



gyógyítás: 250 éve
az 1785-2019 évszázadában

Fogorvostudományi Kar

Konzerváló Fogászati Klinika

Igazgató: Prof. Vág János

Aktionsplan basierend auf dem Feedback der Studierenden im I. Semester des 2020/2021 Akademisches Jahr

Abteilung: Klinik für Zahnerhaltungskunde

Fakultät: Fakultät für Zahnheilkunde

Unser Feedback zu allgemeinen Kommentaren der Studierenden:

Präventive Zahnheilkunde II.

Aufgrund der Meinung der Studierenden (73,33%) ist der Unterricht des Faches gut organisiert (4,27). Die Vorlesungen sind didaktisch und logisch gut aufgebaut (4,27), sie tragen gut zum Erwerb des Lernstoffs bei (4,09). Die Praktika sind gut organisiert und strukturiert (4,25) und tragen wesentlich zum erfolgreichen Erwerb des Lernstoffs bei (4,00).

Das offizielle Lehrbuch/Vorlesungsskript (3.88) und die online Lernmaterialien (3.78) helfen den Studenten mittelmäßig beim Lernen. Unser Ziel ist es in diesem Jahr, das Angebot an gedruckten und online Lehr- und Lernmaterialien – empfohlen oder verpflichtend – zu erweitern. Sowohl in den Vorlesungen als auch in den Praktika der Klinik herrscht eine strenge pädagogische Disziplin (4.67). Die Prüfungsanforderungen des Faches werden von der Klinik (4,00) genau definiert und helfen dadurch den Studierenden bei der Vorbereitung. Das Lehrpersonal der Klinik unterstützt die Studierenden bei der Erlernung des Faches (4.09). In dieser äußerst schwierigen Notfallphase hat sich die Klinik in der Ausbildung gut standgehalten (4.27)

Konservierende Zahnheilkunde Propädeutik I.

Laut 87,5% der Studierenden ist der Fachunterricht gut organisiert (4,64). Aufgrund der früher gezielten Aktionspläne ist ein sich verbessernder Trend gegenüber den Vorjahren zu beobachten. Die Vorlesungen sind didaktisch und logisch gut aufgebaut (3,93), sie tragen gut zum Erwerb des Lernstoffs bei (4,07). Unser Ziel ist es jedoch, die Inhalte und Themen der Vorlesungen zu verbessern. Im letzten Semester geplanten Maßnahmen, laut denen die Reihenfolge der Praktika und die Themen der Vorlesungen abgestimmt werden, sind zur Genehmigung vorgelegt. Die Praktika sind gut organisiert und strukturiert (4,57). Sie tragen wesentlich zum erfolgreichen Erwerb des Lernstoffs bei (4,64) bei. Das offizielle Lehrbuch/Vorlesungsskript (4.00) hilft beim Lernen. Die online Lernmaterialien (4,38) helfen den Studenten ebenfalls beim Lernen. Das zeigt deutliche Verbesserung gegenüber den Vorjahren. Sowohl in den Vorlesungen als auch in den Praktika der Klinik herrscht eine strenge pädagogische Disziplin im Vergleich zu früheren Semestern (4.86). Die Prüfungsanforderungen des Faches werden im Einklang mit dem angegebenen Zweck von der Klinik (4,46) genau definiert und helfen dadurch den Studierenden bei der Vorbereitung. Das Lehrpersonal der Klinik unterstützt die Studierenden bei der Erlernung des Faches viel besser (4.79). In dieser äußerst schwierigen Notfallphase hat sich die Klinik in der Ausbildung gut standgehalten (4.57) Insgesamt hat sich die Organisation des Faches stark verbessert.

Cím: 1085 Budapest, Üllői út. 26.
Postacím: 1085 Budapest, Üllői út. 26.; 1428 Budapest, Pf. 2.
E-mail: konzervalo.fogaszat@dent.semmelweis-univ.hu

Tel.: (06-1) 459-1234, (06-1) 459-1500/59381
Fax: (06-1) 459-1234, (06-1) 459-1500
Web: http://semmelweis.hu/konzervalo_fogaszat



Konservierende Zahnheilkunde I., III.

Laut der Studierenden (75%; 80%) ist der Fachunterricht gut organisiert (4,62). Die Vorlesungen sind didaktisch (4,50;) und logisch (4,71). Die Vorlesungen tragen nicht im gewünschten Maß zum Erwerb des Lehrmaterials bei. (3,82; 4,43). Die zuvor angestrebte Entwicklung wartet auf Genehmigung. Die Praktika sind gut organisiert und strukturiert (4,67; 4,38). Dabei ist jedoch zu beachten, dass die klinische Praxis nicht thematisch strukturiert ist, sondern auf den vom Patienten benötigten Behandlungen aufgebaut. Die theoretischen Kenntnisse müssen vor der Behandlung des Patienten mündlich nachgewiesen werden. Sie tragen wesentlich zum erfolgreichen Erwerb des Lernstoffs bei (4,50; 4,14). Das offizielle Lehrbuch/Vorlesungsskript (4.11; 3,80) und die online Lernmaterialien (4.12) helfen den Schülern mittelmäßig beim Lernen. In diesem Semester wird geplant, die Anzahl der auf den Webseiten verfügbaren Vorlesungsskripten zu erweitern. Sowohl in den Vorlesungen als auch in den Praktika der Klinik herrscht eine strenge pädagogische Disziplin (4,73; 4,75). Die Prüfungsanforderungen des Faches werden von der Klinik genau definiert (4,55; 5,00) und helfen dadurch den Studierenden bei der Vorbereitung. Das Lehrpersonal der Klinik unterstützt die Studierenden bei der Erlernung des Faches (4,73; 4,29). In dieser äußerst schwierigen Notfallphase hat sich die Klinik in der Ausbildung gut standgehalten (4,50; 4,50).

Unser Feedback zu spezifischen Kommentaren zu obligatorischen Themen:

Konservierende Zahnheilkunde I., III.

Das Fernunterricht, das Praktikum und das Fachwissen der Dozenten haben das Lernen der Studierenden wesentlich unterstützt. Die auf den WEB-Seiten zugänglichen Protokolle waren nützlich. Die Studierenden würden sich auf ein spezielles Seminar freuen, um mehr über die konservierende Zahnheilkunde zu diskutieren. Sie möchten die Zeit der Praktika nicht damit verbringen, über das theoretische Wissen zu diskutieren. Die Studenten im 3. und 4. Studienjahr sollen die Behandlungsdetails der Patienten im Rahmen des Praktikums besprechen, da der Dozent prüfen soll, ob der Student dazu fähig ist, die aktuelle Behandlung durchzuführen. Im 5. Studienjahr besteht die Möglichkeit – mangels Vorlesungen – eine Sprechstunde im Rahmen eines Seminars vor dem Klinischen *Zahnheilkundepraktikum* zu nehmen, in dem die Studierenden die Wissensgrundlagen verschiedener Fachgebiete der Zahnheilkunde integrieren werden. Die Studierenden halten die Behandlung in Paaren als nachteilig und wünschen sich persönliche Betreuung. Wenn die Hochschulförderung den Aufbau von mehreren Lehrinrichtungen, die Erweiterung des Lehrpersonals und die Anstellung von mehreren Assistenten ermöglicht, kann dies eines Tages erreicht werden. Wir möchten die persönlichen Kommentare über Dozenten bei der Verbesserung der Lehre in der Klinik berücksichtigen.

den 15 Sept, 2021.

Der Aktionsplan wurde erstellt von: Enikő Vasziné Dr. Szabó, Dr. János Vág und Dr. Jelencsics Dávid