



## SEMMELWEIS UNIVERSITÄT

Fakultät für Zahnheilkunde

Klinik für Restaurative Zahnheilkunde und Endodontologie

Direktor:

**Dr. János Vág, Universitätsprofessor**

### **Aktionsplan basierend auf dem Feedback der Studierenden im I. Semester des 2023/2024 Akademisches Jahr**

**Abteilung: Klinik für Restaurative Zahnheilkunde und Endodontologie**

**Fakultät:** Fakultät für Zahnheilkunde

#### **Rückmeldung zu allgemeinen studentischen Meinungen:**

Präventive Zahnheilkunde

Basierend auf der Meinung von 55,56% der Studenten ist der Unterricht gut organisiert (4,70). Die Vorlesungen werden von den Studenten didaktisch und logisch (4,57). Die Praktika sind gut organisiert und strukturiert (4,8), und sie tragen zur Erreichung des Lehrmaterials bei (4,78). Die Praktika sind praxisorientiert und interaktiv. Die Erklärungen der Praktikumsleiter sind logisch und gut verständlich und sie sind hilfsbereit. Die Aktivitäten, die während der Praktika durchgeführt werden, stehen nach der Meinung der Studenten weitgehend im Einklang mit dem während der Vorlesungen erworbenen Wissen (4,50) und tragen wesentlich zu dem erfolgreichen Erwerb des Lernstoffes bei. Das offizielle Lehrbuch/Notizbuch (4,3) und die Online-Hilfsmaterialien (4,86) unterstützen die Lernenden ausgezeichnet. Die Klinik hält eine strikte Disziplin sowohl in ihren Vorlesungen als auch in ihren Praktika (4,80). Die Anforderungen für die Prüfung im Fach werden von der Klinik besser definiert (4,88), was den Studenten bei ihrer Vorbereitung hilft. Im Vergleich zum Vorjahr hilft das Lehrpersonal der Klinik den Studenten besser beim Erwerb des Lehrstoffs (4,67). Insgesamt kann der Unterricht als gut bezeichnet werden (4,67).

Restaurative Zahnärztliche Propädeutik II.

Aufgrund der Meinung der Studierenden (70,59%) ist der Unterricht des Faches gut organisiert (4,25). Die Vorlesungen sind didaktisch und logisch aufgebaut (4,62). Die geplanten Maßnahmen, wie die Reihenfolge der Praktika und die Themen der Vorlesungen, wurden umgesetzt, wodurch mehr Zeit für praxisorientierte Stunden zur Verfügung steht. Die Praktika werden allgemein als gut organisiert und strukturiert beschrieben (4,18). Die Praktika tragen erheblich zum erfolgreichen Verständnis des Lehrplans bei (4,42). Das offizielle Lehrbuch / Notizbuch (4,50) und die Online-Materialien (4,22) unterstützen das Lernen nach Ansicht der Studierenden besser als im Vorjahr. Die Klinik hält sowohl in den Vorlesungen als auch in den Praktika strengere Lehrdisziplin ein (4,08). Das Lehrpersonal der Klinik unterstützt die Studierenden beim Verständnis des Faches (4,27). Insgesamt hat sich die Organisation des Faches im Vergleich zu früheren Jahren erheblich verbessert und strebt wie im Vorjahr die Umsetzung der festgelegten Maßnahmen an. Der Unterricht kann auch als gut bezeichnet werden (4,09).

**Unser Feedback zu den individuellen Meinungen und spezifischen Kommentaren bezüglich der obligatorischen Fachunterrichte:**

Restaurative Zahnärztliche Propädeutik II.

Laut der einigen Studierenden, die Fragen in den kleinen Wochentests waren teilweise unverständlich gestellt. Die Lehrkräfte bemühen sich um sprachliche Korrektheit, aber keiner von ihnen ist Muttersprachler. Der Schwerpunkt sollte auf dem Erwerb von beruflichen Fähigkeiten liegen. Wenn etwas unklar ist, können die Studierenden jederzeit um Hilfe bitten.

Budapest, 11. März, 2024.

Der Aktionsplan wurde erstellt von: Prof. Dr. János Vág, Dr. Boglárka Szántai