



## SEMMELWEIS UNIVERSITÄT

Fakultät für Zahnheilkunde

Klinik für Restaurative Zahnheilkunde und Endodontologie

*Direktor: Dr. János VÁG, Universitätsprofessor*

### **Aktionsplan basierend auf dem Feedback der Studierenden im II. Semester des 2023/2024 Akademisches Jahr**

**Abteilung:** Klinik für Restaurative Zahnheilkunde und Endodontologie

**Fakultät:** Fakultät für Zahnheilkunde

#### **Rückmeldung zu allgemeinen studentischen Meinungen:**

Endodontische Propädeutik

Basierend auf der Meinung von 70,59 % der Studenten ist der Unterricht gut organisiert (4,67). Die Vorlesungen werden von den Studenten didaktisch und logisch (4,42) empfunden trotzdem tragen sie genügend zum Erwerb des Lernstoffs bei (4,42). Die Praktika sind gut organisiert und strukturiert (4,67), und sie tragen zur Erreichung des Lehrmaterials bei (4,08). Die Praktika sind praxisorientiert und interaktiv (4,33). Die Erklärungen der Praktikumsleiter sind logisch und gut verständlich (4,33) und sie sind hilfsbereit (4,00). Die Aktivitäten, die während der Praktika durchgeführt werden, stehen nach der Meinung der Studenten weitgehend im Einklang mit dem während der Vorlesungen erworbenen Wissen (4,60) und tragen wesentlich zu dem erfolgreichen Erwerb des Lernstoffes bei. Das offizielle Lehrbuch/Notizbuch (4,45) und die Online-Hilfsmaterialien (4,42) unterstützen die Lernenden ausreichend. Die Klinik hält eine strikte Disziplin sowohl in ihren Vorlesungen als auch in ihren Praktika (4,42).

Restaurative Zahnheilkunde, Propädeutik I.

Die Zahl der ausgefüllten Fragebögen, die zu diesem Fach eingereicht wurden, übersteigt die Zahl der in diesem Fach in Neptun eingeschriebenen Studenten. (122,22%) Aufgrund der Meinung der Studierenden ist der Unterricht des Faches weniger gut organisiert (3,64), und liefert ambivalente Informationen, da die ausgefüllten Fragebögen darauf hindeuten, dass der Lernstoff für sie nicht vollständig verständlich war (3,78). Die Fragebögen zu den Praktika zeigen jedoch, dass die Studierenden sehr zufrieden waren und alles mit ausgezeichnet bewertet haben (5,00). Letztes Jahr haben wir eine gute Bewertung erhalten, und auf dieser Grundlage haben wir dasselbe Protokoll und dieselbe Disziplin im Unterricht beibehalten.

Restaurative Zahnheilkunde und Endodontologie I.

Basierend auf der Meinung der Mehrheit der Studierenden (75 %) der Unterricht besser organisiert ist (4,67). Die Unterrichtseinheiten sind praxisorientiert und interaktiv (4,88). Die Erklärungen der Praktikumsleiter sind logisch und gut verständlich (4,50) und sie sind hilfsbereit (4,62). Die Studierenden bewerteten ihre Teilnahme und Aktivität in den praktischen Übungen als herausragend (4,88). Insgesamt fanden die Studierenden die während der praktischen Übungen verbrachte Zeit nützlich (4,88).

### Restaurative Zahnheilkunde und Endodontologie III.

Die Studierenden waren größtenteils mit den Praktika und deren Organisation zufrieden (4,25). Die von dem Institut erarbeiteten Online-Hilfsmaterialien fanden sie in diesem Semester nicht besonders nützlich (3,88). Die praktischen Übungen sind hilfreich beim Erlernen der praktischen Anforderungen (4,12). Die Konsultationen während der Praktika sind interaktiv, und die Studierenden können jederzeit unterbrechen und Fragen stellen, wenn sie Hilfe oder Erklärungen benötigen.

