



SEMMELWEIS EGYETEM

Fogorvostudományi Kar

Helyreállító Fogászati és Endodonciai Klinika

Igazgató:

Dr. Vág János egyetemi tanár

Intézkedési terv a 2023/2024 tanév I. szemeszter OMHV adatai alapján

Szervezeti egység: Helyreállító Fogászati és Endodonciai Klinika

Kar: Fogorvostudományi Kar

Reflexió az előző időszak intézkedési tervében megfogalmazottak beválására vonatkozóan:

A tantárgy tematikájának módosítása 2022. januárban került elfogadásra, amely lehetővé tette gyakorlatok és az elméleti felkészülés szinkronizálását, így ez a második a szemeszter, amiben eszerint zajlott az oktatás. Protokollok és tanulást segítő tartalmak elérhetőek a WEB-es felületeken.

Visszajelzésünk az általános jellegű hallgatói véleményekre:

Preventív Fogászat

A hallgatók 81,4 %-ának véleménye alapján a tantárgy oktatása jól szervezett (4,86), ez a kari átlag felett van és a hallgatók a tavalyinál jobbra értékelték. A hallgatók szerint az előadások didaktikusak, logikusak (4,84), hozzájárulnak a tananyag elsajátításához (4,75). Ezek az értékek jelentősen emelkedtek a tavalyi évhez képest. A gyakorlatok szervezettsége jónak mondható és jól felépítettek (4,87), és a tananyag sikeres elsajátítását segítik (4,62). A foglalkozás gyakorlatorientáltsága és interaktív mivolta a tavalyi (3,89) értékhez képest kiugróan emelkedett (4,97). A Preventív Fogászati gyakorlatokon a szemináriumok anyaga előre feltöltésre kerül így, ha a hallgató gyakorlatra megy, már előre tisztában lehet a tananyaggal és nagyobb hangsúlyt lehet fektetni a gyakorlati feladatok megoldására. Az oktatók magyarázata logikus, jól érthető (4,97). A gyakorlatvezetők segítőkészsége jó (4,89). A gyakorlaton végzett tevékenység a hallgatók szerint összhangban van az előadáson megszerzett tudással (4,92). A gyakorlatok nagymértékben hozzájárulnak a tananyag sikeres elsajátításához (4,95). A hivatalos tankönyv/jegyzet (4,62) és a WEB-es segédanyagok (4,7) segítik a hallgatók tanulását. Fontos megemlíteni, hogy a hivatalos tankönyv címe és szerzője elérhető az online felületeken és elhangzik az első előadásokon. A tankönyv használata és tartalmának ismerete nélkülözhetetlen a tananyag elsajátításához. A klinika szigorú oktatási fegyelmet tart mind előadásain, mind gyakorlatain (4,91). A tantárgy vizsgakövetelményeit a klinika jól meghatározza (4,89), ezzel segítve a hallgatók felkészülését. A klinika oktatógárdája segíti a hallgatókat a tantárgy elsajátításában (4,87). **Összevetve a tantárgy oktatása jónak mondható (4,87), a kari átlag felett van, a visszajelzések alapján sokat javult minden eredmény.**

Restauratív Fogászati Propedeutika II.

A hallgatók 80,22%-ának véleménye alapján a tantárgy oktatása jól szervezett (4,66). Az előadások didaktikusak, logikusak (4,55), jól hozzájárulnak a tananyag elsajátításához (4,62). A tervezett intézkedések, miszerint a gyakorlatok rendje és az előadások tematikája összehangolásra kerül, megvalósult. Az előadások látogatottsága bár sokat nőtt és a kari átlag felett van, még mindig nem éri el az optimális mértéket (4,01). Az előadások maximálisan lefedik a gyakorlati tananyagot és azok látogatottsága nélkülözhetetlen a tananyag megértéséhez. A hivatalos tankönyv/jegyzet a hallgatók szerint elavult (4,3) nem eléggé segíti a tanulást, azonban a WEB-es segédanyagokat (4,58) hasznosabbnak találták. A gyakorlatokat jól szervezettek és felépítettek (4,85) írták le a hallgatók. A gyakorlatok nagymértékben hozzájárultak a tananyag sikeres elsajátításához (4,66). A klinika szigorú

Cím: 1088 Budapest, Szentkirályi utca 47.

Postacím: 1085 Budapest, Üllői út 26.; 1428 Budapest, Pf. 2.

