

## KÖVETELMÉNYRENDSZER

<b>Semmelweis Egyetem</b>	Oktatási szervezeti egység megnevezése:
<b>Magatartástudományi Intézet</b>	
<b>Tantárgy neve: Fogorvosi pszichológia</b>	
<b>Tantárgy típusa: kötelező/kötelezően választható/szabadon választható (a megfelelő aláhúzendó)</b>	
<b>kódja: FOKVMAG019_1A</b>	
<b>kreditértéke: 2</b>	
<b>Tantárgy előadójának neve: Dr. Túry Ferenc, egyetemi tanár</b>	
<b>Tanév: 2016/17 II.</b>	
<b>A tantárgy feladata a képzés céljának megvalósításában:</b>	
A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék az emberi személyiség, viselkedés, érzelem és motiváció alapvető törvényszerűségeit. Az emberi viselkedés alapelveinek gyakorlati szempontú megismertetése segíti a fogorvostanhallgatókat abban, hogy jobban megértsék a páciensek mentális állapotát és jobban tudják kezelni a speciális kommunikációs helyzeteket (pl. különböző életkorú páciensekkel, nehéz betegekkel való kommunikáció, szuggesztív kommunikáció). A hallgatók megismerik a fogorvoslás szempontjából legjelentősebb pszichológiai jelenségeket: a fájdalom, a szorongás és a stressz alaptörvényeit. Betekintést nyernek a pszichoszomatika működésébe és az alapvető pszichoterápiás beavatkozásokba.	
<b>A tárgy tematikája (lehetőleg heti bontásban, sorszámozva):</b>	
1-2. Control problems and their relations to dental practice 3-4. Principles of perception, pain, consciousness, emotions and communication -and their relations to dentistry. 5-6. Stress and stress management in dental practice 7-8. Psychological crisis, presuicidal syndrome, and burn-out prevention 9-10. Role of psychological factors in producing and enhancing pain. Psychological interventions for pain suppression. 11-12. National holiday 13-14. Psychotherapeutic methods 15-16. Fables and imagination in dental practice 17-18. Substance misuse and surrounding areas in dentistry 19-20. Dental consequences of eating disorders 21-22. Hypnosis and relaxation therapies, and their possible use in dental practice 23-24. Conscious states, sleep, dreaming, general anesthesia 25-26. Affects, emotion and motivation 27-28. Review	
<b>A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:</b>	
A foglalkozásokon való részvétel ellenőrzése katalógus alapján történik. Maximum két hiányzás lehetséges a félév során.	
<b>Az igazolás módja a foglalkozásokon és a vizsgán való távollét esetén:</b>	
Orvosi igazolás bemutatása a csoportvezetőnek.	
<b>A félévközi ellenőrzések (beszámoló, zárthelyi dolgozatok) száma, témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége:</b>	

**A félév végi aláírás követelményei (ideértve a hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak számát és típusát is):**

Az előadásokon való részvétel. Maximum két hiányzás megengedett. Egy hiányzástól el lehet tekinteni, ha a hallgató esszét ad be. Az esszé témáját a csoportvezetővel előzetesen egyeztetni kell.

**Az osztályzat kialakításának módja:**

**A vizsga típusa:** kollokvium

**Vizgakövetelmények:**

Év végi írásbeli vizsga

**A vizsgajelentkezés módja:** Neptunon keresztül

**A vizsgajelentkezés módosításának rendje:** Tanulmányi- és vizsgaszabályzatban foglaltak szerint, Neptunon keresztül.

**A vizsgáról való távolmaradás igazolásának módja:**

Tanulmányi- és vizsgaszabályzatban foglaltak szerint

**A tananyag elsajátításához felhasználható jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listája:**

**Behavioral dentistry. Mostofsky DI, Forgione AG, Giddon DB (eds.), Blackwell Munksgaard, 2006.**

Behavior & Medicine. 4<sup>th</sup> Edition, Danny Wedding, Hogrefe & Huber Publishers, Seattle, 2006.

Fadem B: Behavioral Science, Lippincott Williams & Wilkins, 5<sup>th</sup> ed., 2008.

Sarafino E.P.: Health Psychology. Biopsychosocial interactions. 6<sup>th</sup> ed., New York, Wiley, 2008.

Kopp M. - Skrabski Á.: Behavioral Sciences Applied in a Changing Society, Corvina, 1996.