

## KÖVETELMÉNYRENDSZER

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar – orvos osztatlan képzés  
A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:  
Magatartástudományi Intézet

**A tárgy neve:** Mentorprogram

**Angol nyelven:** Mentoring programme

**Német nyelven:** Mentorenprogramm

**Kreditértéke:** 2

**Szemeszter:**

*(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)*

<b>Heti összóraszám:</b> 2	<b>előadás:</b> 1x2	<b>gyakorlat:</b> 13x2	<b>szeminárium:</b>
----------------------------	---------------------	------------------------	---------------------

**Tantárgy típusa:** kötelező      kötelezően választható      szabadon választható

**Tanév:** 2023/2024

**Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:** magyar

**Tantárgy kódja:** AOSMAG1041C1M (I. félév), AOSMAG1041D1M (II. félév)

*(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)*

**Tantárgyfelelős neve:** Prof. Dr. Purebl György

**Munkahelye, telefonos elérhetősége:** Semmelweis Egyetem Magatartástudományi Intézet

**Beosztása:** igazgató

**Habilitációjának kelte és száma:** : 2019.06.06. 05/2019 Semmelweis Egyetem, Budapest

**A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:**

A Mentorprogram célja az őszi szemeszterben olyan mentorok kiképzése, akik segítik az elsőéves hallgatókat az egyetemi életbe való beilleszkedésben, valamint praktikus mindennapi tanácsokkal látják el őket tanulmányaik első évében, emellett a mentorok, kiemelt figyelmet fordítanak az extrakurrikuláris tevékenységek fontosságának hangsúlyozására. A mentorok 4x90 perces felkészítésen vesznek részt a szemeszter első heteiben majd, heti rendszerességgel találkoznak mentoráltjaikkal, részt vesznek szupervíziókon és munkájukról mentornapló formájában is beszámolnak. A mentorok segítő és tutoriális kapcsolathoz szükséges gyakorlati készségeit a Programmal nagymértékben fejleszteni kívánjuk, az érzékenyítéssel mind emberileg, mind szakmailag, mind általános segítői készségeiket tekintve gyarapodnak majd, így később a lehető legjobb szakemberek lesznek az egészségügyi pályán.

A Mentorprogram célja a tavaszi szemeszterben a mentorálás folytatása az előző félévben megtanult, megismert módszerek segítségével. A mentorok folytatják a megkezdett munkát mentoráltjaikkal, miközben tudásukat, kompetenciáikat frissen tartják, frissítik, bővítik. A mentorok 4x90 perces továbbképzésen vesznek részt a szemeszter során, heti rendszerességgel találkoznak mentoráltjaikkal, részt vesznek szupervíziókon és munkájukról

mentornapló formájában is beszámolnak. A Mentorprogram tavaszi féléve során az elsős félévben elsajátított készségek gyakorlati alkalmazásában kapnak a hallgatók támogatást, a szupervíziók során az alkalmazott készségek „finomhangolása” történik, valamint egyes új készségek elsajátítása történik. Mindezekon keresztül a részt vevő hallgatók nemcsak kipróbálhatják a tanultakat a gyakorlatban, hanem a kurzus végére képessé válnak ennek rutinszerű alkalmazására.

A Mentorprogram tantárgyat többször egymás után fel lehet venni, hiszen az egyes félévekben megszerzett tudás a következőkben még tovább kamatoztathatóak. A mentori munka mennyisége és spektruma minden félévben változik, hiszen azt a mindenkori mentorált igényeire kell szabnia a mentornak. A mentoráláshoz elengedhetetlenül szükséges a kellő mennyiségű egyetemi tapasztalat, így a tantárgyat csak a másodévet elvégzett hallgatók vehetik fel. A kurzusra történő jelentkezést megelőzi egy online regisztráció (részletek az intézet honlapján és Neptun üzenetben), és elbírálás. A tantárgyat csak olyan hallgató veheti fel, aki előzetesen regisztrált és a program vezetői jelentkezését jóváhagyták.

**A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):**

NET, EOK, Ferenc téri Tömb előadói és szemináriumi termei, Zoom

**A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:**

A résztvevő hallgatók elsajátítják a pszichés támogatás alapjait, az tutoráltak érzelmi túlterhelődésével kapcsolatos alarmírozó jelek felismerését, valamint az ezzel kapcsolatos, kompetenciájuk körébe tartozó teendőket, és megismerik az egyéb (egyetemen belüli) segítségforrások lehetőségét. Mindezekon keresztül nagymértékben fejlődnek a tutorok segítő készségei, valamint gyakorlati problémamegoldó képességei. A tantárgyat az orvosi kommunikáció, orvosi szociológia és orvosi pszichológia tantárgyak alapozzák meg.

**A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek) :**

Az Orvosi kommunikáció tantárgy elvégzése, Orvosi pszichológia, Orvosi élettan II, Molekuláris sejtbiológia II tantárgyak elvégzése.

**Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének feltételeire vonatkozó álláspont:**

Párhuzamos felvételre nincs lehetőség.

