis, tályog, galactocele, tejszatorna tágulat, mastopathia chronica cystica, intraductalis papilloma, emlőrák, mellnagyobbító műtét (mellimplantátum), mellcsökkentő műtét.
- 'Nem elég a tej' problémakör: Elérhető információk a tejtermelésről és a tejmenyiség növelésről, egészséges anya és csecsemő - vélt és valódi elégtelen tejtermelés. Kóros állapotok az anyánál és a csecsemőnél, amik elégtelen tejtermeléshez vezethetnek. Az anyatej mennyiségének növelése - szoptatásbarát pótlási módszerek, eszközök bemutatása.
- Dohányzó anya és a szoptatás, droghasználó anya és a szoptatás
- Postpartum hangulati zavarok
- Várandósság alatt szedett antipszichotikumok, antidepresszánsok hatása az újszülöttre
- Az oktatás során kiemelt figyelmet fordítunk az egészségügyi szaknyelv helyes használatára, a hallgatókkal való megismertetésére

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele:** előadásokon való részvétel

Vizsgakövetelmények:

szóbeli kollokvium

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

**Kötelező irodalom:**

- Kun Judit: Mastitis okai és kezelése szoptató anyáknál. In: Török Sz, Kun J (szerk): Fejezetek a laktációs szaktanácsadó képzés törzsanyagához. Semmelweis Egyetem, 2012. ISBN: 978-963-9129-78-8.



- W. Ungváry Renáta: Kevés a tej – Nem szopik eleget a csecsemő. In: Török Sz, Kun J (szerk): Fejezetek a laktációs szaktanácsadó képzés törzsanyagához. Semmelweis Egyetem, 2012. ISBN: 978-963-9129-78-8.
- Sheila Kitzinger: A szülés árnyékában – Katarzis vagy krízis? Alternatal Alapítvány, 2008.

### Ajánlott irodalom:

#### Könyvek

- Lampé László: Szülésznők könyve; Medicina, 2004.
- Lawrence RA, Lawrence RM: Breastfeeding – A Guide for the Medical Profession. 8th edition, Elsevier (2015)
- Karen Wambach, Jan Riordan: Breastfeeding And Human Lactation; Jones & Bartlett Learning (2014)
- Rebecca Mannel - Patricia J. Martens - Marsha Walker: Core Curriculum for Lactation Consultant Practice (ILCA); Jones & Bartlett Publishers; 3rd edition (2012)
- Barbara Wilson-Clay: The Breastfeeding Atlas; Barbara Wilson-Clay; 5th edition (2013)
- Nancy Mohrbacher: Breastfeeding Answers Made Simple: A Guide for Helping Mothers; Hale Publishing; 1st edition (2010)
- Linda J. Smith - Mary Kroeger: Impact of Birthing Practices on Breastfeeding; Jones & Bartlett Publishers; 2nd edition (2009)
- Hale & Hartmann: Textbook of Human lactation; Hale Publishing L.P. (2007)
- Marsha Walker: Breastfeeding Management for the Clinician: Using the Evidence; Jones & Bartlett (2013)
- Hale - Rowe: Medications and Mothers' Milk: A Manual of Lactational Pharmacology; Hale Pub. (2014)
- Thomas W. Hale: Clinical Therapy in Breastfeeding Patients; Pharmasoft Medical Pub; 2nd edition (2002)
- Linda J. Smith: Comprehensive Lactation Consultant Exam Review; Jones & Bartlett Learning; 3rd edition (July 2, 2010)

#### Cikkek

- ABM Clinical Protocol #4: Mastitis; Revision, May 2008  
[http://www.bfmed.org/Resources/Download.aspx?filename=protocol\\_4mastitis.pdf](http://www.bfmed.org/Resources/Download.aspx?filename=protocol_4mastitis.pdf)
- Thomas W. Hale: Mechanisms of Drug Entry into Human Milk.  
<http://neonatal.ttuhscc.edu/lact/drugentrypage.html>
- American Academy of Pediatrics AAP Policy Statement, Committee on Drugs: The Transfer of Drugs and other Chemicals into Human Milk. Pediatrics 2001,108 ;776-789  
<http://pediatrics.aappublications.org/cgi/reprint/108/3/776>
- Sachs HC; Committee On Drugs: The transfer of drugs and therapeutics into human breast milk: an update on selected topics. Pediatrics. 2013 Sep;132(3):e796-809.  
<http://pediatrics.aappublications.org/content/132/3/e796.long>
- Breastfeeding and Maternal Medication WHO/UNICEF Recommendations for Drugs in the Eleventh WHO Model List of Essential Drugs 2002 p. 1-43  
<http://whqlib.doc.who.int/hq/2002/55732.pdf>
- Az egészséges csecsemő táplálásának irányelvei - Csecsemő és Gyermekgyógyászati Szakmai Kollégium, Módszertani ajánlás, 2009  
[http://bababarat.sztnb.hu/letoltesek/csecsemotaplalasi\\_protokoll\\_gyermekorvosi2009.pdf?attredirects=0&d=1](http://bababarat.sztnb.hu/letoltesek/csecsemotaplalasi_protokoll_gyermekorvosi2009.pdf?attredirects=0&d=1)
- SzoptatásPortál: Szoptatás és gyógyszeresedés  
<http://www.szoptatasportal.hu/taxonomy/term/51>
- Drug Safety in Lactation  
<http://www.medsafe.govt.nz/Profs/PUarticles/lactation.htm>
- Academy of Breastfeeding Medicine Protocol No 9: Use of galactagogues in initiating or augmenting maternal milk supply  
[http://www.bfmed.org/Resources/Download.aspx?filename=Protocol\\_9.pdf](http://www.bfmed.org/Resources/Download.aspx?filename=Protocol_9.pdf)

*Szoptatás alatti gyógyszerhasználattal kapcsolatos kereshető adatbázisok*

- LactMed <http://toxnet.nlm.nih.gov/newtoxnet/lactmed.htm>
- E-LACTANCIA <http://e-lactancia.org/en/>
- InfantRisk Center <http://www.infantrisk.com/>

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: Nemzetközi állásfoglalások ismerete**

Rövidített neve: **Nemzetk. állásfogl.**

Kódja: MIKOLSZT007\_1M

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Dr. Dávid Beáta**, egyetemi tanár (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

**Oktatók** neve, beosztása:

Bóné Veronika, egyetemi tanárhelyettes (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Dr. Várady Erzsébet, neonatológus, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Tárgyfélév: <b>őszi</b>	Félév: <b>1.</b>	Számonkérés: <b>Gyakorlati jegy</b>	Óraszám: <b>6 elmélet</b>	Jelleg: <b>kötelező</b>	Kredit: <b>2</b>
----------------------------	---------------------	--	------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**:

Tantárgy **célkitűzése**:

A csecsemő- és kisgyermektáplálással, valamint szoptatás támogatásával és védelmével kapcsolatos nemzetközi ajánlások, állásfoglalások és irányelvek ismertetése.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

Az anyatej helyettesítők marketingjének nemzetközi kódexe (1981), és az ezt követő WHO közgyűlések vonatkozó határozatai; „Csecsemő és kisded táplálás” – WHO/Unicef Találkozó Genf (1979); Nyilatkozat a Gyermek Jogairól (1989); Gyermekekért Világtalálkozó (1990); Innocenti nyilatkozat - A szoptatás védelme, elősegítése és támogatása (1990, 2005); A csecsemő és kisded táplálás globális stratégiája (2002); A szoptatás védelme, elősegítése és támogatása Európában: Indítvány (2004); Amerikai Gyermekgyógyászati és Háziorvosi Akadémia ajánlása a szoptatás, anyatejes táplálás kérdésében; Csecsemő és kisded táplálás: standard ajánlás az Európai Unió számára;

Kiegészítő táplálásra vonatkozó nemzetközi ajánlások: WHO (2001); Európai Gyermekgastroenterológiai és Táplálkozástudományi Társaság (ESPGAN) (2008); Bababaráti Kórház Kezdeményezés

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: 1 esszé leadása. Az esszé tartalmi és formai követelményei: A kötelező irodalomban megadott három nemzetközi állásfoglalásból (1. Európai indítvány, 2. Az anyatej helyettesítő készítmények marketingjének nemzetközi kódexe, 3. A sikeres szoptatáshoz vezető tíz lépés – Bababaráti Kórház Kezdeményezés) kettőt kiválasztva, és annak tartalmát elemezve (egy vagy több pontját kiemelve) a következő címmel kell esszét írni: „Milyen lépéseket tehetek szűkebb munkahelyemen, közvetlen környezetemben, vagy a társadalomban a nemzetközi irányelvekben foglaltak egy vagy több pontjának megvalósításáért?” A megfogalmazott lehetséges lépésekkel kapcsolatban kerüljön bemutatásra azok realitása is. Terjedelem: 1,5-2 gépelt oldal.

Félévvégi **alírást**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi alírást megszerzésének a feltétele:** az előadásokon való részvétel és az esszé leadása.

**Vizsgakövetelmények:**

gyakorlati jegy (öt fokozatú érdemjegy)

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája: -

**Kötelező irodalom:**

- A szoptatás védelme, támogatása és elősegítése Európában: Indítvány, 2004. EU Project Contract N.SPC 2002359 (a 2004-ben közzétett indítvány magyar fordítása – OGYEI, 2006)  
<http://www.szoptatasportal.hu/inditvany>
- Az anyatej helyettesítő készítmények marketingjének nemzetközi kódexe 1981, kiegészítve a témával foglalkozó WHA (World Health Assembly) határozatokkal  
<http://www.szoptatasportal.hu/kodex>
- Bizonyítékok „A sikeres szoptatáshoz vezető tíz lépés”-hez (kivonat), Bababaráti Kórház Kezdeményezés. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, 2006.

[http://sztnb.hu/bizonyitekok\\_a\\_tiz\\_lepeshez.pdf](http://sztnb.hu/bizonyitekok_a_tiz_lepeshez.pdf)

- Kiadott hallgatói jegyzet.
- Várady Erzsébet: A Bababarátt Kórház Kezdeményezés kiterjesztése az újszülött ellátásra. In: Török Sz, Kun J (szerk): Fejezetek a laktációs szaktanácsadó képzés törzsanyagához. Semmelweis Egyetem, 2012. ISBN: 978-963-9129-78-8.

**Ajánlott irodalom:**

1. Global Strategy for Infant and Young Child Feeding, World Health Organization, 2003  
[http://www.who.int/nutrition/topics/global\\_strategy/en/](http://www.who.int/nutrition/topics/global_strategy/en/)
2. Planning Guide for national implementation of the Global Strategy for Infant and Young Child Feeding; World Health Organization, 2007.  
[http://www.who.int/entity/nutrition/publications/Planning\\_guide.pdf](http://www.who.int/entity/nutrition/publications/Planning_guide.pdf)
3. Infant and young child feeding: standard recommendations for the European Union, 2006.  
[http://www.burlo.trieste.it/old\\_site/Burlo%20English%20version/Activities/EUpolicy06\\_en.pdf](http://www.burlo.trieste.it/old_site/Burlo%20English%20version/Activities/EUpolicy06_en.pdf)
4. World Health Organization: Baby-Friendly Hospital Initiative (BFHI). Geneva: World Health Organization; 2004.  
[http://www.euro.who.int/nutrition/infant/20020730\\_2](http://www.euro.who.int/nutrition/infant/20020730_2)
5. American Academy of Pediatrics, Section on Breastfeeding, Policy Statement: Breastfeeding and the use of human milk, Pediatrics 2005;115:496–506  
<http://pediatrics.aappublications.org/cgi/reprint/115/2/496>
6. Breastfeeding (Position Paper), American Academy of Family Physicians. 2007  
[www.aafp.org/online/en/home/policy/policies/b/breastfeedingpositionpaper.html](http://www.aafp.org/online/en/home/policy/policies/b/breastfeedingpositionpaper.html)
7. Guiding Principles for Complementary Feeding of the Breastfed Child, WHO 2001.  
<http://whqlibdoc.who.int/paho/2004/a85622.pdf>
8. Complementary Feeding: Medical Position Paper, A Commentary by the ESPGHAN Committee on Nutrition, Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition, 2008;46:99-110  
<http://www.jpagn.org/pt/re/jpagn/pdfhandler.00005176-200801000-00021.pdf>

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: A tanácsadás pszichológiája**

Rövidített neve: **Tanácsadás pszi.**

Kódja: MIKOLSZT010\_1M

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Dr. Danis Ildikó**, egyetemi adjunktus (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

**Oktatók** neve, beosztása:

Dr. Danis Ildikó, egyetemi adjunktus

Schneiderné Diószegi Eszter, pszichológus, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Szódy Judit, pszichológus, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Tantárgyfélév: <b>tavaszi</b>	Félév: <b>2.</b>	Számonkérés: <b>kollokvium</b>	Óraszám: <b>6 elmélet</b>	Jelleg: <b>kötelező</b>	Kredit: <b>2</b>
----------------------------------	---------------------	-----------------------------------	------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: A csecsemőtáplálás szociokulturális vonatkozásai

Tantárgy **célkitűzése**:

A tanácsadás, a konzultáció pszichológiai aspektusainak bemutatása.

