

KÖVETELMÉNYRENDSZER

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar – orvos osztatlan képzés
A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:
 Magatartástudományi Intézet

A tárgy neve: Mentorprogram

Angol nyelven: Mentoring programme

Német nyelven: Mentorprogramm

Kreditértéke: 2

Szemeszter:

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Féléves	összóraszám:	előadás: 0	gyakorlat: 28	szeminárium: 0
28				

Tantárgy típusa: kötelező kötelezően választható szabadon választható

Tanév: 2025/2026

Kötelezően - vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve: magyar

Tantárgy kódja:

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Prof. Dr. Purebl György

Munkahelye, telefonos elérhetősége: Semmelweis Egyetem, Magatartástudományi Intézet

Beosztása: igazgató

Habilitációjának kelte és száma: 2019.06.06. 05/2019 Semmelweis Egyetem, Budapest

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvoscépzés kurrikulumban:

A Mentorprogram célja az őszi szemeszterben olyan mentorok kiképzése, akik segítik az elsőéves hallgatókat az egyetemi életbe való beilleszkedésben, valamint praktikus mindennapi tanácsokkal látják el őket tanulmányaik első évében, emellett a mentorok kiemelt figyelmet fordítanak az extrakurrikuláris tevékenységek fontosságának hangsúlyozására. Az elsőéves hallgatók igényeihez igazodva elvárás a mentoroktól, hogy a teljes tanévre (őszi és tavaszi félév) vállalják a mentori feladatokat. A mentorok több alkalmas felkészítő gyakorlatokon vesznek részt a Program első heteiben, majd havi rendszerességgel találkoznak és heti szinten tartják a kapcsolatot mentoráltjaikkal, részt vesznek szupervíziókon és munkájukról mentornapló formájában is beszámolnak. A mentorok segítő és tutoriális kapcsolathoz szükséges gyakorlati készségeit a Programmal nagymértékben fejleszteni kívánjuk, az érzékenyítéssel mind emberileg, mind szakmailag, mind általános segítői készségeiket tekintve gyarapodnak majd, így később a lehető legjobb szakemberek lesznek az egészségügyi pályán.

A Mentorprogram célja a tavaszi szemeszterben a mentorálás folytatása az előző félévben megtanult, megismert módszerek segítségével. A mentorok folytatják a megkezdett munkát mentoráltjaikkal, miközben tudásukat, kompetenciáikat frissen tartják, frissítik, bővítik. A mentorok több továbbképzésen vesznek részt a szemeszter során, havi rendszerességgel találkoznak és heti szinten tartják a kapcsolatot mentoráltjaikkal, részt vesznek szupervíziókon és munkájukról mentornapló formájában is beszámolnak. A Mentorprogram tavaszi féléve során az első félévben elsajátított készségek gyakorlati alkalmazásában kapnak a hallgatók támogatást, a szupervíziók során az alkalmazott készségek „finomhangolása” történik, valamint egyes új készségek elsajátítása történik. Mindezeket keresztül a

részt vevő hallgatók nemcsak kipróbálhatják a tanultakat a gyakorlatban, hanem a kurzus végére képessé válnak ezek rutinszerű alkalmazására.

A Mentorprogram tantárgyakat több tanévben is fel lehet venni, hiszen a képzések egymásra épülnek és lehetőséget biztosítanak a hallgatóknak arra, hogy az előzőleg megszerzett tudásukat tovább mélyítsék és gyakorolják, továbbá tudásukat továbbadják a programot újonnan felvett hallgatóknak. A mentori munka mennyisége és spektruma minden félévben változik, hiszen azt a mindenkorai mentorált igényeire kell szabnia a mentornak. A mentoráláshoz elengedhetetlenül szükséges a kellő mennyiségű egyetemi tapasztalat, így a tantárgyat csak a másodévet elvégzett hallgatók vehetik fel. A kurzusra történő jelentkezést megelőzi egy online regisztráció (részletek az intézet honlapján és Neptun üzenetben), és elbírálás. A tantárgyat csak olyan hallgató veheti fel, aki előzetesen regisztrált és a program vezetői jelentkezését jóváhagyták.