E-mail: helyreallito.fogaszat@semmelweis.hu

Tel.: 36-1-317-1598

semmelweis.hu/konzervalo-fogaszat



oktatási fegyelmet tart mind előadásain, mind gyakorlatain (4,78). A tantárgy vizsgakövetelményeit a korábban kiírt céllal összhangban a klinika immár jól meghatározza (4,73), ezzel segítve a hallgatók felkészülését. A klinika oktatógárdája az előző évhez képest sokkal jobban segíti a hallgatókat a tantárgy elsajátításában (4,62). Összevetve a tantárgy oktatása a kari átlaghoz (4,35) képest jobb (4,59). **Összességében a tantárgy szervezettsége sokat javult a korábbi évekhez képest és az előző évhez hasonlóan törekszik a kitzűzött intézkedések megvalósítására.**

Konzerváló Fogászat IV.

A hallgatók 54,02%-ának véleménye alapján a tantárgy oktatása jól szervezett (4,41). Az előadások didaktikai, logikai felépítését, azok segítségét a tananyag elsajátításában, illetve az előadások látogatottságát is értékelték a hallgatók. Azonban nem tartozott a tantárgyhoz előadás, így a kitöltés komolysága megkérdőjelezhető. A gyakorlaton végzett tevékenység a hallgatók szerint összhangban van az előadáson megszerzett tudásanyaggal (4,83). A gyakorlatok szerveztségének megítélése jobb, mint korábban (4,8). A foglalkozások gyakorlatorientáltsága és interaktivitása is jelentősen javult (4,86). Az oktató magyarázata logikus, jól érthető (4,8). A gyakorlatvezetők segítőkészek (4,82). A gyakorlatok nagymértékben hozzájárulnak a tananyag sikeres elsajátításához (4,78). A hivatalos tankönyv/jegyzet nagyrészt hozzájárul (4,27), viszont a WEB-es segédanyagok (4,44) jobban segítik a tananyag elsajátítását. A korábban kidolgozott protokollok és előadás kivonatok folyamatosan elérhetőek a hallgatók számára a WEB-es felületeken (Moodle, honlap). A klinika szigorú oktatási fegyelmet tart mind előadásain, mind gyakorlatain (4,57). A tantárgy vizsgakövetelményeit a korábbiakhoz képest a klinika jobban meghatározza (4,58), ezzel segítve a hallgatók felkészülését. A klinika oktatógárdájának segítőkészsége a tantárgy elsajátításában enyhe romlást mutat a hallgatók szerint (4,54). **Összevetve a tantárgy oktatása jónak mondható (4,46). Az eredmények a kari átlag felett vannak.**

Visszajelzésünk a kötelező tárgyakra vonatkozó egyedi jellegű véleményekre:

Preventív Fogászat

Molnár Eszter előadóképességét, személyiségét dicsérik a hallgatók.

Restauratív Fogászati Propedeutika II.

A szerveztséget, oktatói hozzáállást ellentmondásosan ítélik meg a hallgatók. Van aki megítélése: "nevetséges és szervezetlen számonkérések, szörszálhasogató oktatók, kitalálhatatlan követelményrendszer, szubjektív véleményeken alapuló osztályozás". Míg mások szerint: "Idén sokkal jobban meg volt szervezve a tárgy. Jók a kistesztek, állandó tanulásra ösztökélnek. Előadások is többségében jók voltak és hasznosak."

A hallgatók megemlítik, hogy a demonstráció értékelésénél úgy érzik nem a tananyag megértése, hanem az előadások diásorainak szó szerinti megtanulása vezet csak jó eredményre, illetve van, aki nehezményezi, hogy a másnapi számonkérés anyagáról, csak előző este értesülnek.

Konzerváló Fogászat IV.

Egyesek nehezményezték, hogy a félév során csak gyökerkezelést lehet végezni, így az első 4 hétben nem tudtak dolgozni, mert nem volt annyi gyökerkezelésre váró páciens.

Megemlítik a hallgatók, hogy a szemeszter során a tantárggyal kapcsolatban a legrosszabb az asszisztensek hozzáállása volt. „Rossz érzés volt bemenni a terembe is, a folyamatos megjegyzések és motiválatlanság miatt”. Az eszközök kikérését pedig kifejezetten megalázónak tartották.

Budapest, 2024. március 06.

Az intézkedési tervet összeállította: Dr. Herczegh Anna, Prof. Dr. Vág János