A tantárgy az IBLCE által nem egészségügyi alapképzésük számára előírt egészségügyi alapozó tárgyak közül a „*Pszichológia vagy tanácsadói ismeretek vagy kommunikáció*” tárgyak követelményeinek felel meg.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

Mi a tanácsadás? Utasítás vs. tanácsadás vs. információ-megosztás. A tanácsadási helyzet. A kommunikáció elemei (verbális, nonverbális). Az anya szükségleteinek észlelése és az azokra való reflektálás. Aktív figyelem. Az anya bátorítása. Segítségnyújtás. Utánkövetés. Gyakorlati bemutatás, mely szemlélteti az anya szükségleteit, a nonverbális kommunikáció szerepét, a megfogalmazás fontosságát.

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **alírá**s, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi alírá**s megszerzésének a **feltétele**: előadásokon való részvétel

Kollokvium egytől ötig terjedő skálán való értékelése

Vizsgakövetelmények:

Írásbeli kollokvium (esszé és/vagy teszt)

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

**Kötelező irodalom:**

- Schneiderné Diószegi Eszter: A laktációs tanácsadás sajátosságai. In: Török Sz, Kun J (szerk): Fejezetek a laktációs szaktanácsadó képzés törzsanyagához. Semmelweis Egyetem, 2012. ISBN: 978-963-9129-78-8.
- Tringer László: A gyógyító beszélgetés. Medicina. 2007.
- Eric Berne: Emberi játszmák. Gondolat, 1987 pp. 17-33, 148-157, 184-213.
- Fekete Sándor: Segítő foglalkozásuk kockázatai: helper-szindróma és burnout-jelenség Psychiatria Hungarica. 1991 VI. évf. 1. szám.

**Ajánlott irodalom:**

- Rebecca Mannel – Patricia J. Martens – Marsha Walker (szerk): Core Curriculum for Lactation Consultant Practice 3. kiadás Jones and Bartlett Publishers, 2012
- Karin Cadwell – Cynthia Turner-Maffei: Case Studies in Breastfeeding: Problem-Solving Skills & Strategies Jones and Bartlett 2004

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: Rendszerszemlélet a laktáció támogatásában**

Rövidített neve: **Rendszersz. lakt. tám.**

Kódja: MIKOLSZT045\_1M

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Dr. Danis Ildikó**, egyetemi adjunktus (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

**Oktatók** neve, beosztása:

Dr. Danis Ildikó, egyetemi adjunktus (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Schneiderné Diószegi Eszter, pszichológus, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Tantárgyfélév: <b>tavaszi</b>	Félév: <b>2.</b>	Számonkérés: <b>kollokvium</b>	Óraszám: <b>6 elmélet</b>	Jelleg: <b>kötelező</b>	Kredit: <b>3</b>
----------------------------------	---------------------	-----------------------------------	------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: Laktációs tanácsadói helyzetgyakorlatok

Tantárgy **célkitűzése**:

A családokkal folytatott konzultáció sajátosságainak bemutatása, a laktációs tanácsadói gyakorlat rendszerszemléletű megközelítésének megismertetése. A rendszerszemléletű családmodell alkalmazása az anyaszoptatott csecsemő-apa triádra illetve a testvérekre. Hogyan segíthető a család a szoptatás támogatásában, a harmonikus együttműködésben.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

A rendszerszemléletű család-megközelítés. Család (is) születik. Apa szerepe. Nagyszülők, idősebb testvérek. Együttalvás, házaseset. Posztpartum pszichés rendellenességek. Regulációs zavarok a laktációs szaktanácsadás szemszögéből.

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **alírá**s, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele**: előadásokon való részvétel

Vizsgakövetelmények:

Írásbeli kollokvium (esszé és/vagy teszt)

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

**Kötelező irodalom:**

- Martos Tamás, Sallay Viola: A rendszerszemléletű család-konzultáció és a segítő beszélgetés lehetőségei a gyermekszületés körüli időszakban. In: Török Sz, Kun J (szerk): Fejezetek a laktációs szaktanácsadó képzés törzsanyagához. Semmelweis Egyetem, 2012. ISBN: 978-963-9129-78-8.
- Török Szabolcs: Szoptatástámogatás és mentálhigiéné. In: Török Sz, Kun J (szerk): Fejezetek a laktációs szaktanácsadó képzés törzsanyagához. Semmelweis Egyetem, 2012. ISBN: 978-963-9129-78-8.
- Csóka Szilvia: Életminőség és esélyegyenlőség a korai kötődés tükrében. In: Kopp Mária (szerk): Magyar lelkiállapot 2008 Esélyerősítés és életminőség a mai magyar társadalomban, Semmelweis Kiadó 2008, pp 179-192.
- Hajnal Ágnes, Susánszky Éva, Szántó Zsuzsa: Gyermek és a szülői depresszió. In: Kopp Mária (szerk): Magyar lelkiállapot 2008 Esélyerősítés és életminőség a mai magyar társadalomban, Semmelweis Kiadó 2008, pp 193-199.
- John Byng-Hall: Munkám családi szkriptekkel. Családterápiás sorozat 9. Animula, évszám nélkül

**Ajánlott irodalom:**

- Kathleen A. Kendall-Tackett: Depression in New Mothers: Causes, Consequences and Treatment Alternatives. 2. kiadás Routledge, 2010
- Keren Epstein-Gilboa: Interaction and Relationships in Breastfeeding Families: Implications for Practice. Hale Publishing, 2009
- Rebecca Mannel – Patricia J. Martens – Marsha Walker (szerk): Core Curriculum for Lactation Consultant Practice 3. kiadás Jones and Bartlett Publishers, 2012

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: Egyéni sajátélmény-konzultáció**

Rövidített neve: **Sajátélmény konz.**

Kódja: MIKOLSZT043\_1M

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Dr. Marlok Zsuzsa**, egyetemi docens (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

**Oktatók** neve, beosztása:

Schneiderné Diószegi Eszter, pszichológus, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Tantárgyfélév:	Félév:	Számonkérés:	Óraszám:	Jelleg:	Kredit:
<b>tavaszi</b>	<b>2.</b>	<b>aláírás</b>	<b>2 gyakorlat</b>	<b>kötelező</b>	<b>0</b>

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: Laktációs tanácsadói helyzetgyakorlatok

Tantárgy **célkitűzése**:

A tantárgy célja a hallgatók személyiségének fejlesztése, önismeretének mélyítése, különös tekintettel a szoptató anyákkal, családokkal, illetve a velük kapcsolatba kerülő szakemberekkel való együttműködés szempontjából kiemelkedő jelentőségű területekre. A cél annak felismerése, hogy a saját tapasztalatok, élmények hogyan befolyásolják az empátiás, kommunikációs, konfliktuskezelő képességeket, hogy a hallgatók a realisabb önismeret birtokában hatékonyabban tudják kezelni a munkájuk során fellépő problémákat, konfliktusokat.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

A hallgatóknak lehetőségük van két óra egyéni sajátélmény-konzultációs alkalom igénybevételére, e-mailben vagy telefonon előre egyeztetett időpontban. A konzultációk során a hallgató megbeszélheti, feldolgozhatja a várandóssággal, gyerekszüléssel, szoptatással kapcsolatos saját tapasztalatait, élményeit, ami hozzásegítheti őt ahhoz, hogy a hozzá forduló édesanyák problémáit, konfliktusait hatékonyabban tudja kezelni.

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele**: a szemináriumokon való aktív részvétel

Vizsgakövetelmények: -

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája: -

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: A laktáció támogatásának elméleti és gyakorlati kérdései**

Rövidített neve: **Lakt. tám. elm. és gyak.**

Kódja: MIKOLSZT042\_1M

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Dr. Danis Ildikó**, egyetemi adjunktus (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

**Oktatók** neve, beosztása:

Bóné Veronika, egyetemi tanársegéd (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Dr. Várady Erzsébet, neonatológus, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Shődy Judit, pszichológus, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Tantárgyfélév:	Félév:	Számonkérés:	Óraszám:	Jelleg:	Kredit:
<b>tavaszi</b>	<b>2.</b>	<b>Kollokvium</b>	<b>15 elmélet</b>	<b>kötelező</b>	<b>5</b>

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: Az egészséges csecsemő és természetes szükségletei

Tantárgy **célkitűzése**:

A szoptatás normális menetének megismerése és a sikeres szoptatás elősegítéséhez szükséges ismeretek megszerzése. A stúdium magában foglalja a szoptatás során felmerülő gyakori kérdések megoldását és a szoptatás menedzsmentet különleges helyzetekben.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

A csecsemőtáplálás irányelvei. Szoptatás definíciók. Táplálás: 0-6 hónap, 6-12 hónap, 1 éves koron túl. Szoptatásmenedzsment az első 14 napban: szülőszobai szoptatástámogatás, szoptatási pozíciók, helyes mellrehelyezés, mellretapadás tanítása, szoptatás megfigyelése, igény szerinti szoptatás – korai éhségjelek, aluszékony csecsemő – ébresztési technikák, hazaadás utáni támogatás, a császármetszéssel szült anyák támogatásának speciális szempontjai, kézi fejés tanítása, szoptatási segédeszközök. Gyakori kérdések az első hónapok során: nem elég a tej, túl sok a tej, tejleadó reflex variációi, tejcsepegés, bukás, sírás és hasfájás, éjszakai ébredés. A munkába visszatérő anya támogatása a szoptatásban; eszközös fejés, anyatej tárolás, kezelés, gyűjtés; nyugós, “többemeres” kisbabák. Gyakori aggodalmak a második félév során: rövidülő szopási idők, terelhető figyelem, harapás, nem akar mást enni, szopási sztrájk. Reprodukív funkció a szoptatás során: laktációs amenorrhoea, menstruáció visszatérése, fogamzásgátlás a szoptatás során, szoptatás és szexualitás, szoptatás a várandósság során. Tandem szoptatás, hosszú távú szoptatás, relaktáció, örökbefogadott gyermek szoptatása.

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele**: előadásokon való részvétel

Vizsgakövetelmények:

Írásbeli kollokvium (tesztkérdések, rövid esszé kérdések)

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

**Kötelező irodalom:**

- Az egészséges csecsemő táplálásának irányelvei - Csecsemő és Gyermekegyógyászati Szakmai Kollégium, Módszertani ajánlás 2009.
- Az egészséges csecsemő (0-12 hónap) táplálásának protokollja, Védőnői Szakmai Kollégium, 2009.
- ILCA (Szoptatási Tanácsadók Nemzetközi Szövetsége): A kizárólagos szoptatás elérésének irányelvei (Ford. Cholnoky Péter). Szerencsejáték ZRT, 2005.
- Dr William Sears: Éjszakai gondoskodás, Sanoma Budapest Kiadói Zrt, 2006.
- Karleen D. Gribble: A lelki egészség, kötődés és szoptatás jelentősége az örökbefogadott gyerek és az anya számára. International Breastfeeding Journal 2006,1:5.  
<http://www.szoptatasportal.hu/node/932>
- Kovács Judit: Laktóz túlterhelés. In: Török Sz, Kun J (szerk): Fejezetek a laktációs szaktanácsadó képzés törzsanyagához. Semmelweis Egyetem, 2012. ISBN: 978-963-9129-78-8.