A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):

NET, EOK, Zoom

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

A résztvevő hallgatók elsajátítják a pszichés támogatás alapjait, a mentoráltak érzelmi túlterhelődésével kapcsolatos alarmírozó jelek felismerését, valamint az ezzel kapcsolatos, kompetenciájuk körébe tartozó teendőket, és megismerik az egyéb (egyetemen belüli) segítség forrásokat, támogatási lehetőségeket. Alapvető stresszkezelési, kiégésmegelőzési, asszertivitási és tanulásmódszertani készségekre tesznek szert. Mindezekben keresztül nagymértékben fejlődnek a mentorok segítő készségei, valamint gyakorlati problémamegoldó képességei. A tantárgyat az orvosi kommunikáció, orvosi szociológia és orvosi pszichológia tantárgyak alapozzák meg.

A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek) :

Őszi félév: Az Orvosi kommunikáció és Orvosi pszichológia tantárgyak elvégzése. Tavasz félév: az adott tanév őszi féléves Mentorprogram tárgyának elvégzése.

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének feltételeire vonatkozó álláspont: Párhuzamos felvételre nincs lehetőség.

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja: A tantárgy felvétele előzetes jelentkezéshez és intézeti jóváhagyáshoz kötött. Erről a Magatartástudományi Intézet és a Mentorprogram honlapján kerül közzétételre tájékoztatás. A hallgatói létszám a mindenkorai jelentkező mentorált hallgatók létszámához kötött.

A tárgy részletes tematikája:

Őszi félév:

1. Mentorprogram bemutatása, működése, szerepe és célja – mentor-mentorált együttműködés keretei, ismerkedés (2 tanóra)

Junior mentorok (3x2 tanóra) Junior mentorok azon hallgatók, akik mentorként még nem vettek részt a mentorprogramban

2-3. Kompetenciák, lehetőségek és határok a mentorálásban

4. Pszichés támogatás és az alarm tünetek felismerése

Senior mentorok (3x2 tanóra) Senior mentorok, azon hallgatók, akik mentorként részt vettek már a mentorprogramban.

2. Senior mentor kompetenciák

3. Pszichés elsősegély gyakorló alkalom

4. Senior mentor kompetenciafejlesztés (Részvétel az “Orvosi személyiségfejlesztés és pályaszocializáció” gyakorlaton segítőként/ “Kompetenciák, lehetőségek és határok a mentorálásban” gyakorlaton segítőként/ Részvétel a senior mentoroknak meghirdetett workshopok valamelyikén)

1-14. Gyakorlati munka a mentoráltakkal és részvétel a szupervíziókon (3x2 tanóra)

A Mentorprogramot bemutató gyakorlaton ismertetésre kerül a program háttere, célja és működése; emellett bemutatásra kerül az egyetemi közösségi élet a hallgatói szervezetek segítségével, valamint az Egyetem működésének és kurrikulmányának alapvonalai. Ezután kiscsoportokban nyílik lehetőség ismerkedésre a mentoráltak, mentorok és a csoportvezetők között. A további alkalmak hasonló, kiscsoportos „workshop” formájában kerülnek megrendezésre a mentorok számára, melyeken oktatóként az Egyetem Magatartástudományi Intézetének szakemberei vettek részt.

A mentor feladatai a képzést követően: 1-2 mentorált elsőéves hallgatóval heti szinten online kapcsolattartás, valamint kb. havonta legalább egy alkalommal személyes találkozó; részvétel a szupervíziókon; mentornaplók leadása, valamint félévente a kiküldött online kérdőívek kitöltése; problémák jelzése a csoportvezető felé és/vagy kapcsolatfelvétel a Mentorprogram vezetőivel és/vagy szakmai segítség kérése a szupervízoroktól.