**A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:**

A tantárgy felvétele előzetes jelentkezéshez és intézeti jóváhagyáshoz kötött. Erről a Magatartástudományi Intézet honlapján kerül közzétételre tájékoztatás.

**A tárgy részletes tematikája:**

**Őszi félév:**

1. Mentorprogram bemutatása, működése, szerepe és célja (előadás)
2. Kompetenciák, lehetőségek és határok a mentorálásban (gyakorlat)
3. Pszichés támogatás és az alarm tünetek felismerése (előadás)
4. A saját igények fontossága: asszertivitás és időgazdálkodás (gyakorlat)
- 5-14 . Gyakorlati munka a mentoráltakkal
9. és 13. Szupervízió

A bevezető előadáson ismertetésre kerül a program háttere, célja és működése; emellett bemutatásra kerül az egyetemi közösségi élet a hallgatói szervezetek segítségével, valamint az Egyetem működésének rendje a kurrikulum ismertetésével kiegészítve. A további alkalmak kiscsoportos „workshop” (szeminárium) formájában kerülnek megrendezésre, melyeken oktatóként az Egyetem Magatartástudományi Intézetének szakemberei vettek részt.

Ez utóbbiak tematikája a következő: Kompetenciák, lehetőségek és határok a mentorálásban; Pszichés támogatás és az alarm tünetek felismerése; A saját igények fontossága: asszertivitás és időgazdálkodás.

A mentor feladatai a képzést követően: A 1-2 mentorált elsőéves hallgatóval heti szinten online kapcsolattartás, valamint havonta legalább három alkalommal személyes találkozó velük; Részvétel a szupervíziókon. Mentornaplók leadása, valamint félévente a kiküldött online kérdőívek kitöltése; Probléma esetén kapcsolat felvétele a Mentorprogram vezetőivel és/vagy szakmai segítséget kérek a szupervízoroktól.

### **Tavaszi félév:**

1. Előző féléves tapasztalatok összegzése, megbeszélése (gyakorlat)
2. Kompetencia-fejlesztés a mentori gyakorlatban (gyakorlat)
3. Pszichés vezetés a gyakorlatban (gyakorlat)
4. Stresszkezelés és megküzdési stratégiák (gyakorlat)
- 5-14 . Gyakorlati munka a mentoráltakkal
9. és 13. Szupervízió

A mentor feladatai a képzést követően: A 1-2 mentorált elsőéves hallgatóval heti szinten online kapcsolattartás, valamint havonta legalább három alkalommal személyes találkozó velük; Részvétel a szupervíziókon. Mentornaplók leadása, valamint félévente a kiküldött online kérdőívek kitöltése; Probléma esetén kapcsolat felvétele a Mentorprogram vezetőivel és/vagy szakmai segítséget kérek a szupervízoroktól.

A tantárgyat több egymást követő félévben is fel lehet venni, hiszem minden tanévben új mentoráltat kap a mentoráló hallgató, ebből kifolyólag a munka minden évben változik. Ugyanakkor, a tanévben csak az őszi szemeszterben lehet csatlakozni; a tavaszi szemeszterben csak az veheti fel a tantárgyat, aki ugyan azon tanév őszi félévben a képzést teljesítette és aktívan részt vett benne mentorként.

A tantárgy oktatói: Dr. Purebl György, Dr. Gyórfy Zsuzsanna, Dr. Végh András, Dr. Jámor Márk, Dr. Árva Dorottya, Dr. Kristóf Gergely, Pölczman Lea

### **Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései:**

Orvosi kommunikáció, Orvos-egészségügyi szociológia, Orvosi pszichológia

### **A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:**

A mentorképzés hiánytalan elvégzése, aktív jelenlét a szupervíziókon. Pótlásra egy alkalommal van mód, erről a Moodle felületen és e-mail tájékoztatjuk az érintett hallgatókat.

### **A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban: -**

### **A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:**

Félévenként két mentornapló leadása. Leadási határidő a Moodle felületen található.

### **A félév aláírásának feltételei:**

Aktív és maradéktalan részvétel a képzési alkalmakon, illetve félévente két szupervíziós alkalmon.

### **A számonkérés típusa: Háromfokozatú gyakorlati jegy**

**Vizsgakövetelmények: -**

**Az érdemjegy kialakításának módja és típusa:**

A jegy kialakítása a mentornaplók értékelése alapján történik. Főbb értékelési szempontok: a mentori munka részletes leírása, problémafelvetés, azok megoldása, kapcsolatfelvétel gyakorisága, a leadott munka részletgazdagsága, a mentori munka minősége.

**A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listája, pontosan kijelölve, mely részük ismerete melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok:** A Magatartástudományi Intézet honlapján ([semmelweis.hu/magtud](http://semmelweis.hu/magtud)) és a tárgy Moodle felületén közzétett online segédanyagok.

**A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:**

**A gesztorintézet igazgatójának aláírása:**

**Beadás dátuma:**

2023.08.