**Ajánlott irodalom:**

- Lawrence RA, Lawrence RM: Breastfeeding – A Guide for the Medical Profession. 8th edition, Elsevier (2015)
- Karen Wambach, Jan Riordan: Breastfeeding And Human Lactation; 5th Ed. Jones & Bartlett Learning (2014)
- Rebecca Mannel - Patricia J. Martens - Marsha Walker: Core Curriculum for Lactation Consultant Practice (ILCA); Jones & Bartlett Publishers; 3rd edition (2012)
- Nancy Mohrbacher: Breastfeeding Answers Made Simple: A Guide for Helping Mothers. Hale Publishing, 2010
- Jack Newman – Teresa Pitman: The Ultimate Breastfeeding Book of Answers; Revised and Updated, Three River Press, 2006
- Academy of Breastfeeding Medicine Protocol No 5\*: Peripartum breastfeeding management for the healthy mother and infant at term - Revision June 2008. \*keresd a <http://www.bfmed.org> website-on.
- Academy of Breastfeeding Medicine Protocol No 3\*: Hospital guidelines for the use of supplementary feedings in the healthy term breastfed neonate \*keresd a <http://www.bfmed.org> website-on
- Academy of Breastfeeding Medicine Protocol No 8\*: Human milk storage information for home use for healthy full-term infants \*keresd a <http://www.bfmed.org> website-on
- Proper Handling and Storage of Human Milk –Division of Nutrition and Physical Activity. National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion (updated: May 2007) [http://www.cdc.gov/breastfeeding/recommendations/handling\\_breastmilk.htm](http://www.cdc.gov/breastfeeding/recommendations/handling_breastmilk.htm)
- Academy of Breastfeeding Medicine Protocol No 13\*: Contraception During Breastfeeding \*keresd a <http://www.bfmed.org> website-on
- Relactation - A review of experience and recommendations for practice. Elizabeth Hormann and Felicity Savage, WHO, 1998 [http://whqlibdoc.who.int/hq/1998/WHO\\_CHS\\_CAH\\_98.14.pdf](http://whqlibdoc.who.int/hq/1998/WHO_CHS_CAH_98.14.pdf)
- Breastfeeding an Adopted Baby and Relactation; Elizabeth Hormann, Felicity Savage: Relactation - Le Leche League International, 2007.
- WHO | Infant and young child feeding: Model Chapter for textbooks. Main content. printable version Infant and young child feeding: Model Chapter for textbooks for medical students and allied health professionals [www.who.int/entity/child\\_adolescent\\_health/documents/9789241597494/en/](http://www.who.int/entity/child_adolescent_health/documents/9789241597494/en/)
- Breastfeeding Promotion and Support in a Baby-friendly Hospital, a 20-hour course for maternity staff. WHO, 2009 [http://www.who.int/entity/nutrition/publications/infantfeeding/bfhi\\_trainingcourse\\_s3/en/index.html](http://www.who.int/entity/nutrition/publications/infantfeeding/bfhi_trainingcourse_s3/en/index.html)

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: A gyermek testi-lelki egészségének laktációs vonatkozásai**

Rövidített neve: **A gyermek eg. lakt. von.**

Kódja: MIKOLSZT041\_1M

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Dr. Török Szabolcs**, egyetemi docens (SE, EKK Mentálhigiéné Intézet)

**Oktatók** neve, beosztása:

Dr. Várady Erzsébet, neonatológus, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Dr. Kiss Eleonóra, neonatológus, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Dr. Varga-Heier Krisztina, orvos, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Tantárgyfélév:	Félév:	Számonkérés:	Óraszám:	Jelleg:	Kredit:
<b>tavaszi</b>	<b>2.</b>	<b>Kollokvium</b>	<b>24 elmélet</b>	<b>kötelező</b>	<b>10</b>

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: Az anya testi-lelki egészségének laktációs vonatkozásai, Az egészséges csecsemő és természetes szükségletei

Tantárgy **célkitűzése**:

A csecsemő betegségeivel és kóros állapotaival összefüggő szoptatási problémák, táplálási nehézségek és a megoldási lehetőségek ismertetése.

A tantárgy az IBLCE által nem egészségügyi alapvégzettségűek számára előírt egészségügyi alapozó ismeretek közül az „Egészségügyi dokumentáció” követelményeinek felel meg.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

Az anya és csecsemő vizsgálata. Icterus a szoptatott csecsemőnél. Dehidráció, hypernatrémia. Hypoglycaemia. Oralis patológia: ajak- és szájpadhasadék, ankyloglossia, macroglossia, rövid felső ajakfék, magas/arkolt szájpad, micrognathia, retrognathia, szűk orrjáratok, choanalis atresia, Pierre-Robin szekvencia. A szopóreflex rendellenességei. Méhen belül sorvadtt és túlfordott újszülött szoptatásának szempontjai. Érettség határán álló újszülött szoptatása. Az NICU-ban kezelt koraszülött útja a szoptatáshoz. Ikrek, hármas ikrek szoptatása (érett, koraszülött). Lassú súlyfejlődés, fejlődésben való megállás. SIDS. Szülési sérülés, asphyxia és szoptatás. Szívfejlődési rendellenesség, Down szindróma, neurológiai károsodás (hypo/hypertonia), velőcsőzáródási rendellenesség, hydrocephalus és szoptatás. Gyomor-bélrendszeri rendellenességek, betegségek: vérhányás, véres széklet, veleszületett rendellenességek (esophagus atresia, tracheoesophageális fistula, imperforált anus), pylorus stenosis, gastrooesophagealis reflux és reflux betegség (GERD).

Laktóz intolerancia. Cöliákia, allergia, mucoviscidosis és szoptatás. Veleszületett anyagcserebetegségek és szoptatás: galaktosemia, phenylketonuria, organikus académiák. Alfa1-antitrypsin hiány. Akut megbetegedések a szoptatott csecsemőnél.

Az oktatás során kiemelt figyelmet fordítunk az egészségügyi szaknyelv helyes használatára, a hallgatókkal való megismertetésére

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele**: előadásokon való részvétel

Vizsgakövetelmények:

szóbeli kollokvium

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

**Kötelező irodalom:**

- Várady Erzsébet: A koraszülöttek anyatejes táplálásának speciális szempontjai. In: Török Sz, Kun J (szerk): Fejezetek a laktációs szaktanácsadó képzés törzsanyagához. Semmelweis Egyetem, 2012. ISBN: 978-963-9129-78-8.
- Dr. Boda Márta - Dr. Sulyok Endre: Gyermekgyógyászat; Medicina, 2008.
- Dr. Túri Sándor: A gyermekgyógyászat alapjai orvostanhallgatóknak; 2005.

- Wiessinger D, West D, Pitman T: A szoptatás női művészete; LLL Magyarország (2013)

**Ajánlott irodalom:**

- Lawrence RA, Lawrence RM: Breastfeeding – A Guide for the Medical Profession. 8th edition, Elsevier (2015)
- Karen Wambach, Jan Riordan: Breastfeeding And Human Lactation; Jones & Bartlett Learning (2014)
- Rebecca Mannel - Patricia J. Martens - Marsha Walker: Core Curriculum for Lactation Consultant Practice (ILCA); Jones & Bartlett Publishers; 3rd edition (2012)
- Nancy Mohrbacher: Breastfeeding Answers Made Simple: A Guide for Helping Mothers. Hale Publishing, 2010
- 
- Barbara Wilson-Clay: The Breastfeeding Atlas; Barbara Wilson-Clay; 5th edition (2013)
- Jack Newman – Teresa Pitman: The Ultimate Breastfeeding Book of Answers; Revised and Updated, Three River Press, 2006
- Barbara Wilson-Clay: The Breastfeeding Atlas; Lactnews Press; 4th edition (2008)
- Department of Health and Human Services, CDC: Breastfeeding  
<http://www.cdc.gov/breastfeeding/index.htm>
- Academy of Breastfeeding Medicine Protocol No 1: Guidelines for Glucose Monitoring and Treatment of Hypoglycemia in Breastfed Neonates – Revision  
<http://www.bfmed.org/Resources/Download.aspx?filename=hypoglycemia.pdf>
- Academy of Breastfeeding Medicine Protocol No 11: Guidelines for the evaluation and management of neonatal ankyloglossia and its complications in the breastfeeding dyad  
[http://www.bfmed.org/Resources/Download.aspx?filename=Protocol\\_11.pdf](http://www.bfmed.org/Resources/Download.aspx?filename=Protocol_11.pdf)
- Academy of Breastfeeding Medicine Protocol No 12: Transitioning the Breastfeeding/Breastmilk-fed Premature Infant from the Neonatal Intensive Care Unit to Home  
[http://www.bfmed.org/Resources/Download.aspx?filename=Protocol\\_12.pdf](http://www.bfmed.org/Resources/Download.aspx?filename=Protocol_12.pdf)
- Academy of Breastfeeding Medicine Protocol No 16: Breastfeeding the Hypotonic Infant  
[http://www.bfmed.org/Resources/Download.aspx?filename=Protocol\\_16.pdf](http://www.bfmed.org/Resources/Download.aspx?filename=Protocol_16.pdf)
- Academy of Breastfeeding Medicine Protocol No 17: Guidelines for Breastfeeding Infants with Cleft Lip, Cleft Palate, or Cleft Lip and Palate  
[http://www.bfmed.org/Resources/Download.aspx?filename=Protocol\\_17.pdf](http://www.bfmed.org/Resources/Download.aspx?filename=Protocol_17.pdf)

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: Terepmunka tutoriális kíséréssel I.**

Rövidített neve: **Terepmunka I.**

Kódja: MIKOLSZT046\_1M

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Dr. Török Szabolcs**, egyetemi docens (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

**Oktatók** neve, beosztása:

Bodroghelyi Mónika, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Tantárgyfélév: <b>tavaszi</b>	Félév: <b>2.</b>	Számonkérés: <b>Gyakorlati jegy</b>	Óraszám: <b>4 gyakorlat</b>	Jelleg: <b>kötelező</b>	Kredit: <b>4</b>
----------------------------------	---------------------	--	--------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: Laktációs tanácsadói helyzetgyakorlatok

Tantárgy **célkitűzése**:

A tanácsadás és segítségnyújtás gyakorlati ismereteinek megszerzése nemzetközi laktációs szaktanácsadói vizsgával (IBCLC) rendelkező, tapasztalt tereptanár mellett. Formai követelményeknek megfelelő laktációs szaktanácsadói dokumentáció gyakorlása.

A tantárgy az IBLCE által nem egészségügyi alapvégzettségűek számára előírt egészségügyi alapozó ismeretek közül az „Egészségügyi dokumentáció” követelményeinek felel meg.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

A hallgató részt vesz az általa kiválasztott tereptanár(ok) mellett szoptatási tanácsadáson. Ez történhet rendelőben vagy a páciens otthonában. Egy alkalommal ellátogat egy szoptatást támogató anyacsoportba. A konzultációkat pontosan dokumentálja, tanárával az eseteket megbeszéli. Az elkészült jegyzőkönyvet leadja.

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: Jegyzőkönyv a meglátogatott tanácsadásról

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele**: igazolt részvétel a tanácsadásokon

Vizsgakövetelmények:

A leadott jegyzőkönyvekre adott gyakorlati jegy (ötfokozatú érdemjegy)

Minden hallgatónak mindkét félév során legalább két alkalommal részt kell vennie az általa kiválasztott tereptanár(ok) mellett szoptatási tanácsadáson, ebből összesen egy alkalommal pedig ellátogathat egy szoptatást támogató anyacsoportba. A konzultációt a hallgatónak pontosan dokumentálnia is kell, illetve tanárával az esetet részletesen megbeszélni. A két találkozásból az egyiknek a kliens otthonában kell történnie!

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája: -

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: Esetmegbeszélés, tevékenységkísérés**

Rövidített neve: **Esetmegbeszélés**

Kódja: MIKOLSZT044\_1M

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Dr. Pilinszki Attila**, egyetemi adjunktus (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

**Oktatók** neve, beosztása:

Gitidiszné Gyetván Krisztina, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Tóth Orsolya, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

W. Ungváry Renáta, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Dobrova Beatrix, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Schneiderné Diószegi Eszter, pszichológus, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Tantárgyfélév:	Félév:	Számonkérés:	Óraszám:	Jelleg:	Kredit:
<b>tavaszi</b>	<b>2.</b>	<b>Gyakorlati jegy</b>	<b>18 gyakorlat</b>	<b>kötelező</b>	<b>6</b>

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: Laktációs tanácsadói helyzetgyakorlatok

Tantárgy **célkitűzése**:

A hallgatók által hozott esetek, tanácsadási feljegyzések elemzése. Az elméleti tudás átültetése a gyakorlatba – az anamnézis felvétele, megfigyelés és kritikus gondolkodás alkalmazásának gyakorlata, valamint a hallgatók által hozott esetek, tanácsadási feljegyzések elemzése.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

A gyakorlati problémák szakszerű megoldásán túl különös figyelmet fordít a gyakorlat a hivatás gyakorlásának tágabb kontextusára, beleértve az etikai elvek gyakorlati alkalmazását, a tevékenységhez kapcsolódó kommunikáció gyakorlatát (intézményen belüli kommunikáció, más szakmák képviselőivel történő konzultáció), illetve a dokumentálás szabályainak gyakorlati alkalmazását.