Tavaszi félév:

1-2. Szabadon választható alkalmak (2x2 tanóra): Workshop (témák pl. Kiégésmegelőzés, Karriertervezés, Reziliencia, Orvos-mentor párhuzamok)/Kortárs oktatás/Részvétel “Orvosi személyiségfejlesztés és pályaszocializáció” gyakorlaton segítőként

Junior mentorok (2x2 tanóra)

3. Tanulásmódszertan VAGY Motivációs interjú (gyakorlat)

4. A segítő szerepek pszichológiai aspektusai

Senior mentorok (2x2 tanóra)

3. Stresszkezelés VAGY Asszertív kommunikáció

4. Szabadon választható alkalom (*1x2 tanóra*): Workshop (témák pl. Kiegészítőmegelőzés, Karriertervezés, Reziliencia, Orvos-mentor párhuzamok)/Kortárs oktatás/Részvétel "Orvosi személyiségfejlesztés és pályaszocializáció" gyakorlaton segítőként

1-14. Gyakorlati munka a mentoráltakkal és részvétel a szupervíziókon (*2x2 tanóra*)

A mentor feladatai: A mentorálás folytatása, tehát az őszi félévben kapott 1-2 mentorált elsőéves hallgatóval heti szinten online kapcsolattartás, valamint kb. havonta 1 alkalommal személyes találkozó; részvétel a szupervíziókon; mentornaplók leadása, valamint félévente a kiküldött online kérdőívek kitöltése; Probléma esetén kapcsolat felvétele a Mentorprogram vezetőivel és/vagy szakmai segítség kérése a szupervízoroktól.

A tantárgyat több egymást követő félévben is fel lehet venni, sőt az őszi féléves tantárgy felvételének feltétele az elköteleződés 1 teljes tanévre. Későbbi tanévekben is lehetséges a felvétel (ugyanezen feltétellel), hiszen minden tanévben új mentoráltat kap a mentoráló hallgató, ebből kifolyólag a munka minden évben változik és a tananyagok éveken át épülhetnek egymásra. Ugyanakkor, a tanévben csak az őszi szemeszterben lehet csatlakozni; a tavaszi szemeszterben csak az veheti fel a tantárgyat, aki ugyanazon tanév őszi félévben a képzést teljesítette és aktívan részt vett benne mentorként.

A tantárgy oktatói: Dr. Purebl György, Dr. Györfly Zsuzsanna, Dr. Végh András, Dr. Árva Dorottya, Dr. Kristóf Gergely, Kollár Kristóf, Dr. Susánszky Anna

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései: Orvosi kommunikáció, Orvos-egészségügyi szociológia, Orvosi pszichológia

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: A mentorképzések hiánytalan elvégzése, aktív jelenlét a szupervíziókon. Pótlásra egy alkalommal van mód, erről a Moodle felületen és e-mail tájékoztatjuk az érintett hallgatókat.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban: -

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje: Félévenként előzetesen megadott számú mentornapló és kérdőív időbeni leadása. Leadási határidő és pontos követelmények legkésőbb a félév első hetében megtalálhatóak a tantárgy Moodle felületén, valamint a tájékoztató e-mailben.

A félév aláírásának feltételei: Aktív és maradéktalan részvétel a képzési alkalmakon, illetve a szupervíziós alkalmakon, kapcsolattartás a mentorálttal a követelmények szerint.

A számonkérés típusa: Ötfokozatú gyakorlati jegy

Vizsgakövetelmények: -

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: A jegy kialakítása a mentornaplók értékelése alapján történik. Főbb értékelési szempontok: a mentori munka részletes leírása, problémafelvetés, azok megoldása, kapcsolatfelvétel gyakorisága, a leadott munka részletgazdagsága, a mentori munka minősége. Részletes értékelési szempontok elérhetőek a tantárgy Moodle felületén.

A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listája, pontosan kijelölve, mely részük ismerete melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédesszközök, tanulmányi segédanyagok: A Magatartástudományi Intézet honlapján (semmelweis.hu/magtud) és a tárgy Moodle felületén közzétett online segédanyagok.

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma: