



gyógyítás: 250 éve  
az egészségügy szolgálatában

## Fogorvostudományi Kar

### Konzerváló Fogászati Klinika

Igazgató: Prof. Vág János

## Aktionsplan basierend auf dem Feedback der Studierenden im I. Semester des 2021/2022 Akademisches Jahr

**Abteilung: Klinik für Zahnerhaltungskunde**

**Fakultät: Fakultät für Zahnheilkunde**

### Unser Feedback zu allgemeinen Kommentaren der Studierenden:

Präventive Zahnheilkunde

Aufgrund der Meinung der Studierenden (**93,33%**) ist der Unterricht des Faches gut organisiert (4,29). Die Vorlesungen sind nicht immer didaktisch und logisch aufgebaut (3,86), sie tragen geringfügig zum Erwerb des Lernstoffs bei (3,71). Die Praktika sind gut organisiert und strukturiert (4,14) und tragen wesentlich zum erfolgreichen Erwerb des Lernstoffs bei (4,29).

Das offizielle Lehrbuch/Vorlesungsskript (4,10) und die online Lernmaterialien (4,36) helfen den Studenten besser beim Lernen. Unser Ziel ist es im nächsten Jahr, das Angebot an gedruckten und online Lehr- und Lernmaterialien – empfohlen oder verpflichtend – zu erweitern. Sowohl in den Vorlesungen als auch in den Praktika der Klinik herrscht eine strenge pädagogische Disziplin (4,46). Die Prüfungsanforderungen des Faches werden von der Klinik (4,00) genau definiert und helfen dadurch den Studierenden bei der Vorbereitung. Das Lehrpersonal der Klinik muss besser unterstützen die Studierenden bei der Erlernung des Faches (3,79). In dieser äußerst schwierigen Notfallphase hat sich die Klinik in der Ausbildung gut standgehalten (4,22)

Konservierende Zahnheilkunde Propädeutik II.

Laut **86,67%** der Studierenden ist der Fachunterricht gut organisiert (4,69). Aufgrund der früher gezielten Aktionspläne ist ein sich verbessernder Trend gegenüber den Vorjahren zu beobachten. Die Vorlesungen sind didaktisch und logisch gut aufgebaut (4,38), sie tragen gut zum Erwerb des Lernstoffs bei (4,23). Unser Ziel ist es jedoch, die Inhalte und Themen der Vorlesungen zu verbessern. Im letzten Semester geplanten Maßnahmen, laut denen die Reihenfolge der Praktika und die Themen der Vorlesungen abgestimmt werden, sind zur Genehmigung vorgelegt. Die Praktika sind gut organisiert und strukturiert (4,62). Sie tragen wesentlich zum erfolgreichen Erwerb des Lernstoffs (4,77) bei. Das offizielle Lehrbuch/Vorlesungsskript (4,50) hilft beim Lernen. Die online Lernmaterialien (4,73) helfen den Studenten ebenfalls beim Lernen. Das zeigt deutliche Verbesserung gegenüber den Vorjahren. Sowohl in den Vorlesungen als auch in den Praktika der Klinik herrscht eine strenge pädagogische Disziplin im Vergleich zu früheren Semestern (4,77). Die Prüfungsanforderungen des Faches werden im Einklang mit dem angegebenen Zweck von der Klinik (4,58) genau definiert und helfen dadurch den Studierenden bei der Vorbereitung. Das Lehrpersonal der Klinik unterstützt die Studierenden bei der Erlernung des Faches viel besser (4,69). In dieser

äußerst schwierigen Notfallphase hat sich die Klinik in der Ausbildung gut standgehalten (4.60) Insgesamt hat sich die Organisation des Faches stark verbessert.

Konservierende Zahnheilkunde II., IV.

Laut der Studierenden (**42,86%; 40%**) ist der Fachunterricht gut organisiert (4,33; 5,00). Die Vorlesungen sind didaktisch (4,33; 5,00) und logisch. Die Vorlesungen tragen im gewünschten Maß zum Erwerb des Lehrmaterials bei (4,33; 5,00). Die Praktika sind nicht immer entsprechend organisiert und strukturiert (3,33; 4,25). Dabei ist jedoch zu beachten, dass die klinische Praxis nicht thematisch strukturiert ist, sondern auf den vom Patienten benötigten Behandlungen aufgebaut. Die theoretischen Kenntnisse müssen vor der Behandlung des Patienten mündlich nachgewiesen werden. Sie tragen ausreichend zum erfolgreichen Erwerb des Lernstoffs bei (3,17; 4,25). Das offizielle Lehrbuch/Vorlesungsskript (4.67; 5,00) und die online Lernmaterialien (3,60; 5,00) helfen den Schülern hervorragend beim Lernen. **In diesem Semester wird weiterhin geplant, die Anzahl der auf den Webseiten verfügbaren Vorlesungsskripten zu erweitern. Die Vorlesungsskripten und die Tonaufnahmen sind erreichbar in dem Moodle System.** Sowohl in den Vorlesungen als auch in den Praktika der Klinik herrscht eine strenge pädagogische Disziplin (4,67; 5,00). Die Prüfungsanforderungen des Faches werden von der Klinik genau definiert (4,00; 5,00) und helfen dadurch den Studierenden bei der Vorbereitung. Das Lehrpersonal der Klinik unterstützt die Studierenden bei der Erlernung des Faches (3,50; 5,00). In dieser äußerst schwierigen Notfallphase hat sich die Klinik in der Ausbildung genügend standgehalten (3,67; 4,00).

#### **Unser Feedback zu spezifischen Kommentaren zu obligatorischen Themen:**

Präventive Zahnheilkunde

Die Bewertungen waren ein bisschen schlechter oder besser als die Durchschnittswerte. Das bedeutet, die Schulung nicht schlecht, aber kann man noch verbessern. Wir bekommen nur eine mündliche Bewertung, dieser Student / diese Studentin hat so gemeint, dass alle mündliche und schriftliche Informationen falsch waren. Weil das Lehrmaterial besteht aus modernsten und wissenschaftlich geprüften Materialien, wahrscheinlich er/sie hat geirrt.

Konservierende Zahnheilkunde II., IV.

Die Studierenden halten die Behandlung in Paaren als nachteilig und wünschen sich persönliche Betreuung. Wenn die Hochschulförderung den Aufbau von mehreren Lehreinrichtungen, die Erweiterung des Lehrpersonals und die Anstellung von mehreren Assistenten ermöglicht, kann dies eines Tages erreicht werden. **Wir möchten die persönlichen Kommentare über Dozenten bei der Verbesserung der Lehre in der Klinik berücksichtigen.**

Budapest, 25. März, 2022.

Der Aktionsplan wurde erstellt von: Enikő Vasziné Dr. Szabó, Prof. János Vág, Dr. Szántai Boglárka, dr. Károly Bartha