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma:

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Az aláírás megszerzésének feltétele: részvétel a szemináriumokon

**Vizsgakövetelmények:** -

**A gyakorlati jegy megszerzésének követelménye:** Két eset dokumentációjának összeállítása megadott szempontok alapján (min. 3 oldal esetenként). Anamnézis készítése, probléma leírása, megoldási javaslatok, mi jelentette a legnagyobb nehézséget a probléma megoldásában, eset továbbkísérése, konklúzió levonása. Az esetleírások pontos tartalmi és formai követelményeit a csoportvezetők adják közre.

**Értékelés módja:** gyakorlati jegy (ötfokozatú érdemjegy)

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája: -

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: Hivatásetika**

Rövidített neve: **Hivatásetika**

Kódja: MIKOLSZT013\_1M

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Dr. Szebik Imre**, tudományos munkatárs (SE, Magatartástudományi Intézet)

**Oktatók** neve, beosztása:

Gitidiszné Gyetván Krisztina, laktációs szaktanácsadó (SE, Magatartástudományi Intézet)

Dr. Kun Judit, orvos, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Tantárgyfélév: <b>ősz</b>	Félév: <b>3.</b>	Számonkérés: <b>kollokvium</b>	Óraszám: <b>6 elmélet</b>	Jelleg: <b>kötelező</b>	Kredit: <b>2</b>
------------------------------	---------------------	-----------------------------------	------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: Laktációs tanácsadói helyzetgyakorlatok, Esetmegbeszélés, tevékenységkísérés

**Tantárgy célkitűzése**:

A laktációs szaktanácsadóra vonatkozó etikai és jogi kérdések megismerése és ezek alkalmazása a gyakorlatban. A tantárgy az IBLCE által nem egészségügyi alapvégzettségűek számára előírt egészségügyi alapozó ismeretek közül a „*Szakmai etika egészségügyi szakembereknek*” követelményeinek felel meg.

**Tantárgy tematikájának (tananyag) leírása:**

- Az anyatejet helyettesítő készítmények marketingjének nemzetközi kódexe
- Egyéb nemzetközi kezdeményezések a szoptatás támogatására és védelmére
- A laktációs tanácsadás etikai és jogi vonatkozásai: Személyes tanácsadás a család otthonában, magánrendelőben, egészségügyi intézményben. Írásbeli hozzájárulás a vizsgálatához. Írásbeli hozzájárulás fotó és videofelvétel készítéséhez. Telefonos tanácsadás. A tanácsadás dokumentálása. Kezelőorvos, védőnő értesítése. Hygiénés előírások. Pénzügyi kérdések. IBCLC szakmai viselkedési kódex. IBCLC alkalmassági kritériumok. Kompetenciahatárok. Felelősségbiztosítás.
- IBCLC tevékenységi szabályzata
- Szakértői részvétel peres ügyekben. Korrekt információátadás. Semlegesség a pereskedő felekkel szemben.

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: -

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele**: előadásokon való részvétel

Vizsgakövetelmények:

Írásbeli kollokvium (Az írásbeli vizsgán a megadott alábbi tétel alapján egy megadott konkrét témában kell rövid esszét írni.)

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

**Kötelező irodalom:**

- Kovács József: A segítő kapcsolat etikai dilemmái. Embertárs 2007/1. (52.-64.o.)
- Minden csecsemő fontos! Egészségügyi dolgozók kézikönyve.
- Az IBCLC laktációs szaktanácsadók szakmai viselkedési kódexe (magyar fordítás)
- Az IBCLC laktációs szaktanácsadók klinikai kompetenciái (magyar fordítás)
- Az IBCLC laktációs szaktanácsadók tevékenységi szabályzata (magyar fordítás)
- Rózsa Ibolya: A laktációs szaktanácsadó működését meghatározó etikai szempontok és a gyakorlatban való alkalmazásuk. In: Török Sz, Kun J (szerk): Fejezetek a laktációs szaktanácsadó képzés törzsanyagához. Semmelweis Egyetem, 2012. ISBN: 978-963-9129-78-8.

**Ajánlott irodalom:**

- Rebecca Mannel - Patricia J. Martens - Marsha Walker: Core Curriculum for Lactation Consultant Practice (ILCA); Jones & Bartlett Publishers, 2012.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: Klinikai laktációs tanácsadási gyakorlat**

Rövidített neve: **Klinikai gyakorlat**

Kódja: MIKOLSZT047\_1M

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Dr. Török Szabolcs**, egyetemi docens (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

**Oktatók** neve, beosztása:

W. Ungváry Renáta, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Szódy Judit, pszichológus, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Tantárgyfélév: <b>őszi</b>	Félév: <b>3.</b>	Számonkérés: <b>Gyakorlati jegy</b>	Óraszám: <b>24 gyakorlat</b>	Jelleg: <b>kötelező</b>	Kredit: <b>10</b>
-------------------------------	---------------------	--	---------------------------------	----------------------------	----------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: Terepmunka tutoriális kíséréssel I., Hivatás-etika

Tantárgy célkitűzése:

A tanácsadás és segítségnyújtás gyakorlati ismereteinek megszerzése nemzetközi laktációs szaktanácsadói vizsgával (IBCLC) rendelkező tapasztalt oktató mellett töltött kórházi gyakorlat során.

A kórházi gyakorlat teljesítéséhez „Egészségügyi nyilatkozat és vizsgálati adatok” (egészségügyi kiskönyv, C.3151 nyomtatvány) megléte szükséges. Az előírt vizsgálatok a következők:

- üzemorvosi vagy házi orvosi alkalmasság
- lues szerológia
- varicella antitest
- tüdőszűrés
- széklettenyésztés
- bőrgyógyászat

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Várandósok felkészítése a szoptatásra: miért fontos a szoptatás? A legfontosabb információk átadása, ajánlott olvasmányok listája, kihez forduljon majd szoptatási segítségért?
- Szülőszoba: első szoptatás segítése a szülőszobán, szoptatási nehézségek korai kiszűrése, az anya-csecsemő páros háborítatlan együttlétének biztosítása.
- A gyermekágyas részleg: szoptatási testhelyzetek tanítása az anyának, helyes mellre-tétel segítése, a szoptatás megfigyelése és értékelése, az újszülött szopáskészségének vizsgálata, a hatékony és nem-hatékony szopás jelei, aluszékony csecsemő ébresztése, szoptatási nehézségek kiszűrése, kézi fejés megtanítása, általános információk átadása az anyának.
- Anamnézis felvétele.

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: gyakorlati munkanapló vezetése

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele**: A kórházi gyakorlat teljesítése, amit az oktató igazol. A gyakorlat 4x6 órában (2+2 nap) történik, előre meghirdetett időpontokban, 4-6 fős csoportokban.

Vizsgakövetelmények:

gyakorlati jegy (ötfokozatú érdemjegy)

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele a gyakorlati napló megírása és leadása.

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

**Ajánlott irodalom**:

- Marie Biancuzzo: Breastfeeding the Newborn – Clinical Strategies for Nurses; Mosby, 2003.
- A szoptatás – hogyan segítjük a sikert – Gyakorlati útmutatás egészségügyi dolgozóknak; SZTNB <http://sztnb.hu/A%20Szoptatas%20-%20sikere%20-konyv.pdf>

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: Terepmunka tutoriális kíséréssel II.**

Rövidített neve: **Terepmunka II.**

Kódja: MIKOLSZT046\_2M

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Dr. Török Szabolcs**, egyetemi docens (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

**Oktatók** neve, beosztása:

Bodroghelyi Mónika, laktációs szaktanácsadó (Együtműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Tantárgyfélév: <b>ősz</b>	Félév: <b>3.</b>	Számonkérés: <b>Gyakorlati jegy</b>	Óraszám: <b>6 gyakorlat</b>	Jelleg: <b>kötelező</b>	Kredit: <b>6</b>
------------------------------	---------------------	--	--------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: Terepmunka tutoriális kíséréssel I. c. tárgy teljesítése

Tantárgy **célkitűzése**:

A tanácsadás és segítségnyújtás gyakorlati ismereteinek megszerzése nemzetközi laktációs szaktanácsadói vizsgával (IBCLC) rendelkező, tapasztalt tereptanár mellett. Formai követelményeknek megfelelő laktációs szaktanácsadói dokumentáció gyakorlása.

A tantárgy az IBLCE által nem egészségügyi alapvégzettségűek számára előírt egészségügyi alapozó ismeretek közül az „Egészségügyi dokumentáció” követelményeinek felel meg.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

A hallgató részt vesz az általa kiválasztott tereptanár(ok) mellett szoptatási tanácsadáson. Ez történhet rendelőben vagy a páciens otthonában. A konzultációt pontosan dokumentálja, tanárával az esetet megbeszéli. Az elkészült jegyzőkönyvet leadja.

A hallgató továbbá két alternatíva közül választhat: online fórumozás vagy e-mail tanácsadás.

Fórumozás: a hallgató az előzetesen kiválasztott tutorával megegyezve bejelentkezik egy internetes fórumra, ahol egy hónapot kell aktívan eltöltenie és válaszolnia az anyák kérdéseire.

E-mail tanácsadás: a hallgatónak összesen 5 levélre kell válaszolnia a félév során, amelyek szoptató édesanyáktól érkeznek. A leveleket a tutorával történt egyeztetés után válaszolhatja meg.

A tutor mindkét esetben végigkíséri a folyamatot, felügyeli a hallgató aktivitását, kommunikációs készségét, szakmaiságát. Iránymutatást ad a feladat teljesítéséhez.

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: Jegyzőkönyv a meglátogatott tanácsadásról,  
Beszámoló - Beszélgetés szoptató édesanyákkal internetes fórumon

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi aláírás megszerzésének a feltétele**: igazolt részvétel a tanácsadásokon

Vizsgakövetelmények:

A leadott jegyzőkönyvekre adott gyakorlati jegy (ötfokozatú érdemjegy)

Minden hallgatónak mindkét félév során legalább két alkalommal részt kell vennie az általa kiválasztott tereptanár(ok) mellett szoptatási tanácsadáson. A konzultációt a hallgatónak pontosan dokumentálnia is kell, illetve tanárával az esetet részletesen megbeszélni. A két találkozásból az egyiknek a kliens otthonában kell történnie!

A hallgatónak egy internetes fórumra is be kell jelentkeznie (ezt előzetesen egyeztetni a kiválasztott tutorával) és ott legalább egy hónapot aktívan eltöltenie. A teljes folyamatot végigkíséri a tutor, majd a végén jellemzést ad a hallgató aktivitásáról, kommunikációs készségeiről, megmutatózó szakmaiságáról.

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája: -



Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: Kutatási eredmények elemzése**

Rövidített neve: **Kut. eredm. elemz.**

Kódja: MIKOLSZT030\_1M

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Dr. Dávid Beáta**, egyetemi tanár (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

**Oktatók** neve, beosztása:

Bóné Veronika, egyetemi tanársegéd (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Dr. Dávid Beáta, egyetemi tanár (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

W. Ungváry Renáta, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Tantárgyfélév: <b>ősz</b>	Félév: <b>3.</b>	Számonkérés: <b>Gyakorlati jegy</b>	Óraszám: <b>6 elmélet</b>	Jelleg: <b>kötelező</b>	Kredit: <b>2</b>
------------------------------	---------------------	--	------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: A csecsemőtáplálás szociokulturális vonatkozásai

Tantárgy **célkitűzése**:

A stúdium a laktációval, szoptatással, csecsemőtáplálással, laktációs szaktanácsadással kapcsolatos kutatási eredmények szakszerű és pontos értelmezésére való képesség elsajátítására irányul. Segít a magyar és angol nyelvű szakpublikációk biostatistikai szókincsének értelmezésében és korrekt használatában. Betekintést nyújt a bizonyítékokon alapuló orvoslás fogalmaiba.

A tantárgy az IBLCE által nem egészségügyi alapvégzettségűek számára előírt egészségügyi alapozó tárgyak közül a „Bevezetés a klinikai kutatásba” tárgy követelményeinek felel meg.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

Elméleti alapok, a kutatások célpontjának kiválasztása, egészségpolitikai célkitűzések. Kutatási módszerek, kvalitatív, kvantitatív megközelítés. Alapfogalmak ismertetése, használatuk gyakorlása konkrét publikációk alapján, részletes fogalomjegyzékekkel. Kutatási eredmények közzétételi módjai, a tudományos közlés szabályai. Kurrens folyóiratcikkek kritikus elemzése. A laktációval, szoptatással kapcsolatos kutatásokkal szemben támasztott elvárások, módszertani nehézségek a Kramer kritériumok alapján. Nemzetközi tudományos on-line adatbázisok ismertetése, használatuk bemutatása. Kutatási eredmények értékelése a használhatóság szempontjából, valamint alkalmazásuk a klinikai gyakorlatban, bizonyítékokra alapozott orvoslás, gyakorlati példák a laktáció és szoptatás területéről. Szoptatással kapcsolatos kutatási és emberi jogi kérdések. Kutatási eredményeken alapuló nemzetközi ajánlások.