### Konservierende Zahnheilkunde V.

Laut der Studierenden (23 %) ist der Unterricht des Fachs gut organisiert (4,50). Die Studierenden sind in der Ansicht, dass die Praktika ausreichend praxisorientiert und interaktiv sind (5,00). Jeder Studierende behandelt während der Praktika ihren eigenen Patienten. Die Praktikumszeit muss daher mit Patientenbehandlungen verbracht werden. Die Praktikumsleiter sind immer hilfsbereit (5,00). Die Behandlung der für die Praktika einbestellten Patienten wird durch deren Beschwerden und Zustand bestimmt. Während der Patientenbehandlung muss jedoch das beste und gründlichste Wissen und Eingriffe gemäß den Regeln des Fachs mit Hilfe des Praktikumsleiters zur Verfügung gestellt werden. Die Studierenden empfanden den Zeitaufwand für die Übungen als sinnvoll (5,00), und bewerteten ihre eigene Aktivität als gut (4,50).

### **Unser Feedback zu den individuellen Meinungen und spezifischen Kommentaren bezüglich der obligatorischen Fachunterrichte:**

#### Endodontische Propädeutik

Laut einigen Studierenden sind die Prüfungsanforderungen unklar. Jedes Fach verfügt über eine Curriculum-Beschreibung, die zu Beginn des Semesters durchgelesen werden sollte, beziehungsweise können die Studierenden während des Semesters jederzeit ihren Praktikumsleitern um Auskunft bitten. Die Klinik führt zahlreiche Prüfungen für die verschiedenen Jahrgänge in drei Sprachen durch, daher sind die Dozenten der Klinik überlastet. Leider können wir für einzelne Personen nicht immer wieder neue Prüfungen ansetzen.

#### Restaurative Zahnheilkunde, Propädeutik I.

Laut dem Fragebogen bewerteten die Studierenden die Praktika mit 'ausgezeichnet', und sie haben ihnen sehr gut gefallen. Einige würden es sogar begrüßen, wenn sie zweimal pro Woche stattfinden würden. Leider sind die Rahmenbedingungen der Universität begrenzt, und die Anzahl der praktischen Unterrichtsstunden ist im Curriculum festgelegt. Das Kreditsystem bestimmt, wie viele praktische Stunden und Vorlesungen die Studierenden haben können.

### Restaurative Zahnheilkunde und Endodontologie III.

Einige Studenten sind auf der Meinung, dass die Anzahl der Praktikumsleiter im Verhältnis zu der Anzahl der Studenten zu gering ist. Die Anzahl der Studenten pro Praktikumsleiter wird durch die Betriebsvorschriften der Universität festgelegt. Laut den Studierenden war das Fach gut organisiert, aber sie hatten nicht in allen Fällen das Gefühl, den Lehrstoff und die Anforderungen vollständig zu verstehen. Die Erwartungen waren nicht klar, sie empfanden die Dozenten als zu perfektionist und launisch. Die Praktikumsleiter möchten immer das Beste für die Studierenden und die Patienten, und da wir mit lebenden Menschen arbeiten, sollten wir auch von uns selbst immer das Bestmögliche anstreben, wenn wir gute Ärzte werden wollen. Einige Studierende empfinden die Konsultation als zu lang, wodurch keine Zeit bleibt, die Patienten zu behandeln; dies hängt jedoch hauptsächlich davon ab, wie gut die Studierenden auf die Praxis vorbereitet sind. Weniger vorbereitete oder unvorbereitete Studierende benötigen länger, um über ihre Behandlungspläne und praktischen Schritte zu berichten. Studierende sollten keine Patienten behandeln, wenn sie unvorbereitet sind.

Konservierende Zahnheilkunde V.

Einige Studenten sind auf der Meinung, dass die Anzahl der Praktikumsleiter im Verhältnis zu der Anzahl der Studenten zu gering ist.

Budapest, 18. September, 2024.

Der Aktionsplan wurde erstellt von: Dr. Boglárka Szántai, Prof. Dr. János Vág, Enikő Vasziné Dr. Szabó, Dr. Anna Herczegh