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma:

Félévvégi **alírá**s, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

**Félév végi alírá**s megszerzésének a **feltétele**: Az előadásokon való részvétel (a két előadásból maximum az egyik lehet hiányozni).

**Félév végi gyakorlati jegy megszerzésének a feltétele**: Egy házidolgozat leadása (további információkat a feladattal kapcsolatban az előadó ad a tárgy előadásain).

Egy szoptatással kapcsolatos kutatás rövid megtervezése az elhangzottak alapján, 1800 leítés (kb. egy gépelt oldal), házidolgozat formájában.

**A házidolgozat az alábbi elemeket tartalmazza:**

Téma, kérdés/ek megfogalmazása: Mit szeretnék tudni?

Anyagi források feltérképezése, mit jelent a független vizsgálat

Szándékos/véletlen hibák a vizsgálat tervezésében, amelyek befolyásolják az eredményt

Módszer

Technikai háttér

Személyi háttér

A vizsgálatba bevont csoport kritériumainak meghatározása

A lehetséges zavaró hatások, eredményt befolyásoló tényezők feltérképezése, a kivédés lehetőségei, korlátai

A média szerepe: eredmény = hír!

A szoptatás komplex megközelítésének követelménye: gazdasági, lélektani, társadalmi hatás

**Vizsgakövetelmények**: gyakorlati jegy (öt fokozatú érdemjegy)

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele házidolgozat megírása és leadása.

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

- Ittész András: Biostatisztikai és kutatásméleti alapfogalmak. In: Török Sz, Kun J (szerk): Fejezetek a laktációs szaktanácsadó képzés törzsanyagához. Semmelweis Egyetem, 2012. ISBN: 978-963-9129-78-8.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: Laktációs ismeretek közösségi oktatásának kommunikációs és módszertani alapjai**

Rövidített neve: Lakt. ism. oktatása

Kódja: MIKOLSZT048\_1M

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Dr. Pilinszki Attila**, egyetemi adjunktus (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

**Oktatók** neve, beosztása:

Bóné Veronika, egyetemi tanársegéd (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Bodroghelyi Mónika, laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Tantárgyfélév: <b>ősz</b>	Félév: <b>3.</b>	Számonkérés: <b>Gyakorlati jegy</b>	Óraszám: <b>6 gyakorlat</b>	Jelleg: <b>Kötelező</b>	Kredit: <b>2</b>
------------------------------	---------------------	--	--------------------------------	----------------------------	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: Nemzetközi állásfoglalások ismerete

Tantárgy **célkitűzése**: A prezentációkészítés technikai és módszertani alapismereteinek oktatása; mini oktatási modulok készítésének gyakoroltatása.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Prezentáció készítési alapismeretek (plenáris előadás)
- Egészségügyi dolgozók oktatása laktációs témákban
- A hallgatók által készített oktatási modulok bemutatása, megbeszélés

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa: írásbeli beadandó feladat: egy prezentáció és egy handout

**Megoldandó feladatok száma: 1**

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Az aláírás feltétele a jelenlét – a hiányzás ne haladja meg a 25%-ot. Az osztályzatot a beadott, írásos feladatok minősége határozza meg.

**Vizsgakövetelmények:** -

**Félév végi gyakorlati jegy megszerzésének a feltétele:** Egy prezentáció és egy handout leadása a kiadott listából választott téma feldolgozásaként.

**Értékelés módja:** jegy (ötfokozatú érdemjegy)

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

- képzési jegyzet fejezete

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: Szakdolgozati szakszeminárium**

Rövidített neve: **Szakdolgozat**

Kódja: MIKOLSZT049\_1M

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Dr. Pilinszki Attila**, egyetemi adjunktus (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

**Oktatók** neve, beosztása:

Bóné Veronika, egyetemi tanársegéd (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Tantárgyfélév: <b>ősi</b>	Félév: <b>3.</b>	Számonkérés: <b>Gyakorlati jegy</b>	Óraszám: <b>5 gyakorlat</b>	Jelleg: <b>kötelezően választható</b>	Kredit: <b>3</b>
------------------------------	---------------------	--	--------------------------------	--	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: Kutatási eredmények elemzése

Tantárgy **célkitűzése**:

A stúdium célja, hogy a hallgató megismerje a szakdolgozat és tudományos írásos munkák készítésének kritériumait, munkamódszereit. Konzultációs lehetőség biztosítása a dolgozat megírásához. Szakdolgozati tématerv és vázlat elkészítése a szakdolgozat sikeres megírásához.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

Általános előadás a szakdolgozat készítésének tartalmi, formai követelményeiről, az képzés plágiumszabályzatáról.

A hallgató a megadott témakiírások közül választ egy témát és egy konzulens. Egy előzetes tématerffel megkeresi a választott konzulens és megkérdezi, hogy tudja-e vállalni a szakdolgozati konzulensi kísérését. Ha a konzulens tanár nem tudja vállalni, akkor más konzulens kell keresnie a hallgatónak. Egyénileg – nem az előre meghirdetett témák közül – is lehet témát választani. Ebben az esetben is szükséges egy konzulens választani és vele a tématervet előzetesen jóváhagytatni. Az ilyen módon elfogadott tématerfnek megfelelően, és a konzulens tanárral tartott első személyes konzultációt követően, kell a hallgatónak megírnia a szakdolgozata vázlatát, a szakdolgozatra vonatkozó személyes reflexióit, és leadni a megadott határidőig.

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: 2, típusa: dolgozat

Félévvégi **alíírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Az **alíírás** feltétele az előadáson és egy személyes konzultáción való részvétel a konzulens tanárnál, aminek megtörténtét a konzulens tanár igazolja. Az igénybe vehető konzultációk száma 2 kontaktóra.

A **gyakorlati jegyet** a „Személyes és szakmai reflexió a dolgozati munkafolyamatra, különös tekintettel annak a munkám során való gyakorlati alkalmazhatóságára” címmel beadandó 2 oldalas dolgozat minősége határozza meg.

**Vizgákövetelmények:** -

**Félév végi gyakorlati jegy megszerzésének a feltétele:** Szakdolgozat vázlat leadása a kiadott sablon alapján. Ebben a vázlatban már azok a dolgok szerepeljenek, amit a hallgató és a konzulens az első találkozó során megbeszélt a téma kidolgozásával kapcsolatban. Szakdolgozati reflexió leadása.

**Értékelés módja:** gyakorlati jegy (ötfokozatú érdemjegy)

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája: -

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: Irodalomkutatási módszerek**

Rövidített neve: **Irodalomkutatás**

Kódja: MIKVLST050\_1M

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Dr. Pilinszki Attila**, egyetemi adjunktus (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

**Oktatók** neve, beosztása:

**Dr. Pilinszki Attila**, egyetemi adjunktus (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Tantárgyfélév: <b>őszi</b>	Félév: <b>3.</b>	Számonkérés: <b>Gyakorlati jegy</b>	Óraszám: <b>9 gyakorlat</b>	Jelleg: <b>Szabadon választható</b>	Kredit: <b>5</b>
-------------------------------	---------------------	--	--------------------------------	--	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: Kutatási eredmények elemzése

Tantárgy **célkitűzése**:

A humán laktációval kapcsolatos online szakirodalom hozzáféréseinek lehetőségei. Ismert hazai és nemzetközi adatbázisok bemutatása, az információkeresés komplex technikái.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

Szaknyelvi források, kutatási eredmények keresése, megtalálása az internetes adatbázisokban. A kurzushoz elengedhetetlen az angol nyelv ismerete. A részvétel feltétele a magas szintű angol nyelvtudás írásban történő alkalmazásának képessége, a laktációs szakkifejezések magasszintű ismerete.

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma:

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

a szemináriumokon való aktív részvétel (a három alkalomból maximum egy hiányzás fogadható el)

**Vizsgakövetelmények:** -

**Félév végi gyakorlati jegy megszerzésének a feltétele:** A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy szakcikk értelmezése szótár segítségével.

**Értékelés módja:** gyakorlati jegy (öt fokozatú érdemjegy)

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája: -

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: Szakirodalom-feldolgozási kurzus**

Rövidített neve: Szakirodalom feldolg.

Kódja: MIKVLST034\_1M

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Dr. Török Szabolcs**, egyetemi docens (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

**Oktatók** neve, beosztása:

Dr. Várady Erzsébet, neonatológus, laktációs szaktanácsadó (Együtműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Tantárgyfélév: őszi	Félév: 3.	Számonkérés: Gyakorlati jegy	Óraszám: 9 gyakorlat	Jelleg: Szabadon választható	Kredit: 5
------------------------	--------------	---------------------------------	-------------------------	------------------------------------	--------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: Kutatási eredmények elemzése

Tantárgy **célkitűzése**:

A releváns legújabb kutatási eredmények megismerése a humán laktáció területéről.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

A humán laktációval, laktációs segítségnyújtással kapcsolatos főbb nemzetközi szervezetek és az általuk kiadott folyóiratok ismertetése. Kiemelt aktuális témák és szakmapolitikai kérdések közös feldolgozása.

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma:

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele: a szemináriumokon való aktív részvétel (a három alkalomból maximum egy hiányzás fogadható el).

**Vizsgakövetelmények:** -

**Félév végi gyakorlati jegy megszerzésének a feltétele:** A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy esszé leadása. Az esszé tartalma: A) Egy, az oktatóval egyeztetett, kurrens téma rövid szakmai bemutatása, a legfrissebb releváns szakirodalmi hivatkozásokra történő pontos hivatkozással. B) Egy szakmai állásfoglalás, ajánlás, protokoll kidolgozása, az érvényességi kör, illetve a célcsoport megjelölésével. A dolgozat terjedelme: maximum 2-3 oldal.

**Értékelés módja:** gyakorlati jegy (ötfokozatú érdemjegy)

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája: -

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: Primer prevenciós programszervezés**

Rövidített neve: Programszervezés

Kódja: MIKVLST035\_1M

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Dr. Török Szabolcs**, egyetemi docens (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

**Oktatók** neve, beosztása:

W. Ungváry Renáta. laktációs szaktanácsadó (Együttműködő: Szoptatásért Magyar Egyesület)

Tantárgyfélév: <b>őszi</b>	Félév: <b>3.</b>	Számonkérés: <b>Gyakorlati jegy</b>	Óraszám: <b>9 gyakorlat</b>	Jelleg: <b>Szabadon választható</b>	Kredit: <b>5</b>
-------------------------------	---------------------	--	--------------------------------	--	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: Laktációs ismeretek közösségi oktatásának kommunikációs és módszertani alapjai

Tantárgy **célkitűzése**:

Primer prevenciós célú programok szervezési gyakorlatának készségszintű elsajátítása. Alkalom biztosítása a program-vezetői szerep csoportos szupervízióval való kísérésére.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- A szülés felkészítő program, szoptatással foglalkozó témáinak áttekintése: Várandósság melyik szakaszában érdemes a szoptatásról beszélni? Célcsoport: várandós anyák, leendő édesapák, nagymamák. Amiről mindenképpen beszélni kell: kereslet – kínálat elve, igény szerinti szoptatás, kizárólagos szoptatás 6 hónapos korig. Szoptatási pozíciók bemutatása (demonstrációs babával). Szoptatásbarát eszközök használata (pohár, kanál, fecskendő). Szoptatást nehezítő eszközök működési elve (cumi, cumisüveg, bimbóvédő).
- Szoptatós baba-mama csoport szervezése: Anyacsoport jelentősége – hagyományok, tapasztalatok megosztása, egymás erősítése, támogatása. Megfelelő helyszín, időpont kiválasztása, találkozó gyakoriságának meghatározása (heti, kétheti, havi). Célcsoport (várandós anyák, kismamák, nagymamák, totyogó korú csoport, apás csoport). Csoport program tervezése, hirdetése, célcsoport elérése. Csoporttalálkozók tematikája. Amit csoporttalálkozáson el kell kerülni (pl. termékbemutatók, reklámok, módszerek bemutatása, mely nem kapcsolódik a szoptatáshoz).
- Csoportműködés: Csoportdinamikai kérdések. Csoportvezető szerepe. Team munka több csoportvezető esetén. Csoportszerepek, konfliktusok megoldása. Csoportvezető kapcsolata a helyi egészségügyi dolgozókkal. Szoptatás népszerűsítése különböző területeken (pl. anyatej-világnapi rendezvény szervezése, iskolai csoportoknak tartott előadás családi életre nevelés témakörén belül, stb.). Helyzetgyakorlat csoport konfliktus megoldására.

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma:

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

a szemináriumokon való aktív részvétel (a három alkalomból maximum egy hiányzás fogadható el)

**Vizsgakövetelmények:** -

**Félév végi gyakorlati jegy megszerzésének a feltétele:** A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy esszé leadása. Az esszé tartalma: Egy anyacsoport szervezésnek tematikája. Fél éves program összeállítása, havi találkozókra lebontva, egy-egy alkalom témáinak részletes összeállítása. A dolgozat tartalmazza a következő adatokat is: milyen célcsoportnak szerveznéd, milyen helyszínen, hogyan érnéd el a családokat, hol hirdetnéd az összejövetelek programját, időpontját? A dolgozat terjedelme: minimum 3 oldal.

**Értékelés módja:** gyakorlati jegy (öt fokozatú érdemjegy)

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

- Martinovichné Debuly Bianca: Primer prevenciós programszervezés a szoptatás támogatásáért – Várandós felkészítés, anyacsoport szervezése. In: Török Sz, J (szerk): Fejezetek a laktációs szaktanácsadó képzés törzsanyagához. Semmelweis Egyetem, 2012. ISBN: 978-963-9129-78-8.

Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Közzszolgálati Kar  
Mentálhigiéné Intézet

**Laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

**Tárgy neve: Segítő beszélgetés gyakorlata**

Rövidített neve: Segítő beszélgetés

Kódja: MIKVLST051\_1M

**Tantárgyfelelős** neve, beosztása, (szervezeti egység):

**Dr. Török Szabolcs**, egyetemi docens (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

**Oktatók** neve, beosztása:

Dr. Asztalos Bernadett, egyetemi adjunktus (SE, EKK, Mentálhigiéné Intézet)

Tantárgyfélév: <b>őszi</b>	Félév: <b>3.</b>	Számonkérés: <b>Gyakorlati jegy</b>	Óraszám: <b>9 gyakorlat</b>	Jelleg: <b>Szabadon választható</b>	Kredit: <b>5</b>
-------------------------------	---------------------	--	--------------------------------	--	---------------------

Tantárgy felvételének **előkövetelménye**: Laktációs ismeretek közösségi oktatásának kommunikációs és módszertani alapjai

Tantárgy **célkitűzése**:

Betekintés nyújtása a rogersi, non-direktív szemléletű segítőbeszélgetés vezetés elméleti és gyakorlati kérdéseibe, mely módszer jól alkalmazható a konzultációs, tanácsadói gyakorlatban. A tantárgy célja, hogy a hallgatók ismerjék meg és szerezzenek gyakorlatot a segítő kapcsolat szerteágazó módszertanában, legyenek felkészülve a segítő kapcsolat egyes veszélyforrásaira, alkalmazni tudják mindezeket szakmai környezetben. Ismerjék fel a kliens belső erőforrásait, szerezzenek ismereteket a segítés, önségítés elméleteiről, a mentálhigiénés segítő kapcsolat és pszichoterápiás segítő kapcsolat sajátosságairól.

Tantárgy **tematikájának** (tananyag) leírása:

- Az alapfogalmak bemutatása, a non-direktív segítő kapcsolat és annak elemei.
- Az érzelmi visszatükrözés módszertani alapjai.
- A segítő beszélgetés gyakorlatának bemutatása konkrét helyzetek segítségével.
- Szituációs gyakorlatok.
- A hallgatók saját tevékenységükből hozott beszélgetés-jegyzőkönyveinek közös elemzése

Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa:

Megoldandó feladatok száma: 1 saját terepen készült segítő beszélgetés dokumentációja.

Félévvégi **alíírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

a szemináriumokon való aktív részvétel (a három alkalomból maximum egy hiányzás fogadható el)

**Vizgákövetelmények**: -

**Félév végi gyakorlati jegy megszerzésének a feltétele**: Egy segítő beszélgetés jegyzőkönyv leadása. A segítő beszélgetés jegyzőkönyvnek egy konkrét beszélgetés bemutatását kell tartalmaznia. Szerepeljen benne egy 8-10 beszédfordulatos rész, szóserinti idézésben, ahol a segítő non-direktív szemléletben kíséri kliensét. A bemutatás tartalmazza a kliens bemutatását a beszélgetés létrejöttének kereteit, a segítő önreflexióit a beszélgetésre vonatkozóan. Terjedelem 2 gépelt oldal. Leadás: folyamatosan a félév során, elküldendő e-mailen az oktatóknak.

**Értékelés módja**: gyakorlati jegy (ötfokozatú érdemjegy)

**Segédletek** (jegyzet, tankönyv, segédlet, szakirodalom) listája:

- Riemann F. (2003). A félelem alaptípusai. Budapest: Semmelweis Egyetem TF - Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány.
- Semsey, G. – Tésenyi, T. – Pilinszki, A. (2013). Segítő találkozások mentálhigiénés szemléletben. Budapest: Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány
-



## V. Szakdolgozati követelmények

### Bevezetés, általános tudnivalók

A szakdolgozat célkitűzése a szakirányú továbbképzésen tanultaknak, a hallgató saját gyakorlata releváns tapasztalatainak, valamint a vonatkozó szakirodalomnak integrációja a mindennapi tevékenységbe. Ennek érdekében a hallgatónak szakdolgozatával kell bizonyítania, hogy egyrészt megfelelő szemlélettel rendelkezik a laktációs szaktanácsadói tevékenység végzéséhez, másrészt felkészült a munkához szükséges tudományos apparátus céltudatos alkalmazására, azaz megfelelően felkészült témájának kifejtéséhez alkalmazni az elérhető hazai és nemzetközi szakirodalmi forrásokat.

Kétféle szakdolgozati forma közül lehet választani és ebben a formában a szakdolgozatot megírni:

- A, 'Speciális témakifejtés átfogó szakirodalmi feldolgozással' vagy
- B, 'Esetbemutató a kapcsolódó szakirodalom feldolgozásával'

A szakdolgozatot a választott szakdolgozati forma tartalmi és formai követelményeinek megfelelően kell elkészíteni. A formai követelményeknek való megfelelés része az értékelés szempontjainak.

*Külön értékelhető, ha a dolgozat írója - akár speciális témakifejtésről van szó, akár esetbemutatóról – olyan módon, formátumban is elkészíti a dolgozatát, hogy az megfeleljen valamely tetszőlegesen választott hazai szakmai folyóirat szerzői útmutatójában foglalt konkrét formai követelményeknek (pl. Gyermekgyógyászat, Orvosi Hetilap, Védőnő, Nővér, Bábák Szülésznők stb című folyóiratok). Ennek a terjedelme beleszámít a teljes megkívánt terjedelembé. Helyet kaphat a dolgozat mellékletei között, vagy más módon integráltan a dolgozatban.*

A témaválasztáshoz fontos javasolható szempont lehet, hogy olyan szakdolgozati témát válasszanak hallgatóink, amely kapcsolódik azon tevékenységükhöz, mely a képzésen való részvételüket motiválta.

Speciális motivációt jelenthet olyan téma választása, mely már egy jövőbeli doktori (Ph.D.) munka előkészítését szolgálja, illetve amely felhasználható a Doktori Iskolába való felvételi vizsgánál is. Bővebb információ a doktori képzésről a <http://phd.semmelweis.hu/> honlapon, illetve a Mentálhigiéné Intézet honlapján található: [www.mental.semmelweis.hu](http://www.mental.semmelweis.hu).

### A konzulensek személye

A szakdolgozat elkészítésénél a konzulens szakmai segítséget nyújt a hallgatónak azokban a kérdésekben, amelyek a hallgató önálló munkája során felmerülnek; alternatívát vázol fel, nem dönt a hallgató helyett.

### Módosítás

A szakdolgozat készítésekor a választott témával, vagy a választott típusal kapcsolatban felmerülhet a változtatás igénye.

Módosítást a szakcsoport vezetőjének címzett, a Szakdolgozattal kapcsolatos változtatási kérelem c. nyomtatvány beadásával (letölthető a honlapról) lehet megtenni.

Amennyiben csak a cím módosítására, illetve a téma szűkítésére, vagy bővítésére van szükség, elégséges a konzulensi egyeztetés.

## **Tartalmi követelmények**

A szakdolgozat tükrözze a képzésben megszerzett laktációs szaktanácsadói szemléletet, jártasságot, készséget. A hallgató dolgozatában adjon számot a témában való jártasságáról és szakirodalmi ismereteiről, és foglalja össze a tárgyalt témával kapcsolatos legfontosabb szaktudományos ismereteket. A szakdolgozat feleljen meg a hivatás-etika – különösen az anonimitás – követelményeinek. A dolgozat tagolása a következő: Tartalomjegyzék – Bevezető fejezet – Fő rész – Zárás – Irodalomjegyzék – Köszönetnyilvánítás – Nyilatkozat – Mellékletek.

- Bevezető fejezet: Tartalmaznia kell szakmai-személyes részt, melyben a szerző röviden bemutatkozik, közli témaválasztásának motívumait, jelzi személyes viszonyát a választott témához.
- A fő rész 'speciális témakifejtés' szakdolgozati forma esetén: Tartalmazza a szakirodalmi bemutatást (a témakifejtéshez integráltan alkalmazva az elérhető hazai és nemzetközi irodalom anyagát), továbbá a témakifejtést a választható témáknak megfelelően. A téma felvezetése, a bevezetéshez szükséges releváns elméleti ismeretek ismertetése nem lehet hosszabb terjedelmű, mint a fő szöveg 1/3-a.
- A fő rész 'esetbemutatás' szakdolgozati forma esetén: Mutassa be részletesen a klienssel való találkozást, kapcsolatfelvétel körülményeit, a kliens által megfogalmazott problémát, a laktációs szaktanácsadói segítségnyújtás részletes leírását: anamnézis felvétel, differenciáldiagnosztikai megfontolások, javasolt terápia, esetdokumentáció, az utánkövetés formája, kimenetel, esetleges további konzultációk vagy továbbküldés bemutatása. Az esetbemutatás leírása során térjen ki arra, hogy ebben a konkrét esetben hogyan érvényesültek a laktációs szaktanácsadói hivatás gyakorlásával kapcsolatos irányelvek, szabályok, különös hangsúlyt helyezve az etikai, hatásköri, és dokumentációs irányelvekre. A témakifejtéshez integráltan alkalmazva, tartalmazza ez a rész az elérhető hazai és nemzetközi szakirodalom feldolgozását is, melyek alátámasztják a laktációs szaktanácsadói segítségnyújtás választott formáját, a javasolt terápiát. A téma felvezetése, a bevezetéshez szükséges releváns elméleti ismeretek ismertetése nem lehet hosszabb terjedelmű, mint a fő szöveg 1/3-a. Az esetről legalább egy fényképes dokumentáció is szerepeljen ebben a részben (fokozottan figyelve az anonimitásra és a képen látható személyek felismerhetetlenségére)!
- Zárás: A hallgató összefoglalással és irodalomjegyzékkel zárja dolgozatát. Foglalja össze dolgozatának legfőbb mondanivalóját, üzenetét, és térjen ki arra, hogy saját munkája során miként tudja hasznosítani a dolgozatban bemutatott ismereteket.
- Nyilatkozat: Az irodalomjegyzéket követően a hallgató saját kezű aláírásával ellátott, "A szakdolgozat készítésére vonatkozó szabályok betartásáról" c. nyilatkozatot szükséges szerepeltetni.
- Melléklet: A mellékletben kell szerepeltetni azokat a főszövegben meg nem jelenített

adatokat és elemzéseket, amelyek a munka lényegi állításainak alátámasztására szolgálnak (amennyiben vannak ilyenek), illetve amelyek a hallgató szándéka szerint illusztrálják, szemléltetik a dolgozatban kifejtett témát. A melléklet karakterszáma nincs korlátozva, és nem számítandó a dolgozat terjedelmébe.

- Fakultatív speciális melléklet: a dolgozat végére beilleszthető. A dolgozat egy átdolgozott, rövidített változata, mely egy hazai folyóirat szerzői útmutatója alapján készült.

### **Formai követelmények**

*(Ha valaki egy hazai szakmai folyóirat szerzői útmutatóját is figyelembe véve készíti el a dolgozatát, úgy kérjük a választott folyóirat szerzői útmutatóját is csatolja a dolgozathoz a mellékletek közé.)*

### **Külsőalak**

- Kötés: a szakdolgozatot 2 spirálozott, illetve 1 bekötött példányban kell benyújtani, illetve mellékelve a dolgozatot elektronikus formában is be kell adni. A kinyomtatott és az elektronikus anyagnak teljes mértékben meg kell egyeznie! (A szakdolgozat megvédése után a jelölt visszakap 1 spirálozott példányt, ezért ennek a példánynak a kötése szabadon módosítható)
- Szerkezet: a fedélen szerepeljen a „Simmelweis Egyetem Egészségügyi Közzolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet” megjelölés, a „Szakdolgozat” felirat, továbbá a szerző neve és a benyújtás évszáma. A belső címlapon a fentiekén kívül fel kell tüntetni a szakdolgozat címét, a benyújtás helyét, valamint a konzulens és az intézet vezető nevét. A dolgozat áttekinthető, tagolt legyen, és kizárólag írógéppel, illetve számítógéppel készülhet.

### **Terjedelem:**

A szakdolgozat főszövegének terjedelme 30.000 karakternél nem lehet kevesebb és 45.000 leütésnél (szóközzel) nem lehet több. A terjedelemben a főszövegbe illesztett táblázatok, ábrák, illetve a lábjegyzetek is beletartoznak.

### **Általános formai követelmények**

A **főszöveg** formai követelményei:

- A főszövegben: betűnagyság: 12-es; sorköz: 1,5; betűtípus: Times New Roman;
- A margók: alul, fölül, jobb oldalon: 2,5 cm, bal oldalon kötésmargó: 3 cm.
- A nyomtatott szöveg, amennyiben könyv formátumban nézünk rá az elkészült dolgozatra, a jobb oldalakon helyezkedjen el.
- Oldalak számozása: jobb alsó sarok. Az oldalak számozása a tartalomjegyzékkel indul.
- A fejezetek tagolása a decimális számozást követi.
- A lábjegyzetben: betűnagyság: 10-es; betűtípus: Times New Roman; sorköz: szimpla.
- A kiemelt idézetekben: betűnagyság: 11-es; betűtípus: Times New Roman; sorköz: 1,5; és 1,5 cm behúzással, idézőjelben.
- A folyó szövegben használt számokat (évszám, sorszám, statisztikai adatok: százalék, tizedes tört, stb.) következesen használjuk a dolgozat egészében.
- Kerülendő az általánosan nem ismert rövidítések. Amennyiben ez mégis szükséges, az első előfordulásakor a teljes nevet fel kell tüntetni.

## **Táblázatok és ábrák**

- Az ábrákat és a táblázatokat önálló címmel és jelmagyarázatokkal kell ellátni.
- Az ábrákat és táblázatokat külön-külön számozással kell közölni, és a szövegben egyértelműen kell utalni az ábrákra és a táblázatokra.
- A táblázatok feliratait (táblázat neve, oszlopok, sorok címei) magyarul kell közölni, nem elfogadható az adatelemző, adatfeldolgozó programokból kikerült nyers, szerkesztetlen táblázat.

## **Jegyzetek**

- A jegyzetek az adott lap aljára kerülnek (lábjegyzet), nem a tanulmány végére összegyűjtve.
- A lábjegyzetek alapvetően magyarázatok céljára szolgálnak, a főszöveghez megjegyzéseket, kiegészítéseket fűznek. Szakirodalmi hivatkozásokat a főszövegben kell közölni (lásd alább Hivatkozások).
- A lábjegyzeteket 1-gyel kezdődően arab számokkal folyamatosan számozzuk.
- Utalások vagy idézetek forrásainak azonosítása csak kivételes esetben kerül lábjegyzetbe, ha a hivatkozás annyira hosszú és összetett, hogy gátolná a főszöveg áttekinthetőségét (pl: hosszú internetes hivatkozás).

## **Idézetek**

A tartalmi és a szószerinti idézetek jól különüljenek el a saját gondolatoktól:

- A szó szerinti idézeteket „idézőjelbe” tesszük.
- Három sornál nem hosszabb idézetek a főszövegben folyamatosan szerepelnek idézőjelek között, utána zárójelben a pontos hivatkozás.
- Legalább négy megkezdett sornyi idézetet külön bekezdésbe tördelünk, formailag is elkülönítve a főszövegtől (beljebb). A főszövegben egy idézet hossza legfeljebb fél oldal lehet.
- A bővebb, két bekezdésnél / fél oldalnál hosszabb idézeteket (pl. jogszabályok, okiratok, statisztikai jelentések), amennyiben mégis szükségesek, mellékletbe tesszük, a főszövegben csak utalunk rá.

## **Parafrázis**

- Amennyiben nem idézünk szó szerint, hanem más szerző gondolatát, véleményét, elméletét, vagy más által kidolgozott fogalmakat saját szavainkkal foglaljuk össze, ekkor is szükséges a forrás (szerző, évszám) megadása.
- A szövegben bármiféle adatot használunk fel, annak pontos forrását jelölni kell (pl.: oldalszám, link).
- A hivatkozott szakaszok egyértelműsége értelmében, ha egy bekezdésnél hosszabb parafrázisról van szó, szükséges jelezni, hogy hol kezdődik a hivatkozás (pl: A következőkben Andorka munkája alapján mutatom be a társadalmi struktúra mérési lehetőségeit...).
- Közvetett hivatkozás esetén mindkét forrást meg kell adni (lásd alább).

A szövegben jelölt hivatkozások és az irodalomjegyzékben szereplő tételek teljes mértékben megfeleltethetők egymásnak.

**A plágium minden formáját elítéljük és szankcionáljuk, függetlenül annak súlyosságától. Részletesebben ld. a honlapról letölthető Plágiumszabályzatban.**

## Hivatkozások

### Szerző-évszám rendszer a főszövegben

- A hivatkozások a főszövegben közvetlenül az utalás után állnak zárójelben.
- Szószerinti idézet esetén meg kell adni a pontos oldalszámot is. Pl.: (Szalai, 2002: 40).
- Parafrázis esetén elegendő csak a műre (Szalai, 2002) utalni.
- Többszerzős művek:
- Két szerző esetén a második vezetéknevet kötőjellel kapcsoljuk az elsőhöz. Ha a nevek a főszöveg részét képezik, természetesen marad közöttük a kiírt kötőszó. Pl.: (Albert és Dávid, 2001)
- Három vagy több szerző esetén az első szerző nevét már az első előfordulásakor is és mtsai kifejezés követi, majd az évszám. Pl.: (Zombori és mtsai, 1997)
- Testületi szerzőre ugyanúgy hivatkozunk, mint személyre, de nagyon hosszú és bonyolult testületi nevek értelemszerűen rövidíthetők. Pl.: (Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, 2012) vagy (NCSSZI, 2012)
- A hivatkozásnak csak azt az információt kell tartalmaznia, amely a főszövegből nem derül ki. Előfordul, hogy csak az oldalszám megadása kell.
  - ... „, a cigányok között kevesen vannak azok, akiknek munkahelyük van, még kevesebben azok, akiknek stabil, teljes állásuk van” (Kemény, 2004: 117).
  - ... ahogy Kemény és munkatársai rámutattak, „, a cigányok között kevesen vannak azok, akiknek munkahelyük van, még kevesebben azok, akiknek stabil, teljes állásuk van” (2004: 117).
  - ... ahogy Kemény és munkatársai 2004-ben rámutattak, „, a cigányok között kevesen vannak azok, akiknek munkahelyük van, még kevesebben azok, akiknek stabil, teljes állásuk van” (117).
- Évszámnélküli forrás esetén a zárójelben é.n. rövidítést használjuk (Tóth, é.n.). Ugyanezt alkalmazzuk az irodalomjegyzékben is.

### Irodalomjegyzék

- A hivatkozott művek teljes bibliográfiai leírása a tanulmány végén álló irodalomjegyzékben szerepel. Az irodalomjegyzékben felsorolt összes közleményre hivatkozni kell a dolgozatban.
- Szakirodalmi hivatkozások száma: A szakdolgozatban legalább 10 forrásműre történjen közvetlen hivatkozás.
- Azonos szerző és évszám esetén az egyes tételeket az ábécé kisbetűivel kell megkülönböztetni, és a hivatkozásokban is így szerepeltetni. (Pl: Török, 2003b)
- Az irodalomjegyzékben a közlemények valamennyi szerzőjét fel kell tüntetni.
- Betűrend: a szerző vezetékneve szerint. Azonos szerző több műve esetén a megjelenés évszáma szerint rendezzük sorba a tételeket.
- Nevek: A magyar és külföldi nevek esetében is a vezetéknevet írjuk előre, a keresztnévet kezdőbetűvel rövidítjük, utána pont. Több keresztnév esetén kezdőbetűk között nincs szóköz, de az esetleges kötőjelet megtartjuk.

### Példák a különböző források feltüntetésére:

#### Könyv:

Kemény, I., Janky, B. és Lengyel, G. (2004). *A magyarországi cigányság 1971-2003*. Budapest: Gondolat Kiadó.

#### Könyvfejezet:

Teleki, B. (1990). Család támaszrendszere. In Benkő, Á. (szerk.), *Egészséges család, egészséges nemzet Családkongresszus 1990*. Budapest: Nagycsaládosok Országos Egyesülete. 85-99.

**Folyóirat cikk:**

Szalai, J. (2002). A társadalmi kirekesztődés egyes kérdései az ezredforduló Magyarországn. *Szociológiai Szemle*, 4, 34-50.

**Szakedolgozat, disszertáció:**

Szél, B. (2011). *A párkapcsolati összetartást segítő minták elemzése*. Budapesti Corvinus Egyetem.

**Internetes források:**

Vajda, A. *Utcán, beteg - A hajléktalanok egészségügyi ellátásáról*.

<http://www.kazalkolos.lapok.hu/keret.cgi/?utcanbeteg.htm> Letöltve: 2017. március 22.

**Nem szakirodalmi hivatkozások:**

A jogszabályra való hivatkozás nem számít szakirodalmi hivatkozásnak. Példa a **jogszabályokra való hivatkozás** helyes módjára:

Törvényre: 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

Rendeletre: 9/2001. (XII. 20.) SzCsM rendelet a szociális szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeinek kiadásáról

Határozatra: 22/2003. (IV. 28.) AB határozat az eutanáziáról

**Titkosítás**

A dolgozat készítésénél ügyeljünk a személyiségi jogok betartására, a beazonosíthatóság elkerülésére (anonimizálás, alapadatok módosítása)!

Ha az anonimizálás nem bizonyul elégségesnek az adatok védelmére, titkosítási kérelemmel lehet fordulni az Intézet igazgatójához. Így az opponens és a záróvizsgabizottság tagjai esetében alapkövetelmény a diszkréció. A dolgozat 5 évig megőrizendő, 'bizalmas, nem kölcsönözhető' felirattal tárolandó, ki nem adható.

**A szakdolgozat leadása**

- A szakdolgozat végleges formában való leadásának határideje: januári tervezett záróvizsga előtt minden év november 30-a, júniusi záróvizsga előtt április 20. (ha a megadott dátumok szünnapra esnek, az azt követő első munkanap) A szakdolgozat csak akkor adható le, ha azt a választott konzulens végleges formában látta, leadhatónak ítéli. A szakdolgozatot három példányban kell leadni, ebből egy bőrkötéses legyen, kettő spirálozott, továbbá elektronikus formában is be kell nyújtani (ez történhet személyesen adathordozóval, vagy emailen is). A hallgatónak mellékelnie kell külön papíron a konzultációs igazolólapot, melyen a konzulens aláírásával igazolja a két konzultáció megtörténtét, illetve elfogadja a dolgozatot.

**A szakdolgozat védelme:**

A dolgozatot opponens és a konzulens is értékeli. A bírálatokat, a védelem előtt 10 nappal a Neptun rendszeren keresztül kapja meg a hallgató.

Amennyiben a hallgató számára nem elfogadható az értékelés, fellebbezést nyújthat be a megadott határidőn belül.

Azoknak, akik új opponensi véleményt kérnek, számolniuk kell azzal, hogy záróvizsgájuk időpontja, így tanulmányaik befejezése időben kitolódik, mert az újabb opponensi vélemény

elkészítése időt vesz igénybe. A fellebbezést benyújtó hallgatóknak pótzáróvizsga alkalmon kell megjelenniük.

Amennyiben a két opponensi vélemény jelentősen eltér egymástól, az intézet igazgatója vezetője jogosult egy harmadik külsős bíráló javaslatát kérni a diplomamunka (szakdolgozat) minősítéséhez és ennek révén dönt (TVSZ 25. § 6. pont) az érdemjegy kérdésében.

Ha a szakdolgozatot mindkét bíráló elutasította, a hallgató záróvizsgára nem bocsátható, csak a következő záróvizsga időszakban adhat be újabb diplomamunkát. Valamelyik bíráló elégtelen minősítése esetén a diplomamunka minősítéséről az oktatási szervezeti vezetője dönt (TVSZ 25. § 6. pont). A védésig az opponens előtt nem ismert a konzulens neve, a hallgató előtt pedig az opponens neve.

### **Az értékelés szempontjai**

- 1 A témaválasztás:
  - a vizsgált probléma elméleti és/vagy gyakorlati fontossága
  - a szerző személyes kötődése a témához
- 2 A felhasznált szakirodalom:
  - a feldolgozott irodalom, forrásanyag terjedelme
  - az irodalom, forrásanyag feldolgozottsága
  - a hivatkozási szabályok betartása
- 3 A kidolgozás színvonala:
  - a dolgozat címének összhangja a tartalommal
  - a választott téma-típus előírásainak való megfelelés
  - módszertan - a kialakított vizsgálati keret, az alkalmazott vizsgálati módszer helyessége
  - a dolgozat felépítése, a szerző érvelése, gondolatmenete
  - a dolgozat kivitelezése, stílusa, nyelvezete, külalakja
  - önálló eredmények - a szerző önálló gondolatainak, következtetéseinek megalapozottsága
  - az elért eredmények, a felvetett problémák újszerűsége
  - formai követelményeknek való megfelelés

## ***VI. A záróvizsgára bocsátás feltételei***

Mindazok, akik az I., II. és III. félév követelményeit maradéktalanul teljesítik a III. félév végén abszolutóriumot (végbizonyítvány) kapnak, és az indexükbe bekerül a „tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett” bejegyzés. Erről, azaz az abszolutórium megszerzéséről, igény szerint, hallgatói kérésre, külön igazolást is kiállít az Egyetem. Ez az igazolás jelzi a tanulmányok elvégzését, de nem minősül a szakképzettség/a képesítés megszerzésének. A szakképzettséget igazoló oklevél a sikeres záróvizsga után kerül kiállításra.

Záróvizsgára jelentkezni, illetve azon részt venni csak abszolutóriummal, határidőre leadott szakdolgozattal lehet.

A záróvizsga három részből áll.

1. Az írásbeli záróvizsgán a hallgató számot ad a három félév kötelező kurzusainak tudásanyagából. A számonkérés alapja az órákon elhangzott tudásanyag, a kiadott jegyzet, illetve a tárgyakhoz tartozó kötelező olvasmányok. A vizsga legalább 70%-os teljesítmény elérésekor tekinthető sikeresnek, továbbá minden előre megadott részterületen szükséges a legalább 60%-os eredmény. Az írásbeli vizsga értékelése ötfokozatú:

- 69%-ig elégtelen
- 70% - 76%-ig elégséges
- 77% - 83%-ig közepes
- 84% - 89%-ig jó
- 90%-tól jeles

2. A szóbeli vizsga első részében a hallgató szóban is bemutatja, hogy a képzés során megszerzett tudásanyagot integráltan tudja alkalmazni. A három félév kötelező tudásanyagára épülő – a honlapon legkésőbb a második félév végéig közzétett – tételek közül kell kidolgoznia, és bemutatnia egy húzott tételt. A szóbeli vizsga értékelése ötfokozatú:

- elégtelen
- elégséges
- közepes
- jó
- jeles.

3. A szóbeli vizsga második részében a szakdolgozat védésére kerül sor, ahol a hallgatónak röviden prezentálnia kell a szakdolgozatot, majd az opponensi bírálatban feltett gyakorlati és elméleti kérdésekre, illetve a védés során a bizottsági tagok kérdéseire kell válaszolnia.

A záróvizsga minősítését az írásbeli vizsgára, a szóbeli vizsgára, a szakdolgozatra és a szakdolgozatvédésre adott érdemjegyek átlagából (ahol mindegyik jegy legalább elégséges), a következő képlet alapján számítjuk:



$$ZV=(\acute{I}V+SZV+SZ+V)/4$$

ahol

ZV=záróvizsgajegy átlaga 2 tizedesig megadva

ÍV=írásbeli vizsga osztályzata

SZV=szóbeli vizsga osztályzata

SZ= a szakdolgozat (5-ös fokozatú) osztályzata

V= a szakdolgozat védés (5-ös fokozatú) osztályzata

E képlet alapján a záróvizsga lehetséges minősítése 5-fokozatú.

4,51 – 5,00 : kiváló,

3,51 – 4,50 : jó,

2,51 – 3,50 : közepes,

2,00 – 2,50 : elégséges

Az oklevél minősítését az Intézet több képzéséhez hasonlóan a záróvizsgajegy átlagának és a képzés során szerzett összes érdemjegy átlagának átlaga határozza meg. A következő képlet alapján számítjuk:

$$D=(ZV+J\acute{A})/2$$

ahol

D=a diploma minősítésének értéke

ZV=záróvizsgajegy átlaga 2 tizedesig megadva

E képlet alapján az oklevél lehetséges minősítése 5-fokozatú.

4,51 – 5,00 : kiváló,

3,51 – 4,50 : jó,

2,51 – 3,50 : közepes,

2,00 – 2,50 : elégséges

## **VII. A laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei**

**1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:** laktációs szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak

**2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** laktációs szaktanácsadó

**1. A szakirányú továbbképzés besorolása:**

**1.1. képzési terület szerinti besorolása:** orvos- és egészségtudomány képzési terület

**1.2. a végzettségi szint besorolása:**

- *ISCED 1997 szerint: 5A*
- *ISCED 2011 szerint: 6*
- *az európai keretrendszer szerint: 6*
- *a magyar képesítési keretrendszer szerint: 6*

**1.3. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:**

- *ISCED 1997 szerint: 762*
- *ISCED-F 2013 szerint: 0929*

**2. A felvétel feltétele(i):**

Legalább alapképzési szakon szerzett oklevél a következő képzési területek valamelyikén: orvos- és egészségtudomány, bölcsészettudomány, társadalomtudomány, pedagógusképzés.

A képzésbe jelentkező nem orvos- és egészségtudomány képzési területen legalább alapképzési szintű végzettséggel rendelkezők számára az orvos- és egészségtudományi alapismeretek elsajátítása a nemzetközi laktációs szaktanácsadó (IBCLC) vizsga feltételeként előírt mértékben kötelező, mely ismereteket (anatómia, élettan-kórélettan, egészségtudományi alapismeretek, elsősegélynyújtás, közegészségtan-járványtan) legkésőbb a képzéssel párhuzamosan a második félév végéig kell teljesíteni.

**3. A képzési idő félévekben meghatározva:** 3 félév

**4. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 90 kredit

**5. A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):**

**5.1. A képzés célja:** *humán segítő foglalkozású alapidplomával rendelkező szakemberek továbbképzése, szemléletének alakítása annak érdekében, hogy munkájukat a laktáció terén korszerű ismeretekkel gyarapodva magasabb szinten végezhessék.*

**5.2. Szakmai kompetenciák:**

*A laktációs szaktanácsadó*

### **5.2.1. Tudása:**

- *birtokában van mindazon elméleti ismereteknek és gyakorlati készségeknek, amellyel kompetens segítőként, megfelelően tudja ellátni laktációs szaktanácsadói feladatát mind a rutinszerű, mind pedig a speciális esetekben, a fogamzás előtti időszaktól kezdődően a gyermek egyéves korán túl is;*
- *ismeri és praxisában integráltan alkalmazza a laktáció kulturális, pszichoszociális, táplálkozásbeli és farmakológiai vonatkozásait;*
- *ismeri és adekvátan képes használni a felnőttképzés megfelelő módszereit a klienseivel, az egészségügyi szakemberekkel folytatott és a csoportos / közösségi oktató-nevelő munkájában;*
- *ismeri és megfelelő módon értelmezni is képes a friss kutatási eredményeket, hogy eldönthesse, mely módszereket célszerű a gyakorlatban is alkalmaznia;*
- *klienseivel végzett munkáját megfelelő módon, pontosan dokumentálja, ismeri a dokumentációra vonatkozó szabályokat;*
- *ismeri és betartja az Egészségügyi Világszervezet „Anyatejet és szoptatást helyettesítő termékek forgalmazására vonatkozó nemzetközi kódex”-ének előírásait.*

### **5.2.2. Képességei:**

- *helyes problémafelismerő és jó problémamegoldó képességgel rendelkezik;*
- *adekvátan és reflektált módon használja emberismeretét, konzultációs képességét, valamint a tanult családi és csoportos módszereket a laktációs tanácsadói gyakorlatára során;*
- *a segítségre szoruló embertárs és problémája iránt magas szintű empátiás készséggel rendelkezik;*
- *birtokában van a megfelelő kommunikációs készségeknek, mellyel a kliensei, illetve a többi egészségügyi dolgozó felé fordulhat;*
- *támogató, együttműködő magatartást tanúsít klienseivel szemben, figyelembe véve a családok egyéni igényeit;*
- *tiszteletben tartja kliensei önálló döntési jogát, és hozzásegíti őket a megadott megfelelő információk alapján meghozandó döntésükhöz, és mindezek révén mindig optimális egészségügyi ellátást nyújt;*
- *az egészségügyi ellátórendszer részeként tevékenykedik olyan módon, hogy szükség esetén klienseit továbbküldi a megfelelő egészségügyi szakemberhez, illetve támogató szervezethez.*

### **5.2.3. Attitűdje:**

- *fejlett szakmai és személyes önismeret, önreflexiós készség;*
- *őszinte, hiteles, nyílt kommunikációra való készség;*
- *a kliens feltétlen elfogadására való megfelelő nyitottság;*
- *a segítő hivatás megfelelő gyakorlásához elvárható magas szintű erkölcsi, etikai érzék.*

### **5.2.4. Autonómiája és felelőssége:**

*A végzett hallgató(k)*

- *alkalmassá válnak eredeti szakmájuk magasabb szintű gyakorlására, továbbá a humán laktációval kapcsolatos speciális helyzetek és problémák szakszerű ellátására;*

- számára az egészségügyi dolgozók kötelező továbbképzési rendszerében a képzés elvégzése beszámítható olyan mértékben, amilyen mértékben a továbbképzésért felelős szerv azt elismeri;
- számára lehetőség nyílik laktációs szaktanácsadó szerepkör / feladatkör / munkakör betöltésére, azon intézményekben, amelyek ezt igénylik, illetve létrehozzák;
- konzultációs feladatokat láthatnak el a munkakörüknek megfelelő tevékenységi körükben, a laktációval kapcsolatos problémák esetében;
- felkérésre részt vállalhatnak az adott intézmény szakmai protokolljainak kidolgozásában, véleményezésében;
- elhivatottak a szoptatás támogatása érdekében a munkahelyükön, az egészségügyi szakmán belül és bármilyen közösségi fórumon, szakmai tudásuknak karbantartása és fejlesztése érdekében rendszeresen részt vesznek továbbképzéseken;
- képesítését a megadott időszakonként megújítja, érvényes működési engedély nélkül nem tevékenykedik;
- munkáját a szakma etikai kódexének, valamint a helyi törvényeknek és szabályoknak megfelelően végzi;
- munkája és annak körülményei megfelelnek a higiénés elvárásoknak.

**6. A szakirányú továbbképzés szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:**

**6.1. Tanácsadói készségeket fejlesztő stúdiumok: 9 kredit**

*A tanácsadás pszichológiája; A rendszerszemléletű családkonzultáció alapjai; Laktációs tanácsadói helyzetgyakorlatok; Egyéni sajátélmény-konzultáció*

**6.2. Laktációs elméleti ismeretek: 16 kredit**

*A laktáció biológiai alapjai; Az egészséges csecsemő és természetes szükségletei; A csecsemőtáplálás szociokulturális vonatkozásai; Hivatás-etika*

**6.3. Klinikai ismeretek: 45 kredit**

*A laktáció támogatásának elméleti és gyakorlati kérdései; Az anya testi-lelki egészségének laktációs vonatkozásai; A gyermek testi-lelki egészségének laktációs vonatkozásai; Klinikai laktációs tanácsadási gyakorlat; Terepmunka tutoriális kíséréssel*

**6.4. Hivatás integrált alkalmazását elősegítő stúdiumok: 12 kredit**

*Nemzetközi állásfoglalások ismerete; Kutatási eredmények elemzése; Esetmegbeszélés, tevékenységkísérés; A laktációs ismeretek közösségi oktatásának kommunikációs és módszertani alapjai*

**6.5. Szakdolgozati szakszeminárium: 3 kredit**

**6.6. Kötelezően választható stúdiumok: 5 kredit**

*Primer prevenció programszervezés; Szakirodalom-feldolgozási kurzus; Irodalomkutatási módszerek”*